

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (профиль) - Социальная структура, социальные институты и процессы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная стратификация современного общества»
проф., д.социол.н. Викторов А.Ш.**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная стратификация современного общества» является изучение аспирантами теоретических и методологических основ исследования социальной стратификации современного общества, а также анализ конкретных социальных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем и разновидностям современных обществ.

Дисциплина «Социальная стратификация современного общества» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с паспортом специальности, содействует совершенствованию образования, формированию профессиональных навыков и представлений об имеющихся методах изучения социоструктурных изменений, о моделях социальной стратификации, процессах, реализуемых в рамках социальной мобильности в условиях противоречивой динамики современного общества

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих практические навыки **задач**:

- ознакомить аспирантов с методологией анализа социальной стратификации общества, с основными теоретическими взглядами на её природу и сущность, со специфическими методами исследования социоструктурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук;
- развить у аспирантов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной стратификации, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной стратификации в процессе функционирования и развития общества;
- научить аспирантов владению методами оценки ситуации в социальной стратификации, социологической и статистической информацией для её прикладного использования.

2. Перечень формируемых компетенций:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (ОПК 5)

Профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

Планируемые результаты обучения, критерии и показатели оценивания представлены в картах компетенций (подробно см. Карты компетенций).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «**Социальная стратификация современного общества**» относится к дисциплинам вариативного блока, обязательным для всех обучающихся по направленности (профилю) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Дисциплина изучается в 2-3 семестре, имеет промежуточную аттестацию (зачет) и завершается сдачей кандидатского минимума по специальности 22.00.04.

4. Наименование и содержание тем дисциплины:

Тема 1. Введение в предметную область «Социальная стратификация современного общества».

Актуализация проблемы социальной стратификации в современном (нестабильном и изменяющемся) обществе. Общая характеристика социальной стратификации как социального явления и научного понятия.

К проблеме нового социологического мышления и рефлексивной модернизации современного общества. Метафора современного национального общества. Безграничность национализма (неравенства) и ограниченность космополитизма (равенства). Социология как интеллектуальная дисциплинирующая сила и как социальная технология и социальный индикатор.

Общее представление о понятиях («предметная область», «учебная и научная дисциплина», «актуальность и современность», «проблема», «общество», «социальная реальность», «социология», «социологическое знание», «социальность», «нестабильность изменения», «рефлексия», «модернизация»).

Концептуальные основания дисциплины: структура, цели, задачи, методологические схемы и логика построения особенности предметной области научной дисциплины социальная стратификация современного общества. Ее место в структуре социологического и социально-гуманитарного знания.

Краткий обзор учебно-научной (отечественной и зарубежной) литературы по проблемам социальной стратификации современного общества.

Базовые категории учебной дисциплины: социальная стратификация современного общества, социальная система, социальная структура, социальные процессы, социальные институты, социальное неравенство, социальная мобильность, социальные группы, социальные общности, социальный потенциал и жизнеспособность общества.

Неоднозначность представлений о понятии общества и зарубежной и отечественной социологии. «Контейнерная» теория общества. Сравнительный анализ разных уровней и моделей социальной реальности современного общества (макро и микро, субъективный и объективный, идеальный и материальный, естественный и искусственный, интегративный и пространственный, системный и структурный).

Общество как особая социальная реальность. П. Штомпка о «деятельностном коэффициенте» и «среднем уровне» социальной реальности общества. Пять идентификационных элемента социальной реальности (Э. Тоффлер)

Человеческое общество как социальное пространство. Теоретическая рефлексия социального пространства. Г. Зиммель о социологии пространства. Виды и содержание

социального пространства. Номиналистический и реалистический подход к построению модели социального пространства. Неоднородность российского пространства.

Понятие системы и системных подходов к рассмотрению общества как особой социальной реальности. Теория систем, их виды, классификация, организация, структура и функции. Базовые характеристики социальной системы. Особенности современного системного подхода (основные парадигмы) и типы социологического анализа (системно-структурный, системно-функциональный и системно-динамический). Эволюция научной мысли о системном понимании общества (О. Конт, Г. Спенсер и др.)

Марксистская теория социально-экономической системы (базис и надстройка как основные подсистемы общества). Теория общества как социальной системы (Т. Парсонс, Д. Александер, Н. Луман).

Соционормативная система общества (содержание, функции, основные виды социокультурных норм).

К проблеме структуры социальной системы. Теории интеракционизма и функционализма о структурной организации социальной системы (А. Рэдклифф-Браун, Д. Тернер). Типы и иерархия социальных систем.

Основные аспекты рассмотрения социальной системы в контексте социальных и социетальных связей. Понятие универсальной социальной системы (социума).

И. Валлерстайн о системном видении мирового сообщества.

К проблеме развития и стагнации социальной системы. Критерии жизнеспособности социальной системы (качественные и количественные). К вопросу об «успешности» сложной системы. Дистопия и утопия как показатели неоднозначности развития современной социальной системы общества.

Тема 2. Социальная структура и социальная стратификация.

Соотношение понятий «социальная структура» и «социальная стратификация». Социальная стратификация как матрица социальной структуры.

Многозначность термина «структура». Различные точки зрения, определения и подходы к пониманию социальной структуры. Философская и социологическая рефлексия социальной структуры. Социальная структура и социальные статусы, роли. Статусная теория М. Вебера. Динамика статусного портрета общества. Структура социальной роли.

Социальная структура и социальные общности (группы). Типология социальных групп (большие и малые, внутренние и внешние; к проблеме взаимоисключения или взаимодополнения этих понятий).

Социальная структура и социальные действия. Структура социального действия. Социальные взаимодействия как базовый принцип структуры социального пространства (П. Сорокин). Отличительные свойства и признаки социальной структуры (устойчивость, упорядоченность, неизменность, взаимосвязанность, единство, функциональность и др.)

Четыре критерия (Леви Стросса) и три условия (Ж. Пиаже) структуры как модели. К вопросу о сущности социальной структуры (как часть реальности или то, что порождает эту реальность). П. Штомпка о фундаментальных идеях, лежащих в основании социальной структуры.

Три подхода в изучении социальной структуры (субъектный, объектный и субъект-объектный или объект-субъектный). Соотношения понятий динамики и статики социальной структуры. Общая характеристика теорий социальной структуры (структурализма, функционализма, структурного функционализма, интеракционизма и дифференциации).

Основные «срезы» (подструктуры: профессиональные, демографические, этнические, политические и др.) и элементы (группы, общности, институты) социальной структуры (сравнительный социологический анализ).

Современные представления о социальной структуре (макро-, мезо-, микроструктуре) общества. Профессиональная структуры общества как выражение общественного разделения труда (отраслевого и квалификационного).

Традиционные основания для классификации профессий: характер труда (умственный или физический), сложность работы, выполняемые функции (основные или вспомогательные). Взаимосвязь профессиональной структуры с отраслевой структурой. Особенности разнообразных профессиональных групп (их характеристики и образ жизни) в современном обществе. Объективные и субъективные условия воспроизводства социально-профессиональной структуры общества.

Социально-территориальная структура общества. Понятие и содержание социально-территориальной структуры: основные, структурные элементы (население, места проживания). Типология территориальных общностей (административные, населенческие и региональные) и их характерные признаки.

Главные функции социально-территориальной системы (создание территориальных условий для эффективного использования производственных ресурсов, обеспечение нормальных условий жизнедеятельности, социальный контроль жизненного пространства).

Специфика способов удовлетворения потребностей и интересов территориальных групп (через местные органы власти, индивидуальное и коллективное, изменение места жительства). Формы расселения территориальных общностей (историко-культурные области, социально-экономические регионы, мегаполис, город, село, агломерации). Современные тенденции урбанизации в России. Качество городской жизни.

Социально-демографическая структура общества как особая структура населения общества (статистическая, семейная, генетическая, половозрастная и др.). Параметры социально-демографической структуры. Особенности социально-демографической структуры современного российского общества. Проблема воспроизводства населения и демографическая безопасность России.

Национально-этническая структура общества как основа общественных отношений. Племена, народности, этносы, нации как исторически сложившиеся общности людей. Специфические черты этнических групп. Соотношение понятий «титутная нация» и «нацменьшинство». Этнонациональная структура современного российского общества.

Социально-политическая структура общества как совокупность государственных и общественных организаций, осуществляющих управление общественными процессами и распределение общественного продукта. Основные элементы социально-политической структуры общества (государство, общественно-политические организации, гражданское общество).

Социально-классовая структура общества как совокупности взаимодействующих и взаимосвязанных классов, социальных слоев и групп, имеющих разное отношение к средствам производства, распределения и контроля за общественным богатством.

В. Уорнер о социальном классе и социальной структуре. Социология классов в России. Класс как реальная и номинальная группа.

Основные тенденции изменения и формирования социальной структуры современного российского общества.

Социальный институт как базовая категория в социологическом изучении социальной структуры и социальной стратификации. Два направления в анализе социального института (функциональный и институциональный). Социальные институты как выражение социальных потребностей. Социальные потребности как условия появления социальных институтов. Виды социальных потребностей, обеспечивающих воспроизводство общества. Соотношение понятий социальный институт и социальные практики. Основные типы социальных институтов и их динамика. Жизненный цикл социальных институтов.

Понятие функции (универсальные, специфические, латентные, явные) и дисфункции социальных институтов. Особенности институциональной социологии в изучении социальной структуры и социальной стратификации общества.

Д. Норт о значимости институтов в структурировании социального порядка в обществе.

Пять институциональных порядков современного общества (по Р.Миллсу). Институциональные признаки и функции. Особенности процесса институализации и развитие институтов.

Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Механизмы социального контроля, его функции и структура. Насилие и социальный порядок. Институт как социальная организация. Возникновение, строение, функционирование, виды и типология социальных организаций. Понятие формальной и неформальной структуры социальной организации.

Тема 3. Социальная стратификация.

Этимология и многозначность термина стратификация (страта, наслоение, неравенство, структура, дифференциация). Социальная стратификация как ключевая категория социологического знания. Эволюция научных представлений о социальной стратификации. Понятие и сущность социальной стратификации. Основания и факторы социальной стратификации (естественная и искусственная). Характер и функции социальной стратификации.

К проблеме тенденций дестратификации (открытые и закрытые системы стратификации). Основные критерии стратификации. Модели стратификации (дихотомическая, многомерная, вариативная и др.). Типы и виды стратификации. Особенности политической и культурной стратификации. Социокультурная стратификация общества.

Четыре шкалы стратификации. Стратификация и ранжирование. Стратификационный профиль и профиль стратификации.

Девять типов (основных и вспомогательных) стратификационных систем и ключевые параметры стратификации в различных обществах (Д. Грусски).

Историческая типология стратификации (рабство, касты, сословия, классы) и ее основные параметры. Классическое и современное рабовладение. Особенности кастовой системы стратификации. Динамика классовой системы стратификации. Современная рефлексия классов и слоев в теориях стратификации. Социальная стратификация разных обществ (развитых и развивающихся, информационных и постиндустриальных, демократических и авторитарных в условиях глобальных (социально-экономических, политических и культурных) изменений. Сравнительный анализ моделей стратификации российского общества (сословная, «советская», «постсоветская»).

Элита как особая социальная группа, страта, определяющая неоднозначную направленность социальных процессов стратификации в современном обществе.

Социальные процессы как выражение социальной динамики (изменения, развития) социальной структуры, социальной стратификации, социальных институтов, социальных действий (взаимодействий) в обществе.

Общая характеристика понятия «социальный процесс» в зарубежной (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, П. Сорокин, А. Уайтхед, П. Штомпка) и отечественной (В. Кемеров, Н. Лапин, С. Фролов) социологии.

Основные содержательные (категориальные) признаки социального процесса.

Структура и элементы социального процесса. Три формы социального процесса (объектная, субъектная, технологическая).

Основные стадии развития социального процесса: институализация, стратификация, самовоспроизводство.

Классификация основных социальных процессов (по Р. Парку и Э. Берджессу). Параметры, типология и особенности динамики социального процесса в контексте стратификационных изменений современного общества.

Тема 4. Теории социальной стратификации.

Общая характеристика теорий и концептуальных подходов (классических и современных) в изучении социальной стратификации.

Классовая теория К. Маркса и одномерный подход к исследованию социальной стратификации («экономический детерминизм», классы и слои капиталистического общества, критерии разделения общества на классы, конфликт основных классов буржуазного общества). Различные аспекты неомарксизма.

Многомерный (многоступенчатый) подход к социальной стратификации М. Вебера (измерения социальной стратификации, богатство, власть, престиж, классы, класс как рыночная позиция, понятие статусной группы, партия и мобилизация коллективного действия). Власть как основа стратификационных критериев. Множественность оснований стратификационного деления. Неовеберианские эмпирические исследования.

Сравнительный анализ взглядов К. Маркса и М. Вебера. Теория стратификации П. Сорокина. Неравенство как ключевая категория стратификации. Особенности экономической стратификации.

Современные теории, гипотезы и новые аспекты в понимании социальной стратификации в зарубежной (Р. Дарендорф, Д. Трейман, П. Бурдьё, М. Кон, М. Хагопьян и др.) и отечественной (О. Шкаратан, В. Радаев, М. Руткевич, Г. Аванесова и др.) социологии.

Основные положения аналитического подхода к теории социальной стратификации Т. Парсонса (концептуальная схема «теории действия», моральная оценка как главный критерий ранжирования, система ценностей).

Функционализм и социальная стратификация. Функционалистская методология социальной стратификации (Т. Парсонс, Э. Шилз, К. Дэвис, У. Мур и др.). Основные положения, истоки и принципы функционализма. Первые исследования статусных позиций. Развитая система категорий социальной стратификации.

Критика функционализма (М. Гьюман, В. Весоловский) в контексте классового подхода в исследовании социальной стратификации. Специфика методов и принципов изучения социальной стратификации эмпирической социологией («классовая идентификация», «оценка репутации»).

Направленность изменений социальной стратификации в современном обществе (сдвиги в социально-профессиональной структуре населения, сегментация рынка труда как форма стратификации, активная роль государства в формировании социальной структуры). Класс и гражданство. Стратификация и потребительские классы. Гендерные и расово-этнические отношения в контексте изменения стратификации.

Постструктурализм и классовая борьба (новая французская социология).

Теории элит (структурные и меритократические подходы). Правящая элита и массы (Г. Моска). «Железный закон олигархии» (Р. Михельс). Циркуляция элит (В. Парето). Элита и восстание масс (Х. Ортега-и-Гассет). Институциональный подход (Р. Миллс). «Новый класс» в системе советского типа (М. Джилас).

Теории средних классов (многообразие подходов к выделению средних классов). Роль среднего класса в обществе. Исторические типы среднего класса. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). Противоречивость классовых позиций и интеграция средних классов в марксистские схемы (Э. Райт). «Обслуживающий класс» (К. Реннер). Веберианские исследования средних слоев (Ф. Бичхофер, Д. Локвуд, Х. Ньюби). Теория и понятие креативного класса (Г. Флорида).

Теории нижних социальных слоев (бедность, социальная помощь, социальное отчуждение). Деиндустриализация и «обуржуазивание» рабочего класса. Угрозы пролетаризации «нижних средних» классов.

Подходы к определению бедности. Способы измерения бедности. Понятие и место андекласса в социально-классовой стратификации. Особенности исследования андекласса. Соотношение понятий андекласс и прекариат. Проблемы социальной маргинализации.

Теоретические и эмпирические основы возникновения концепции статусной рассогласованности Г. Ленски.

К проблеме постструктуралистской критике классового анализа. Глобализация общества и индивидуализация стилей жизни.

Новые измерения стратификации. Четыре типа фрагментации Г. Бредли.

Тема 5. Социальное неравенство.

Актуализация феномена неравенства в современном мире. XVIII Всемирный социологический конгресс в Йокогаме о проблеме неравенства в разных обществах. Современность как новое неравенство. К проблеме процесса индивидуализации социального неравенства. Социальное неравенство как глобальная проблема человеческого сообщества. Н.Г. Осипова о характере и сущности неравенства в эпоху глобализации. Неоднозначность и противоречия в понимании природы неравенства. Структуры неравенства. Рефлексия как способ целостного рассмотрения феномена неравенства. Виды рефлексии (повседневная, философская, идеологическая и социологическая).

Повседневная рефлексия неравенства. Естественные и социальные, внешние и внутренние различия людей.

Философская рефлексия неравенства. Эволюция представлений о социальном неравенстве и равенстве в общественной мысли.

Разные принципы миропонимания природного и социального неравенства в античной философии и древневосточных цивилизациях. Христианская трактовка социального неравенства (идея вечности общественного неравенства, паттерналистическая мораль и традиционализм как основа неравенства сословий друг над другом).

Два направления философского осмысления неравенства в эпоху Нового времени (апологетическое и критическое). Рационализм новой религиозной трактовки неравенства (Д. Локк, Т. Гоббс). Представители утопического социализма о неравенстве как негативной сути буржуазного общества (Ж. Мелье, Г. Мабли). Основные положения классовой теории неравенства К. Маркса и М. Вебера. Теория нового класса А. Гоулднера, Э. Райта. Идеологическая рефлексия неравенства как сфера групповых интересов людей. П. Штомпка о соотношении трех типов идеологий (элитарной, эгалитарной и меритократической) и социального неравенства.

Современные идеологемы (неолиберализм и неоконсерватизм) и углубление социального неравенства между индивидами, обществами, группами. Соотношение понятий «элита общества», «социальная справедливость», и «социальное неравенство», «социальное равенство».

Социологическая рефлексия неравенства. Общая характеристика различных концептуальных подходов в изучении проблемы неравенства в зарубежной социологии (классической, неклассической, постклассической, постмодернистской). Социологическое измерение социального неравенства. Проблема социального капитала.

Особенности исследования социального неравенства в российской социологии. Ключевые категории социального неравенства. Факторы и институты социального неравенства.

Социальные технологии в процессе воспроизводства форм социального неравенства. Формы социального неравенства в современном российском обществе (проблема бедности, социального отчуждения и социальной протестности).

Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Мобильность как ядро социальных жизненных процессов развития и изменения социальной стратификации.

Апории и проблемы мобильности. Социальная мобильность и открытость общества. Современные тенденции социальной мобильности. Понятие и сущность социальной мобильности. Характерные признаки социальной мобильности (перемещение,

передвижения, изменения). Классификация мобильностей. К проблеме подвижности и неподвижности, закрытых и открытых обществ. Факторы и условия социальной мобильности. Характер воздействия социальной мобильности на динамику изменения структуры социальной стратификации.

Традиционное и современное представление о мобильности. «Метафора мобильности» Д. Урри. Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р. Хаузер, Б. Барбер). Британские исследования социальной мобильности (Д. Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Характер социальной мобильности в современной России.

Мобильность и социальное воспроизводство. Типология социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящие и нисходящие мобильности (социальный подъем или падение). Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Межпоколенная и внутривоколенная мобильность. Межклассовая и внутривокольная мобильность. Каналы, лифты и барьеры социальной мобильности. Механизмы инфильтрации («формула инфильтрации», «принцип Питера», «тестирование ситом»).

Основные показатели социальной мобильности (количественные и качественные). Уровень, степень, скорость и интенсивность социальной мобильности. Общая характеристика экономической, политической, профессиональной и социокультурной мобильности. Особенности структурной мобильности.

Концепции социальной мобильности. Классовая теория мобильности К. Маркса. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Мифы социальной мобильности П. Саундерса. П. Бергер о формах социальной мобильности. М. Липсет и Р. Бендикс о связи мобильности с развитием постиндустриального общества. П. Блау о связи мобильности с идеей социальной справедливости (Д. Голдторп). Соотношение понятия социальная мобильность с понятиями миграции и маргинализации. Миграция как вид социальной мобильности. Виды тенденции и исторические формы миграции. Социально-экономическая детерминанта миграции. Миграция как социальная технология. Специфика фаз миграционного перехода (В. Зелинский). Маргинальность как неопределенность самоидентификации групп и промежуточное положение в социальной структуре. Особенности процессов социальной мобильности и миграции в современном российском обществе.

Тема 7. Проблемы социальной стратификации в развитых и развивающихся обществах.

Процесс глобальных изменений, формирования нового мирового порядка и социального пространства. Основные закономерности процесса социальной стратификации в развитых и развивающихся странах индустриального и постиндустриального типа.

Общая характеристика развития и образования трех групп (кластеров) стран (высших, средних и низших). К проблеме стабильности и неизменности воспроизводства высшего правящего класса и нового среднего класса. Класс производственных работников и низших служащих как новая социальная общность. Низшие слои современного общества. Г. Стэндинг о прекариате как новом опасном классе.

Сравнительный анализ моделей социальной стратификации стран разных кластеров. Специфические черты направленности изменения социальной дифференциации в высокоразвитых, среднеразвитых и низкоразвитых странах.

Различные аспекты проблемы социальной стратификации в современном развитом обществе (США, Великобритания, Германия, Франция, Япония).

Исследования социальной стратификации американского общества за последние 40-50 лет. Американская сага о социальной стратификации В. Уорнера. Основные концептуальные и методологические положения (позициональная система, метод оцениваемого участия, индекс статусных характеристик). Критерии разделения общины

на классы. Стратификация американской общины. Критический анализ исследований В. Уорнера.

Постиндустриальное американское общество как модель стратификационных различий при рассмотрении классовых общностей. Проблемы социальной дифференциации и особенности классовой структуры современного американского общества (Т. Парсонс, А. Масионис). Значимые аспекты изучения американского высшего класса (образ жизни, критерии, идентификация) по Д. Домхофф, Х. Зорбо. Два полюса классовой дифференциации («Золотой берег и трущобы»).

Проблема социальной стратификации в среднеразвитых странах (низкая, средняя, высокая острота социального неравенства).

Особенности изучения процесса социальной дифференциации в среднеразвитых странах Восточной Европы и БРИКС в условиях новой рыночной экономики. Методы изучения процесса социальной дифференциации в чешском обществе (методы построения стратификационной модели, характеристика страт и неконсистентных групп, «объективная» и «субъективная» стратификация). Характер изменения социальной стратификации в польском обществе в условиях перехода к рыночной экономике (критерии справедливого вознаграждения). Отказ от методологии марксизма и доминирование структурно-функционального подхода в изучении проблем социальной стратификации как общий тренд бывших социалистических стран.

Россия как среднеразвитая страна с высокой остротой социального неравенства. Система стратификации в обществе советского и постсоветского типа. Сравнительный анализ факторов стратификации российского общества (динамика стратификационных систем, смена элит, реструктурирование средних слоев, углубление социального «дна», возрождение экономических классов и социально-экономическая дифференциация). Новый подход к изучению структуры и изменению неравенства. К проблеме перспектив и неоднозначной направленности процесса социальной стратификации в постсоветском обществе.

Тема 8. Опыт социологического исследования проблем социальной стратификации современного общества.

Основные теоретико-методологические проблемы исследования социальной стратификации современного общества (зарубежный и отечественный опыт).

Сравнительный анализ конкретных социологических исследований социальной стратификации, социальной структуры, социального неравенства, социальной мобильности зарубежными и отечественными социологами.

Сравнительный анализ марксистского и веберинского периода в изучении социальной стратификации. Неомарксистский опыт анализа социальной структуры и социальной дифференциации современного общества (Э. Райт). Неовеберинский подход в анализе социальной стратификации (Д. Голдтроп).

Особенности использования методики ESOMAP в изучении стратификационных процессов (модель классового анализа в маркетинге).

Методология определения креативного класса и построения индекса креативности.

Общая характеристика методики и процедур в исследованиях проблем социальной стратификации современного общества. Методика выделения групп, различающихся их ресурсообеспеченностью. Объем и структура имеющихся ресурсов как основа различий уровня жизни в современном российском обществе.

Неоднозначный характер изменения концептуальных подходов в изучении социальной стратификации в России. Специфика первых исследований стратификации советского общества (В. Шубкин, Я. Кронрод, М. Руткевич, Ф. Филиппов, Г. Слесарев и др).

Развитие теорий социальной стратификации советского общества (М. Восленский, С. Стоянович, Т. Заславская, Е. Стариков, В. Воронков и др.).

Основные типы методологических подходов в изучении социальной стратификации современного российского общества.

Построение модели стратификации российского общества по критериям уровня жизни.

Особенности выделения слоев, классов по шкале бедность-богатство.

Факторы классовой принадлежности в современной России.

Доходы и собственность как показатели социальных различий классов (страт, слоев).

Методологические основы измерения социальной мобильности. Таблица мобильности и ее показатели. Способы исследования: количественные и качественные методы в изучении социальной мобильности. Американский и британский опыт эмпирических исследований мобильности.

Методологические проблемы применения ресурсного подхода в стратификационных исследованиях (Н. Тихонова).

Методика построения индекса уровня жизни. Шкала материальной депривации и благосостояния. Фактор материального благополучия как ключевой индикатор социального статуса современной России.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тенденции развития глобального социального неравенства»

доц., к.социол.н. Батуренко С.А.

1. Перечень формируемых компетенций:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК 1);

Профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

Планируемые результаты обучения, критерии и показатели оценивания представлены в картах компетенций (подробно см. Карты компетенций).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Тенденции развития глобального социального неравенства» относится к дисциплинам вариативного блока, обязательным для всех обучающихся по направлению (профилю) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Дисциплина изучается в 3 семестре, имеет промежуточную аттестацию (зачет).

3. Наименование и содержание тем дисциплины:

Тема 1. Генезис и причины социального неравенства в эпоху глобализации.

Глобализация и новые контуры социально – экономической структуры современных обществ. Влияние классической экономической теории: А. Смит, Ф. Хайек, М. Фридмен. Сущностная характеристика понятия «глобализация». Противоречивый характер проблемы глобализации. Факторы влияния глобализации на экономический рост стран мира. Становление нового социального порядка. Проблема углубляющегося неравенства как в отдельно взятом обществе, так и между различными странами мира.

Тема 2. Глобальное социально-экономическое неравенство.

Характер социально-экономического неравенства в условиях глобализации. Формирование глобальной классовой структуры. Определение транснационального капиталистического класса. Становление транснациональных классов. Состав и социальные характеристики транснациональных классов. Иммануил Валлерстайн, Уильям Робинсон, Джерри Харрис, Лесли Скляр: концепции транснационального капиталистического класса. Современные представления о «новой глобальной элите».

Тема 3. Индивидуализация социального неравенства и новые условия жизни.

Кризис структурного анализа социального неравенства, изменение значений социальных неравенств. Неравенство жизненных шансов и гражданских прав (Ральф Дарендорф). Ульрих Бек о современном социальном неравенстве. Выделение транснациональных, наднациональных, интернациональных и глобальных неравенств, и их отличия от привычных традиционных внутренних национально-государственных неравенств, рассматриваемых У. Бекком в общей космополитической теории как «малые». «Эффект лифта», индивидуализация и диверсификация ситуаций, стилей жизни и социального неравенства (У. Бек, П. Бергер, Г. Мюллер). Современные формы выражения социального неравенства. Теории индивидуализации социальных неравенств. Зигмунт Бауман о процессе «рестратификации» в мировом масштабе, теория «войны за пространство». Воспроизводство социального неравенства.

Тема 4. Трансформация определения «бедности» в условиях глобализации.

Возникновение концепций социальной депривации в 70-х годах XX века: Т. Маршалл, П. Таунсенд. Трансформация понятия "бедности": современные дискуссии. Определение бедности как неприемлемое ухудшение человеческого благосостояния: физиологические и социальные лишения. Расширение «пространства бедности» и обновление «лица бедности». Характеристика представителей "бедных" как социальных групп в условиях изменений общества. Влияние глобального рынка труда и нелегальная миграция. Фрагментарность и невыявленность «бедности» в условиях глобализации.

Тема 5. Неравенство профессий и труда в эпоху глобализации.

Межпрофессиональная и внутрипрофессиональная стратификация в условиях глобальных изменений. Появление новых тенденций в области трудоустройства, их влияние на возрастающую неуверенность в завтрашнем дне. От монопрофессионального общества к «гибкому рынку труда». Исчезновение стабильной занятости и глобальная трансформация трудовой этики. Изменение квалификаций и квалификационных иерархий, а также принципов организации, производительности и интенсификации труда. Мобилизация рабочей силы в обход рынка труда и ее интеграция в организованный производственный процесс. Формирование «когнитариата» как класса интеллектуальных работников, численность которого увеличивается по мере всё большей интеллектуализации труда. Противоречие между экономическим ростом и высоким уровнем продолжительной безработицы. Социальные корни нехватки рабочих мест. Труд: от бремени к привилегии. Выделение новой социальной группы – «прекариат». Основанием для выделения данной группы стали социально трудовые отношения, а именно отсутствие стабильного социально трудового статуса у данной группы людей.

Тема 6. Культурное, религиозное, этническое неравенство в условиях глобализации.

Интенсификация культурного взаимодействия. Мировая индустрия глобальной культуры. Изучение потребления, досуга, и других проблем использования свободного

времени как дополнительного измерения социального неравенства. Глобальная система науки и образования. Проблемы достижения культурного баланса в условиях современного социального неравенства. Символическое и духовное выражение социального неравенства. Социальный и культурный капитал в условиях глобализации. Этнический шовинизм в современных обществах. Понятие этнической стратификации, виды этносоциального неравенства. Внутренняя этническая стратификация современных обществ.

Тема 7. Социальная идентичность и ценностные ориентации в условиях глобального неравенства.

Социальная идентичность и ценностные ориентации как факторы социологического анализа. Глобализация как фактор трансформации социальной идентичности индивидов и групп. Структурная характеристика ценностных ориентаций различных социальных слоев. Снижение степени влияния традиций и обычаев, имеющих значение при формировании индивидуальности, изменения семейного уклада, демократизация межличностных отношений. Дифференциация интересов и ценностей между отдельными людьми, группами, обществами. Смещение традиционных ориентиров и принципов оценки действий и общественных ситуаций. Ориентация на высокую мобильность, индивидуалистическую систему ценностей и слабые связи с «общиной». Глобальное неравенство и социальная справедливость, движение «за глобальную справедливость».

Тема 8. Возможности социологии в смягчении существующего глобального неравенства.

Теоретическая и эмпирическая разработка проблемы глобального неравенства. Выявление причин современного социального неравенства и тенденций его развития. Исследование возможных последствий социальной политики в отношении социального неравенства. Изучение отдельных вопросов, составляющих данную проблему. В частности, анализ данных об уровне безработицы, числа бедных и бездомных. Выявление значения факторов, влияющих на отдельные явления и процессы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Главные социальные институты и их трансформация в современном обществе» проф., д.философ.н. Гречихин В.Г.

1. Перечень формируемых компетенций:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

Планируемые результаты обучения, критерии и показатели оценивания представлены в картах компетенций (подробно см. Карты компетенций).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Главные социальные институты и их трансформация в современном обществе» относится к дисциплинам вариативного блока, обязательным для всех

обучающихся по направленности (профилю) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Дисциплина изучается в 4 семестре, имеет промежуточную аттестацию (зачет).

3. Наименование и содержание тем дисциплины:

Тема 1. Понятие социального института в истории социологии.

Институциональный подход к анализу общества Г. Спенсера. Спенсер о сущности и типологизации социальных институтов. Концепция социальных институтов М. Вебера. Э. Дюркгейм о равновесии в развитии общества, общественном разделении труда и стабилизирующей функции социальных институтов. Сущность и типология социальных институтов по Ч. Миллсу. Смелсер Н. о социальном институте как «совокупности ролей и статусов». Типологизация социальных институтов по Н. Смелсеру.

Тема 2. Концепции социального института в современной отечественной социологии.

Развитие проблематики социальных институтов в советской социологии. Сущность и принципы типологизации социальных институтов в современной отечественной социологии. Специфические особенности социальных институтов. Этапы формирования социальных институтов. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Понятие социальной нормы. Социальные нормы как объективный элемент функционирования социальных институтов. Виды социальных норм. Сущность социальных предписаний. Право как особый вид социальных предписаний. Обычай как социальное предписание. Мода и правила приличия как виды социальных предписаний. Эволюция и динамика развития социальных институтов в условиях становления рыночных отношений. Концепция социальных институтов академика Г.В. Осипова.

Тема 3. Социальные институты политики и власти.

Сущность государства как политической формы организации жизни общества. Современные типы и методы взаимодействия человека и государства. Сущность правового государства. Самоуправление в современной России. Содержание, структура и виды политики как сферы деятельности государства. Политическая система и ее системообразующие факторы. Сущность и основные структурные элементы политической системы современной России. Социальная политика реформируемого российского государства. Политическая социализация личности в условиях демократизации общества. Политическая культура как важнейший элемент политической системы. Политическая толерантность. Сущность института власти. Кратология – наука о власти. Предмет, цель, задачи и функции кратологии. Эволюция институтов власти в России на этапе рыночной трансформации общества.

Тема 4. Социальные институты экономики.

Сущность, специфика и функции социальных экономических институтов в современной России. Типы социальных экономических отношений. Роль господства частной собственности в формировании социальных экономических отношений. Статусные отношения. Договорные отношения. Отношения собственности. Властные отношения в сфере экономики. Роль государства в развитии социальных институтов экономики. Современный российский «менеджмент».

Тема 5. Образование как социальный институт.

Сущность образования как социальной подсистемы. Основные виды образования. Структура образования. Роль высшей школы в прогрессивном развитии современного российского общества. Основные функции образования. Проблемы воспитания и социализации подрастающего поколения. Проблемы подготовки педагогических кадров. Функции образования в сфере культуры. Функции образования в социально-политической сфере. Роль социального института образования в развитии гражданского общества в

России. Социологическое образование и формирование современного гражданина России. Эволюция социального института образования в условиях транзитивности российского общества.

Тема 6. Социальные институты культуры.

Культура как объект социального познания. Зарождение социологии культуры. Предмет социологии культуры. Формирование социального института культуры. Типизация культур: культура духовная и материальная; культура массовая, нормативная, политическая, профессиональная. Функции культуры: структурирующая, социализирующая, интегрирующая, адаптационная и др.. Структура культуры как продукта деятельности общества. Характеристика основных структурных элементов культуры: язык, знания и убеждения, идеология, ценности и нормы, религия. Основные направления эволюции института культуры в условиях рыночной транзитивности современного российского общества. Роль средств массовой информации в демократизации политической культуры в стране.

Тема 7. Социальные институты семьи и брака.

Сущность семейных отношений как социального института. Начало социологического изучения семейно-брачных отношений. Социологические концепции семьи И. Бахофена и Э. Дюркгейма. Социологическое изучение сущности семьи и семейных отношений в современной отечественной социологии. Подходы к определению сущности современной семьи. Основные функции семьи: репродуктивная, социально-биологическая, функция социализации, рекреативная, экономическая и др.. Типологизация семей. Проблема браков и разводов в современной России. Неполные семьи. Проблемы детей беспризорников. Проблемы человеческого одиночества. Современная феминистская социология. Гендерные исследования.

Тема 8. Социальный институт религии.

Религия как социальный феномен общества. Зарождение социологии религии. Представители классического позитивизма – Г. Спенсер, Э. Дюркгейм и М. Вебер о сущности и социальной роли религии в развитии общества. К. Маркс о сущности и социальных функциях религии. Современная отечественная социология религии. Основные направления исследования религиозности населения страны. Функции религии. Религия как специфическая форма культуры. Народные обычаи и традиции и религиозные верования. Современная теория и практика секуляризации. Религиозная трансформация. Религия и гражданское общество. Церковь и государство. Проблемы взаимоотношений между религиозными концессиями в современной России. Место и роль религии в развитии реформируемого российского общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исследование социальной мобильности в современной социологии»

доц., к.социол.н. Батуренко С.А.

1. Перечень формируемых компетенций:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК 1);

готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (ОПК 5)

Профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

Планируемые результаты обучения, критерии и показатели оценивания представлены в картах компетенций (подробно см. Карты компетенций).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Исследование социальной мобильности в современной социологии» относится к дисциплинам вариативного блока, по выбору обучающихся по направленности (профилю) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Дисциплина изучается в 3 семестре, имеет промежуточную аттестацию (экзамен).

3. Наименование и содержание тем дисциплины:

Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной мобильности в истории классической социологии.

К. Маркс о трех видах групповой мобильности: «пролетаризация», «пауперизация», «обуржуазивание». К. Маркс о возможностях индивидуальной мобильности и тенденциях ее развития. Немецкие мыслители, разрабатывающие идеи социальной мобильности под влиянием марксистской теории: В. Зомбарт, Р. Михельс. Переход разработки теории социальной мобильности на новый уровень в начале XX века: теория П. Сорокина. Тенденция движения к преобладанию нормы «открытого класса». Детерминанты и показатели социальной мобильности.

Тема 2. Американские социологи о социальной мобильности в XX веке.

Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, П. Блау, Р. Хаузер, Б. Барбер. Исследование факторов, способствующих повышению социальной мобильности во второй половине XX века в США, а также изменений ее объема и типа. Сравнительные исследования социальной мобильности индустриально развитых стран. Особенности социальной мобильности в американском обществе. Гипотеза об исключительной открытости американского общества по сравнению с западноевропейскими. Динамические процессы социальной мобильности и типы ее перемен. Мобильность и ценностные ориентации (Дж. Бизанц и М. Бизанц).

Тема 3. Западноевропейские социологи об особенностях социальной мобильности в современных обществах.

Д. Гласс, Д. Голдторп, Э. Хит, Э. Гидденс, Дж. Урри — о социальной мобильности в современном британском обществе. Дж. Урри: от пересечения различных видов мобильности к образованию новых систем мобильности; от «социальной мобильности» к «социологии мобильности». Современные условия и виды социальной мобильности. Д. Берто, Р. Будон, П. Бурдые: теории «трансмиссии социального статуса». Воспроизводство социального неравенства.

Тема 4. Социальная мобильность в советский период времени.

Периодизация исследования социальной стратификации и социальной мобильности в советской России. Возможности внутриклассовых и межклассовых перемещений

(Руткевич М.Н., Филиппов Ф.Р.). Особенности профессиональной мобильности в советском обществе. Исследования движения рабочей силы на промышленных предприятиях в 60-х годах XX века. (Бляхман Л.С., Здравомыслов А.Г., Шкаратан О.И.). Межпоколенная социальная мобильность. М.Х. Титма, Кирх А.В., Константиновский Д.Л., Руткевич М.Н.: межгенерационная мобильность молодежи в советском обществе. Динамика социальных перемещений в позднем советском обществе.

Тема 5. Социальная мобильность в современном российском обществе.

Основные направления научного интереса в области исследования социальной мобильности в современном российском обществе. Исследования, теоретические и эмпирические исследования. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в советском обществе и современной России. Оценка индивидуальных карьерных профессиональных и социальных перемещений трех поколений, представляющих три эпохи в жизни страны: канун распада СССР и социалистической системы (середина 1970-х - середина 1980-х гг.); активную фазу постсоциалистической трансформации (середина 1990-х гг.); годы относительной социально-экономической стабильности накануне мирового финансового кризиса (середина первого десятилетия 2000-х гг.). Карьерная мобильность в постсоветской России. Характер и специфика социальной мобильности в 90-х годах XX века. Социальная мобильность и проблемы маргинализации в России на рубеже XX - XXI веков. Трансформация вертикальной и горизонтальной мобильности в современном российском обществе. Современные каналы, барьеры и тенденции социальной мобильности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовая мотивация и автономия труда в современном обществе» проф., д.филол.н. Романенко М.В.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – выработать у аспирантов системное представление о мотивации трудовой деятельности и тенденции усиления автономности работника в процессе труда в современном производстве.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- сущность и основные понятия мотивации трудовой деятельности;
 - цели, функции и принципы мотивации трудовой деятельности;
 - теории мотивации труда зарубежных и российских авторов;
 - сущность и тенденции усиления автономизации работника в трудовой деятельности в современном высокотехнологичном производстве.
- социологический инструментарий изучения мотивов, процесса мотивирования и системы стимулирования труда.

2. Перечень формируемых компетенций:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования (ОПК 1);

готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления

тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (ОПК 5)

Профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

Планируемые результаты обучения, критерии и показатели оценивания представлены в картах компетенций (подробно см. Карты компетенций).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Трудовая мотивация и автономия труда в современном обществе» относится к дисциплинам вариативного блока, по выбору обучающихся по направленности (профилю) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Дисциплина изучается в 3 семестре, имеет промежуточную аттестацию (экзамен).

4. Наименование тем дисциплины:

Тема 1. Понятие мотива в социологии и психологии.

Тема 2. Уровни разработки мотивов и мотивации человека.

Тема 3. Мотивация как процесс формирования и закрепления мотива.

Тема 4. Стадии мотивирования и управление процессом функционирования мотивации.

Тема 5. Группы теорий трудовой мотивации. Теория А. Маслоу.

Тема 6. Теории мотивации МакКлелланда и Герцберга.

Тема 7. Теория трех факторов (ERG) К. Альдерфера.

Тема 8. Теория трудовой мотивации Макгрегора.

Тема 9. Теория У. Оучи.

Тема 10. Теория мотивации бездефектного труда.

Тема 11. Теория трудовых установок А. Гастева.

Тема 12. Мотивационная трудовая теория справедливости С. Адамса.

Тема 13. Мотивационная трудовая теория постановки целей Э. Локе.

Тема 14. Мотивационная трудовая теория атрибуции.

Тема 15. Мотивационная трудовая теория партисипативного управления.

Тема 16. Автономия в трудовой деятельности современного работника.

Тема 17. Стимулирование труда.

Тема 18. Методология и инструментарий социологических исследований трудовой мотивации и автономии труда в современном обществе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Институт власти и трансформация элит»

доц., д.филол.н. Рахманов А.Б.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений о феномене власти, об элитах и их развитии, о классических и современных концепциях, посвященных власти, государству, правителям, правящим элитам и т.д., о закономерностях смены элит в результате революций и переворотов, о военных элитах как особом типе правящих элит, о правящих элитах в современном мире, о правящей элите современной России.

Задачи:

- изучение феномена власти и государства как института политической власти,

властных элит, в том числе и военных элит, закономерностей трансформации элит и способов смены элит;

- выработка навыков работы с текстами, посвященными проблемам власти, правящим классам, политическим элитам;

- умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем, относящихся к кругу вопросов, связанных с феноменом власти, государства, элит и способах их циркуляции.

2. Перечень формируемых компетенций:

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп (ОПК 5)

Профессиональные компетенции:

владение методологией теоретических и экспериментальных теоретических и экспериментальных исследований социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-1);

способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций (ПК-5).

Планируемые результаты обучения, критерии и показатели оценивания представлены в картах компетенций (подробно см. Карты компетенций).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Дисциплина «Институт власти и трансформация элит» относится к дисциплинам вариативного блока, по выбору обучающихся по направленности (профилю) – Социальная структура, социальные институты и процессы

Дисциплина изучается в 3 семестре, имеет промежуточную аттестацию (экзамен).

4. Наименование и содержание тем дисциплины:

Тема 1. Власть и элита: основные понятия.

Власть и государство. Генезис власти. Субъект и объект властных отношений. Государство и политическая система общества. Понятие элиты. Господствующий класс и политическая элита. Элита как результат развития разделения общественного труда. Властная (политическая) элита. Проблема способностей к управлению и властвованию: интеллектуальные способности, характер, темперамент и опыт. Политическая элита и бизнес-элита. Политическая элита и интеллектуальная элита. Политическая элита и манипуляция общественным сознанием.

Тема 2. Власть и политические элиты в классических и современных концепциях.

Власть, формы правления и правители в концепциях Платона, Аристотеля и Полибия. Проблема власти и правителей в мысли древнего Китая и Древней Индии. Государство и правители в концепции Ибн-Хальдуна.

Проблема власти и элит в политической мысли эпохи Возрождения и Нового Времени. Н. Макиавелли, Ж. Боден, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, младогегельянцы, Т. Карлейль, народничество в России.

Марксистская государства и власти. Классы и государство. Особенности марксистского подхода к власти и государству на примере работы «18 брюмера Луи Бонапарта» К. Маркса (текстологический анализ). Концепция социальной революции в марксизме. Концепция восстания как искусства Ф. Энгельса. Понятие «революционной ситуации» (В.И. Ленин) и его применимость для анализа революций прошлого и настоящего.

Концепция политического класса Г. Моски. Проблема политических революций у Г. Моски. Концепция партий М. Я. Острогорского. Концепция элит как компонент теоретической социологии В. Парето: сущность элит, их типология, циркуляция элит, причины революций.

Социология господства М. Вебера. Понятия власти и господства. Легитимное господство и его типы. Традиционное господство. Патриархализм, патримониализм, султанизм. Легальное господство. Бюрократизация и ее причины. Концепция рациональной бюрократии. Харизматическое господство. Харизма и ее рутинизация (оповседневивание). Сравнительный анализ штабов управления трех типов легитимного господства. Господство и экономика. Концепция партий М. Вебера.

Социология партий Р. Михельса. Проблемы элиты и богемы в концепции Р. Михельса. Современные дискуссии вокруг наследия Р. Михельса. Элиты и олигархии как теневая сторона демократии.

Концепция толпы Г. Лебона. Проблема массы и элиты в концепции Х. Ортеги-и-Гассета. Массы и элита в концепции В. Райха. Массы и власть: концепция Э. Канетти.

Вопросы власти и господства в концепциях Франкфуртской школы социальных исследований. Власть и политики в концепции Г. Лассуэла «человек политический» и политическое лидерство. Концепция бюрократии С. Паркинсона.

Понятие бюрократизации мира Б. Рицци. Концепция «революции менеджеров» Дж. Бернхем и М. Шахтмана. Проблема бюрократии как класса при социализме (Дж. Оруэлл, М. Джилас, М. Восленский и др.). Современные исследования китайской партийно-государственной бюрократии.

Концепция властвующей элиты Ч.Р.Миллса. Феномен власти в концепциях М. Фуко, П. Бурдьё, Ю. Хабермаса, Н. Лумана. Концепция восстания элит К. Лэша.

Проблема социальной революции и смены политических элит в западной социологии и политологии последней трети XX и начала XXI века: концепции Ч. Тилли, Б. Мура, Т. Скочпол, Э. Вольфа, Ш. Эйзенштадта, Дж. Гольдстоуна и др.

Тема 3. Власть и элиты: случай армии и военного дела.

Власть в армии как разновидность политической власти. Полководцы и командный состав армий как элита армии и как составная часть политической и интеллектуальной элиты общества. Особенности полководческой деятельности и способности полководца. Великие полководцы: Александр Македонский, Ганнибал, Чингисхан, Тамерлан, А. Тюренн, А. Суворов, Наполеон Бонапарт, К. Рокоссовский и др.

Проблема совершенного полководца в мысли Древности: Сунь-цзы, Фронтин, Тит Ливий, Арриан, Полибий, Вегетий и др. Совершенный полководец в мысли Нового времени: идеи А.В. Суворова, Наполеона Бонапарта, К. Клаузевица, А. Жомини, Ф. Энгельса. Совершенный полководец в мысли XX века: концепции Г. Дельбрюка, Б. Лиддел Гарта, Е. Разина.

Военная элита в условиях современных войн.

Разведка как сфера пересечения деятельности военно-политической и интеллектуальной элиты. Разведчик как интеллектуал с политической и военно-политической специализацией. Закономерности развития разведки с Древности и до наших дней и особенности разведчиков как профессиональной группы. Выдающиеся разведчики.

Тема 4. Власть и политическая элита в современном мире.

Политическая власть и политическая элита в условиях компьютеризации и интернетизации. Политические элиты и политехнологии. Власть, элита и сетевое общество. Понятие мягкой власти (soft power). Мягкая власть в мировой политике конца XX и начала XXI веков.

Транснационализация власти и элит в эпоху глобализации. Транснациональный капиталистический класс, транснациональное государство и транснациональная политическая элита. Национальные политические элиты в эпоху глобализации: соотношение национального и глобального.

Особенности института власти и политической элиты в современной России. Государственная бюрократия и капиталистический класс в современной России.

Тема 5. Власть и новые экономические классы в России.