

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические подходы к конструированию социологического исследования»

«Theoretical approaches to design of sociological research»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения: Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2018 г.)

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, 1 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть) -

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (УК-1) построение концептуальных моделей и моделей переменных исследования, виды гипотез и способы их выведения и формулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (УК-1) разрабатывать концептуальные модели и модели переменных исследования, формулировать гипотезы применительно к исследуемой проблеме.
Способность к самостоятельному обучению новым и адаптации известных методологических и теоретических подходов и методов исследования к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3.М)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ОПК-3) технологию теоретического построения количественного социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ОПК-3) разрабатывать программу социологического исследования применительно к исследуемой проблеме
способность использовать знание философии, социальных наук, современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ПК-3) социологические теории, методологический подход их применения для разработки программы социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ПК-3) применять социологические теории для построения концептуальной модели и модели переменных исследования, формулировки гипотезы применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

3)	
----	--

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., общая трудоемкость 144 часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины		В том числе		
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)		Самостоятельная работа обучающегося, часы
№ п/п	Формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего часов	Виды контактной работы, часы		
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора	16	2	2	12
2	Технология выявления социальных проблем и построения замысла количественного социологического исследования	16	2	2	12
3	Технология выбора концепции количественного социологического исследования	16	2	2	12
4	Технология построения концептуальной модели количественного социологического	16	2	2	12

	исследования и обоснование её выбора				
5	Технология построения операциональных понятий количественного социологического исследования	16	2	2	12
6	Технология построения модели переменных количественного социологического исследования	16	2	2	12
7	Технология построение гипотез-оснований количественного социологического исследования	16	2	2	12
8	Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели	16	2	2	12
9	Технология построения гипотез- следствий количественного социологического исследования	16	2	2	12
Аттестация (экзамен)					
	Итого	144	36	36	108

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	<p>Тема 1. Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора</p>	<p>Понимание парадигмы исследования. Теоретические и методологические парадигмы: основные принципы и взаимосвязь. Позитивизм: принципы и исследовательская логика. Номинализм: принципы и исследовательская логика. Интерпретивизм: принципы и исследовательская логика.</p> <p>Соотношение парадигмы и теории. Логико-методологические функции социологической теории. Методологическая роль специальных социологических теорий. Органическая взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.</p> <p>Понимание социального факта. Способы выявления закономерностей и фактов социальной действительности. Качественная и количественная социология.</p>
2	<p>Тема 2. Технология выявления социальных проблем и построение замысла количественного социологического исследования</p>	<p>Типология социальных проблем и их выявление. Обоснование социальной актуальности темы исследования. Определение социологической проблемы. Выделение объекта исследования. Определение разработанности темы и предмета исследования. Определение проблемной ситуации. Принципы формулирования темы. Выбор цели и задач исследования. Особенности постановки цели и задач в различных видах социологического исследования. Теоретические основания исследования и критерии их определения. Определение эмпирического объекта исследования.</p>
3	<p>Тема 3. Технология выбора концепции количественного социологического исследования</p>	<p>Понимание концепции социологического исследования. Задачи концептуализации объекта и предмета исследования. Виды социологических теорий. Теоретическое самоопределение. Критерии и логика выбора теории в качестве теоретической основы социологического исследования. Функции и статус концептуально-понятийного аппарата социологической теории при построении исследования. Роль философских и общенаучных понятий в социологическом исследовании. Форма изложения концептуального анализа: рассуждение и обоснование.</p>
4	<p>Тема 4. Технология построения концептуальной модели количественного социологического исследования и обоснование её выбора</p>	<p>Развертывание концептуальной модели исследования. Многопарадигмальный и междисциплинарный подходы при построении концептуальной модели. Роль системного подхода при построении концептуальной модели. Концептуальная модель как множество взаимосвязанных свойств объекта и предмета исследования. Логические принципы построения и составляющие концептуальной модели. Форма изложения концептуального анализа:</p>

		рассуждение и обоснование.
5	Тема 5. Технология построения операциональных понятий количественного социологического исследования	Понятие операционализации. Связь операционализации с исследуемой проблемой. Операционализация понятий концептуальной модели исследования. Операциональные определения. Процесс выделения свойств исследуемого явления, поддающихся наблюдению. Построение операциональной модели.
6	Тема 6. Технология построения модели переменных количественного социологического исследования	Понимание модели переменных. Структура модели переменных. Понимание сетки переменных. Размерность сетки переменных. Соотношение количества переменных и единиц исследования. Сетка переменных как модель социологического исследования. Соотнесение переменных предмета и объекта исследования. Способы отбор переменных исследования для построения модели переменных.
7	Тема 9. Технология построения гипотез-оснований количественного социологического исследования	Понимание гипотезы в количественном социологическом исследовании. Виды гипотез. Описательная гипотеза. Описательно-объяснительная гипотеза. Объяснительная гипотеза. Содержание гипотезы-основания социологического исследования. Форма гипотезы-основания социологического исследования в зависимости от её вида. Источники построения гипотезы-основания. Научная аналогия. Эмпирическое наблюдение.
8	Тема 8. Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели	Понимание показателя социологического исследования. Принципы построения социальных показателей. Отличительные признаки переменной, выделяемые для построения показателей. Виды социальных показателей. Количество социальных показателей в зависимости от вида переменной. Необходимое и достаточное количество социальных показателей. Способы конструирования пространства социальных показателей. Модель показателей социологического исследования.
9	Тема 9. Технология построения гипотез-следствий количественного социологического исследования	Понимание гипотезы-следствия. Логическая структура и содержание гипотезы-следствия. Выдвижение гипотезы-следствия. Истинность и ложность гипотезы-следствия. Критерии классификации и типы гипотез-следствий по содержанию предмета предположения, по характеру связи между переменными, по степени разработанности и обоснованности, по степени охвата единиц исследования, по степени сложности и др. Общие требования к гипотезе-следствию. Выбор показателей для гипотезы следствия. Количество гипотез-следствий, необходимое для проверки гипотезы-основания. Технология выбора причинно-следственной связи для

		построения гипотезы-следствия. Способы проверка истинности гипотезы-основания посредством гипотез-следствий.
--	--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по темам курса

Тема 1: Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора

Контрольные вопросы:

- Позитивизм: принципы и исследовательская логика.
- Номинализм: принципы и исследовательская логика.
- Интерпретивизм: принципы и исследовательская логика.
- Критерии выбора парадигмы социологического исследования

Задания для самостоятельной работы: Выбор парадигмы социологического исследования.

- Дайте понимание логической схемы исследования в рамках различных парадигм.
- Определите, в рамках исследования каких социальных проблем следует применять различные парадигмы.
- Каковы содержательные особенности получаемых результатов социологического исследования в рамках различных парадигм?

Основная литература: №1, 4, 6, 7, 9

Дополнительная литература: №1, 2, 4, 5, 11

Тема 2: Технология выявления социальных проблем и построение замысла количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Виды социальных проблем
- Определение социальной проблемы
- Определение проблемной ситуации
- Цели и задачи исследования
- Критерии выбора теоретических основ исследования.

Задания для самостоятельной работы: Выявление и обоснование социальной проблемы, цели и задач её исследования.

- Почему социальное неравенство является социальной проблемой
- Какова причина появления социального неравенства в российском обществе
- Сформулируйте цели и задачи исследования социального неравенства
- Определите и обоснуйте теоретические основы исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 3

Литература дополнительная: №3,5

Тема 3. Технология выбора концепции количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Виды социологических теорий.
- Критерии выбора социологической теории в качестве теоретической основы социологического исследования.
- Логика выбора социологической теории в качестве теоретической основы социологического исследования.

Задания для самостоятельной работы: Выбор концепции социологического исследования социального неравенства.

- Какой теоретический подход/подходы необходимо выбрать для исследования социального неравенства.
- Какие критерии использовались для выбора теоретического подхода для исследования социального неравенства.
- Какие характеристики социального неравенства позволяет описать выбранный теоретический подход.

Основная литература: №1, 4, 9

Дополнительная литература: № 4, 11

Тема 4: Технология построения концептуальной модели количественного социологического исследования и обоснование её выбора

Контрольные вопросы:

- Что такое концептуальная модель количественного социологического исследования?
- Какова роль концептуальной модели в теоретическом анализе предмета и объекта исследования?
- Что составляет содержание концептуальной модели?
- Каковы критерии выбора понятий для концептуальной модели?

Задания для самостоятельной работы: Построение концептуальной модели исследования социального неравенства.

- Выберите понятия для описания объекта исследования социального неравенства для построения концептуальной модели.
- Выберите понятия для описания предмета исследования социального неравенства для построения концептуальной модели.
- Дайте обоснование характера связи свойств объекта и предмета исследования социального неравенства в рамках построенной концептуальной модели.

Основная литература: №1, 4,5

Дополнительная литература: №4, 12

Тема 5. Технология построения операциональных понятий количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Что такое операциональное понятие, и каково его отличие от концептуального понятия социологического исследования?
- Какие термины составляют содержание концептуального понятия?
- Что является источником построения концептуальных понятий?
- Что такое операциональная модель?

Задания для самостоятельной работы: Построение операциональной модели исследования социального неравенства.

- Дайте операциональные определения концептуальных понятий объекта исследования социального неравенства.
- Дайте операциональные определения концептуальных понятий предмета исследования социального неравенства.
- Постройте операциональную модель исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 3, 10

Дополнительная литература: №5

Тема 6. Технология построения модели переменных количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Дайте понимание модели переменных социологического исследования.
- Каковы критерии выбора переменных для построения модели переменных социологического исследования.
- Каково назначение модели переменных социологического исследования при построении его программы?

Задания для самостоятельной работы: Построение модели переменных исследования социального неравенства.

- Выберите и обоснуйте выбор переменных объекта исследования социального неравенства для построения модели переменных.
- Выберите и обоснуйте выбор переменных предмета исследования социального неравенства для построения модели переменных.
- Обоснуйте характер связи свойств объекта и предмета исследования в рамках модели переменных исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 3, 10

Дополнительная литература: №7

Тема 7. Технология построения гипотез-оснований количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Понимание гипотезы в количественном социологическом исследовании.
- Содержание гипотезы-основания социологического исследования.
- Форма описательно-объяснительной гипотезы-основания социологического.
- Источники построения гипотезы-основания.

Задания для самостоятельной работы: Построение гипотез-оснований социологического исследования социального неравенства.

- Определите в модели переменных те из них, которые могут войти в содержание гипотезы-основания социологического исследования социального неравенства.
- Обоснуйте с использованием научной аналогии и эмпирического наблюдения характер связи между выбранными переменными для гипотезы-основания.
- Сформулируйте гипотезу-основание социологического исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 2

Дополнительная литература: №1, 4

Тема 8. Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели

Контрольные вопросы:

- Понимание показателя социологического исследования.
- Чем показатель отличается от переменной социологического исследования?

- Зачем необходим показатель в социологическом исследовании?
- Количество социальных показателей в зависимости от вида переменной.
- Модель показателей социологического исследования.

Задания для самостоятельной работы: Построение показателей социологического исследования социального неравенства.

- Определите показатели для переменных объекта исследования социального неравенства в рамках модели переменных.
- Определите показатели для переменных предмета исследования социального неравенства в рамках модели переменных.
- Определите, к какому виду относятся выбранные показатели.

Основная литература: №1, 10

Дополнительная литература: №1, 13

Тема 9. Технология построения гипотез-следствий количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Логичекая структура и содержание гипотезы-следствия.
- Общие требования к гипотезе-следствию.
- Количество гипотез-следствий, необходимое для проверки гипотезы-основания.
- Способы проверка истинности гипотезы-основания посредством гипотез-следствий.

Задания для самостоятельной работы: Построение гипотез-следствий социологического исследования социального неравенства.

- В рамках модели показателей социального неравенства выберите те из них, которые необходимо включить в содержание гипотез-следствий.
- Обоснуйте характер связи между показателми объекта и предмета исследования социального неравенства.
- Сформулируйте три гипотезы следствия социологического исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 2

Дополнительная литература: №1, 4

7.1.1. Формы оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Теоретико-методологические доклады и дискуссии

1. Парадигмы социологического исследования: достоинства и недостатки, возможности и ограничения.
2. Задачи, которые решаются в процессе анализа разработанности проблемы социологического исследования.
3. Концептуальная модель социологического исследования: структура и роль понятий.
4. Операциональная модель и модель переменных: решаемые задачи и их взаимосвязь.
5. Источники выдвижения гипотез: решаемые задачи и их взаимосвязь.
6. Логическое обоснование проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования.
7. Показатель как эмпирическое проявление переменной социологического исследования.
8. Особенности построения индикаторов для измерения состояния показателей социологического исследования.

Пример тематики исследовательских проектов

1. Влияние гендера на формирование стратегий занятости среди молодежи
2. Применение метода глубинного интервью для изучения семейных ценностей.
3. Интернет как фактор формирования жизненных стратегий молодежи.
4. Влияние социальных сетей на поведенческие модели современной молодежи.
5. Влияние гендера на религиозные предпочтения китайской молодежи.
6. Факторы формирования социальной мобильности китайских граждан в современной России.
7. Метод жизненных историй семьи как инструмент исследования социального статуса одиноких матерей.
8. Влияние сетевых сообществ на формирование и распространение слухов у современной молодежи.
9. Роль семейной памяти в восприятии качества жизни.
10. Роль телевидения в формировании ценностных ориентаций студенческой молодежи.
11. Влияние социальной рекламы на ценностные ориентации современной студенческой молодежи.
12. Влияние сети Интернет на ценности современной московской молодежи.
13. Влияние французских национальных культурных особенностей на коммуникацию в российских компаниях.
14. Влияние мобильных технологий интернета на восприятие культурного пространства города на примере города Москвы.
15. Влияние социальных сетей на формирование социальной солидарности молодежи.
16. Телевидение как фактор формирования социальных стереотипов.
17. Влияние телевидения на гражданскую активность молодежи.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

- Что такое программа социологического исследования, и каковы её функции?
- Какова структура программы социологического исследования? Каково название частей и соответствующих им элементов.
- Что такое социальная проблема социологического исследования и как она выявляется?
- Что лежит в основе формирования социальной проблемы социологического исследования?
- Что такое осознание социальной проблемы?
- Каковы критерии отбора социальной проблемы?
- Что такое проблемная ситуация и как она определяется? Какую роль играет её определение при разработке социологического исследования?
- Что такое социальная значимость проблемы исследования?
- Что такое научная значимость проблемы исследования?
- Каковы критерии научной состоятельности социологической проблемы?
- Что такое разработанность проблемы социологического исследования? Как она должна быть представлена в программе социологического исследования? Какие задачи она решает при его разработке?
- Что такое теоретический объект социологического исследования и его обоснование? Для чего необходимо уметь его формулировать?
- Что такое предмет социологического исследования и его обоснование? Для чего необходимо уметь его формулировать?

- Что такое цель социологического исследования? Как она формулируется? Для чего необходимо уметь её формулировать?
- Какие типичные ошибки встречаются при формулировке цели социологического исследования?
- Что такое задачи социологического исследования? Как они формулируются? Для чего необходимо уметь их формулировать?
- Какие виды задач формулируются для проведения социологического исследования? Каково содержание и назначение различных видов задач?
- Какие типичные ошибки встречаются при формулировке задач социологического исследования?
- Чем цель социологического исследования отличается от задач социологического исследования? Приведите пример цели и задач социологического исследования.
- Что такое теоретические основы социологического исследования, и каковы критерии их выбора?
- Какие существуют виды теорий социологического исследования с точки зрения их конкретности, и каковы особенности их использования при теоретической разработке социологического исследования?
- Какова логика выбора теоретических основ социологического исследования?
- Что такое эмпирические основы социологического исследования, и какова их структура?
- Каковы источники получения эмпирических данных и их разновидности?
- Что такое первичные и вторичные, основные и вспомогательные эмпирические данные?
- Что такое эмпирический объект социологического исследования? Как он определяется?
- Чем теоретический объект отличается от эмпирического объекта в социологическом исследовании? Приведите примеры теоретического объекта и эмпирического объекта в социологическом исследовании.
- Каковы понимание и роль концепции социологического исследования?
- Каковы понимание выбора концепции социологического исследования и логика этого выбора?
- Каковы понимание концептуальной модели социологического исследования и её составляющих?
- Каково понимание построения концептуальной модели социологического исследования и её способов конструирования её понятий?
- Каковы требования к определению концептуальных понятий?
- Каковы понимание исходных понятий для построения концептуальной модели социологического исследования и её сущностного определения? Каково назначение сущностного определения?
- Каковы подход к содержательному определению исходных понятий для построения концептуальной модели социологического исследования и назначение этого определения?
- Как определяются параметры концептуальной модели социологического исследования и каковы принципы выбора этих параметров?
- Каково понимание понятий с различным уровнем обобщения?
- Каковы понимание операционализаций концептуальных понятий, её процедуры и способов её осуществления?
- Каково понимание переменной социологического исследования и её роли?
- Каковы требования к операциональным понятиям как к переменным и каково понимание модели переменных социологического исследования

- Каковы разновидности переменных в зависимости от способов их измерения?
- Какие характеристики индивида относятся к явным переменным, их содержание?
- Какие характеристики индивида относятся к скрытым переменным, их содержание?
- Каково понимание системных или социетальных переменных и их назначение?
- Каковы разновидности переменных в зависимости от их роли в объяснении отношений между объектом и предметом исследования?
- Каково понимание зависимой/независимой и объясняющей переменной?
- Каковы понимание контрольной переменной и её разновидностей?
- Каково понимание факторной контрольной переменной и способы её определения?
- Каково понимание социально-групповой контрольной переменной и способы её определения?
- Каково понимание гипотезы в социологическом исследовании и её функции?
- Каковы критерии состоятельности гипотезы социологического исследования?
- Каковы источники выдвижения гипотезы социологического исследования?
- Какова область нахождения гипотезы социологического исследования?
- Каковы этапы выдвижения гипотезы социологического исследования?
- Каковы содержание и разновидности форм описательной гипотезы социологического исследования?
- Каковы содержание и форма описательно-объяснительной гипотезы социологического исследования?
- Каковы этапы формирования гипотезы-основания социологического исследования?
- Каковы способы проверки гипотезы-основания социологического исследования и их особенности?
- Каков логический путь проверки гипотезы-основания социологического исследования?
- Как осуществляется проверка гипотезы-основания социологического исследования путем «внешних» наблюдений?
- Каковы форма и содержания гипотезы-следствия и логика проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования посредством гипотез-следствий?
- Каковы принципы проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования?
- Каковы принципы работы с гипотезой-следствием в процессе проверки истинности гипотезы-основания?
- Каково понимание понятий с различным уровнем обобщения?
- Каковы понимание операционализаций концептуальных понятий, её процедуры и способов её осуществления?
- Каковы разновидности переменных в зависимости от способов их измерения?
- Какие характеристики индивида относятся к явным переменным, их содержание?
- Какие характеристики индивида относятся к скрытым переменным, их содержание?
- Каково понимание системных или социетальных переменных и их назначение?
- Каковы разновидности переменных в зависимости от их роли в объяснении отношений между объектом и предметом исследования?
- Каково понимание зависимой/независимой и объясняющей переменной?
- Каковы понимание контрольной переменной и её разновидностей?
- Каково понимание факторной контрольной переменной и способы её определения?
- Каково понимание социально-групповой контрольной переменной и способы её определения?
- Каково понимание гипотезы в социологическом исследовании и её функции?
- Каковы критерии состоятельности гипотезы социологического исследования?

- Каковы источники выдвижения гипотезы социологического исследования?
- Какова область нахождения гипотезы социологического исследования?
- Каковы этапы выдвижения гипотезы социологического исследования?
- Каковы содержание и разновидности форм описательной гипотезы социологического исследования?
- Каковы содержание и форма описательно-объяснительной гипотезы социологического исследования?
- Каковы этапы формирования гипотезы-основания социологического исследования?
- Каковы способы проверки гипотезы-основания социологического исследования и их особенности?
- Каков логический путь проверки гипотезы-основания социологического исследования?
- Как осуществляется проверка гипотезы-основания социологического исследования путем «внешних» наблюдений?
- Каковы форма и содержания гипотезы-следствия и логика проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования посредством гипотез-следствий?
- Каковы принципы проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования?
- Каковы принципы работы с гипотезой-следствием в процессе проверки истинности гипотезы-основания?
- Каково понимание процедуры эмпирического толкования переменных?
- Каково понимание социального показателя и его разновидностей?

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
Оценка	2	3	4	5	
Результаты обучения					
Знания: - Код 31 (УК-1) построение концептуальных моделей и моделей переменных исследования, виды гипотез и способы их вывода и формулирования.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос; доклады (тема 1-9); контрольные вопросы (темы 1-9)

<p>Умения: - Код У1 (УК-1) разрабатывать концептуальные модели и модели переменных исследования, формулировать гипотезы применительно к исследуемой проблеме.</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания (темы 2-9); работа в группах (темы 2-9)
<p>Знания: - Код З1 (ОПК-3) технологии построения количественного социологического исследования</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос; доклады (тема 1-9); контрольные вопросы (темы 1-9)
<p>Умения: Код У1 (ОПК-3) разрабатывать программу социологического исследования применительно к исследуемой проблеме.</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания (темы 2-9); работа в группах (темы 2-9)
<p>Знать: - Код З1 (ПК-3) социологические теории, методологический подход их применения для разработки</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос; доклады (тема 1-9); контрольные вопросы (темы 1-9)

программы социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.					
Умения - Код У1 (ПК-3) применять социологические теории для построения концептуальной модели и модели переменных исследования, формулировки гипотезы применительно к исследованию социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания (темы 1-9); работа в группах (1-9)

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое конструирование количественного социологического исследования. М., 2014.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008.
3. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М., 2009.
4. Девятко И. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 1996.
5. Дюркгейм Э. Метод социологии. М., 1991.
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2011.

б) Дополнительная литература:

1. Бауман З. Мыслить социологически. М., 1996.
2. Дембицкий С.С. Теоретическая валидизация в социологическом исследовании: методология и методы. М.: ЛЕНАНД, 2016.
3. Поппер К. Предположения и опровержения. М., 2008.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

Сайт всероссийской переписи населения в 2010 году <http://www.perepis-2010.ru/>

Сайт Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

Сайт Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>

Сайт Фонда «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>

Сайт Аналитического Центра Юрия Левады (Левада-Центр) <http://www.levada.ru/>

Сайт исследовательской компании Ромир

Сайт Института социологии РАН bank@isras.ru

Портал по методологии социологии, визуальным методам и этнографии visibleworld.ru

8.2. Описание материально-технической базы:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office, SPSS.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель: зав. кафедрой методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор социологических наук, профессор **Аверин Ю. П.**

11. Автор программы: зав. кафедрой методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор социологических наук, профессор **Аверин Ю. П.**