

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Глобальные тренды социального государства»
« Global trends of social state»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:
«Системный анализ государственного управления социальной динамикой»
Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Учёного Совета факультета
(протокол № 3 от 17 марта 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год приёма на обучение: 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Глобальные тренды социального государства» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части магистерской программы «Системный анализ государственного управления социальной динамикой» и изучается студентами на 2-м курсе магистратуры в 3-м семестре.

2. Входные требования для освоения дисциплины: в содержательном плане и в логической последовательности курс преподается после дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальной динамики», «Социальные факторы управления пространственным развитием», «Регулирование социально – трудовых отношений в информационном обществе».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ	ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ	ЗНАТЬ: результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере УМЕТЬ: разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования УМЕТЬ: осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга УМЕТЬ: разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учетом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации
ПК-10 Способен использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта	ПК-10.2. Оптимизирует, дорабатывает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в соответствие с поставленной задачей/ спецификой реализуемого проекта	ЗНАТЬ: основные типы социальных / управленческих рисков и способы их снижения УМЕТЬ: оптимизировать технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений под поставленную задачу УМЕТЬ: совершенствовать методы разработки и принятия организационно-управленческих решений с целью снижения социальных рисков
ПК-11 Способен разрабатывать предложения по решению	ПК-11.1. На основе прогнозов развития социальных систем, а также	ЗНАТЬ: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений

<p>организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований</p>	<p>на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач</p>	<p>ЗНАТЬ: теорию и методы социального прогнозирования УМЕТЬ: применять теории социального управления при решении организационных задач ЗНАТЬ: теории социальных систем и социальных изменений УМЕТЬ: формулировать и обосновывать предложения по решению организационно-управленческих задач</p>
<p>ПК-12 Способен осуществлять оперативное управление структурным (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) подразделением организации в соответствии с ее стратегией и оценивать последствия управленческого воздействия</p>	<p>ПК-12.1. Отбирает и реализует функциональные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии</p>	<p>ЗНАТЬ: основы разработки и реализации стратегии организации ЗНАТЬ: основы стратегического управления ЗНАТЬ: теории управления УМЕТЬ: реализовывать отдельные управленческие задачи с учётом особенностей организационной стратегии</p>
<p>СПК-1 Способен осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики</p>	<p>СПК-1.1 Осуществляет социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики</p>	<p>УМЕТЬ: анализировать процессы социальной динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для решения социальных проблем современного общества</p>
<p>СПК-3 Умение осуществлять государственное стратегическое планирование на основе теоретического анализа институтов государственного управления и комплексной диагностики социальных процессов</p>	<p>СПК-3. Выявляет социальные эффекты и риски институциональных решений на макроуровне</p>	<p>УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии повышения эффективности социальных практик социального государства</p>

4. Форма обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 аудиторных часа (14 часов лекций и 14 часов семинаров), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости <i>(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)</i>
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Роль государства в современных социологических теориях глобализации.	12	2	2	4	8	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Анализ функций социального государства в условиях глобализации.	10	2	2	4	6	Устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 3. Международные интеграционные процессы как фактор трансформации социального государства.	10	2	2	4	6	Устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, контрольная работа
Тема 4. Социальноэкономическая эффективность социального государства в условиях глобализации.	10	2	2	4	6	Круглый стол, дискуссия, доклады с презентациями, реферат
Тема 5. Социальное государство в условиях глобальной цифровой трансформации.	10	2	2	4	6	Устный опрос, дискуссия, доклады с презентациями, реферат.
Тема 6. Анализ интегральных показателей эффективности социального государства: международные сопоставления.	20	4	4	8	12	Круглый стол, устный опрос, доклады с презентациями
Итого	72	28			44	

Содержание учебной дисциплины «Глобальные тренды социального государства».

Тема 1. Роль государства в современных социологических теориях глобализации.

Глобализация как интегральное единство экономических, социальных и политических процессов и историческая тенденция современной эпохи. Движущие силы процесса глобализации. Роль глобального финансового рынка. Деятельность транснациональных корпораций и международных экономических институтов как фактор углубления глобальных процессов. Роль неправительственных организаций. Глобальные социальные движения. Теория мирсистемы И. Валлерстайна, С. Амина, А. Франка. Сетевое сообщество и глобализация социального пространства: концепция М. Кастельса.

Глобализация как противоречивое социальное явление. Глобализация как позитивный процесс всемирного распространения западных либеральных ценностей (Дж. Ритцер). Глобализация как фактор ускорения распространения информации и знаний (Дж. Стиглиц). Концепция глобализации как социальной трансформации Р. Робертсона. «Мировое общество» Х. Булла. Концепция «расколотости цивилизации» С. Хантингтона: место государства. Глобальное общество риска У. Бека.

Государство в условиях глобализации. Концепция Н. Вудса. Глобализация, национально – государственный суверенитет и национально – государственная идентичность. «Дисагрегированное государство» А.-М. Слотер. З. Бауман – об изменении роли национальных государств в глобальном мире. Проблема национально – государственного суверенитета в теории глобализации Э. Гидденса. Теория трансформации государства П. Друкера. Проблемы модернизации государства. Теория «нелиберальной модернизации» С. Хантингтона.

Тема 2. Анализ функций социального государства в условиях глобализации.

Базовые принципы социального государства. Институты социального государства. Социальные гарантии. Социальное страхование. Социальная помощь. Функции социального государства. Социальная политика как механизм реализации социальных функций государства.

Глобализация как фактор социальной динамики. Глобальные социальные изменения и риски социального государства. Негативные социальные изменения. Р. Алле о разрушении национального рынка труда и условий занятости населения в условиях глобализации. Углубление социального неравенства. Рост масштабов неконтролируемой международной миграции. Трансформация социальных норм и ценностей. Разрушение механизмов национальной идентификации. Теория глобализации культуры М. Уотерса.

Социальное государство в условиях глобализации. Эволюция функций социального государства. Проблема обеспечения безопасности и социальной стабильности. Защита прав и свобод человека на фоне культурного многообразия. Защита окружающей среды: глобальные риски. Трансформация традиционных инструментов реализации социальной политики государства. Регулирование рынка труда и занятости населения в условиях глобальных изменений. Проблема масштабной неконтролируемой международной миграции. Рост социальных обязательств государства на фоне сокращения ресурсной базы. Реформы пенсионного обеспечения.

Кризис современного социального государства: фактор глобализации. П. Розенваллон – о типах кризиса социального государства.

Тема 3. Международные интеграционные процессы как фактор трансформации социального государства.

Глобализация и международная экономическая интеграция. Предпосылки и факторы социально – экономической интеграции. Цели международной экономической интеграции. Б. Баласса о преимуществах международной интеграции. Ведущие интеграционные объединения стран. ЕС, УНАСУР, СНГ, ЕАЭС. Интеграция как фактор социальных изменений. Образование общего рынка товаров, услуг, капитала, рабочей силы. Формирование единого социального пространства и интегрированного рынка труда. Проблемы координации социальной политики стран ЕАЭС. Стратегия занятости Европейского Союза. Трудовая миграция и социальное обеспечение. Управление миграцией и политика занятости ЕС. Наднациональные институты и механизмы регулирования занятости. Выработка единых стандартов регулирования социально – трудовых отношений. Пенсионные системы государств в условиях интеграционного сближения. Социальная защита населения. Интеграция систем образования и здравоохранения.

Национальные социальные стандарты и качество жизни населения в условиях динамизации интеграционных процессов. Социальная политика стран ЕС. Динамика расходов на социальную политику в странах Евросоюза. Региональная политика ЕС: механизмы воздействия на социальное развитие стран – членов ЕС. Социальная политика Евросоюза: национальный и наднациональный уровни. Принципы формирования социальной политики ЕС. Европейская социальная хартия. Соглашение о социальной политике.

Европейская социальная модель (ЕСМ). Э. Гидденс о ценностных основах европейской социальной модели. Социальные цели стратегии развития Европы 2020. Факторы формирования ЕСМ. Старение и естественная убыль населения. Кризис в сфере занятости. Рост долговой нагрузки на бюджетную систему. Противоречивость процессов трансформации институтов социального государства. Конвергенция моделей социальной политики. «Нисходящая» и «восходящая» конвергенция. Конвергенция моделей социального государства как способ догоняющего развития. Факторы, препятствующие формированию ЕСМ, «Институциональное вето». Социально – политические предпочтения населения.

Тема 4. Социальноэкономическая эффективность социального государства в условиях глобализации.

Социальноэкономическая эффективность и глобальная конкурентоспособность государства. Ведущие концепции национальной конкурентоспособности: социологический анализ. Социологические аспекты теории международной конкуренции М. Портера. Теория международной конкурентоспособности информационного сектора М. Кастельса. Теория «нового» роста П. Ромера. Социальные факторы конкурентоспособности в концепция четырех стадий развития наций М. Портера. Роль социального государства в формировании региональных инновационных кластеров в концепции М. Энрайта. Деятельность глобального бизнеса как фактор повышения социальноэкономической эффективности социального государства. Эклектическая ОЛИ-парадигма Дж. Даннинга. Концепция техно – экономической парадигмы К. Фримана. Роль социального государства в формировании инновационных факторов повышения эффективности. Социальные факторы инновационного развития. Концепция экономики обучения Б. Лундвала и Б. Йонссона. Концепция экономики знания: значение для исследования эффективности социального государства.

Место России в современной глобальной социальноэкономической системе: динамика социальных показателей в международных индексах конкурентоспособности (социологические аспекты). Конкурентные преимущества российской социально – экономической модели, масштабы их использования. Российское социальное государства в условиях пандемии COVID 19.

Тема 5. Социальное государство в условиях глобальной цифровой трансформации.

Знание и информация как катализаторы социальных трансформаций. Информационная революция и глобальное информационное общество. Идеи информационного общества в концепции Д. Белла. Глобальные информационные сети как организационно – технологическая основа информационного общества. Концепция «трёх волн» О. Тоффлера. Теория глобального информационного общества М. Кастельса. Концепция посткапиталистического общества П. Друкера. Цифровая революция. Цифровое общество. Цифровое правительство. Международные рейтинги уровня электронного правительства.

Социальные риски цифровой трансформации. Глобальная цифровая трансформация и глобальный цифровой разрыв. Цифровое неравенство. Цифровое неравенство и «трудова́я бедность». Роль социального государства в преодолении цифрового неравенства. Глобальный рынок труда в условиях цифрового перехода. Цифровая трансформация: возможности и риски для рынка труда. Роботизация: риски роста уровня безработицы. Внедрение цифровых технологий и развитие новых форм занятости. Фриланс как форма занятости и самозанятости. Дистанционная занятость. Неформальная занятость: риски сокращения бюджетных доходов и выполнения социальных обязательств государства. Непрерывное образование и цифровая грамотность: роль социального государства. Государственная программа «Цифровая экономика России». Индекс «Цифровая Россия». Роль социального государства в создании практико–ориентированной образовательной среды. Проблема «обновления квалификации».

Тема 6. Анализ интегральных показателей эффективности социального государства: международные сопоставления.

Эффективность и конкурентоспособность государства. Критерии и показатели национальной конкурентоспособности. Сводный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума: социальные компоненты. Социальные индикаторы рейтинга конкурентоспособности. «Качество национальной деловой среды», её социальные компоненты. Социальноэкономические показатели эффективности социального государства.

Инновационная стратегия и социальноэкономическая эффективность социального государства. Глобальный индекс инноваций. Цифровая трансформация, социальноэкономическая конкурентоспособность и эффективность социального государства.

Интегральная оценка уровня социальноэкономической эффективности социального государства на основе статистической и социологической оценок. Сопоставление факторов эффективности российского социального государства: инновационный, научно – технический, технологический и экологический потенциал, человеческие ресурсы.

Человеческое развитие, человеческий капитал и социальноэкономическая эффективность социального государства. Глобальная конкурентоспособность человеческих ресурсов: роль социального государства. Концепция жизненных сил и развитие человеческих ресурсов. Основные показатели, характеризующие качество человеческих ресурсов. Индекс развития человеческого потенциала, его качественная характеристика. Индекс развития человеческих ресурсов. Качество человеческих ресурсов. Системные факторы повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов в социальном государстве.

Качество жизни как показатель эффективности социального государства. Оценка качества жизни с помощью международных индексов. Индекс качества жизни EIU. Международный индекс счастья NEF. Индикатор подлинного прогресса. Место России.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1 Вопросы для обсуждений на семинарских занятиях:

Семинар 1. Тема. Роль государства в современных социологических теориях глобализации.

Вопросы для обсуждения.

1. Глобализация и её социально – экономические последствия.
2. Противоречия глобализации.
3. Государство в условиях глобализации.

Семинар 2. Тема. Анализ функций социального государства в условиях глобализации.

Вопросы для обсуждения.

1. Принципы и функции социального государства.
2. Глобальные социальные изменения и риски социального государства.
3. Кризис современного социального государства.

Семинар 3. Тема. Международные интеграционные процессы как фактор трансформации социального государства.

Вопросы для обсуждения.

1. Предпосылки и цели международной экономической интеграции.
2. Интеграция как фактор социальных изменений.
3. Принципы формирования социальной политики ЕС.
4. Европейская социальная модель.

Семинар 4. Тема. Социальноэкономическая эффективность социального государства в условиях глобализации.

Вопросы для обсуждения.

1. Социальноэкономическая конкурентоспособность государства и социальное развитие.
2. Социальное государство: механизмы воздействия на инновационное развитие.
3. Глобальная конкуренция и социальноэкономическая эффективность социального государства.

Семинар 5. Тема. Социальное государство в условиях глобальной цифровой трансформации.

Вопросы для обсуждения.

1. Информационное общество: проблемы социальной динамики.

2. Цифровая трансформация: риски для социального государства.
3. Функции социального государства в цифровом обществе.

Семинар 6. Тема. Анализ интегральных показателей эффективности социального государства: международные сопоставления.

Вопросы для обсуждения.

1. Социальные индикаторы международных индексов национальной конкурентоспособности.
2. Социальноэкономические показатели эффективности социального государства.
3. Социальные аспекты инновационной стратегии социального государства.

Семинар 7. Тема. Интегральные показатели эффективности социального государства: международные сопоставления.

Вопросы для обсуждения.

1. Влияние человеческого капитала на эффективность социального государства.
2. Качество человеческих ресурсов: международные сопоставления.
3. Качество жизни как интегральный показатель эффективности социального государства.

7.1.2. Темы докладов, рефератов и эссе:

1. Теория глобализации Э. Гидденса.
2. Теория мирсистемы И. Валлерстайна.
3. Социальноэкономические факторы эффективности социального государства.
4. Принципы социального государства.
5. Глобализация как фактор трансформации социального государства.
6. Методики исследования социальноэкономической эффективности социального государства.
7. Социологические теории международной экономической интеграции.
8. Национальное государство в условиях углубления глобальных процессов.
9. Концепция информационного общества М. Кастельса.
10. Теория конкурентных преимуществ М. Портера: социальная компонента.
11. Глобальные индикаторы уровня социального развития государства.
12. Социокультурные детерминанты модели социального государства.

13. Показатели конкурентоспособности человеческих ресурсов.
14. Принципы комплексной оценки социоэкономической эффективности социального государства.
15. Социологическая оценка социоэкономической эффективности социального государства.
16. Факторы глобальной конкурентоспособности социального государства.
17. Качество жизни как показатель социоэкономической эффективности социального государства.
18. Социальное неравенство в цифровом обществе: роль государства в его преодолении.
19. Эволюция функций социального государства в условиях цифровизации.
20. Государственная политика занятости в условиях цифровой революции.
21. Уровни социальной политики Европейского Союза.
22. Региональная политика ЕС: механизмы воздействия на социальную дифференциацию.

7.1.3. Примерная тематика круглых столов:

1. Эволюция социального государства в условиях глобализации.
2. Индексы национальной конкурентоспособности: индикаторы социального развития.
3. Конвергенция моделей «государства благосостояния» в странах ЕС.
4. Кризис современного социального государства.
5. Социальные риски цифровой трансформации: фактор глобализации.

7.1.4. Практические задания (примерная тематика):

1. Провести факторный анализ влияния глобализации на социальное государство.
2. Проанализировать риски социального государства в условиях глобальных социальных изменений.
3. Проанализировать социальное законодательство ЕС.
4. Проанализировать факторы формирования европейской социальной модели (ЕСМ).

5. Проанализировать риски цифровой трансформации для российского рынка труда.

Практическое задание выполняется в виде аналитической записки с последующим обсуждением на семинарском занятии.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).

1. Назовите принципы социального государства:

- А) социальная солидарность
- Б) социальная справедливость
- В) социальная сплоченность
- Г) экономическое равенство.

2. На основе каких показателей рассчитывается ИРЧП:

- А) продолжительность жизни
- Б) уровень образования населения
- В) уровень младенческой смертности
- Г) ВВП на душу населения.

3. М. Кастельс развивал теорию:

- А) конвергенции
- Б) общественного выбора
- В) сетевого общества
- Г) транзакционных издержек.

4. Какие показатели используются при расчете глобального индекса инноваций:

- А) свобода торговли
- Б) свобода от коррупции
- В) свобода инвестиций
- Г) свобода труда.

5. Назовите ученого – исследователя ценностных основ Европейской социальной модели:

- А) Э. Гидденс
- Б) С. Хантингтон
- В) Б. Лундваль
- Г) О. Конт.

6. И. Валлерстайн – автор теории:

- А) мирсистемы

- Б) нелиберальной модернизации
- В) периферийного капитализма
- Г) расколотости цивилизаций.

7. Назовите показатели социоэкономической эффективности государства:

- А) расходы на образование
- Б) средняя продолжительность жизни
- В) степень экономической свободы
- Г) природные ресурсы.

8. Россия является членом:

- А) G – 7
- Б) ЕАЭС
- В) СНГ
- Г) ОПЕК.

9. Назовите социальные факторы, влияющие на социальную политику стран ЕС:

- А) старение населения
- Б) кризис в сфере занятости
- В) рост долговой нагрузки на бюджет
- Г) высокая рождаемость.

10. К социальным рискам цифровой трансформации относятся:

- А) рост безработицы
- Б) развитие новых форм занятости
- В) углубление неравенства
- Г) обесценивание человеческого капитала.

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Принципы социального государства.
2. Функции социального государства.
3. Глобализация социоэкономических процессов: основные теории.
4. Место государства в социологических теориях глобализации.
5. Государство в условиях глобализации.
6. Теория конкурентных преимуществ М. Портера: социологические аспекты.
7. Теория информационного общества М. Кастельса.
8. Индикаторы глобализации социоэкономического пространства и социальное государство.

9. Социально – экономическая глобализация как фактор трансформации функций социального государства.
10. Глобализация и риски социального государства.
11. Конвергенция моделей социального государства.
12. Кризис современного социального государства.
13. Международная экономическая интеграция: социально – экономические последствия.
14. Тренды социальной политики в условиях международной экономической интеграции.
15. Индекс глобальной конкурентоспособности ВЭФ: социальные показатели.
16. Европейская социальная модель.
17. Социальные индикаторы социоэкономической эффективности социального государства.
18. Интегральная оценка уровня социоэкономической эффективности социального государства.
19. Динамика социальных показателей России в международных рейтингах конкурентоспособности.
20. Системные факторы повышения эффективности человеческих ресурсов.
21. Глобальная конкурентоспособность человеческих ресурсов: роль социального государства.
22. Социальные риски цифровой революции.
23. Функции социального государства в условиях цифровой трансформации.
24. Факторы повышения социоэкономической конкурентоспособности России.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка	2	3	4	5	
ПК- 7.2	ЗНАТЬ: Результаты обучения	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические	Опрос, общегрупповая дискуссия

Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ	актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере		знания	знания	знания	
	УМЕТЬ: Разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Выполнение практического задания
	УМЕТЬ: осуществлять критический анализ управленческих решений и нормативных документов в социальной, культурной, политической, экономической сфере для проведения консалтинга	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Творческое задание, мозговой штурм
	УМЕТЬ: разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ, с учётом их типа, задач, факторов	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практическое задание

	внешней среды, условий реализации					
ПК-10.2 Оптимизирует, дорабатывает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в соответствии с поставленной задачей/ спецификой реализуемого проекта	ЗНАТЬ: основные типы социальных / управленческих рисков и способы их снижения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, дискуссия, круглый стол.
	УМЕТЬ: оптимизировать технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений под поставленную задачу	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Творческое задание
	УМЕТЬ: совершенствовать методы разработки и принятия организационно-управленческих решений с целью снижения рисков	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практическое задание.
ПК-11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-	ЗНАТЬ: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Общегрупповая дискуссия. Мозговой штурм.
	ЗНАТЬ: теорию и методы социального прогнозирования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, общегрупповая дискуссия
	УМЕТЬ: применять теории социального управления при решении управленческих задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности	Успешное и систематическое умение	Практическое задание.

управленческих задач				непринципиального характера)		
	ЗНАТЬ: теории социальных систем и социальных изменений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, общегрупповая дискуссия
	УМЕТЬ: формулировать и обосновывать предложения по решению организационно-управленческих задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Творческое задание. Мозговой штурм
ПК 12.1 Отбирает и реализует функциональные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии	ЗНАТЬ: основы разработки и реализации стратегии организации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос. Общегрупповая дискуссия
	ЗНАТЬ: основы стратегического управления	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Тестирование. Опрос
	ЗНАТЬ: теории управления	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Круглый стол. Общегрупповая дискуссия.
	УМЕТЬ: реализовывать отдельные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Творческое задание. Мозговой штурм.
СПК-2.1 Выявляет социальные эффекты и риски управленческих	УМЕТЬ: анализировать процессы социальной динамики методами социологии, статистики и	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального	Успешное и систематическое умение	Индивидуальный проект. Практические задания,

решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	интегрировать результаты для решения социальных проблем современного общества.			характера)		
	УМЕТЬ: анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии повышения эффективности социальных практик социального государства.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Творческие задания

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2020. <https://www.garant.ru/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - <http://www.kremlin.ru/acts/news>
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. М.: Весь Мир, 2004. – 184 с.
5. Белл. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia. 2004. – 944 с.
6. Бек У. Что такое глобализация? – М.: Прогресс – Традиция, 2001. – 304 с.
7. Биссон Л.С. Регулирование легальной миграции в Европейском Союзе. – М.: ИЕ РАН, 2020. – 150 с.

8. Бурдые П. Социология социального пространства. – М.: Институт экспериментальной социологии, 2007. – 288 с.
9. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение. – М.: Территория будущего, 2007. – 245 с.
10. Васильев В.П. Влияние глобальных процессов на эволюцию социальных функций государства // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2015. - № 1. – С. 29-42.
11. Васильев В.П. Электронное правительство в цифровой реальности // Информационное общество. - 2019. - № 6. – С.4 – 11.
12. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление / Под ред. В.П. Васильева. – М.:Юрайт, 2021.
13. Государственная и муниципальная социальная политика / Под ред. Н.А. Волгина. – М: КноРус, - 2019. – 1014 с.
14. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. – 120 с.
15. Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2017. – 379 с.
16. Кастельс М. Власть коммуникации / пер. с англ. Н.М. Тылевич; под науч. ред. А.И. Черных. – М.: Издательский дом ВШЭ. – 2016. – 564 с.
17. Клинова М.В. Государство – покровитель: социальное государство на перепутье // Современная Европа. – 2019. - № 2. – с.151 – 162.
18. Клипов В. Новый взгляд на проблему неравенства в доходах / Мировая экономика и международные отношения. – 2021, т. 65, № 11. – с.147 - 151
19. Кочетков А.В. Транснациональные элиты в глобальном мире. – М: Аспект – Пресс, 2020. – 208 с.
20. Мартыненко Т.С., Добринская Д.Е. Социальное неравенство в эпоху искусственного интеллекта: от цифрового к алгоритмическому разрыву // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. — 2021. — № 1. — С. 171–192.
21. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА – М. – 2021. – 370 с.
22. Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера, С. Хантингтона. М.: Аспект Пресс, 2004. – 341 с.
23. Осипова Н.Г., Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство и неопределённость: современные вызовы для городов.// Социологические исследования. - 2019. - №1. – С.153 – 155.
24. Портер М. Конкуренция: Пер. с англ. – М.: Изд. Дом Вильямс, 2000. – 608с.
25. Портер М. Международная конкуренция. – М.: Международные отношения, 1999. – 896 с.
26. Розанваллон П. Новый социальный вопрос. М., 1998. – 366 с.
27. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. - М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018. – 400 с.
28. Социальные изменения в условиях цифровой среды. Под ред. В.П. Васильева. - М.: МАКС Пресс, 2020. – 240 с.
29. Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски. Отв. ред. Ал.А. Громыко. – М.: ИЕ РАН. – 2020. – 188 с.
30. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003. – 603 с.
31. Хелд Д., Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Дж. Глобальные трансформации: политика, экономика, культура. М., 2004. – 576 с.

32. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Кузьминов Я.И., Овчарова Л.Н., Якобсон Л.И. – М.: Изд. Дом НИУ ВШЭ, 2016. – 76 с.
33. Чумаков А.Н. Глобализация: контуры целостного мира. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. – 428 с.
34. Шваб К. Четвёртая промышленная революция. М.: - Эксмо, 2016. – 139 с.
35. Esping-Andersen G. The Three Worlds of Welfare Capitalism. Cambridge, 1990. – 250 p.
36. Hermann C. Crisis, structural reform and the dismantling of the European Social Model(s). Berlin: Institute for International Political Economy // Working Paper № 26. 2013. – 31 p.

б) дополнительная литература:

1. Ахинов Г., Калашников С. Социальная политика. Учебное пособие. – ИНФРА-М. Москва, 2020. – 272 с.
2. Антропов В.В. Социальная политика стран ЕС: новые вызовы и ориентиры // Труд и социальные отношения. - 2016. № 5. – С. 131-142.
3. Афонцев С. Новые тенденции в развитии мировой экономики // Мировая экономика и международные отношения. – 2019, Т. 63, № 5. – с. 36 – 46.
4. Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Социальные вызовы цифровой революции // Проблемы экономики и юридической практики. - 2019. – Т. 15. № 4. – с. 39 – 45.
5. Дынкин А., Телегина Е. Шок пандемии и посткризисный мир / Мировая экономика и международные отношения. – 2020, т. 64, № 8. – с. 5–16.
6. Коровяковская Н.Д., Холоденко Ю.А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.
7. Кудров В.М. Мировая экономика: социально – экономические модели развития: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017.–416 с.
8. Миграционные процессы в Евросоюзе: современные проблемы и вызовы. М: ИМЭМО. 2019. – 211 с.
9. Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2014. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29?locale=ru_RU
10. Тарануха Ю.В. Конкурентоспособность страны: зачем за неё бороться // Общество и экономика. — 2016. — № 5. — С. 72–85.
11. Холоденко Ю.А. Социальные риски цифровой революции: фактор глобализации // Альма – Матер. Вестник высшей школы. – 2019. - № 9. – с. 88 – 93.

8.1.3. Перечень информационных технологий.

Интернет-ресурсы:

пп	Ресурс	Web-адрес
1.	Журнал «Полис. Политические исследования»	http://www.politstudies.ru/
2.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm

3.	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
4.	Журнал «Мировая экономика и международные отношения»	https://www.imemo.ru
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
7.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
8.	Всемирный экономический форум	http://www.inf.org
9.	Совет по национальной конкурентоспособности	www.Naco.ru
10.	Официальный сайт Росстата	www.gks.ru
11.	Портал по общественным наукам	www.ecsocman.edu.ru – www.socionet.ru
12.	Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://lib.socio.msu.ru/l/library
13.	ВЦИОМ	http://wciom.ru
14.	Eurostat Statistical Database	http://ec.europa.eu/eurostat/

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

Русский.

10. Преподаватель.

Холоденко Юрий Александрович, к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчик программы.

Холоденко Юрий Александрович, к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.