

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социальные факторы управления пространственным развитием»
«Social factors of regional development management»**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Государственное управление социальными процессами»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Учёного Совета факультета

(протокол № 3 от 17 марта 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года.

Год приёма на обучение: 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: дисциплина изучается после освоения магистрантами блока дисциплин базовой части учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
<p>ПК-1 Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов</p>	<p>ПК-1.1. Определяет теоретико-методологическую базу социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов</p>	<p>ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования</p>
<p>ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом</p>	<p>ПК-3.2. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций</p>	<p>УМЕТЬ: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач в сфере управления пространственным развитием</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять консалтинг и экспертизу социальных составляющих проектов и программ</p>	<p>ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов и программ</p>	<p>УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание УМЕТЬ: разрабатывать системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы УМЕТЬ: оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению</p>

	ПК- 7.2. Формирование предложений и рекомендаций по разработке и внедрению социальных составляющих проектов и программ	ЗНАТЬ: Результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере УМЕТЬ: Разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования УМЕТЬ: разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и программ в сфере пространственного развития, с учётом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации
ПК-10 Способен использовать и оптимизировать существующие методы разработки и принятия организационно-управленческих решений для реализации социологического проекта	ПК-10.1. Обоснованно отбирает и использует методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	ЗНАТЬ: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений ЗНАТЬ: теории принятия решений УМЕТЬ: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
ПК-11 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований	ПК-11.1. На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач	ЗНАТЬ: особенности разработки и принятия организационно-управленческих решений в цифровых экосистемах УМЕТЬ: применять теории социального управления при решении управленческих задач (на макро и микро уровнях) УМЕТЬ: формулировать и обосновывать предложения по снижению негативных социальных эффектов алгоритмического управления
СПК-2 Умение выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	СПК- 2.1. Выявляет социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	УМЕТЬ: анализировать социальные эффекты и риски принимаемых решений в сфере управления пространственным развитием ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний о специфике развития социально-экономических процессов и явлений при проведении экспертизы социальных программ и проектов в сфере территориального развития

4. Форма обучения: очная.

5. Объём дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., в том числе 48 аудиторных часов (16 часов лекций и 32 часа семинарских занятий), 132 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Региональное пространство как предмет социологического анализа	28	2	4	6	22	устный опрос, доклады с презентациями
Тема 2. Пространственные диспропорции цифрового развития	32	2	6	8	22	устный опрос, дискуссия
Тема 3. Стратегии пространственного развития Критерии и показатели дифференциации российских регионов	26	4	6	10	20	устный опрос, дискуссия, контрольная работа
Тема 4. Миграционные процессы в пространственном развитии территории	32	2	4	6	24	круглый стол, дискуссия, реферат
Тема 5. Социальные институты в системе формирования человеческого капитала региона	34	4	6	10	24	устный опрос, доклады с презентациями

Тема 6. Анализ подходов к оценке эффективности управления пространственным развитием: международный и отечественный опыт	28	2	6	8	20	круглый стол, итоговое тестирование
Итого	180	16	32	48	132	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Региональное пространство как предмет социологического анализа	<p>Базовые категории и определения в структуре курса «Социальные факторы управления пространственным развитием». Проблема разорванности и фрагментарности пространства современной России. Избыточное социально-экономическое региональное неравенство.</p> <p>Регион как объект научного анализа: определение, структура, место в системе государственного устройства, ключевые характеристики, факторы жизнедеятельности и трансформации в контексте общественно-исторического развития.</p> <p>Регион как социокультурная система в рамках определённой территориальной общности: социальная структура, национально-этнические и религиозные характеристики, исторически и социально обусловленные особенности жизнедеятельности и образа жизни. Роль местного самоуправления в развитии территорий.</p> <p>Социальные индикаторы уровня социального развития региона. Основные сферы жизнедеятельности, отражающие благосостояние и уровень жизни (зарубежный опыт): здоровье; обучение, воспитание, культура; занятость и качество жизни занятых на производстве; свободное время; доходы и расходы; материальная сфера; использование законов и безопасность индивидуума; семья; качество общественной жизни; социальные слои и миграция населения.</p> <p>Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона: ВРП; государственные инвестиции в социальную инфраструктуру; услуги от потребления товаров длительного пользования; свободное время; вне рыночная деятельность; расходы на сохранение природной среды; ущерб от загрязнения природной среды; ущерб от урбанизации.</p> <p>Современные методы оценки уровня социального развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) в региональном разрезе.</p>
2	Пространственные диспропорции	<p>Влияние процессов цифровизации на уровень социально-экономического развития региона. Цифровое неравенство российских городов и регионов: причины и последствия. Методы оценки и</p>

	цифрового развития	<p>механизмы преодоления цифрового разрыва: зарубежный и отечественный опыт. Крупные города – «точки роста» цифровизации. Российская периферия в контексте перехода к цифровому обществу. Пространственные диспропорции цифрового развития как объект государственной политики. Количественные и качественные показатели процессов цифровизации регионов. Индекс «Цифровая Россия». Национальный рейтинг цифровизации регионов России: методология построения.</p>
3	Стратегии пространственного развития. Критерии и показатели дифференциации российских регионов	<p>Место и роль стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.</p> <p>Определение основных глобальных вызовов пространственного развития России в прогнозный период: вызовы инновационного развития, постиндустриальной трансформации, усиления миграционной подвижности, проверки на прочность прежних внутренних и внешних границ, глобальных экологических проблем и др. Анализ диспропорций пространственного развития России. Критерии и показатели дифференциации российских регионов. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития. Усиление экономической и политической значимости городов-центров и сжатие ранее освоенного пространства периферии. Коммуникационный (сетевой) разрыв.</p> <p>Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития страны на перспективу. Концептуальные подходы к формированию видения пространственного развития России на долгосрочный период.</p> <p>Механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России. Зарубежный опыт управления пространственным развитием. Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование. Кооперативный федерализм (ФРГ). Особенности «кооперативного федерализма». Институциональная и правовая среда. Обустройство территории и управление пространственным развитием. Региональная политика в странах ЕС. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза. Объекты региональной политики. Институциональная структура региональной политики. Регулирование национальных региональных политик. Прогнозирование и программирование регионального развития в ЕС. Проблемы и перспективы управления пространственным развитием в ЕС.</p>
4	Тема 4. Миграционные процессы в пространственном развитии	<p>Население как ресурс развития территории. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое развитие территории. Основные тенденции миграционных процессов в условиях глобализации. Концептуальные подходы к причинам и последствиям миграционных процессов в современном обществе. Адаптация и интеграция мигрантов как социальная проблема. Основные модели государственной миграционной политики: зарубежный опыт. Факторы, влияющие на подходы</p>

	территории	к регулированию миграции (безопасность, экономическая целесообразность, обеспечение соблюдения прав). Концептуальные основы для выработки политики в области регулирования внешней миграции. Инструменты и механизмы миграционной политики в современной России. Цели и задачи государственной миграционной политики РФ. Миграционная карта современной России. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года.
5	Социальные институты в системе формирования человеческого капитала региона. Управление развитием проблемных регионов	<p>Общий вектор социально-экономического развития: изменение роли человеческого фактора. Виды капитала (физический, природный, человеческий) и место человеческого капитала в структуре совокупного капитала (сопоставление по странам: проект ОЭСР, Евростата и МОТ). Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала (социально-демографические, экономические, экологические, социально-ментальные, институциональные).</p> <p>Определение понятий «трудовой потенциал» региона и «человеческий капитал» региона. Воспроизводство трудового потенциала региона. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.</p> <p>Роль человеческого капитала в повышении конкурентоспособности региона.</p> <p>Влияние проводимой социально-экономической и культурной политики на региональном уровне на воспроизводство человеческого капитала. Корреляция качества жизни населения и развития человеческого капитала.</p> <p>Система показателей регионального развития человеческого капитала. Региональные программы формирования человеческого капитала.</p> <p>Типологизация проблемных регионов на основе качественных и количественных показателей: кризисные, отсталые, депрессивные, приграничные, регионы Севера. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.</p> <p>Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки. Классификация депрессивных территорий. Необходимость индивидуального подхода. Роль региональных и местных властей в санации депрессивных территорий.</p> <p>Проблемы институционального характера: унификация норм и правил пространственного обустройства страны, недостаточная проработанность территориального блока федерального законодательства.</p> <p>Моногорода: российская специфика и сценарии развития.</p>
6	Анализ подходов к оценке эффективности управления	<p>Критерии социально-экономического развития регионов. Признаки и основные процедуры рейтинговой оценки. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.</p> <p>Субъективная социологическая оценка уровня и качества жизни региона. Интегральная оценка уровня и качества жизни населения региона. Количественные и качественные социологические</p>

	<p>пространственным развитием: международный и отечественный опыт</p>	<p>методы исследования. Система статистических показателей качества жизни. Методы статистического исследования. Проблемы достоверности статистической информации в современной России. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряжённости в регионе. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы докладов, эссе и рефератов:

1. Социальные индикаторы уровня социального развития региона.
2. Роль местного самоуправления в развитии территорий.
3. Методики типологизации современных российских регионов.
4. Регион в системе федеративных отношений современной России.
5. Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития.
6. Иерархия регионов.
7. Регион как часть экономического пространства.
8. Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания».
9. Прямое и косвенное регулирование территориального развития.
10. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
11. Методы оценки и механизмы преодоления цифрового разрыва: зарубежный и отечественный опыт.
12. Национальный рейтинг цифровизации регионов России: методология построения.
13. Основные тенденции миграционных процессов в условиях глобализации.
14. Основные модели государственной миграционной политики: зарубежный опыт.
15. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года.

16. Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки.
17. Приграничные регионы: особенности государственной политики.
18. Моногорода: российская специфика и сценарии развития.
19. Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование.
20. Особенности «кооперативного федерализма» (ФРГ).
21. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза.
22. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
23. Социологическая оценка уровня и качества жизни региона.
24. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряжённости в регионе.
25. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.

Примерная тематика круглых столов:

1. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона и современные методы оценки уровня социального развития.
2. Цифровое неравенство российских городов и регионов: причины и последствия.
3. Проблемы и перспективы российского федерализма.
4. Инструменты и механизмы миграционной политики в современной России.
5. Российские моногорода в социологическом измерении.
6. Проблемы и перспективы управления пространственным развитием в ЕС.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование):

1. В Стратегии пространственного развития РФ на период до 2030 года в качестве вызова пространственному развитию России обозначен сильнейший центростремительный вектор (резкое увеличение экономической и политической роли Москвы и региональных столиц). Указанные тенденции проявляются в:

- А. Значительном сжатии ранее освоенного пространства
- Б. Расширении ранее освоенного пространства
- В. Поляризации социально-экономического пространства
- Г. Сокращении общего числа населённых пунктов

2. К числу наиболее распространённых причин региональных неравенств в России относятся:

- А. Периферийное или глубинное положение региона
- Б. Демографические различия
- В. Агломерационные недостатки
- Г. Стадия технологического развития

3. Характерными чертами кооперативного федерализма являются:

- А. Высокая степень децентрализации управления
- Б. Слабое участие центрального правительства в политике выравнивания горизонтальных диспропорций
- В. Значительное участие региональной власти в функции перераспределения национального дохода
- Г. Активная политика горизонтального выравнивания

4. Характерными чертами конкурентного федерализма являются:

- А. Высокая степень централизации управления
- Б. Высокая степень финансовой независимости и самостоятельности региональных властей

В. Активная политика горизонтального выравнивания

Г. Слабое участие центрального правительства в политике выравнивания горизонтальных диспропорций

5. К проблемным регионам относятся:

А. Кризисные

Б. Депрессивные

В. Приграничные

Г. Моноэтничные

6. Критериями отнесения к моногороду в Российской Федерации считаются:

А. Наличие предприятия или нескольких предприятий, осуществляющих деятельность в рамках единого производственно-технологического процесса, на котором занято на основной работе более 50% экономически активного населения

Б. Наличие предприятия или нескольких предприятий, осуществляющих деятельность в рамках единого производственно-технологического процесса, на долю которых приходится более 50% объёма промышленного производства

В. Низкая диверсификация сфер занятости населения города (однородный профессиональный состав)

Г. Значительная удалённость города от других, более крупных населённых пунктов

7. К факторам «второй природы», т.е. непосредственно связанным с управленческим воздействием на государственном и региональном уровне относятся:

А. Агломерационные эффекты

Б. Инфраструктура

В. Человеческий капитал

Г. Природные ресурсы

8. Капитал особого рода, воплощаемый в личности своего носителя, являющийся совокупностью здоровья, знаний, умений, навыков, уровня культуры и прочих качеств человека, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом – это:

- А. Социальный капитал
- Б. Символический капитал
- В. Человеческий капитал
- Г. Культурный капитал

9. Социальными целями создания СЭЗ являются:

- А. Создание новых рабочих мест
- Б. Повышение конкурентоспособности национального производства и его экономической эффективности
- В. Рост благосостояния и уровня жизни населения
- Г. Ускорение внедрения результатов НИОКР

10. Основными характеристиками экономического пространства являются:

- А. Плотность
- Б. Размещение (показатели равномерности, дифференциации и пр.)
- В. Иерархичность
- Г. Связанность

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Регион как социокультурная система.
2. Социальные индикаторы уровня социального развития региона.
3. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона.

4. Современные методы оценки уровня социального развития.
5. Критерии и показатели дифференциации российских регионов.
6. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития.
7. Система показателей социально-экономического положения регионов, разработанная Госкомстатом РФ.
8. Методы оценки и механизмы преодоления цифрового разрыва: зарубежный и отечественный опыт.
9. Национальный рейтинг цифровизации регионов России: методология построения.
10. Основные тенденции миграционных процессов в условиях глобализации.
11. Основные модели государственной миграционной политики: зарубежный опыт.
12. Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 г.
13. Регион в системе федеративных отношений современной России.
14. Особенности российского федерализма.
15. Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития.
16. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Иерархия регионов.
17. Прямое и косвенное регулирование «Центр» и «регионы»: множественность объектов регулирования.
18. Государственная селективная поддержка регионов. Специфика правовой среды.
19. Типологизация проблемных регионов.
20. Кризисные и отстающие регионы в современной России.
21. Депрессивные регионы.
22. Приграничные регионы и регионы Севера.
23. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
24. Моногорода: российская специфика и сценарии развития.

25. Конкурентный федерализм (США).
26. Кооперативный федерализм (ФРГ).
27. Региональная политика в странах ЕС.
28. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.
29. Социологическая оценка уровня и качества жизни региона.
30. Система статистических показателей качества жизни.
31. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.
32. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка	Описание критериев оценки
отлично	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент свободно владеет понятийным аппаратом дисциплины, ссылается на необходимые источники, свободно ориентируется в проблеме, аргументирует свою позицию, подкрепляет дополнительной информацией, демонстрирует свою эрудицию, тем самым даёт исчерпывающие ответы на все вопросы.
хорошо	В ответе не прослеживается явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не в полной мере может аргументировать и обосновать свою позицию, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы на вопросы.
удовлетворительно	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент владеет лишь основными источниками и литературой, ориентируется в некоторых из них, использует при ответе специализированную группу понятий, даёт удовлетворительные ответы.
неудовлетворительно	Ответ излагается бессистемно, речь несвязанная. Студент не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную группу понятий, даёт неудовлетворительные ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
ПК-1 Определение теоретической базы и методологии социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов	ЗНАТЬ: классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос, круглый стол
	ЗНАТЬ: системы критериев, применяемые для критической оценки научной теории	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Дискуссия, общегрупповой проект
	УМЕТЬ: оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, общегрупповой проект

	УМЕТЬ: осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос, индивидуальный проект
ПК-3.2. Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования предложений и рекомендаций	УМЕТЬ: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Дискуссия; общегрупповой проект
ПК-7.1. Проведение социологической экспертизы социальных составляющих проектов программ и программ	УМЕТЬ: осуществлять критический анализ программ, стратегий, нормативных правовых актов, методических материалов, управленческих решений в политике, экономике, социальной сфере с опорой на социогуманитарное знание	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Круглый стол
	УМЕТЬ: азрабатывать	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Творческое задание

	системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы		систематическое умение	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	умение	
	УМЕТЬ: оценивать риски внедрения проектов и программ и разрабатывать рекомендации по их снижению	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	доклады с презентациями
ПК-7.2. Формирует предложения и рекомендации по разработке внедрению социальных составляющих проектов программ и	ЗНАТЬ: результаты актуальных экспертных исследований в социальной, культурной, политической, экономической сфере	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос, дискуссия
	УМЕТЬ: разрабатывать критерии, системы показателей в соответствии с целью консультирования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Дискуссия; общегрупповой проект
	УМЕТЬ: разрабатывать практические рекомендации и предложения по совершенствованию проектов и	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Дискуссия; общегрупповой проект

	программ, с учётом их типа, задач, факторов внешней среды, условий реализации					
ПК-10.1 Обоснованно отбирает и использует методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	ЗНАТЬ: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Круглый стол, дискуссия, реферат
	ЗНАТЬ: теории принятия решений	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Круглый стол, дискуссия, реферат
	УМЕТЬ: применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Круглый стол, дискуссия, групповой проект
ПК 11.1 На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач	ЗНАТЬ: особенности разработки и принятия организационно-управленческих решений в цифровых экосистемах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос, общегрупповой проект, итоговое тестирование
	УМЕТЬ: применять теории социального управления при решении управленческих задач (на макро и микро уровнях)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Круглый стол, дискуссия, групповой проект

	УМЕТЬ: формулировать и обосновывать предложения по снижению негативных социальных эффектов алгоритмического управления	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Круглый стол, дискуссия, групповой проект
СПК-2.1 Выявляет социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики	УМЕТЬ: Анализировать социальные эффекты и риски принимаемых решений в сфере управления пространственным развитием	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, индивидуальный проект, общегрупповой проект
	ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний о специфике развития социально-экономических процессов и явлений при проведении экспертизы социальных программ и проектов в сфере территориального развития	Отсутствие владения	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владений	Практические задание, дискуссия, групповое

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года / Утв. Распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207 р. <http://government.ru/docs/35733/>
2. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление. – М.: Юрайт, 2021. – 325 с.
3. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М: URSS: ЛИБРОКОМ, 2012.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-Р. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/
5. Кривошей В.А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни в регионах. Концепция, механизмы, методика. – М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012. – 176 с. http://www.itkor.ru/mag/monposob/source/krivoshey_2.pdf
6. Леденёва В.Ю., Кононов Л.А. Государственное и муниципальное регулирование процессов адаптации и интеграции мигрантов в современной России: Научная монография. – М.: РУДН, 2021. – 296 с.
7. Лексин И.В. Территориальное устройство России. – М.: Ленанд, 2014. – 432 с.
8. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
9. Социальные изменения в условиях цифровой среды. Коллективная монография/ Под общ. ред. В.П. Васильева, - М.: МАКС-Пресс, 2020. – 240 с.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
2. Бобылев С.Н., Минаков В.С., Соловьева С.В., Третьяков В.В. Эколого-экономический рейтинг регионов РФ. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. – 147 с. <https://wwf.ru/upload/iblock/dc8/index.pdf>
3. Брагина З.В., Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий. М.: ИНФРА-М, 2014. – 152 с. <http://znanium.com/catalog/product/434872>
4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 463 с.
5. Зубаревич Н.В. Влияние пандемии на социально-экономическое развитие и бюджеты регионов // ВТЭ. 2021. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pandemii-na-sotsialnoekonomicheskoe-razvitie-i-byudzhetny-regionov>
6. Зубаревич Н.В., Бобылев С., Соловьева С. Вызовы кризиса: как измерять устойчивость развития? // Вопросы экономики. 2015. № 1. С. 147.

7. Иванов О.Б., Бухвальд Е.М. Стратегия пространственного развития и основные направления её актуализации // Актуальные вопросы экономики. 2021. № 1. <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-prostranstvennogo-razvitiya-i-osnovnye-napravleniya-ee-aktualizatsii>
8. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. 127 с.
9. Орлова А.В., Никулина Е.В. Социально-экономические предпосылки межрегионального разрыва и пути их преодоления // Общество: политика, экономика, право. 2021. № 6 (95) <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-predposylki-mezhregionalnogo-razryva-i-puti-ih-preodoleniya>
10. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб для студентов вузов. М.: Инфра –М, 2016.
11. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с.
12. Рязанцев И.П. Социология региона. Учебное пособие - М.:КДУ, 2009. – 408 с.
13. Устойчивое развитие: Методология и методики измерения. Учебное пособие // С.Н. Бобылёв, Н.В. Зубаревич, С.В. Соловьёва, Ю.С. Власов; под ред. С.Н. Бобылёва. — Москва: Экономика, 2011. – 358 с.
14. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития. Краткая версия доклада к XVII Апр. международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества / Отв. ред.: Я.И. Кузьминов, Л.Н. Овчарова, Л.И. Якобсон. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2016. – 76 с. <https://www.hse.ru/data/2016/06/21/1116115025>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Министерства экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru/minec/main/>
2. Регион: экономика и социология. Журнал. Издательство: Сибирское отделение РАН. URL:<http://recis.ru>
3. Уровень жизни регионов России. Журнал. Издательство: ВЦУЖ. URL:<http://www.vcug.ru/journal/>
4. Комплексное стратегическое планирование и социально-экономическое развитие территорий. Министерство экономического развития Российской Федерации. URL.: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/komplstplanning/>
5. Концепция стратегии пространственного развития РФ на период до 2030 года. Проект. Министерство экономического развития РФ. URL.: http://карьеры-евразии.рф/uploadedFiles/files/Kontseptsiya_SPR.pdf
6. <http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия 18 социология и политология.
7. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека
8. <http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования

8.2. Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания:

Русский.

10. Преподаватель.

Деханова Наталья Геннадьевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчик программы.

Деханова Наталья Геннадьевна, к.соц.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.