

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Социологический факультет



Декан социологического факультета
профессор Н.Г. Осипова

« _____ » 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

**(для осуществления приема на обучение по
образовательным программам высшего образования -
программам подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре)**

5.4.7. – Социология управления

Программа утверждена
Приказом по социологическому факультету
№ 19-АС от 29 апреля 2022 г.

/
Ученым советом социологического факультета
(протокол № 4 от 28 апреля 2022 г.)

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.4.7. «Социология управления» и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социология управления как наука. Социология управления и социология организаций. Объект, предмет и основные понятия социологии управления.
2. Организация как объект управления в трудах классиков менеджмента Ф. Тейлора, А. Файоля, Г. Форда, А.К. Гастева и др.
3. Школы человеческих отношений в социологии управления. Хоторнские эксперименты.
4. Бюрократические организации: управленческая специфика и социальные ограничения. Теория идеальной бюрократии М. Вебера. Астонские исследования бюрократии.
5. Концепция AGIL Т. Парсонса. Ее применение к обществу в целом и к отдельным организациям.
6. Латентные функции и непредвиденные последствия управленческих решений.
7. Критическая теория управления. Концепция деградации труда Г.Бравермана и теория трудового процесса.
8. Эволюция экономических организаций. Организации в доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпохи.
9. Тенденции развития организаций и управления в постиндустриальном обществе.
10. Виды организационных структур. Трансформация организационных структур на различных этапах жизненного цикла организации.
11. Базовые функции управления человеческими ресурсами. Привлечение, отбор и оценка персонала. Особенности построения карьеры в современном обществе.
12. Специфика управления в различных формах организации бизнеса: товариществах, обществах и кооперативах.
13. Организационная культура. Элементы и уровни организационной культуры. Базовые классификации организационных культур.
14. Корпоративная социальная ответственность.
15. Функционирование организаций на международном рынке. Многонациональные корпорации. особенности построения их системы управления.
16. Государство как субъект управления общественными процессами.
17. Государственное регулирование экономики: базовые модели и принципы.
18. Региональное управление в структуре государственного управления. Муниципальное управление.
19. Функции и принципы социального государства. Становление социального

государства в России.

20. Властные отношения в организациях.
21. Лидерство в организациях: методологические подходы к исследованию и реальная практика.
22. Организация и рынок как социальные институты. Особенности организационного и рыночного управления.
23. Популяционная экология организаций (М.Ханнан, Дж. Фриман).
24. Мотивация как функция управления организациями. Соотношение мотивации и контроля.
25. Организационные конфликты. Функциональные и дисфункциональные конфликты в управлении.
26. Наука как общественное явление и социальный институт. Роль науки в развитии современного общества.
27. Предмет социологии и структура социологического знания по О. Конту.
28. Социологический реализм и социологический номинализм.
29. Теория военных и промышленных обществ Г.Спенсера и ее развитие в последующих концепциях.
30. Механическая и органическая солидарности как стадии развития общества у Э.Дюркгейма.
31. Марксистское направление в социологии. Сущность и особенности применения классового подхода.
32. Типологизация обществ по К.Марксу, К.Попперу, Д.Беллу, Э.Тоффлеру.
33. Общество как целостность и общество как конфликт.
34. Институционализм как методология исследования социальных и экономических явлений.
35. Теория праздного класса и демонстративного потребления у Т.Веблена. Эффект Т.Веблена.
36. Социальные институты и развитие общества.
37. Противоборство «жизненного мира» и «системы» у Ю.Хабермаса.
38. Осмысление роли языка в социологии – структурализм, постструктурализм, постмодернизм.
39. М.Фуко и исследование «закрытых» организаций. Концепция дисциплинарного общества.
40. Постулаты постмодернизма в социологии.
41. Социальный капитал и его виды у П.Бурдьё.
42. Прогресс и регресс как проблемы социологии управления. Оправдание и критика социальных революций.
43. Социальная стратификация и социальная мобильность.
44. Современная российская социология о социальной дифференциации общества.
45. Качественные методы в социологии.
46. Метод опроса в социологии: общая характеристика.
47. Метод структурного анализа малых групп. Социометрия.
48. Анализ документов, контент-анализ в социологическом исследовании: общая характеристика.
49. Методы наблюдения и эксперимента в социологии: общая характеристика.
50. Анализ интернет-сообщений и социальных сетей в современной

социологии: базовые методы, преимущества и ограничения.

III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Реферат по избранному направлению подготовки представляет собой обзор литературы по теме будущего научного исследования и позволяет понять основные задачи и перспективы развития темы будущей диссертационной работы. Реферат включает титульный лист, содержательную часть, выводы и список литературных источников. Объем реферата 10-15 страниц машинописного текста. В отзыве к реферату предполагаемый научный руководитель дает характеристику работы и рекомендуемую оценку, входящую в общий экзаменационный балл.

Тема реферата должна приблизительно соответствовать экзаменационным вопросам.

IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопрос 1. 10. Виды организационных структур. Трансформация организационных структур на различных этапах жизненного цикла организации.

Вопрос 2. Наука как общественное явление и социальный институт. Роль науки в развитии современного общества.

Вопрос 3. Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ОСНОВНАЯ

1. Барков С. А., Зубков В.И. Социология организаций. М.: ЮРАЙТ, 2018.
2. Барков С.А. Организация и рынок: противоборство или согласие? М.: Изд-во Московского университета, 2008.
3. Барков С.А., Денильханов А.Х. Формы организации бизнеса – М.: Изд-во «У Никитских ворот», 2018.
4. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики. 2-е перераб. и доп. издание. — М.: Дело и сервис, 2012.
5. Виханский О.С., Наумов А. И. Менеджмент. – М.: Магистр, Инфра-М, 2016.
6. Государственное и муниципальное управление / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — М.: Дело и сервис, 2014.
7. Кравченко А.И., Тюрина И. О. Социология управления. - М.: Академический Проект, 2009
8. Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М.: Вильямс, 2021.

9. Организационное поведение/ под ред. С.А.Баркова. – М.: Юрайт, 2015
- 10.Осипова Н.Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки "Социология" по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 1. М., Канон+ РООИ "Реабилитация, 2019.
- 11.Осипова Н.Г. Современная социологическая теория: учеб. для обучающихся по направлению подготовки "Социология" по уровням образования (бакалавриат 39.03.01 и магистратура - 39.04.01). Ч. 2. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2020.
- 12.Рабочая книга социолога / Под ред. Академика РАН Г.В. Осипова. М.: Едиториал УРСС, 2020.
- 13.Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. 6-е изд., стер. М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2012.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011
3. Друкер П.Ф Эффективный руководитель/Пер. с англ. М.:Пер. с англ. М.:Манна, Иванов и Фербер», 2018.
4. Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ, 2003.
5. Лебедев С.А. Парадигмы методологии науки // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Серия: Педагогика. Психология. Философия / № 3 (07), 2017. С. 94-102.
6. Поппер К. Логика научного исследования. М., 2003.
7. Рабочая книга социолога / Под общ. ред. и с предисл. Г. В. Осипова. Изд. 5-е. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009
8. Степин В.С. История и философия науки. М., 2011.
9. Управление человеческими ресурсами /Под ред. С.А.Баркова, В.И.Зубкова (в 2-х частях). – М.: ЮРАЙТ, 2016.
- 10.Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по десятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил семь

баллов и выше.

	0	Нет ответа ни на один из двух заданных теоретических вопросов, либо отказ от ответа на них, отказ от обсуждения вступительного реферата.
Минимальный уровень знаний	1	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, существенные недочеты в подготовленном вступительном реферате, выявленные при его экспертной оценке и устном обсуждении.
	2	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные недочеты в подготовленном вступительном реферате, выявленные при его экспертной оценке и устном обсуждении.
Низкий уровень знаний	3	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, фрагментарный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов соответствующего блока программы, за исключением изложения содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
	4	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, неполный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
Средний уровень знаний	5	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, полный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
	6	Неполные ответы на оба заданных теоретических вопроса, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
Достаточный уровень знаний	7	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
	8	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.

Высокий уровень знаний	9	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, имеются недочеты при сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
	10	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, грамотные сопоставление и анализ сведений из различных разделов программы, уверенное владение темой реферата при устном обсуждении его содержания.

VII. АВТОРЫ

1. Профессор, д.с.н., Барков С.А.