

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский семинар»

«Research seminar»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании Учёного Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Годы приёма на обучение: 2020, 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части, 1,2 семестры.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплины «Методология и методика социологического исследования» на уровне бакалавриата.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности

Знать возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач

Знать методики и процедуры проведения социологической экспертизы

Знать основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения

Уметь решать исследовательские и прикладные задачи в различных областях социологии с помощью с информационно-коммуникационных технологий

Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её работой

Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели

Уметь составлять и оформлять результаты научно-прикладной деятельности с учётом особенностей потенциальной аудитории (заказчика, научного сообщества, общественно-публичной сфере)

Уметь использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения

Уметь выявлять социально значимые проблемы на основе социологической теории

Уметь предлагать пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования, применения социальных технологий

Уметь осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения задач социологического исследования, разрабатывать новые подходы и методы с учётом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования

Уметь разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий

Уметь формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)

Владеть навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований

Владеть навыками в разработке теоретико-методологического обоснования социологического исследования и соответствующего инструментария

Владеть навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 4 з.е., общая трудоёмкость 144 академических часа, из них 68 часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости <i>(опрос, практические задания, контрольная работа, доклад.)</i>
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1	Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора	9	-	4	5	Устный опрос, доклад
2	Технология выявления социальных проблем	11	-	6	5	Устный опрос, доклад
3	Технология построения замысла количественного и качественного социологического исследования	12	-	6	6	Устный опрос, практическое задание

4	Технология выбора концепции количественного и качественного социологического исследования	9	-	4	5	Устный опрос, практическое задание
5	Технология построения концептуальной модели количественного и качественного социологического исследования и обоснование её выбора	9	-	4	5	Устный опрос, практическое задание
6	Технология построения операциональных понятий количественного и качественного социологического исследования	10	-	4	6	Практическое задание, доклад, контрольная работа
7	Технология построения модели переменных количественного и качественного социологического исследования	15	-	8	7	Устный опрос, практическое задание
8	Технология построение гипотез-оснований количественного социологического исследования	15	-	8	7	Устный опрос, практическое задание

9	Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели	10	-	4	6	Устный опрос, практическое задание
10	Технология построения гипотез – следствий количественного социологического исследования	10	-	4	6	Практическое задание, доклад, контрольная работа
11	Причинно-следственные связи и технология построения объяснительной модели количественном социологическом исследовании	10	-	4	6	Устный опрос, практическое задание
12	Технология выбора методики количественного социологического исследования	10	-	4	6	Практическое задание, устный опрос, доклад,
13	Тема 13. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании	14	-	8	6	Практическое задание, устный опрос, доклад,
Аттестация (экзамен)						

	Итого	144	68	76	
--	--------------	------------	-----------	-----------	--

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора	<p>Понимание парадигмы исследования. Теоретические и методологические парадигмы: основные принципы и взаимосвязь. Позитивизм: принципы и исследовательская логика. Номинализм: принципы и исследовательская логика. Интерпретивизм: принципы и исследовательская логика.</p> <p>Соотношение парадигмы и теории. Логико-методологические функции социологической теории. Методологическая роль специальных социологических теорий. Органическая взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании.</p> <p>Понимание социального факта. Способы выявления закономерностей и фактов социальной действительности. Качественная и количественная социология.</p>
2	Тема 2. Технология выявления социальных проблем	<p>Типология социальных проблем и способы их выявления. Обоснование социальной актуальности темы исследования. Определение социологической проблемы.</p>
3	Тема 3. Технология построение замысла количественного и качественного социологического исследования	<p>Выделение объекта исследования. Определение разработанности темы и предмета исследования. Определение проблемной ситуации. Принципы формулирования темы. Выбор цели и задач исследования. Особенности постановки цели и задач в различных видах социологического исследования. Теоретические основания исследования и критерии их определения. Определение эмпирического объекта исследования.</p>
4	Тема 4. Технология выбора концепции количественного и качественного социологического исследования	<p>Понимание концепции социологического исследования. Задачи концептуализации объекта и предмета исследования. Виды социологических теорий. Теоретическое самоопределение. Критерии и логика выбора теории в качестве теоретической основы социологического исследования. Функции и статус концептуально-понятийного аппарата социологической теории при построении исследования. Роль философских и общенаучных понятий в социологическом исследовании. Форма изложения концептуального анализа: рассуждение и обоснование.</p>

5	Тема 5. Технология построения концептуальной модели	Развёртывание концептуальной модели исследования. Многопарадигмальный и междисциплинарный подходы при построении концептуальной модели. Роль системного подхода при построении концептуальной модели. Концептуальная модель как множество взаимосвязанных
	количественного и качественного социологического исследования и обоснование её выбора	свойств объекта и предмета исследования. Логические принципы построения и составляющие концептуальной модели. Форма изложения концептуального анализа: рассуждение и обоснование.
6	Тема 6. Технология построения операциональных понятий количественного и качественного социологического исследования	Понятие операционализации. Связь операционализации с исследуемой проблемой. Операционализация понятий концептуальной модели исследования. Операциональные определения. Процесс выделения свойств исследуемого явления, поддающихся наблюдению. Построение операциональной модели.
7	Тема 7. Технология построения модели переменных количественного и качественного социологического исследования	Понимание модели переменных. Структура модели переменных. Понимание сетки переменных. Размерность сетки переменных. Соотношение количества переменных и единиц исследования. Сетка переменных как модель социологического исследования. Соотнесение переменных предмета и объекта исследования. Способы отбор переменных исследования для построения модели переменных.
8	Тема 8. Технология построения гипотез-оснований количественного социологического исследования	Понимание гипотезы в количественном социологическом исследовании. Виды гипотез. Описательная гипотеза. Описательно-объяснительная гипотеза. Объяснительная гипотеза. Содержание гипотезы-основания социологического исследования. Форма гипотезы-основания социологического исследования в зависимости от её вида. Источники построения гипотезы-основания. Научная аналогия. Эмпирическое наблюдение.

9	Тема 9. Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели	Понимание показателя социологического исследования. Принципы построения социальных показателей. Отличительные признаки переменной, выделяемые для построения показателей. Виды социальных показателей. Количество социальных показателей в зависимости от вида переменной. Необходимое и достаточное количество социальных показателей. Способы конструирования пространства социальных показателей. Модель показателей социологического исследования.
10	Тема 10. Технология построения гипотез - следствий количественного социологического исследования	Понимание гипотезы-следствия. Логическая структура и содержание гипотезы-следствия. Выдвижение гипотезы-следствия. Истинность и ложность гипотезы-следствия. Критерии классификации и типы гипотез-следствий по содержанию предмета предположения, по характеру связи между переменными, по степени разработанности и обоснованности, по степени охвата единиц исследования, по степени сложности и др. Общие требования к гипотезе-следствию. Выбор показателей для гипотезы следствия. Количество гипотез-следствий, необходимое для проверки гипотезы-основания. Технология выбора причинно-следственной связи для построения гипотезы-следствия. Способы проверки истинности гипотезы-основания посредством гипотез-следствий.
11	Тема 11. Причинно-следственные связи и технология построения объяснительной модели в количественном социологическом исследовании	Социальный факт как основание причинности. Механизмы принуждающего воздействия в социальной действительности. Особенности причинно-следственных связей в социальной действительности. Критерии наличия причинно-следственной связи. Виды причин и особенности их воздействия на следствие. Виды объяснительных моделей социологического исследования. Объяснительная переменная и способы её выделения. Способы построения объяснительных моделей.
12	Тема 12. Технология выбора методики социологического исследования	Понимание методики социологического исследования. Функции методики. Критерии выбора методики. Формирование методической стратегии исследования. Типология методов сбора данных. Обоснование выбора и последовательности использования методов сбора данных и их технических разновидностей. Обоснование эмпирического объекта исследования, выборочной совокупности и способов проведения опроса. Выбор и обоснование методов обработки и анализа первичных данных социологического исследования.
13	Тема 13. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании	Определение метода экспертной оценки. Методологическое обоснование применения метода экспертной оценки в социологическом исследовании, его функции, основное назначение. Области применения метода. Место метода экспертной оценки в системе методов социологических исследований. Классификация экспертных методов. Тестирование

		<p>в рамках метода экспертной оценки.</p> <p>Процедура проведения экспертного опроса. Подготовительный этап: его основные характеристики. Проблема измерения: требования к шкалам суждений экспертов. Этап подбора экспертов: поиск потенциальных экспертов, оценки компетентности экспертов, определение численности экспертных групп. Этап сбора экспертной информации: его процедурные особенности, преимущества процедур с обратной связью без непосредственного взаимодействия экспертов (метод Дельфи, метод качественной обратной связи, метод индивидуальной обратной связи). Этап анализа экспертной информации: его процедура и назначение. Методы обработки экспертных суждений.</p> <p>Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении экспертных методов в социологии.</p>
--	--	---

1. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по темам курса:

Тема 1: Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании и технология их выбора

Контрольные вопросы:

- Позитивизм: принципы и исследовательская логика.
- Номинализм: принципы и исследовательская логика.
- Интерпретивизм: принципы и исследовательская логика.
- Критерии выбора парадигмы социологического исследования

Задания для самостоятельной работы: Выбор парадигмы социологического исследования.

- Дайте понимание логической схемы исследования в рамках различных парадигм.
- Определите, в рамках исследования каких социальных проблем следует применять различные парадигмы.
- Каковы содержательные особенности получаемых результатов социологического исследования в рамках различных парадигм?

Основная литература: №1, 4, 6

Дополнительная литература: №1, 3, 6

Тема 2: Технология выявления социальных проблем для проведения социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Виды социальных проблем
- Определение социальной проблемы
- Определение проблемной ситуации

Задания для самостоятельной работы: Выявление и обоснование социальной проблемы для её исследования.

- Почему социальное неравенство является социальной проблемой
- Какова причина появления социального неравенства в российском обществе
- Каковы способы использования ИКТ при выявлении социальных проблем?

Основная литература: №1, 3**Литература дополнительная: №7****Тема 3: Технология построение замысла количественного и качественного социологического исследования****Контрольные вопросы:**

- Цели и задачи исследования
- Критерии выбора теоретических основ исследования.

Задания для самостоятельной работы: Выявление и обоснование социальной проблемы, цели и задач её исследования.

- Почему социальное неравенство является социальной проблемой
- Какова причина появления социального неравенства в российском обществе
- Сформулируйте цели и задачи исследования социального неравенства
- Определите и обоснуйте теоретические основы исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 3**Литература дополнительная: №2****Тема 4. Технология выбора концепции количественного социологического исследования****Контрольные вопросы:**

- Виды социологических теорий.
- Критерии выбора социологической теории в качестве теоретической основы социологического исследования.
- Логика выбора социологической теории в качестве теоретической основы социологического исследования.

Задания для самостоятельной работы: Выбор концепции социологического исследования социального неравенства.

- Какой теоретический подход/подходы необходимо выбрать для исследования социального неравенства.
- Какие критерии использовались для выбора теоретического подхода для исследования социального неравенства.
- Какие характеристики социального неравенства позволяет описать выбранный теоретический подход.

Основная литература: №1, 4**Литература дополнительная: №7**

Тема 5: Технология построения концептуальной модели количественного социологического исследования и обоснование её выбора

Контрольные вопросы:

- Что такое концептуальная модель количественного социологического исследования?
- Какова роль концептуальной модели в теоретическом анализе предмета и объекта исследования?
- Что составляет содержание концептуальной модели?
- Каковы критерии выбора понятий для концептуальной модели?

Задания для самостоятельной работы: Построение концептуальной модели исследования социального неравенства.

- Выберите понятия для описания объекта исследования социального неравенства для построения концептуальной модели.
- Выберите понятия для описания предмета исследования социального неравенства для построения концептуальной модели.
- Дайте обоснование характера связи свойств объекта и предмета исследования социального неравенства в рамках построенной концептуальной модели.

Основная литература: №1, 4, 5

Литература дополнительная: №1,7

Тема 6. Технология построения операциональных понятий количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Что такое операциональное понятие, и каково его отличие от концептуального понятия социологического исследования?
- Какие термины составляют содержание концептуального понятия?
- Что является источником построения концептуальных понятий?
- Что такое операциональная модель?

Задания для самостоятельной работы: Построение операциональной модели исследования социального неравенства.

- Дайте операциональные определения концептуальных понятий объекта исследования социального неравенства.
- Дайте операциональные определения концептуальных понятий предмета исследования социального неравенства.
- Постройте операциональную модель исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 3

Литература дополнительная: № 3,7

Тема 7. Технология построения модели переменных количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Дайте понимание модели переменных социологического исследования.
- Каковы критерии выбора переменных для построения модели переменных социологического исследования.
- Каково назначение модели переменных социологического исследования при построении его программы?

Задания для самостоятельной работы: Построение модели переменных исследования социального неравенства.

- Выберите и обоснуйте выбор переменных объекта исследования социального неравенства для построения модели переменных.
- Выберите и обоснуйте выбор переменных предмета исследования социального неравенства для построения модели переменных.
- Обоснуйте характер связи свойств объекта и предмета исследования в рамках модели переменных исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 3

Литература дополнительная: № 3,7

Тема 8. Технология построения гипотез-оснований количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Понимание гипотезы в количественном социологическом исследовании.
- Содержание гипотезы-основания социологического исследования.
- Форма описательно-объяснительной гипотезы-основания социологического.
- Источники построения гипотезы-основания.

Задания для самостоятельной работы: Построение гипотез-оснований социологического исследования социального неравенства.

- Определите в модели переменных те из них, которые могут войти в содержание гипотезы-основания социологического исследования социального неравенства.
- Обоснуйте с использованием научной аналогии и эмпирического наблюдения характер связи между выбранными переменными для гипотезы-основания.
- Сформулируйте гипотезу-основание социологического исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 2

Дополнительная литература: №1,7

Тема 9. Технология построения показателей количественного социологического исследования и их модели

Контрольные вопросы:

- Понимание показателя социологического исследования.
- Чем показатель отличается от переменной социологического исследования?
- Зачем необходим показатель в социологическом исследовании?
- Количество социальных показателей в зависимости от вида переменной.
- Модель показателей социологического исследования.

Задания для самостоятельной работы: Построение показателей социологического исследования социального неравенства.

- Определите показатели для переменных объекта исследования социального неравенства в рамках модели переменных.
- Определите показатели для переменных предмета исследования социального неравенства в рамках модели переменных.
- Определите, к какому виду относятся выбранные показатели.

Основная литература: №1, 5

Дополнительная литература: №7

Тема 10. Технология построения гипотез-следствий количественного социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Логическая структура и содержание гипотезы-следствия.
- Общие требования к гипотезе-следствию.
- Количество гипотез-следствий, необходимое для проверки гипотезы-основания.
- Способы проверки истинности гипотезы-основания посредством гипотез-следствий.

Задания для самостоятельной работы: Построение гипотез-следствий социологического исследования социального неравенства.

- В рамках модели показателей социального неравенства выберите те из них, которые необходимо включить в содержание гипотез-следствий.
- Обоснуйте характер связи между показателями объекта и предмета исследования социального неравенства.
- Сформулируйте три гипотезы следствия социологического исследования социального неравенства.

Основная литература: №1, 2

Дополнительная литература: №7

Тема 11. Причинно-следственные связи и построение объяснительной модели в количественном социологическом исследовании

Контрольные вопросы:

- Особенности причинно-следственных связей в социальной действительности.
- Структура и содержание объяснительной модели социологического исследования.
- Источники выведения объяснительной модели социологического исследования.

Задания для самостоятельной работы: Построение объяснительной модели социологического исследования социального неравенства.

- Обосновать источники выведения объяснительной модели социального неравенства.
- Обосновать структуру и содержание зависимой и независимой переменной объяснительной модели социального неравенства.
- Обосновать содержание объяснительной переменной социального неравенства.

Основная литература: №1, 2

Дополнительная литература: №7

Тема 12. Технология выбора методики социологического исследования

Контрольные вопросы:

- Способы формирования методической стратегии социологического исследования.
- Выбор и последовательность использования методов сбора данных и их технических разновидностей.
- Определение эмпирического объекта и выборочной совокупности исследования.

Задания для самостоятельной работы: Построение методической стратегии

- Обосновать методическую стратегию диссертационного исследования.
- Обосновать выбор и последовательность использования методов сбора данных и их технических разновидностей в диссертационном исследовании.
- Обосновать эмпирический объект исследования.

Основная литература: №1, 2

Дополнительная литература: №1,3,4,7

Тема 13. Метод экспертной оценки в социологическом исследовании

Форма занятия: обсуждение докладов, дискуссия.

Контрольные вопросы:

1. Какова специфика применения метода экспертной оценки в социологическом исследовании?
2. Каковы особенности инструментария метода экспертной оценки в социологическом исследовании?
3. Какова процедура осуществления метода экспертной оценки в социологическом исследовании?

Задания для самостоятельной работы:

«Основные направления использования метода экспертной оценки в социологическом исследовании, его сильные и слабые стороны».

«Требования к формулировке вопросов при использовании метода экспертной оценки».

Основная литература: №7

Литература дополнительная: 4,5

Формы организации семинара.

Групповые дискуссии по ключевым аспектам семинарских занятий.

Примерные темы дискуссий.

1. Парадигмы социологического исследования: достоинства и недостатки, возможности и ограничения.
2. Задачи, которые решаются в процессе анализа разработанности проблемы социологического исследования.
3. Концептуальная модель социологического исследования: структура и роль понятий.

4. Операциональная модель и модель переменных: решаемые задачи и их взаимосвязь.
5. Источники выдвижения гипотез: решаемые задачи и их взаимосвязь.
6. Логическое обоснование проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования.
7. Показатель как эмпирическое проявление переменной социологического исследования.
8. Особенности построения индикаторов для измерения состояния показателей социологического исследования

Групповое и индивидуальное решение исследовательских задач.

Примерные темы.

1. Выявление и обоснование социальной проблемы для её исследования.
2. Выбор концепции социологического исследования социального неравенства.
3. Процедура социологической экспертизы.

Групповое и индивидуальное решение прикладных задач (кейсы).

Примерные темы.

1. Построение концептуальной модели исследования социального неравенства.
2. Построение операциональной модели исследования социального неравенства.
3. Построение модели переменных исследования социального неравенства.
4. Построение гипотез-оснований социологического исследования социального неравенства.
5. Построение показателей социологического исследования социального неравенства.
6. Построение гипотез-следствий социологического исследования социального неравенства.
7. Построение объяснительной модели социологического исследования социального неравенства.
8. Построение методической стратегии.
9. Построение программы проведения социологической экспертизы.

Индивидуальные и групповые презентации результатов исследований/ практических разработок студентов с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Индивидуальные и групповые презентации результатов исследований/ практических разработок студентов с учетом потенциальной аудитории (решение кейса).

Формы оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Теоретико-методологические доклады и дискуссии

1. Парадигмы социологического исследования: достоинства и недостатки, возможности и ограничения.

2. Задачи, которые решаются в процессе анализа разработанности проблемы социологического исследования.
3. Концептуальная модель социологического исследования: структура и роль понятий.
4. Операциональная модель и модель переменных: решаемые задачи и их взаимосвязь.
5. Источники выдвижения гипотез: решаемые задачи и их взаимосвязь.
6. Логическое обоснование проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования.
7. Показатель как эмпирическое проявление переменной социологического исследования.
8. Особенности построения индикаторов для измерения состояния показателей социологического исследования.

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену:

- Программа социологического исследования, её функции.
- Структура программы социологического исследования.
- Социальная проблема и проблемная ситуация в социологическом исследовании, пути их выявления.
- Критерии отбора социальной проблемы.
- Теоретический объект социологического исследования и его обоснование.
- Предмет социологического исследования и его обоснование.
- Формулировка цели и задач социологического исследования.
- Типичные ошибки при формулировке цели и задач социологического исследования.
- Приведите пример цели и задач социологического исследования.
- Теоретические основы социологического исследования и критерии их выбора.
- Виды теорий социологического исследования с точки зрения их конкретности, особенности их использования при теоретической разработке социологического исследования.
- Логика выбора теоретических основ социологического исследования.
- Эмпирические основы социологического исследования, их структура.
- Источники получения эмпирических данных и их разновидности.
- Первичные и вторичные, основные и вспомогательные эмпирические данные.
- Эмпирический объект социологического исследования.
- Роль концепции социологического исследования.
- Понимание концептуальной модели социологического исследования и её составляющих.
- Построения концептуальной модели социологического исследования и её способов конструирования её понятий.
- Требования к определению концептуальных понятий.
- Параметры концептуальной модели социологического исследования и принципы выбора этих параметров.
- Процедуры и способов её осуществления операционализаций концептуальных понятий.
- Роль переменной социологического исследования.

- Требования к операциональным понятиям как к переменным и понимание модели переменных социологического исследования.
- Виды переменных в социологическом исследовании.
- Понимание зависимой/независимой и объясняющей переменной.
- Сущность контрольной переменной и её разновидностей.
- Функции гипотезы в социологическом исследовании.
- Критерии состоятельности гипотезы социологического исследования.
- Источники выдвижения гипотезы социологического исследования.
- Область нахождения гипотезы социологического исследования.
- Этапы выдвижения гипотезы социологического исследования.
- Содержание и разновидности форм описательной гипотезы социологического исследования.
- Содержание и форма описательно-объяснительной гипотезы социологического исследования.
- Этапы формирования гипотезы-основания социологического исследования.
- Способы проверки гипотезы-основания социологического исследования и их особенности.
- Логический путь проверки гипотезы-основания социологического исследования.
- Проверка гипотезы-основания социологического исследования путем «внешних» наблюдений.
- Форма и содержания гипотезы-следствия и логика проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования посредством гипотез-следствий.
- Принципы проверки истинности гипотезы-основания социологического исследования.
- Понимание социального показателя и его разновидностей
- Способы формирования методической стратегии социологического исследования.
- Выбор и последовательность использования методов сбора данных и их технических разновидностей.
- Метод экспертной оценки в социологическом исследовании.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.

удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятий, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

8. Ресурсное обеспечение.

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое конструирование количественного социологического исследования. М., 2014.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008. <https://socioline.ru/pages/batygin-lektsii-po-metodologii-sotsiologicheskikh-issledovaniy>
3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования. М., 2009. https://urss.ru/PDF/add_ru/177293-1.pdf
4. Девятко И. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 1996. <https://www.sociologos.ru/upload/File/deviatko.pdf>
5. Дюркгейм Э. Метод социологии. М., 1991. https://royallib.com/read/dyurkgeym_emil/metod_sotsiologii.html#0
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М., 2011. https://www.sociologos.ru/upload/File/G11-7_SSI.pdf
7. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. М.:Юрайт, 2018. https://urss.ru/PDF/add_ru/177293-1.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Бауман З. Мыслить социологически. М., 1996. https://royallib.com/book/bauman_zigmunt/mislit_sotsiologicheski.html
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011 https://www.isras.ru/files/File/Prikl_Soc_full.pdf
3. Ионин Л. Г. Философия и методология эмпирической социологии: Учебное пособие / Л. Г. Ионин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017 https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/8696FA6D-47C4-48BA-8B30-3D9801B81D70.pdf
4. Мавлетова А. М. Социологические опросы в сети Интернет: возможности построения типологии / А. М. Мавлетова // Социология: методология, методы, математическое моделирование. – 2010. – № 31. – С. 115-134.
5. Масленников Е.В. Возможности использования экспертного знания в качестве источника концепций развития организаций. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2017. № 23(2). С.229-249 <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-ekspertnogo-znaniya-v-kachestve-istochnika-kontseptsiy-razvitiya-organizatsiy>
6. Поппер К. Предположения и опровержения. М., 2008. https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/popper/index.php
7. Рабочая книга социолога / Под общ. ред. и с предисл. Г. В. Осипова. Изд. 5-е. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. <https://www.isras.ru/publ.html?id=6535>

Перечень информационных технологий:

Интернет-ресурсы:

- Сайт всероссийской переписи населения в 2010 году <http://www.perepis-2010.ru/>
- Сайт Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
- Сайт Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>
- Сайт Фонда «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>
- Сайт Аналитического Центра Юрия Левады (Левада-Центр) <http://www.levada.ru/>
- Сайт исследовательской компании Ромир <https://romir.ru/>
- Сайт Института социологии РАН <https://www.isras.ru/>
- Портал по методологии социологии, визуальным методам и этнографии visibleworld.ru

8.2. Описание материально-технической базы:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office, IBM SPSS Statistic Base Campus Edition.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватели: доц. Зубова О.В., доц. Сушко В.А., ст. преп. Бухтиярова И.Н.

11. Разработчик программы: зав. кафедрой методологии социологических исследований социологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, доктор социологических наук, профессор **Аверин Ю. П.**

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.