

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет
Магистерская программа «Массовые коммуникации и публичная политика»

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"МАССОВЫЕ ПРОТЕСТНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ АКЦИИ"

"MASS PROTEST MOVEMENTS AND POLITICAL ACTIONS"

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Массовые коммуникации и публичная политика»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол №_3_ от_17 марта_2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год приёма на обучение: 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к дисциплинам направленности по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Современные социологические теории и школы», «Демократические институты и политические системы», «Теория и практика публичной политики».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p>	<p>ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: социологические методы анализа профессиональной информации УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приёмов при решении исследовательских задач</p>
	<p>ПК-3.2. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций</p>	<p>УМЕТЬ: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования социальной структуры и динамики для формулирования управленческих предложений и рекомендаций</p>
<p>М-СПК-1 Способен применять социологические методы для диагностики современных проблем в сфере публичной политики и предлагать пути их решения с учётом особенностей институционального контекста и интересов различных социальных групп</p>	<p>М-СПК-1.1. Использование социологических методов для диагностики современных проблем в сфере публичной политики, поиск путей решения проблем с учётом особенностей институционального контекста и интересов различных социальных групп</p>	<p>УМЕТЬ: применять социологические методы для диагностики современных проблем в сфере публичной политики и предлагать пути их решения с учётом особенностей институционального контекста и интересов различных социальных групп</p>

М-СПК-3 Способен осуществлять экспертное сопровождения программ общественного обсуждения планов, проектов органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений и иных организаций	М-СПК-3. Экспертное сопровождение общественного обсуждения планов, проектов органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений и иных организаций	УМЕТЬ: осуществлять экспертное сопровождение программ общественного обсуждения планов, проектов органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений и иных организаций
---	--	---

4. Формат обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа, в том числе 28 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 14 часов приходится на лекции, 14 часов – на семинары, а также 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	

Тема 1. Гражданское общество и государство в концепция публичной политики и публичной сферы.	11	2	2	4	7	Устный опрос, участие в дискуссии
Тема 2. Изучение протестной активности в зарубежной и отечественной науке.	17	4	4	8	9	Устный опрос, участие в дискуссии, доклад
Тема 3. Субъектность протестного движения в современной России.	11	2	2	4	7	Устный опрос, доклад, участие в дискуссии
Тема 4. Интернет и социальные сети в организации политических акций и протестных мероприятий.	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе, участие в дискуссии
Тема 5. Политические конфликты в мультиэтничном обществе и современные революции.	11	2	2	4	7	Устный опрос, доклад, эссе, участие в дискуссии,
Тема 6. Субкультура политического протеста.	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе, доклад
Промежуточная аттестация (зачёт)						
Итого	72		28		44	

Содержание дисциплины.

Тема 1. Гражданское общество и государство в концепция публичной политики и публичной сферы.

Понятие «гражданское общество». Основные теоретические интерпретации и трактовки гражданского общества (Аристотель, Цицерон, Т. Гоббс, А. Фергюсон, Т. Пейн, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, К. Маркс, Ш. Монтескье). Социологические и социокультурные трактовки гражданского общества (Э. Дюркгейм, А. Грамши, Дж. Александер, Р. Патнэм). Гражданское общество как неполитическое общество (Дж. Коэн, Э. Арато). Гражданское общество как третий сектор. Антиэтатистские трактовки гражданского общества 70-90-х гг. XX в. Современные дискуссии о соотношении государства и гражданского общества. Функции государства и гражданского общества по отношению друг к другу. Публичное пространство (сфера) в концепциях гражданского общества и публичная политика (Х. Арндт, Ю. Хабермаса). Публичная сфера как сфера гражданского участия. Коммуникативная компетентность общественности. Идея либеральной справедливости и активной общественности Р. Дарендорфа. «Возвращение человека действующего» (А. Турен). Роли социальных движений в общественных изменениях. Концепция социального агента (Э. Гидденс, П. Штомпка). Способы влияния рядовых граждан на политические процессы.

Тема 2. Изучение протестной активности в зарубежной и отечественной науке.

Основные концепции и теоретические подходы к исследованию протестного поведения в зарубежной социологии. Этапы и особенности изучения социального протеста в отечественной науке. Основные тенденции в развитии методологии исследования факторов, детерминирующих протестное поведение. Концепция коллективного поведения: теория заражения Г.Лебона, теория конвергенции Г.Олпорта, теория возникновения норм В.Трнера, теория политического протеста Дж. Школьника, теория прирастающей ценности Н.Смелзера, теории Х.Ортеги-и-Гассета и Д.Рисмена. Протест как социально-психологический феномен (Г.Тард, З.Фрейд, Г.Блумер). Протест как социально-политический феномен (А.Марш), форма политической борьбы социальных субъектов (Д.Школьник). Протест рассматривается западными учёными в рамках теории мобилизации ресурсов (70-е годы XX в.) (Дж. Маккарти, М. Зальд, М. Асим, К. Вильсон, А. Обершол и др.). Теория структуры политических возможностей (С.Терроу, Д.Рухт, Б.Кландерманс). Концепция относительной депривации (С. Стауффер, М. Мертона, В. Руинсиман).

Два этапа становления направления исследований протеста в отечественной социологии: 1. вторая половина 1960-х гг. – середина 1970-х гг. анализ движений протеста в западном обществе (К.Г. Мяло, В.В. Большакова, Э.Я. Баталова); 2. с конца 1980-х гг. и до настоящего времени (предмет исследования – социальные протесты в российском обществе). Теория относительной депривации (Д. Ольшанский, Г. Монусова, А. Кинсбургский, М. Топалов, Ю. Левада и др.). Теории мобилизации ресурсов, политического процесса и т.д. (В. Гельман, В. Костюшев, М. Назаров, Е. Здравомыслова, В. Сафронов). Исследования отдельных направлений и аспектов протестной активности различных групп населения (с 1990-х гг.) (Л. Гордон, Э. Клопов, А. Назимова, А. Темкина, А. Кравченко, А. Зайцев, Л. Дробижева). Исследования ФОМ, «Ромир», ВЦИОМ и др. Научная и практическая значимость исследования теоретико-методологических проблем изучения протеста. Исследование протестной активности с целью более глубокого осмысления данного феномена и коррекции стратегии федеральной и региональной политики для снижения уровня социальной напряжённости в обществе.

Тема 3. Субъектность протестного движения в современной России.

Спектр статусов «агент – актор – субъект». Стихийные неупорядоченные группы граждан. Идентификационным маркер протестного сообщества – коллективное переживание прекарности (экзистенциально-политической уязвимости и незащищённости). Особенности участия молодёжи в политических протестах. Молодёжь как становящийся субъект общественного воспроизводства. Характеристика проблем молодёжи и причин её вхождения в радикальные группы, индикаторы формирования протестных настроений молодёжи (Ю.А. Зубок, В.И. Чупров). Основные аспекты мобилизационного процесса (ресурсы, мобилизация, организация, результаты). Профилактическая работа со студенческой молодёжью (правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции, индивидуальная и групповая социальная работа).

Тема 4. Интернет и социальные сети в организации политических акций и протестных мероприятий.

Эволюционная трансформация активизма и протестной коммуникации. Интернет как источник новостей. Веб-коммуникационные технологии в распространении неправительственной повестки дня до широкой публики. Информационное освещение, распространение негативных слухов. Роль интернета и социальных сетей в «рекрутировании» участников протестов. Интерактивные многопользовательские

платформы и сайты для выстраивания, воспроизводства и поддержания социальных отношений в виртуальном пространстве (Фейсбук, ВКонтакте, Телеграмм, Инстаграмм и др.). Актеры компьютерных сервисов (аватары) – цифровые представители реальных и вымышленных социальных объектов. Способы манипуляции общественным сознанием – методы: повторение, наклеивание ярлыков, утечки секретной информации, семантического манипулирования, объективного подхода, искажения фактов (С.В. Володенков). Основные методы манипуляционного воздействия на индивида (внушение, агитация, убеждение, стереотипизация).

Тема 5. Политические конфликты в мультиэтничном обществе и современные революции.

Понятие «революции» и «государственного переворота». Социальные и политические революции. «Цветные революции» и национально-государственная идентичность. Волны революций в виде этапов деформации поведения (П. А. Сорокин). Марксистская концепция революции в рамках теории классовой борьбы (К. Маркс, В.И. Ленин, Т. Скокпол). Философское объяснение политического насилия масс (Х. Ортега-и-Гассет). Обстоятельства и условия перехода конфликтов к революциям (Ш. Эйзенштадт). Основателем изучения технологий ненасильственных методов свержения власти, теория организации политического протеста (Д. Шарп). Стадии, виды, особенности процесса осуществления переворотов и революций. Стадии политического процесса. Движущие силы революций и государственных переворотов. Понятия «пятая колонна» и «антисистема». Субъекты революционных процессов и переворотов. Стратегия, тактика, факторы государственных переворотов и «цветных» революций.

Тема 6. Субкультура политического протеста.

Политические граффити как канал коммуникации с населением радикальных и других политических групп, не имеющие доступа к СМИ. Принципы успешного политического граффити: краткость, идейная и художественная завершенность, понятность населению и ориентированность на массовое восприятие. Особенности выбора цвета, символов в привлечении и популяризации протестного движения. Особенности проведения публичных акций, уличных общественно-политических мероприятий. Цели акций протеста (привлечение внимания к конкретной проблеме или оппозиционной силе, давление на власть). Специфика акций политического протеста (конфликтное содержание, скандальный характер). Формы коммуникации внутри одной акции протеста (демонстрации, митинг, флешмоб). Театрализованные представления в рамках протестных акций. Технологии управления политическим протестом (манипулятивные, оперативное управление-подавление).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов, эссе, вопросы для обсуждения (дискуссии):

1. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России.
2. Подходы к определению понятия протестного движения.
3. Основные теоретические подходы к пониманию политических движений.
4. Зарубежные теоретические подходы и методы изучения политических движений.

5. Публичная сфера как сфера гражданского участия.
6. Участие молодёжи в политических протестах: характеристики субъектов, причины участия.
7. Индикаторы формирования протестных настроений.
8. Интернет в рекрутировании участников политических акций.
9. Социальные и политические революции: понятие и теоретическое осмысление.
10. Движущие силы революций и государственных переворотов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие гражданского общества.
2. Стратегии поведения государства и гражданского общества в процессе взаимодействия.
3. Общая характеристика понятия протестное движение.
4. Советские и российские социологи о политических движениях.
5. Основные характеристики политических движений.
6. Теория коллективного поведения (Н. Смелсер, Г.Блумер).
7. Марксистский подход к политическим движениям и революции.
8. Теория новых социальных движений (А. Турен, А. Мелуччи).
9. Этапы и особенности изучения социального протеста в отечественной социологической науке.
10. Субъекты протестных движений.
11. Роли социальных движений в общественных изменениях.
12. Исследование протестной активности.
13. Основные аспекты мобилизационного процесса.
14. Использование веб-технологий в активизации протестной деятельности.
15. Теория революции П.А. Сорокина.
16. Теория организации политического протеста Д. Шарпа.
17. Субъекты революционных процессов и переворотов.
18. Субкультура политического протеста.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
---------	--

Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.
------------	---

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Громов Д.В. Уличные акции (молодёжный политический активизм в России). М.: ИЭА РАН, 2012.
2. Голдстоун Джек А. Революции. Очень краткое введение. М.: Издательство Института Гайдара, 2015.
3. Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования // Актуальные проблемы современной медиалингвистики и медиакритики в России и за рубежом / под ред. Кожемякина Е. А, Полонского А. В. Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016.
4. Елишев С.О. О сущности «современных» революций и государственных переворотов. Части 1- Режим доступа: https://ruskline.ru/analitika/2016/09/28/o_suwnosti_sovremennyh_revoljucij_i_gosudarstvennyh_perevorotov
5. Зыкин Д. Перевороты и революции: зачем преступники свергают власть. СПб: Питер, 2016.

б) дополнительная литература:

1. Володенков С. В. Управление современными политическими кампаниями. М.: Изд-во МГУ, 2012.
2. Гапич А.Э., Лушников Д.А. Технологии цветных революций. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
3. Глазунов О.Н. Государственный переворот. Стратегии и технологии. М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006.
4. Грязнова О. С. Тед Скокпол: феномен революции в структуралистской перспективе // Человек. Сообщество. Управление. 2007. № 4.
5. Джоунс Д. Драконы и транспаранты. М., 2008.
6. Зубок Ю. А., Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. М., 2009.
7. Ленин В. И. Полное собр. соч. М., 1974. Т. 33. С. 20-22.
8. Люттвак Э.Н. Государственный переворот: практическое пособие. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012.
9. Малапарте К. Техника государственного переворота. М.: Аграф, 1998.
10. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М., 1955. Т. 4. С. 447.
11. Назаретян А. П. Психология стихийного массового поведения. М., 2001.
12. Сорокин П. А. Социология революции. М., 2005.
13. Шарп Д. 198 методов ненасильственных действий // Философские науки. 1990. № 12.
14. Шарп Д. От диктатуры к демократии: Стратегия и тактика освобождения. М., 2012.
15. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. М., 1999.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернета».**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

№	Журналы	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
7.	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.socio.msu.ru
8.	«Социологический журнал»	http://sj.obliq.ru
9.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	http://www.inion.ru/index26.php
10.	Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.soc.pu.ru
11.	Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
12.	Институт социально-политических исследований РАН	http://isprras.ru
13.	Журнал «Социологическое обозрение»	http://sociologica.hse.ru
14.	«Laboratorium. Журнал социальных исследований»	http://www.soclabo.org/index.php/laboratorium
15.	Альманах «Социологос»	http://sociologos.net

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели:

проф. Осипова Н.Г.

проф. Елишев С.О.

11. Разработчики программы:

проф. Осипова Н.Г.

проф. Елишев С.О.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.