

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теория социального действия: классика и современность»
«Theory of social action: classic and modern»**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Современная социология»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1036 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404).

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 3 семестр

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Современная социология: ключевые направления и векторы развития», «Современная эмпирическая социология: проблемные поля и методы», «Структура и динамика современных обществ», «Социально-демографические проблемы современности».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности

ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач

ЗНАТЬ: социологические теории социального действия и содержащиеся в них концептуализации индивида, агента и субъекта для разработки методологии и методов конструктивного осуществления социальной политики, контроля за социальным поведением

УМЕТЬ: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УМЕТЬ: формировать приоритеты личностного и профессионального развития

УМЕТЬ: обосновывать необходимость разработки новых подходов и методов социологического исследования, адекватных поставленным задачам

УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать профессиональную социальную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом

ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований

ВЛАДЕТЬ: навыками критического использования знаний новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных явлений и процессов

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Место и роль теорий социального действия в истории социологии и в современной социологии	4	2	2	4	–	Устный опрос, эссе, доклад
Тема 2. Формирование модели рационального социального действия в качестве базовой модели теории социального действия и её критики (В. Парето, З. Фрейд)	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе, участие в дискуссии
Тема 3. Интеракционистская модель в теориях социального действия	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе, участие в дискуссии
Тема 4. Теория социального действия Т. Парсонса: модель нормо-регулируемого действия	9	2	-	2	7	Эссе, реферат
Тема 5. Жизненный мир и теория intersubjectивного действия (А. Шутц); теория коммуникативного воздействия (Ю. Хабермас)	15	4	2	6	9	Устный опрос, эссе
Тема 6. От теории социального действия к теории практики: Э. Гидденс, П. Бурдьё	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе

Тема 7. Новые модели социального действия в социологии конца XX – начала XXI века	11	2	2	4	7	Устный опрос, эссе
Промежуточная аттестация (зачет)						
Итого	72	28			44	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1.	Тема 1. Место и роль теорий социального действия в истории социологии и в современной социологии	Оформление традиции теории социального действия и социологии понимания как антитезы органицистско-позитивистской социологии. Социология действия как методологический подход и как предметная сфера социологического анализа. Эволюция теории социального действия.
2.	Тема 2. Формирование модели рационального социального действия в качестве базовой модели теории социального действия и её критики (В. Парето, З. Фрейд)	Теории рационального социального действия М. Вебера и Г. Зиммеля. Концепция структуры действия и концепция рационального свободно ориентированного субъекта социального действия. Критика модели рационального социального действия в теориях В. Парето и З. Фрейда.
3.	Тема 3. Интеракционистская модель в теориях социального действия	Интеракционистские модели теории социального действия. Принципиальная новизна. Социально-коммуникативная природа социального субъекта: теория «зеркального я» Ч.Х. Кули; теория социального акта и структура самости Дж. Мида. Г. Блумер: символический интеракционизм. Теория драматургического действия И. Гофмана.
4.	Тема 4. Теория социального действия Т. Парсонса: модель нормо-регулируемого действия	Теория социального действия Т. Парсонса. Социальное действие как единичный акт: деятель, ситуация, ориентация деятеля на ситуацию. Основные черты социального действия. Мотивационная структура личности. Общая система социального действия и его подсистемы. Эталонные переменные действия.
5.	Тема 5. Жизненный мир и теория intersubjectivity действия (А. Шутц); теория коммуникативного воздействия (Ю. Хабермас)	Жизненный мир и его структура в феноменологической социологии. Концепция интенциональности и intersubjectivity социального действия. Теория рационального действия. Роль А. Шутца в становлении «социологии повседневности». Теория социального действия Ю. Хабермаса. Теоретические основания: теория жизненного мира и системы. Типология социального действия. Концепция коммуникативного действия.
6.	Тема 6. От теории социального действия к теории практики: Э. Гидденс, П. Бурдьё	Теория структуриации Э. Гидденса и её элементы. Концепция социальных практик, «упорядоченных во времени и пространстве». Субъект деятельности и его структура. Теория поля, габитуса и социальных практик П. Бурдьё.

7.	Тема 7. Новые модели социального действия в социологии конца XX – начала XXI века	Теория коммуникации Н. Лумана. Акторно-сетевая теория Б. Латура. Теория «креативности» действия Х. Йоаса.
----	--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Социология действия как методологический подход и как предметная сфера социологического анализа.
- Эволюция теории социального действия.
- Теория рационализации и концепция социального действия М. Вебера.
- Принцип методологического индивидуализма и теория социального действия Г. Зиммеля.
- Критика концепции «рационального» действия в теориях В. Парето и З. Фрейда.
- Методологические основания интеракционистских теорий.
- Принципиальная новизна. Новая теория субъекта.
- Концепция «зеркального я» Ч. Кули.
- Концепция «самости» и социального акта в теории Дж. Мида.
- Теория символической интеракции Г. Блумера.
- Концепция драматургического действия И. Гофмана.
- Теории обмена в социологии XX века: Дж. Хоманс, П. Блау.
- Работа Т. Парсонса «Структура социального действия» (1937) и её роль в истории социологии.
- Действие как единичный акт. Основные черты социального действия как единичного акта.
- Общая система социального действия и его подсистемы.
- Понятие жизненного мира и структура жизненного мира.
- Концепция интересубъективности, общий тезис альтер-эго и тезис взаимности перспектив.
- Действие и акт. Концепция мотивации действия.
- Жизненный мир и теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
- Стратификационная модель действующей «самости» в социологии Э. Гидденса.
- «Действие» и «практика» в социологической теории Э. Гидденса.
- Концепции «социального поля» и «практики» в социологии П. Бурдьё.

- «Практики» и «габитус» в теории П. Бурдьё.
- Теоретический горизонт оформления сетевых теорий социального действия. Концепция сети М. Кастельса.
- Акторно-сетевая теория Б. Латура.
- Теория коммуникации Н. Лумана.
- Теория «креативности» действия Х. Йоаса.

Темы докладов:

- «Индивид и общество: выбор методологического основания при построении общей социологической теории». Приведите примеры решения этой методологической дилеммы в истории социологии.

Темы эссе:

- Позиция относительно места и роли теорий социального действия в общей системе теоретико-социологического знания.
- «Сравнительный анализ теории рационального субъекта и действия с теорией социального субъекта и действия В. Парето».
- Эссе на тему, посвященную сравнительному анализу концепций агентности и социального взаимодействия главных представителей символического интеракционизма.
- «Работа Т. Парсонса «К общей теории действия. Теоретические основания социальных наук» (1965) и её роль в истории социологии».
- «Сравнительный анализ теорий социального действия А. Шутца и Ю. Хабермаса».
- «Концептуализации социального действия и их роль в теории общества конца XX – начала XXI века».

Темы рефератов:

- По главе 4 «Коммуникация и действие» работы Н. Лумана «Социальные системы».

Темы дискуссий

- «Критика «рациональности» субъекта действия и социального действия в истории социологии XIX – первой половины XX века».
- «Чем обусловлено теоретическое движение от теории индивидуального рационального действия к теории интеракции?»

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и место теорий социального действия в рамках общей социологической теории.

2. Оформление базовой модели социального действия в классической социологической теории. Теории действия М. Вебера, Г. Зиммеля.
3. Критика базовой модели рационального социального действия в теориях З. Фрейда и В. Парето.
4. Оформление интеракционистской теории взаимодействия. Главные представители и специфика подхода.
5. Концепция интеракции и «зеркального Я» в теории Ч. Кули.
6. Структура «самости» и концепция социального акта Дж. Мида.
7. Г. Блумер: теория символической интеракции.
8. Теория драматургического действия И. Гофмана.
9. Теория социального действия как единичного акта Т. Парсонса. Основные характеристики социального действия.
10. Общая система социального действия, его подсистемы в теории Т. Парсонса.
11. Мотивационная структура социального действия в теории Т. Парсонса.
12. Теория социального действия А. Шюца.
13. Концепция жизненного мира и его структуры А. Шюца.
14. Концепция интерсубъективности и общий тезис alter-ego в социологии А. Шюца.
15. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
16. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
17. Э. Гидденс: от теории действия к теории практики.
18. Теория социального поля, практики и габитуса П. Бурдьё.
19. Теория коммуникации Н. Лумана. Соотношение понятий «действие», «коммуникация», «интеракция».
20. Новая социальная онтология: акторно-сетевая теория Б. Латура.
21. Теория «креативности» действия Х. Йоаса и её социальный смысл.
22. Теоретический контекст оформления сетевых концепций социального действия.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гидденс Э., Саттон Ф. Основные понятия в социологии. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. https://id.hse.ru/data/2018/04/17/1150782314/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81_%D0%A1%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%BE%D0%BD_site.pdf
2. История социологии (XIX – середина XX века). – М.: ИНФРА-М, 2004. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002465303>
3. Йоас Х., Кнебель В. Социальная теория. 20 вводных лекций. – СПб.: Алетейя, 2015. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007580496>
4. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Модерн и процесс индивидуализации: исторические судьбы индивида модерна. – М.: ИИЦ «Праксис», 2017. <https://search.rsl.ru/ru/record/01009471763>
5. Осипова Е.В. Патриархи социологии. – М.: Институт социально-политических исследований РАН, 2011. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005063843>
6. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2018.

б) дополнительная литература:

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М.: Медиум, 1995. <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4783>
2. Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология. – М., 1984. <http://ecsocman.hse.ru/text/16710989/>
3. Бурдье П. Практический смысл. – М., 2001. <https://dlib.rsl.ru/01000720908>
4. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуриации. – М., 2005. <https://dlib.rsl.ru/01002348859>
5. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М., 2000. <https://cfs.hse.ru/data/2016/04/07/1127142131/%>
6. Кимелев Ю.А. Методология социальных наук / РАН. ИНИОН. – М., 2011. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006769838>
7. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Философия социальных наук // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – М.: Изд-во Моск. ун-та, № 1, 2014. – С. 2046. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/3>
8. Козер Л.А. Функции социального конфликта. М., 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000657025>
9. Кули Ч.Х. Социальная организация (избранные главы) // (пер. В. Николаева) // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 2018. № 1-2. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32724566>, <https://elibrary.ru/item.asp?id=35134942>
10. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории. – СПб.: Наука, 2007. <https://dlib.rsl.ru/01003385595>
11. Мид Дж. Г. Разум, Я и общество (главы из книги) (пер. В. Николаева) // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. Социология. 1997. №4. С.162-195. <https://cyberleninka.ru/article/n/97-04-041-dzh-g-mid-razum-ya-i-obschestvo-glavy-iz-knigi-g-h-mead-mind-self-and-society-chicago-1934-p-135-144-164-178-192-200>

12. Осипова Е.В. Социология Вильфредо Парето. – СПб.: Алетейя, 2014. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000637004>
13. Парето В. Компендиум по общей социологии. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003400185>
14. Парсонс Т. О структуре социального действия. – М., 2000. <https://dlib.rsl.ru/01000959020>
15. Полякова Н.Л. Концепции идентичности в социологической теории конца XX – начала XXI века // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология, 2016, № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/download/228/209>
16. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: наука, 2000. <https://dlib.rsl.ru/01002980442>
17. Хоманс Дж. Социальное поведение: его элементарные формы // Социальные и гуманитарные науки. Сер. 11. «Социология и социальная психология», 2001, № 3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=1232721>
18. Хабермас Ю. Теория коммуникативной деятельности. В двух томах / Пер. с нем. Theorie des kommunikativen Handelns. Habermas Jürgen. М.: Издательство «Весь Мир», 2022.
19. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М., 2004. <https://dlib.rsl.ru/01002475631>

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Полис. Политические исследования»	http://www.politstudies.ru/
2.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
3.	Журнал «Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
4.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
5.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
6.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
8.	Библиотека Конгресса США	http://www.lsweb.loc.gov

8.2 Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.

11. Автор (авторы) программы.

- Полякова Наталья Львовна, профессор, доктор социологических наук.