

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Методология и история науки»**

### **«Methodology and history of science»**

**Направление подготовки – 39.04.01 - «Социология»**

Цель освоения дисциплины – сформировать умения и навыки теоретико-методологического анализа конкретно-научных проблем с учетом социокультурного контекста и истории развития научных идей и методов.

Данная цель обусловила постановку и решение следующих задач учебной дисциплины:

- углубление знаний обучающихся относительно науки как особой сферы деятельности и активизация их творческих способностей в познании социальной реальности;
- формирование системного видения развития научной мысли, возникновения познавательных проблем, подходов к их решению, тенденций и закономерностей развития науки как специфической деятельности и научного знания;
- осмысление различных моделей, теорий и подходов научного познания, особенностей современной науки, ее методологии, функций, внутренней структуры и трендов развития;
- формирование исследовательских навыков.

В результате освоения дисциплины «Методология и история науки» обучающиеся должны:

**Знать:**

- сущность науки как системы знаний, деятельности и социального института;
- основные этапы генезиса науки и особенности методологии познания на каждом из них;
- общие закономерности развития науки;
- критерии и структуру научного знания;
- основные методологические стратегии, методы и приемы научного познания;
- базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания;
- способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках.

**Уметь:**

- определять философские и социальные корни различных концепций науки;
- применять различные методы научного (оценивать возможности применения различных методов научного исследования при изучении конкретных социальных проблем и объектов)
- произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;
- определять место конкретного методологического подхода и теории в контексте существующей научной парадигмы.

**Владеть:**

- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;
- категориальным аппаратом научной методологии.