

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан социологического факультета
профессор Н.Г. Осипова

« _____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

**(для осуществления приема на обучение по
образовательным программам высшего образования -
программам подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре)**

5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы

Программа утверждена
Приказом по социологическому факультету
№ 19-АС от 29 апреля 2022 г.
/
Ученым советом социологического факультета
(протокол № 4 от 28 апреля 2022 г.)

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» и содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

II. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ И ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проект «позитивной философии» О. Конта. Социология и ее базовые понятия. Учение о социальной статике и социальной динамике.
2. Система общих понятий в сравнительной социологии А.Р. Рэдклифф-Брауна.
3. Г. Спенсер о месте социологии в системе наук и ее задачах.
4. Обоснование специализации в социологии Э. Дюркгеймом. Главные отрасли социологии в концепции Э. Дюркгейма.
5. Учение М. Вебера о социальном действии. Проект понимающей социологии.
6. Трактровка предмета и задач социологии в трудах П. Сорокина.
7. Трактровка предмета и задач социологии в трудах П.Л. Лаврова, Н.И. Кареева, М.М. Ковалевского.
8. Многоуровневые модели структуры социологической науки. Структурирование социологии по уровню и функциям знания.
9. Социология как наука о социальных законах и закономерностях. Главные черты социального закона.
10. Общество как фундаментальная категория социологического знания.
11. Сущность спора позитивистов и антипозитивистов о методологии и методе социологической науки.
12. Ключевые дискуссии в отношении концептуализации общества. Социологический реализм и социологический номинализм.
13. Понятия информационного общества и цифрового общества в социологическом знании.
14. Представления о социальных институтах в классической и современной социологии.
15. Базовые характеристики социальных институтов. Процесс институционализации и его предпосылки.
16. Функции социальных институтов. Учение о явных и латентных функциях социальных институтов, а также их дисфункциях Р. Мертона.
17. Принципы и основания классификации социальных институтов.
18. Основное предназначение социальных институтов. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества.
19. Государство как социальный институт. Функции и принципы социального государства.

20. Феномен бюрократии в современном обществе. Основные концепции бюрократии.
21. Социальные организации. Виды, структура и функции.
22. Типология современных организаций. Формальные и неформальные организации.
23. Теории социализации личности. Основные этапы, агенты и механизмы социализации личности.
24. Понятие социальной группы. Виды социальных групп. Групповая динамика.
25. Определение понятия «элита» в социологии. Факторы, способствующие рекрутации и циркуляции элит. Теории элит В. Парето, Г. Моски и Р. Михельса.
26. Социальное неравенство. Структурный и конструктивистский подходы к изучению социального неравенства.
27. Традиционные и современные формы неравенства.
28. Социальное неравенство в условиях глобализации. Неоглобализм как идеология и фактор усиления глобального неравенства.
29. Теория стратификации П. Сорокина. Современные подходы к стратификации.
30. Социальная структура общества и ее виды.
31. Критерии идентификации социальных классов в современном обществе
32. Основные методы отнесения людей к конкретному социальному классу. Критерии выделения социальных классов в концепциях Э. Райха, П. Бурдьё, Э. Гидденса.
33. Социальная мобильность. Формы, виды и механизмы социальной мобильности. Социальная мобильность в открытых и закрытых обществах.
34. Социальная структура личности. Статусно-ролевой и диспозиционный подходы к анализу социальной структуры личности.
35. Уровни анализа личности в современной социологии.
36. Понятие социального процесса в социологии. Основные подходы к трактовке понятия «социальный процесс». Социальное изменение и социальное развитие. Основные социальные процессы современности. Проблема общественных преобразований в истории социологии.
37. Природа, сущность и факторы социальных изменений. Эволюционные и революционные социальные изменения.
38. Понятие социальной системы. Особенности и свойства структуры социальных систем. Иерархия и функции социальных систем.
39. Генезис и сущность девиантного поведения.
40. Современный социальный конфликт: природа, сферы и формы.
41. Социологические теории глобализации и глобализма.
42. Эволюция института образования. Явные и латентные функции института образования. Функции института образования в современном обществе.
43. Экономическая организация общества и ее исторические типы. Явные и латентные функции экономических институтов.
44. Функции и дисфункции института здравоохранения.
45. Социальные связи как фундамент общественной жизни. Функциональные основы классификации социальных связей.

46. Категория социальной коммуникации. Виды и способы социальной коммуникации. Межличностная и групповая коммуникация.
47. Массовая коммуникация и ее особенности. Системы средств массовой коммуникации.
48. Социологические теории массовой коммуникации.
49. Векторы трансформации систем массовой коммуникации в цифровом обществе. Негативные социальные последствия бурного развития новых информационных технологий.
50. Семья как социальный институт. Универсальные, специфические и неспецифические функции семьи в современном обществе.
51. Виды брака или брачных отношений в современных обществах.
52. Основные парадигмы функционирования брака и семьи в современном обществе.
53. Социальные показатели и индикаторы развития современного российского общества.
54. Виртуальная реальность и виртуальность повседневной жизни.

III. РЕФЕРАТ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Реферат по избранному направлению подготовки представляет собой обзор литературы по теме будущего научного исследования и позволяет понять основные задачи и перспективы развития темы будущей диссертационной работы. Реферат включает титульный лист, содержательную часть, выводы и список литературных источников. Объем реферата 10-15 страниц машинописного текста. В отзыве к реферату предполагаемый научный руководитель дает характеристику работы и рекомендуемую оценку, входящую в общий экзаменационный балл.

Тема реферата должна приблизительно соответствовать экзаменационным вопросам.

IV. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Вопрос 1. Социальное неравенство. Подходы к изучению неравенства. Исторические и современные формы неравенства.

Вопрос 2. Социальные функции религии. Дисфункции современного института религии и их последствия. Религиозный фанатизм и религиозный фундаментализм.

Вопрос 3. Содержание реферата по теме диссертационного исследования (с приложением реферата и отзыва на реферат с отметкой предполагаемого научного руководителя).

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ОСНОВНАЯ

1. Гидденс Э. Социология. М.: Едиториал УРСС, 2005.
2. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М., 2005.
3. Добренков В.И., Осипова Н.Г. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.). М.: Академический проект; Альма Матер, 2012.
4. Осипов Г.В. Введение в социологическую науку. М.: Наука, Вече, 2010.
5. Осипов Г.В. Социология и государственность (достижения, проблемы, решения). — М.: Вече, 2005.
6. Осипов Г.В. Измерение социальной реальности. Показатели и индикаторы. М. - ИСПИ РАН, 2011.
7. Осипов Г.В. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов. М. - Норма, 2016.
8. Осипов Г.В., Култыгин В.П. История социологии: Учебник. М. - Норма, 2016.
9. Осипова Н.Г. Современная социологическая теория. В 2 частях. М. - Канон+, 2020.
10. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. М. - Канон+, 2018.
11. Осипова Н.Г. Профессия - социолог: учебное пособие. М. - КДУ, 2009.
12. Садовничий В.А., Осипов Г.В. Социальные науки и образование в условиях становления электронно-цифровой цивилизации. СПб. - Нестор-История, 2020.
13. Социальное неравенство в современном мире: новые формы и особенности их проявления в России. Научная монография / Под общей редакцией доктора социологических наук, профессора Н.Г. Осиповой. М. - Перспектива, 2021.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Антонов А.И., Синельников А.Б., Новоселова Е.Н., Демография. М. - Макс-Пресс, 2016.
2. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии: учебник. – М.: Издательский Дом «Высшее Образование и Наука, 2007.
3. Беляева, Л.А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе. / Л.А.Беляева. - М., 2004.
4. Добренков В.И., Полякова Н.Л. Методология анализа историко-социологического знания. Принципы периодизации // Вестник Московского университета. М., 2011. № 1.
5. История социологии: в 3 кн.: Учебник / Под ред. В.И. Добренкова. кн. 1. История социологии (XIX - середина XX в.). М., 2004.
6. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. Учебное пособие. М. - ГУ-ВШЭ, 2004.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру МГУ оценивается по десятибалльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в течение трех дней со дня

экзамена путем их размещения на сайте и информационном стенде структурного подразделения. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил семь баллов и выше.

	0	Нет ответа ни на один из двух заданных теоретических вопросов, либо отказ от ответа на них, отказ от обсуждения вступительного реферата.
Минимальный уровень знаний	1	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, существенные недочеты в подготовленном вступительном реферате, выявленные при его экспертной оценке и устном обсуждении.
	2	Отсутствуют ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные недочеты в подготовленном вступительном реферате, выявленные при его экспертной оценке и устном обсуждении.
Низкий уровень знаний	3	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, фрагментарный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов соответствующего блока программы, за исключением изложения содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
	4	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, неполный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
Средний уровень знаний	5	Отсутствует ответ на один из заданных теоретических вопросов, полный ответ на второй заданный теоретический вопрос, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
	6	Неполные ответы на оба заданных теоретических вопроса, значительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, за исключением изложения содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
Достаточный уровень знаний	7	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.

	8	Полные ответы на оба заданных теоретических вопроса, незначительные трудности в сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
Высокий уровень знаний	9	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, имеются недочеты при сопоставлении и анализе сведений из различных разделов программы, либо незначительные недочеты при изложении содержания вступительного реферата при его устном обсуждении.
	10	Исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, свободное владение материалом, грамотные сопоставление и анализ сведений из различных разделов программы, уверенное владение темой реферата при устном обсуждении его содержания.

VII. АВТОРЫ

1. Профессор, д.с.н., Н.Г. Осипова