

Утвержден приказом МГУ
от 22 июля 2011 года № 729
(в редакции приказов МГУ
от 22 ноября 2011 года № 1066,
от 21 декабря 2011 года № 1228,
от 30 декабря 2011 года № 1289,
от 27 мая 2015 года № 501)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

**самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова
для реализуемых основных образовательных программ высшего образования**

по направлению подготовки

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата)

с присвоением квалификации «бакалавр»

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень магистратуры)

с присвоением квалификации «магистр»

МОСКВА 2015

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки «Социология», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Социология»

Настоящий Образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при последовательной реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (далее соответственно – программа бакалавриата, программа магистратуры) в МГУ имени М.В.Ломоносова для интегрированной подготовки по направлению «Социология».

Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Социология»

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный в установленном порядке приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, соответствующие профессиональной деятельности выпускников образовательных программ по направлению подготовки «Социология» (при наличии).

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

Используемые сокращения

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО – высшее образование;

ИК – инструментальные компетенции;

ОНК – общенаучные компетенции;

СК – системные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СПК – специализированные компетенции.

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Социология»

1.1. Получение образования по программам, реализуемым в МГУ имени М.В.Ломоносова, в форме самообразования не допускается.

1.2. Объем ОПОП при интегрированной подготовке по данному направлению:
программа бакалавриата – 240 зачетных единиц¹ (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

программа магистратуры – 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Сроки получения образования при интегрированной подготовке по данному направлению для очной формы обучения:

¹ *зачетная единица* - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП (элементов ОПОП), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом ОПОП для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП).

по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направления подготовки и формы обучения.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы бакалавриата и программы магистратуры, в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

1.6. Программа бакалавриата, программа магистратуры при интегрированной подготовке по данному направлению имеют направленность (направленности) (профиль (профили)), соотнесенный (соотнесенные) с соответствующим набором компетенций.

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по данному направлению должны быть ориентированы на одну и ту же область знания в рамках реализуемого направления подготовки.

Структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова разрабатывает направленность (профиль) образовательной программы в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля); специализированные профессиональные компетенции выпускников программы бакалавриата и программы магистратуры; перечень соответствующих дисциплин (модулей), практик. Объем дисциплин (модулей), практик, формирующих направленность (профиль) программы бакалавриата, направленность (профиль) программы магистратуры составляет не менее 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части соответствующей образовательной программы.

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой (новых) направленности(-тей) (профиля (профилей)) программы бакалавриата, программы магистратуры необходимо отличие от входящих в Реестр МГУ и от представленных для утверждения (в рамках одного данного направления подготовки) не менее чем на 50% объема дисциплин (модулей) вариативной части соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Наименование направленности (направленностей) (профиля (профилей)) программы бакалавриата и направленности (направленностей) профиля (профилей) программы магистратуры указывается в документах о соответствующем уровне образования и о квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ имени М.В.Ломоносова.

2. Требования к результатам освоения программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Социология»

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие

возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, выработать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

В результате последовательного освоения программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Социология» у выпускника МГУ имени М.В.Ломоносова должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

а) общенаучные:

обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и

времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);

владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

владение разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области (ОНК-5);

б) инструментальные:

владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения²; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);

владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);

способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);

владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-5);

² Не ниже уровня В2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR

способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-7);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ИК-9);

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3);

готовность к повышению своей профессиональной квалификации, осознание социальной значимости будущей профессии, стремление к улучшению личностных качеств (СК-4);

способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного саморазвития и самосовершенствования (СК-5).

Профессиональные компетенции:

Выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки магистров «Социология», должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательской;

производственно-прикладной;

проектно-экспертной;

организационно-управленческой;

педагогической.

При реализации данных видов профессиональной деятельности выпускник МГУ имени М.В.Ломоносова, завершивший обучение по ОПОП по направлению

подготовки магистров «Социология», должен быть готов к реализации следующих профессиональных компетенций:

научно-исследовательская деятельность:

владение классическими и современными социологическими теориями, новейшими тенденциями и направлениями современной социологии как основой профессиональной деятельности (ПК-1);

владение классическими и современными методологическими подходами и методами социологических исследований (ПК-2);

способность разрабатывать новые и адаптировать известные методологические подходы и методы, используя отечественный и зарубежный опыт, для решения задач конкретных исследований (ПК-3);

способность применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций (ПК-4);

способность разрабатывать научный аппарат исследования в фундаментальных и прикладных областях социологии (ПК-5);

способность разрабатывать программу социологического исследования, обосновывать методику и технику её реализации, составлять календарный план, определять комплекс всех видов ресурсов, необходимых для осуществления научного проекта по актуальной социальной проблематике (ПК-6);

способность формировать информационные массивы, используя аудит источников информации для оценки их достоверности, необходимости и достаточности (ПК-7);

способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК-8);

способность составлять, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности заказчику и общественности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-9);

способность представлять в средствах массовой информации и коммуникации результаты социологических исследований, аналитической работы по актуальным социальным, социально-экономическим, социально-политическим и социокультурным проблемам с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-10);

производственно-прикладная деятельность:

способность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-11);

владение методами разработки инновационных социальных технологий решения проблем в различных сферах жизни общества (ПК-12);

проектно-экспертная деятельность:

владение методами прогнозирования изменений объектов профессиональной деятельности для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем (ПК-13);

способность планировать, осуществлять и представлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых, кадровых и социальных служб, проведения социологической и социальной экспертизы экономических, политических и научно-технических решений в соответствии с нормативными документами (ПК-14);

способность проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ, нормативных правовых актов, планов мероприятий, методических материалов (ПК-15);

владение навыками формирования и представления научных и образовательных проектов, проектов мобильности и заявок для участия в российских и международных конкурсах с целью развития научно-исследовательских и научно-учебных возможностей и контактов (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способность формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия (ПК-17);

способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач (ПК-18);

владение информацией об основных российских и международных научных, аналитических, учебных, кадровых, общественных и коммерческих социологических и маркетинговых учреждениях и организациях, их основных видах деятельности и навыками организации сотрудничества с ними (ПК-19);

владение информацией о правовых и организационных принципах международного, межрегионального, межведомственного сотрудничества в сфере

социологической науки и образования, а также условий взаимодействия органов и организаций государства, образования, науки и бизнеса (ПК-20);

владение навыками и методами организации сотрудничества, научно-исследовательской кооперации и поддержки коммуникаций с российскими и международными властными, научно-исследовательскими, образовательными, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми, кадровыми организациями и структурами (ПК-21);

педагогическая деятельность:

способность использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (ПК-22).

Специализированные компетенции указываются в Реестре профилей МГУ в установленном настоящим ОС МГУ порядке.

3. Требования к структуре программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Социология»

3.1. Структура ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология» содержит:

базовую часть;

вариативную часть;

практики и научно-исследовательскую работу. Практики и научно-исследовательская работа относятся к вариативной части ОПОП ВО;

государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОПОП ВО.

3.2. Базовая часть состоит из дисциплин (модулей), обязательных для ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология», освоение которых направлено на формирование у обучающихся основных универсальных, и профессиональных компетенций высшего образования по направлению подготовки «Социология». Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ОПОП, и их объем (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.

3.3. В Государственную итоговую аттестацию входит:

государственный экзамен;

защита выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «бакалавр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки к сдаче и сдачи государственного

экзамена. Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «магистр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ «СОЦИОЛОГИЯ»**

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции
БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)		
<i>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП</i>		
Блок математической и естественнонаучной подготовки	144	
Информатика	4	ОНК-1; ОНК-5; ИК-3; ИК-4; ПК-7
Современное естествознание	8	
Высшая математика	9	
Социальная статистика	4	
Анализ статистической информации в программе «Статистический пакет для социальных наук»	3	
Блок общенаучной подготовки	38	ОНК-2; ОНК-4; ИК-1; ИК-2; ИК-6; СК-1; ПК-11
Иностранный язык	20	
Русский язык и культура речи	4	
Экономика	4	
Философия	8	
Логика для социологов	2	
Блок общекультурной подготовки	8	ОНК-3; ИК-5; ПК-11
История	4	
Правоведение	4	
Блок физической культуры и безопасности	4	ИК-7; ИК-8
Физическая культура	2	
Безопасность жизнедеятельности	2	
Блок общепрофессиональной подготовки	53	ОНК-2; ОНК-4; ИК-9; ИК-5;
Классические теории социологии	4	
История русской социологии	4	
Зарубежная социология XX века	4	

Современная социология XX и XXI веков	4	СК-1 – СК-5; ПК-1 – ПК-8; ПК-11; ПК-12
Общая социология	8	
Методология и методика социологического исследования	13	
Демография	3	
Политология	3	
Социальная психология	4	
Социальная антропология	3	
Социология права	3	
Блок дисциплин профессиональной социологической подготовки	13	ОНК-4; СК-1 – СК-5; ИК-4; ПК-1 – ПК-8
Методология и история науки	2	
Современные социологические теории и школы	3	
Научно-исследовательский семинар	4	
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП	135 – 139	
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	135 – 139	устанавливаются при формировании ОПОП
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	59 – 63	СК-1 – СК-5; ПК-3 – ПК-22
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	18	
Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке	360	
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>240</i>	
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>120</i>	

Перечень и объём факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ОПОП.

4. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология»

4.1. Требования к общим условиям реализации ОПОП

4.1.1. Факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, реализующий направление интегрированной подготовки «Социология», разрабатывает ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик и

научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие освоение соответствующих ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная профессиональная образовательная программа и специфики направления подготовки (специальности) высшего образования. Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной профессиональной образовательной программой с учетом требований п.4.6 настоящего стандарта.

4.1.2. Для каждого студента назначается научный руководитель, который совместно со студентом определяет его индивидуальную образовательную программу в рамках профессиональной подготовки выпускника: профильные дисциплины, научно-исследовательскую работу, практики, выполнение выпускных квалификационных работ.

4.1.3. Факультет обязан обеспечить:

контроль объема фактической учебной работы обучающихся в соответствии с учебным планом ОПОП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных программ обучающихся;

оценку остаточных знаний и компетенций студентов и выпускников по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями настоящего стандарта;

мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные профессиональные образовательные программы;

устойчивую связь с выпускниками и их работодателями.

4.1.4. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения (включение студентов в проектную деятельность, проведение деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, дискуссий, круглых столов, применение компьютерных симуляторов, использование средств дистанционного сопровождения

учебного процесса, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ) с целью формирования и развития у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

4.1.5. ОПОП должны включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 13 человек.

4.1.6. Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию ИК-2 в иностранном языке. Иностраным студентам при необходимости и по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

4.1.7. Совокупно ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры должны содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от дисциплин (модулей) вариативных частей, соответствующих ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

Не менее 4 зачетных единиц в вариативной части ОПОП должны составлять курсы, разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей (мастер-классы, профессионально-ориентированные курсы и т.д.).

4.1.8. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 минут и не более 60 минут.

4.1.9. Обязательная дисциплина «Физическая культура» реализуется при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 академических часов, из них 360 практической подготовки (в том числе игровых видов занятий). Допускается освоение этой дисциплины в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя в объеме не более одной трети общего объема практической подготовки по этой дисциплине.

4.1.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.1.11. Факультет обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их объем не должен быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.1.12. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию на факультете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

студенты могут принимать участие и выступать с докладами на российских и международных конференциях, а также проводить научно-исследовательскую работу в рамках межуниверситетского и межфакультетского сотрудничества МГУ;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

обучающиеся при переводе из другой образовательной организации высшего образования при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации.

4.1.13. Практики включают учебную, производственную и преддипломную практики. В рамках преддипломной практики обучающийся выполняет выпускную квалификационную работу. Конкретные типы практик и их объемы определяются программой бакалавриата и программой магистратуры.

4.1.14. При формировании ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию), изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, в том числе с помощью современных электронных средств;

участие в проведении научно-исследовательской работы;
составление отчета о научно-исследовательской работе;
публичная защита выполненной работы, выступление с докладами и стендовыми сообщениями на конференциях различного уровня.

Основными этапами планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся являются: обоснование темы, обсуждение плана и обсуждение промежуточных результатов исследования, проводимые в рамках научно-исследовательского семинара.

Выполнение научно-исследовательской работы должно сопровождаться широким обсуждением и защитой полученных результатов в учебных структурах с привлечением работодателей и ведущих исследователей с целью оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, включая компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП по направлению подготовки «Социология» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

4.2.1. К образовательному процессу по профессиональным дисциплинам ОПОП бакалавриата должны быть привлечены не менее 5%, а ОПОП магистратуры не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

4.2.2. Не менее 60% преподавателей ОПОП бакалавриата и не менее 80% ОПОП магистратуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе (и по профессиональным дисциплинам включительно), должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания.

При этом ученые степени (в том числе степень, присвоенную за рубежом, документы о которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей ОПОП бакалавриата и не менее 12% преподавателей ОПОП магистратуры.

4.2.3. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по профилям должно осуществляться штатным научно-педагогическим

работником образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по профилю может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

4.2.4. Для штатного научно-педагогического работника образовательной организации высшего образования, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя – не более чем одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители ОПОП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ОПОП

Факультет, реализующий ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология», должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.3.1. При использовании электронных изданий структурное подразделение должно обеспечить обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.3.2. Факультет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Ученый совет МГУ при введении основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Социология» утверждает

размер средств на реализацию соответствующих ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры.

Финансирование реализации ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

4.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ОПОП

ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология» должны обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы, в том числе внутриуниверситетскими изданиями и разработками, методическими указаниями и рекомендациями, учебно-методическими комплексами, компьютерными обучающими программами, тестами и др.

Содержание учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети МГУ.

4.5.1. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся по ОПОП бакалавриата и не менее 30% по ОПОП магистратуры.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.5.2. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет (для гуманитарных, социальных и экономических дисциплин базовой части – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

4.5.3. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.5.4. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными

организациями высшего образования и организациями, который должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и защиты сведений, составляющих государственную тайну, а также международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

4.5.5. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/> ;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда «Общественное мнение» (<http://club.fom.ru/182/library.html>).

Зарубежным:

- Справочно-информационный портал Sociosite: <http://www.sociosite.net/>
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.sozioland.de;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов: http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html;
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).

4.6. Требования к условиям реализации ОПОП, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология»

Для реализации ОПОП бакалавриата (ОПОП магистратуры) используются учебный план и индивидуальный учебный план студента.

5.1. Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 3 требованиями к структуре ОПОП с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к условиям реализации ОПОП, установленным в разделе 4. По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля ОПОП бакалавриата и магистратуры.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП. В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ОПОП с указанием их объема (в зачетных единицах и академических часах); объема аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года.

Учебный план должен содержать:

полный перечень блоков (при их наличии), дисциплин (модулей), практик с указанием их объема (в зачетных единицах), сроки их освоения (по семестрам), формы промежуточной аттестации;

перечень дисциплин по выбору студента;

все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их объема (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

календарного графика учебного процесса;

расписания занятий;

расчета нагрузки преподавателей.

5.2. В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием с указанием их объема (в зачетных единицах и академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

5.3. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

6. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)

При формировании ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология» структурные подразделения МГУ имени М.В.Ломоносова должны разработать и

утвердить рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей ОПОП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

6.1. В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ОПОП: указывается часть ОПОП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

объем дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах);
объем общей аудиторной, индивидуальной самостоятельной работы в академических часах;

структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, объем (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;

образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

6.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

7. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология»

7.1. Факультет, реализующий ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология», обязан обеспечивать качество подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
обеспечения компетентности преподавательского состава;
регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

8. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки «Социология»

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки «Социология» принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.