

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.В. ЛОМОНОСОВА
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (БЕЛАРУСЬ)
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.ТАНКА
ВАРМИНСКО-МАЗУРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ОЛЬШТЫН, ПОЛЬША)
КАРЛОВ УНИВЕРСИТЕТ (ПРАГА, ЧЕХИЯ)
ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (АРМЕНИЯ)
КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. КОРКЫТ АТА (КАЗАХСТАН)
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

**ПРОГРАММА
X Международной научно-практической
конференции**

**20–21 апреля 2017 г.
РУДН, г.Москва**

**г. Москва
2017**

Адрес проведения конференции:

Россия, 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6.
Miklukho-Maklay str., 6, Moscow, Russia, 117198. www.rudn.ru

ПРОГРАММНЫЙ (НАУЧНЫЙ) КОМИТЕТ

Барабаш Виктор Владимирович, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета (РУДН, г.Москва, Россия) - председатель

Казаренков Вячеслав Ильич, доктор педагогических наук, профессор (РУДН, г.Москва, Россия) – сопредседатель

Кудинов Сергей Иванович, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой социальной и дифференциальной психологии (РУДН, г.Москва, Россия) – сопредседатель

Аванесян Грант Михайлович, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии (Ереванский государственный университет, г. Ереван, Армения)

Балыхина Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета повышения квалификации преподавателей русского языка (РУДН, г.Москва, Россия)

Бондаревская Евгения Васильевна, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Южный федеральный университет, г.Ростов-на-Дону, Россия)

Гайсенюк Виктор Анатольевич, ректор, доктор физико-математических наук, профессор (Республиканский институт высшей школы, г.Минск, Беларусь)

Гукаленко Ольга Владимировна, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (Российская академия образования, г.Москва, Россия)

Жук Александр Иванович, ректор, доктор педагогических наук, профессор (Белорусский государственный педагогический университет им.М.Танка, г.Минск, Беларусь)

Жук Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и проблем развития образования (Белорусский государственный университет, г.Минск, Беларусь)

Осипова Надежда Геннадьевна, доктор социологических наук, профессор, декан социологического факультета (Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова, г.Москва, Россия)

Прокоп Йржи, доктор педагогических наук, профессор (Карлов Университет, г.Прага, Чехия)

Рангелова Эмилия Миленкова, доктор педагогических наук, профессор (ГУ «Св.Кл. Охридски», г.София, Болгария)

Розов Николай Христович, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, декан педагогического факультета (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г.Москва, Россия)

Сегень-Матыевич Алиция Йоанна, доктор гуманитарных наук (Варминско-Мазурский университет, Ольштын, Польша)

Сенашенко Василий Савельевич, доктор физико-математических наук, профессор (РУДН, г.Москва, Россия)

Шейнов Виктор Павлович, доктор социологических наук, профессор (Республиканский институт высшей школы, г.Минск, Беларусь)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Казаренков В.И., доктор педагогических наук, профессор (РУДН, Москва, Россия) – председатель

Кудинов С.И., доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой социальной и дифференциальной психологии (РУДН, Москва, Россия) – сопредседатель

Каменева Г.Н., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия)

Кудинов С.С., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия)

Маслова О.В., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия)

Михайлова О.Б., кандидат педагогических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия)

Новикова И.А., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия)

Рушина М.А., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия)

Чеботарева Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент
(РУДН, Москва, Россия)

Шляхта Д.А., кандидат психологических наук, доцент (РУДН,
Москва, Россия)

Щеглова А.М., студент- секретарь организационного комитета
(РУДН, Москва, Россия)

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

20 апреля 2017 года

Главный корпус РУДН, зал №1

09:00 – 10:30 Регистрация участников конференции
10:30 – 13:00 Пленарное заседание
13:00 – 14:00 Обед
14:00 – 15:30 Пленарное заседание
15:30 - 16:00 Кофе-брейк
16:00 – 17:30 Пленарное заседание

21 апреля 2017 года

Корпус ЕГФ РУДН (ауд. 628-630,644,646)

10:30 - 12:30 Работа секций; мастер-классы;
встречи участников конференции со студентами РУДН
12:30 - 13:00 Кофе-брейк
13:00 - 14:30 Работа секций
14:30 - 15:00 Заключительное пленарное заседание
15:30 – 16:30 Экскурсия в музей РУДН
17:00 - 19:00 Фестиваль «Искусство народов России»

Контакты:

Председатель организационного комитета

Казаренков Вячеслав Ильич:

+7 – 903 – 565 – 65 – 91; vikprof2003@yandex.ru

Члены организационного комитета:

Каменева Галина Николаевна +7 – 926 – 379 – 42 - 62

Михайлова Ольга Борисовна +7 - 906 -701 – 08 - 22

20 апреля 2017 года

10:00 – 17:30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции

Казаренков Вячеслав Ильич, председатель организационного комитета конференции, доктор педагогических наук, профессор

Приветствие участникам конференции:

Кирабаев Нур Серикович, первый проректор - проректор по научной работе РУДН, доктор философских наук, профессор

Барабаш Виктор Владимирович, декан филологического факультета РУДН, доктор филологических наук, профессор

Кудинов Сергей Иванович, заведующий кафедрой социальной и дифференциальной психологии РУДН, доктор психологических наук, профессор

Доклады

1 отделение

Сенашенко В.С., доктор физико-математических наук, профессор (РУДН, г. Москва, Россия) О реформировании российской системы высшего образования

Осипова Н.Г., доктор социологических наук, профессор, декан социологического факультета (МГУ им. М.В.Ломоносова, г.Москва, Россия) Социальные дилеммы современного высшего образования

Романова Е.С., директор Института психологии, социологии, социальных отношений, доктор психологических наук, профессор; **Абушкин Б.М.**, зам. директора ИПССО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент (ИПССО МГПУ, г. Москва, Россия) Современные требования к подготовке специалистов гуманитарных направлений

Бондаревская Е.В., академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор (ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, Россия) Методология системной модернизации и развития педагогического образования

Кудинов С.И., доктор психологических наук, профессор, зав кафедрой (РУДН, г. Москва, Россия) Проблемы самореализации молодежи в современном университете

Петрова Т. Э., доктор социологических наук, профессор (МАИ (НИУ), г.Москва, Россия) О подготовке к проведению XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов

Черкасов А.В., кандидат политических наук, профессор, генерал (Военный университет, г.Москва, Россия) Духовно-нравственное наполнение учебно-воспитательного процесса как основной фактор его успешности

Цепкало В.В., директор (Парк высоких технологий, г. Минск, Беларусь); **Старжинский В.П.**, доктор философских наук, профессор (БНТУ, г. Минск, Беларусь) Роль образования в инновационном предпринимательстве

Консон Г. Р., доктор искусствоведения, начальник отдела прикладной докторантуры и подготовки научных кадров в докторантуре, профессор (Российский государственный социальный университет), член Российского экспертного совета (АНРИ / Scopus) О перспективах развития института докторантуры в современной России

Федорчук Ю.М., доктор экономических наук, доцент, зав. лабораторией (Институт управления образованием Российской академии образования, г. Москва, Россия) Направления

совершенствования финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования

Гукаленко О. В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, (Российская академия образования, г. Москва, Россия) Формирование патриотизма и гражданственности в условиях поликультурной среды современного университета

Сегень-Матыевич А.-Й., кандидат педагогических наук, доцент (Варминско-Мазурский университет, г. Ольштын, Польша) Транскультурализм или о пересечении индивидом и группой традиционных культурных границ

Захария С.К., ректор, кандидат исторических наук, доцент;
Папцова А.К., кандидат философских наук, доцент (Комратский государственный университет, г. Чадыр-Лунга, Молдова) Социальные функции университета на современном этапе развития общества (опыт Молдовы)

Раицкая Л.К., доктор педагогических наук, профессор (Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, г. Москва, Россия) Научно-исследовательская компетенция в профессиональной подготовке магистров

Шейнов В.П., доктор социологических наук, профессор (Республиканский институт высшей школы, г. Минск, Беларусь) Незащищенность студентов от манипуляций и их психологический пол, локус контроля и уверенность в себе

2 отделение

Казаренков В.И., доктор педагогических наук, профессор (РУДН, г. Москва, Россия) Самообразование в системе университетского образования

Рангелова Е. М., доктор педагогических наук, профессор (Софийский университет „Св.Климент Охридски“, г.София, Болгария) Педагогическая технология в университетском образовании

Прокоп Й., доктор наук, профессор (Карлов университет, г. Прага, Чехия) Сравнительная педагогика как предмет учебной программы в университете в международном сравнении

Аванесян Г. М., доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей психологии (ЕГУ, г. Ереван, Армения)
Принципы совершенствования методики преподавания проективных тестов в вузе

Норковска Э., руководитель профессионального образования в Нижнесилезском Центре повышения квалификации педагогических кадров во Вроцлаве; эксперт Министра национального образования в сфере повышения квалификации педагогических работников; эксперт в области профессиональной подготовки в Консультативном Совете Нижнесилезского Куратора Просвещения во Вроцлаве
Дополнительное образование преподавателей в высшей школе

Жук О.Л., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры педагогики и проблем развития образования (Белорусский государственный университет г. Минск, Беларусь)
Подготовка будущих педагогов к реализации компетентностного подхода

Попов Л.В., кандидат исторических наук, доцент, зам.декана педагогического факультета (МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия)
Современная высшая школа в свете идей Великих Педагогов

Гурьянова М.П., доктор педагогических наук, профессор, зав. лаборатории (Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, г.Москва, Россия)
Вызовы XXI века и специфика социально-педагогического образования в России

Морозов А.В., доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник (Институт управления образованием Российской академии образования, г. Москва, Россия)
Здоровье субъектов образовательной деятельности как фактор эффективного обучения в высшей школе

Рыжов Б.Н. доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой возрастной, педагогической и социальной психологии (МГПУ, Москва, Россия)
Инновационный подход к системной периодизации развития человека

Назаренко С.В., кандидат социологических наук, доцент (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва, Россия)
Научная работа в фокусе социального контроля

21 апреля 2017 года

10:30 – 15:00

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1.

ВЫСШАЯ ШКОЛА И ОБЩЕСТВО

Руководители:

Казаренков В.И., доктор педагогических наук, профессор (РУДН, г. Москва, Россия)

Попов Л.В., зам.декана педагогического факультета кандидат исторических наук, доцент, кандидат исторических наук, доцент, (МГУ им. М. В. Ломоносова, г. Москва, Россия)

Басова А.И., декан факультета повышения квалификации и переподготовки Института журналистики, кандидат филологических наук, доцент (Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь)

Вишневский М.И., доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии (Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова, г.Могилев, Беларусь)
Вопросы оптимизации социально-гуманитарного компонента высшего образования

Казаренков В.И., доктор педагогических наук, профессор (РУДН, г.Москва, Россия); Микевичюс С., декан факультета естественных наук, кандидат наук, доцент (Каунасский университет им. Витаутаса Магнуса, г. Каунас, Литва)
Развитие у студентов классического университета мотивации к научно-педагогической деятельности

Орешкина А.К., доктор педагогических наук, профессор (РАО, г. Москва, Россия) Образовательное пространство в условиях модернизации высшей школы

**Сенашенко В.С., доктор педагогических наук, профессор;
Савчишкина Л.Л., аспирант (РУДН, Москва, Россия)**
Бакалавриат в структуре высшего образования России

**Гагарин А.В., доктор педагогических наук, профессор
(Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации, г.Москва Россия,)**
Преподаватель высшей школы: от предметника к исследователю (к
вопросу об инновационной дидактике)

**Предеина А.В., проректор по научно-методической работе,
кандидат педагогических наук (Институт культуры Беларуси,
г. Минск, Беларусь)** Библиотека и самообразование студенческой
молодежи

**Орлова А.П., доктор педагогических наук, профессор, зав.
кафедрой социальной работы (Витебский государственный
университет им. П.М.Машерова, Витебск, Беларусь)**
Методические принципы и факторы, способствующие этнопедагогической
подготовке специалистов социальной сферы

**Басова А.И., декан факультета повышения квалификации и
переподготовки Института журналистики, кандидат
филологических наук, доцент (Белорусский государственный
университет, г. Минск, Беларусь)** Межкультурная коммуникация
и межкультурное образование как фактор социокультурных
изменений в современном информационном пространстве

**Казаренкова Т.Б., кандидат социологических наук, доцент
(РУДН, г. Москва, Россия)** Межкультурное взаимодействие как
фактор развития университетского образования в современном
информационном обществе

**Коваленко С.А., кандидат педагогических наук, доцент
(Российский университет дружбы народов, г. Москва, Россия)**
Признание иностранных квалификаций как один из катализаторов
межкультурного взаимодействия

**Еловицова Д.А., кандидат педагогических наук, доцент
(Брянский государственный университет им. акад. И.Г.
Петровского, г.Брянск, Россия)** Формирование компетентности в
межкультурном взаимодействии средствами курса
«Поликультурное образование»

**Дробот И.С., доктор педагогических наук, доцент, начальник
отдела (Военно-научный комитет Вооруженных Сил**

Российской Федерации, г. Москва, Россия) Организация защиты операторов сложных военно-технических систем от вредоносных информационно-технических воздействий

Сафьянов В. И., доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии и общественных наук (Московский политехнический университет, г. Москва Россия) Опыт и проблемы реализации БРС

Зырянов В.В., кандидат экономических наук, доцент (МГУ имени М.В.Ломоносова, г.Москва Россия) Подготовка социологов в университетах России на основе ФГОС 3+ в ракурсе вариативности учебных планов

Соломатина Е.Н., кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва,Россия) Особенности преподавания социологии в высшей школе

Грэнвальд М., кандидат наук, профессор (Гданьский университет, г. Гданьск, Польша) Университет как место встречи

Янчукович О.В., кандидат педагогических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Беларусь) Университетское образование и проблема развития гуманитарного мышления

Сенашенко В.С., доктор педагогических наук, профессор (РУДН, Москва, Россия) Что означает Web of Science или Scopus для отечественного исследователя?

Красовский Ю.Д., доктор социологических наук, профессор (Государственный университет управления, г. Москва. Россия) Кризисная ситуация перехода к электронному обучению в вузе

Маркеева А. В., кандидат социологических наук, доцент (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова) Массовые открытые онлайн курсы в системе российского высшего образования: проблемы и перспективы

Лымарь А.Б., кандидат социологических наук, доцент (Высшая школа безопасности в Познани, Польша) Влияние миграционных процессов на мобильность студенческой молодёжи

Кондратьев В.М., кандидат философских наук, доцент (Московский городской педагогический университет, г.

Москва, Россия) Образовательные реформы в России XXI веке и адаптация к ним гуманитарных университетов

Матусяк М., руководитель департамента (г. Вроцлав, Польша) Высшая школа и современное общество

Лосик Г.В., доктор психологических наук, профессор (БГПУ им. М.Танка, г.Минск, Беларусь), Егоров И. В., аспирант (МИЭТ, г.Зеленоград, Россия) Роль информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе России и Беларуси

Аксенова М.А., кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник (ИСРО РАО, г. Москва, Россия, Москва) Проектирование развития Центров компетенций в высшей школе

Чавдарова – Костова С. Г., доктор педагогических наук, профессор, зам.декана, руководитель кафедры (Софийский университет им. Св.Климента Охридского, г.София, Болгария) Преподаватель в системе высшего образования перед вызовами использования современных технологий в процессе работы со студентами

Аринушкина А. А., доктор педагогических наук, главный научный сотрудник (Институт управления образованием РАО, г.Москва, Россия) Стратегическое планирование привлечения студентов как элемент управленческого консультирования в образовательном секторе

Антонова Ю.В., старший преподаватель (Московский государственный институт международных отношений, МГИМО (МИД РФ), г. Москва, Россия) Актуальность изучения информационной культуры в контексте современных социальных реалий

Жалнин В.А., аспирант (РУДН, г.Москва, Россия) Влияние социально-депрессивного состояния в молодежной среде на образовательный процесс вуза

Звоник И.Я., старший преподаватель; Меленец Ю.В., кандидат физико-математических наук, доцент (Белорусский государственный университет, г.Минск, Беларусь) Формирование профессиональной направленности студентов

Коклевский А.В., кандидат педагогических наук, доцент (Белорусский государственный университет, г. Минск,

Беларусь) Компоненты полипрофессиональных компетенций будущих специалистов в интересах устойчивого развития

Сегень П., аспирант (Гданьский университет, г. Гданьск, Польша) Возвращение к элитарному высшему образованию в контексте социальной функции вуза. Рассуждения об ожидаемых последствиях реформы высшего образования в Польше

Кириллова Н.Х., магистрант (Комратский государственный университет, г. Чадыр-Лунга, Молдова) Комратский государственный университет: история и перспективы развития

СЕКЦИЯ 2.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦМАЛИСТА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Руководители:

Михайлова О.Б., кандидат педагогических наук, доцент (РУДН, г. Москва, Россия)

Пионова Р.С., доктор педагогических наук, профессор (МГЛУ, г. Минск, Беларусь)

Фортова Л.К., доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор (ВЮИ ФСИН, г. Владимир, Россия)

Сманцер А.П., доктор педагогических наук, профессор (Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь) Психолого-педагогические императивы саморазвития будущего педагога в процессе обучения

Ханушова Ярослава (Jaroslava Hanušová), PhDr., PhD., Research assistant (Карлов Университет-Charles university, Институт Педагогика - Institut of Pedagogy, Прага- Prague, Чешская Республика- Czech Republic) Pre-medical first aid competencies of selected students at the faculty of education, Charles University

Пионова Р.С., доктор педагогических наук, профессор (МГЛУ, г.Минск, Беларусь) О содержании дисциплины «Теория коммуникации и основы профессиональной риторики»

Давыдовский А.Г., кандидат биологических наук, доцент (Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь) Метод системного анализа и прогнозирования

Кузнецова Г. Д., кандидат педагогических наук, доцент (МПГУ, Москва, Россия) Проблема качества образования в современной высшей школе

Рябова И. Г., кандидат педагогических наук, доцент, зав. Кафедрой, научный руководитель научно-образовательной лаборатории (Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, г.Саранск, Россия) Подготовка будущего педагога к этнопедагогической деятельности

Евсюкова Н.И., кандидат педагогических наук (ВлГУ, Владимир, Россия); Фортова Л.К., доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор (ВЮИ ФСИН, Владимир, Россия) Психодидактика как основополагающий элемент в содержании подготовки обучающихся в вузе как залог эффективности их будущей профессиональной деятельности

Василевская Е.И., кандидат химических наук, доцент; Горбач О. А., кандидат филологических наук, доцент (Белорусский государственный университет, г.Минск, Беларусь) Формирование профессиональных коммуникативных компетенций у студентов классического университета

Ершова О.И., доктор педагогических наук , профессор (БГУ, г. Минск, Беларусь) Технология витагенного обучения как средство реализации компетентностного подхода в педагогической подготовке студентов

Новакова Д. (Daniela Nováková), PhDr.,PhD, Research assistant (Карлов Университет, г. Прага, Чехия) Сравнение психолого-педагогической практики студентов на Педагогическом факультете Карлова университета в Праге и на Педагогическом факультете Университета Коменского в Братиславе

Федотенко Инна Леонидовна доктор педагогических наук, руководитель Центра проблем психолого-педагогического образования и науки в славянских странах (ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Россия) Работа педагога в условиях

гетерогенного состава субъектов образовательного процесса:
психолого-педагогический аспект

Давыдовский А.Г., кандидат биологических наук, доцент
(Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь);
Пищова А.В., кандидат педагогических наук, доцент
(Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь)
Педагогические риски развития деструктивных сообществ
онлайн-социальных сетей

Титовец Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент
(Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, г. Минск, Беларусь)
Виды междисциплинарной интеграции в современной высшей школе

Жарылгапова Д.М., кандидат педагогических наук, доцент,
Матыгул А.М., кандидат педагогических наук, доцент
(Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата, г. Кызылорда, Казахстан)
Педагогические условия стимулирования у студентов интереса к самообразованию

Гузюк-Ткач М., кандидат педагогических наук, доцент
(Варминско-Мазурский университет, г. Ольштын, Польша)
Диагностирование потребностей индивидов и групп в транскультурной педагогике

Зайцев И. С., кандидат педагогических наук, доцент
(Академия последипломного образования, Минск, Беларусь)
Совершенствование управления педагогическим процессом в структуре повышения квалификации

Шивачева В.И., доктор педагогических наук, профессор,
руководитель кафедры (Университет „Проф. д-р ас. Златаров”, г. Бургас, Болгария)
Подготовка студентов–педагогов для инклюзивного образования

Бухтиярова И.Н., кандидат педагогических наук, доцент,
Зубова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник
(МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия)
Интерактивные методы обучения студентов высшей школы

Баранова Е. М., кандидат педагогических наук, доцент;
Гильяно А.С., кандидат психологических наук, доцент (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия)

Интенсификация обучения в высшей школе: проблема и пути решения

Борковски М., доктор наук, профессор (Высшая школа, г. Гданьск, Польша) Система обучения в высшем учебном заведении

Ткач Л.Т., кандидат педагогических наук, доцент (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь, Приднестровье) Реализация принципа поликультурности в проектировании технологий современного педагогического образования

Умняшова И.Б., кандидат психологических наук, доцент (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, Россия) К вопросу об оценивании самостоятельной работы студентов

Султанбаева К.И., кандидат педагогических наук, доцент (Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан, Россия) Самостоятельная работа как условие формирования профессиональной компетентности будущего педагога

Быстренина И.Е., кандидат педагогических наук, доцент (Российский государственный аграрный университет–МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия) Балльно-рейтинговая система в подготовке кадров АПК

Василевская Е. И., кандидат химических наук, доцент; Сечко О. И., старший преподаватель Шевцова Т. Л. (Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь) Реализация преемственности содержания химического образования в системе школа- колледж- университет

Ганичева А.Н., кандидат педагогических наук, доцент (МГПУ, г. Москва, Россия); Зверева О.Л., кандидат педагогических наук профессор (МПГУ, г. Москва, Россия) Инновации в организации образовательного процесса в современном вузе

Камышева А.В., аспирант (Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина -Технологии. Дизайн. Искусство, г. Москва, Россия); Одинцов А.А., доктор экономических наук, профессор (МГТУ им. Н.Э. Баумана); Одинцова О.В., кандидат психологических наук, доцент (Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина -

Технологии. Дизайн. Искусство, г. Москва, Россия) Использование дистанционных технологий для развития профессиональных компетенций менеджера

Полянинова Ю.В., ведущий научный сотрудник; Чекулаева Ю.А., научный сотрудник; (Институт управления образованием Российской академии образования, г. Москва, Россия) Повышение качества образования через систему оценки профессиональных компетенций руководителей

Сейтмуратов А.Ж., кандидат педагогических наук, доцент; Ибраева А.А., кандидат педагогических наук, доцент (Кызылординский государственный университет им.Коркыт Ата, Кызылорда) Криптографический алгоритм с открытым ключом, основывающийся на задачи факторизации больших целых чисел

Смирнова И.Э. , кандидат педагогических наук, доцент (Московский городской педагогический университет, Москва, Россия) Особенности работы преподавателя вуза в условиях дистанционного образования

Маринкина Н.А., аспирант, Горшенина С.Н., кандидат педагогических наук, доцент (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия) Подготовка будущего учителя к реализации педагогических технологий в контексте требований профессионального стандарта педагога

Карпова Е. Е., аспирант (Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г.Саранск, Россия) Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы как условие формирования профессиональных ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности у будущих учителей»

Кузнецова Г. Д., кандидат педагогических наук, доцент (МПГУ, Москва, Россия) Проблема качества образования в современной высшей школе

Кияшук А.А., старший преподаватель (РУДН, г.Москва, Россия) Стимулирование познавательных интересов у студентов в поликультурной образовательной среде

Булгучева Т., аспирант (Южный Федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия) Портфолио студента как фактор его профессионального роста

Куровская С. Н., магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения образования (Гродненский областной институт развития образования, г. Гродно Беларусь) О проблемах студентов при использовании информационных технологий в процессе обучения в высшей школе

Михайлина Е. В., кандидат педагогических наук, психолог (ЦР «Талантиум», г. Москва, Россия) Некоторые аспекты практикоориентированного обучения в вузе: проблемы и решения

СЕКЦИЯ 3.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Руководители:

Кудинов С.И., доктор психологических наук, профессор, зав.кафедрой социальной и дифференциальной психологии (РУДН, г. Москва, Россия)

Лобанов А.П., доктор психологических наук, профессор (Республиканский институт высшей школы, г. Минск, Беларусь)

Шилова Т.А., доктор психологических наук, профессор (ИПССО МГПУ, г. Москва, Россия)

Бершедова Л.И., доктор психологических наук, профессор; Рычихина Э.Н., доктор педагогических наук, доцент, Набатникова Л.П., кандидат психологических наук (ИПССО МГПУ, Москва, Россия) Социально-психологические проблемы профессионального обучения студентов высшей школы

Лобанов А.П., доктор психологических наук, профессор; Дроздова Н.В., кандидат психологических наук, доцент (Республиканский институт высшей школы, г. Минск, Беларусь) Методологические основания когнитивной толерантности психолого-педагогических моделей обучения

Шилова Т.А., доктор психологических наук, профессор (ИПССО МГПУ, г. Москва, Россия) Психологические факторы направленности личности студентов высшей школы

Хриптович В.А., кандидат психологических наук, доцент (Республиканский институт высшей школы, г. Минск, Беларусь) Аддиктивная социализация в юношеском возрасте

Аванесян Г. М., доктор психологических наук, профессор, зав. кафедры общей психологии (ЕГУ, г. Ереван, Армения),

Степанян Л. С., Асриян Э. В. (ЕГУ, г.Ереван, Армения) Влияние современной коммуникативной среды на модификацию способности пространственного восприятия

Белокурова А.С., аспирант (ИППО МГПУ, г. Москва, Россия) Самопроектирование как средство актуализации профессионально-личностного саморазвития студентов педагогических вузов

Бокуть Е.Л., кандидат психологических наук, доцент (ИПССО МГПУ, Москва, Россия) Исследование психологических проблем современных студентов педагогических вузов

Волк М.И., кандидат психологических наук, доцент; Русселл К. Розанне, студент (РУДН, г. Москва, Россия - Сент-Винсент и Гренадины) Связь стилей совладающего поведения с учебной мотивацией

Тютченко А.М., кандидат психологических наук, доцент (Институт психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета, Москва, Россия) Толерантность: ее психологическая характеристика и особенности формирования на занятиях со студентами направления «Организация работы с молодежью»

Новикова И.А., кандидат психологических наук, доцент;

Новиков А.Л., кандидат филологических наук, доцент;

Оганнисян А.А., магистрант (РУДН, г. Москва, Россия)

Соотношение этнонациональных установок и этнических стереотипов у российских и армянских студентов

Ненашев С.Д., аспирант; Фомина Н.А., доктор психологических наук, профессор (РГУ имени С.А. Есенина, Рязань, Россия) Содержательно-смысловые характеристики общительности юношей и девушек

Рамендик Д.М., кандидат психологических наук, доцент (МГУ им. Ломоносова, г. Москва, Россия) О некоторых психологических особенностях студентов-выпускников, изучающих биологию и психологию и стремящихся к научной работе

Каменева Г.Н., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия); Крохина М.М., магистрант; Анисимова Ю.Н., кандидат психологических наук, доцент (НЧПИ, г. Набережные Челны, Россия) Психологические особенности любознательности студентов старших и младших курсов

Кожухарь Г.С., кандидат психологических наук, доцент (МГППУ, Москва, Россия) Использование типов поведения в конфликте с целью прогноза социальной тревоги

Комарова О.Н., кандидат психологических наук, доцент (МГПУ, Москва, Россия) Исследование психологического здоровья студентов

Маслова О.В., кандидат психологических наук, доцент (Российский университет дружбы народов, Москва, Россия) Образы России и Родины латиноамериканцев с разной длительностью проживания в России

Михайлова О.Б., кандидат психологических наук, доцент; Черномырдина В. И., магистрант (РУДН, г. Москва, Россия) Вовлеченность в игровой виртуальный мир и перспективы личностного развития

Полещук Ю.А., кандидат психологических наук, доцент (БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Беларусь) Проявление стиля реагирования в конфликтных ситуациях у будущих специалистов в сфере государственного управления

Шаблюк О.Ф., кандидат психологических наук (БГПУ им. М. Танка, Минск, Беларусь) Экспериментальное исследование инструментализаций флуктуаций мотивации достижения личности, обусловленных переживанием успеха и неудачи

Берриос Кальехас А.С., студент (РУДН, г.Москва, Россия - Никарагуа); Волк М.И., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, г.Москва, Россия) Связи психологического благополучия и эмоционального интеллекта у студентов Латинской Америки

Замалдинова Г.Н., кандидат психологических наук, доцент (НИТУ «МИСиС», г. Москва, Россия) Исследование уверенности, самоактуализации и эффективности профессиональной деятельности сотрудников коммерческих организаций

Воробьева А. А., кандидат психологических наук, директор Департамента обеспечения качества образовательных программ Управления образовательной политики (РУДН, г.Москва, Россия) Особенности работы педагога высшей школы в условиях незначительной разницы в возрасте с обучающимися

Костерева Л.И., аспирант (МГПУ, Москва, Россия) Психологическая структура механизмов взаимодействия студентов высшей школы

Мовсесян Ж. А., аспирант (Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, Россия, г. Саранск, Россия) Положительная мотивация к самостоятельной работе как условие формирования дидактической компетентности будущих учителей

Джафар-Заде Д. А., старший преподаватель; Калинина В.А., студент (ИПССО, Москва, Россия) Исследование психологических особенностей личности студентов медицинских вузов

Мухаммад С.С., аспирант (РУДН, г.Москва, Россия-Израиль) Роль образовательной среды в коррекции проявлений агрессивности подростков

Анфимова Н В., аспирант (РУДН, г.Москва, Россия) Особенности проявления адаптации иностранных студентов РУДН с разным уровнем эмоционального интеллекта"

Рыбак С. В., администратор детского сада, старший воспитатель (Детский сад ЛГК на Юго-Востоке, г.Москва, Россия) Технологии работы с детьми по формированию психологических механизмов защиты от негативного влияния социума

Стрыгина М.Н., педагог-психолог (ЛГК на Юго-Востоке, г.Москва, Россия) Изучение влияния информационного пространства на школьников

Цидилина И. М., руководитель структурного подразделения (ЛГК на Юго-Востоке, г.Москва, Россия) Мероприятие по формированию у детей независимого устойчивого поведения

Подольская-Катчан Л.М., аспирант (РУДН, г.Москва, Россия) Роль копинг стратегий в самореализации личности на примере студентов

Шунина Е. М., магистрант (РУДН, г.Москва, Россия) Сравнительный анализ психологического благополучия у русских и турецких студентов

Юзефович Т.С., магистрант (РУДН, г. Москва, Россия) Гендерная специфика личностных и коммуникативных особенностей студентов - пользователей социальных сетей

Бычкова П.А., студент (РУДН, г.Москва, Россия) Общий социометрический статус в соотношении с личностными качествами студентов

Герасимова Е. А., студент (МГПУ, г.Москва, Россия) Роль мотивационной сферы как одна из причин несформированности письменной речи у студентов

Щеглова А.М., студент (РУДН, г. Москва, Россия) Проблемы исследования ценностно-мотивационных характеристик личности в профессиональной деятельности

СЕКЦИЯ 4

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Руководители:

Чеботарева Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, МГПУ, НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия)

Бельницкая Е. А., кандидат педагогических наук, научный сотрудник, методист высшей категории (Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь)

Коцина М.Н., кандидат педагогических наук, доцент (Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова, г. Рязань, Россия)

Коцина М.Н., кандидат педагогических наук, доцент (Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова, г. Рязань, Россия)

Военно-патриотическое воспитание в современном образовании

Чеботарева Е.Ю., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, МГППУ, НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия) Представления о семейной жизни молодых и зрелых супругов

Шакурова М. В., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой (Воронежский государственный педагогический университет, г.Воронеж, Россия) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»: механизмы освоения

Морова Н. С., директор Института педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор (Марийский государственный университет, г.Йошкар-Ола, Россия)

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)» и региональные требования рынка труда

Бельницкая Е. А., кандидат педагогических наук, научный сотрудник, методист высшей категории (Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск, Беларусь) Организационно-педагогические условия профориентации учащихся на химические профессии в процессе профильного обучения

Купчинов Р.И., доктор педагогических наук, профессор (Минский государственный лингвистический университет, Беларусь) Всякое воспитание есть, в конечном счете, самовоспитание

Щеголев А.А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель (Институт менеджмента, экономики и инноваций, г. Калуга, Россия) Исторические аспекты патриотического воспитания

Щерева Дора, доктор педагогических наук, профессор (Пловдивский Университет, Филиал „Л. Каравелов“ Кырджали, Болгария) Традиции и преемственность высшего образования Восточных Родоп

Лепа А., аспирант (Гданьский университет, г. Гданьск, Польша) (Гданьский университет, г. Гданьск, Польша) Critical

Discourse Analysis as a method used in pedagogy. Theoretical assumptions

Заворска Д., кандидат педагогических наук, доцент (Варминско-Мазурский университет, г. Ольштын, Польша)
Воспитатель на минном поле современных (не)идеологических конфликтов

Шиманьска П. (г. Вроцлав, Польша) Воспитание студенческой молодежи в высшей школе

Вученович А., аспирант (РУДН, г. Москва, Россия)
Особенности организации патриотического воспитания учащейся молодежи Сербии

Гудантова З., магистрант (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия) Педагогическая компетентность родителей в контексте синергетического подхода

Занаев С.З., кандидат педагогических наук, научный сотрудник (Институт стратегии развития образования РАО, г. Москва, Россия) Стратегии осуществления политехнического образования в довоенный период

Львова С.В., кандидат психологических наук, доцент, зам. директора (ИПССО МГПУ, Москва, Россия) Высшая школа и общественное волонтерское движение

Буянова И.Б., кандидат педагогических наук, доцент (Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия) Из опыта подготовки магистров профиля «Социальная педагогика»

Толмачева М.А., магистрант (МГПУ, г. Москва, Россия)
Воспитание студенческой молодежи в высшей школе

Фронцковяк-Маковска С., аспирант (Гданьский университет, г. Гданьск, Польша) Чувство стыда у детей. Методы педагогических исследований и теоретические приемы

Ходыко Т. И., преподаватель (Минский государственный лингвистический университет, Минск, Беларусь)
Формирование патриотической культуры будущих учителей средствами клубной деятельности

Мазурина Н. В., зам. директора по учебно-воспитательной работе; Бузуверова Н. А., учитель английского языка (Гимназия №16 «Интерес» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области,

г.Люберцы, Россия) Особенности формирования творческой активности учащихся в профильных классах современной школы
Сафарова Л.А., учитель, Демченко Л.В., учитель, Потапова О.В., учитель (Гимназия № 1562 им. А.Боровика, г. Москва, Россия) Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство профориентации учащихся в образовательном процессе
Баклушина О. А., педагог первой квалификационной категории, преподаватель (Саратовский областной базовый медицинский колледж, г.Саратов, Россия) Проблемы сохранения и укрепления здоровья педагогов и студентов ВУЗа и возможные пути их решения
Яримака С.К., ассистент; Николаева М.Е., старший преподаватель (МАИ, г. Москва, Россия) Педагогическое образование в новом тысячелетии
Гребешев И.В., кандидат философских наук, доцент (РУДН, г.Москва, Россия) Критика просветительского образовательного проекта в творчестве В.Ф. Одоевского
Белов В.Н., (РУДН, Москва, Россия); Гайнутдинова Р.И., (Гимназия №1, г.Саратов, Россия) Идея университета: актуальные размышления С.И. Гессена
Татьянина Т.В., кандидат педагогических наук, доцент; Евсеева Ю.А., аспирант (Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия) Технологии тьюторского сопровождения формирования учебно-познавательной компетенции бакалавров педагогического образования в процессе самостоятельной работы
Залесская Ю.И., магистр педагогических наук, старший преподаватель (Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь) Экологический подход в образовании: история и опыт современности

СЕКЦИЯ 5.

ВЫСШАЯ ШКОЛА: ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. ИСКУССТВО

Руководители:

Коваленко А.Г., доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой русской литературы (РУДН, г. Москва, Россия)
Полякова Е.С., доктор педагогических наук, профессор (БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Беларусь)
Матыевич М., кандидат педагогических наук, доцент (Варминско-Мазурский университет, г. Ольштын, Польша)

Ткач Д.Г. кандидат искусствоведения, доцент (Институт искусств Московского государственного университета дизайна и технологии, г.Москва, Россия) Искусство и культура как базовые компетенции образования (из опыта реформы среднего образования во Франции)

Романова Н.Н., доктор педагогических наук, профессор (МГТУ имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия); Амелина И.О., аспирант (Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Россия) Интеграция реальной и виртуальной лингвообразовательной среды в обучении иностранных студентов деловой коммуникации

Романова Н.Н., доктор педагогических наук, профессор (МГТУ имени Н.Э. Баумана, г. Москва, Россия); Амелина И.О., аспирант (Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Россия) Интеграция реальной и виртуальной лингвообразовательной среды в обучении иностранных студентов деловой коммуникации

Полякова Е.С., доктор педагогических наук, профессор (БГПУ им. М. Танка, Минск, Беларусь) Современные тенденции развития музыкального образования

Иванова М.В., кандидат педагогических наук, доцент (БГПУ им. М.Танка, г.Минск, Беларусь) Методологические подходы к проблеме формирования коммуникативной компетентности педагога-музыканта

Ляшенко Т.М., кандидат филологических наук, доцент (МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, г. Москва, Россия) О содержании дисциплины «Теория коммуникации и основы Профессиональной риторики»

Васильева Н.В., кандидат педагогических наук, доцент; Пляскина У.С., студент (РУДН, г. Москва, Россия) Компетентностный подход в системе обучения латинскому языку

Ковалёва И.И., аспирант (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва, Россия)
Этап «Warm-Up» на уроках юридического английского языка: определение, классификация и формы реализации

Кужевская Е.Б., кандидат филологических наук, доцент (Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя Москва, Россия)
Серебренникова Ю.С., кандидат филологических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия)
Современные методики обучения иностранному языку. Юридический английский язык

Матыевич М., кандидат педагогических наук, доцент (Варминско-Мазурский университет, г. Ольштын, Польша)
Образование через искусство и анимацию культуры как важные факторы развития культурных компетенций молодого человека

Ботезату Л., доктор педагогических наук, профессор (КГУ, г. Комрат, Молдова)
Tradition and innovation in didactics of language

Зайцева С.Е., кандидат педагогических наук, доцент (Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, г. Москва, Россия)
Условия формирования иноязычных коммуникативных умений будущего специалиста
Папцова А. К., кандидат философских наук, доцент (Комратский государственный университет, г. Чадыр-Лунга, Молдова)
Преподавание истории в вузе в контексте проблематики образа прошлого

Папцова А. К., кандидат философских наук, доцент (Комратский государственный университет, г. Чадыр-Лунга, Молдова)
Преподавание истории в вузе в контексте проблематики образа прошлого

Романова А.М., кандидат педагогических наук, доцент (Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Беларусь)
Создание учебных программ и учебных пособий по иностранному языку для вузов

Новосельская О. А., кандидат технических наук, старший преподаватель (Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Беларусь)
Особенности разработки учебного пособия по дисциплине «Теория цвета» для студентов дизайнерских специальностей

Полякова Е. И., кандидат педагогических наук, доцент (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Москва, Россия) Обсуждение англоязычных текстов по проблемам экологии и ядерной безопасности со студентами-физиками

Шушунова Е. В., кандидат педагогических наук, доцент (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», г. Москва) Интенсификация обучения иностранным языкам в неязыковом ВУЗе

Рубцова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент (НГСХА г.Нижний Новгород, Россия) Общедидактический принцип системности: синтез изофункциональных явлений в синтаксической стилистике

Ковалёва И.И., аспирант (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва, Россия) Этап «Warm-Up» на уроках юридического английского языка: определение, классификация и формы реализации

Провоторова Е.А., кандидат филологических наук, старший преподаватель; **Уварова М.А.**, кандидат филологических наук, старший преподаватель (Российский университет дружбы народов, Москва) Методологические отличия в преподавании латинского языка русскоязычным и англоязычным студентам медицинского факультета

Резько П.Н., кандидат педагогических наук, доцент (БрГТУ, г. Брест, Беларусь) Педагогическое эссе о роли методологических знаний на авторском опыте преподавания дисциплины «Методология педагогической деятельности на английском языке»

Талалина Е.А., магистр (РГГУ, г.Москва, Россия) Организация коммуникационной деятельности в сфере популяризации объектов культурного наследия

Демидова Е., магистрант (МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва, Россия) Фэнтези как флагман массовой литературы России

СЕКЦИЯ 6

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Руководители:

Сенашенко В. С., доктор физико-математических наук, профессор (РУДН, г. Москва, Россия)

Корнев А. Н., доктор медицинский наук, кандидат психологических наук, профессор (С.-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Санкт-Петербург, Россия)

Рушина М.А., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, г. Москва, Россия)

Сенашенко В. С., доктор физико-математических наук, профессор (РУДН, Москва, Россия) Проблемы подготовки специалистов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

Ахутина Т. В., доктор психологических наук, профессор (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия) Подготовка педагогов к работе с детьми с трудностями учения: предупрежден, значит вооружен?

Бирюкова А. М., директор благотворительного фонда «Мы – таланты!», соискатель (МГЛУ, г. Москва, Россия) Система помощи одаренным детям с трудностями в обучении в образовательных учреждениях (на примере США)

Ясвин В. А., доктор психологических наук, профессор (Институт педагогики и психологии образования МГПУ, Москва, Россия) Модель коммуникативного тренинга для специалистов, работающих с молодежью

Корнев А. Н., доктор медицинский наук, кандидат психологических наук, профессор (С.-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, г. Санкт-Петербург, Россия) Современные представления о дислексии

Шаламова Л. Ф., кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой «Государственное, муниципальное управление, правопедение и психология» (Московский авиационный институт (НИУ), г. Москва, Россия) Студенческое

самоуправление как субъект развития творчества и одаренности обучающихся

Пыхтина Н.А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель (РУДН, г. Москва, Россия) Вопросы академической адаптации иностранных студентов при изучении математики на подготовительном факультете образовательной организации высшего образования

Рушина М.А., кандидат психологических наук, доцент;
Никифорова Э.С., студент (РУДН, г. Москва, Россия) Психологические особенности социальной успешности личности

Макиевская Н. М., аспирант кафедры сравнительной образовательной РУДН, старший преподаватель (Московский авиационный институт (НИУ), г.Москва, Россия) Сравнительный анализ правовых аспектов предоставления специальных условий для детей с трудностями в обучении на примере России и США

Кованова М.К., аспирант (РУДН, г. Москва, Россия) Мотивация обучения в аспирантуре, и какие факторы на нее влияют?

Михальчи Е.В., старший преподаватель (РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва, Россия) Особенности невербального восприятия студентами лиц с ОВЗ и инвалидностью

Дорофеева С. В., аспирант (НИУ «Высшая школа экономики», г.Москва, Россия) Коррекция дислексии и дисграфии. Опыт успешного применения комплексного подхода

Чечина Н. Ю., старший преподаватель (МГЛУ, г.Москва, Россия) Особенности подготовки одаренных школьников к участию в конкурсных (олимпиадных) соревнованиях по китайскому языку

Чулкова Е.Д., преподаватель (МГЛУ, г. Москва, Россия) Особенности подготовки специалистов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

Макарова А.А., аспирант (РУДН, г.Москва, Россия) Гибридизация навыков при освоении образовательных программ высшей школы

Жаркова Ю. В., аспирант (Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск

Россия) Структура готовности будущего логопеда к проектной деятельности

СЕКЦИЯ 7.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Руководители:

Гурьянова М.П., доктор педагогических наук, профессор, зав.лабораторией социально-педагогической деятельности с детьми и семьями (Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО);

Куканова Е.В., доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник (Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, г.Москва, Россия)

Каменева Г.Н., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, г.Москва, Россия)

Прокохин В.А. – кандидат социологических наук, директор проектного офиса (Орловский государственного университета им. И.С.Тургенева, г.Орел, Россия) Проблемы и перспективы профессиональной подготовки бакалавров профиля «Психология и социальная педагогика» и реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Куканова Е.В. доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, г.Москва, Россия) Конкурентоспособность выпускников-бакалавров профиля «Психология и социальная педагогика» в условиях современного рынка труда

Сморчкова В.П., доктор педагогических наук, профессор (Московский государственный областной университет, Москва, Россия) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)» как основа проектирования образовательных стандартов и программ

Сморчкова В.П. доктор педагогических наук, профессор (Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва, Россия)

Проблема демаркации социально-педагогического образования

Руднева И.А., кандидат педагогических наук, доцент (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, г.Волгоград, Россия) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»: проблемы внедрения

Соколова О.В., кандидат педагогических наук, доцент (ОГУим. И.С.Тургенева, г.Орел, Россия) Перспективы подготовки социальных педагогов к работе в пенитенциарной системе с учетом введения профессионального стандарта «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»

Фурьева Т.В., доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы (КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск, Россия) Модель интернатуры в профессиональном социально-педагогическом образовании как ответ на гетерогенный вызов современного общества

Прокохина М.И., кандидат педагогических наук, доцент, зав. образовательным сектором Центра междисциплинарного инжиниринга (ОГУ им. И.С.Тургенева, г.Орел, Россия) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)» как основа развития компетенций социального педагога

Шакурова М.В., доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой (Воронежский государственный педагогический университет, г.Воронеж, Россия) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»: механизмы освоения в региональной образовательной системе

Соколова Н.А., доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой (Южно-Уральского государственного гуманитарно- педагогического университета, г.Челябинск, Россия) Образовательный и профессиональный стандарты «Специалист в области воспитания (социальный педагог)»: согласованность квалификационных требований

Шубникова Е.Г. кандидат педагогических наук, доцент (Чувашский государственный педагогический университет

им.И.Я.Яковлева , г.Чебоксары, Россия) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)» направления совершенствования профессиональной подготовки специалистов социальной сферы

Алдошина М.И. доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой (Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева, г.Орел, Россия) Технологии профессионального социально-педагогического образования в опорном региональном университете

Петухова О.А., кандидат педагогических наук, доцент., зав.кафедрой (Марийский государственный университет, г.Йошкар-Ола, Россия) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)» и требования регионального рынка труда

Алиева Б.Ш., доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой (Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Россия) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)» как основа проектирования образовательных стандартов нового поколения и образовательных программ

Дементьева Л.А., руководитель социально-психолого-педагогического центра (Институт развития образования и социальных технологий, г.Курган, Россия) Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации социальных педагогов в курганской области

Расчетина С.А., доктор педагогических наук, профессор (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г.Санкт-Петербург, Россия) Формирование понятийного аппарата социальной педагогики: прошлое, настоящее, перспективы

Штылева Л.В. , кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник (Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, г.Москва, Россия) Теоретико-методологические и правовые основы гендерного образования социальных педагогов в высшей школе

Ерофеева М.А., доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой (Государственный социально-гуманитарный

университет" (г. Коломна Московской области, Россия) Гендерное образование молодежи как инструмент социальной политики союзного государства

Селезнева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой (Государственный гуманитарно-технологический университет, г.Орехово-Зуево, Россия) Актуальные аспекты подготовки будущих социальных педагогов к реализации социально-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Лукина А.К., кандидат педагогических наук, профессор, зав.кафедрой (Сибирский федеральный университет, г.Красноярск, Россия) Роль социальной педагогики в профилактике социального сиротства

Болдина М.А., кандидат педагогических наук, доцент (ТГУ им. Г.Р. Державина, г.Тамбов, Россия) Подготовка бакалавров профиля «Психология и социальная педагогика» к социально-педагогической работе с семьей

Шадский О.Г., кандидат исторических наук, доцент (ТГУ им. Г.Р. Державина, г.Тамбов, Россия) Подготовка бакалавров профиля «Психология и социальная педагогика» к ответственному родительству

Емельянова И.Н. доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой (Тюменский государственный университет, г.Тюмень, Россия) Воспитательная миссия современного вуза

Буянова И.Б., кандидат педагогических наук, доцент (Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, г.Саранск, Россия) Из опыта подготовки магистров профиля «Психология и социальная педагогика»

Тимохина Т.В. кандидат педагогических наук, доцент (Государственный гуманитарно-технологический университет, зам. директора по научной работе Ресурсного центра педагогического образования Московской области, г.Орехово-Зуево, Россия) Развитие системы непрерывного инклюзивного образования: социально-педагогический контекст

СЕКЦИЯ 8.

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Руководители:

Кудинов С. С., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, Москва, Россия)

Большунова Н.Я., доктор психологических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия)

Беспалова Т.М. кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии Рязанский государственный университет, г. Рязань, Россия)

Кудинов С.И., доктор психологических наук, профессор, зав.кафедрой социальной и дифференциальной психологии (РУДН, г. Москва, Россия) Исследование психометрических показателей методики «Многомерный опросник самореализации личности».

Кудинов С. С., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, г.Москва, Россия) Свойства личности и самореализация субъектов научно-исследовательской деятельности.

Кудинов С. С., кандидат психологических наук, доцент (РУДН, г.Москва, Россия) Организованность как фактор профессиональной самореализации субъектов управленческой деятельности.

Дьячкова Н. В. (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия) Проблема взаимосвязи индивидуальных особенностей языковых способностей и специфики языковой личности.

Абушик А.С. аспирант (Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Россия) Социальная активность как основа самореализации личности

Беспалова Т.М. кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой психологии **Рязанский государственный университет, г. Рязань, Россия**) Результаты иерархического анализа содержательно-смысловой и инструментально –стилевой характеристик ответственности курсантов Академии ФСИН России".

Пугачева Е.А. аспирант (РУДН, г. Москва, Россия) Психологические аспекты самореализации студентов-музыкантов".

Позин А.И., психолог, аспирант (УВД по Юго-Западному округу, РУДН, г. Москва, Россия) Самореализация сотрудников органов внутренних дел на разных этапах профессионализации.

Большунова Н.Я., доктор психологических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия); **Дьячков А. В.**, зав. кафедрой иностранных языков (Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств, г. Новосибирск, Россия) Возможности компенсации языковых способностей в переводческой деятельности".

Большунова Н.Я., доктор психологических наук, профессор (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск, Россия) Психологическое содержание категории прощение.

Белоусова С.С. , аспирант (РУДН, г. Москва, Россия) Исследование духовно-нравственного самосознания личности

Закриничная М.В., магистрант (РУДН, г. Москва, Россия) Особенности самореализации студентов (на примере очно-заочного отделения)

21 апреля 2017 г., 10:30

**МАСТЕР – КЛАСС
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ:
ОТ ТЕОРИИ - К ПРАКТИКЕ
доктор социологических наук, профессор
Шейнов Виктор Павлович**

**(Республиканский институт высшей школы,
г. Минск, Беларусь)**

ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Барабаш Виктор Владимирович, декан филологического
факультета РУДН, доктор филологических наук,
профессор**

**Кудинов Сергей Иванович, заведующий кафедрой
социальной и дифференциальной психологии РУДН,
доктор психологических наук, профессор**

**Доклады руководителей секций
Принятие рекомендаций конференции**

**Казаренков Вячеслав Ильич, председатель
организационного комитета конференции, доктор
педагогических наук, профессор**

Заккрытие конференции