

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология самосохранительного поведения личности (здоровья и личных
сроков жизни)»**

Снижение связи индивида с общностями, социальной солидарности, особенно в периоды общественных кризисов, способствует актуализации потребностей в социальном и психологическом самосохранении в ущерб потребности в физическом благополучии. Сегодня все большее внимание науки привлекается к связи человека с общественными структурами, с семьей, к необходимости социологического изучения позитивных сторон самосохранительного поведения - системе индивидуальных действий и отношений, направленных на сохранение здоровья в течение полного жизненного цикла, на продление личного срока жизни в пределах этого цикла. Дисциплина предполагает развитие понимания социальных фактов о взаимосвязи элементов социологии самосохранительного поведения в контексте социальной структуры, рассматривается специфика социологического объяснения данных статистики и социологических исследований, рассматриваются особенности научного объяснения социальных фактов на микро-, мезо-, и макроуровнях анализа. При изучении дисциплины раскрываются следующие вопросы: содержание понятия самосохранительного поведения; структура самосохранительного поведения личности; методы измерения потребности в самосохранении; противоречивость целенаправленного поведения в сфере здоровья и продолжительности жизни; роль социологии в профилактике здоровья и в продлении сроков личной жизни.

Цель дисциплины: раскрыть ведущую роль социологии в организации деятельности по продлению личных сроков жизни (средней продолжительности жизни)

Задачи:

- дать знания об основных видах социального поведения личности, связанного с реализацией социокультурной потребности индивида в самосохранении а) социальном, б) психологическом, в) телесном;
- сформировать представления о жизненном цикле личности в контексте сохранения\повышения социального статуса, самоидентичности Я женщин и мужчин, детей, молодежи и пожилых людей, сохранении здоровья и жизни, продлении личного срока жизни и минимизации вероятности преждевременной смерти;
- познакомить с основами социологии населения или демографической социологии, объясняющей изменения демографических процессов и структур через посредство изменений самосохранительного и репродуктивного поведения личности, а также в связи с социальным неравенством в рождаемости и смертности, с различием линий демографического поведения в разных социальных стратах, с различием социальных норм, мотивов, установок относительно здоровья, продолжительности жизни, семейно-детного образа жизни;
- сформировать навыки анализа влияния социальной структуры на итоговые результаты демографического (самосохранительного) поведения в контексте современной демографической ситуации в стране;
- выработать навыки получения и отбора нужной информации о демографическом поведении личности;
- дать представление о теоретических подходах к изучению социальной дифференциации состояния здоровья, заболеваемости, личных сроков жизни, наконец, дать представление о социальной профилактике здоровья, о целях и путях соответствующей политики государства и общества.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального блока ОПОП, является дисциплиной по выбору, изучается в 3 семестре, имеет объем 2 зачетные единицы (72 ак.ч.), из которых 28 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (занятия лекционно-практического типа), 44 - самостоятельная работа обучающегося. Изучается на втором году обучения в третьем семестре. Промежуточная аттестация – зачёт.