

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные социологические теории и школы»  
«Modern sociological theories and schools»**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании Ученого Совета факультета  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1036 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404).

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 1 семестр первого года обучения.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** -

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>Знать</b> научные теории, концепции, подходы в современной социологии.
<b>Знать</b> классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы.
<b>Уметь</b> обосновывать актуальность проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований.
<b>Уметь</b> содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов.

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 часов лекций и 18 часов семинаров), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			Всего
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Современные социологические теории и школы».	18	4	4	8	10	устный опрос, дискуссия, доклады
Тема 2. Социология как совокупное множество социологических теорий. Методологическая саморефлексия социологии в конце XX – начале XXI века.	20	4	4	8	12	устный опрос, дискуссия, доклады, реферат
Тема 3. Процессы глобализации и оформление глобальной социологии.	14	2	2	4	10	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 4. Урбанизация как фундаментальный процесс современности. Современная социологическая урбанистика.	14	2	2	4	10	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 5. Процесс индивидуализации, социологические концепции тела, стиля жизни и идентичности.	24	4	4	8	16	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 6. Неокапиталистическая перспектива в социологических теориях современности.	18	2	2	4	14	устный опрос, дискуссия, доклады, реферат
Промежуточная аттестация (экзамен)						
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	<b>Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Современные социологические теории и школы».</b>	Современность как объект и предметное поле современной социологии. Определение социологического смысла понятия «современность». Периодизация историко-социологического процесса. Соотношение понятий «модерн», «современность». Определение места современности в общей истории обществ модерна. Основные процессы, определяющие социологическое содержание современности: цифровизация и сетевизация; глобализация; урбанизация; индивидуализация; неокapиталистическая трансформация капитализма. Определение понятий «социологическая теория», «социологическая школа».
2	<b>Тема 2. Социология как совокупное множество социологических теорий. Методологическая саморефлексия социологии в конце XX – начале XXI века.</b>	Специфика социологического знания: социология как совокупное множество социологических теорий и школ. Методологический дискурс о предмете, методе и структуре социологической теории в теоретической социологии конца XX – начала XXI века. Концепция «кризиса социологии» и её содержание: идеал единого унифицированного знания и проблематика одновременного существования множества теорий и методологических подходов в социологии. Дискуссия о позитивизме в немецкой социологии (К. Поппер, Т. Адорно, Ю. Хабермас и др); леворадикальная критика структурно-функционального анализа и концепция «кризиса социологии» О. Гоулднера; теория «перманентного кризиса» как нормального состояния социологии Р.Мертонa; концепция кризиса социологии П. Бергера и Х. Келлера. Структура социологической теории как причина и объяснение наличия множества различных теорий в социологии. Концепция «социологии социологии» О. Гоулднера; концепция культурсоциологии и структуры социологической теории Дж. Александера. Единая (объединяющая) парадигма социологического знания Дж. Ритцера.
3	<b>Тема 3. Процессы глобализации и оформление глобальной социологии.</b>	Введение понятия «глобализация». Процессы глобализации. Вычленение этапов/волн глобализации. Концепции периодизации глобализационных процессов Э. Гидденса, У. Бека, Р. Робертсона. Специфика глобализационных процессов на рубеже XX — XXI веков. Основные социологические подходы к изучению современного глобального мира. Универсалистский подход. Методологическая дискуссия об обществе как предмете социологического знания: Позиции У. Бека и Дж. Урри. Цивилизационный подход. История и современность. Концепции Й. Терборна и С. Хантингтона. Оформление глобальной социологии. Предметное «поле» современной глобальной социологии.

4	<b>Тема 4. Урбанизация как фундаментальный процесс современности. Современная социологическая урбанистика.</b>	История процесса урбанизации и теория урбанистических революций (Э. Сойя). Специфика современных урбанизационных процессов и современного урбанизма как социальной формы жизни. Современные социологические теории городского пространства, города и его форм. Урбанизация в условиях глобализации и глобальные города. Теория глобального города С. Сассен. Лос-Анджелесская школа современной урбанистики: представители и направления (дискурсы) исследований (Э. Сойя, М. Дэвис, С. Фласти и др.).
5	<b>Тема 5. Процесс индивидуализации, социологические концепции тела, стиля жизни и идентичности.</b>	Индивидуализация как фундаментальный компонент развития модерна. Исторические этапы индивидуализации. Концепция индивида модерна как «другой стороны модерна» А. Турена. Социальные механизмы индивидуализации: социальная дифференциация (Э. Дюркгейм, Г. Зиммель); рационализация (М. Вебер, М. Хоркхаймер); цивилизация (Н. Элиас, М. Фуко). Теории «нового индивидуализма» в социологии конца XX – начала XXI века. Процесс индивидуализации и социология тела. Индивидуализация и социология стиля жизни: история и современность. Индивидуализация и идентичность. Теории идентичности в социологии конца XX – начала XXI века. Типологизация теорий идентичности и основные методологические подходы к концептуализации идентичности: становление теории идентичности: Э. Эрикссон; интеракционистский подход к теории идентичности. Классический и современный интеракционизм; структурно-функционалистский подход к теории идентичности: Р. Баумайстер; конструктивистские подходы в теории идентичности: Э. Гидденс; постмодернистские теории идентичности: З. Бауман.
6	<b>Тема 6. Неокапиталистическая перспектива в социологических теориях современности.</b>	Критика постиндустриализма в социологии конца XX – начала XXI в. (М. Кастельс, А. Горц). Макроисторическая социология (школа) и теория неокапитализма. Процессы сетевизации и финансовализации капитализма (И. Валлерстайн, Р. Коллинз, М. Манн, К. Калхун, Г. Дерлугьян). Макросоциальная структура неравенства современных обществ. Новое неравенство: (1% - 99 %); исчезновение среднего класса; оформление нового пролетариата (прекариата), новых форм отчуждения и эксплуатации; новые бедные (работающие бедные). Новые конфликты.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Контрольные вопросы:

- Периодизация истории социологии. Хронологические рамки «современной социологии».
- Соотношение понятий «модерн», «модернити» и «современность».
- Социологическое содержание понятия «современность».
- Общая характеристика социологической теории конца XX – начала XXI века.
- Социология как совокупность множества социологических теорий и методологических подходов.
- Концепции «кризиса» социологии. Позиции О. Гоулднера, Р. Мертона, Х. Келлера, П. Бергера.
- Специфика и структура социологической теории: О. Гоулднер и Дж. Александер.
- Понятие «универсалистская социология». Возникновение и развитие. Основные характеристики.
- Глобализация и становление глобальной социологии. Становление базового дискурса: теории М. Кастельса, Э. Гидденса, У. Бека, Дж. Урри, М. Манна.
- Становление нового базового предмета социологического анализа и оформление новой понятийности: «транснациональное государство» (У. Бек), «мир» (Г. Терборн), «цивилизация» (новое прочтение), «империя» (новое прочтение) (М. Хардт, А. Негри).
- Работа Г. Терборна «Мир: Руководство для начинающих». Критический анализ.
- Критический анализ работы М. Хардта и А. Негри «Империя».
- Технократическая идеология и методология социологического анализа в истории социологии.
- Концепции промышленных революций как общая технократическая схема развития модерна.
- Цифровизация и её социальные последствия.
- Третья и Четвёртая промышленные революции: сравнительный анализ теорий Дж. Рифкина и К. Шваба.
- Урбанизация как процесс и его периодизация. Теория урбанистических революций Э. Сойи.
- Специфика современного этапа процесса урбанизации. Глобализация и глобальные города.
- Лос-Анджелесская школа в современной социологической урбанистике (М. Дэвис, Э. Сойя, С. Фласти и др.).
- Основные исторические этапы процесса индивидуализации и их социологическая концептуализация.
- Социальные механизмы процесса индивидуализации: дифференциация, рационализация, цивилизация.
- «Новый индивидуализм» конца XX – начала XXI в. и его специфика.
- Идентичность как социологическое понятие в историко-социологической перспективе.

- Индивидуализация и идентичность.
- Основные теоретические концептуализации идентичности: психоаналитическая; структурно-функционалистская; интеракционистская; конструктивистская; постмодернистская; сетевая.
- Критика постиндустриализма в теории общества М. Кастельса и А. Горца.
- Макроисторическая школа в социологии и теория неокapитализма. Сетевизация и финансиализация капитализма (И. Валлерстайн, Р. Коллинз, М. Манн, К. Калхун, Ч. Дерлугьян).
- Макросоциологическая структура неравенства современных обществ (Т. Пиккети, Дж. Стиглиц, Г. Стэндинг, А. Горц). Новое неравенство, исчезновение среднего класса, оформление прекариата и новых форм отчуждения.

#### Темы эссе:

- «Культурсоциология» Дж. Александера».
- «Глобальный город как социологическое понятие в работах С. Сассен».
- «Сравнительный анализ социологии города Чикагской школы и Лос-Анджелесской школы».
- «Теория «процесса цивилизации» Н. Элиасса как механизма индивидуализации и становления индивида модерна».
- «Процесс индивидуализации в теории М. Фуко».
- «Процесс индивидуализации и становление индивида модерна».
- «Социологическая концептуализация современного индивида» в работе З. Баумана «Индивидуализированное общество».
- «Р. Сеннета «Падение публичного человека»».
- «А. Рено «Эра индивида. К истории субъективности»».
- «Теория идентичности З. Баумана».
- «Концепция идентичности в работах М. Кастельса».
- «Сетевой и финансовый капитализм – новая стадия капитализма? Социологический анализ».

#### Темы рефератов:

- Дж. Ритцер «Социология: полипарадигмальная наука» // Ритцер Дж. Современные социологические теории. – М.: Питер, С. 571 – 581.
- Н.Г. Осипова «Социальное неравенство в современном мире». // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2019, Том 25, №.4. С.124-153.
- Г. Стэндинг «Прекариат. Новый опасный класс». – М.: АД Маргинем Пресс, 2014. – 328 с.



### Темы дискуссий:

- «Современность. Место современности в общей истории модерна. Специфика современности».
- «Универсализм как принцип формирования социологической теории и его роль в истории социологии».
- «Принцип универсализма». Насколько этот принцип совместим и последовательно реализуется в универсалистской социологии, с одной стороны, и в глобальной – с другой.
- «Идентичность» в социологической теории конца XX – начала XXI века.
- «Цивилизационный подход в современной глобальной социологии».
- «Макросоциологическая структура неравенства в современных обществах: цифровизация и исчезновение среднего класса, оформление биполярного общества и новых социальных конфликтов».
- «Роль процессов урбанизации в исторической трансформации современности. Обсуждение работы Д. Брука «История городов будущего» и концепции глобального города С. Сассен».

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

- Периодизация историко-социального и историко-социологического процесса. Соотношение понятий «модерн», «современность».
- Основные социальные процессы, определяющие социологическое содержание современности. Общая характеристика этих процессов.
- Социология как совокупное множество социологических теорий и школ. Теоретический дискурс, посвящённый идее «кризиса» социологии, и его содержание.
- Специфика социологической теории и структура социологической теории. Концепция структуры социологической теории Дж.Александера.
- Попытки создания единой парадигмы социологического знания. Концепция Дж. Ритцера.
- Процесс глобализации и его влияние на изменение базовой понятийности социологической теории. Проблематика новой предметности, нового метода и нового «языка» социологии (М. Кастельс, Дж. Урри, У. Бек).
- «Угасание» теории общества в современной социологии и движение к новому объекту и новой предметности: «мир», «цивилизация», «империя».
- Сравнительный анализ универсалистской и цивилизационной модели глобальной социологии.
- История процесса урбанизации. Теория урбанистических революций Э. Сойи. Роль городов в процессах модернизации обществ (Д. Брук).
- Лос-Анджелесская школа в современной урбанистике. Главные представители. Направления исследований.
- Урбанизация и глобализация. Теория глобального города С. Сассен.

- Индивидуализация как фундаментальный компонент развития обществ модерна. Этапы процесса индивидуализации.
- Анализ социальных механизмов индивидуализации в социологической теории.
- Классические теории и современные концепции «нового индивидуализма» в социологии конца XX – начала XXI века.
- Индивидуализация и идентичность. Современные социологические теории идентичности (Э. Гидденс, З. Бауман, У. Бек).
- Критика постиндустриализма в социологии конца XX – начала XXI века. Неокапиталистические формы отчуждения и неравенства (М. Кастельс, А. Горц).
- Макроисторическая социология (школа) и теория неокапитализма. Главные представители и основные идеи (По коллективной монографии представителей школы «Есть ли будущее у капитализма»).
- Базовые тенденции развития современного неравенства. Концепции «нового» пролетариата, прекариата, исчезновение среднего класса, поляризация неравенства.
- Теория посткапитализма П. Мейсона.
- Неравенство в эпоху глобализации (По работе Н.Г. Осиповой «Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика»).

#### Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
Отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым дает исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы на вопросы.
Удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную понятийность, дает удовлетворительные ответы
Неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную понятийность, дает неудовлетворительные ответы на вопросы.

## **8. Ресурсное обеспечение.**

### **8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. [https://id.hse.ru/data/2018/04/17/1150782314/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81\\_%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%BD\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2018/04/17/1150782314/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81_%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%BD_site.pdf)
2. История социологии (XIX – середина XX века). – М.: ИНФРА-М, 2004. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002465303>
3. Йоас Х., Кнебель В. Социальная теория. 20 вводных лекций. – СПб.: Алетея, 2015. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007580496>
4. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. – М.: ИИЦ «Праксис», 2017. <https://search.rsl.ru/ru/record/01009471763>
5. Осипова Е.В. Патриархи социологии. – М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2011. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005063843>
6. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.

**б) дополнительная литература:**

1. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: Культурсоциология. — М., Праксис, 2013.
2. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с английского. – М.: Издательство «Весь мир», 2004. – 188 с.
3. Бауман З. Индивидуализированное общество / Пер. с английского. – М.: Логос, 2005. – 390 с. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4993>
4. Бек У. Космополитическое мировоззрение. – М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2008. – 336 с.
5. Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006. – 179 с. <https://dlib.rsl.ru/01002917556>
6. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. – М.: Добросвет, 2000. – 389 с. <https://dlib.rsl.ru/01000692609>
7. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. – М.: Издательский дом «Постум», 2016. – 240 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007963008>
8. Вершинина И.А. Исследование города и урбанизации в современной социологии. // Теория и практика современного развития. Краснодар, 2021, №.11. С.26-30.
9. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: Обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2016. 3. – С. 74–91. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200/194#>
10. Вершинина И.А., Полякова Н.Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2013, №.4. С. 60-84. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
11. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – М., 2005. <https://dlib.rsl.ru/01002348859>
12. Добринская Д. Е. Сообщества в эпоху интернета // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. Т. 24, № 4. С. 59–79. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/469>
13. История социологии: Учебник для вузов / Под ред. Г.В. Осипова, В.П. Кулыгина. – М.: Норма, 2018.
14. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. – М.: ГУВШЭ, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000648449>
15. Кимелев Ю.А. «Субъект» и «субъективность» в современной западной социальной философии. – М.: ИНИОН РАН, 2006.

- [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=15549720](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=15549720)
16. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. – М.: Практикс, 2017. – 491 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38573664\\_65140054.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38573664_65140054.pdf)
  17. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. – 468 с.
  18. Осипова Н.Г. Социальное неравенство в современном мире. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2019, Том 25, №.4. С.124-153. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/633>
  19. Полякова Н. Л. Образ современных обществ в социологической теории конца XX - начала XXI вв. // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2009. — № 2. — С. 128–144. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_12923578\\_48851449.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_12923578_48851449.pdf)
  20. Полякова Н.Л. Глобальная социология. Основные исследовательские стратегии. Часть 1. Универсалистский подход. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2019, Том 25, №.4. С.154-174. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/634>
  21. Полякова Н.Л. Глобальная социология. Основные исследовательские стратегии. Часть 2. Цивилизационный подход. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2020, Том 26, №.1. С.7-28. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/672>
  22. Полякова Н.Л. Методологическая саморефлексия социологии в конце 60-х – начале 70-х гг. Спор о позитивизме // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2012, № 1. – С. 24-52. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_18609752\\_26267678.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_18609752_26267678.pdf)
  23. Полякова Н.Л. Методологические основания построения теории общества в социологии конца XX – начала XXI в.: отход от «социологической ортодоксии» // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2011, № 4. – С. 76-94. [https://elibrary.ru/full\\_text.asp?id=17261276](https://elibrary.ru/full_text.asp?id=17261276)
  24. Полякова Н.Л. Новое социальное неравенство. От общества среднего класса к биполярному обществу. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. М., 2020, Том 26, №.4. С. 7-34. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/759>
  25. Ритцер Дж. Современные социологические теории – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. <https://dlib.rsl.ru/01001837491>
  26. Терборн Й. Мир: Руководство для начинающих. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 336 с.
  27. Урри Дж. Как выглядит будущее? — М.: Издательский дом «Дело», 2018 — 320 с.
  28. Урри Дж. Социология за пределами обществ: виды мобильности для XXI столетия // Пер. с английского. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 336 с. <https://id.hse.ru/data/2012/06/20/1255154102/%D0%A3%D1%80%D1%80%D0%B8.pdf>
  29. Хабермас Ю. Теория коммуникативной деятельности. В двух томах / Пер. с нем. Theorie des kommunikativen Handelns. Habermas Jürgen. М.: Издательство «Весь Мир», 2022.
  30. Хардт М., Негри А. Империя / Пер. с английского. – М.: Практикс, 2004. – 440 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002492319>
  31. Шваб К. Четвертая промышленная революция / Пер. с английского. – М.: Издательство «Э», 2017. – 208 с. <https://dlib.rsl.ru/02000024280>

32. Шевенман Ж.-П. 1914-2014. Европа выходит из истории? / Пер. с французского. – М.: Издательство АСТ, 2015. – 352 с.  
<https://dlib.rsl.ru/01008029016>

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Полис. Политические исследования»	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>
2. Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a>
3. Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
4. Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
5. Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>
6. Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7. Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
8. Библиотека Конгресса США	<a href="http://www.lsweb.loc.gov">http://www.lsweb.loc.gov</a>

#### 8.2 Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### 9. Язык преподавания.

Русский.

#### 10. Преподаватель (преподаватели).

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.
- Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель, кандидат социологических наук.

#### 11. Автор (авторы) программы.

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.