

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Социологический анализ миграционных процессов»
«Sociological analysis of migration processes»**

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль) ОПОП:
«Коммуникативное пространство современного мегаполиса»**

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года.

Год (годы) приема на обучение: 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 3 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Методология и история науки», «Методология и методы научной работы в социологии», «Современные социологические теории и школы».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями |
|---|---|
| способность диагностировать социально-значимые проблемы и осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для их решения (ПК-9.М) | Уметь: - Код У1 (ПК-9) диагностировать социально-значимые проблемы в области современных миграционных процессов - Код У2 (ПК-9) осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем в области социологического анализа миграционных процессов |
| способность разрабатывать предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем с учетом характеристик субъекта и социокультурных, экономических политических, демографических факторов среды (ПК-10.М) | Уметь: - Код У1 (ПК-10) выявлять и анализировать социокультурные, экономические политические, демографические факторы в области миграционных процессов - Код У2 (ПК-10) разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, связанных с современными миграционными процессами в мире, учитывать характеристики субъектов миграции и факторов внешней среды |

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа, из которых 28 часов составляет контактная работа магистранта с преподавателем (занятия лекционно-практического типа), 44 часа составляет самостоятельная работа.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

| Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|--|-----------------------------|-------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекцион ного типа* | Занятия семинар ского типа* | Всего | |
| Тема 1. Социология миграционных процессов как междисциплинарная научная дисциплина: основные подходы к изучению | 11 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Тема 2. Миграционные процессы в странах Нового света: социологический аспект | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 3. Миграционные процессы в Европейских странах. Балканы – пороховая бочка Европы. | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 4. Особенности миграционных процессов в странах Ближнего Востока: региональная специфика | 11 | 2 | 2 | 4 | 7 |
| Тема 5. Миграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе: стратегии и подходы. | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 6. Миграционные процессы в России: историко-социологический анализ. | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Тема 7. Миграционные процессы в современной картине мира | 10 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | | |

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Итого | 72 | 28 | 44 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|

| п/п | Раздел | Содержание (темы) |
|------------|--|---|
| 1 | Тема 1. Социология миграционных процессов как междисциплинарная научная дисциплина: основные подходы к изучению | <p>Гравитационные модели миграционных процессов. Законы миграции Равенштейна. Классификация миграционных моделей. Модели миграционных потоков. Моделирование факторов миграции. Модель Лоури. Правило Ципфа. Теория промежуточных возможностей Стоуффера. Законы Ли: теория притягивающих и выталкивающих факторов. Модель миграционных взаимодействий Алонсо. Повозрастные модели миграции. Модели пространственной диффузии. Модели миграционной структуры. Модели Роджерса. Многорегиональные модели воспроизводства населения.</p> <p>Социологические подходы к изучению миграции. Понятие территориального и миграционного поведения. Взаимосвязь между пространственной и социальной мобильностью. Миграция и урбанизация. Проблемы и закономерности адаптации и интеграции мигрантов. Иммигрантские анклав и ниши. Гражданство, глобализация. Теории миграционных сетей. Институциональные изменения и миграция. Миграция и социальный капитал. Гендерный срез миграционных процессов. Миграция и преступность. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев. Миграция и средства массовой информации.</p> |
| 2 | Тема 2. Миграционные процессы в странах Нового света: социологический аспект | <p>Роль миграции в истории Австралии, Канады, США и Новой Зеландии. Современные тенденции миграционных потоков. Миграция и демографическое развитие. Оценки вклада мигрантов в экономическое и социальное развитие. Влияние миграции на рынок труда. Миграция и преступность. Проблемы и механизмы интеграции мигрантов. Роль государства в управлении миграционными процессами. Сравнительный анализ систем отбора мигрантов по странам Нового света. Предупреждение нелегальной миграции. Перспективы развития миграционных процессов.</p> |
| 3 | Тема 3. Миграционные процессы в Европейских странах. Балканы – пороховая бочка Европы. | <p>Миграционные процессы в Европе после второй мировой войны. Программы гастарбайтеров 1960-1970-х гг. Ограничительная миграционная политика и проблемы интеграции мигрантов. Тенденции и направления миграционных потоков в 1900-2000х гг. Модернизация миграционного законодательства. Влияние расширения Евросоюза на миграционные процессы. Дифференциация походов к управлению</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>миграционными процессами в ЕС.</p> <p>Европейский союз как уникальное интеграционное образование. Исторические, политические и экономические основы европейской интеграции и миграция населения. Шенгенское соглашение 1985 г. и Шенгенская конвенция 1990 г. Миграция граждан иных/третьих стран по территории ЕС. Визовая информационная система (ВИС), 2015 г. Правила пребывания в ЕС. Трудящиесямигранты. Специальный статус для трудовых мигрантов в странах Европейского Соглашения («Голубая Карта»). Контроль над внешними границами Союза.</p> <p>Европейское пространство свободы, безопасности и правосудия. Стратегические направления в области миграционной политики Евросоюза, определенные на саммите в Тампере (Финляндия) в октябре 1999 г. Комплексный подход к управлению миграционными потоками. Европейский пакт по иммиграции и убежищу (2008). Стокгольмская программа (2009- 2014). Фонд «Убежище, миграция и интеграция» (AMIF, 2014-2020). Противодействие нелегальной миграции. Агентство по общему управлению внешних границ государств-участников ЕС со штаб-квартирой в Варшаве (2005-2016). Европейская пограничная служба. Политика по отношению к беженцам. Дублинская Конвенция 1990 г. Директива по миграционной политике (Dublin II, июль 2015 г.). Политика предоставления политического убежища.</p> <p>Миграционный кризис 2015 года и меры выхода из него: введение мер погранконтроля внутри Шенгенской зоны, сокращение сроков депортации мигрантов, не получивших убежище, расширение списка стран, в которые мигрантов можно вернуть, не беспокоясь за их безопасность и др. Совершенствование инструментов управления миграционными процессами.</p> <p>Балканский вопрос.</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Особенности миграционных процессов в странах Ближнего Востока: региональная специфика</p> | <p>Миграционные потоки на Ближнем Востоке: 20-21 вв., основные направления, причины (Арабский Восток (Машрик): миграция вследствие конфликтов, а также трудовая миграция в Ливию, Иорданию, Сирию, Ливан) 79,9% мигрантов из Машрика, исключая палестинских беженцев, расселены в других арабских странах, в первую очередь в странах Залива. Кроме того, Машрик в течение последних двух десятилетий находится на пересечении главных маршрутов беженцев из Ирака, Судана, стран Африканского Рога и других частей Африки, оседающих в Иордании,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | Сирии, Ливане и Египте. С 2011 г. к ним добавились беженцы из Ливии и Сирии. Потоки миграции из стран Ближнего Востока в Европу: 20-21 вв., основные направления, причины (Арабский Запад (Магриб): трудовая миграция, миграция вследствие Арабской Весны (из Туниса, Марокко, Алжира) в Европу). |
| 5 | Тема 5. Миграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе: стратегии и подходы. | Миграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: история, современность, практики взаимодействия и урегулирования. АСЕАН – объединение десяти стран Юго-Восточной Азии: Вьетнама, Индонезии, Камбоджи, Лаоса, Малайзии, Мьянмы, Сингапура, Брунея, Таиланда и Филиппин. Декларация АСЕАН – Бангкокская декларация – была принята в 1967 году на встрече министров иностранных дел Индонезии, Филиппин, Таиланда, Сингапура и Малайзии. Успех взаимного сотрудничества в рамках этой группировки связан с бурным экономическим ростом большинства стран АСЕАН, сопоставимостью уровней их развития, историческими традициями, отрегулированной формой сотрудничества. Идеология тихоокеанского «открытого» регионализма как элемент глобализма. АТЭС. Особенности региональной миграционной политики. Китайский подход к миграции, особенности внутренней трудовой миграции. |
| 6 | Тема 6. Миграционные процессы в России: историко-социологический анализ. | Миграционные процессы в постсоветской России. Тенденции и факторы внутренних миграций. Западный дрейф внутрироссийских миграций. Уровни местной и межрегиональной подвижности. Внешние миграции. Постоянная миграция - проблемы оценки. География, сфера занятости временных трудовых мигрантов. Проблемы учебной миграции. Вклад мигрантов в Российскую экономику. Миграционные процессы в России. Денежные переводы мигрантов. Миграционная политика в Российской Федерации: проблемы и противоречия. Государственная программа - «Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Структура миграции. Миграционный прирост населения России. Формирование общего рынка труда на постсоветском пространстве. Межгосударственное сотрудничество в области управления процессами трудовой миграции в рамках СНГ и ЕАЭС. Совет руководителей миграционных органов государств-участников СНГ: состав, структура, функции, деятельность по управлению миграцией. Сотрудничество с международными организациями. Меры по предотвращению незаконной миграции. Принципиальные отличия новой модели управления трудовой миграцией. Создание миграционной инфраструктуры. Либерализация регулирования миграции. От системы квотирования |

| | | |
|---|--|---|
| | | к патентам. |
| 7 | Тема 7. Миграционные процессы в современной картине мира. | Миграционная политика в эпоху глобализации. Правовые, экономические, административные рычаги управления миграцией. Свобода передвижения. Реализация права убежища. Меры борьбы и профилактики по борьбе с торговлей людьми и иными формами незаконной миграции. Визовые и безвизовые режимы. Виды на жительство. Разрешение на пребывание. Пограничный контроль. Миграция инвесторов. Меры привлечения высококвалифицированных специалистов. Институт натурализации, его роль в регулировании иммиграции. Региональные модели правового регулирования процессов незаконной миграции. Политика амнистий нелегальной миграции. Рекомендации международных организаций по управлению миграционными потоками и конкретные страны. Последние изменения в законодательстве развитых стран. Облегчение перемещения квалифицированных трудовых ресурсов и ограничение въезда неквалифицированной рабочей силы. Амбивалентный характер миграционных процессов в социологическом контексте. |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

Вопросы для обсуждения по всем предложенным темам.

1. Идеологические, исторические и институциональные факторы возникновения национальных моделей интеграции.
2. Социокультурная интеграция (социальное обеспечение, образование, право на культурное и религиозное самовыражение и т.д.).
3. Программы интеграции: интеграционные курсы; горячие линии; настольная книга мигранта; система социокультурной медиации.
4. Специфические характеристики политической культуры национальных государств, и их влияние на управление межэтническим и межкультурным разнообразием.
5. Формирование толерантного климата в принимающем обществе.

6. Индекс интеграционной политики.
7. Социальная адаптация: сущность, этапы, виды, способы, формы.
8. Роль диаспоральных институтов в поддержке интеграции мигрантов или сохранении замкнутых общин. Внутренние и внешние факторы адаптации.
9. Условия успешной адаптации. Комплексность и многоуровневость подходов к адаптации.
10. Структурные элементы социальной адаптации.
11. Доступ к гражданству.
12. Развитие системы профессионально-технического образования.
13. Организации мигрантов.
14. Проблемы адаптации детей мигрантов в условиях современной миграционной политики.
15. Гендерный аспект.
16. Деадаптационный синдром.

Задания для работы в группах (практические задания):

Особенности миграционного законодательства отдельных стран Европы. Статистика по странам, регионам, например, Западная Европа, Центральная Европа, Южная Европа или по странам, Великобритания, Германия, Дания, Норвегия и т.д.

Можно рассмотреть с т.з.

- А) имеется или отсутствует в законодательстве о гражданстве «право почвы»
- Б) как выглядят требования к натурализации (просто или сложно соответствовать требованиям)
- В) допускается или нет иное гражданство для иммигрантов.

Задание для работы в группах (решение проблемной ситуации):

1. Мультикультурализм: истоки, претворение в жизнь.

2. Интеграция иммигрантов в принимающее сообщество (диалог культур и религий, грозит ли Европе исламизация, межэтническая напряженность)
3. Балканы - пороховая бочка Европы.
4. Социальные последствия миграционной политики (общие выводы по Европе, можно по странам, можно по регионам)
5. Миграция в современной России: актуальные вопросы и тенденции развития.
 - А. Внешняя миграция (эмиграция) в России: основные направления потоков, территории.
 - Б. Карта внутренней миграции (безвозвратная, временная, сезонная) в современной России.
 - В. Образовательная миграция: ключевые проблемы и перспективы развития.
 - Г. Иммиграция в современной России: состав (Ближнее Зарубежье, Дальнее Зарубежье) численность, территория расселения.
 - Д. Проблема адаптации мигрантов в новой социокультурной среде.
6. Миграционная ситуация на Ближнем Востоке.
 - А. Этническая карта Ближнего Востока: турки, персы, арабы, евреи, курды и т.д.
 - Б. Миграционная ситуация в странах Машрика.
 - В. Миграционная ситуация в странах Магриба.
 - Г. Сферы влияния шиитов и суннитов и точки конфессионально-этнически-политического соприкосновения на Ближнем Востоке.
7. Практическая реализация тихоокеанского «открытого» регионализма как элемент глобализма.

Вопросы для дискуссии.

- Натурализация в странах Европейского Союза: сравнительный анализ.
- Принцип свободы миграции: эволюция, региональные особенности.
- Международное сотрудничество в борьбе с незаконной миграцией.
- Пограничный контроль в странах ЕС.
- Эффективность политико-правовых механизмов регулирования международной миграции (в США, ЕС, России, Азии и др. на выбор)
- Главное управление по вопросам миграции в России: задачи, структура, деятельность.
- Глобализация образования.
- Экономические эффекты миграции.
- Меры сдерживания трудовой иммиграции развитыми государствами (назвать страны, способы, методы регулирования).
- «Утечка умов»: история вопроса.
- Студенческая миграция в контексте глобализации образования.
- Особенности, факторы, структура, численность этнической миграции.
- Этническая карта межгосударственных переселений трудовых мигрантов.
- Глобальная группа по миграции.

Задания для работы в группах (проекты):

1. Миграция как форма накопления человеческого капитала.
2. Влияние миграции на рождаемость в развивающихся странах.
3. Миграционные процессы и демографический переход.
4. Проблемы адаптации мигрантов в Российской Федерации.
5. Балльная система отбора мигрантов: сравнительный анализ программ Австралии, Канады, Новой Зеландии и Великобритании.

6. Нужны ли миграционной политике квоты?
7. Эмиграция из России: объем потока, его социально-демографическая структура и география.
8. Миграционный переход в Российской Федерации.
9. Феминизация миграции: формы проявления и тенденции.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Пространственные перемещения и их классификация.
2. Миграция: понятие и типы. Функции миграционных процессов.
3. Статистические критерии определения мигрантов и миграционных потоков.
4. Институциональная организация сбора данных о миграции в России.
5. Выборочные обследования, как источник данных о миграции.
6. Основные показатели миграционного движения.
7. Анализ миграционных потоков: миграционная матрица и миграционные предпочтения.
8. Матрица вероятностей миграционных перемещений и ее использование для изучения влияния миграции на территориальное размещение населения.
9. Селективность миграции и ее измерение. Позитивная и негативная селективность.
10. Классификации теорий миграции.
11. Законы миграции Равенштейна.
12. Теория факторов притяжения и выталкивания. Законы миграции Ли.
13. Гравитационные модели миграции.
14. Теория сегментированного (двойственного) рынка труда. Формирование анклавов мигрантской занятости
15. Теория миграционных систем. Евразийская миграционная система. Роль России как принимающей страны.
16. Теория человеческого капитала в изучении миграции.
17. Теория миграционных сетей и накопленной причинности.
18. Теория миграционного перехода.
19. Современные тенденции внешней миграции в Российской Федерации
20. Роль миграции в демографическом развитии Москвы.
21. Тенденции пространственной мобильности населения России в 1990-2000-е гг.

22. Трудовая миграция: классификация, отличия от других типов миграции.
23. Временная трудовая и постоянная миграция: отличия и взаимосвязи.
24. Категории трудовых мигрантов для целей политики и различия режимов регулирования их миграции.
25. Понятия интеграции, аккомодации, аккультурации, ассимиляции в миграционных исследованиях.
26. Центры притяжения мигрантов во второй половине XX и начале XXI века.
27. Трудовая миграция в Россию: специфика потоков, состав по сферам занятости, квалификации.
28. Тенденции внешней миграции в США
29. Миграционная ситуация в Европе.
30. Тенденции миграции в Германии и Франции.
31. Особенности миграции в странах Ближнего Востока.
32. Особенности процесса интеграции мигрантов в Западной Европе и США.
33. Выгоды и издержки от миграции квалифицированных специалистов для стран происхождения и назначения.
34. Выгоды и издержки от миграции неквалифицированных работников для стран происхождения и назначения.
35. Утечка умов: понятие, тенденции, последствия.
36. Основные направления миграционной политики стран иммиграции.
37. Нелегальная миграция и методы борьбы с ней.

Критерии оценки ответов на зачете:

| | |
|------------|--|
| Зачтено | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

| |
|---|
| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) |
|---|

| Оценка Результаты обучения | 2 | 3 | 4 | 5 | Виды оценочных средств |
|---|-------------------|--|---|---------------------------------------|---|
| Умения - Код У1 (ПК-9) диагностировать социально-значимые проблемы в области современных миграционных процессов | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | доклады (тема 1); реферат (тема 3) контрольные вопросы (темы 2-7) |
| Умения - Код У2 (ПК-9) осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем в области социологического анализа миграционных процессов | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | практические задания (темы 3,4,6); работа в группах (темы 2,4,5) написание эссе и рефератов (2,5) |
| Умения - Код У1 (ПК-10) выявлять и анализировать социокультурные, экономические, политические, демографические | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального | Успешное и систематическое умение | работа в группах (темы 6), написание эссе и рефератов (2,5) |

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------|
| факторы в области миграционных процессов | | | характера) | | |
| Код У2 (ПК-10) разрабатывать практические рекомендации и предложения по решению актуальных социальных проблем, связанных с современными миграционными процессами в мире, учитывать характеристики субъектов миграции и факторов внешней среды | Отсутствие умений | В целом успешное, но не | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Защита проекта (тема 7) |

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вершинина И.А., Кашкабаш Т.В., Коркия Э.Д, Мамедов А.К., Обрывалина О.А., Панич Н.А. Развивающийся мегаполис. Современные адаптационные механизмы: на примере г. Москвы. М.,2015.-208с. www.nbmgu.ru
2. Осипов Г.В., Рязанцев С.В. Эмиграция научных кадров из России за границу: тенденции, последствия, государственная политика. Информационные войны. №2 (42). С.87-94 <https://elibrary.ru>
3. Социально-политическое положение и демографическая ситуация в 2017–2018 годах //Под ред. Г.В. Осипова, С.В. Рязанцева, В.К. Левашова, Т.К. Ростовской <http://www.isprras.ru>
4. Сталкер П. Международная миграция / Пер. с англ. А.Захарова. – М.: Книжный клуб Книговек, 2015.-192 с. www.nbmgu.ru

5. Юдина Т.Н. Социология миграций. М., 2004 www.nbmgu.ru
6. Юдина Т.С. Миграция: словарь основных терминов: учебное пособие для студентов. М.: Изд-во Рог гос соц ун-та, 2007 www.nbmgu.ru

б) дополнительная литература:

1. Гражданство и эмиграция: концептуальное, историческое и институциональное измерение. М., 2013. <https://books.google.ru>
2. Денисенко М. Изменения в миграционной политике развитых стран //Отечественные записки. 2004 №3 www.nbmgu.ru
3. Иммиграционная политика развитых стран: альтернативы для России. М., 2002.
4. Миграция и эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII-XIX вв. Сохранение национальной идентичности историко-культурного наследия. СПб.: Алетейя, 2011 <http://inslav.ru>
5. Моисеенко В. М. Внутренняя миграция населения. М. ТЕИС 2004 г. www.nbmgu.ru
6. Рязанцев С.В. Рынок труда и международная миграция. М.: Экономика, 2010 www.nbmgu.ru
7. Рязанцев С.В. Развитие миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. Ставрополь, 2001 www.nbmgu.ru
8. Рязанцев С.В., Письменная Е.Е., Лукьянец А.С., Пажневски Ш. «Азиатский вектор» миграционной политики России в сборнике Миграционное взаимодействие России со странами Восточной и Юго-Восточной Азии, серия «Демография. Социология. Экономика», место издания Москва, 2018. с. 140-152 <http://socis.isras.ru>
9. Рязанцев С.В. Китайская миграция в Россию: тенденции, последствия и подходы к урегулированию. М.: экономическое обозрение, 2010 www.nbmgu.ru
10. Рязанцев С.В. Привлечение иностранных специалистов в Россию: тенденции и перспективы. М.: Экон-Информ, 2017 www.nbmgu.ru
11. Соболева С.В. Демографические процессы в региональном социально-экономическом развитии. Новосибирск, 1988 www.nbmgu.ru
Тюрюканова Е. В. Миграция женщин из России: еще одна "стратегия успеха"? // Гендерные аспекты социальной трансформации. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН. М., 1996 С. 84-102 www.nbmgu.ru

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

| № | | Web-адрес |
|----|---|---|
| 1. | Журнал «Социс. Социологические исследования» | http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm - |
| 2. | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» | http://www.vestnik.socio.msu.ru/ |

- | | | |
|----|--|---|
| 3. | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru |
| 5. | Национальная электронная библиотека | http://www.nel.nns.ru/ |
| 6. | Федеральная служба государственной статистики РФ | http://www.gks.ru |
| 7. | Статистическая служба Европейского союза | http://ec.europa.eu |
| 8. | Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова | http://www.nbmgu.ru/publicdb/ |

1.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Панич Наталья Александровна, доцент, к.и.н.

11. Автор (авторы) программы.

- Панич Наталья Александровна, доцент, к.и.н.