

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных социологических исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные отечественные и зарубежные социологические теории и концепции, методологические принципы социологического исследования;

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по интерпретации теоретических классических подходов в социологии; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника;

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: историю, особенности и тенденции развития отечественной и зарубежной социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания истории развития отдельных социологических подходов без их логической связи друг с другом	Общие, но не структурированные знания закономерностей и тенденций развития отечественной и зарубежной социологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по истории, закономерностям и тенденциям развития отечественной и зарубежной социологии	Сформированные систематические знания по истории, закономерностям и тенденциям развития отечественной и зарубежной социологии

<p>ЗНАТЬ: классические и современные общесоциологические и методологические социологические подходы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов без их логической связи друг с другом</p>	<p>Общие, но не структурированные знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов</p>	<p>Сформированные систематические знания классических и современных общесоциологических и методологических подходов с ориентацией на их использование в практической деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение применять отдельные методы и процедуры при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное умение применять широкий спектр современных общесоциологических и методологических подходов при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять существующие современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений</p>	<p>Сформированное, отработанное на практике умение применять современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений</p>
<p>УМЕТЬ: разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение разрабатывать отдельные понятия или отдельные методики при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное умение разрабатывать категориальный и методический аппарат при решении ограниченного числа исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе</p>	<p>Сформированное, отработанное на практике умение разрабатывать категориальный и методический аппарат для исследования социальных явлений и процессов в современном российском обществе</p>

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	Успешное и систематическое и обоснованное применение навыков анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при исследовании социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов теоретических и методологических социологических исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение критического анализа и оценки отдельных научных достижений и результатов исследований	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки отдельных научных достижений и результатов социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов теоретических и методологических социологических исследований	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов теоретических и методологических социологических исследований

ПК-3 способностью адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления современных социологических исследований в области социологии управления; содержание учебных планов и рабочих

программ дисциплин подготовки бакалавров и магистров по направлению «Социология».

УМЕТЬ: анализировать результаты современных социологических исследований в области теории, методологии и истории социологии

ВЛАДЕТЬ: навыками преподавания социальных дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: результаты современных социологических исследований в области теории, методологии и истории социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания результатов современных социологических исследований в области теории, методологии и истории социологии	Общие, но не структурированные знания результатов современных социологических исследований в теории, методологии и истории социологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы результаты современных социологических исследований в теории, методологии и истории социологии	Сформированные систематические знания результатов современных социологических исследований в области теории, методологии и истории социологии
УМЕТЬ: обобщать результаты современных социологических исследований	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты современных социологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать результаты современных социологических исследований	Успешное умение обобщать результаты современных социологических исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптировать результаты современных	Отсутствие навыков	Слабое владение навыками адаптации результатов современных социологических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков адаптации результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков адаптации	Успешное применение навыков адаптации результатов современных

социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях		исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях
--	--	--	--	--	--

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: приоритетные направления современных социологических исследований; особенности функционирования государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций;

УМЕТЬ: анализировать, обобщать и систематизировать информацию о результатах исследования современных социальных проблем; критически оценивать результаты вторичных исследований, вне зависимости от источника;

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации социологической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач социологического исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: результаты наиболее значимых отечественных и зарубежных исследований социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о результатах отечественных исследований социальных проблем	Знания результатов наиболее значимых отечественных исследований социальных проблем, возникающих в деятельности общественных, политических и государственных организаций, внедрение которых привело к положительным социальным эффектам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания наиболее значимых отечественных и зарубежных исследований социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам	Сформированные систематические знания наиболее значимых отечественных и зарубежных исследований социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений, внедрения которых в общественную практику привело к положительным социальным эффектам
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки результатов современных социологических исследований и их внедрения в деятельность общественных, политических и государственных организаций	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение критического анализа и оценки результатов отдельных социологических исследований	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки результатов современных социологических исследований и их внедрения в деятельность общественных, политических и государственных организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки результатов современных социологических исследований и их внедрения в деятельность общественных, политических и	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки результатов современных социологических исследований и их внедрения в деятельность общественных,

				государственных организаций	политических и государственных организаций
ВЛАДЕТЬ: социологическими методами исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики с выработкой рекомендаций	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение социологических методов исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политик без выработки рекомендаций	Владение полным спектром социологических методов и технологий исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политик без выработки рекомендаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и технологий исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политик с выработкой рекомендаций	Успешное, обоснованное применение методов и технологий исследования социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политик с выработкой рекомендаций
УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять отдельные предложения по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных,	В целом успешное, но не систематическое умение составлять целостные рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять целостные рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций,	Успешное и систематическое умение составлять целостные рекомендации по решению социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий,

		политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	государственной политики	и в процессе реализации государственной политики	общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики
УМЕТЬ: выявлять проблемные зоны в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять отдельные проблемные зоны в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	Умение выявлять большинство проблемных зон в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемные зоны в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики	Успешное и систематическое умение выявлять проблемные зоны в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики