



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## **Материалы к концепции формирования компетенций научно-исследовательской деятельности у выпускников программ высшего образования**

**Опыт реализации компетенций научно-исследовательской  
деятельности в ОПОП аспирантуры по направлению подготовки  
39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности  
(профиля) – «Социология управления»)**

*Зырянов Владимир Викторович*

*Заместитель декана социологического факультета*

*[vvzyryanov@gmail.com](mailto:vvzyryanov@gmail.com)*

## Материалы к концепции формирования компетенций научно-исследовательской деятельности у выпускников программ высшего образования

Уровни высшего образования	Группа задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Уровень профес. квалификации	Должности НИР
Бакалавриат	Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор и обработку научной (научно-технической) информации, необходимой для решения исследовательских задач</li> <li>• владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.</li> </ul>	6	Научно-вспомогательный персонал (НВП)
	Научно-организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе научного коллектива при реализации научных исследований и проектов</li> <li>• участие в подготовке научных мероприятий</li> </ul>		

## Материалы к концепции формирования компетенций научно-исследовательской деятельности у выпускников программ высшего образования

Уровни высшего образования	Группа задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Уровень профес. квалификации	Должности НИР
Специалитет, Магистратура	Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение научных исследований (экспериментов, наблюдений) и разработок по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством ответственного исполнителя</li> <li>• эвристический поиск и изучение научной (научно-технической) информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой теме</li> <li>• участие в качестве исполнителя в конкурсах научных проектов</li> <li>• выступление с докладами на научных семинарах</li> </ul>	7	Младший научный сотрудник (МНС)
	Научно-организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе научного коллектива при реализации научных исследований и проектов</li> <li>• участие в подготовке научных мероприятий</li> </ul>		
	Экспертная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в информационно-аналитическом обеспечении деятельности (аналитических центров, государственных, муниципальных и общественных организаций, средств массовой информации) по вопросам, связанным с областью научной деятельности</li> </ul>		
	Научно-просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в сборе и подготовке к публикации научно-популярных статей, формирование дайджестов, рекламных материалов, участие в организации и проведении научно-просветительских проектов (лектории, встречи, обсуждения)</li> <li>• организационно-техническая работа по поддержанию научных и научно-популярных сайтов</li> </ul>		

# Материалы к концепции формирования компетенций научно-исследовательской деятельности у выпускников программ высшего образования

Уровни высшего образования	Группа задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Уровень профессиональной квалификации	Должности НИР
Аспирантура	Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение научных исследований и разработок по отдельным разделам (этапам) проектов, тем в качестве ответственного исполнителя и(или) самостоятельное осуществление исследований, экспериментов и наблюдений</li> <li>• участие в разработке планов и методических программ исследования, разработка инструментария проведения исследования, определение теоретической и методологической направленности исследования</li> <li>• сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования (экспериментов, наблюдений) с учетом отечественных и зарубежных данных по теме исследования</li> <li>• осуществление комплексной редактуры научного текста</li> <li>• обобщение и представление результатов исследования, их продвижение в виде научного доклада, статьи, презентации, культурно-просветительского проекта и т.д.</li> <li>• доведение результатов исследования на региональных, всероссийских конференциях, круглых столах и других научных форумах</li> <li>• участие в качестве исполнителя работ по программам приоритетных фундаментальных исследований научных институтов и лабораторий</li> </ul>	8.1	Научный сотрудник
	Научно-организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в оргкомитетах научных конференций</li> <li>• участие во всероссийских и региональных научных мероприятиях</li> <li>• членство в научных ассоциациях регионального и/или национального уровня</li> </ul>		
	Экспертная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертиза исследовательских работ учащихся (общее и среднее образование) в рамках всероссийских и международных научных конкурсов</li> <li>• участие в экспертизе социально-культурных проектов и программ и представление результатов и выводов для использования аналитическими центрами, общественными, государственными и муниципальными организациями, средствами массовой информации, другими организациями или заинтересованными лицами</li> </ul>		
	Научно-просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственный секретарь научного сборника/альманаха</li> <li>• перевод научно-популярных текстов</li> <li>• научно-организационное сопровождение работы научных сайтов, порталов, телестудий</li> </ul>		

## Материалы к концепции формирования компетенций научно-исследовательской деятельности у выпускников программ высшего образования

Уровни высшего образования	Группа задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Уровень профес. квалификации	Должности НИР
Ученая степень – кандидат наук	Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководство группой работников, выполняющих плановые исследования, или проведение самостоятельных научных исследований и разработок по сложным и ответственным работам</li> <li>• выявление актуальных проблем научного знания в области специализации, в том числе находящихся на стыке дисциплин и отраслей научного знания</li> <li>• планирование, организация и осуществление индивидуального или коллективного научного исследования (проекта), в том числе междисциплинарного</li> <li>• разработка подходов к решению проблем научного знания в области специализации, в том числе междисциплинарных</li> <li>• осуществление контактов с ведущими специалистами и коллективами по проблематике исследования, в том числе зарубежными</li> <li>• подготовка индивидуальных монографий по тематике исследования и/или участие в коллективных монографиях</li> <li>• участие в качестве ответственного исполнителя работ по разделам программ фундаментальных исследований РАН и ее отделений, научным грантам РФФИ и РНФ, зарубежных и международных фондов, федеральных программ и программ Минобрнауки России, российским и международным контрактам (договорам, соглашениям)</li> <li>• доведение результатов исследования на национальных и/или международных научных форумах</li> </ul>	8.2	Старший научный сотрудник (СНС)

## Материалы к концепции формирования компетенций научно-исследовательской деятельности у выпускников программ высшего образования

Уровни высшего образования	Группа задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Уровень профес. квалификации	Должности НИР
Ученая степень – кандидат наук	Научно-организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование научного коллектива для реализации коллективных научных исследований в форме научного исследования и /или проекта</li> <li>• исполнение обязанности ученого секретаря центра /отдела</li> <li>• работа в качестве ответственного секретаря оргкомитетов научных конференций</li> <li>• членство в национальных и/или международных ассоциациях по направлению исследований</li> </ul>	8.2	Старший научный сотрудник (СНС)
	Экспертная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рецензирование выпускных квалификационных работ (уровень бакалавриата и магистратуры) и конкурсных работ учащихся и студентов</li> <li>• рецензирование научных переводов отдельных статей и небольших изданий</li> <li>• научное редактирование статей в периодических изданиях</li> <li>• оппонирование кандидатских диссертаций</li> <li>• экспертиза социальных и культурных проектов</li> </ul>		
	Научно-просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• членство в редколлегиях научных журналов и прочих продолжающихся и периодических изданий</li> <li>• популяризация науки в научно-популярных изданиях</li> <li>• научный перевод и/или комментированные публикации источников</li> <li>• разработка концепций научных сайтов, страниц и т.п.</li> <li>• чтение научно-популярных лекций</li> </ul>		



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

Методические рекомендации по формированию разделов основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности (профиля) – «Социология управления»). Учебно-методическое пособие. / Коллектив авторов — М.: ИД «КДУ», 2016.

**Авторский коллектив:** Барков С.А., Зырянов В.В., Маркеева А.В., Темнова Л.В.

**Рецензенты:**

Караваева Е.В., к.ф.-м.н, доцент, исполнительный директор Ассоциации классических университетов России

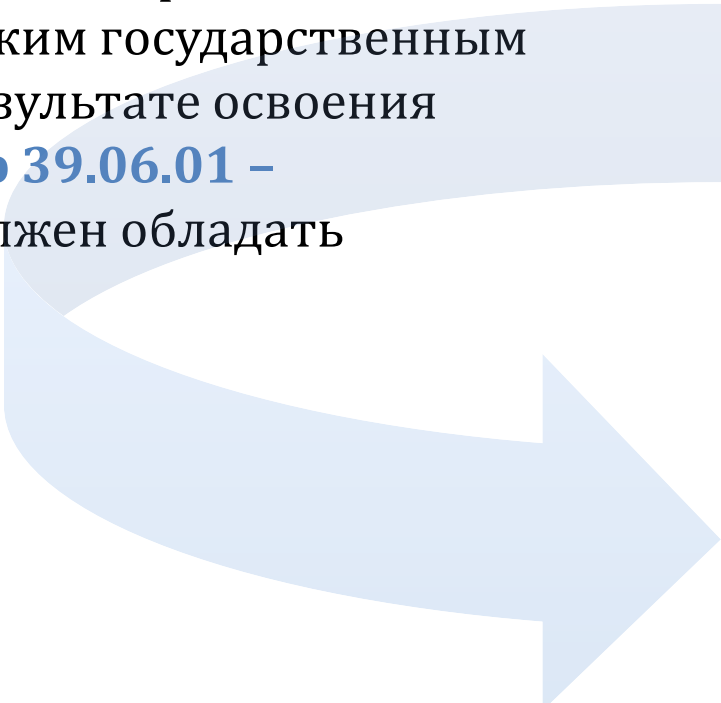
Маландин В.В., к.ист.н., доцент, директор Учебно-научного центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров Московского педагогического государственного университета

<http://www.msu.ru/study/docs/bzmt.pdf>



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

Согласно Образовательному стандарту высшего образования, самостоятельно устанавливаемому Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, в результате освоения **программы аспирантуры по направлению 39.06.01 – «Социологические науки»** – выпускник должен обладать следующими компетенциями







Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- *способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)*

### Планируемые результаты обучения:

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/потери реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)

**УМЕТЬ:** при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- *способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)*

### Планируемые результаты обучения:

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)

**ВЛАДЕТЬ:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- *способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)*

### Планируемые результаты обучения:

**ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)

**ЗНАТЬ:** Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)

**УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- *способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2)*

### Планируемые результаты обучения:

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- **готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)**

### Планируемые результаты обучения:

**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31 (УК-3)

**УМЕТЬ:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1 (УК-3)

**УМЕТЬ:** осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2 (УК-3)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- **готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)**

### Планируемые результаты обучения:

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1(УК-3)

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- **готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)**

### Планируемые результаты обучения:

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)

**ВЛАДЕТЬ:** различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4 (УК-3)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- способностью использовать знания в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);
- готовностью использовать современные **методы и технологии научной коммуникации** на родном и иностранном языке (УК-5);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (УК-6);
- способностью планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды (УК-7);





Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК - 1);
- способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОПК -2);
- ***способностью к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)***



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- *способностью к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)*

### Планируемые результаты обучения:

**ЗНАТЬ:** методологию разработки новых методов исследования в социологии Код 31 (ОПК -3)

**УМЕТЬ:** обосновывать необходимость разработки новых методов исследования в социологии Код У1 (ОПК -3)

**ВЛАДЕТЬ:** навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав Код В1(ОПК -3)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- способностью *организовать работу исследовательского коллектива* (ОПК-4)

### Планируемые результаты обучения:

**ЗНАТЬ:** принципы организации работы исследовательских коллективов Код 31 (ОПК - 4)

**УМЕТЬ:** выстроить структуру и определить цели работы исследовательского коллектива Код У1 (ОПК - 4)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- готовностью **использовать современные социологические методы исследования**, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования **для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп** (ОПК-5)

### Планируемые результаты обучения:

**ЗНАТЬ:** современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования  
Код 31 (ОПК -5)

**ЗНАТЬ:** принципы анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп  
Код 32 (ОПК -5)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- готовностью **использовать современные социологические методы исследования**, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования **для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп** (ОПК-5)

### Планируемые результаты обучения:

**УМЕТЬ:** использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования в работе социолога Код У1(ОПК -5)

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп Код В1(ОПК -5)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- *владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1)*

### **Планируемые результаты обучения:**

**УМЕТЬ:** применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социологии управления Код У1 (ПК -1)

**УМЕТЬ:** при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социологии управления генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (ПК -1)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- *владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии управления (ПК-1)*

### **Планируемые результаты обучения:**

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы, социальные группы и организации. Код В1(ПК -1)

**ВЛАДЕТЬ:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов исследований в области социального управления Код В2 (ПК -1)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ***способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований*** для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-3)

### **Планируемые результаты обучения:**

**ЗНАТЬ:** результаты современных социологических исследований в области социологии управления Код 31 (ПК -3)

**УМЕТЬ:** обобщать результаты современных социологических исследований Код У1 (ПК -3)

**ВЛАДЕТЬ:** навыками адаптировать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях Код В1 (ПК -3)





Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ***способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития*** для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5)

### **Планируемые результаты обучения:**

**ЗНАТЬ:** современные закономерности и тенденции развития социального управления в условиях внедрения научно-технических инноваций и глобализации общественных процессов с ориентацией на их использование в практической деятельности Код 31 (ПК -5)

**ЗНАТЬ:** результаты наиболее значимых отечественных и международных исследований социального управления на государственном и организационном уровнях, внедрение которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам  
Код 32 (ПК -5)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ***способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития*** для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5)

### **Планируемые результаты обучения:**

**УМЕТЬ:** составлять социальные программы развития и разрабатывать стратегии деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций Код У1 (ПК-5)

**УМЕТЬ:** выявлять проблемные зоны в системах социального управления государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, проводить социальную диагностику организаций Код У2 (ПК-5)

**УМЕТЬ:** создавать новые методы совершенствования систем управления на государственном и организационном уровнях Код У3 (ПК-5)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- **способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития** для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5)

### **Планируемые результаты обучения:**

**ВЛАДЕТЬ:** методами и социальными технологиями совершенствования функционирования социальных институтов современного общества Код В1 (ПК-5)

**ВЛАДЕТЬ:** социологическими методами исследования и оптимизации систем управления на государственном и организационном уровнях на основе воздействия на различные функциональные сферы управления (управление человеческими ресурсами, маркетинг, управление производством и др.) и достижения синергетического эффекта Код В2 (ПК-5)



Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

## **Материалы к концепции формирования компетенций научно-исследовательской деятельности у выпускников программ высшего образования**

**Опыт реализации компетенций научно-исследовательской  
деятельности в ОПОП аспирантуры по направлению подготовки  
39.06.01 «Социологические науки» (на примере направленности  
(профиля) – «Социология управления»)**

*Зырянов Владимир Викторович*

*Заместитель декана социологического факультета*

*[vvzyryanov@gmail.com](mailto:vvzyryanov@gmail.com)*