

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»**

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено Учёным Советом

МГУ имени М.В. Ломоносова

Протокол № _____ от _____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) программы
**«Социология населения и прогнозирование
демографической динамики»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва

2019 год

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утверждённым приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1036.

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом социологического факультета
Протокол № _____ от _____

Декан социологического факультета
Н.Г. ОСИПОВА

«__» _____ 2019 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования
39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) программы
**«Социология населения и прогнозирование
демографической динамики»**

Уровень высшего образования
Магистратура

Москва
2019 год

Определения и сокращения.

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) – последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачётная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объёмов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объёмов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачётной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объём образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачётных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачётной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО – высшее образование.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК – специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Нормативные правовые документы.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень высшего образования –

магистратура) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 326.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утверждённый приказом МГУ от 30.08.2019 года № 1036.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе.

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – магистратуры (далее – ОПОП ВО), реализуемая на социологическом факультете МГУ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Социология населения и прогнозирование демографической динамики», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утверждённый МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (утверждённого приказом ректора МГУ 30 августа 2019 года.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы. оценочные и **методические материалы.**

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО - «магистр».

1.3. Объём образовательной программы: 120 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык образования: государственный язык Российской Федерации.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.

2.1. Области, сферы профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательский;
- проектный;
- педагогический.

2.3. В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности:**

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- определять теоретическую базу и методология социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов;
- создавать теоретические модели социальных явлений и процессов, применять методология научного познания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программу социологического исследования;
- интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом;
- представлять результаты научного исследования различным аудиториям.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе по программам среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – по программам высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам, относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).

Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания;
- осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ОПОП ВО по направлению подготовки, приведён в таблице 1 Приложения 1. Перечень обобщённых трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника МГУ по направлению подготовки, приведён в таблице 2 Приложения 1.

2.5 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (**уровень магистратура**), направленность (профиль) - «Социология населения и прогнозирование демографической динамики» нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов по инновационному направлению, совмещающему теоретическую подготовку с прикладной ориентацией. Овладение макро- и микроанализом социально-демографических процессов по социетальным и поведенческим показателям позволяет выпускникам осуществлять анализ динамики различных показателей в сфере воспроизводства населения и миграции. Знакомство с процедурами социологического объяснения причин и последствий современной динамики населения мира, регионов и отдельных стран позволит понять принципы разработки социологических критериев социально-демографического потенциала населения и его реализации с учетом нормализации жизненного цикла личности и семьи. Магистранты смогут сфокусировать внимание на применении концептуальных основ социологии населения для понимания демографической ситуации по показателям и нормативам развития населения в краткосрочной и долгосрочной перспективе, что обеспечит разработку научно-обоснованных проектов в различных сферах профессиональной деятельности.

Магистерская программа базируется на междисциплинарном подходе к актуальным фамилистическим и демографическим проблемам динамики населения и знакомит магистрантов с одним из перспективных направлений интеграции науки с практикой. Выпускники смогут проводить диагностику текущей демографической ситуации, оценивать и составлять самостоятельные прогнозы динамики основных показателей, учитывая особенности демографического поведения семьи и личности. На основе индикаторов демографической динамики проводить экспертизу как нормативных показателей, заложенных в Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года, так и эффективности принимаемых управленческих решений по ее реализации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО.

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности. <i>УК-1 из ФГОС:</i> <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Философия (1 семестр)	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь содержательно, логично и аргументированно анализировать и сопоставлять различные философские позиции и подходы Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Владеть категориальным аппаратом современной философии
		Методология и история науки (1 семестр)	ЗНАТЬ: - основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой - главные направления философии в их историческом своеобразии - классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы - системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории УМЕТЬ: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода - вырабатывать стратегию действия - формулировать научно обоснованные гипотезы - применять методологию научного познания в профессиональной деятельности - использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач - оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий

			<p>для решения исследовательских и прикладных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий - системным подходом при анализе информации
		<p>Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при конструировании и проведении социологического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новые подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием</p>

		<p>статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования</p>
--	--	--

		<p>Методология и методы научной работы в социологии (1 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: научные теории, концепции, подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
--	--	---	---

		<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение</p>
--	--	--	--

		<p>для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых</p>
--	--	---

		<p>актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Магистерская программа «Социология населения и прогнозирование демографической динамики»</p>		
	<p>Социология населения (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения</p>

		<p>теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-</p>
--	--	---

			<p>демографической политики ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект) (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о современных миграционных потоках и тенденциях их изменения УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций миграционной динамики на основе системного подхода УМЕТЬ: выработать стратегию действия для управления и регулирования миграционных процессов ЗНАТЬ особенности межкультурной коммуникации УМЕТЬ анализировать динамику и закономерности миграционных процессов с учетом разнообразия культур и особенностей межкультурного взаимодействия</p>

		<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы проектов по регулированию миграционных процессов</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов при анализе миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ: основные методологические подходы к изучению миграции, в том числе теории третьего (миграционного) и четвертого (ассимиляционного) демографического перехода, понимать их связь с теориями первого (воспроизводственного) и второго (брачно-семейного) демографического перехода</p> <p>УМЕТЬ: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению миграции</p> <p>УМЕТЬ: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности в сфере миграционных процессов с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, а также понимания локальной специфики тенденций миграции</p> <p>ЗНАТЬ: методы социологического и демографического анализа информации о миграционных потоках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать информацию о динамике миграционных процессов в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные теории миграции</p> <p>УМЕТЬ: объяснять закономерности миграционных процессов и миграционного поведения на основе актуальных современных теорий миграции</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по мерам миграционной политики на основе данных социально-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: социологические и демографические методы изучения миграционных процессов и миграционного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: применять социологические и демографические методы для анализа миграционных процессов, миграционного поведения, адаптации и интеграции мигрантов в контексте социального взаимодействия</p>
	<p>ДВ Прогнозирование межличностной сплоченности в малых группах (3 семестр)</p>	<p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций межличностного взаимодействия в малых группах на основе системного подхода</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию действий при изучении межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Уметь: формулировать научно обоснованные</p>

			<p>гипотезы для изучения особенностей межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Знать: основные теории и методы необходимые при работе с методическим инструментарием для осуществления исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: на практике применять полученные знания в области современных социологических теорий и методов исследовательской работы в рамках изучения межличностной сплочённости в малых группах</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять сопровождение проектом на разных этапах его функционирования, в том числе при работе в малой группе</p> <p>УМЕТЬ: выработать и реализовывать командную стратегию, основанную на понимании особенностей межличностного внутригруппового взаимодействия индивидов для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: формировать приоритеты личностного и профессионального развития в сфере межличностного взаимодействия и руководства малой группой</p> <p>Знать: основные принципы разработки программы эмпирического исследования</p> <p>Уметь: составлять программу социологического исследования и разрабатывать на его основе инструментарий исследования с учетом социокультурного контекста</p> <p>Знать: основные положения демографической политики и ключевых проектов, направленных на поддержание семьи и популяризацию фамилистических ценностей</p> <p>Уметь: применять полученные эмпирические данные для анализа уровня внутрисемейной согласованности и разработки рекомендаций по сплочению семьи</p>
		<p>ДВ Миграционные потоки и демографическое развитие (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные, методы научного исследования</p> <p>УМЕТЬ: обобщать, систематизировать и критически анализировать научную информацию, осуществлять поиск критериев оптимизации путей и методов достижения результата</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками постановки целей исследования и выбору оптимальных путей их достижения</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления социологической теории, этапы теоретического и эмпирического исследований, социологические методы и специфику их использования при изучении социально-демографических проблем</p> <p>УМЕТЬ: выбирать актуальный объект</p>

			<p>социально-демографического исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем на основе данных, полученных при проведении научно-теоретического/научно-практического исследования ЗНАТЬ: основные социологические теории и школы УМЕТЬ: подбирать социологическую теорию адекватно решаемым профессиональным задачам в социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественно-научной областях ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем УМЕТЬ: осуществлять научно обоснованный выбор оптимальных способов воздействия субъектов управления на объект с целью создания благоприятных условий жизнедеятельности людей ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем ЗНАТЬ: понятия демографического процесса, инновационных социальных отношений, основные принципы применения демографического анализа УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социальной демографии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследований в области социальной демографии ЗНАТЬ: основные теории и методы управления демографическими процессами УМЕТЬ: анализировать и прогнозировать социально-демографические процессы ВЛАДЕТЬ: методами анализа, прогноза и разработки рекомендаций по управлению и развитию социально-демографических процессов в современном обществе</p>
		<p>ДВ Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области здоровья и самосохранительного поведения семьи и личности УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным</p>

			<p>подходом в области социологии здоровья ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе различного рода социально-демографической и медицинской информации в сфере здоровья и здорового образа жизни ЗНАТЬ: основы проектной деятельности в области исследования смертности, продолжительности жизни и здоровья населения УМЕТЬ: организовывать и осуществлять руководство проектом в области достижения нормативных социально-демографических показателей на различных этапах его реализации ЗНАТЬ: основные методы и принципы проведения социологических исследований по изучению особенностей самосохранительного поведения личности УМЕТЬ: использовать методы сбора и обработки научной информации по проблемам личных сроков, индивидуальных рисков и здоровья, смертности и продолжительности жизни ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области здоровья и здорового образа жизни ЗНАТЬ: принципы сбора и анализа социологической и медицинской информации при изучении ожидаемой и желаемой продолжительности жизни, смертности, здоровья и индивидуальных рисков УМЕТЬ: применять статистическую, социологическую и демографическую информацию для научного обоснования нормативных показателей УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков с учетом специфики изучаемого объекта УМЕТЬ: организовать и сопровождать реализацию социологического исследования по изучению здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования личных сроков жизни, тенденций смертности и рождаемости УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе выбранной социологической теории в области социологии здоровья и смежных дисциплин</p>
		ДВ Брачный рынок и маркетинг взаимных	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области изучения брачного поведения ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе</p>

		симпатий (3 семестр)	<p>информации о брачном поведении и процессе выбора на брачном рынке</p> <p>ЗНАТЬ: особенности изучения брачного рынка в контексте межкультурного взаимодействия и межэтнических браков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках брачного поведения и осуществления взаимодействия на брачном рынке</p> <p>Знать: основные методологические подходы к изучению брачности и брачного рынка</p> <p>Уметь: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению брачности</p> <p>Знать: социологические и демографические методы изучения брачности и брачного рынка</p> <p>Уметь: применять социологические и демографические методы для изучения «спроса» и «предложения» на брачном рынке</p> <p>Знать: методы анализа статистических показателей брачности и социологической информации о брачном поведении</p> <p>Уметь: анализировать динамику статистических показателей брачности и социологическую информацию о брачном поведении для осуществления перспективных расчетов числа браков и супружеских пар, а также для научного обоснования и оценки эффективности мер социально-демографической политики в отношении брачности</p>
<p>Компетенция УК-2 (УК-3.М)</p> <p>Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><i>УК во ФГОС отсутствует</i></p>	<p>Индикатор УК-2.1 (УК-3.М.1)</p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	Философия (1 семестр)	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь содержательно, логично и аргументированно анализировать и сопоставлять различные философские позиции и подходы</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Владеть категориальным аппаратом современной философии</p>
		Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении</p>

		<p>профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p>
--	--	--

		<p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их</p>
--	--	---

		<p>снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Магистерская программа «Социология населения и прогнозирование демографической динамики»</p>		
Социология населения (2 семестр)		<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне</p>

		<p>индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p>
--	--	---

			<p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики</p> <p>УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
<p>Компетенция УК-3 (УК-4) Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта <i>УК-2 из ФГОС:</i> Способен управлять проектом на всех</p>	<p>Индикатор УК-3.1 (УК-4.1) Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p>

<p>этапах его жизненного цикла</p>		<p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p>
--	--	---

		<p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
	<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными</p> <p>Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических</p>

		<p>исследований</p> <p>Знать основы библиографической и информационной культуры</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p>
--	--	---

		<p>Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
	<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости</p> <p>Уметь откорректировать действия для достижения результата исследований</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных</p>

		<p>социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления</p>
--	--	--

			результатов проекта или отдельных его этапов
	Методология и методы научной работы в социологии (1 семестр)		<p>ЗНАТЬ: научные теории, концепции, подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
		Магистерская программа «Социология населения и прогнозирование демографической динамики»	
	Практикум социолого-демографического дизайна (2 семестр)		<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-демографического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основные принципы командообразования</p> <p>ЗНАТЬ: ключевые этапы организации</p>

		<p>социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования</p> <p>ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях</p> <p>ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации</p> <p>ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: составлять программу социолого-демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и</p>
--	--	--

		<p>методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
	<p>ДВ Прогнозирование межличностной сплоченности в малых группах (3 семестр)</p>	<p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций межличностного взаимодействия в малых группах на основе системного подхода</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию действий при изучении межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Уметь: формулировать научно обоснованные гипотезы для изучения особенностей межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Знать: основные теории и методы необходимые при работе с методическим инструментарием для осуществления исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: на практике применять полученные знания в области современных социологических теорий и методов исследовательской работы в рамках изучения межличностной сплочённости в малых группах</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять сопровождение</p>

			<p>проектом на разных этапах его функционирования, в том числе при работе в малой группе</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию, основанную на понимании особенностей межличностного внутригруппового взаимодействия индивидов для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: формировать приоритеты личного и профессионального развития в сфере межличностного взаимодействия и руководства малой группой</p> <p>Знать: основные принципы разработки программы эмпирического исследования</p> <p>Уметь: составлять программу социологического исследования и разрабатывать на его основе инструментарий исследования с учетом социокультурного контекста</p> <p>Знать: основные положения демографической политики и ключевых проектов, направленных на поддержание семьи и популяризацию фамилистических ценностей</p> <p>Уметь: применять полученные эмпирические данные для анализа уровня внутрисемейной согласованности и разработки рекомендаций по сплочению семьи</p>
		<p>ДВ Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области здоровья и самосохранительного поведения семьи и личности</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом в области социологии здоровья</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе различного рода социально-демографической и медицинской информации в сфере здоровья и здорового образа жизни</p> <p>ЗНАТЬ: основы проектной деятельности в области исследования смертности, продолжительности жизни и здоровья населения</p> <p>УМЕТЬ: организовывать и осуществлять руководство проектом в области достижения нормативных социально-демографических показателей на различных этапах его реализации</p> <p>ЗНАТЬ: основные методы и принципы проведения социологических исследований по изучению особенностей самосохранительного поведения личности</p> <p>УМЕТЬ: использовать методы сбора и обработки научной информации по проблемам личных сроков, индивидуальных рисков и здоровья, смертности и продолжительности жизни</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического</p>

			<p>использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области здоровья и здорового образа жизни</p> <p>ЗНАТЬ: принципы сбора и анализа социологической и медицинской информации при изучении ожидаемой и желаемой продолжительности жизни, смертности, здоровья и индивидуальных рисков</p> <p>УМЕТЬ: применять статистическую, социологическую и демографическую информацию для научного обоснования нормативных показателей</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков с учетом специфики изучаемого объекта</p> <p>УМЕТЬ: организовать и сопровождать реализацию социологического исследования по изучению здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования личных сроков жизни, тенденций смертности и рождаемости</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе выбранной социологической теории в области социологии здоровья и смежных дисциплин</p>
<p>Компетенция УК-4 (УК-5) Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели <i>УК-3 из ФГОС: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>Индикатор УК-4.М (УК-5.1) Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Педагогическая Практика (3 семестр)</p>	<p>Знать основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО</p> <p>Знать специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования</p> <p>Знать методические основы преподавания социологии в высшей школе</p> <p>Знать основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО</p> <p>Знать действующие федеральные Образовательные стандарты соответствующего уровня образования</p> <p>Знать формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования</p> <p>Уметь проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь применять методы оценки</p>

		<p>эффективности учебного процесса Уметь разрабатывать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей Владеть технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга)</p>
	<p>Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p>

		<p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
		<p>Магистерская программа «Социология населения и прогнозирование демографической динамики»</p>
	<p>ДВ Прогнозирование межличностной сплоченности в малых группах (3 семестр)</p>	<p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций межличностного взаимодействия в малых группах на основе системного подхода</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию действий при изучении межличностного взаимодействия в малых группах</p>

			<p>Уметь: формулировать научно обоснованные гипотезы для изучения особенностей межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Знать: основные теории и методы необходимые при работе с методическим инструментарием для осуществления исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: на практике применять полученные знания в области современных социологических теорий и методов исследовательской работы в рамках изучения межличностной сплочённости в малых группах</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять сопровождение проектом на разных этапах его функционирования, в том числе при работе в малой группе</p> <p>УМЕТЬ: выработать и реализовывать командную стратегию, основанную на понимании особенностей межличностного внутригруппового взаимодействия индивидов для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: формировать приоритеты личного и профессионального развития в сфере межличностного взаимодействия и руководства малой группой</p> <p>Знать: основные принципы разработки программы эмпирического исследования</p> <p>Уметь: составлять программу социологического исследования и разрабатывать на его основе инструментарий исследования с учетом социокультурного контекста</p> <p>Знать: основные положения демографической политики и ключевых проектов, направленных на поддержание семьи и популяризацию фамилистических ценностей</p> <p>Уметь: применять полученные эмпирические данные для анализа уровня внутрисемейной согласованности и разработки рекомендаций по сплочению семьи</p>
		<p>ДВ Методология кейс стадии в изучении социальных процессов (3 семестр)</p>	<p>Знать: границы рассматриваемого кейса и действующих лиц, систему существующих взаимосвязей</p> <p>Уметь: определять цели и средства воздействия на сложившуюся ситуацию с учетом семейной истории</p> <p>Владеть: методами образования и развития команды</p> <p>Знать: российские и международные профессиональные кодексы</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных, представлять результаты социологического исследования различным аудиториям</p> <p>Владеть: техниками установления доверительных отношений в ситуации интервью</p>

			<p>Знать: основные подходы к использованию методологии качественной социологии</p> <p>Уметь: использовать возможность взаимообогащения результатов исследования при использовании количественных и качественных подходов</p> <p>Владеть: российским и зарубежным опытом использования методологии кейс-стади</p> <p>Знать: основные подходы использования микросоциологии к изучению семьи</p> <p>Уметь: разрабатывать и корректировать программу социологического исследования</p> <p>Владеть: методологией длинного стола при разработке и реализации социологического исследования</p> <p>Знать: все виды анализа получаемых в ходе собственного социологического исследования данных</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных в ходе собственного социологического исследования результатов в количественной и качественной парадигмах</p> <p>Владеть: навыками теоретической и исследовательской триангуляции в ходе собственного социологического исследования</p> <p>Знать: социологические принципы диагностики поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Уметь: применять социологические принципы диагностики генетического поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Владеть: методами объединения в рамках социологического объяснения итогов эмпирического исследования микрообъекта с интерпретацией социальных отношений социума в целом, осуществлять социологическую диагностику социальной и личностной патологии, клинического анализа, социальной интервенции и терапии на основе междисциплинарного и системного подходов к изучению человека, его индивидуальности и социальных характеристик с целью социального самосохранения личности</p>
<p>Компетенция УК-5 (УК-6) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранн ых языках), для академического и профессионального</p>	<p>Индикатор УК-6.М (УК-11.1) Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык (1,2 семестр)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать основы коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных ситуациях общения, в том числе ситуации межкультурных контактов в академической и</p>

<p>взаимодействия <i>УК- 4 из ФГОС:</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия</p>			<p>профессиональной сферах Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Уметь переводить иноязычные социологические тексты профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах Владеть способностями преодолевать стереотипы поведения и осуществлять межкультурное общение в академических и профессиональных сферах общения ...</p>
		<p>Проектно-технологическая практики (4 семестр)</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований Знать основы библиографической и информационной культуры Знать социологические методы анализа профессиональной информации Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении Уметь разрабатывать программу</p>

		<p>социологического исследования организовывать и проводить социологическое исследование Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере) Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика) Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания. Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
	Педагогическая практика (3 семестр)	<p>Знать основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО Знать специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне</p>

		<p>образования</p> <p>Знать методические основы преподавания социологии в высшей школе</p> <p>Знать основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО</p> <p>Знать действующие федеральные Образовательные стандарты соответствующего уровня образования</p> <p>Знать формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования</p> <p>Уметь проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь применять методы оценки эффективности учебного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга)</p>
	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации</p>

		<p>основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные</p>
--	--	---

		<p>гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов</p>
--	--	--

			проекта или отдельных его этапов
Компетенция УК-6 (УК-11) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <i>УК-5 из ФГОС:</i> <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	Индикатор УК-6.М (УК-11.1) Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия (1 семестр)	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь содержательно, логично и аргументированно анализировать и сопоставлять различные философские позиции и подходы Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Владеть категориальным аппаратом современной философии
		Методология и история науки (1 семестр)	ЗНАТЬ: основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой ЗНАТЬ: главные направления философии в их историческом своеобразии ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УМЕТЬ: выработать стратегию действия УМЕТЬ: формулировать научно обоснованные гипотезы УМЕТЬ: применять методологию научного познания в профессиональной деятельности УМЕТЬ: использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации

		Иностранный язык (1,2 семестр)	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать основы коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных ситуациях общения, в том числе ситуации межкультурных контактов в академической и профессиональной сферах</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Уметь переводить иноязычные социологические тексты профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык</p> <p>Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Владеть способностями преодолевать стереотипы поведения и осуществлять межкультурное общение в академических и профессиональных сферах общения</p>
		Педагогическая практика (3 семестр)	<p>Знать основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО</p> <p>Знать специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования</p> <p>Знать методические основы преподавания социологии в высшей школе</p> <p>Знать основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО</p> <p>Знать действующие федеральные Образовательные стандарты соответствующего уровня образования</p> <p>Знать формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования</p> <p>Уметь проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>

			<p>Уметь применять методы оценки эффективности учебного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга)</p>
		<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-</p>
			<p>коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p>

		<p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального</p>
--	--	--

			<p>взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
Магистерская программа «Социология населения и прогнозирование демографической динамики»			
		<p>Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект) (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о современных миграционных потоках и тенденциях их изменения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций миграционной динамики на основе системного подхода</p> <p>УМЕТЬ: выработать стратегию действия для управления и регулирования миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ особенности межкультурной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ анализировать динамику и закономерности миграционных процессов с учетом разнообразия культур и особенностей межкультурного взаимодействия</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы проектов по</p>

			<p>регулированию миграционных процессов</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов при анализе миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ: основные методологические подходы к изучению миграции, в том числе теории третьего (миграционного) и четвертого (ассимиляционного) демографического перехода, понимать их связь с теориями первого (воспроизводственного) и второго (брачно-семейного) демографического перехода</p> <p>УМЕТЬ: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению миграции</p> <p>УМЕТЬ: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности в сфере миграционных процессов с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, а также понимания локальной специфики тенденций миграции</p> <p>ЗНАТЬ: методы социологического и демографического анализа информации о миграционных потоках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать информацию о динамике миграционных процессов в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные теории миграции</p> <p>УМЕТЬ: объяснять закономерности миграционных процессов и миграционного поведения на основе актуальных современных теорий миграции</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по мерам миграционной политики на основе данных социально-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: социологические и демографические методы изучения миграционных процессов и миграционного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: применять социологические и демографические методы для анализа миграционных процессов, миграционного поведения, адаптации и интеграции мигрантов в контексте социального взаимодействия</p>
		ДВ Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий (3 семестр)	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области изучения брачного поведения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о брачном поведении и процессе выбора на брачном рынке</p> <p>ЗНАТЬ: особенности изучения брачного рынка в контексте межкультурного взаимодействия и межэтнических браков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и учитывать</p>

			<p>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках брачного поведения и осуществления взаимодействия на брачном рынке</p> <p>Знать: основные методологические подходы к изучению брачности и брачного рынка</p> <p>Уметь: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению брачности</p> <p>Знать: социологические и демографические методы изучения брачности и брачного рынка</p> <p>Уметь: применять социологические и демографические методы для изучения «спроса» и «предложения» на брачном рынке</p> <p>Знать: методы анализа статистических показателей брачности и социологической информации о брачном поведении</p> <p>Уметь: анализировать динамику статистических показателей брачности и социологическую информацию о брачном поведении для осуществления перспективных расчетов числа браков и супружеских пар, а также для научного обоснования и оценки эффективности мер социально-демографической политики в отношении брачности</p>
<p>Компетенция УК-7 (УК-12) Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития <i>УК-6 из ФГОС: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>Индикатор УК-7.М (УК-12.М) Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве; - теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы; - основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; - действующие федеральные образовательные стандарты соответствующего уровня образования; - основы дидактики высшей школы; - формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования; - основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, ВО и СПО; - психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся; - возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; - основные инструменты консалтинга (методы активации творческого мышления, генерации идей, методы проведения деловых/ролевых игр и т.д.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов,

		<p>дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации; - проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПО с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования; - проектировать и применять традиционные и современные формы, методы и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; <p>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>- формировать приоритеты личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой общения, в том числе, педагогического; - навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие студентов; - технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга).
	<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения</p>

		<p>результата исследований</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личного и профессионального развития</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных</p>
--	--	---

		<p>социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>		
	<p>ДВ</p> <p>Прогнозирование межличностной сплоченности в малых группах (3 семестр)</p>	<p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций межличностного взаимодействия в малых группах на основе системного подхода</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию действий при изучении межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Уметь: формулировать научно обоснованные гипотезы для изучения особенностей межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Знать: основные теории и методы необходимые при работе с методическим инструментарием для осуществления исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: на практике применять полученные знания в области современных социологических теорий и методов исследовательской работы в рамках изучения межличностной сплочённости в малых группах</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять сопровождение проектом на разных этапах его функционирования, в том числе при работе в малой группе</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию, основанную на понимании особенностей межличностного внутригруппового взаимодействия индивидов для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: формировать приоритеты личностного и профессионального развития в сфере межличностного взаимодействия и руководства малой группой</p> <p>Знать: основные принципы разработки программы эмпирического исследования</p> <p>Уметь: составлять программу социологического исследования и разрабатывать на его основе инструментарий исследования с учетом социокультурного контекста</p> <p>Знать: основные положения демографической политики и ключевых проектов, направленных на поддержание семьи и популяризацию фамилистических ценностей</p> <p>Уметь: применять полученные эмпирические данные для анализа уровня внутрисемейной</p>

			согласованности и разработки рекомендаций по сплочению семьи
	Индикатор УК-7.2 (УК-12.2) Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний	Межфакультетские курсы	Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
ОПК 1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обоснованно отбирает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных профессиональных задач.	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при конструировании и проведении социологического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новые</p>

		<p>подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования</p>	<p>подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования</p>
	<p>Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с</p>

		<p>помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов,</p>
--	--	---

		институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.
	Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую</p>

			<p>информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их</p>
--	--	--	---

			<p>снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Преддипломная практика (3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата исследований</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического</p>

		<p>применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личного и профессионального развития</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь выработать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>	
		<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>	
	<p>Основы демографического прогнозирования (2 семестр)</p>		<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования</p> <p>ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических</p>

		<p>процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов</p>
--	--	--

		<p>и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений</p> <p>УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными нормативным прогнозом</p>
	<p>ДВ Современная демографическая ситуация в мире (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности в том числе надежные источники информации о современной демографической ситуации в мире</p> <p>ЗНАТЬ: методы демографического анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к изучению демографической ситуации и формы организации демографической политики на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: способы применения и разработки новых методов исследования демографической ситуации</p> <p>ЗНАТЬ основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по социально-демографической тематике и уметь правильно интерпретировать результаты социально-демографических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социолого-демографических исследований для</p>

			<p>формулирования управленческих предложений и задач по улучшению демографического положения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в демографической политике с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять эффективную демографическую экспертизу, в том числе оценивая вероятности возможных демографических последствий и мер социально-экономической политики</p> <p>УМЕТЬ: На основе мирового опыта управления демографическими процессами оценивать риски внедрения проектов и программ демографической политики и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: принципы диагностики демографической ситуации в России и в мире</p> <p>УМЕТЬ: организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области диагностики демографической ситуации</p>
		<p>ДВ Гендерные проблемы и демографические изменения (семестр 3)</p>	<p>ЗНАТЬ: российские и международные базы данных</p> <p>УМЕТЬ: искать и выбирать данные, создавать массивы информации для выполнения научной задачи</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к гендерной экспертизе проектов и гендерному бюджетированию</p> <p>УМЕТЬ: выполнять гендерную экспертизу проектов</p> <p>ЗНАТЬ: суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: вести дискуссии для доказательства конкретной точки зрения на природу взаимосвязи социокультурного фактора и демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка, в сфере академического и</p>

		<p>профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике в сфере исследования гендерных проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: индикаторы, способные демонстрировать влияние социокультурных детерминант</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать индикаторы оценки социально-демографической политики с учетом гендерного фактора</p>
	ДВ Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе (3 семестр)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>Уметь: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теорий, моделей и подходов для оценки эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей демографического развития и их реализации.</p> <p>Уметь: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующего инструментария для оценки эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей демографического развития и их реализации</p>
	ДВ Статистический анализ в социологии населения (3 семестр)	<p>ЗНАТЬ: принципы работы программного обеспечения, примененного для решения задач статистического анализа в социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: решать конкретные задачи статистического анализа в социологии населения, используя подходящее программное обеспечение</p> <p>ЗНАТЬ: основные источники статистических данных о населении, имеющиеся базы социологических исследований регионального и мирового масштаба</p> <p>УМЕТЬ: использовать статистические данные о населении, предоставляемые в открытом доступе на демографических</p>

			<p>Интернет-порталах, проводить их аккумуляцию, сопоставление и агрегирование в единые базы данных, необходимые для решения конкретных исследовательских задач</p> <p>ЗНАТЬ: различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>ЗНАТЬ: основные статистические инструменты, используемые при анализе результатов исследований в сфере социологии населения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыком проведения статистического анализа с учетом специфики сферы социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа исследований в сфере социологии населения в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать информацию, полученную в ходе эмпирического исследования, избегая автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач без учета особенности предметной области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии населения</p> <p>ЗНАТЬ: результаты актуальных социолого-демографических исследований о ключевых факторах, детерминирующих демографическое поведение</p> <p>УМЕТЬ: соединять в рамках социологического объяснения результаты эмпирических исследований демографического поведения, интерпретировать их в рамках теоретических концепций и моделей поведения, разработанных в социологии населения</p>
	<p>ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Иностранный язык (1,2 семестр)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p>

	...		<p>Знать основы коммуникативного поведения (вербального и невербального) в различных ситуациях общения, в том числе ситуации межкультурных контактов в академической и профессиональной сферах</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Уметь переводить иноязычные социологические тексты профессиональной направленности в устной и письменной формах на русский язык</p> <p>Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Владеть способностями преодолевать стереотипы поведения и осуществлять межкультурное общение в академических и профессиональных сферах общения</p>
		<p>Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>

			<p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
		<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том</p>

			<p>числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата исследований</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личного и профессионального развития</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь выработать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и</p>
--	--	--	---

			<p>прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>	
		<p>Основы демографического прогнозирования (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования</p> <p>ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения</p>

		<p>социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений</p> <p>УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными</p>
--	--	--

			нормативным прогнозом
ОПК 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования, представлять их результаты различным аудиториям и обеспечивать сохранность данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами	ОПК 2.1.Разработка и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований	Современные социологические теории и школы (1 семестр)	Знать научные теории, концепции, подходы в современной социологии. Знать классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы. Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов.
		Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)	ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории ЗНАТЬ: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при конструировании и проведении социологического исследования ЗНАТЬ: требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новые подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки

			<p>социологических данных; УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп. ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования</p>
		<p>Методология и методы научной работы в социологии (1 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: научные теории, концепции, подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их</p>

			<p>достижении УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
	<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>		<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований Знать основы библиографической и информационной культуры Знать социологические методы анализа профессиональной информации Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать</p>

			<p>инновационные разработки в их достижении Уметь разрабатывать программу социологического исследования Уметь организовывать и проводить социологическое исследование Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере) Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика) Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания. Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей</p>

			<p>аудитории</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата исследований</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
--	--	--	---

		<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации;</p> <p>методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p>

		<p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить</p>
--	--	---

			<p>социологическое исследование Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>			
		<p>Практикум социолого-демографического дизайна (2 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-демографического исследования ЗНАТЬ: основные принципы командообразования ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитории ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и</p>

		<p>подходы в области социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях</p> <p>ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации</p> <p>ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: составлять программу социолого-демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных</p>
--	--	--

		<p>прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
	<p>ДВ Статистический анализ в социологии населения (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы работы программного обеспечения, применимого для решения задач статистического анализа в социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: решать конкретные задачи статистического анализа в социологии населения, используя подходящее программное обеспечение</p> <p>ЗНАТЬ: основные источники статистических данных о населении, имеющиеся базы социологических исследований регионального и мирового масштаба</p> <p>УМЕТЬ: использовать статистические данные о населении, предоставляемые в открытом доступе на демографических Интернет-порталах, проводить их аккумуляцию, сопоставление и агрегирование в единые базы данных, необходимые для решения конкретных исследовательских задач</p> <p>ЗНАТЬ: различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>ЗНАТЬ: основные статистические инструменты, используемые при анализе результатов исследований в сфере социологии населения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыком проведения статистического анализа с учетом специфики сферы социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа исследований в сфере социологии населения в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать информацию, полученную в ходе эмпирического исследования, избегая автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач без учета особенности предметной области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p>

		<p>населения</p> <p>ЗНАТЬ: результаты актуальных социолого-демографических исследований о ключевых факторах, детерминирующих демографическое поведение</p> <p>УМЕТЬ: соединять в рамках социологического объяснения результаты эмпирических исследований демографического поведения, интерпретировать их в рамках теоретических концепций и моделей поведения, разработанных в социологии населения</p>
	<p>ДВ</p> <p>Прогнозирование межличностной сплоченности в малых группах (3 семестр)</p>	<p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций межличностного взаимодействия в малых группах на основе системного подхода</p> <p>Уметь: выработать стратегию действий при изучении межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Уметь: формулировать научно обоснованные гипотезы для изучения особенностей межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Знать: основные теории и методы необходимые при работе с методическим инструментарием для осуществления исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: на практике применять полученные знания в области современных социологических теорий и методов исследовательской работы в рамках изучения межличностной сплочённости в малых группах</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять сопровождение проектом на разных этапах его функционирования, в том числе при работе в малой группе</p> <p>УМЕТЬ: выработать и реализовывать командную стратегию, основанную на понимании особенностей межличностного внутригруппового взаимодействия индивидов для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: формировать приоритеты личностного и профессионального развития в сфере межличностного взаимодействия и руководства малой группой</p> <p>Знать: основные принципы разработки программы эмпирического исследования</p> <p>Уметь: составлять программу социологического исследования и разрабатывать на его основе инструментарий исследования с учетом социокультурного контекста</p> <p>Знать: основные положения демографической политики и ключевых проектов, направленных на поддержание семьи и</p>

			<p>популяризацию фамилистических ценностей Уметь: применять полученные эмпирические данные для анализа уровня внутрисемейной согласованности и разработки рекомендаций по сплочению семьи</p>
		<p>ДВ Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области здоровья и самосохранительного поведения семьи и личности УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом в области социологии здоровья ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе различного рода социально-демографической и медицинской информации в сфере здоровья и здорового образа жизни ЗНАТЬ: основы проектной деятельности в области исследования смертности, продолжительности жизни и здоровья населения УМЕТЬ: организовывать и осуществлять руководство проектом в области достижения нормативных социально-демографических показателей на различных этапах его реализации ЗНАТЬ: основные методы и принципы проведения социологических исследований по изучению особенностей самосохранительного поведения личности УМЕТЬ: использовать методы сбора и обработки научной информации по проблемам личных сроков, индивидуальных рисков и здоровья, смертности и продолжительности жизни ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области здоровья и здорового образа жизни ЗНАТЬ: принципы сбора и анализа социологической и медицинской информации при изучении ожидаемой и желаемой продолжительности жизни, смертности, здоровья и индивидуальных рисков УМЕТЬ: применять статистическую, социологическую и демографическую информацию для научного обоснования нормативных показателей УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков с учетом специфики изучаемого объекта</p>

		<p>УМЕТЬ: организовать и сопровождать реализацию социологического исследования по изучению здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования личных сроков жизни, тенденций смертности и рождаемости</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе выбранной социологической теории в области социологии здоровья и смежных дисциплин</p>
	<p>ДВ Методология кейс стадии в изучении социальных процессов (3 семестр)</p>	<p>Знать: границы рассматриваемого кейса и действующих лиц, систему существующих взаимосвязей</p> <p>Уметь: определять цели и средства воздействия на сложившуюся ситуацию с учетом семейной истории</p> <p>Владеть: методами образования и развития команды</p> <p>Знать: российские и международные профессиональные кодексы</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных, представлять результаты социологического исследования различным аудиториям</p> <p>Владеть: техниками установления доверительных отношений в ситуации интервью</p> <p>Знать: основные подходы к использованию методологии качественной социологии</p> <p>Уметь: использовать возможность взаимообогащения результатов исследования при использовании количественных и качественных подходов</p> <p>Владеть: российским и зарубежным опытом использования методологии кейс стадии</p> <p>Знать: основные подходы использования микросоциологии к изучению семьи</p> <p>Уметь: разрабатывать и корректировать программу социологического исследования</p> <p>Владеть: методологией длинного стола при разработке и реализации социологического исследования</p> <p>Знать: все виды анализа получаемых в ходе собственного социологического исследования данных</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных в ходе собственного социологического исследования результатов в количественной и качественной парадигмах</p> <p>Владеть: навыками теоретической и исследовательской триангуляции в ходе собственного социологического исследования</p> <p>Знать: социологические принципы диагностики поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Уметь: применять социологические принципы</p>

			<p>диагностики генетического поведения, здоровья и отклонений от него Владеть: методами объединения в рамках социологического объяснения итогов эмпирического исследования микрообъекта с интерпретацией социальных относительно социума в целом, осуществлять социологическую диагностику социальной и личностной патологии, клинического анализа, социальной интервенции и терапии на основе междисциплинарного и системного подходов к изучению человека, его индивидуальности и социальных характеристик с целью социального самосохранения личности</p>
	<p>ОПК 2.2. Обеспечение сохранности данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными профессиональными кодексами</p>	<p>Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории ЗНАТЬ: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при конструировании и проведении социологического исследования ЗНАТЬ: требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новые подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки</p>

			<p>социологических данных; УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп. ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования</p>
		<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований Знать основы библиографической и информационной культуры Знать социологические методы анализа профессиональной информации Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>

			<p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>	
		<p>Практикум социолого-демографического дизайна (2</p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-демографического исследования</p>

		семестр)	<p>ЗНАТЬ: основные принципы командообразования</p> <p>ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования</p> <p>ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях</p> <p>ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации</p> <p>ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: составлять программу социолого-</p>
--	--	----------	--

			<p>демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
	<p>ОПК 2.3. Представление результатов прикладных и фундаментальных социологических исследований различным аудиториям</p>	<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными</p> <p>Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>Знать основы библиографической и информационной культуры</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении</p>

			<p>исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p>
--	--	--	---

		<p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
	<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата исследований</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать</p>

		<p>профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личного и профессионального развития</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь выработать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>	
	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>		<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p>

		<p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и</p>
--	--	--

			<p>оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с</p>

			<p>помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и</p>
--	--	--	---

			прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.
		Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”	
		Практикум социолого-демографического дизайна (2 семестр)	<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-демографического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основные принципы командообразования</p> <p>ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования</p> <p>ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитори</p> <p>ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях</p> <p>ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного</p>

			<p>социологического исследования с целью сбора социологической информации</p> <p>ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: составлять программу социолого-демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
<p>ОПК 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-</p>	<p>ОПК 3.1 Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе</p>	<p>Современные социологические теории и школы (1 семестр)</p>	<p>Знать научные теории, концепции, подходы в современной социологии.</p> <p>Знать классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы.</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p>

значимые проблемы, выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	научных теорий, концепций и подходов		Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов.
		Методология и методы научной работы в социологии (1 семестр)	ЗНАТЬ: научные теории, концепции, подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.
	Теоретические подходы к	ЗНАТЬ: классические и современные социологические	

		<p>конструированию социологического исследования (1 семестр)</p>	<p>концепции, теории, модели и подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории ЗНАТЬ: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при конструировании и проведении социологического исследования ЗНАТЬ: требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новые подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и</p>
--	--	--	--

			<p>процессов ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп. ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования</p>
		<p>Научно-исследовательский семинар (1,2, семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере) УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории УМЕТЬ:</p>

			<p>предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
		<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными</p> <p>Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>Знать основы библиографической и информационной культуры</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p>

		<p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
--	--	---

Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”	
Социология населения (2 семестр)	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых</p>

		<p>проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на</p>
--	--	--

			<p>социогуманитарное знание УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Основы демографического прогнозирования (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных</p>

		<p>демографических показателей УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов УМЕТЬ: составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по</p>
--	--	---

			<p>их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений</p> <p>УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными нормативным прогнозом</p>
	<p>ОПК 3.2</p> <p>Выявляет социально-значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе комплексного анализа данных и социальных технологий</p>	<p>Научно-исследовательский семинар (1,2, семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования,</p>

			<p>разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>			
	<p>Социология населения (2 семестр)</p>		<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p>

		<p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели</p>
--	--	---

		<p>рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-</p>
--	--	--

			<p>демографической политики на показатели социальной динамики населения УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Основы демографического прогнозирования (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов УМЕТЬ: составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию</p>

			<p>гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений</p> <p>УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными нормативным прогнозом</p>
--	--	--	---

<p>ОПК 4 Способен осуществлять консалтинг и проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов</p>	<p>ОПК-4.1.Проведение социологической экспертизы проектов и социальные программы, нормативных правовых актов, методических материалов</p>	<p>Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере) УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p>
---	---	---	--

			<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”			
		Социология населения (2 семестр)	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по</p>

			<p>результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной</p>
--	--	--	---

			<p>реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики</p> <p>УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих</p>
--	--	--	--

			<p>факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект) (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о современных миграционных потоках и тенденциях их изменения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций миграционной динамики на основе системного подхода</p> <p>УМЕТЬ: выработать стратегию действия для управления и регулирования миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ особенности межкультурной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ анализировать динамику и закономерности миграционных процессов с учетом разнообразия культур и особенностей межкультурного взаимодействия</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы проектов по регулированию миграционных процессов</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов при анализе миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ: основные методологические подходы к изучению миграции, в том числе теории третьего (миграционного) и четвертого (ассимиляционного) демографического перехода, понимать их связь с теориями первого (воспроизводственного) и второго (брачно-семейного) демографического перехода</p> <p>УМЕТЬ: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению миграции</p> <p>УМЕТЬ: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности в сфере миграционных процессов с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, а также понимания локальной специфики тенденций миграции</p> <p>ЗНАТЬ: методы социологического и демографического анализа информации о миграционных потоках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать информацию о динамике миграционных процессов в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные теории миграции</p> <p>УМЕТЬ: объяснять закономерности</p>

		<p>миграционных процессов и миграционного поведения на основе актуальных современных теорий миграции</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по мерам миграционной политики на основе данных социально-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: социологические и демографические методы изучения миграционных процессов и миграционного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: применять социологические и демографические методы для анализа миграционных процессов, миграционного поведения, адаптации и интеграции мигрантов в контексте социального взаимодействия</p>
	<p>ДВ Гендерные проблемы и демографические изменения (на английском языке) (семестр 3)</p>	<p>ЗНАТЬ: российские и международные базы данных</p> <p>УМЕТЬ: искать и выбирать данные, создавать массивы информации для выполнения научной задачи</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к гендерной экспертизе проектов и гендерному бюджетированию</p> <p>УМЕТЬ: выполнять гендерную экспертизу проектов</p> <p>ЗНАТЬ: суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: вести дискуссии для доказательства конкретной точки зрения на природу взаимосвязи социокультурного фактора и демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка, в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике в сфере исследования гендерных проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной</p>

			<p>формах</p> <p>ЗНАТЬ: индикаторы, способные демонстрировать влияние социокультурных детерминант</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать индикаторы оценки социально-демографической политики с учетом гендерного фактора</p>
		ДВ Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе (3 семестр)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>Уметь: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теорий, моделей и подходов для оценки эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей демографического развития и их реализации.</p> <p>Уметь: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующего инструментария для оценки эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей демографического развития и их реализации.</p>
ОПК-4.2. Консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований	Педагогика и психология высшей школы (1 семестр)		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве; - теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы; - основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; - действующие федеральные образовательные стандарты соответствующего уровня образования; - основы дидактики высшей школы; - формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования; - основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, ВО и СПО; - психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся; - возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; - основные инструменты консалтинга (методы активации творческого мышления, генерации идей, методы проведения деловых/ролевых игр и т.д.). <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации; - проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПО с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования; - проектировать и применять традиционные и современные формы, методы и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - формировать приоритеты личностного и профессионального развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой общения, в том числе, педагогического; - навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие студентов; - технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга). 	
		<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации;</p> <p>методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных</p>

		<p>документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать</p>
--	--	--

			<p>действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>	
		<p>Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект) (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о современных миграционных потоках и тенденциях их изменения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций миграционной динамики на основе системного подхода</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать стратегию действия для управления и регулирования миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ особенности межкультурной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ анализировать динамику и закономерности миграционных процессов с учетом разнообразия культур и особенностей межкультурного взаимодействия</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы проектов по регулированию миграционных процессов</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по</p>

			<p>результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов при анализе миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ: основные методологические подходы к изучению миграции, в том числе теории третьего (миграционного) и четвертого (ассимиляционного) демографического перехода, понимать их связь с теориями первого (воспроизводственного) и второго (брачно-семейного) демографического перехода</p> <p>УМЕТЬ: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению миграции</p> <p>УМЕТЬ: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности в сфере миграционных процессов с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, а также понимания локальной специфики тенденций миграции</p> <p>ЗНАТЬ: методы социологического и демографического анализа информации о миграционных потоках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать информацию о динамике миграционных процессов в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные теории миграции</p> <p>УМЕТЬ: объяснять закономерности миграционных процессов и миграционного поведения на основе актуальных современных теорий миграции</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по мерам миграционной политики на основе данных социально-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: социологические и демографические методы изучения миграционных процессов и миграционного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: применять социологические и демографические методы для анализа миграционных процессов, миграционного поведения, адаптации и интеграции мигрантов в контексте социального взаимодействия</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1 Способен определять теоретическую базу и методологию социологического	ПК-1.1. Определяет теоретико-методологическую базу социологического	Современные социологические теории и школы (1 семестр)	<p>Знать научные теории, концепции, подходы в современной социологии.</p> <p>Знать классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы.</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных</p>

исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов	исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов		социологических исследований. Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов.
		Методология и методы научной работы в социологии (1 семестр)	ЗНАТЬ: научные теории, концепции, подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.
		Теоретические	ЗНАТЬ:

		<p>подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)</p>	<p>классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при конструировании и проведении социологического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новые подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и</p>
--	--	--	--

		<p>формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования</p>
	Методология и история науки (1 семестр)	<p>ЗНАТЬ: - основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой - главные направления философии в их историческом своеобразии - классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы - системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>УМЕТЬ: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода - выработать стратегию действия - формулировать научно обоснованные гипотезы - применять методологию научного познания в профессиональной деятельности - использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач - оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач - осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий - системным подходом при анализе информации</p>
	Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере</p>

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-</p>
--	--	--	---

		<p>методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>		
	<p>Социология населения (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и</p>

		<p>ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и</p>
--	--	--

			<p>прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики</p> <p>УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Практикум социолого-демографического дизайна (2 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-демографического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основные принципы командообразования</p> <p>ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных</p>

		<p>социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования</p> <p>ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях</p> <p>ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации</p> <p>ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: составлять программу социолого-демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических</p>
--	--	--

			<p>теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
		<p>ДВ Гендерные проблемы и демографические изменения (семестр 3)</p>	<p>ЗНАТЬ: российские и международные базы данных</p> <p>УМЕТЬ: искать и выбирать данные, создавать массивы информации для выполнения научной задачи</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к гендерной экспертизе проектов и гендерному бюджетированию</p> <p>УМЕТЬ: выполнять гендерную экспертизу проектов</p> <p>ЗНАТЬ: суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: вести дискуссии для доказательства конкретной точки зрения на природу взаимосвязи социокультурного фактора и демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике и участвовать в</p>

			<p>процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка, в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике в сфере исследования гендерных проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: индикаторы, способные демонстрировать влияние социокультурных детерминант</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать индикаторы оценки социально-демографической политики с учетом гендерного фактора</p>
		<p>ДВ Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области здоровья и самосохранительного поведения семьи и личности</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом в области социологии здоровья</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе различного рода социально-демографической и медицинской информации в сфере здоровья и здорового образа жизни</p> <p>ЗНАТЬ: основы проектной деятельности в области исследования смертности, продолжительности жизни и здоровья населения</p> <p>УМЕТЬ: организовывать и осуществлять руководство проектом в области достижения нормативных социально-демографических показателей на различных этапах его реализации</p> <p>ЗНАТЬ: основные методы и принципы проведения социологических исследований по изучению особенностей самосохранительного поведения личности</p> <p>УМЕТЬ: использовать методы сбора и обработки научной информации по проблемам личных сроков, индивидуальных рисков и здоровья, смертности и продолжительности жизни</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического</p>

			<p>использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области здоровья и здорового образа жизни</p> <p>ЗНАТЬ: принципы сбора и анализа социологической и медицинской информации при изучении ожидаемой и желаемой продолжительности жизни, смертности, здоровья и индивидуальных рисков</p> <p>УМЕТЬ: применять статистическую, социологическую и демографическую информацию для научного обоснования нормативных показателей</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков с учетом специфики изучаемого объекта</p> <p>УМЕТЬ: организовать и сопровождать реализацию социологического исследования по изучению здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования личных сроков жизни, тенденций смертности и рождаемости</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе выбранной социологической теории в области социологии здоровья и смежных дисциплин</p>
		<p>ДВ Миграционные потоки и демографическое развитие (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные, методы научного исследования</p> <p>УМЕТЬ: обобщать, систематизировать и критически анализировать научную информацию, осуществлять поиск критериев оптимизации путей и методов достижения результата</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками постановки целей исследования и выбору оптимальных путей их достижения</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления социологической теории, этапы теоретического и эмпирического исследований, социологические методы и специфику их использования при изучении социально-демографических проблем</p> <p>УМЕТЬ: выбирать актуальный объект социально-демографического исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем на основе данных, полученных при</p>

			<p>проведении научно-теоретического/научно-практического исследования ЗНАТЬ: основные социологические теории и школы УМЕТЬ: подбирать социологическую теорию адекватно решаемым профессиональным задачам в социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественно-научной областях ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем УМЕТЬ: осуществлять научно обоснованный выбор оптимальных способов воздействия субъектов управления на объект с целью создания благоприятных условий жизнедеятельности людей ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем ЗНАТЬ: понятия демографического процесса, инновационных социальных отношений, основные принципы применения демографического анализа УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социальной демографии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследований в области социальной демографии ЗНАТЬ: основные теории и методы управления демографическими процессами УМЕТЬ: анализировать и прогнозировать социально-демографические процессы ВЛАДЕТЬ: методами анализа, прогноза и разработки рекомендаций по управлению и развитию социально-демографических процессов в современном обществе</p>
		<p>ДВ Методология кейс стадии в изучении социальных процессов (3 семестр)</p>	<p>Знать: границы рассматриваемого кейса и действующих лиц, систему существующих взаимосвязей Уметь: определять цели и средства воздействия на сложившуюся ситуацию с учетом семейной истории Владеть: методами образования и развития команды Знать: российские и международные профессиональные кодексы Уметь: пользоваться базами данных, представлять результаты социологического исследования различным аудиториям</p>

			<p>Владеть: техниками установления доверительных отношений в ситуации интервью</p> <p>Знать: основные подходы к использованию методологии качественной социологии</p> <p>Уметь: использовать возможность взаимообогащения результатов исследования при использовании количественных и качественных подходов</p> <p>Владеть: российским и зарубежным опытом использования методологии кейс-стади</p> <p>Знать: основные подходы использования микросоциологии к изучению семьи</p> <p>Уметь: разрабатывать и корректировать программу социологического исследования</p> <p>Владеть: методологией длинного стола при разработке и реализации социологического исследования</p> <p>Знать: все виды анализа получаемых в ходе собственного социологического исследования данных</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных в ходе собственного социологического исследования результатов в количественной и качественной парадигмах</p> <p>Владеть: навыками теоретической и исследовательской триангуляции в ходе собственного социологического исследования</p> <p>Знать: социологические принципы диагностики поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Уметь: применять социологические принципы диагностики генетического поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Владеть: методами объединения в рамках социологического объяснения итогов эмпирического исследования микрообъекта с интерпретацией социальных отношений относительно социума в целом, осуществлять социологическую диагностику социальной и личностной патологии, клинического анализа, социальной интервенции и терапии на основе междисциплинарного и системного подходов к изучению человека, его индивидуальности и социальных характеристик с целью социального самосохранения личности</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным</p>	<p>ПК-2.1. Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования</p>	<p>Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации;</p>

задачам	и используемы м методам		<p>методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при конструировании и проведении социологического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новые подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп.</p>
---------	-------------------------------	--	---

		ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования
	Методология и методы научной работы в социологии (1 семестр)	ЗНАТЬ: научные теории, концепции, подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.
	Научно-исследовательский семинар (1,2)	ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения

		семестр)	<p>социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p>
--	--	----------	--

			<p>навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
		<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с</p>

			<p>российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p>
--	--	--	---

		<p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”		
	<p>Практикум социолого-демографического дизайна (2 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-демографического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основные принципы командообразования</p> <p>ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования</p> <p>ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-</p>

		<p>демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях</p> <p>ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации</p> <p>ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: составлять программу социолого-демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности</p>
--	--	---

		<p>реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
	<p>ДВ Статистический анализ в социологии населения (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы работы программного обеспечения, применимого для решения задач статистического анализа в социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: решать конкретные задачи статистического анализа в социологии населения, используя подходящее программное обеспечение</p> <p>ЗНАТЬ: основные источники статистических данных о населении, имеющиеся базы социологических исследований регионального и мирового масштаба</p> <p>УМЕТЬ: использовать статистические данные о населении, предоставляемые в открытом доступе на демографических Интернет-порталах, проводить их аккумуляцию, сопоставление и агрегирование в единые базы данных, необходимые для решения конкретных исследовательских задач</p> <p>ЗНАТЬ: различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>ЗНАТЬ: основные статистические инструменты, используемые при анализе результатов исследований в сфере социологии населения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыком проведения статистического анализа с учетом специфики сферы социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа исследований в сфере социологии населения в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать информацию, полученную в ходе эмпирического исследования, избегая автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач без учета особенности предметной области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии населения</p>

			<p>ЗНАТЬ: результаты актуальных социолого-демографических исследований о ключевых факторах, детерминирующих демографическое поведение</p> <p>УМЕТЬ: соединять в рамках социологического объяснения результаты эмпирических исследований демографического поведения, интерпретировать их в рамках теоретических концепций и моделей поведения, разработанных в социологии населения</p>
		<p>ДВ Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области здоровья и самосохранительного поведения семьи и личности</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом в области социологии здоровья</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе различного рода социально-демографической и медицинской информации в сфере здоровья и здорового образа жизни</p> <p>ЗНАТЬ: основы проектной деятельности в области исследования смертности, продолжительности жизни и здоровья населения</p> <p>УМЕТЬ: организовывать и осуществлять руководство проектом в области достижения нормативных социально-демографических показателей на различных этапах его реализации</p> <p>ЗНАТЬ: основные методы и принципы проведения социологических исследований по изучению особенностей самосохранительного поведения личности</p> <p>УМЕТЬ: использовать методы сбора и обработки научной информации по проблемам личных сроков, индивидуальных рисков и здоровья, смертности и продолжительности жизни</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области здоровья и здорового образа жизни</p> <p>ЗНАТЬ: принципы сбора и анализа социологической и медицинской информации при изучении ожидаемой и желаемой продолжительности жизни, смертности, здоровья и индивидуальных рисков</p> <p>УМЕТЬ: применять статистическую, социологическую и демографическую информацию для научного обоснования нормативных показателей</p>

		<p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков с учетом специфики изучаемого объекта</p> <p>УМЕТЬ: организовать и сопровождать реализацию социологического исследования по изучению здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования личных сроков жизни, тенденций смертности и рождаемости</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе выбранной социологической теории в области социологии здоровья и смежных дисциплин</p>
	<p>ДВ Методология кейс стадии в изучении социальных процессов (3 семестр)</p>	<p>Знать: границы рассматриваемого кейса и действующих лиц, систему существующих взаимосвязей</p> <p>Уметь: определять цели и средства воздействия на сложившуюся ситуацию с учетом семейной истории</p> <p>Владеть: методами образования и развития команды</p> <p>Знать: российские и международные профессиональные кодексы</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных, представлять результаты социологического исследования различным аудиториям</p> <p>Владеть: техниками установления доверительных отношений в ситуации интервью</p> <p>Знать: основные подходы к использованию методологии качественной социологии</p> <p>Уметь: использовать возможность взаимообогащения результатов исследования при использовании количественных и качественных подходов</p> <p>Владеть: российским и зарубежным опытом использования методологии кейс стадии</p> <p>Знать: основные подходы использования микросоциологии к изучению семьи</p> <p>Уметь: разрабатывать и корректировать программу социологического исследования</p> <p>Владеть: методологией длинного стола при разработке и реализации социологического исследования</p> <p>Знать: все виды анализа получаемых в ходе собственного социологического исследования данных</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных в ходе собственного социологического исследования результатов в количественной и качественной парадигмах</p> <p>Владеть: навыками теоретической и исследовательской триангуляции в ходе</p>

			<p>собственного социологического исследования</p> <p>Знать: социологические принципы диагностики поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Уметь: применять социологические принципы диагностики генетического поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Владеть: методами объединения в рамках социологического объяснения итогов эмпирического исследования микрообъекта с интерпретацией социальных отношений социума в целом, осуществлять социологическую диагностику социальной и личностной патологии, клинического анализа, социальной интервенции и терапии на основе междисциплинарного и системного подходов к изучению человека, его индивидуальности и социальных характеристик с целью социального самосохранения личности</p>
ПК-2.2. Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований	Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (1 семестр)		<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при конструировании и проведении социологического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новых подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое</p>

			<p>обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>УМЕТЬ: обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цель и задачи исследования, научно-обоснованные гипотезы, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа теоретических и методологических проблем, возникающих при решении теоретических задач в процессе исследования социальных проблем общества, общностей и социальных групп.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения количественного социологического исследования</p>
		<p>Научно-исследовательский семинар (1,2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

		<p>УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>	
		<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>	
	<p>Практикум социолого-</p>		<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на</p>

		<p>демографического дизайна (2 семестр)</p>	<p>различных этапах реализации социолого-демографического исследования ЗНАТЬ: основные принципы командообразования ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитории ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-демографических исследований УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий</p>
--	--	---	--

			<p>УМЕТЬ: составлять программу социолого-демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
		<p>ДВ Методология кейс стадии в изучении социальных процессов (3 семестр)</p>	<p>Знать: границы рассматриваемого кейса и действующих лиц, систему существующих взаимосвязей</p> <p>Уметь: определять цели и средства воздействия на сложившуюся ситуацию с учетом семейной истории</p> <p>Владеть: методами образования и развития команды</p> <p>Знать: российские и международные профессиональные кодексы</p> <p>Уметь: пользоваться базами данных, представлять результаты социологического исследования различным аудиториям</p> <p>Владеть: техниками установления доверительных отношений в ситуации интервью</p>

			<p>Знать: основные подходы к использованию методологии качественной социологии</p> <p>Уметь: использовать возможность взаимообогащения результатов исследования при использовании количественных и качественных подходов</p> <p>Владеть: российским и зарубежным опытом использования методологии кейс-стади</p> <p>Знать: основные подходы использования микросоциологии к изучению семьи</p> <p>Уметь: разрабатывать и корректировать программу социологического исследования</p> <p>Владеть: методологией длинного стола при разработке и реализации социологического исследования</p> <p>Знать: все виды анализа получаемых в ходе собственного социологического исследования данных</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных в ходе собственного социологического исследования результатов в количественной и качественной парадигмах</p> <p>Владеть: навыками теоретической и исследовательской триангуляции в ходе собственного социологического исследования</p> <p>Знать: социологические принципы диагностики поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Уметь: применять социологические принципы диагностики генетического поведения, здоровья и отклонений от него</p> <p>Владеть: методами объединения в рамках социологического объяснения итогов эмпирического исследования микрообъекта с интерпретацией социальных отношений социума в целом, осуществлять социологическую диагностику социальной и личностной патологии, клинического анализа, социальной интервенции и терапии на основе междисциплинарного и системного подходов к изучению человека, его индивидуальности и социальных характеристик с целью социального самосохранения личности</p>
<p>ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также</p>	<p>ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований</p>	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного</p>

<p>результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p>			<p>социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
---	--	--	--

			<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными</p> <p>Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>Знать основы библиографической и информационной культуры</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p>

		<p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>Уметь планировать проекты в области изучения и</p>
--	--	--

			<p>прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата исследований</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и</p>

			<p>международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личного и профессионального развития</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь выработать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Методология и методы научной работы в социологии (1 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: научные теории, концепции, подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и</p>

			<p>процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”			
	Социология населения (2 семестр)		<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p>

			<p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p>
--	--	--	---

			<p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p>
--	--	--	--

			<p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики</p> <p>УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Основы демографического прогнозирования (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования</p> <p>ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p>

		<p>ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений</p> <p>УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными</p>
--	--	---

			нормативным прогнозом
		Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект) (2 семестр)	<p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о современных миграционных потоках и тенденциях их изменения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций миграционной динамики на основе системного подхода</p> <p>УМЕТЬ: выработать стратегию действия для управления и регулирования миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ особенности межкультурной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ анализировать динамику и закономерности миграционных процессов с учетом разнообразия культур и особенностей межкультурного взаимодействия</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы проектов по регулированию миграционных процессов</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов при анализе миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ: основные методологические подходы к изучению миграции, в том числе теории третьего (миграционного) и четвертого (ассимиляционного) демографического перехода, понимать их связь с теориями первого (воспроизводственного) и второго (брачно-семейного) демографического перехода</p> <p>УМЕТЬ: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению миграции</p> <p>УМЕТЬ: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности в сфере миграционных процессов с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, а также понимания локальной специфики тенденций миграции</p> <p>ЗНАТЬ: методы социологического и демографического анализа информации о миграционных потоках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать информацию о динамике миграционных процессов в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные теории миграции</p> <p>УМЕТЬ: объяснять закономерности миграционных процессов и миграционного поведения на основе актуальных современных теорий миграции</p>

		<p>УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по мерам миграционной политики на основе данных социально-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: социологические и демографические методы изучения миграционных процессов и миграционного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: применять социологические и демографические методы для анализа миграционных процессов, миграционного поведения, адаптации и интеграции мигрантов в контексте социального взаимодействия</p>
	Практикум социолого-демографического дизайна (2 семестр)	<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-демографического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основные принципы командообразования</p> <p>ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования</p> <p>ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-</p>

			<p>демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях</p> <p>ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации</p> <p>ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: составлять программу социолого-демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
		ДВ Современная	ЗНАТЬ: современные информационно-

		<p>демографическая ситуация в мире (3 семестр)</p>	<p>коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности в том числе надежные источники информации о современной демографической ситуации в мире</p> <p>ЗНАТЬ: методы демографического анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к изучению демографической ситуации и формы организации демографической политики на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: способы применения и разработки новых методов исследования демографической ситуации</p> <p>ЗНАТЬ основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по социально-демографической тематике и уметь правильно интерпретировать результаты социально-демографических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социолого-демографических исследований для формулирования управленческих предложений и задач по улучшению демографического положения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в демографической политике с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять эффективную демографическую экспертизу, в том числе оценивая вероятности возможных демографических последствий и мер социально-экономической политики</p> <p>УМЕТЬ: На основе мирового опыта управления демографическими процессами оценивать риски внедрения проектов и программ демографической политики и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: принципы диагностики</p>
--	--	--	---

		демографической ситуации в России и в мире УМЕТЬ: организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области диагностики демографической ситуации
	ДВ Гендерные проблемы и демографические изменения (семестр 3)	<p>ЗНАТЬ: российские и международные базы данных</p> <p>УМЕТЬ: искать и выбирать данные, создавать массивы информации для выполнения научной задачи</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к гендерной экспертизе проектов и гендерному бюджетированию</p> <p>УМЕТЬ: выполнять гендерную экспертизу проектов</p> <p>ЗНАТЬ: суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: вести дискуссии для доказательства конкретной точки зрения на природу взаимосвязи социокультурного фактора и демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка, в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике в сфере исследования гендерных проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: индикаторы, способные демонстрировать влияние социокультурных детерминант</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать индикаторы оценки социально-демографической политики с учетом гендерного фактора</p>
	ДВ	ЗНАТЬ: современные, методы научного

		<p>Миграционные потоки и демографическое развитие (3 семестр)</p>	<p>исследования УМЕТЬ: обобщать, систематизировать и критически анализировать научную информацию, осуществлять поиск критериев оптимизации путей и методов достижения результата ВЛАДЕТЬ: навыками постановки целей исследования и выбору оптимальных путей их достижения ЗНАТЬ: основные направления социологической теории, этапы теоретического и эмпирического исследований, социологические методы и специфику их использования при изучении социально-демографических проблем УМЕТЬ: выбирать актуальный объект социально-демографического исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем на основе данных, полученных при проведении научно-теоретического/научно-практического исследования ЗНАТЬ: основные социологические теории и школы УМЕТЬ: подбирать социологическую теорию адекватно решаемым профессиональным задачам в социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественно-научной областях ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем УМЕТЬ: осуществлять научно обоснованный выбор оптимальных способов воздействия субъектов управления на объект с целью создания благоприятных условий жизнедеятельности людей ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем ЗНАТЬ: понятия демографического процесса, инновационных социальных отношений, основные принципы применения демографического анализа УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социальной демографии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при</p>
--	--	---	---

		<p>решении исследовательских и практических задач в процессе исследований в области социальной демографии</p> <p>ЗНАТЬ: основные теории и методы управления демографическими процессами</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и прогнозировать социально-демографические процессы</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа, прогноза и разработки рекомендаций по управлению и развитию социально-демографических процессов в современном обществе</p>
	<p>ДВ Статистический анализ в социологии населения (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы работы программного обеспечения, применимого для решения задач статистического анализа в социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: решать конкретные задачи статистического анализа в социологии населения, используя подходящее программное обеспечение</p> <p>ЗНАТЬ: основные источники статистических данных о населении, имеющиеся базы социологических исследований регионального и мирового масштаба</p> <p>УМЕТЬ: использовать статистические данные о населении, предоставляемые в открытом доступе на демографических Интернет-порталах, проводить их аккумуляцию, сопоставление и агрегирование в единые базы данных, необходимые для решения конкретных исследовательских задач</p> <p>ЗНАТЬ: различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>ЗНАТЬ: основные статистические инструменты, используемые при анализе результатов исследований в сфере социологии населения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыком проведения статистического анализа с учетом специфики сферы социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа исследований в сфере социологии населения в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать информацию, полученную в ходе эмпирического исследования, избегая автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач без учета особенности предметной</p>

			<p>области социологии населения УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии населения ЗНАТЬ: результаты актуальных социолого-демографических исследований о ключевых факторах, детерминирующих демографическое поведение УМЕТЬ: соединять в рамках социологического объяснения результаты эмпирических исследований демографического поведения, интерпретировать их в рамках теоретических концепций и моделей поведения, разработанных в социологии населения</p>
	<p>ПК-3.2.Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций</p>	<p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории Знать социологические методы анализа профессиональной информации Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата исследований Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении Уметь разрабатывать программу социологического исследования Уметь организовывать и проводить социологическое исследование Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p>

		<p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личного и профессионального развития</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь выработать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>	<p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личного и профессионального развития</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь выработать и реализовывать стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
	<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными</p> <p>Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>Знать основы библиографической и информационной культуры</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными</p> <p>Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>Знать основы библиографической и информационной культуры</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p>

		<p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</p>
--	--	--

		<p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”		
	Социология населения (2 семестр)	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения</p>

		<p>теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность</p>
--	--	--

			<p>применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики</p> <p>УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект) (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о современных миграционных потоках и тенденциях их изменения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций миграционной динамики на основе системного подхода</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать стратегию действия для управления и регулирования миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ особенности межкультурной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ анализировать динамику и закономерности миграционных процессов с учетом разнообразия культур и особенностей</p>

			<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы проектов по регулированию миграционных процессов</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов при анализе миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ: основные методологические подходы к изучению миграции, в том числе теории третьего (миграционного) и четвертого (ассимиляционного) демографического перехода, понимать их связь с теориями первого (воспроизводственного) и второго (брачно-семейного) демографического перехода</p> <p>УМЕТЬ: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению миграции</p> <p>УМЕТЬ: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности в сфере миграционных процессов с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, а также понимания локальной специфики тенденций миграции</p> <p>ЗНАТЬ: методы социологического и демографического анализа информации о миграционных потоках</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать информацию о динамике миграционных процессов в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные теории миграции</p> <p>УМЕТЬ: объяснять закономерности миграционных процессов и миграционного поведения на основе актуальных современных теорий миграции</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по мерам миграционной политики на основе данных социально-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: социологические и демографические методы изучения миграционных процессов и миграционного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: применять социологические и демографические методы для анализа миграционных процессов, миграционного поведения, адаптации и интеграции мигрантов в контексте социального взаимодействия</p>
	Практикум социолого-демографического		<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-</p>

		<p>дизайна (2 семестр)</p>	<p>демографического исследования ЗНАТЬ: основные принципы командообразования ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитории ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-демографических исследований УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий УМЕТЬ: составлять программу социолого-</p>
--	--	----------------------------	--

			<p>демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
		<p>ДВ Современная демографическая ситуация в мире (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности в том числе надежные источники информации о современной демографической ситуации в мире</p> <p>ЗНАТЬ: методы демографического анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к изучению демографической ситуации и формы организации демографической политики на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: способы применения и разработки</p>

			<p>новых методов исследования демографической ситуации</p> <p>ЗНАТЬ основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по социально-демографической тематике и уметь правильно интерпретировать результаты социально-демографических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социолого-демографических исследований для формулирования управленческих предложений и задач по улучшению демографического положения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в демографической политике с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять эффективную демографическую экспертизу, в том числе оценивая вероятности возможных демографических последствий и мер социально-экономической политики</p> <p>УМЕТЬ: На основе мирового опыта управления демографическими процессами оценивать риски внедрения проектов и программ демографической политики и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: принципы диагностики демографической ситуации в России и в мире</p> <p>УМЕТЬ: организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области диагностики демографической ситуации</p>
ПК-4 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках	ПК-4.1. Организует учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ	Методика преподавания в высшей школе (1 семестр)	<p>Знать:</p> <p>основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО</p> <p>Знать:</p> <p>специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования</p> <p>Владеть:</p> <p>технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга)</p>
		Педагогика и психология высшей	<p>Знать:</p> <p>- современные тенденции развития высшей</p>

<p>программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительно профессионального образования</p>	<p>среднего общего и среднего профессионального образования, высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования.</p>	<p>школы (1 семестр)</p>	<p>школы в современном образовательном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы; - основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; - действующие федеральные образовательные стандарты соответствующего уровня образования; - основы дидактики высшей школы; - формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования; - основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, ВО и СПО; - психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся; - возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; - основные инструменты консалтинга (методы активации творческого мышления, генерации идей, методы проведения деловых/ролевых игр и т.д.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации; - проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПО с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования; - проектировать и применять традиционные и современные формы, методы и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - формировать приоритеты личностного и профессионального развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой общения, в том числе, педагогического; - навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие студентов; - технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга).
--	--	--------------------------	--

		Педагогическая практика (3 семестр)	<p>Знать основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО</p> <p>Знать специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования</p> <p>Знать методические основы преподавания социологии в высшей школе</p> <p>Знать основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО</p> <p>Знать действующие федеральные Образовательные стандарты соответствующего уровня образования</p> <p>Знать формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования</p> <p>Уметь проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь применять методы оценки эффективности учебного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга)</p>
ПК-4.2. Планирует и проводит учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об	Педагогика и психология высшей школы (1 семестр)		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве; - теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы; - основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; - действующие федеральные образовательные

	<p>обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования</p>		<p>стандарты соответствующего уровня образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы дидактики высшей школы; - формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования; - основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, ВО и СПО; - психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся; - возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; - основные инструменты консалтинга (методы активации творческого мышления, генерации идей, методы проведения деловых/ролевых игр и т.д.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации; - проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПО с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования; - проектировать и применять традиционные и современные формы, методы и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - формировать приоритеты личностного и профессионального развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой общения, в том числе, педагогического; - навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие студентов; - технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга).
		<p>Методика преподавания в высшей школе (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПО с опорой на актуальные</p>

			<p>концептуальные положения социологии и эмпирические исследования</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь: применять методы оценки эффективности учебного процесса</p>
	Педагогическая практика (3 семестр)		<p>Знать основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО</p> <p>Знать специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования</p> <p>Знать методические основы преподавания социологии в высшей школе</p> <p>Знать основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО</p> <p>Знать действующие федеральные Образовательные стандарты соответствующего уровня образования</p> <p>Знать формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования</p> <p>Уметь проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь применять методы оценки эффективности учебного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга)</p>
		Педагогика и	Знать:

<p>ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования)</p>	<p>ПК-5.1.Разработка учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе СО и СПО</p>	<p>психология высшей школы (1 семестр)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве; - теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы; - основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; - действующие федеральные образовательные стандарты соответствующего уровня образования; - основы дидактики высшей школы; - формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования; - основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, ВО и СПО; - психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся; - возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; - основные инструменты консалтинга (методы активации творческого мышления, генерации идей, методы проведения деловых/ролевых игр и т.д.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации; - проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПО с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования; - проектировать и применять традиционные и современные формы, методы и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - формировать приоритеты личностного и профессионального развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой общения, в том числе, педагогического; - навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие студентов;
--	---	--	---

			- технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга).
		Методика преподавания в высшей школе (1 семестр)	<p>Знать: основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО</p> <p>Знать: действующие федеральные Образовательные стандарты соответствующего уровня образования</p> <p>Уметь: разрабатывать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО</p>
		Педагогическая практика (3 семестр)	<p>Знать основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО</p> <p>Знать специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования</p> <p>Знать методические основы преподавания социологии в высшей школе</p> <p>Знать основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО</p> <p>Знать действующие федеральные Образовательные стандарты соответствующего уровня образования</p> <p>Знать формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования</p> <p>Уметь проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь применять методы оценки эффективности учебного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

			<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга)</p>
ПК-5.2. Разработка учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования) под руководством специалистов более высокой квалификации	Педагогика и психология высшей школы (1 семестр)		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве; - теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы; - основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО; - действующие федеральные образовательные стандарты соответствующего уровня образования; - основы дидактики высшей школы; - формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования; - основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, ВО и СПО; - психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся; - возрастные, гендерные и социокультурные особенности современного студенчества; - основные инструменты консалтинга (методы активации творческого мышления, генерации идей, методы проведения деловых/ролевых игр и т.д.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО; - разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации; - проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПО с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования; - проектировать и применять традиционные и современные формы, методы и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - формировать приоритеты личностного и

		<p>профессионального развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой общения, в том числе, педагогического; - навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие студентов; - технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга).
	<p>Методика преподавания в высшей школе (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>методические основы преподавания социологии в высшей школе</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации</p>
	<p>Педагогическая практика (3 семестр)</p>	<p>Знать основы организации образовательного процесса в образовательных организациях СО, СПО, ВО и ДПО</p> <p>Знать специфику организации образовательного процесса на соответствующем уровне образования</p> <p>Знать методические основы преподавания социологии в высшей школе</p> <p>Знать основы и специфику разработки учебно-методического обеспечения программ, относящихся к области наук об обществе, СО и СПО</p> <p>Знать действующие федеральные Образовательные стандарты соответствующего уровня образования</p> <p>Знать формы, методы и технологии обучения на различных уровнях образования</p> <p>Уметь проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП с опорой на актуальные концептуальные положения социологии и эмпирические исследования</p> <p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p> <p>Уметь применять методы оценки эффективности учебного процесса</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и/или отдельных видов учебных занятий программ СО и СПО</p> <p>Уметь разрабатывать учебно-методическое обеспечение преподавания социологии в высшей школе под руководством специалистов более высокой квалификации</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь организовывать работу команды (группы)</p>

			и осуществлять руководство ее работой Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленных целей Владеть технологиями планирования времени учебного занятия (тайминга)
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	ПК-6.1. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественно о поведения и сознания	Методология и методы научной работы в социологии (1 семестр)	<p>ЗНАТЬ: научные теории, концепции, подходы</p> <p>ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
		Научно-	ЗНАТЬ:

		<p>исследовательский семинар (1,2 семестр)</p>	<p>методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>ЗНАТЬ: основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения</p> <p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>УМЕТЬ: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>УМЕТЬ: формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p>
--	--	--	---

			<p>навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p>
		<p>Проектно-технологическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными</p> <p>Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>Знать основы библиографической и информационной культуры</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p>

			<p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>	
		<p>Социология населения (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p>

			<p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p>
--	--	--	--

			<p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью</p>
--	--	--	--

			<p>социологической экспертизы УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Основы демографического прогнозирования (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа</p>

		<p>и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных</p>
--	--	--

		исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными нормативным прогнозом
	ДВ Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий (3 семестр)	ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области изучения брачного поведения ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о брачном поведении и процессе выбора на брачном рынке ЗНАТЬ: особенности изучения брачного рынка в контексте межкультурного взаимодействия и межэтнических браков УМЕТЬ: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках брачного поведения и осуществления взаимодействия на брачном рынке Знать: основные методологические подходы к изучению брачности и брачного рынка Уметь: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению брачности Знать: социологические и демографические методы изучения брачности и брачного рынка Уметь: применять социологические и демографические методы для изучения «спроса» и «предложения» на брачном рынке Знать: методы анализа статистических показателей брачности и социологической информации о брачном поведении Уметь: анализировать динамику статистических показателей брачности и социологическую информацию о брачном поведении для осуществления перспективных расчетов числа браков и супружеских пар, а также для научного обоснования и оценки эффективности мер социально-демографической политики в отношении брачности
ПК-6.2.Реализация проектов в области	Проектно-технологическая практика (4 семестр)	Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными Знать требования международных

	<p>изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественног о поведения и сознания</p>		<p>организаций по стандартизации проведения социологических исследований Знать основы библиографической и информационной культуры Знать социологические методы анализа профессиональной информации Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении Уметь разрабатывать программу социологического исследования Уметь организовывать и проводить социологическое исследование Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере) Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и</p>
--	--	--	---

			<p>прогнозирования социальных явлений и процессов Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика) Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания. Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и</p>

			<p>соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>
--	--	--	--

			<p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”			
	<p>Социология населения (2 семестр)</p>		<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных</p>

			<p>технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и</p>
--	--	--	---

			<p>реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов</p>
--	--	--	--

			демографической динамики УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики
ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ	ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов и программ	Проектно-технологическая практика (4 семестр)	<p>Знать законодательство Российской Федерации в части требований работы с персональными данными</p> <p>Знать требования международных организаций по стандартизации проведения социологических исследований</p> <p>Знать основы библиографической и информационной культуры</p> <p>Знать социологические методы анализа профессиональной информации</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь согласовывать с заказчиком регламенты по обеспечению конфиденциальности собранной информации</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными</p>

			<p>документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач</p> <p>Уметь содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)</p> <p>Уметь планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
		<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных</p>

			<p>исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p>
--	--	--	--

			<p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>			
	<p>Социология населения (2 семестр)</p>		<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии</p>

		<p>социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное</p>
--	--	---

		<p>обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении</p>
--	--	---

			<p>семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики</p> <p>УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Основы демографического прогнозирования (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования</p> <p>ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе</p>

		<p>социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений</p> <p>УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении</p>
--	--	---

			полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными нормативным прогнозом
		ДВ Современная демографическая ситуация в мире (3 семестр)	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности в том числе надежные источники информации о современной демографической ситуации в мире</p> <p>ЗНАТЬ: методы демографического анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к изучению демографической ситуации и формы организации демографической политики на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: способы применения и разработки новых методов исследования демографической ситуации</p> <p>ЗНАТЬ основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по социально-демографической тематике и уметь правильно интерпретировать результаты социально-демографических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социолого-демографических исследований для формулирования управленческих предложений и задач по улучшению демографического положения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в демографической политике с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять эффективную демографическую экспертизу, в том числе оценивая вероятности возможных демографических последствий и мер социально-экономической политики</p> <p>УМЕТЬ: На основе мирового опыта управления демографическими процессами оценивать риски внедрения проектов и программ демографической политики и</p>

			<p>разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: принципы диагностики демографической ситуации в России и в мире</p> <p>УМЕТЬ: организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области диагностики демографической ситуации</p>
		<p>ДВ Миграционные потоки и демографическое развитие (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные, методы научного исследования</p> <p>УМЕТЬ: обобщать, систематизировать и критически анализировать научную информацию, осуществлять поиск критериев оптимизации путей и методов достижения результата</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками постановки целей исследования и выбору оптимальных путей их достижения</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления социологической теории, этапы теоретического и эмпирического исследований, социологические методы и специфику их использования при изучении социально-демографических проблем</p> <p>УМЕТЬ: выбирать актуальный объект социально-демографического исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем на основе данных, полученных при проведении научно-теоретического/научно-практического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основные социологические теории и школы</p> <p>УМЕТЬ: подбирать социологическую теорию адекватно решаемым профессиональным задачам в социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественно-научной областях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять научно обоснованный выбор оптимальных способов воздействия субъектов управления на объект с целью создания благоприятных условий жизнедеятельности людей</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем</p> <p>ЗНАТЬ: понятия демографического процесса, инновационных социальных отношений, основные принципы применения</p>

			<p>демографического анализа</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социальной демографии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследований в области социальной демографии</p> <p>ЗНАТЬ: основные теории и методы управления демографическими процессами</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и прогнозировать социально-демографические процессы</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа, прогноза и разработки рекомендаций по управлению и развитию социально-демографических процессов в современном обществе</p>
	ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ	Научно-исследовательская работа (1,2 3, семестр)	<p>Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>Знать различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p> <p>Знать содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии</p> <p>Знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей</p> <p>Знать результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга</p> <p>Уметь разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации</p> <p>Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-</p>

		<p>прикладной деятельности в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами</p> <p>Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учетом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)</p> <p>Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать профессиональную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>Уметь критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии</p> <p>Уметь реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической деятельности</p> <p>Уметь анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>Уметь разрабатывать программу</p>
--	--	--

			<p>социологического исследования</p> <p>Уметь организовывать и проводить социологическое исследование</p> <p>Уметь осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социологического исследования</p> <p>Уметь применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>Уметь оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”</p>			
		<p>Основы демографического прогнозирования (2 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования</p> <p>ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: составлять демографические</p>

		<p>прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов социально-политических и социально-экономических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-</p>
--	--	--

			технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными нормативным прогнозом
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Магистерская программа “Социология населения и прогнозирование демографической динамики”			
СПК-1 Диагностика демографического развития страны с учетом процессов воспроизводства населения, а также особенностей демографического поведения семьи и личности на региональном и федеральном уровнях	Индикатор СПК-1.1. Диагностика демографического развития страны с учетом процессов воспроизводства населения, а также особенностей демографического поведения семьи и личности на региональном и федеральном уровнях	Социология населения (2 семестр)	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p> <p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики</p> <p>УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами</p> <p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ЗНАТЬ: социологические методы решения</p>

		<p>теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида</p> <p>УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в</p>
--	--	--

			<p>оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики</p> <p>УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект) (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о современных миграционных потоках и тенденциях их изменения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций миграционной динамики на основе системного подхода</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать стратегию действия для управления и регулирования миграционных процессов</p> <p>ЗНАТЬ особенности межкультурной коммуникации</p> <p>УМЕТЬ анализировать динамику и закономерности миграционных процессов с учетом разнообразия культур и особенностей</p>

			<p>межкультурного взаимодействия ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы проектов по регулированию миграционных процессов УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов при анализе миграционных процессов ЗНАТЬ: основные методологические подходы к изучению миграции, в том числе теории третьего (миграционного) и четвертого (ассимиляционного) демографического перехода, понимать их связь с теориями первого (воспроизводственного) и второго (брачно-семейного) демографического перехода УМЕТЬ: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению миграции УМЕТЬ: применять инструменты консультирования для конструктивного преобразования социальной реальности в сфере миграционных процессов с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога, а также понимания локальной специфики тенденций миграции ЗНАТЬ: методы социологического и демографического анализа информации о миграционных потоках УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать информацию о динамике миграционных процессов в соответствии с выбранным концептуальным подходом ЗНАТЬ: классические и современные теории миграции УМЕТЬ: объяснять закономерности миграционных процессов и миграционного поведения на основе актуальных современных теорий миграции УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по мерам миграционной политики на основе данных социально-демографических исследований ЗНАТЬ: социологические и демографические методы изучения миграционных процессов и миграционного поведения. УМЕТЬ: применять социологические и демографические методы для анализа миграционных процессов, миграционного поведения, адаптации и интеграции мигрантов в контексте социального взаимодействия</p>
		ДВ Современная	ЗНАТЬ: современные информационно-

		<p>демографическая ситуация в мире (3 семестр)</p>	<p>коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности в том числе надежные источники информации о современной демографической ситуации в мире</p> <p>ЗНАТЬ: методы демографического анализа профессиональной информации</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к изучению демографической ситуации и формы организации демографической политики на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: способы применения и разработки новых методов исследования демографической ситуации</p> <p>ЗНАТЬ основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по социально-демографической тематике и уметь правильно интерпретировать результаты социально-демографических исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социолого-демографических исследований для формулирования управленческих предложений и задач по улучшению демографического положения</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в демографической политике с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять эффективную демографическую экспертизу, в том числе оценивая вероятности возможных демографических последствий и мер социально-экономической политики</p> <p>УМЕТЬ: На основе мирового опыта управления демографическими процессами оценивать риски внедрения проектов и программ демографической политики и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: принципы диагностики демографической ситуации в России и в мире</p>
--	--	--	--

			УМЕТЬ: организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области диагностики демографической ситуации
		ДВ Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий (3 семестр)	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области изучения брачного поведения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о брачном поведении и процессе выбора на брачном рынке</p> <p>ЗНАТЬ: особенности изучения брачного рынка в контекстке межкультурного взаимодействия и межэтнических браков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках брачного поведения и осуществления взаимодействия на брачном рынке</p> <p>Знать: основные методологические подходы к изучению брачности и брачного рынка</p> <p>Уметь: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению брачности</p> <p>Знать: социологические и демографические методы изучения брачности и брачного рынка</p> <p>Уметь: применять социологические и демографические методы для изучения «спроса» и «предложения» на брачном рынке</p> <p>Знать: методы анализа статистических показателей брачности и социологической информации о брачном поведении</p> <p>Уметь: анализировать динамику статистических показателей брачности и социологическую информацию о брачном поведении для осуществления перспективных расчетов числа браков и супружеских пар, а также для научного обоснования и оценки эффективности мер социально-демографической политики в отношении брачности</p>
СПК-2 Использование статистической и социологической информации для разработки и научного обоснования мер социально-демографической политики, социальных проектов и	Индикатор СПК-2.1 Использование статистической и социологической информации для разработки и научного обоснования мер	Социология населения (2 семестр)	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий</p> <p>УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования</p>

<p>прогнозов</p>	<p>социально-демографической политики, социальных проектов и прогнозов</p>		<p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического поведения на уровне индивида ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-</p>
-------------------------	--	--	---

		<p>демографических данных в социологии</p> <p>ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития</p> <p>ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и</p>
--	--	--

			<p>региональном уровнях ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
		<p>ДВ Статистический анализ в социологии населения (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы работы программного обеспечения, применимого для решения задач статистического анализа в социологии населения УМЕТЬ: решать конкретные задачи статистического анализа в социологии населения, используя подходящее программное обеспечение ЗНАТЬ: основные источники статистических данных о населении, имеющиеся базы социологических исследований регионального и мирового масштаба УМЕТЬ: использовать статистические данные о населении, предоставляемые в открытом доступе на демографических Интернет-порталах, проводить их аккумуляцию, сопоставление и агрегирование в единые базы данных, необходимые для решения конкретных исследовательских задач ЗНАТЬ: различные приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории УМЕТЬ: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий ЗНАТЬ: основные статистические инструменты, используемые при анализе результатов исследований в сфере социологии населения ВЛАДЕТЬ: навыком проведения статистического анализа с учетом специфики сферы социологии населения УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа исследований в сфере социологии населения в соответствии с выбранным концептуальным подходом УМЕТЬ: критически оценивать информацию,</p>

		<p>полученную в ходе эмпирического исследования, избегая автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач без учета особенности предметной области социологии населения</p> <p>УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии населения</p> <p>ЗНАТЬ: результаты актуальных социолого-демографических исследований о ключевых факторах, детерминирующих демографическое поведение</p> <p>УМЕТЬ: соединять в рамках социологического объяснения результаты эмпирических исследований демографического поведения, интерпретировать их в рамках теоретических концепций и моделей поведения, разработанных в социологии населения</p>
	<p>ДВ Прогнозирование межличностной сплоченности в малых группах (3 семестр)</p>	<p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций межличностного взаимодействия в малых группах на основе системного подхода</p> <p>Уметь: выработать стратегию действий при изучении межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Уметь: формулировать научно обоснованные гипотезы для изучения особенностей межличностного взаимодействия в малых группах</p> <p>Знать: основные теории и методы необходимые при работе с методическим инструментарием для осуществления исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: на практике применять полученные знания в области современных социологических теорий и методов исследовательской работы в рамках изучения межличностной сплочённости в малых группах</p> <p>УМЕТЬ: организовывать работу команды (группы) и осуществлять сопровождение проектом на разных этапах его функционирования, в том числе при работе в малой группе</p> <p>УМЕТЬ: выработать и реализовать командную стратегию, основанную на понимании особенностей межличностного внутригруппового взаимодействия индивидов для достижения поставленной цели</p> <p>УМЕТЬ: формировать приоритеты личностного и профессионального развития в сфере межличностного взаимодействия и руководства малой группой</p> <p>Знать: основные принципы разработки</p>

			<p>программы эмпирического исследования Уметь: составлять программу социологического исследования и разрабатывать на его основе инструментарий исследования с учетом социокультурного контекста Знать: основные положения демографической политики и ключевых проектов, направленных на поддержание семьи и популяризацию фамилистических ценностей Уметь: применять полученные эмпирические данные для анализа уровня внутрисемейной согласованности и разработки рекомендаций по сплочению семьи</p>
		<p>ДВ Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области здоровья и самосохранительного поведения семьи и личности УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать демографическую информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом в области социологии здоровья ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе различного рода социально-демографической и медицинской информации в сфере здоровья и здорового образа жизни ЗНАТЬ: основы проектной деятельности в области исследования смертности, продолжительности жизни и здоровья населения УМЕТЬ: организовывать и осуществлять руководство проектом в области достижения нормативных социально-демографических показателей на различных этапах его реализации ЗНАТЬ: основные методы и принципы проведения социологических исследований по изучению особенностей самосохранительного поведения личности УМЕТЬ: использовать методы сбора и обработки научной информации по проблемам личных сроков, индивидуальных рисков и здоровья, смертности и продолжительности жизни ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области здоровья и здорового образа жизни ЗНАТЬ: принципы сбора и анализа социологической и медицинской информации при изучении ожидаемой и желаемой продолжительности жизни, смертности,</p>

		<p>здоровья и индивидуальных рисков</p> <p>УМЕТЬ: применять статистическую, социологическую и демографическую информацию для научного обоснования нормативных показателей</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программу социологического исследования здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков с учетом специфики изучаемого объекта</p> <p>УМЕТЬ: организовать и сопровождать реализацию социологического исследования по изучению здоровья, личных сроков жизни и индивидуальных рисков</p> <p>ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования личных сроков жизни, тенденций смертности и рождаемости</p> <p>УМЕТЬ: выявлять социально значимые проблемы на основе выбранной социологической теории в области социологии здоровья и смежных дисциплин</p>
	<p>ДВ Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий (3 семестр)</p>	<p>ЗНАТЬ: методы анализа профессиональной информации в области изучения брачного поведения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: системным подходом при анализе информации о брачном поведении и процессе выбора на брачном рынке</p> <p>ЗНАТЬ: особенности изучения брачного рынка в контексте межкультурного взаимодействия и межэтнических браков</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках брачного поведения и осуществления взаимодействия на брачном рынке</p> <p>Знать: основные методологические подходы к изучению брачности и брачного рынка</p> <p>Уметь: использовать существующие и разрабатывать новые методологические подходы к изучению брачности</p> <p>Знать: социологические и демографические методы изучения брачности и брачного рынка</p> <p>Уметь: применять социологические и демографические методы для изучения «спроса» и «предложения» на брачном рынке</p> <p>Знать: методы анализа статистических показателей брачности и социологической информации о брачном поведении</p> <p>Уметь: анализировать динамику статистических показателей брачности и социологическую информацию о брачном поведении для осуществления перспективных расчетов числа браков и супружеских пар, а также для научного обоснования и оценки эффективности мер социально-демографической политики в</p>

			отношении брачности
--	--	--	----------------------------

		<p>ДВ Методология кейс стадии в изучении социальных процессов (3 семестр)</p>	<p>Знать: границы рассматриваемого кейса и действующих лиц, систему существующих взаимосвязей Уметь: определять цели и средства воздействия на сложившуюся ситуацию с учетом семейной истории Владеть: методами образования и развития команды</p> <p>Знать: российские и международные профессиональные кодексы Уметь: пользоваться базами данных, представлять результаты социологического исследования различным аудиториям Владеть: техниками установления доверительных отношений в ситуации интервью</p> <p>Знать: основные подходы к использованию методологии качественной социологии Уметь: использовать возможность взаимообогащения результатов исследования при использовании количественных и качественных подходов Владеть: российским и зарубежным опытом использования методологии кейс стадии</p> <p>Знать: основные подходы использования микросоциологии к изучению семьи Уметь: разрабатывать и корректировать программу социологического исследования Владеть: методологией длинного стола при разработке и реализации социологического исследования</p> <p>Знать: все виды анализа получаемых в ходе собственного социологического исследования данных Уметь: проводить анализ полученных в ходе собственного социологического исследования результатов в количественной и качественной парадигмах Владеть: навыками теоретической и исследовательской триангуляции в ходе собственного социологического исследования</p> <p>Знать: социологические принципы диагностики поведения, здоровья и отклонений от него Уметь: применять социологические принципы диагностики генетического поведения, здоровья и отклонений от него Владеть: методами объединения в рамках социологического объяснения итогов эмпирического исследования микрообъекта с интерпретацией социальных отношений социума в целом, осуществлять социологическую диагностику социальной и личностной патологии, клинического анализа, социальной интервенции и терапии на основе междисциплинарного и системного</p>
--	--	---	---

			подходов к изучению человека, его индивидуальности и социальных характеристик с целью социального самосохранения личности
--	--	--	--

<p>СПК 3 Способность осуществлять анализ влияния социальных, структурных и поведенческих факторов на демографическое поведение населения, основываясь на индикаторах демографической динамики</p>	<p>Индикатор СПК-3.1 Анализ влияния социальных, структурных и поведенческих факторов на демографическое поведение населения, основываясь на индикаторах демографической динамики</p>	<p>Социология населения (2 семестр)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: Системным подходом при анализе информации в области демографии и социологии населения УМЕТЬ: Применять методологию научного познания в профессиональной деятельности при анализе демографической ситуации и ее социальных последствий УМЕТЬ: Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач в сфере социологии населения и анализа демографической динамики ЗНАТЬ: методы и современные технологии социального прогнозирования УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных УМЕТЬ: предлагать пути решения социально-демографических проблем, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий ЗНАТЬ: методики и процедуры проведения социологической экспертизы при разработке комплекса мер демографической политики УМЕТЬ: формулировать заключение по результатам социологической экспертизы проектов, социальных программ, нормативных правовых актов, методических материалов в сфере управления демографическими процессами ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социологии населения УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач ЗНАТЬ: социологические методы решения теоретических и практических исследовательских задач при изучении демографических процессов на уровне общества и демографического поведения на уровне индивида УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально-значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций в демографических процессах на уровне общества и в демографического</p>
--	---	---	---

		<p>поведения на уровне индивида ЗНАТЬ: методы анализа социально-демографической информации УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную (социально-демографическую) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа социально-демографических данных в социологии ЗНАТЬ: статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения УМЕТЬ: Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере демографического и социального развития ЗНАТЬ: основы методологии по разработке и реализации социально-демографических проектов УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи для эффективной реализации проектной деятельности по изучению общественного мнения и прогнозированию динамики населения на основе результатов социологического исследования ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам по разработке проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания УМЕТЬ: Анализировать возможность применения социологических методов в оценке проводимой или планируемой семейно-демографической политики ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью</p>
--	--	--

		<p>социологической экспертизы</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: источники получения демографической информации и ключевые статистические показатели</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для диагностики степени благоприятности или неблагоприятности демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>ЗНАТЬ: механизмы воздействия социально-демографической политики на показатели социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: реализовывать проекты и разрабатывать прогнозы основываясь на социологических и статистических данных</p> <p>ЗНАТЬ: методы анализа индикаторов демографической динамики</p> <p>УМЕТЬ: дифференцировать по индикаторам демографической динамики влияние социальных, структурных и поведенческих факторов развития населения в соответствии с целями проводимой государством демографической политики</p>
	<p>ДВ Гендерные проблемы и демографические изменения (семестр 3)</p>	<p>ЗНАТЬ: российские и международные базы данных</p> <p>УМЕТЬ: искать и выбирать данные, создавать массивы информации для выполнения научной задачи</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к гендерной экспертизе проектов и гендерному бюджетированию</p> <p>УМЕТЬ: выполнять гендерную экспертизу проектов</p> <p>ЗНАТЬ: суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах</p> <p>УМЕТЬ: вести дискуссии для доказательства конкретной точки зрения на природу взаимосвязи социокультурного фактора и демографической динамики</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p>

			<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: основные языковые нормы английского языка, в сфере академического и профессионального общения в рамках демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ понимать иноязычную устную и письменную академическую речь по демографической тематике в сфере исследования гендерных проблем</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов в сфере демографических исследований гендерных проблем на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>ЗНАТЬ: индикаторы, способные демонстрировать влияние социокультурных детерминант</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать индикаторы оценки социально-демографической политики с учетом гендерного фактора</p>
		ДВ Значение семьи и гендерных ролей в XXI веке (3 семестр)	<p>Знать: современные закономерности и особенности тенденций динамических изменений системы гендерного социального неравенства в современном обществе</p> <p>Уметь: опираясь на анализ данных исследований, формировать целостное и детальное представление о проблемах гендерного неравенства и значения семьи в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками выявления проблемных зон в области гендерного неравенства и взаимодействия индивида и общества</p>
СПК-4 Способность проводить экспертную оценку эффективности управленческих решений и их реализации по достижению нормативных показателей демографического развития	Индикатор СПК-4.1 Проведение экспертной оценки эффективности управленческих решений и их реализации по достижению нормативных показателей демографического развития	Основы демографического прогнозирования (2 семестр)	<p>ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографического прогнозирования</p> <p>ЗНАТЬ: Возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении задач демографического прогнозирования</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований, в том числе программами для составления демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социально-демографических явлений и процессов</p>

			<p>УМЕТЬ: анализировать проблемы развития социально-демографических явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, с опорой на корректное использование основных демографических показателей</p> <p>УМЕТЬ: содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов на основании социологических теории</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к составлению демографических прогнозов</p> <p>УМЕТЬ: составлять демографические прогнозы с использованием принятых методов и алгоритмов</p> <p>УМЕТЬ: предлагать пути решения социально значимых проблем в сфере демографического развития, в том числе обусловленных демографической динамикой на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий</p> <p>ЗНАТЬ: основные подходы к обоснованию гипотез об ожидаемых показателях рождаемости, смертности и миграции, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: применять российские и зарубежные методики обоснования ожидаемых демографических показателей, применяемых в прогностических расчетах численности и состава населения</p> <p>УМЕТЬ: анализировать статистические показатели рождаемости и воспроизводства населения, а также данные социологических исследований о демографическом поведении семей и индивидов для проведения диагностики демографической ситуации на федеральном и региональном уровнях</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать исследовательские задачи в сфере демографического прогнозирования для решения организационно-управленческих задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического мышления и использования знаний социальных наук, в том числе результатов демографических прогнозов, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов и институтов</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать систему оценки критериев, показателей и нормативов</p>
--	--	--	--

			<p>социально-политических и социально-экономических проектов</p> <p>УМЕТЬ: Оценивать риски внедрения проектов и программ на основе результатов демографических прогнозов при различных сценариях и разрабатывать рекомендации по их снижению</p> <p>ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований и демографических прогнозов, а также последствия демографической динамики в социальной, культурной, политической, экономической сфере</p> <p>ЗНАТЬ: основы нормативного прогнозирования и социально-технологического проектирования при проведении экспертной оценки эффективности управленческих решений</p> <p>УМЕТЬ: оценивать степень эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей в перспективе проектных сроков основываясь на сравнении полученных результатов с целевыми показателями, предусмотренными нормативным прогнозом</p>
		<p>Практикум социолого-демографического дизайна (2 семестр)</p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять сопровождение проектно-исследовательской деятельности на различных этапах реализации социолого-демографического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основные принципы командообразования</p> <p>ЗНАТЬ: ключевые этапы организации социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социолого-демографических исследований</p> <p>УМЕТЬ: Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении</p> <p>УМЕТЬ: Разрабатывать программу социологического исследования, с учетом специфики социолого-демографической тематики</p> <p>УМЕТЬ: Организовывать и проводить социолого-демографическое исследование</p> <p>УМЕТЬ: Осуществлять текущий контроль за выполнением работы, проводить оценку качества этапов и результатов социолого-демографического исследования</p> <p>УМЕТЬ: обеспечивать конфиденциальность собранной информации как на момент ее хранения, так и при анализе микроданных исследования</p> <p>ЗНАТЬ: Различные приемы представления и визуализации результатов социолого-демографического исследования с учетом особенностей аудитори</p>

ЗНАТЬ: Классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы в области социолого-демографических исследований
УМЕТЬ: Оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач социолого-демографических исследований
ЗНАТЬ: Суть проблемной ситуации и ее интерпретации в разных научных школах
УМЕТЬ: Определять цели и механизмы воздействия на сложившуюся социально-демографическую ситуацию с учетом данных социолого-демографических исследований, а также опыта проведения семейной политики в схожих проблемных ситуациях
ЗНАТЬ: Содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации
ЗНАТЬ: Методологические принципы эмпирической социологии
УМЕТЬ: Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социолого-демографического исследования и соответствующий инструментарий
УМЕТЬ: составлять программу социолого-демографического исследования с учетом специфики выборочных исследований семейного поведения.
УМЕТЬ: Разрабатывать новые подходы и методы в исследовании семейных феноменов в контексте современных социологических теорий и специфики тематики социолого-демографических исследований
ЗНАТЬ: Статистические методы анализа профессиональной информации, полученной в ходе социолого-демографического исследования
УМЕТЬ: Осуществлять анализ и интерпретировать информацию эмпирической информации в соответствии с выбранным концептуальным подходом
УМЕТЬ: Критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач
УМЕТЬ: Использовать программное обеспечение для анализа данных социологических исследований с учетом особенностей методик, применяемых в рамках изучения семейного поведения
УМЕТЬ: Формулировать организационно-управленческие задачи и предложения в сфере семейно-демографической политики государства с опорой на результаты

	<p>социологических исследований</p> <p>ЗНАТЬ: технологии составления нормативных прогнозов и критериев оценки эффективности реализации проектов по изучению социальной динамики населения</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты социолого-демографических исследований для составления нормативных прогнозов, разработки программ достижения целей нормативных прогнозов и разрабатывать критерии оценки принятых мер.</p>
ДВ Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе (3 семестр)	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Знать методики и процедуры проведения социологической экспертизы</p> <p>Уметь: осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теорий, моделей и подходов для оценки эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей демографического развития и их реализации.</p> <p>Уметь: разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующего инструментария для оценки эффективности управленческих решений по достижению нормативных показателей демографического развития и их реализации.</p>
ДВ Миграционные потоки и демографическое развитие (3 семестр)	<p>ЗНАТЬ: современные, методы научного исследования</p> <p>УМЕТЬ: обобщать, систематизировать и критически анализировать научную информацию, осуществлять поиск критериев оптимизации путей и методов достижения результата</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками постановки целей исследования и выбору оптимальных путей их достижения</p> <p>ЗНАТЬ: основные направления социологической теории, этапы теоретического и эмпирического исследований, социологические методы и специфику их использования при изучении социально-демографических проблем</p> <p>УМЕТЬ: выбирать актуальный объект социально-демографического исследования, проектировать и подбирать методический инструментарий, адекватный решаемым задачам</p>

		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем на основе данных, полученных при проведении научно-теоретического/научно-практического исследования</p> <p>ЗНАТЬ: основные социологические теории и школы</p> <p>УМЕТЬ: подбирать социологическую теорию адекватно решаемым профессиональным задачам в социальной, демографической, политической, экономической, культурной, духовно-религиозной и естественно-научной областях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять научно обоснованный выбор оптимальных способов воздействия субъектов управления на объект с целью создания благоприятных условий жизнедеятельности людей</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-демографических проблем</p> <p>ЗНАТЬ: понятия демографического процесса, инновационных социальных отношений, основные принципы применения демографического анализа</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач в предметном поле социальной демографии генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследований в области социальной демографии</p> <p>ЗНАТЬ: основные теории и методы управления демографическими процессами</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и прогнозировать социально-демографические процессы</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа, прогноза и разработки рекомендаций по управлению и развитию социально-демографических процессов в современном обществе</p>
--	--	---

4. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы.

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

(сокращения: ПДП - преддипломная практика, ТП – технологическая практика, ПП – педагогическая практика, НИР – научно-исследовательская работа)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Иностранный язык	УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)		
Философия	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-6 (УК-11)			
Общепрофессиональный				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	УК-1			
Современные социологические теории и школы				
Научно-исследовательский семинар	УК-4 (УК-5)	УК-4 (УК-5)		
Методология и история науки	УК-1 УК-6 (УК-11)			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Методология и методы научной работы в социологии	УК-1 УК-3 (УК-4)			
Профессиональный				
Межфакультетские курсы	УК-7 (УК-12)			
Педагогика и психология высшей школы	УК-7 (УК-12)			
Методика преподавания социологии в высшей школе				
Социология населения		УК-1 УК-2(УК-3 М)		
Основы демографического прогнозирования				
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)		УК-1 УК-6 (УК-11)		
Практикум социолого-демографического дизайна		УК-3 (УК-4)		
Дисциплины по выбору				
Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий		УК-6 (УК-11)	УК-1	
Гендерные проблемы и демографические изменения				

Значение семьи и гендерных ролей в XXI веке				
Методология кейс-стади в изучении социальных процессов			УК-4 (УК-5)	
Миграционные потоки и демографическое развитие			УК-1	
Прогнозирование межличностной сплочённости в малых группах			УК-1 УК-3 (УК-4) УК-4 (УК-5) УК-7 (УК-12)	
Современная демографическая ситуация в мире				
Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков			УК-1 УК-3 (УК-4)	
Статистический анализ в социологии населения				
Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе				
Практики и научно-исследовательская работа				
Педагогическая			УК-4 (УК-5) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	
Проектно-технологическая практика				УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6)
Научно-исследовательская работа	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	УК-1 УК-2 (УК-3.М) УК-3 (УК-4) УК-5 (УК-6) УК-6 (УК-11)	
Преддипломная				УК-3 (УК-4) УК-7 (УК-12)
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				УК-1 УК-3 (УК-4) УК-7 (УК-12)
Государственные экзамены				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
Выпускные работы и проекты				
Подготовка и защита ВКР магистра				

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1		
Философия				
Общепрофессиональный				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ОПК-1 ОПК-2			

	ОПК-3			
Современные социологические теории и школы	ОПК-2 ОПК-3			
Научно-исследовательский семинар	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		
Методология и история науки				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Методология и методы научной работы в социологии	ОПК-2 ОПК-3			
Профессиональный				
Межфакультетские курсы				
Педагогика и психология высшей школы	ОПК-4			
Методика преподавания социологии в высшей школе				
Социология населения		ОПК-3 ОПК-4		
Основы демографического прогнозирования		ОПК-1 ОПК-3		
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)		ОПК-4		
Практикум социолого-демографического дизайна		ОПК-2		
Дисциплины по выбору				
Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий				
Гендерные проблемы и демографические изменения			ОПК-1 ОПК-4	
Значение семьи и гендерных ролей в XXI веке				
Методология кейс-стади в изучении социальных процессов			ОПК-2	
Миграционные потоки и демографическое развитие				
Прогнозирование межличностной сплочённости в малых группах			ОПК-2	
Современная демографическая ситуация в мире			ОПК-1	
Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков			ОПК-2	
Статистический анализ в социологии населения			ОПК-1 ОПК-2	
Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе			ОПК-1 ОПК-4	
Практики и научно-исследовательская работа				
Педагогическая практика				
Проектно-технологическая практика				ОПК-2 ОПК-3
Научно-исследовательская работа	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	
Преддипломная практика			ОПК-1	ОПК-2
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Государственные экзамены				
				ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3

Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
Выпускные работы и проекты				
Подготовка и защита ВКР магистра				

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Иностранный язык				
Философия				
Общепрофессиональный				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	ПК-1 ПК-2			
Современные социологические теории и школы	ПК-1			
Научно-исследовательский семинар	ПК-1 ПК-2 ПК-6	ПК-1 ПК-2 ПК-6		
Методология и история науки	ПК-1			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Методология и методы научной работы в социологии	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6			
Профессиональный				
Межфакультетские курсы				
Педагогика и психология высшей школы	ПК-4 ПК-5			
Методика преподавания социологии в высшей школе		ПК-4 ПК-5		
Социология населения		ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7		
Основы демографического прогнозирования		ПК-3 ПК-6 ПК-7		
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)		ПК-3		
Практикум социолого-демографического дизайна		ПК-1 ПК-2 ПК-3		
Дисциплины по выбору				
Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий			ПК-6	
Гендерные проблемы и демографические изменения			ПК-1 ПК-3	
Значение семьи и гендерных ролей в XXI веке				
Методология кейс-стади в изучении социальных процессов			ПК-1 ПК-2	

Миграционные потоки и демографическое развитие			ПК-1 ПК-3 ПК-7	
Прогнозирование межличностной сплочённости в малых группах				
Современная демографическая ситуация в мире			ПК-3 ПК-7	
Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков			ПК-1 ПК-2	
Статистический анализ в социологии населения			ПК-2 ПК-3	
Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе				
Практики и научно-исследовательская работа				
Педагогическая практика			ПК-4 ПК-5	
Проектно-технологическая практика				ПК-3 ПК-6 ПК-7
Научно-исследовательская работа	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7	
Преддипломная практика				ПК-3
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
Государственные экзамены				
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				
Выпускные работы и проекты				
Подготовка и защита ВКР магистра				

4.4. Этапы формирования специализированных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО.

Элементы образовательной программы	Периоды обучения			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Иностранный язык				
Философия				
Общепрофессиональный				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования				
Современные социологические теории и школы				
Научно-исследовательский семинар				
Методология и история науки				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Методология и методы научной работы в социологии				
Профессиональный				
Межфакультетские курсы				
Педагогика и психология высшей школы				

Методика преподавания социологии в высшей школе					
Социология населения		СПК-1 СПК-2 СПК-3			
Основы демографического прогнозирования		СПК-4			
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)		СПК-1			
Практикум социолого-демографического дизайна		СПК-4			
Дисциплины по выбору					
Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий			СПК-1 СПК-2		
Гендерные проблемы и демографические изменения			СПК-3		
Значение семьи и гендерных ролей в XXI веке			СПК-3		
Методология кейс-стади в изучении социальных процессов			СПК-2		
Миграционные потоки и демографическое развитие			СПК-4		
Прогнозирование межличностной сплочённости в малых группах			СПК-2		
Современная демографическая ситуация в мире			СПК-1		
Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков			СПК-2		
Статистический анализ в социологии населения			СПК-2		
Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе			СПК-4		
Практики и научно-исследовательская работа					
Педагогическая					
Проектно-технологическая					
Научно-исследовательская работа					
Преддипломная					
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
Государственные экзамены					
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе				СПК-1 СПК-2 СПК-3	
Выпускные работы и проекты					
Подготовка и защита ВКР магистра					

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих.

Данная таблица является производной от сводной таблицы 3.1.

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК).

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-11	УК-12
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
Гуманитарный, социальные и экономический							
Иностранный язык					+	+	
Философия	+	+				+	

Общепрофессиональный							
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+						
Научно-исследовательский семинар				+			
Методология и история науки	+					+	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Гуманитарный, социальный и экономический							
Методология и методы научной работы в социологии	+		+				
Педагогика и психология высшей школы							+
Профессиональный							
Межфакультетские курсы							+
Социология населения	+	+					
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)	+					+	
Практикум социолого-демографического дизайна			+				
Дисциплины по выбору							
Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий	+					+	
Методология кейс-стади в изучении социальных процессов				+			
Миграционные потоки и демографическое развитие	+						
Прогнозирование межличностной сплочённости в малых группах	+		+	+			+
Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков	+		+				
Практики и научно-исследовательская работа							
Педагогическая практика				+	+	+	
Проектно-технологическая практика			+		+		
Научно-исследовательская работа	+	+	+		+	+	
Преддипломная практика			+				+
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
Государственные экзамены							
Междисциплинарный экзамен по магистерской программе							
Выпускные работы и проекты							
Подготовка и защита ВКР магистра							

5.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК).

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Иностранный язык	+			
Общепрофессиональный				
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+	+	
Современные социологические теории и школы		+	+	
Научно-исследовательский семинар	+	+	+	+
Методология и история науки				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Гуманитарный, социальный и экономический				
Методология и методы научной работы в социологии		+	+	
Профессиональный				

Педагогика и психология высшей школы				+
Социология населения			+	+
Основы демографического прогнозирования	+		+	
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)				+
Практикум социолого-демографического дизайна		+		
Дисциплины по выбору				
Гендерные проблемы и демографические изменения	+			+
Методология кейс-стади в изучении социальных процессов		+		
Прогнозирование межличностной сплочённости в малых группах		+		
Современная демографическая ситуация в мире	+			
Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков		+		
Статистический анализ в социологии населения	+	+		
Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе	+			+
Практики и научно-исследовательская работа				
Проектно-технологическая практика		+	+	
Педагогическая практика				
Научно-исследовательская работа	+	+		+
Преддипломная практика	+	+		

5.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК).

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
Общепрофессиональный							
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	+	+					
Современные социологические теории и школы	+						
Научно-исследовательский семинар	+	+				+	
Методология и история науки	+						
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Гуманитарный, социальный и экономический							
Методология и методы научной работы в социологии	+	+	+			+	
Профессиональный							
Методика преподавания социологии в высшей школе				+	+		
Педагогика и психология высшей школы				+	+		
Социология населения	+		+			+	+
Основы демографического прогнозирования			+			+	+
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)			+				
Практикум социолого-демографического дизайна	+	+	+				
Дисциплины по выбору							
Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий						+	
Гендерные проблемы и демографические изменения	+		+				
Методология кейс-стади в изучении социальных процессов	+	+					
Миграционные потоки и демографическое развитие	+		+				+
Современная демографическая ситуация в мире			+				+
Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков	+	+					
Статистический анализ в социологии населения		+	+				
Практики и научно-исследовательская работа							
Педагогическая практика				+	+		
Проектно-технологическая практика			+			+	+

Научно-исследовательская работа		+	+			+	+
Преддипломная практика			+				

5.4. Матрица соответствия специализированных профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК).

Элементы образовательной программы	СПК-1	СПК-2	СПК-3	СПК-4
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				
Профессиональный				
Социология населения	+	+	+	
Основы демографического прогнозирования				+
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)	+			
Практикум социолого-демографического дизайна				+
Дисциплины по выбору				
Брачный рынок и маркетинг взаимных симпатий	+	+		
Гендерные проблемы и демографические изменения			+	
Значение семьи и гендерных ролей в XXI веке			+	
Методология кейс-стади в изучении социальных процессов		+		
Миграционные потоки и демографическое развитие				+
Прогнозирование межличностной сплочённости в малых группах		+		
Современная демографическая ситуация в мире	+			
Социология личных сроков жизни и индивидуальных рисков		+		
Статистический анализ в социологии населения		+		
Человеческий капитал и качество жизни в современном мегаполисе				+

6. Структура ОПОП.

6.1. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) базовой части, а также практики, в том числе научно-исследовательская деятельность, государственная итоговая аттестация.

6.2. Структура программы магистратуры включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) формируются исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО – «Социология населения и прогнозирование демографической динамики», а также в вариативную часть входят "Методология и методы научной работы в социологии", "Педагогика и психология высшей школы"; "Методика преподавания социологии в высшей школе" и межфакультетские учебные курсы МГУ.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы магистра (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объём элементов ОПОП в зачётных единицах
<u>Дисциплины, разделы, блоки (при необходимости)</u>	
Базовая часть	26
Гуманитарный, социальный и экономический	13
Иностранный язык	10
Философия	3
Общепрофессиональный	13
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования	4
Современные социологические теории и школы	3
Научно-исследовательский семинар	4
Методология и история науки	2
Вариативная часть	13
Гуманитарный, социальный и экономический	4
Методология и методы научной работы в социологии	4
Профессиональный	4
Межфакультетские учебный курсы МГУ	2
Методика преподавания социологии в высшей школе	3
Педагогика и психология высшей школы	4
Наименование дисциплины (модуля) направленности (профиля) «Социология населения и прогнозирование демографической динамики»	
Профессиональный	26

Социология населения	5
Основы демографического прогнозирования	5
Миграционные потоки в эпоху глобализации (социологический аспект)	3
Практикум социолого-демографического дизайна	3
Дисциплины по выбору	10
<u>Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u>	
Практики	46
педагогическая	6
проектно-технологическая	9
научно-исследовательская работа	19
преддипломная	12
<u>Государственная итоговая аттестация</u>	9
Государственные экзамены	3
междисциплинарный экзамен по магистерской программе	
Выпускные работы и проекты	6
Подготовка и защита ВКР магистра	
Объем программы магистратуры	120

В Блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная).

Тип производственной практика – научно-исследовательская работа (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – педагогическая практика (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – проектно-технологическая практика (способ проведения стационарная).

Тип производственной практики – преддипломная практика (способ проведения стационарная).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях социологического факультета.

Соответствие типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, и профессиональных компетенций выпускников обобщённым трудовым функциям из профессиональных стандартов (при их наличии), определенных ОС МГУ для данного направления подготовки

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		
			Код ОТФ	Наименование ОТФ	уровень квалификации
Педагогический	ПК-4 Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия по дисциплинам (модулям), относящимся к области наук об обществе, в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – в рамках программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования.	01.001	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6
		01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6
		01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6
		01.004	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7
		01.003	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6

	<p>(модулям), относящимся к области наук об обществе (на уровне среднего общего и среднего профессионального образования, а также под руководством специалистов более высокой квалификации – программ высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования).</p>	01.004	G	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</p>	7
--	--	--------	---	--	---