

Аннотация рабочей программы дисциплины
"Социокультурные основы управления организациями"
"Socio-cultural bases of organization management"

Направление подготовки – 39.04.01 - «Социология»

В настоящее время развитие технологического подхода в практике социального управления связано с расширением масштабов использования социальных технологий и провозглашаемой необходимостью повышения их эффективности. Социальные технологии сегодня – это и динамично развивающаяся отрасль знаний, и выделенная область социальной практики. Социальные технологии как инструмент социального управления способствуют целенаправленному воздействию на социальные системы (институты, организации) и процессы их развития. Актуальным направлением становится разработка и практическое внедрение принципов регулирования социальных взаимодействий и процессов, технологизации (например, в области промышленного производства, массового потребления, образования и т.д.) широкого спектра социальных структур и отношений, а также учет их возможных социальных последствий, многопрофильный контроль над общественными преобразованиями. Социальные технологии выступают связующим звеном между социологической теорией и социальной практикой, обеспечивая более эффективное воздействие субъектов управления (государственных институтов, крупных корпоративных игроков) на управляемый социальный «объект» (те или иные социальные структуры, процессы, организации, практики и социальные группы).

Как правило, основными характеристиками социальных технологий как способов упорядочивания социальных взаимодействий и процессов называют их рационализацию, стандартизацию, функциональную расчлененность и оптимальную координацию действий, воспроизводимость, легитимацию через апелляцию к науке. Технологизация социальных практик – это сложный исторический процесс, вехами которого были, например, рождение социальной медицины как формы социального управления, политическая кодификация национальных языков и административное упорядочивание национальных территорий, введение социального страхования и всеобщего среднего образования, фордистская революция промышленного производства, тейлоризм, современные изощренные маркетинговые стратегии и политические технологии.

Но нельзя не указать на ограниченность технологизации социального мира, что проявляется в ограничении рационализации как технологически организованного проекта (ограничения информации, отказ от работы с альтернативными стратегиями, дефицит времени и т.д.), о чем говорит опыт краха многих модернизационных проектов. Это и не принятие во внимание локальных социальных условий и культурной среды реализации различных социальных проектов; множество побочных эффектов технологизации; проблема стандартизации, которая по определению не работает с различиями, стремясь их устранить. Так как объектом социальных технологий являются люди, мы не можем говорить о полной предсказуемости результата технологизации, потому что невозможно окончательно спрогнозировать поведение людей. Социальные технологии не могут быть в точности воспроизведены в любое время в любом месте в заданных условиях. При этом сам объект применения социальных технологий не является пассивным и результат технологизации будет зависеть от поведения социального объекта.

Курс «Социальные технологии в управлении обществом» ориентирован на актуальные проблемы технологизации социальной практики - одного из стратегических направлений развития современного социального управления. Структура и содержание курса отражают взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов технологизации социальной практики. Курс «Социальные технологии в управлении обществом» нацелен не только на ознакомление с теоретико-методологическими основами технологизации социальной практики, но и на развитие навыков применения социальных технологий в процессе самостоятельной работы. В рамках курса предусматривается разработка

авторских и групповых проектов, ориентированных на решение актуальных социальных проблем, совершенствование управления в различных сферах жизни общества, умение использовать аналитические социальные технологии для исследования проводимых социально-экономических и политических реформ и разработки проектов их усовершенствования и повышения эффективности; а также проведение самостоятельных исследований в области социального управления.

2. Цели дисциплины.

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и назначении социальных технологий, способах их эффективного использования для управления различными сферами жизни общества, теоретико-методологических принципах технологизации социальной деятельности и особенностях применения технологического подхода в практике социального управления.

-

3. Задачи дисциплины

- определив сущность социальных технологий, сформировать представление о социальных технологиях как системно-преобразующем механизме социального управления;
- раскрыть особенности и проблемы современных социальных процессов и проанализировать тенденции развития практики социального управления;
- обучить навыкам системного анализа социальных проблем, концептуального конструирования социальных объектов, проектирования социальных инноваций;
- применять социальные технологии для разработки планов развития и модернизации различных социальных объектов;
- развивать способности к социальному прогнозированию и конструированию, осуществлению социально-инновационной деятельности и формированию навыков использования социальных технологий в самостоятельной исследовательской и практической работе.
- содействовать развитию способностей к аналитической работе и практической деятельности в сфере социального управления.