

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет
Магистерская программа «Коммуникативное пространство современного мегаполиса»

УТВЕРЖДАЮ
(декан)
_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
«СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ УРБАНИСТИКА»
«MODERN THEORY OF URBAN STUDIES»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Коммуникативное пространство современного мегаполиса»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №_3 от 17 марта 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному блоку вариативной части, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Современные социологические теории и школы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Методология и методы научной работы в социологии» и «Методология и история науки».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ОПК 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК 3.2. Выявляет социально-значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе комплексного анализа данных и социальных технологий	Знать современные социальные технологии Знать современные теории, модели и методы исследования современной социологической урбанистики Уметь выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории
ОПК 4 Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов	ОПК-4.1. Проведение социологической экспертизы проектов и социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов	Знать методики и процедуры проведения социологической экспертизы
	ОПК-4.2. Консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований	Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога
ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам	ПК-2.2. Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований	Знать основные тенденции развития социологического инструментария в области исследования городов и урбанизации, новые достижения отечественной и зарубежной социологии и урбанистики Уметь обосновывать необходимость разработки новых подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования Уметь разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе

		современных теорий и моделей исследования
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	ПК-6.2. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту
ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ	ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов и программ	Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению
СПК-3 способность осуществлять стратегическое планирование развития городского коммуникативного пространства на основе теоретического анализа и комплексной диагностики социокультурных процессов в современном мегаполисе	Индикатор СПК-3.1 способен осуществлять стратегическое планирование развития городского коммуникативного пространства на основе теоретического анализа и комплексной диагностики социокультурных процессов в современном мегаполисе	Уметь выявлять факторы обеспечения стратегического развития коммуникативного пространства современного мегаполиса

4. Формат обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., в том числе 48 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 16 часов приходится на лекции, 32 часа – на семинары, а также 132 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	В том числе		Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы	

по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Междисциплинарный характер урбанистики. Исследования города классиками социологии	26	2	4	6	20	устный опрос, дискуссия
Тема 2. Городские исследования Чикагской школы социологии	22	2	4	6	16	устный опрос, работа в группах
Тема 3. Теории городского планирования конца XIX – начала XX веков	22	2	4	6	16	устный опрос, эссе
Тема 4. Критика городского развития Л.Мамфордом и Дж. Джекобс	22	2	4	6	16	устный опрос, доклады
Тема 5. Городское неравенство в социологических теориях второй половины XX – начала XXI веков	22	2	4	6	16	устный опрос, работа в группах
Тема 6. Анализ влияния глобализации на городское развитие	22	2	4	6	16	устный опрос, дискуссия
Тема 7. Концепция «города для людей» Я. Гейла и Лос-Анджелесская школа урбанистики	22	2	4	6	16	устный опрос, доклады
Тема 8. Урбанистика и городские исследования в СССР и России	22	2	4	6	16	устный опрос, круглый стол
Промежуточная аттестация (экзамен)						
Итого	180		48		132	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Междисциплинарный характер урбанистики.	Специфика концептуальных подходов различных наук (географии, экономики, политологии, истории, истории архитектуры, философии, социологии) к изучению

	Исследования города классиками социологии	<p>городов. Понятийный аппарат современной теоретической урбанистики. Социологическое определение города. Города и агломерации.</p> <p>Город в работах классиков европейской социологии: К.Маркс, Ф.Энгельс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Ф.Теннис, Г.Зиммель. Сравнение производственно-экономического и социокультурного подходов к изучению города.</p>
2	Тема 2. Городские исследования Чикагской школы социологии	<p>Социологические исследования Р.Парка и Э.Берджесса. Основные положения работы «Город». Модели зонирования городской территории, концентрические зоны Чикаго.</p> <p>Л.Вирт как основоположник исследований городской культуры. Урбанизация и урбанизм. Эмпирическое исследование гетто Л.Виртом. Причины формирования трущоб и «золотого берега» (Х.Зорбо). Изучение миграционных процессов У.Томасом и Ф.Знаецким. Анализ преступности Э.Сатерлендом.</p>
3	Тема 3. Теории городского планирования конца XIX – начала XX веков	<p>История городского планирования. Урбанизация и ранние промышленные города Европы. Жилищный кризис в городах Европы и США в начале XX века и необходимость его преодоления.</p> <p>Концепции городского планирования конца XIX – начала XX веков: город-сад Э.Говарда, «лучезарный» город Ле Корбюзье. Конструктивизм и органическая архитектура в середине XX века.</p>
4	Тема 4. Критика городского развития Л.Мамфордом и Дж. Джекобс	<p>Этапы развития городов по Л.Мамфорду и характеристика каждого из них. Мертвые пространства и причины формирования Некрополиса. Стратегии решения проблем городского развития, предложенные Л.Мамфордом.</p> <p>«Новый урбанизм» Дж. Джекобс. Значение «соседства» для развития кварталов, районов и городов. Улицы и тротуары – главные общественные пространства, возможности их использования.</p>
5	Тема 5. Городское неравенство в социологических теориях второй половины XX – начала XXI веков	<p>Полемика А.Лефевра и М.Кастельса на рубеже 1960-х и 1970-х годов. Неомарксизм Д.Харви. Анализ формирования дуальных городов З.Бауманом, М.Кастельсом и др.</p> <p>Сегрегация и джентрификация – основные пространственные проявления неравенства в городах. Проблемы социального неравенства в современных городах (С.Файнштейн и др.).</p>
6	Тема 6. Анализ влияния глобализации на городское развитие	<p>Падение публичного человека и трансформация пространства города (Р.Сеннет). Безразличие как основная характеристика городов в условиях глобализации.</p> <p>Дж. Фридман: мировые города и их характерные черты. С. Сассен: исследование глобальных городов. Нью-Йорк, Лондон, Токио – важнейшие глобальные города мировой экономики. Новая «коннектография» П.Ханны.</p>
7	Тема 7. Концепция «города для	<p>Современные подходы к городскому планированию. Основные характеристики</p>

	людей» Я.Гейла и Лос-Анджелеская школа урбанистики	«города для людей» Я.Гейла. Значение подобных проектов для городского развития. М.Диар и Лос-Анджелеская школа урбанистики. Новые характеристики современных городов и агломераций. Э.Сойя: сравнение Амстердама и Лос-Анджелеса.
8	Тема 8. Урбанистика и городские исследования в СССР и России	Особенности урбанизации в нашей стране, основные этапы и связанные с ними проблемы. Городские исследования в СССР. Проекты социалистических городов и их краткая характеристика. Анализ социальных проблем современных российских городов. Сверхконцентрация населения и ресурсов в Москве и Санкт-Петербурге. Основные тенденции развития Московской агломерации.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы эссе:

- «Третьи места» Москвы и возможности их использования.
- Образ идеального города в прошлом и настоящем.
- Социальные проблемы Чикаго 1920-1930-х годов и предложения по их решению представителей Чикагской школы социологии.

Темы докладов:

- Градостроительные дискуссии в СССР 1920-1930-х годов.
- Эволюция представлений об образцовом социалистическом городе.
- Градостроительные и архитектурные эксперименты в СССР.
- Shared Space: революционные изменения улиц британских городов.
- Возрождение общественных пространств как приоритетная стратегия европейских городов.
- Преобразование Москвы С.С. Собяниным: реализация идей Я.Гейла.
- Неолиберальная урбанизация (по произведениям Д.Харви).
- Судный день для Партии с Уолл-стрит (по произведениям Д.Харви).
- История города Чикаго: от «большого пожара» к чикагской мафии.

Темы групповых заданий:

- Рейтинги глобальных городов и место в них Москвы.

- Маршрут прогулки с Джейн Джекобс по Москве и его обоснование.
- Междисциплинарные исследования городов.

Темы дискуссий:

- Движение Осциру Wall Street: причины возникновения и перспективы развития.
- Города будущего: сбудутся ли прогнозы Л. Мамфорда?
- Фильм «Метрополис» (1927) режиссера Ф.Ланга.
- Междисциплинарные исследования городов.
- Образ города в художественной литературе XIX века.

Темы круглых столов:

- Фильм «Человеческий масштаб» (2012) режиссера А.Далсгарда.
- От Чикагской школы к Лос-Анджелесской.
- Сравнительный анализ глобальных городов и их социальных проблем.
- Рейтинги глобальных городов и место в них Москвы.
- «Тело» Москвы: история формирования города.
- Проекты Ле Корбюзье для Буэнос-Айреса (1930), Антверпена (1932), Рио-де-Жанейро (1936), “План Обюс” для Алжира (1931) и других городов.
- Фильм «Яркие огни. Блестящие умы. Повесть о трех городах: Вена 1908 г., Париж 1928 г., Нью-Йорк 1958 г.» (2014).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Междисциплинарность городских исследований. Специфика социологического подхода к изучению городов.
2. Характеристика промышленного города К.Марксом и Ф.Энгельсом.
3. Фланерство как форма созерцания городской жизни: история возникновения и трансформации образа.
4. «Берлинская» школа социологии города.
5. Основные направления городских исследований Чикагской школы: общая характеристика.
6. Социальные проблемы, рассматриваемые в работе «Город» (Р.Парк, Э.Берджесс, Р.Маккензи).
7. Изучение проблем миграции У.Томасом и Ф.Знаецким.
8. Города: мировые или глобальные? Основные положения дискуссии.
9. Л. Вирт как основоположник исследований городской культуры.

10. Британская школа «проектировщиков городского пространства»: общая характеристика.
11. Конструктивизм: причины возникновения и основные представители.
12. Дезурбанизация или сверхцентрализация: участники полемики и аргументы представителей каждой из сторон.
13. Причины «смерти» больших американских городов (Дж. Джекобс).
14. Город как средство символической коммуникации (Л.Мамфорд).
15. Идея «мертвого пространства» в теориях второй половины XX века: общая характеристика.
16. Произведения А.Лефевра по городской проблематике: общая характеристика.
17. Характеристика «информационного города» М.Кастельсом.
18. Проблема социальной справедливости в работах Д.Харви.
19. Нейтральность и безразличие современных городов: причины и последствия (Р.Сеннет).
20. С.Сассен: характеристика глобальных городов.
21. Характеристика «города для людей» Я.Гейла.
22. «Дуальный город»: причины возникновения и тенденции развития.
23. Опыт практического применения идей теоретической урбанистики на примере Москвы.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вершинина И.А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
2. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg_2017_02.pdf
3. Вершинина И.А., Полякова Н.Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
4. Вершинина И.А. Концепция гуманистического планирования городов Яна Гейла // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2020. № 1. С. 29–45. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/673>
5. Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М., 2013.

б) дополнительная литература:

1. Бауман З. Город страхов, город надежд // Логос. 2008. № 3. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/02.pdf
2. Берджесс Э. Рост города. Введение в исследовательский проект // Личность. Культура. Общество. 2002. № 1-2 (11-12). <https://cyberleninka.ru/article/n/2000-04-026-byordzhess-e-u-rost-goroda-vvedenie-v-issledovatel'skiy-proekt-burgess-e-w-the-growth-of-the-city-an-introduction-to-a-research>
3. Вершинина И.А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
4. Вершинина И.А. Анри Лефевр: от “права на город” к “урбанистической революции” // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. Т. 24, № 2. С. 48–60. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/393>
5. Вершинина И.А. Репрезентация власти в городском пространстве: концепция Йорана Терборна // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2018. Т. 18, № 2. С. 226–237. <https://cyberleninka.ru/article/n/reprezentatsiya-vlasti-v-gorodskom-prostranstve-kontseptsiya-yorana-terborna>
6. Вершинина И.А. Концепция гуманистического планирования городов Яна Гейла // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2020. № 1. С. 29–45. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/673>
7. Вершинина И.А. Современная социологическая урбанистика: основные направления исследований // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 10. С. 35–39. http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/spp/2021/10/sociology/vershinina.pdf
8. Вершинина И.А. Исследования города и урбанизации в современной социологии // Теория и практика общественного развития. 2021. № 11. http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2021/11/sociology/vershinina.pdf

9. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. М., 2005. http://inion.ru/site/assets/files/2505/2005_virt.pdf
10. Гойард Э. Города будущего. М, 1992. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003777737/viewer/
11. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь. М., 2018. <https://ruthenia.ru/logos/number/34/02.pdf>
12. Парк Р. Город как социальная лаборатория // Социологическое обозрение. Том 2. № 3. 2002. <http://cyberleninka.ru/article/n/gorod-kak-sotsialnaya-laboratoriya>
13. Парк Р. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок // Социологическое обозрение. Том 5. № 1. 2006. <http://cyberleninka.ru/article/n/gorodskoe-soobshchestvo-kak-prostranstvennaya-konfiguratsiya-i-moralnyy-poryado>
14. Райт Ф.Л. Будущее архитектуры. М.,1960. <http://science.totalarch.com/book/1106.rar>
15. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>
16. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность под ред. Н.А. Слуки. М., 2007.
17. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
18. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
19. Сойя Э. Как писать о городе с точки зрения пространства? // Логос. 2008. №3. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/07.pdf
20. Сойя Э. Постметрополис. Критические исследования городов и регионов // Логос. 2003. № 6. <https://ruthenia.ru/logos/number/40/09.pdf>
21. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическое обозрение. 2005. Т. 4. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-neravenstvo-problemy-kontseptualizatsii-i-obyasneniya>
22. Терборн Й. Как понять города: современный кризис и идея городов без государства // Журнал социологии и социальной антропологии. 2013. Т.16. №1. <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-ponyat-goroda-sovremennyy-krizis-i-ideya-gorodov-bez-gosudarstva>
23. Харви Д. Неолиберализм и реставрация классовой власти // Прогнозис. 2006. № 2 (6). С. 8-56. http://www.prognosis.ru/prog/summer_2006.pdf
24. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. №3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/04.pdf

Перечень информационных технологий:

Интернет-ресурсы:

№	Журналы	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru

7. Статистическая служба Европейского союза <http://ec.europa.eu>
8. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель.

Вершинина Инна Альфредовна, к.социол.н., доцент

11. Разработчик программы.

Вершинина Инна Альфредовна, к.социол.н., доцент

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.