

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова  
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
\_\_\_\_\_ /Н. Г. Осипова/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Стратегическое планирование социальной динамики»**  
**"Strategic planning of social dynamics"**

**Уровень высшего образования:**  
**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**  
**39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Системный анализ государственного управления социальной динамикой»**  
Форма обучения:  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании Учёного Совета факультета  
(протокол № 3 от 17 марта 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год приёма на обучение: 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 2 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: дисциплина изучается после освоения магистрантами блока дисциплин базовой части учебного плана.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам	ПК-2.1. Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам	<b>Знать:</b> содержание и механизм реализации основных этапов прикладного социологического исследования с целью сбора социологической информации; методологические принципы эмпирической социологии <b>Знать:</b> Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей <b>УМЕТЬ:</b> Разрабатывать теоретико-методологическое обоснование социологического исследования и соответствующий инструментарий
	ПК-2.2. Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований	<b>УМЕТЬ:</b> обосновывать необходимость разработки новых подходов и методов исследования применительно к задачам социологического исследования <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать новые подходы и методы с учетом цели и задач исследования на основе современных теорий и моделей исследования
ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом.	ПК-3.1. Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований	<b>ЗНАТЬ:</b> методы (соответственно: социологические, статистические, демографические и др.) анализа профессиональной информации <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и интерпретировать профессиональную (социальную, демографическую ...) информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом <b>УМЕТЬ:</b> критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач <b>УМЕТЬ:</b> Использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования	ПК-6.1. Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных	<b>УМЕТЬ:</b> Формулировать управленческие задачи на основе результатов социологического исследования <b>УМЕТЬ:</b> Формулировать исследовательские задачи для решения

социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.	процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.	управленческой проблемы (проблемы заказчика) <b>Владеть:</b> навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания <b>УМЕТЬ:</b> Планировать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания.
	ПК-6.2. Реализация проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	<b>УМЕТЬ:</b> реализовывать проекты (отдельные этапы) в области аналитической и организационно-управленческой деятельности <b>УМЕТЬ:</b> Анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту
ПК-11 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований	Индикатор ПК-11.1. На основе прогнозов развития социальных систем, а также на основе интегрированных данных разрабатывает предложения по решению организационно-управленческих задач	<b>ЗНАТЬ:</b> методы разработки и принятия организационно-управленческих решений <b>ЗНАТЬ:</b> теорию и методы социального прогнозирования <b>УМЕТЬ:</b> применять теории социального управления при решении организационных задач <b>ЗНАТЬ:</b> теории социальных систем и социальных изменений <b>УМЕТЬ:</b> формулировать и обосновывать предложения по решению организационно-управленческих задач
ПК-12 Способен осуществлять оперативное управление структурным (социологическим, информационно-аналитическим, HR, консалтинговым, маркетинговым, PR и пр.) подразделением организации в соответствии с ее стратегией и оценивать последствия управленческого воздействия.	Индикатор ПК-12.1. Отбирает и реализует функциональные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии	<b>ЗНАТЬ:</b> основы разработки и реализации стратегии организации <b>ЗНАТЬ:</b> основы стратегического управления <b>ЗНАТЬ:</b> теории управления <b>УМЕТЬ:</b> реализовывать отдельные управленческие задачи с учетом особенностей организационной стратегии
	Индикатор ПК-12.2. Оценивает последствия реализации тактических и стратегических управленческих решений для внутренней и внешней среды	<b>ЗНАТЬ:</b> основы стратегического управления <b>УМЕТЬ:</b> понимать и предвидеть возможности и риски принимаемых тактических и стратегических управленческих решений для подразделения и/или организации в целом

	организации	
СПК-1 Способность осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики	Индикатор СПК-1.1. Осуществляет социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики	<b>ЗНАТЬ</b> инструменты стратегического анализа <b>УМЕТЬ</b> анализировать основные социальные взаимосвязи государства и общества
СПК-3. способен осуществлять государственное стратегическое планирование на основе теоретического анализа институтов государственного управления и комплексной диагностики социальных процессов	Индикатор СПК-3.1. Выявляет социальные эффекты и риски институциональных решений на макроуровне	<b>ЗНАТЬ</b> основные показатели эффективности социального влияния государства на социальную динамику <b>УМЕТЬ</b> выявлять социальные эффекты долгосрочных институциональных решений

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Объём дисциплины (модуля)** составляет 5 з.е., в том числе 48 аудиторных часов (16 часов лекций и 32 часов семинаров), 132 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т. п.)

		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятель ная работа обучающегося , часы	
		Лекции	Семинары	Всего		
Тема 1. Институты социальной динамики постиндустриального общества	28	2	4	6	22	Научные доклады с презентациями. Круглый стол
Тема 2. Анализ факторов устойчивого развитие в цифровой среде: государственные стратегии	32	2	6	8	22	Круглый стол «Алгоритм стратегического планирования»
Тема 3. Анализ структура стратегического планирования. Национальные цели и проекты	26	4	6	10	20	Круглый стол «Классификация методов моделирования», Рубежное тестирование
Тема 4. Моделирование и прогнозирование индикаторов социальной динамики.	32	2	4	6	24	Научные доклады с презентациями. Тестирование
Тема 5. Трансформация институтов государственного регулирования социальной динамики.	34	4	6	10	24	Научные доклады с презентациями. Круглый стол
Тема 6. Анализ комплекса международных и национальных измерений социальной динамики	28	2	6	8	20	Обсуждение методики исследования эффективности социального развития региона, Итоговое тестирование
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>132</b>	

## **Тема 1. Институты социальной динамики постиндустриального общества**

Характеристики постиндустриального общества. Особенности информационного общества. Социальные изменения занятости. Демографические тенденции. Новые провалы рынка и государства. Асимметрия и неполнота информации в управленческих решениях. Новая роль финансовых отношений. Роль государства в формировании человеческого капитала. Определение критериальной основы измерения масштабов государства. Типы социальной политики, классификация Эстин-Андерсона.

Социальные функции государства. Противоречия формирования социального капитала. Функции и основные характеристики социального государства в постиндустриальном обществе. Кризисы социального государства. Рациональность социальных действий государства – гармонизаций интересов социальных слоев общества. Особенности уязвимых слоев и задачи государства. Универсальные формы планирования социальной динамики – стратегические программы, индикативное планирование, бюджетное планирование.

Особенности российской модели государственного регулирования социальной динамики. Завершенные социальные стратегии РФ: дискуссии и результаты. Комплекс современных стратегий развития РФ.

### **2. Анализ факторов устойчивого развитие в цифровой среде: государственные стратегии**

Противоречия и трансформация государства в работах И. Валлерстайна, З. Баумана, Э.Гидденса. Дискуссия о судьбах национально-территориальных государств. Современная социальная роль ТНК: стейкхолдеры и новые формы добровольной социальной ответственности.

Доклады Римского клуба 70-х гг. XX века: пределы роста, алармизм, новый международный порядок. Структурирования глобальных проблем человечества. Бедность и депривация. Виды помощи развитых стран. Проблемы экологии. Международная координация работ по защите окружающей среды. «Повестка дня на XXI век». Будущее устойчивого развития. Принципы «зеленого роста». Киотский протокол и Парижское соглашение по климату. Институциональное регулирование «внешних эффектов» на национальном и межгосударственном уровне. Принципы и приоритетные направления государственной экологической политики РФ. Государственная экологическая стратегия РФ.

Благополучие и экология – компромисс целей. Формирование индикаторов качества жизни. Основные индикаторы сглаживания социального неравенства. С.Кузнец и Т. Пикетти о соотношении роста ВВП и неравенства по доходам. Дискуссии о методах сокращения бедности. Альтернативы социального планирования: сокращение бедности или эксклюзии. Адресная и категориальная социальная поддержка населения государством. Факторы, влияющие на доходы населения и доступность социальных благ. Объективные и субъективные методы измерения уровня бедности и безработицы. Многомерная бедность. Государственные программы сокращения бедности.

Основные индикаторы демографических процессов. Долгосрочные демографические прогнозы ООН и Росстата. Государственные демографические программы.

Направления формирования цифровой среды социального развития. Новые цифровые технологии. Формирование цифровых платформ. Государство как платформа. Роль государства в сокращении «цифрового разрыва». Национальный проект «Трансформация цифровой среды».

### **Тема 3. Анализ структура стратегического планирования. Национальные цели и проекты**

Стратегическое планирование как вариант индикативного планирования: предпосылки и необходимость. Универсализм и различия корпоративного и государственного стратегического планирования. Концепция и структура стратегического управления. Методы стратегического управления в бизнес-структурах. SWOT анализ преимуществ и рисков Принципы построения управленческих стратегий.

Целеполагание и стратегическое государственное управление Долгосрочные и среднесрочные социальные цели общества. Определение целей социально-экономического развития Российской Федерации и приоритетов государственного управления Структура современного государственного стратегического планирования. Структура построения стратегий и проектов на макроуровне.

Методы прогнозирования социально-экономической динамики. Основные параметры прогнозов и их динамика. Современные тренды ВВП, мировых цен на энергоносители, темпов инфляции и валютного курса, их влияние на социальную динамику. Структура современного государственного стратегического планирования: учет социальных факторов.



Иерархия форм государственного стратегического планирования. Переход к проектному управлению. Формы планирования социального развития. Механизм оценки регулирующего воздействия институциональных норм. Функции и содержание социального контроля.

Формирование основных индикаторов социального развития: качество жизни, продолжительность предстоящей жизни, сокращение социальной дифференциации. Динамика и индикаторы формирования человеческого и социального капитала.

Проектное управление. Цифровое правительство.

#### **4. Моделирование и прогнозирование индикаторов социальных процессов**

Циклические концепции П. Сорокина. Статистическая модель циклов Н. Кондратьева. Длинные волны и среднесрочные кризисы: методология и методика анализа. Основные методики анализа социальной динамики Росстата РФ.

Классификация экономико-математических моделей. Математическое моделирование макроразвития. Модель производственной функции Кобба-Дугласа. Модели макродинамики с социальным аргументом. Характеристика моделей Лукаса, Солоу, Филлипса. Модели безработицы и государственного долга. Характеристика экономико-математического прогнозирования Банка России. Модельный аппарат разработки макроэкономического прогноза. Консенсус прогнозы. Опыт моделирования социальной динамики.

Содержание и методика разработки международных рейтингов человеческого развития, человеческого капитала. Рейтинги счастья (благополучия). Методика и показатели исследования ОЭСР «How is life?» Методика рейтинга «Doing better». Параметры рейтингов как субститутов моделирования социальной политики. Пределы использования и ориентации в социальной политике международных рейтингов и опросов.

#### **Тема 5. Трансформация институтов государственного регулирования социальной динамики**

Социальный институт как компонент социальной структуры. Типология социальных институтов. Функции и дисфункции, явные и латентные функции социальных институтов.

Институты финансового обеспечения государственного управления социальной динамикой. Бюджетно-налоговые инструменты

стратегического планирования. Структура консолидированного и федерального бюджета. Бюджетная классификация. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Среднесрочные и долгосрочные бюджетные прогнозы.

Теории «нефтяного проклятия» и «голландской болезни», их значение для социальной и экологической практики. Функции национальных суверенных фондов. «Бюджетное правило». Дискуссия о формировании и использовании Фонда национального благосостояния.

Внебюджетные государственные социальные фонды и их функции. Разграничение полномочий центра и регионов по финансированию социальных расходов. Социальные трансферы. Направления оптимизации бюджетных расходов на социальную помощь населению. Бюджетные прогнозы на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Социальные функции налоговой системы. Критерии оптимизации налоговой системы: социальные эффекты. Рентные налоги. Экологические налоги. Налоговые льготы для населения. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса и самозанятых. Платформа «Nalog.ru».

Социальные координаты финансовой системы. Кредиты населению и предпринимательскому сектору: формы преодоления социальной эксклюзии реализации социальной мобильности. Социальное значение регулирующих функций Центрального банка. Социальные последствия инфляции. Методы снижения инфляции, таргетирование. Противоречия таргетирования и динамики инвестиций и занятости населения. Государственное регулирование цен и тарифов: долгосрочные нормативы и социальные гарантии. Регулирование цен на социально значимые товары.

Цифровые валюты на основе новых технологий. Введение цифрового рубля.

#### **Тема 6. Анализ комплекса международных и национальных измерений социальной динамики**

Система оценок деятельности органов власти субъектов Федерации по реализации социальных целей развития. Критерии и показатели эффективности работы губернаторов. Эволюция исследований качества жизни.

Международные рейтинги качества государственного управления: многофакторный подход. Оценка административных барьеров. Система критериев финансовой устойчивости международных финансовых агентств. Критерии и показатели социальной динамики и доверия власти ВЦИОМ.

Многофакторные международные рейтинговые исследования (ООН, Мировой банк). Методики разработки. Сравнительный анализ показателей для формирования целей стратегического планирования. Композиция индекса продолжительности предстоящей жизни, образования, ВВП на душу населения.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **Темы докладов, эссе и рефератов:**

1. Структура государственного стратегического планирования.
2. Алгоритмы стратегического прогнозирования.
3. Цели и индикаторы социальной динамики.
4. Сравнительный анализ типов социальной политики.
5. Научные дискуссии о принципах и методах управления социальной динамикой.
6. Платформы социального развития парламентских политических партий: компаративный анализ.
7. Социологические методы мониторинга социальной политики регионов.
8. Структура международных рейтингов социально-экономической динамики.
9. Методика расчёта индекса человеческого потенциала.
10. Методика оценки социального развития региона.

#### **Примерная тематика круглых столов:**

1. Особенности государственного стратегического планирования.

2. Благополучие и экология: противоречия динамики.
3. Дивиденды и риски цифрового макроуправления.
4. Методы регулирования роста цен и тарифов.
5. Эффективность национальных проектов.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование):**

1. Определите принятые в менеджменте элементы разработки стратегии:
  - А. Анализ среды;
  - Б. Определение миссии и целей;
  - В. Оценка и контроль реализации стратегии;
  - Г. Выбор стратегии.
2. Назовите структурные элементы системы стратегического планирования:
  - А. Долгосрочные стратегии социально-экономического развития;
  - Б. Государственные отраслевые программы;
  - В. Прогноз среднесрочного социально-экономического развития;
  - Г. Нормативы развития отраслей в натуральном выражении.
3. Определите национальные цели социально-экономического развития РФ до 2030 г.:
  - А. Обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
  - Б. Повышение ожидаемой продолжительности жизни до 80 лет;
  - В. Обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
  - Г. снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации.

4. В модели Лукаса используется параметр:
- А. Безработица;
  - Б. Оплата труда;
  - В. Человеческий капитал;
  - Г. Социальное неравенство.
5. Назовите национальные цели развития РФ до 2030 г:
- А. Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
  - Б. Сокращение детской смертности;
  - В. Цифровая трансформация;
  - Г. Сокращение бедности в 3 раза.
6. Определите универсальный критерий классификации типов социальной политики:
- А. Бесплатное образование;
  - Б. Уровень безработицы;
  - В. Величина перераспределяемых доходов;
  - Г. Доход на душу населения.
7. Социальные внебюджетные фонды аккумулируют средства для обеспечения:
- А. Выплат трудовых пенсий;
  - Б. Финансирования здравоохранения;
  - В. Финансирования системы образования;
  - Г. Помощи по безработице.

8. Государственный Прогноз социально-экономического развития на период до 2030 г. включает следующие целевые показатели социального развития:

- А. Рост средней продолжительности предстоящей жизни;
- Б. Сокращение дифференциации населения по доходам;
- В. Сокращение бедности;
- Г. Создание социально ориентированных НКО.

9. При определении уровня безработицы по методике Международной организации труда к категории безработных могут быть отнесены:

- А. Студенты дневных отделений;
- Б. Домохозяйки;
- В. Пенсионеры;
- Г. Военнослужащие.

10. В оценку рейтинга стран человеческого капитала входят:

- А. Индекс образования;
- Б. Индекс здоровья;
- В. Индекс трудоустройства и занятости;
- Г. Индекс социальной мобильности.

11. Структура рейтинга качества жизни регионов РФ:

- А. Уровень экономического развития;
- Б. Объем доходов населения;
- В. Климатические условия;

Г. Жилищные условия населения.

12. Критериями определения групп населения для государственной социальной поддержки являются принципы:

А. Категориальный;

Б. Адресный;

В. Гендерный;

Г. Многомерной бедности.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Социальная динамика как взаимодействие власти и общества.
2. Типы социальной динамики.
3. Основные принципы моделирования и прогнозирования социальной динамики.
4. Классификация Национальных проектов.
5. Цифровая трансформация как национальная цель развития.
6. Формирование цифрового правительства.
7. Трансформация государственного управления в цифровых координатах.
8. Модель налоговой системы: социальные аспекты.
9. Социальные расходы в консолидированном государственном бюджете.
10. Воздействие финансовой системы на социальные процессы.
11. Принципы социального государства.
12. Основные индикаторы долгосрочной социальной стратегии России.
13. Ритмы и циклы П. Сорокина, и длинные волны Н. Кондратьева.
14. Принципы стратегического планирования социального развития.

15. Система государственного финансирования социальных расходов.
16. Бедность и эксклюзия: различие факторов моделирования.
17. Механизм социального страхования.
18. Соотношение дифференциации населения по доходам и динамики ВВП.
19. Структура основных социально-экономических международных рейтингов социальной динамики.
20. Методика расчёта основных международных рейтингов.
21. Система социологических и статистических методов оценки социальной динамики регионов.

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Индикатор	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					Виды оценочных средств
	Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	
ПК-2 Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам	<b>ЗНАТЬ:</b> методы и современные технологии социального прогнозирования	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу
	<b>УМЕТЬ:</b> использовать знания современной социологической теории, методологии и методов для исследования	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания для практической работы



	социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, для выбора и оценки эффективности конкретных социальных технологий в управлении обществом					
ПК-3 Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом	<b>УМЕТЬ:</b> использовать методы социального прогнозирования для анализа трендов развития общества	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Решение кейсов.
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать	<b>ЗНАТЬ:</b> сущность социальных технологий и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос. Задания для самостоятельной работы

проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания	специфику их применения в управлении человеческими ресурсами, маркетинге и других функциональных сферах организации					
ПК-11 Способен разрабатывать предложения по решению организационно-управленческих задач на основе результатов социологических исследований	<b>УМЕТЬ:</b> анализировать проблемные ситуации и разрабатывать стратегию решения социально-значимых проблем посредством применения конкретных социальных технологий	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Задания для внутрисеместрового контроля
	<b>ЗНАТЬ:</b> основные нормативные требования к экспертам и формированию экспертного заключения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос. Задания для самостоятельной работы
	<b>УМЕТЬ:</b> оценивать возможности и ограничения классических	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение	Задания для внутрисеместрового контроля

	современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач		умение	умение (допускает неточности неприципиального характера)		
СПК-3. способен осуществлять государственное стратегическое планирование на основе теоретического анализа институтов государственного управления и комплексной диагностики социальных процессов	<b>ЗНАТЬ</b> основные показатели эффективности социального влияния государства на социальную динамику	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Решение кейсов. Задания для самостоятельной работы
	<b>УМЕТЬ</b> выявлять социальные эффекты долгосрочных институциональных решений	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение	

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 2021.

2. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2020 г. N 400. "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
5. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 536 «Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2019 г. № 193 “Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации”.
7. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/)
8. Агафонов В. А. Системный анализ в стратегическом управлении. Учебное пособие. – М.: Русайнс, 2016. – 228 с.
9. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. Издательство Питер, 2004г. 344 с. <https://www.labirint.ru/books/187641/>
10. Дэниел Белл. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 2004.- 944 с.
11. Васильев В.П. Электронное правительство в цифровой реальности // Информационное общество. 2019. № 6. С. 4–11.
12. Васильев В.П. Формирование регулятивных функций социального государства // *Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология*. 2018. № 4. С. 206–223.
13. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление. М.: Юрайт, 2021. 325 с.
14. Добринская Д.Е. Цифровая социология для изучения цифрового общества // *Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология*. 2021. № 2. С. 250–259.
15. Доклад о мировом развитии, Цифровые дивиденды. Группа всемирного банка, 2016. 41 с.
16. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2020 год. Организация Объединенных Наций. - 64 с. [https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020\\_Russian.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Russian.pdf)
17. Исследование ООН: Электронное правительство 2020 Цифровое правительство в десятилетии действий по достижению устойчивого развития. С дополнением по реагированию на COVID-19. <https://nonews.co/wp-content/uploads/2020/10/eGov2020.pdf>
18. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура: Пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 608 с.
19. Качество государственного управления в странах мира. Группа всемирного банка. 2021 г. <https://gtmarket.ru/research/worldwide-governance-indicators>

20. Кондратьев К. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. Академический проект, Альма Матер. М. 2015. – 642 с.
21. Мартыненко Т.С., Добринская Д.Е. Социальное неравенство в эпоху искусственного интеллекта: от цифрового к алгоритмическому разрыву // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2021. № 1. С. 171–192.
22. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: Хранитель, 2006. 883 с.
23. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М.: Вильямс, 2007. 665 с.
24. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А.Седова и А.Д.Ковалева. Под ред. М. С. Ковалевой. М.: Аспект Пресс, 1998. 269 с.
25. Петров М., Буров В., Шклярчук М., Шаров А. Государство как платформа; (кибер)государство для цифровой экономики, - М.: «Центр стратегических разработок», 2018 г. 16 с.
26. Пикетти Т. Капитал в XXI веке / пер. С англ.: Дунаев А.А. - М.: АД Маргинем Пресс, 2015. - Рец. На кн.: Пикетти Т. Капитал в XXI веке. - М., 2015. - 592 с.
27. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. [https://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=R](https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=R)
27. Сидорина Т.Ю. Два века социальной политики. М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2005. 442 с.
28. Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика / Питирим Александрович Сорокин; пер. с англ., вст. статья и комментарии В.В. Сапова. М.: Астрель, 2006. 1176 с.
29. Социальное государство и гражданское общество в условиях реализации национальных проектов: [монография] / В. К. Левашов, Н. М. Великая, И.С. Шушпанова [и др.] / Отв. ред. В.К. Левашов; ФНИСЦ РАН. М.: ФНИСЦ РАН, 2021. – 128 с. URL: [https://www.fnisc.ru/index.php?page\\_id=1198&id=9514](https://www.fnisc.ru/index.php?page_id=1198&id=9514)
30. Социальное неравенство в современном мире: новые формы и особенности их проявления в России. Научная монография / Под общей редакцией доктора социологических наук, профессора Н.Г. Осиповой / Н.Г. Осипова, И.А. Вершинина, Д.Е. Добринская и др. Перспектива Москва, 2021. 276 с.
31. Социальные изменения в условиях цифровой среды. Под ред. В.П. Васильева. М.: МАКС Пресс, 2020. 240 с.
32. Тамбовцев, В.Л., Рождественская, И.А. (2020). Теория стратегического планирования: институциональный подход // Terra Economicus, 18(2), 22–48.
33. Элвин Тоффлер. Третья волна. АСЯ, М., 2004, – 140 с.
34. Цели устойчивого развития в Российской Федерации. 2020: Крат. стат.сб./ Росстат – М., 2020 -79 с.
35. Цифровые дивиденды. Обзор. Международный банк реконструкции и развития / Всемирный банк, 2016. <http://www.inesnet.ru/wp-content/uploads/2016/01/World0developm0l0dividends0overview.pdf>

#### **б) дополнительная литература**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. М., 2021.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2021.
4. Банк России (2019). Доклад о немонетарных факторах инфляции в 2017–2019 годах.
5. Бюджетный прогноз Российской Федерации на период до 2036 года.  
[https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/Budzhetnyy\\_prognoz\\_2036\\_1.pdf](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/Budzhetnyy_prognoz_2036_1.pdf)
6. Джонс Ч.И., Воллрат Д. Введение в теорию экономического роста = Introduction to Economic Growth. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 296 с.
7. Канторович Л.В., Жиянов В.И., Хованский А.Г. (1978). Анализ динамики экономических показателей на основе однопродуктовых динамических моделей // Сб. тр. ВНИИ системных исслед. вып. 9, с. 5–25.
8. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: АСТ, 2007. 448 с.
9. Математическое моделирование: Методы описания и исследования сложных систем, ред. А.А. Самарский, Н. Н. Моисеев, А. А. Петров, М.: Наука, 1989. – 271 с.
10. О подготовке сценарного макроэкономического прогноза и модельном аппарате Банка России, 2021.  
[http://www.cbr.ru/content/document/file/118793/inf\\_note\\_mar\\_0521.pdf](http://www.cbr.ru/content/document/file/118793/inf_note_mar_0521.pdf)
11. Прогноз долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.  
<http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf>
12. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.  
[https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya/prognoz\\_socialno\\_ekonomicheskogo\\_razvitiya\\_rossiyskoy\\_federacii\\_na\\_period\\_do\\_2036\\_goda.html](https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya/prognoz_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_rossiyskoy_federacii_na_period_do_2036_goda.html)
13. Прогнозирование и модельный аппарат Банка России. [https://cbr.ru/dkp/system\\_p/](https://cbr.ru/dkp/system_p/)
14. Российский статистический ежегодник. М.: Росстат, 2021
15. Akerlof G. The Market for Lemons: Quality Uncertainty and the Market Mechanism // Quarterly Journal of Economics, 1970, № 84, pp. 485-500.
16. Grossman S. and Stiglitz J. On the Impossibility of Informationally Efficient Markets // American Economic Review, 1980, № 70, pp. 393-408.
17. Talcott Parsons, Societies: Evolutionary and Comparative Perspectives. Englewood Cliffs (The Concept of Society: The Components and Their Interrelations): Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey, 1966, p. 5–29.

#### **в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<https://gasu.gov.ru/stratdocuments> - Государственная автоматизированная система «Управление»

<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - Национальные проекты  
<https://programs.gov.ru/portal/> - Государственные программы  
<http://www.gov.ru/main/page3.html> - Администрация Президента РФ  
<http://economy.gov.ru/mines/main> - Минэкономразвития РФ  
<https://mintrud.gov.ru/> - Министерства труда и социальной защиты РФ  
<http://www.gks.ru/> - Росстат РФ  
<https://futureussia.gov.ru/> - Будущее России. Национальные проекты  
[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) –официальный сайт ВЦИОМ  
<http://www.globalcompact.ru/> - российская сеть Глобального договора ООН о социальной ответственности  
<http://www.socpolitika.ru> – Информационно-аналитический портал  
<http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия 18 социология и политология.  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека  
<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования

## **8.2. Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office. Для дистанционного обучения – приложение Zoom.

## **9. Язык преподавания.**

Русский.

## **10. Преподаватель:**

Васильев Владимир Петрович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова

## **11. Разработчик программы:**

Васильев Владимир Петрович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.