

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**Утверждено Учёным Советом
МГУ имени М.В. Ломоносова**

Протокол №_____ от_____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) программы

**Магистерская программа «Системная аналитика и
социоинженерная деятельность»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1036 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404).

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом социологического факультета
Протокол № _____ от _____

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«__» _____ 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) программы

**Магистерская программа
«Системная аналитика и
социоинженерная деятельность»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва
2023 год

Определения и сокращения.

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачётная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объёмов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объёмов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачётной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объём образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачётных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачётной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

М-СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

Нормативные правовые документы.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в редакции от 31.07.2020 N 304-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень— магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 326.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1036 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636. с изменениями и дополнениями от 09 февраля 2016 г. №86, 28 апреля 2016 г. №502, 27 марта 2020 № 490;

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова № 1413 от 06 декабря 2016;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность

(профиль) «Системная аналитика и социоинженерная деятельность», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 31.07.2020) форм аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утверждённый МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 30.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утверждённого приказом ректора МГУ 30 августа 2019 года.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО - «магистр».

1.3. Объём образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык образования: государственный язык Российской Федерации.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.

2.1. Области, сферы профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

2.3. В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

Научно исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- определять теоретическую базу и методология социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;
- создавать теоретические модели социальных явлений и процессов, применять методология научного познания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования;
- интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом;
- представлять результаты научного исследования различным аудиториям.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – по программам высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам, относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;
- осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта;
- разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований;
- осуществлять оперативное управление структурным подразделением (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) в соответствии со стратегией организации и оценивать последствия управленческого воздействия.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ОПОП ВО по направлению подготовки, приведён в таблице 1 Приложения 1. Перечень обобщённых

трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника МГУ по направлению подготовки, приведён в таблице 2 Приложения 1.

2.5 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратура), направленность (профиль) «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области социального управления, обладающих системным видением социальных процессов и владеющих математическими моделями их моделирования и прогнозирования. Программа предполагает развитие прогностических способностей студентов на основе освоения социоинженерных и математических методов моделирования текущего и будущего состояния социальных систем. Уникальное сочетание формируемых компетенций дает выпускникам возможность консультировать организации различного типа по вопросам оптимизации социальной политики и механизмов управления, выступать экспертами процессов инициации, планирования и реализации социальных проектов и программ самого разного типа, разработанных и принятых, в том числе, и высшими органами государственного управления.

Выпускники программы, интегрирующие широкие возможности в части сбора и обработки данных о социальных системах и явлениях с глубокими знаниями социологических теорий, способны участвовать в разработке и внедрении проектов, направленных на решение острых социальных проблем, критически анализировать развитие социально-технических систем и прогнозировать их будущее, способствовать принятию социально-ориентированных управленческих решений на самых разных уровнях управленческой иерархии с учетом рисков, обусловленных динамикой социально-экономических процессов и научно-техническим прогрессом.

Выпускники МГУ, освоившие программу магистратуры данной направленности (профиля), способны осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований) и решать задачи научно-исследовательского, педагогического, проектного, организационно-управленческого типов профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника (требуемые результаты освоения) ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры,

должен обладать следующими **компетенциями:**

Универсальные компетенции:

УК-1.М. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;

УК-2.М. Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;

УК-3.М. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта;

УК-4.М. Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5.М. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6.М. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-7.М. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личного и профессионального развития.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1.М. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

ОПК-2.М. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами;

ОПК-3.М. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы, выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

ОПК-4.М. Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов.

Профессиональные компетенции:

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1.М. Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;

ПК-2.М. Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам;

ПК-3.М. Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.

Педагогическая деятельность:

ПК-4.М. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

ПК-5.М. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).

Проектная деятельность:

ПК-6.М. Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;

ПК-7.М. Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-10.М. Способен использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта;

ПК-11.М. Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований;

ПК-12.М. Способен осуществлять оперативное управление структурным подразделением (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) в соответствии со стратегией организации и оценивать последствия управленческого воздействия

У выпускника магистерской программы должны быть сформированы следующие **специальные профессиональные компетенции:**

М-СПК-1. способен системно анализировать возможности снижения рисков реализации социальных проектов и программ (в условиях быстрых изменений технологии)

М-СПК-2. способен прогнозировать развитие социальных систем, на основе интегрированных данных, полученных в результате применения математического моделирования, социологических и экспертных методов

М-СПК-3. способен диагностировать проблемы и ограничения при внедрении технических и управленческих инноваций и управлять сложными социальными и социотехническими системами, обеспечивая реализацию императива социальной ответственности

4. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих.

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Общенаучный				
Иностранный язык	УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)		
Философия	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-6 (УК-11)			
Теоретические подходы к	УК-1			

конструированию социологического исследования				
Современные социологические теории и школы				
Научно-исследовательский семинар	УК-4 (УК-5)	УК-4 (УК-5)		
Методология и история науки	УК-1 УК-6 (УК-11)			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Профессиональный				
Методология и методы научной работы	УК-1 УК-3 (УК-4)			
Межфакультетские курсы	УК-7 (УК-12)			
Педагогика и психология высшей школы	УК-7 (УК-12)			
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии				
Социальное управление в информационном обществе				
Основы системного анализа				
Современные социальные технологии управления общественными процессами				
Практики и научно-исследовательская работа			УК-4 (УК-5) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	
Педагогическая			УК-4 (УК-5) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	
Проектно-технологическая				УК-5 (УК-6)
Научно-исследовательская работа	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	
Преддипломная				УК-3 (УК-4) УК-7 (УК-12)
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				УК-1 УК-3 (УК-4) УК-7 (УК-12)
Государственные экзамены				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
Выпускные работы и проекты				
Подготовка и защита ВКР магистра				

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Общенаучный				
Иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1		
Философия				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
Современные социологические теории и школы	ОПК-2 ОПК-3			

Научно-исследовательский семинар	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Методология и история науки				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Профессиональный				
Методология и методы научной работы	ОПК-2 ОПК-3			
Межфакультетские курсы				
Методика преподавания социологии в высшей школе				
Педагогика и психология высшей школы	ОПК-4			
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии				
Социальное управление в информационном обществе				
Основы системного анализа				
Современные социальные технологии управления общественными процессами		ОПК-3		
Практики и научно-исследовательская работа				
Педагогическая				
Проектно-технологическая				ОПК-2 ОПК-3
Научно-исследовательская работа	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-2	ОПК-1 ОПК-2	
Преддипломная			ОПК-1	ОПК-2
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3
Государственные экзамены				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
Выпускные работы и проекты				
Подготовка и защита ВКР магистра				

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Общенаучный				
Иностранный язык				
Философия				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ПК-1 ПК-2			
Современные социологические теории и школы	ПК-1			
Научно-исследовательский семинар	ПК-1 ПК-2	ПК-1 ПК-2		
Методология и история науки	ПК-1			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Профессиональный				
Методология и методы научной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6			
Межфакультетские курсы				

Методика преподавания социологии в высшей школе	ПК-4 ПК-5			
Педагогика и психология высшей школы	ПК-4 ПК-5			
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии		ПК-1 ПК-6		
Социальное управление в информационном обществе		ПК-3 ПК-7 ПК-10 ПК-12		
Основы системного анализа		ПК-2 ПК-3 ПК-10		
Современные социальные технологии управления общественными процессами		ПК-6 ПК-7 ПК-11		
Дисциплины по выбору				
Социальное конструирование образа будущего			ПК-6 ПК-7 ПК-11	
Системное управление социальными проектами			ПК-6 ПК-7	
Этика принятия управленческих решений			ПК-3 ПК-10 ПК-11	
Стратегическое лидерство и конкуренция			ПК-10 ПК-12	
Особенности использования технологий Больших данных и предикативной аналитики в социологии			ПК-2 ПК-3 ПК-11	
Социальные основы инновационной деятельности			ПК-6 ПК-12	
Системные риски при реализации социальных проектов и программ			ПК-7 ПК-10 ПК-12	
Структурные конфликты в социальном управлении и инновационной деятельности			ПК-10 ПК-11	
Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии			ПК-6 ПК-10 ПК-11	
Медиакоммуникации и связи с общественностью в продвижении социально-значимых проектов (на английском языке)			ПК-6 ПК-7 ПК-12	
Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)			ПК-10 ПК-12	
Практики и научно-исследовательская работа				
Педагогическая			ПК-4 ПК-5	
Проектно-технологическая				ПК-3
Научно-исследовательская работа	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3	
Преддипломная				ПК-3
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Государственные экзамены				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
Выпускные работы и проекты				

Подготовка и защита ВКР магистра				
----------------------------------	--	--	--	--

4.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (М-СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Общенаучный				
Иностранный язык				
Философия				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования				
Современные социологические теории и школы				
Научно-исследовательский семинар				
Методология и история науки				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Профессиональный				
Методология и методы научной работы				
Межфакультетские курсы				
Методика преподавания социологии в высшей школе				
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии		М-СПК-3		
Социальное управление в информационном обществе		М-СПК-2 М-СПК-3		
Основы системного анализа		М-СПК-1		
Современные социальные технологии управления общественными процессами		М-СПК-3		
Дисциплины по выбору				
Социальное конструирование образа будущего			М-СПК-2	
Системное управление социальными проектами			М-СПК-1	
Этика принятия управленческих решений			М-СПК-3	
Стратегическое лидерство и конкуренция			СПК-3	
Особенности использования технологий Больших данных и предикативной аналитики в социологии			М-СПК-2	
Социальные основы инновационной деятельности			М-СПК-2	
Системные риски при реализации социальных проектов и программ			М-СПК-1	
Структурные конфликты в социальном управлении и инновационной деятельности			М-СПК-1	
Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии			М-СПК-1 М-СПК-2	
Медиакоммуникации и связи с общественностью в продвижении социально-значимых проектов (на английском языке)			СПК-1	
Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)			М-СПК-1 М-СПК-3	
Практики и научно-исследовательская работа				
Педагогическая				
Проектно-технологическая				
Научно-исследовательская работа				М-СПК-1

				М-СПК-2 М-СПК-3
Преддипломная	М-СПК-1 М-СПК-2 М-СПК-3	М-СПК-1 М-СПК-2 М-СПК-3	М-СПК-1 М-СПК-2 М-СПК-3	
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				М-СПК-1 М-СПК-2 М-СПК-3
Государственные экзамены				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
Выпускные работы и проекты				
Подготовка и защита ВКР магистра				

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих.

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК).

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2 (УК-3.М)	УК-3 (УК-4)	УК-4 (УК-5)	УК-5 (УК-6)	УК-6 (УК-11)	УК-7 (УК-12)
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
Общенаучный							
Иностранный язык					+	+	
Философия	+	+				+	
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+						
Научно-исследовательский семинар				+			
Методология и история науки	+					+	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Профессиональный							
Методология и методы научной работы	+		+				
Педагогика и психология высшей школы							+
Практики и научно-исследовательская работа							
Педагогическая				+	+	+	
Проектно-технологическая					+		
Научно-исследовательская работа	+	+	+		+	+	
Преддипломная			+				+

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК).

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Общенаучный				

Иностранный язык	+			
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+	+	+
Современные социологические теории и школы		+	+	
Научно-исследовательский семинар	+	+	+	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Профессиональный				
Методология и методы научной работы		+	+	
Педагогика и психология высшей школы				+
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии				
Социальное управление в информационном обществе				
Основы системного анализа				
Современные социальные технологии управления общественными процессами			+	
Практики и научно-исследовательская работа				
Проектно-технологическая		+	+	
Научно-исследовательская работа	+	+		
Преддипломная	+	+		

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК).

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11	ПК-12
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ										
Общенаучный										
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+								
Современные социологические теории и школы	+									
Научно-исследовательский семинар	+	+								
Методология и история науки	+									
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
Профессиональный										
Методология и методы научной работы	+	+	+							
Методика преподавания социологии в высшей школе				+	+					
Педагогика и психология высшей школы				+	+					
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии	+	+				+				
Социальное управление в информационном обществе			+				+	+		+
Основы системного анализа		+	+					+		
Современные социальные технологии управления общественными процессами						+	+		+	
Дисциплины по выбору										
Социальное конструирование образа будущего		+				+	+		+	
Системное управление социальными проектами						+	+	+		
Этика принятия управленческих решений			+					+	+	
Стратегическое лидерство и конкуренция								+		+

Особенности использования технологий Больших данных и предикативной аналитики в социологии		+	+						+	
Социальные основы инновационной деятельности						+	+			+
Системные риски при реализации социальных проектов и программ							+	+		+
Структурные конфликты в социальном управлении и инновационной деятельности								+	+	+
Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии						+		+	+	
Медиакоммуникации и связи с общественностью в продвижении социально-значимых проектов (на английском языке)						+	+			+
Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)								+		+
Практики и научно-исследовательская работа										
Педагогическая				+	+					
Проектно-технологическая			+							
Научно-исследовательская работа		+	+							
Преддипломная			+							

5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании М-СПК).

Элементы образовательной программы	М-СПК-1	М-СПК-2	М-СПК-3
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Профессиональный			
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии			+
Социальное управление в информационном обществе		+	+
Основы системного анализа	+		
Современные социальные технологии управления общественными процессами			+
Дисциплины по выбору			
Социальное конструирование образа будущего		+	
Системное управление социальными проектами	+		
Этика принятия управленческих решений			+
Стратегическое лидерство и конкуренция			+
Особенности использования технологий Больших данных и предикативной аналитики в социологии		+	
Социальные основы инновационной деятельности		+	
Системные риски при реализации социальных проектов и программ	+		
Структурные конфликты в социальном управлении и инновационной деятельности	+		
Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии	+	+	
Медиакоммуникации и связи с общественностью в продвижении социально-значимых проектов (на английском языке)	+		
Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)	+		+
Практики и научно-исследовательская работа			
Научно-исследовательская работа	+	+	+
Преддипломная	+	+	+

6. Структура ОПОП.

6.1. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) базовой части, а также практики, в том числе научно-исследовательская деятельность, государственная итоговая аттестация.

6.2. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) формируются исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО – "Системная аналитика и социоинженерная деятельность", а также в вариативную часть входят "Методология и методы научной работы в социологии", "Педагогика и психология высшей школы"; "Методика преподавания социологии в высшей школе" и межфакультетские учебные курсы МГУ.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен по магистерской программе (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы магистра (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объём элементов ОПОП в зачетных единицах
<u>Дисциплины, разделы, блоки (при необходимости)</u>	
Базовая часть	26
Общенаучный	26
Иностранный язык	10
Философия	3

Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4
Современные социологические теории и школы	3
Научно-исследовательский семинар	4
Методология и история науки	2
Вариативная часть	39
Профессиональный	39
Методология и методы научной работы в социологии	4
Межфакультетские учебный курсы МГУ	2
Методика преподавания социологии в высшей школе	3
Педагогика и психология высшей школы	4
Дисциплины направленности (профиля) «Системная аналитика и социоинженерная деятельность»	
Теории социальных систем и социальных изменений в социологии	3
Социальное управление в информационном обществе	5
Современные социальные технологии управления общественными процессами	5
Основы системного анализа	3
Дисциплины по выбору	10
<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u>	
Практики	46
педагогическая	6
проектно-технологическая	9
научно-исследовательская работа	19
преддипломная	12
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	9

Государственные экзамены	3
междисциплинарный экзамен по магистерской программе	
Выпускные работы и проекты	6
Подготовка и защита ВКР магистра	
Объем программы магистратуры	120

Примерный перечень дисциплин магистерской программы «Системная аналитика и социоинженерная деятельность» по выбору студента:

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН	ТРУДОЕМКОСТЬ
Социально-гуманитарная экспертиза инновационных проектов	2 з.е.
Системное управление социальными проектами	2 з.е.
Этика принятия управленческих решений	2 з.е.
Особенности использования технологий Больших данных и предикативной аналитики в социологии	2 з.е.
Стратегическое лидерство и конкуренция	2 з.е.
Социальные основы инновационной деятельности	2 з.е.
Системные риски при реализации социальных проектов и программ	2 з.е.
Структурные конфликты в социальном управлении и инновационной деятельности	2 з.е.
Социальное конструирование образа будущего	2 з.е.
Математические методы моделирования и прогнозирования в социологии	2 з.е.
Медиакоммуникации и связи с общественностью в продвижении социально-значимых проектов (на английском языке)	4 з.е.
Социологические аспекты маркетинговой деятельности (на английском языке)	4 з.е.

В Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Тип учебной практики – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная).

Тип производственной практика – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – педагогическая практика (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – проектно-технологическая практика (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – преддипломная практика (способ проведения стационарная).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1

Соответствие типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, и профессиональных компетенций выпускников обобщённым трудовым функциям из профессиональных стандартов (при их наличии), определенных ОС МГУ для данного направления подготовки

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		
			Код ОТФ	Наименование ОТФ	уровень квалификации
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам. ПК-2.2. Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований	01.012. Социолог: специалист по фундаментальным и социологическим исследованиям	Е	Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	7
Проектный	ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ. ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов и программ. ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по	01.012. Социолог: специалист по фундаментальным и социологическим исследованиям	Е	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	7

	разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ					
Педагогический	ПК-4 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования.	01.001	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	
		01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	
		01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	
		01.004	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	
		ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и	01.003	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6
			01.004	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7

	дополнительного профессионального образования).				
--	---	--	--	--	--