

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**(декан)**  
\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ В СОЦИОЛОГИИ»**

**«METHODOLOGY AND METHODS OF SCIENTIFIC STUDIES IN SOCIOLOGY»**

**Уровень высшего образования:**  
**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**  
**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма обучения:**  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Учёного Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год (годы) приёма на обучение: 2020, 2021.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к относится к профессиональному циклу вариативной части, 1 семестр.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Методология и история науки», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Современные социологические теории и школы».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**ЗНАТЬ:**

научные теории, концепции, подходы

**ЗНАТЬ:**

системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории

**ЗНАТЬ:**

методы анализа профессиональной информации

**УМЕТЬ:**

использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

**УМЕТЬ:**

осуществлять выбор социологических теорий, концепций, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования

**УМЕТЬ:**

разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий

**УМЕТЬ:**

Обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований

**УМЕТЬ:**

Формулировать цель и задачи исследования, использовать инновационные разработки в их достижении

**УМЕТЬ:**

Разрабатывать программу социологического исследования

**ВЛАДЕТЬ:**

системным подходом при анализе информации

**ВЛАДЕТЬ:**

Навыками представления результата проекта или отдельных его этапов

**ВЛАДЕТЬ:**

Навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			<i>(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)</i>	
		Занятия лекционного типа*	Форма текущего контроля успеваемости	Всего		
Тема 1. Научное познание и категории научного творчества	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Устный опрос доклады
Тема 2. Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Устный опрос доклады групповые задания
Тема 3. Уровни и методы научного познания	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Устный опрос рефераты
Тема 4. Особенности научной коммуникации	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Устный опрос доклады

						рефераты групповые задания
Тема 5. Научная корреспонденция и документация	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Устный опрос доклады
Тема 6. Научно-исследовательские работы и публикации	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Устный опрос доклады групповые задания
Тема 7. Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Устный опрос рефераты
Тема 8. Методологический аппарат научного исследования	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Устный опрос доклады рефераты групповые задания
Тема 9. Научно-квалификационные работы и их защита	<b>16</b>	2	2	<b>4</b>	12	Доклады
Промежуточная аттестация (экзамен)						
<b>Итого</b>	<b>144</b>		<b>36</b>		<b>108</b>	

## Содержание дисциплины

### *Тема 1. Научное познание и категории научного творчества.*

Понятие науки. Особенности научной работы и специфика научного общения. Научное изучение как основная форма научной работы. Цели и задачи научного поиска. Термин, понятие и категория в контексте научного труда. Категории, наиболее часто используемые в сфере науки. Основные категории социологии.

### *Тема 2. Принципы научного исследования и основные научно-исследовательские подходы.*

Понятие научной методологии. Критерий научности исследования. Основные принципы научного подхода к анализу социальной реальности. Принцип эмпиризма. Принцип объяснения или теоретического обоснования полученных опытных данных. Принцип беспристрастности Понятия «свободы от оценок» и «отнесения к ценности».

Понятие исследовательского подхода. Научный подход как направление изучения предмета исследования. Формальный, содержательный, исторический, качественный, количественный, феноменологический и сущностный подходы. Научный подход как исходный принцип исследования. Системный, комплексный и деятельностный подходы. Соотношение понятий «парадигма» и «теория». Основные парадигмы и теории современной социологии.

### *Тема 3. Уровни и методы научного познания.*

Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Понятие метода. Общие и специальные методы научного познания. Основные группы методов. Методы, применяемые в теоретическом исследовании. Методы теоретической социологии. Методы, используемые на теоретическом и на эмпирическом уровнях. Социологическое исследование и его типы. Понятия и методы в эмпирическом социологическом исследовании. Уровень научной рефлексии.

### *Тема 4. Особенности научной коммуникации.*

Понятие научной коммуникации. Основные принципы научного общения. Академизм как основной стиль научного общения. Правила поведения в научном коллективе. Профессиональные кодексы социологов об этике проведения исследования и научного общения. Структура научной коммуникации. Искусство научного выступления и тактика научной полемики.

### *Тема 5. Научная корреспонденция и документация.*

Деловая корреспонденция как разновидность научного общения. Основные правила научной корреспонденции. Классификация деловых писем. Особенности письменного речевого диалога. Структура делового письма. Стандартные конструкции (клише) научной корреспонденции. Требования, предъявляемые к содержанию текста делового письма. Особенности электронного письма. Служебные документы и их виды. Правила оформления отдельных видов научной документации. Современные правила оформления научных текстов. Составление библиографического аппарата. Оформление заимствований. Добросовестное и недобросовестное заимствование. Требования, предъявляемые к цитированию и оформлению ссылок. Примечания, приложения и вспомогательные указатели. Общие принципы и этапы редактирования. Проверка правильности написания отдельных слов, числительных и буквенных обозначений. Способы сокращения слов. Использование буквенных аббревиатур. Варианты перечислений. Оформление иллюстративного материала (таблиц, рисунков и формул). Редактирование с точки зрения ясности, конкретности и краткости. Основные параметры и унификация печатного текста. Нумерация страниц научной работы.

### *Тема 6. Научно-исследовательские работы и публикации*

Принципы классификации научно-исследовательских работ. Теоретические и эмпирические научные работы. Фундаментальные и прикладные исследования. Основные виды научных публикаций и требования, предъявляемые к ним. Тезисы докладов и выступлений. Научные статьи. Брошюры и монографии. Учебно-методические работы. Депонирование рукописей. Определение объёма научной публикации. Соавторство в науке. Общие правила оформления научной рукописи. Язык и стиль научной работы.

### *Тема 7. Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования.*

Выбор направления научного поиска. Определение темы научной работы. План-проспект научного исследования. Порядок и способы поиска научных источников. Научные библиотеки. Каталоги. Реферативные и справочные издания. Научные издания. Проблемы поиска в сети «Интернет». Правила изучения научной литературы и фиксации библиографических источников. Отбор и группировка первичной научной информации. Подготовительный этап научного исследования. Операционализация понятий. Основной этап научного исследования. Обработка и систематизация научного материала. Применение компьютерных программ в научной работе. Создание базы данных и источников с помощью персонального компьютера. Способы и приёмы анализа, интерпретации и изложения научных фактов. Концептуализация научного материала. Правила структурирования научного труда. Заключительный этап научного исследования.

### *Тема 8. Методологический аппарат научного исследования.*

Понятие методологического аппарата. Основные составляющие методологического аппарата научной работы и конкретные требования к их содержанию. Анализ степени научной изученности проблемы. Обоснование актуальности избранной темы. Определение объекта, предмета, целей и задач предстоящего исследования. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы. Конструирование научной новизны. Теоретическая значимость и практическая ценность исследования. Апробация научных результатов.

### *Тема 9. Научно-квалификационные работы и их защита.*

Определение научно-квалификационной работы. Виды научно-квалификационных работ. Обязательные элементы научно-квалификационных работ. Структура рукописи научно-квалификационной работы. Иерархия квалификационных работ. Выбор научного или учебного заведения. Принципы оценки научно-квалификационных работ. Формы подготовки в качестве диссертанта. Понятие диссертации. Из истории становления диссертационных работ. Обучение в магистратуре. Подготовка магистерской диссертации. Чтение научных текстов. Конспектирование первоисточников. Подготовка научных рефератов. Отзывы и рецензии. Этапы написания магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Методологический аппарат магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации. Основные критерии, которым должна отвечать диссертация на соискание учёной степени кандидата наук. Требования, предъявляемые к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук. Диссертация как особый вид научного исследования. Квалификационная функция диссертаций. Процесс выполнения и представления диссертаций на соискание учёных степеней. Предварительное рассмотрение диссертаций по месту их выполнения (предзащита). Принципы учёта замечаний и доработки рукописи. Представление кандидатской или докторской диссертации в диссертационный совет. Процедура принятия диссертации к защите. Подготовка соискателя к защите. Процедура публичной защиты диссертации. Заключение по диссертации. Организационные мероприятия после защиты диссертации.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **7.1.1. Контрольные вопросы:**

##### **Контрольные вопросы:**

1. Какие значения имеет термин «наука»?
2. В чем заключаются особенности научной работы?
3. Как соотносятся в науке «понятие», «термин», «категория»?
4. В чем заключается специфика научного исследования?
5. Как соотносятся принципы «свободы от оценок» и «отнесение к ценностям»?
6. Какие исследовательские приёмы позволяют достичь большей объективности результатов научного исследования?
7. Что такое «научно-исследовательский подход»?
8. Как соотносятся понятия «научная теория» и «научная парадигма»?
9. Назовите основные научные парадигмы в социологии по Ритцеру Дж.?
10. Какие научные методы относятся к общим, какие к специальным?
11. Назовите научные методы, которые используются в социологических теоретических исследованиях?
12. Какие виды научных работ считаются научными публикациями?
13. Какие требования предъявляют к рукописи научной работы?
14. В чем заключается планирование научного исследования?
15. Что входит в методологический аппарат исследования?
16. Что такое библиографический аппарат исследования?
17. Что такое «цитирование»?
18. Что такое «заимствование»?
19. Какие правила следует соблюдать при цитировании?
20. Какое заимствование называют «добросовестным»?
21. Какие обязательные элементы содержат научно-квалификационные работы?
22. Что подразумевается под научным стилем общения?
23. В чем заключаются особенности научной коммуникации?



### **7.1.2. Темы для рефератов:**

1. Анализ работы Т.Куна «Структура научных революций».
2. Дж.Ритцер и его работа «Структура социологической теории».
3. Вебер М. и его работа «Смысл «свободы от оценок» в социологической и экономической науке».
4. Фуко М. Археология знания.
5. Ролан Барт и его классификация дискурсов.
6. Научный дискурс Б.Латура.

### **7.1.3. Темы докладов:**

1. Институционализация науки: основные подходы, этапы, критерии.
2. Наука как социальный институт.
3. Case-study как особый вид социологического исследования (можно рассмотреть на конкретном примере).
4. Онлайн-исследования как особый вид социологического исследования (можно рассмотреть на конкретном примере).
5. Анализ документов как социологический метод.
6. Шкалирование и типы шкал.
7. Современные методы социологических исследований.
8. Новый формат научных публикаций – электронные научные издания: особенности и характеристики.
9. Научный стиль и его особенности.
10. Зарубежная традиция анализа научного дискурса (М.Фуко , Р.Барт, Латур)
11. Принципы и особенности научного дискурса.

### **7.1.4. Темы для групповых заданий и дискуссий:**

1. Этнос современного социолога.
2. Особенности научной коммуникации в условиях современных информационно-коммуникационных технологий.
3. Оригинальность как критерий научности.
4. Виды научной новизны.
5. Правила публичного представления результатов научных исследований.
6. Язык и стиль научного общения.

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Библиографический аппарат научного исследования. Способы представления.
2. Важнейшие характеристики научной теории (по Т.Куну).

3. Виды научной документации. Правила составления характеристики и резюме.
4. Деловое письмо в социологии. Виды деловых писем.
5. Дипломная работа по социологии (структура, этапы подготовки, правила оформления и процедура защиты).
6. Доказательство в социологии. Прямое и косвенное доказательство.
7. Заключительный этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
8. Закон достаточного обоснования и его роль в научном исследовании по социологии.
9. Закон противоречия и его роль в научном исследовании.
10. Закон тождества в социологии. Логические ошибки, связанные с нарушением закона тождества.
11. Идеализация, формализация и аксиоматический метод в социологии.
12. Индуктивный и дедуктивные методы в социологии. Сущность обратной дедукции по Дж.Ст.Миллю.
13. «Исследования по социологии науки» Р. Мертона.
14. Кандидатская диссертация как научно-квалификационная работа.
15. Количественный и качественный подходы в социологии. Понятия социального индикатора и социального показателя.
16. Методическое пособие, учебное пособие и учебник как разновидности научных работ.
17. Методологические основы научной работы.
18. Методологические приёмы, способствующие повышению объективности результатов социологического исследования. Понятие триангуляции.
19. Методологический аппарат научного исследования. Функции и основные разделы.
20. Методы, используемые в теоретических исследованиях по социологии.
21. Научная картина мира. Формы научной картины мира и их функции.
22. Научная коммуникация и её структура.
23. Научная статья и научная монография как разновидности научных работ.
24. Научное и обыденное познание. Сущность и отличия.
25. Научно-квалификационные работы. Виды и общая характеристика.
26. Начальный этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
27. Новизна научного исследования. Способы конструирования научной новизны.
28. Обоснование актуальности темы научного исследования.
29. Обоснование выбора направления научного поиска и темы научного исследования в социологии.
30. Общие и специальные методы научного познания.
31. Общие категории науки: принцип, проблема, методология, классификация, система.
32. Общие правила научной корреспонденции. Виды деловых писем.
33. Общие принципы построения рукописи научной работы.
34. Объект, предмет, цель и задачи научного исследования.

35. Основной этап научного исследования (общая характеристика и содержание).
36. Основные категории науки. Категории: закон, закономерность, истина, научный факт, научный метод.
37. Основные категории науки. Категории: парадигма, теория, концепция и идея в социологии.
38. Основные категории социологии: общество, социальная структура, социальный институт, социальная организация, социальное взаимодействие.
39. Основные общие категории научного исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция, принцип, фактор, концепция, гипотеза, аксиома.
40. Основные подходы, применяемые к построению аналитической теории по Дж.Тернеру.
41. Основные правила научной полемики.
42. Основные признаки псевдонаучных исследований.
43. Основные принципы научного изучения.
44. Особенности научной работы в социологии.
45. Основные качества научной речи: точность, связность, чёткость и т.п.
46. Понятие аббревиатуры. Функции аббревиатур и их виды.
47. Понятие метода. Основные группы методов, применяемые в научном исследовании по социологии.
48. Понятие науки. Функции науки в обществе.
49. Порядок поиска и отбора научных источников по выбранной теме.
50. Последовательность и приёмы редактирования текста рукописи научной работы.
51. Правила изучения научных источников и отбора материала.
52. Правила компьютерной вёрстки рукописи научной работы.
53. Правила оформления «заимствований» в научном исследовании. Виды заимствований.
54. Правила представления иллюстративного материала в научной работе.
55. Правила цитирования и оформления ссылок в научной работе.
56. Практическая значимость и апробация научной работы.
57. Принцип позитивизма в социологии.
58. Принцип теоретического обоснования полученных данных в социологии. Сущность аргументации.
59. Принцип эмпиризма в социологии.
60. Принципы научного подхода к познанию социальной реальности.
61. Принципы планирования и этапы проведения научного исследования.
62. Работа Т. Куна «Структура научных революций». Основной замысел, структура и краткое содержание.
63. Реквизиты делового письма.
64. Роль мимики и жестов в научном докладе.
65. Системный, комплексный и целостный подходы в социологии.

66. Сравнительно-исторический и генетический методы в социологии.
67. Стратегия и тактика научного исследования.
68. Структура научного выступления.
69. Тезисы научного доклада. Основные правила, предъявляемые к тезисам.
70. Теоретическая база научной работы.
71. Требования к научной речи. Коммуникативные качества научной речи. Темп, ритм и пауза в научном сообщении.
72. Требования к оформлению рукописи научной работы.
73. Уровни научного познания в социологии.
74. Электронная переписка. Особенности и основные правила.
75. Этапы и принципы организации научных мероприятий.
76. Этика общения в научном коллективе. Академизм как стиль научного общения. Профессиональные кодексы социологов.
77. Язык и стиль научного произведения.

### Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Магистрант свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, даёт удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Магистрант не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

**а) основная литература:**

- Добренъков В.И., Осипова Н.Г. Кандидатская диссертация по социологии : Методология подгот.,правила оформ.,порядок защиты:Метод.пособие. М. : Альфа-М, 2005. - 238с.
- Добренъков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы : учеб. пособие для студентов вузов.Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова,Социол.фак.. - М. : КДУ, 2009. – 275 с.

**б) дополнительная литература:**

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 1995.
- Вебер М. Наука как профессия и призвание. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Гейхман Л.К. Дискурс научного текста – взаимодействие автора с идеями других людей // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 2. С.97-110.
- Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. 2012.
- Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. 2006.
- Ильин В. В. Философия науки. М.: Изд. МГУ, 2003. 360 с.
- Канке В. Основные философские направления и концепции науки. М.: Логос, 2004.
- Кирдина С.Г. О некоторых проблемах социологического дискурса // Социологические исследования. 2016. № 3. С.148-153.
- Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ, 2003.
- Перспективы науки как социального и культурного института: материалы круглого стола // Вопросы философии. М., 2014. № 8. С. 3-43.
- Поппер К. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983. 594 с.
- Фуко М. Археология знания. СПб. : Гуманитар. акад., 2020. 413 с.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Омега-Л., 2012.

**Перечень информационных технологий**

**Интернет-ресурсы:**

№	Название ресурса	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a>
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3.	Журнал “Big Data & Society”	<a href="https://journals.sagepub.com/home/BDS">https://journals.sagepub.com/home/BDS</a>
4.	Журнал “New Media and Society”	<a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal/new-media-society</a>
5.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

6.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
8.	Электронная библиотека ИНИОН РАН	<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
9.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>

### **8.3. Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

### **9. Язык преподавания.**

Русский.

### **10. Преподаватели.**

- д.с.н., профессор Осипова Н.Г., к.полит.н., доц. Каневский П.С., м.н.с. Липатова М.Е.

### **11. Разработчик программы.**

- д.с.н., профессор Осипова Н.Г.

### **12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.**