

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(декан)

_____/Н.Г. Осипова/
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Структура и динамика современных обществ»
("Structure and dynamics of modern societies")**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Системный анализ государственного управления социальной динамикой»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол № 3 от 17 марта 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год приёма на обучение: 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части, дисциплина по выбору, 3 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальной динамики», «Социальные факторы управления пространственным развитием», «Цифровые платформы как среда государственного управления».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ПК-1 Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов	ПК-1.1. Определяет теоретико-методологическую базу социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов	ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования
ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам	ПК-2.1. Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	ЗНАТЬ: Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей
ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом	ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований	УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать социальную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и	ПК-6.1. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей,	ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования

сознания	общественного поведения и сознания	социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.
СПК-1 Способность осуществлять социэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики	СПК-1.1. Осуществляет социэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики	УМЕТЬ: осуществлять социэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики с опорой на современные социологические теории
СПК-2 Умение выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	СПК- 2.1. Выявляет социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний о специфике развития социально-экономических процессов и явлений при проведении экспертизы социальных программ и проектов

4. **Формат обучения:** очная.

5. **Объём дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, из которых 14 часов приходится на лекции, 14 часов – на семинары, а также 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля)**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Основные социальные процессы	20	4	4	8	12	Устный опрос, эссе,

современности						дискуссия, групповое задание, доклад
Тема 2. Традиционные и современные виды социального неравенства	30	6	6	12	18	Устный опрос, доклады, эссе, дискуссия.
Тема 3. Экологические факторы трансформации социальной структуры	10	2	2	4	6	Устный опрос, групповое задание
Тема 4. Демографические процессы в современных обществах и их влияние на социальную структуру	12	2	2	4	8	Устный опрос, обсуждение рекомендованных работ, дискуссия.
Промежуточная аттестация (зачёт)						
Итого	72		28		44	

Тема 1. Основные социальные процессы современности.

Общество как объект социологии: ключевые вехи и современная критика понятия (Э. Гидденс, Б. Латур, А. Турен, Дж. Рифкин и др.). Специфика рассмотрения социального пространства в современной социологии. Универсалистские, партикулярные и специальные теории. Концепции «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» мира (А. Сови, Мао Цзэдун, М. Кастельс и др.).

Глобализация – фундаментальный процесс современности. Основные подходы к анализу глобализации. Неолиберальный проект глобализации и его критика. Проявления глобализации в экономике, политике, культуре, унификация стандартов образа жизни, формирование глобального космополитического общества, ключевыми центрами которого становятся глобальные города. Формирование новой «коннектографии» (П. Ханна) и основные черты урбанизации в современном мире. Глобальная институционализация жизненного мира и локализация глобальности (Р. Робертсон). Становление космополитического мировоззрения (У. Бек).

Тема 2. Традиционные и современные виды социального неравенства.

Традиционные и новейшие формы социального неравенства и способы их измерения. Источники статистических данных для анализа разных видов социального неравенства, возможности и ограничения их использования. Экономическое социальное неравенство, основанное на неравном обладании материальными ресурсами. Индексы, показатели и индикаторы богатства и бедности. Трансформация представлений о бедности в современной социологии. Проблемы доступа и социальной эксклюзии.

Социальное неравенство, основанное на различиях (гендерное неравенство, расово-этническое, конфессиональное и т. д.). Расовое, гендерное неравенство, неравенство в доступе к образованию и здравоохранению в разных странах на основе данных эмпирических исследований. Борьба за социальную справедливость и социальная динамика обществ. Система показателей и индикаторов, позволяющая судить о масштабах традиционных видов социального неравенства в разных странах мира.

Критика одномерных подходов к анализу социального неравенства, современные представления о социальном неравенстве как комплексном явлении.

Глобальное социальное неравенство, способы его измерения и масштабы. Социологический анализ проблем бедности и социального неравенства в эпоху глобализации. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства. Основные подходы к определению глобального социального неравенства (Б. Миланович и др.). Глобальная социальная справедливость. Глобальное социальное расслоение, основные подходы к изучению и измерению (Дж. Стиглиц, Э. Аткинсон и др.). Масштабы социальной поляризации в современном мире: 1% к 99%.

Новые виды социального неравенства. Цифровое неравенство и способы его измерения. Уровни цифрового разрыва. Новейшие показатели изучения неравенства в мире. Социальное неравенство как глобальная социальная проблема современных обществ. Новейшие социологические теории и методологические подходы к изучению социального неравенства в современных обществах (Г. Терборн, У. Робинсон, З. Бауман, Дж. Рифкин и др.).

Тема 3. Экологические факторы трансформации социальной структуры.

Экологическое неравенство как глобальная проблема современности. Инвайронментальные проблемы (стихийные бедствия и экологические проблемы) как основа социальных изменений. Региональные особенности экологического неравенства. Инвайронментальный национализм Р. Лахмана. Источники данных и способы измерения экологического неравенства в эпоху глобализации. Экология и политика: «экологическая бедность» и экологические конфликты. Экология как фактор экономических изменений.

Тема 4. Демографические процессы в современных обществах и их влияние на социальную структуру.

Структура народонаселения современных обществ и возможности вмешательства государства в демографические процессы: примеры Китая, Дании и др. стран мира. Старение населения и связанные с ним социально-экономические проблемы. Обратная корреляция доходов и уровня рождаемости: причины и последствия.

Масштабы миграции в современном мире. Основные виды миграции, механизм миграции. Влияние миграции на рост и развитие городов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты мигрантов. Внутрирегиональная миграция. Мигранты и беженцы в современном мире. Страны-доноры и страны-реципиенты.

Миграционная политика в США, Германии, Франции, Великобритании и т.д. Особенности миграционной ситуации в Европе. Причины кризиса мультикультурализма. Миграционные потоки на Ближнем Востоке. Исторические предпосылки нынешней ситуации. Страны Маширика и страны Магриба: сравнительный анализ.

Миграционная ситуация в современной России и ее особенности: причины и последствия.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Влияние глобализации на социальную структуру и динамику современных обществ: общая характеристика.
2. Неолиберальный проект глобализации и его критика.
3. Формирование глобального рынка труда: причины и последствия.
4. Основные тенденции развития городов в современном мире.
5. Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
6. Современные подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
7. Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
8. Одномерные и многомерные модели изучения социального неравенства.
9. Гендерное неравенство в современном мире.
10. Раса и этничность как факторы эксклюзии в современных обществах.
11. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства.
12. Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
13. Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
14. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.
15. Масштабы социального неравенства в современном мире. Проблема 1%.
16. Специфика разных видов социального неравенства и их динамика во второй половине XX в. в разных странах.
17. Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
18. Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к изучению.
19. Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
20. Влияние миграционных потоков на социальную структуру современных обществ.
21. Миграционная политика европейских стран: сравнительный анализ.
22. Миграционная ситуация в современной России.

Критерии оценки ответов на зачёте:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, даёт хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, даёт неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	Виды оценочных средств
ПК-1.1. Определяет теоретико-методологическую базу социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов	ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу
	УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания для практической работы
	УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Групповая работа

ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований	УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать социальную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Доклады
	УМЕТЬ: критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приёмов при решении исследовательских задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос
ПК-2.1. Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	ЗНАТЬ: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос. Групповая работа
ПК-6.1.	ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	В целом	В целом успешное, но	Успешное и	Групповая работа,

Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	владения	успешное, но не систематическое владение	содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	систематическое владений	устный опрос
СПК-1.1. Осуществляет социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики	УМЕТЬ: осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики с опорой на современные социологические теории	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

а) основная литература:

1. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н.Г. Осиповой. М., 2018.
2. Осипова Н.Г. Социальное неравенство в современном мире // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2019. № 4. С. 124–153. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/issue/view/27/showToc>
3. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2021. <https://dlib.rsl.ru/02000024280>

б) дополнительная литература:

1. Вершинина И.А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
2. Вершинина И.А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
3. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. С. 74–91. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200/194>
4. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg_2017_02.pdf
5. Добринская Д.Е., Мартыненко Т.С. Перспективы российского информационного общества: анализ цифрового разрыва // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Социология. 2019. Т. 19. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rossiyskogo-informatsionnogo-obschestva-urovni-tsifrovogo-razryva>
6. Доклад о миграции в мире 2020. Международная организация по миграции. https://publications.iom.int/system/files/pdf/final-wmr_2020-ru.pdf
7. Коллиер П. Исход. Как миграция изменяет наш мир. М.: Издательство Института Гайдара, 2017.
8. Коллиер П. Будущее капитализма. М.: Издательство Института Гайдара, 2021.
9. Осеев А.А., Дудуева Ф.А. Особенность этносоциальных конфликтов на российском рынке труда: отношение к иммигрантам в России (на примере г. Москвы). Сравнительный анализ со странами Западной Европы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. № 4. С. 185-204. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/124>
10. Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 2. С. 22-46. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29>
11. Осипова Н.Г., Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов // Социологические исследования. 2019. № 1. <http://socis.isras.ru/article/7511>

12. Полякова Н.Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. № 4. С. 7–25. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/466>
13. Сикевич З.В., Федорова А.А. Этнокультурная обусловленность виртуальных и “реальных” гендерных образов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. № 3. С. 182-199. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/753>
14. Среднедоходные слои в России и Китае: положение, динамика, особенности мировоззрения / под ред. М.К. Горшкова. М., 2018.
15. Стиглиц Дж. Великое разделение. Неравенство в обществе, или что делать оставшимся 99% населения? М., 2016. <https://dlib.rsl.ru/01008556827>
16. Хомякова К.Л. Концепция глобального города в современной социологии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. № 2. С. 94-110. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/696/383>
17. Хомякова К.Л. Миграция в условиях глобализации: современные тенденции и социальные проблемы // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 456. С. 136–140. http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=2000&article_id=44958
18. Global Gender Gap Report 2021. World Economic Forum. https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2021.pdf
19. Global Risks Report 2021. World Economic Forum. https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_Global_Risks_Report_2021.pdf
20. Squire V., Perkowski N., Dallal Stevens D., Vaughan-Williams N. Reclaiming migration Voices from Europe’s ‘migrant crises’. Manchester: Manchester University Press, 2021.
21. State of the Connected World 2020. World Economic Forum in collaboration with the Global Internet of Things Council and PwC. https://www3.weforum.org/docs/WEF_The_State_of_the_Connected_World_2020.pdf

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Журналы	Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru

7. Статистическая служба Европейского союза <http://ec.europa.eu>
8. Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>
10. ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватели.

- Вершинина Инна Альфредовна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры современной социологии.
- Мартыненко Татьяна Сергеевна, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры современной социологии.

11. Разработчики программы:

- Вершинина Инна Альфредовна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры современной социологии.
- Мартыненко Татьяна Сергеевна, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры современной социологии.

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.