

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет  
Магистерская программа «Массовые коммуникации и публичная политика»

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**"ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ"**

**"DEMOCRATIC INSTITUTIONS AND POLITICAL SYSTEMS"**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

«Массовые коммуникации и публичная политика»

**Форма обучения:**

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол № 3 от 17 марта 2022 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год приёма на обучение: 2022.

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части магистерской программы «Массовые коммуникации и публичная политика» и изучается студентами на 1-м курсе во 2-м семестре.
- 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:** освоение дисциплины вариативной части профессионального цикла ОПП «Методология и методы научной работы в социологии».
- 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ПК-1 Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов</b>	ПК-1.1. Определяет теоретико-методологическую базу социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов	<b>ЗНАТЬ:</b> классические и современные социологические теории, концепции, подходы <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования
<b>М-СПК-2. Способен участвовать в разработке проектов по формированию общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, СМИ, некоммерческих, профессиональных и иных организаций</b>	М-СПК-2. Разработка проектов по формированию общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, СМИ, некоммерческих, профессиональных и иных организаций	<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать проекты по формированию общественного мнения в интересах органов государственной и муниципальной власти и управления, общественно-политических объединений, бизнес-структур, СМИ, некоммерческих, профессиональных и иных организаций

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов, из которых 32 часа (16 часов лекций и 16 часов семинаров) составляет контактная работа студента с преподавателем (лекции и семинары), 76 часов составляет самостоятельная работа студента.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:**

Наименование разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации	Всего (часы)	В том числе					Форма текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (часы)			Самостоятельная работа обучающегося (часы)		
		Лекции	Практические занятия	Лекционно-практические занятия	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение темы	
Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса		2	2	4	6	3	опрос
Тема 2. Понятие и основные типы политических систем		2	2	4	6	3	дискуссия
Тема 3. Понятие и исторические этапы развития демократии		2	2	4	6	3	дискуссия
Тема 4. Классические и современные формы демократии		2	2	4	6	3	доклады дискуссия
Тема 5. Базовые институты демократии		2	2	4	6	4	опрос
Тема 6. Переходы к демократии и развитие демократических институтов		2	2	4	8	3	эссе
Тема 7. Сравнительный анализ демократических систем и институтов		2	2	4	6	4	дискуссия
Тема 8. Кризисные тенденции в развитии современных демократических систем		2	2	4	6	3	дискуссия
Промежуточная аттестация (зачёт)							
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	

**Содержание дисциплины:**

### **Тема 1. Объект, предмет, цели и задачи курса**

Объект и предмет курса. Политика как сфера общественной жизни и объект изучения политической науки. Место курса в структуре программы «Публичная политика». Теоретико-методологические основы изучения политики и власти в современной науке. Соотношение политики и власти. Основные цели и задачи курса. Система понятий курса.

### **Тема 2. Понятие и основные типы политических систем**

Понятие и виды социальных систем. Политическая система как особый вид социальной системы. Системный подход в политической науке (Д. Истон, Г. Алмонд, С. Верба). Структура и функции политических систем. Основные элементы политической системы. Соотношение понятий «политическая система», «государство», «политический режим», «форма правления». Типология политических систем, различные основания классификации, критерии сравнения структурных и функциональных характеристик политических систем. Виды, описание и функции подсистем как составляющих политической системы. Политические системы современных обществ.

### **Тема 3. Понятие и исторические этапы развития демократии**

Понятие демократии и его трактовка в различные исторические эпохи. Исторические формы демократии. Афинская демократия. Представительная демократия Нового времени. Демократия в Америке. Всенародность, самоуправление, выборность и равенство граждан как базисные принципы первоначальных видов демократии. Демократия и республика – общее и разное. Взаимосвязь демократии с политической культурой и политическими традициями разных социально-политических систем. Развитие демократии в незападных обществах.

### **Тема 4. Классические и современные формы демократии**

Понятие охранительной демократии с разделением властей и набором правил, ограничивающих власть государства. Демократия для развития свободных информированных граждан. Понятие общей воли. Демократия для народа и ради народа в марксизме. Партиципаторная концепция демократии. Понятие прямой демократии и элементы прямой демократии в современных политических системах. Элитарные формы демократии. Плюралистические формы демократии. Делиберативная форма демократии и ее взаимосвязь с публичной сферой и публичной политикой. Гражданские ассамблеи как форма современной демократии.

### **Тема 5. Базовые институты демократии**

Понятие политических институтов. Институционализм и неинституционализм в политике. Бихевиорализм в политике и критика институционализма. Концепция полиархии Р. Даля. Правление большинства при уважении прав меньшинства, равенство граждан, легитимность и представительный характер власти, плюрализм и свобода в политике. Институт выборов и его разновидности. Институты гражданского общества и их взаимосвязь с институтами демократии. Референдумы и институты прямого участия граждан в политике.

### **Тема 6. Переходы к демократии и развитие демократических институтов**

Взаимосвязь понятий демократизация и модернизация. Переходы к демократии и периодизация «волн» демократизации. Демократизация и развитие капиталистических отношений (концепция демократизации С.М. Липсета). Условия демократии: национальная идентичность и государственное единство, экономические и культурные параметры. Понятие и фазы демократического транзита - либерализация, демократизация и консолидация демократии. Ограничения и критика теорий демократизации.

### **Тема 7. Сравнительный анализ демократических систем и институтов**

Сравнительная политология как направление исследований политических систем. Ранние подходы к сравнению социально-политических явлений и процессов (М. Вебер, Э. Дюркгейм, А. Тойнби). Системный и бихевиористский подходы к сравнительному анализу политики. Роль структурного функционализма в развитии политической компаративистики (Г. Алмонд, Д. Пауэлл и пр.). Проблема выбора переменных для сравнительного анализа политических систем в целом и демократических систем в частности. Виды сравнительных исследований.

### **Тема 8. Кризисные тенденции в развитии современных демократических систем**

Причины кризиса демократии в современном мире. «Конец истории» Ф. Фукуямы и его пределы. Источники легитимности демократических режимов. Взаимосвязь легитимности демократических институтов с экономическим развитием. Социальное неравенство как один из факторов кризиса демократии. Рост популизма в управлении социально-политическими системами. Способы преодоления кризисных тенденций и укрепления демократических институтов в современном мире.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Темы докладов, эссе и рефератов:**

1. Теоретико-методологические основы изучения политики и власти в современной науке.
2. Понятие и виды социальных систем.
3. Виды, описание и функции подсистем как составляющих политической системы.
4. Развитие демократии в незападных обществах.
5. Институт выборов и его разновидности.
6. Ограничения и критика теорий демократизации.
7. Референдумы и институты прямого участия граждан в политике.
8. Понятие и фазы демократического транзита – либерализация, демократизация и консолидация демократии.
9. Источники легитимности демократических режимов.
10. Способы преодоления кризисных тенденций и укрепления демократических институтов в современном мире.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Объект и предмет курса.
2. Теоретико-методологические основы изучения политики и власти в современной науке.
3. Политическая система как особый вид социальной системы.
4. Системный подход в политической науке (Д. Истон, Г. Алмонд, С. Верба).
5. Структура и функции политических систем.
6. Основные элементы политической системы.
7. Соотношение понятий «политическая система», «государство», «политический режим», «форма правления».
8. Типология политических систем, различные основания классификации, критерии сравнения структурных и функциональных характеристик политических систем.
9. Политические системы современных обществ.
10. Понятие демократии и его трактовка в различные исторические эпохи.
11. Исторические формы демократии. Афинская демократия. Представительная демократия Нового времени. Демократия в Америке.
12. Всенародность, самоуправление, выборность и равенство граждан как базисные принципы первоначальных видов демократии.
13. Демократия и республика – общее и разное.
14. Взаимосвязь демократии с политической культурой и политическими традициями разных социально-политических систем.
15. Понятие охранительной демократии с разделением властей и набором правил, ограничивающих власть государства.
16. Демократия для развития свободных информированных граждан.
17. Демократия для народа и ради народа в марксизме.
18. Партиципаторная концепция демократии.
19. Понятие прямой демократии и элементы прямой демократии в современных политических системах.
20. Элитарные формы демократии.
21. Плюралистические формы демократии.
22. Делиберативная форма демократии и ее взаимосвязь с публичной сферой и публичной политикой.
23. Понятие политических институтов.
24. Институционализм и неоинституционализм в политике.
25. Бихевиорализм в политике и критика институционализма.
26. Концепция полиархии Р. Даля.
27. Правление большинства при уважении прав меньшинства, равенство граждан, легитимность и представительный характер власти, плюрализм и свобода в политике.
28. Институты гражданского общества и их взаимосвязь с институтами демократии.

29. Взаимосвязь понятий демократизация и модернизация.
30. Переходы к демократии и периодизация «волн» демократизации.
31. Демократизация и развитие капиталистических отношений (концепция демократизации С.М. Липсета).
32. Условия демократии: национальная идентичность и государственное единство, экономические и культурные параметры.
33. Взаимосвязь понятий демократизация и модернизация.
34. Переходы к демократии и периодизация «волн» демократизации.
35. Демократизация и развитие капиталистических отношений (концепция демократизации С.М. Липсета).
36. Условия демократии: национальная идентичность и государственное единство, экономические и культурные параметры.
37. Понятие и фазы демократического транзита – либерализация, демократизация и консолидация демократии.
38. Ограничения и критика теорий демократизации.
39. Причины кризиса демократии в современном мире.
40. Взаимосвязь легитимности демократических институтов с экономическим развитием.
41. Социальное неравенство как один из факторов кризиса демократии.
42. Рост популизма в управлении социально-политическими системами.

#### **Критерии оценки ответов на зачёте:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### **8.Ресурсное обеспечение:**

##### **8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

###### **а) основная литература:**

1. Алмонд Г. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры // Полития. № 2. С. 122-144; № 3. С. 134-156. URL: [http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia\\_Almond-2010-3-4.pdf](http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia_Almond-2010-3-4.pdf)
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор. М.: Аспект Пресс, 2002. URL: <https://lib.sale/politologiya-sravnitel'naya/sravnitel'naya-politologiya-segodnya-mirovoy.html>
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм / пер. с франц. Г.И. Семенова. М.: Текст, 1993.
4. Даль Р. О демократии / Пер. с англ. А.С. Богдановского; под. ред. О.А. Алякринского. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 208 с.

5. *Даль Р.* Полиархия: участие и оппозиция / пер. с англ. С. Деникиной, В. Баранова; ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. Дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 288 с.
6. *Даль Р.* Полиархия, плюрализм и пространство [Электронный ресурс] // Среднерусский вестник общественных наук. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poliarhiya-plyuralizm-i-prostranstvo>
7. *Даль Р.* Предпосылки возникновения и утверждения полиархий [Электронный ресурс] // Полис. Политические исследования. 2002. № 6. С. 34-57. URL: <https://www.politstudies.ru/files/File/2002/6/Polis-2002-6-Dahl.pdf>
8. *Даль Р.* Полиархия, плюрализм и пространство [Электронный ресурс] // URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/dal/pol\\_pl.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/dal/pol_pl.php)
9. *Даль Р.* Смещающиеся границы демократических правлений [Электронный ресурс] // URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/dal/sm\\_gran.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/dal/sm_gran.php)
10. *Инглхарт Р., Вецель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. [https://www.studmed.ru/inglhart-r-velcel-k-modernizaciya-kulturnye-izmeneniya-i-demokratiya-posledovatelnost-chelovecheskogo-razvitiya\\_436c47b2b37.html](https://www.studmed.ru/inglhart-r-velcel-k-modernizaciya-kulturnye-izmeneniya-i-demokratiya-posledovatelnost-chelovecheskogo-razvitiya_436c47b2b37.html)
11. *Каневский П.С.* Переосмысливая демократию (размышления о книге Джона Данна “Не очаровываться демократией”) // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. № 23 (2). С. 165-186.
12. *Карпова Н.В.* Политическая культура как структурный элемент механизма функционирования политических систем // Вестник Московского Ун-та. Сер.18. Социология и политология. 2016. № 1. URL: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/170>
13. *Мельвиль А.Ю.* “Кризис демократии” и “зависшие” демократизации // Российская политическая наука: Идеи, концепции, методы / под науч. ред. Л. В. Сморгунова. М.: Аспект Пресс, 2015.
14. Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. URL: [https://www.studmed.ru/gudin-r-klingemann-h-d-red-politicheskaya-nauka-novye-napravleniya\\_405e0223567.html](https://www.studmed.ru/gudin-r-klingemann-h-d-red-politicheskaya-nauka-novye-napravleniya_405e0223567.html)
15. *Растоу Д.А.* Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис. 1996. № 5. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_5078033\\_31085183.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_5078033_31085183.pdf)
16. *Салмина А.А.* Взаимосвязь понимания демократии и отношения к ней в России и европейских странах // Полис. Политические исследования. 2019. № 4. С. 119-131.
17. Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ. Под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. – М.: Ладомир, 2006. – 496 с.
18. *Токвиль А.* Демократия в Америке. М.: Прогресс, 1999.
19. *Тилли Ч.* Демократия. М.: Институт общественного проектирования, 2007. – 263 с.
20. *Федоркин Н.С.* Методологический потенциал сравнительного анализа политических систем // Пространство и время. 2013. № 3. С. 36-43. URL: <https://space-time.ru/space-time/article/view/2226-7271provst3-13.2013.21/737>
21. *Фон Байме К.* Дилеммы европейской демократии: синдром усталости демократии и возможности ее реформирования // Актуальные проблемы Европы. 2005. № 2. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=8971225>
22. *Хворостов А.В.* Что такое демократия и как ее измерить? // Полис. Политические исследования. 2020. № 3. С. 169-180.

23. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце 20 века / Пер. с англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 368 с.
24. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. М.: Интерпракс, 2005. – 296 с. URL: <https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Cigank/>
25. Dahl R.A. Who Governs: Democracy and Power in an American City. New Haven: Yale University Press, 1961.

**б) дополнительная литература:**

1. Баранов Н.А. О хрупкости демократических систем // ТРУДЫ СПБГИК. 2008. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-hrupkosti-demokraticeskikh-sistem>
2. Даль Р. Ведение в экономическую демократию: Пер. с англ. – М.: «Наука»; СП ИКПА. 1991. – 124 с.
3. Зашихина И.М. Демократия и ее формы [Электронный ресурс] // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2009. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demokratiya-i-ee-formy>
4. Карпова Н.В. Электоральная культура как индикатор отношений политического представительства // Гражданин. Выборы. Власть. 2020. № 2. С. 24–39. URL: [http://www.rcoit.ru/upload/iblock/f30/ГВВ\\_2\\_2020.pdf](http://www.rcoit.ru/upload/iblock/f30/ГВВ_2_2020.pdf)
5. Каневский П.С. Институт лоббизма в XXI веке: сравнительный анализ: монография. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2020.
6. Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы // Полис. 1992. № 1-2. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_5020167\\_64322945.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_5020167_64322945.pdf)
7. Мельвиль А.Ю. Как измерять и сравнивать уровни демократического развития в разных странах? (По материалам исследовательского проекта «Политический атлас современности») / А.Ю. Мельвиль, М.В. Ильин, Е.Ю. Мелешкина и др.; Научно-координационный совет по международным исследованиям МГИМО (У) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 135 с.
8. Мур-младший, Б. Социальные истоки диктатуры и демократии: Роль помещика и крестьянина в создании современного мира / пер. с англ. А. Глухова; под науч. Ред. Н. Эдельмана; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2016. – 488 с.
9. Пабст А. Цивилизация и либеральная демократия // Полис. Политические исследования. 2021. № 4. С. 26-42.
10. Парма Р.В., Расторгуев С.В., Тянь Ю.С. Влияние политических институтов на экономический рост в странах мира // Полис. Политические исследования. 2022. №1. С. 102-119.
11. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / под ред. Е.Ю. Мелешкиной. М.: Инфра-М, 2001. URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001092/st000.shtml>
12. Радина Н.К., Крупная Д.А. Цифровое политическое участие: эффективность электронных петиций негосударственных онлайн-платформ (на материале Change.org) // Полис. Политические исследования. 2019. №6. С. 113-127.
13. Сытин А.Г. Демократия как надежда на разумный и справедливый порядок (памяти Роберта Даля) [Электронный ресурс] // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2015. №1. С. 43-50. URL: [http://kaspy.asu.edu.ru/files/1\(42\)/43-50.pdf](http://kaspy.asu.edu.ru/files/1(42)/43-50.pdf)
14. Dahl R.A. Who Governs: Democracy and Power in an American City. New Haven: Yale University Press, 1961.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

### Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернета»

#### а) Перечень баз данных и информационных справочных систем:

1.	ВЦИОМ	<a href="https://wciom.ru">https://wciom.ru</a>
2.	EBSCOhost	<a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>
3.	JSTOR	<a href="https://www.jstor.org/">https://www.jstor.org/</a>
4.	ProQuest	<a href="https://www.proquest.com/index">https://www.proquest.com/index</a>
5.	Integrum	<a href="http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=KjonqQ2R">http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=KjonqQ2R</a>
6.	ProjectMUSE	<a href="https://muse.jhu.edu/">https://muse.jhu.edu/</a>
7.	Cambridge University Press	<a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>

#### б) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Журнал «Полис. Политические исследования» <http://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Социс. Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm>
3. Журнал «Политическая наука» <http://www.politnauka.org/>
4. Журнал «Власть» <https://www.isras.ru/authority.html>. <http://www.4vlasti.ru>
5. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология» <http://www.vestnik.socio.msu.ru/>
6. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 12. «Политические науки» <http://www.polit.msu.ru/vestnik>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

### 8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

### 9. Язык преподавания.

Русский.

**10. Преподаватели:**

Елишев С.О., д.с.н., профессор.

Каневский П.С., к.п.н., доцент

Карпова Н.В., к.с.н., доцент

**11. Разработчики программы:**

Елишев Сергей Олегович, доктор социологических наук, профессор

Каневский Павел Сергеевич, кандидат политических наук, доцент

Карпова Наталья Владимировна, кандидат социологических наук, доцент

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.