

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальное развитие московской агломерации»
«Social Development of Moscow Agglomeration»

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль) ОПОП:

«Коммуникативное пространство современного мегаполиса»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному блоку вариативной части, 3 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Современные социологические теории и школы», «Теоретические подходы к конструированию социологического исследования», «Современная теоретическая урбанистика» и «Социология культуры в городском пространстве».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
ПК-9: способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М)	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Код У1 (ПК-9) диагностировать социально-значимые проблемы развития Московской агломерации.– Код У2 (ПК-9) осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем.
СПК-2: умение выявлять социальные трансформации территории, инфраструктуры и технологического базиса коммуникативного пространства современного мегаполиса для оценки социальных рисков городского развития (СПК-2)	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Код У1 (СПК-2) выявлять социальные трансформации территории, инфраструктуры и технологического базиса коммуникативного пространства современного мегаполиса для оценки социальных рисков городского развития на основе современных теорий и моделей исследования социологической урбанистики.

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 14 часов приходится на лекции, 14 часов – на семинары, а также 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Особенности урбанизации в России	20	4	4	8	12
Тема 2. Этапы социально-экономического развития Москвы: общая характеристика	12	2	2	4	8
Тема 3. Социальные проблемы Москвы и способы их решения в Российской империи	8	2	2	4	4
Тема 4. Социально-экономическое развитие Москвы в советский период	12	2	2	4	8
Тема 5. Приоритеты социального развития Московской агломерации в конце XX – начале XXI веков	20	4	4	8	12
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	72		28		44

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Особенности урбанизации в России	<p>Общая характеристика процесса урбанизации, выявление особенностей урбанизации в России. Причины и последствия неравномерного расселения по территории страны. «Незавершенный характер» урбанизации.</p> <p>Социальные проблемы городов в постсоветское время, социально-экономические сложности моногородов. Стратегии возможного развития моногородов.</p> <p>Рейтинги современных российских городов. Выявление городов-лидеров и городов-аутсайдеров. Возможные драйверы социально-экономического развития городов в современной России.</p>

		Место Москвы в системе российских городов и на международной арене. Москва – столица, глобальный город и крупнейшая агломерация современной России.
2	Тема 2. Этапы социально-экономического развития Москвы: общая характеристика	<p>Дореволюционный период развития Москвы и его особенности. Генеральный план 1935 года и его значение для социально-экономического развития города. Строительство индустриальных домов – снижение остроты жилищной проблемы в Москве.</p> <p>Социальные последствия развитие города при отсутствии четкого плана в 1990-е – 2000-е годы. Генеральный план Москвы 2010 года и приоритеты социально-экономического развития, заложенные в нем. Социальные последствия присоединения Новой Москвы в 2012 году.</p>
3	Тема 3. Социальные проблемы Москвы и способы их решения в Российской империи	<p>Алексеевский «золотой век» и его значение для социального развития города. Меценатство и благотворительность в Москве на рубеже XIX-XX веков, строительство социальных объектов на средства московских купцов и предпринимателей. Почетные граждане Москвы 1866 года по 1917 год и их вклад в социальное развитие города.</p> <p>Дореволюционные Москва и Петроград: сходство и различия социально-экономического развития. Границы Москвы, численность населения города и его социальная структура к 1917 году.</p>
4	Тема 4. Социально-экономическое развитие Москвы в советский период	<p>Приоритеты социально-экономического развития Москвы после возвращения ей столичного статуса в 1918 году. Проекты реконструкции города 1920-х – начала 1930-х годов. Строительство жилья и административных зданий молодой Страны Советов архитекторами-конструктивистами. Значение строительства метрополитена для Москвы и страны в целом.</p> <p>Сталинский «классицизм» и сталинский «ампир» как отражение идеологии своего времени. Стремительное расширение границ Москвы в 1950-1960-е годы вследствие массового строительства дешевого жилья. Социальная структура города к началу 1990-х годов.</p>
5	Тема 5. Приоритеты социального развития Московской агломерации в конце XX – начале XXI веков	<p>Москва и другие постсоциалистические города: сходство и различия социально-экономического развития. Изменение социальной структуры и рост социального неравенства в постсоветской Москве. Особенности новой московской архитектуры и основные этапы ее развития. Реконструкция центральных районов города. Остоженка – пример джентрификации в центре Москвы. Проект реновации и отношение к нему со стороны жителей города.</p> <p>Взаимосвязь социально-экономического развития Москвы и Московской области, образование Московской агломерации. Социальные последствия присоединения</p>

		<p>Новой Москвы: обострение транспортных проблем, рост нагрузки на городскую инфраструктуру, изменение социальной структуры новых районов.</p> <p>Приоритетные направления социального развития Московской агломерации в начале XXI века.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Особенности урбанизации в России.
- Драйверы социально-экономического развития городов современной России.
- Города-лидеры и города-аутсайдеры социально-экономического развития в современной России.
- Многофункциональность Москвы и ее социальные последствия.
- Динамика социальной структуры населения Москвы в XX веке.
- Факторы социальных изменений в Москве.
- Изменение приоритетов социально-экономического развития Москвы в XX веке.
- Социальная структура населения дореволюционной Москвы.
- Особенности деловой культуры Москвы конца XIX – начала XX веков.
- Протестные настроения в дореволюционной Москве: основные требования.
- Идеологические функции столицы в советское время.
- Москва – центр притяжения внутренних мигрантов: возможности и ограничения внутренней миграции в СССР.
- Динамика социальной структуры населения в советской Москве.
- Московская агломерация: общая характеристика.
- Социальное значение присоединения Новой Москвы.
- Социальные последствия реализации проекта реновации.

Темы эссе:

- Успешная стратегия диверсификации экономики моногорода и ее социальные последствия (на примере одного из моногородов по своему выбору).
- Концепции городского развития, оказавшие влияние на Москву.
- Вклад одного из московских меценатов (по своему выбору) в социальное развитие города.
- Значение строительства хрущевки для решения жилищной проблемы Москвы.
- Джентрификация в постсоветской Москве.

Темы докладов:

- Значение нового шелкового пути для социально-экономического развития городов России.
- Социально-экономическое развитие города с генеральным планом и мастер-планом: сравнительный анализ.
- Модернизация Москвы в конце XIX – начале XX веков.
- Идеологические функции строительства московского метрополитена. Подвиг метростроителей при строительстве первых линий метро.
- Разделение труда между глобальными городами и место Москвы в системе глобальных городов.

Темы развернутой беседы:

- Социальная стратификация в Москве до 1917 года, в советское время и после 1991 года.
- Сравнительный анализ социальной структуры населения дореволюционной Москвы и Санкт-Петербурга.
- Приоритеты социально-экономического развития в современной Москве.

Темы круглых столов:

- Место Москвы в системе российских городов.
- Социальная стратификация в Москве в советский период времени.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности социального развития Москвы до начала XX века.
2. Проекты реконструкции Москвы до утверждения Генерального плана 1935 года: сравнительный анализ.
3. Генеральный план 1935 года: основные приоритеты.

4. Московский метрополитен: не только транспортный, но и идеологический проект советской власти.
5. Символические функции «сталинских высоток»: общая характеристика проекта.
6. Расширение границ Москвы после войны: причины и социальные последствия.
7. Постсоветский период в истории Москвы: общая характеристика наиболее актуальных социальных проблем.
8. «Жилищный вопрос»: сложности его решения на разных этапах развития города.
9. Реконструкция городского пространства Москвы С. Собяниным. Приоритеты социального развития Москвы в XXI веке.
10. Новая Москва: общая характеристика социальных последствий присоединения для «старой» Москвы и для новых территорий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Умения Код У1 (ПК-9) диагностировать социально-значимые проблемы развития Московской агломерации.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Устный опрос (темы 2-5). Эссе (темы 1-5). Доклады (темы 2, 3, 4, 5). Развернутые беседы (темы 2, 5). Круглые столы (темы 1, 4).

<p>Умения</p> <p>Код У2 (ПК-9) осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Устный опрос (темы 1-5). Эссе (темы 1, 2, 4, 5). Доклады (темы 1, 2, 4, 5). Развернутые беседы (темы 2, 3, 5). Круглые столы (темы 1, 4).</p>
<p>Умения</p> <p>Код У1 (СПК-2) выявлять социальные трансформации территории, инфраструктуры и технологического базиса коммуникативного пространства современного мегаполиса для оценки социальных рисков городского развития на основе современных теорий и моделей исследования социологической урбанистики.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Устный опрос (темы 1, 5). Эссе (темы 1, 5). Доклады (темы 1, 2, 4, 5). Развернутые беседы (темы 2, 3, 5). Круглые столы (тема 1).</p>

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вендина О.И. Две Москвы: мировоззрение москвичей и дифференциация городского пространства // Вестник института Кеннана. 2013. Вып. 23. <http://www.demoscope.ru/weekly/2013/0557/analit04.php>
2. Вендина О.И. Московская идентичность и идентичность москвичей // Известия РАН. Серия географическая. 2012. № 5. www.demoscope.ru/weekly/2013/0557/analit01.php

3. Вершинина И.А., Полякова Н. Л. Москва: столица – глобальный город – агломерация // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/59>
4. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
5. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М., 2013.

б) дополнительная литература:

1. Борьба за горожанина: человеческий потенциал и городская среда / под ред. А. Высоковского. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/4bd/4bd93c8685d59b151587cec777f6e23f.pdf>
2. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
3. Вершинина И.А., Полякова Н. Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
4. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь. М., 2018. <https://ruthenia.ru/logos/number/34/02.pdf>
5. Кларк Г., Мунен Т. Глобальные города и национальные государства: новый курс на партнерство в 21 веке. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/6e7/6e78825dc0288c058dc33a4d0483fba9.pdf>
6. Кляйненберг Э. Жизнь соло. Новая социальная реальность. М., 2014.
7. Лаппо Г. М., Полян П. М. Результаты урбанизации в России к концу XX века // Мир России. Социология. Этнология. 1999. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/rezultaty-urbanizatsii-v-rossii-k-kontsu-xx-veka>
8. Махрова А., Нефёдова Т., Трейвиш А. Московская агломерация и «Новая Москва» // Pro et Contra. 2012. № 6 (57). https://carnegieendowment.org/files/ProEtContra_57_19-32.pdf
9. Махрова А.Г., Голубчиков О.Ю. Российский город в условиях капитализма: социальная трансформация внутригородского пространства // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2012. №2. <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskiy-gorod-v-usloviyah-kapitalizma-sotsialnaya-transformatsiya-vnutrigorodskogo-prostranstva>
10. От Москвы до Сан-Паулу: исследование городов семи ведущих стран с развивающейся экономикой за 2014 год. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/c56/c56222c8df37bed769b3285f17aa9f3c.pdf>
11. Пивоваров Ю. Л. Урбанизация России в XX веке: представления и реальность // Общественные науки и современность. 2001. № 6. <http://ecsocman.hse.ru/data/777/303/1218/008pIWOWAROWx20x60.l.pdf>
12. Российское городское пространство: попытка осмысления / под ред. В.В. Вагина. М., 2000. <http://ecsocman.hse.ru/text/19191279>
13. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>
14. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf

15. Харви Д. Неолиберализм и реставрация классовой власти // Прогнозис. 2006. № 2 (6). С. 8-56.
http://www.prognosis.ru/prog/summer_2006.pdf
16. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. №3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/04.pdf
17. Чекмарев В. М. Сталинская Москва: становление градостроительной темы «мировой коммунистической столицы». М., 2013.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7. Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8. Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmggu.ru/publicdb/
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

– Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук

11. Автор (авторы) программы.

– Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук