

Социологический факультет МГУ

ЭКСПРЕСС - ОТЧЕТ

ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(25-29 марта 2016 г.)

«КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ НА СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ МГУ: ОПРОС МАГИСТРОВ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ»

**МОСКВА
МАРТ-АПРЕЛЬ 2016**

Оглавление

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
Цель и задачи исследования	3
Метод исследования.....	4
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ	6
ОБЩАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧЕНИЕМ В МАГИСТРАТУРЕ.....	9
ОЦЕНКА ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТЕТЕ	12
ОЦЕНКА ПОЛУЧАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
ОЦЕНКА ХАРАКТЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.....	17
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ	19
Оценка новизны получаемой на занятиях информации	19
Оценка уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава	21
Качество преподавания по оценкам студентов 1-го курса магистратуры.....	22
СТРУКТУРА ОПРОШЕННЫХ МАГИСТРОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ: РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ	27

ВВЕДЕНИЕ

В марте 2016 г. на социологическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова было проведено социологическое исследование по оценке качества и уровня удовлетворенности обучением магистров 1 года. Сбор информации был осуществлен в период с 25 по 29 марта 2016 года. Опрошено 75 магистров, обучающихся по пяти магистерским программам: «Социология личности», «Социальные технологии современного управления», «Социология политического менеджмента», «Коммуникативное пространство современного мегаполиса», «Современные технологии социологических исследований».

Данное исследование проведено в рамках самообследования социологического факультета и в целях выявления обратной связи – удовлетворенности обучающихся базовыми параметрами образовательного процесса: качеством преподавания учебных дисциплин, уровнем профессионализма ППС, степенью формирования основных профессиональных компетенций, характером взаимодействия с научным руководителем при работе над магистерской диссертацией, состоянием отдельных элементов процесса обучения (удобством расписания, качеством и условиями питания и др.).

Цель и задачи исследования

Цель исследования:

Анализ общего уровня удовлетворенности качеством обучения в магистратуре социологического факультета.

Задачи исследования:

- Определить общую оценку уровня удовлетворенности обучением в магистратуре факультета.
- Выявить удовлетворенность обучением на конкретной магистерской программе.
- Оценить отдельные элементы процесса обучения: качество и условия питания, состояние аудиторий, техническое оснащение учебного процесса, удобство расписания занятий, благоустройство территории, доброжела-

тельность сотрудников факультета.

- Выявить уровень владения основными профессиональными навыками (по самоощущению магистров).
- Оценить характер взаимодействия с научным руководителем при работе над магистерской диссертацией.
- Выявить оценку уровня профессионализма ППС и качества преподавания учебных дисциплин в магистратуре (общих и по конкретным программам).

Метод исследования

Для достижения цели исследования, решения исследовательских задач и обеспечения высокой достоверности результатов в исследовании использован подход, основанный на формализованном анкетном опросе, проведенном в форме опосредованного интервью. Данный подход позволил не просто получить мнения и предположения магистров о ситуации на 1 курсе магистратуры, но и выяснить числовые значения изучаемых показателей, получить статистически надежные численные характеристики по вопросам исследования.

Таблица 1. Структура опрошенных студентов 1-го курса магистратуры.

Магистерская программа	Число студентов на программе	Количество опрошенных
«Социология личности»	29	15
«Социальные технологии современного управления»	43	17
«Социология политического менеджмента»	6	4
«Коммуникативное пространство современного мегаполиса»	39	28
«Современные технологии социологических исследований»	15	11
Всего:	132	75

Как показано в Таблице 1, в ходе исследования опрошено более половины всех студентов, обучающихся на 1 курсе магистратуры социологического фа-

культета МГУ. Опрошены те, кто обычно посещает занятия. Такой подход позволил узнать мнения наиболее активной и мотивированной группы магистров, регулярно посещающих занятия по указанным учебным дисциплинам, что позволяет сделать выводы о валидности полученных результатов исследования.

Обработка и анализ эмпирических данных были проведены с помощью специализированного пакета программ SPSS (Statistical Package for Social Sciences), являющегося международным стандартом обработки социологической информации.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

По результатам проведенного социологического исследования можно сделать ряд выводов:

1. Наблюдается высокий уровень общей удовлетворенности обучением в магистратуре социологического факультета: так, 69,3 % опрошенных снова хотели бы поступать в магистратуру социологического факультета; 76,0 % указали на то, что в целом получаемое образование соответствует их ожиданиям; 86,6 % рекомендовали бы другим поступать в магистратуру социологического факультета.
2. Большинство магистров 1 курса (73,3 %) удовлетворены выбранной магистерской программой: 100 % удовлетворены магистры программы «Социология политического менеджмента», 85,7 % - «Коммуникативное пространство современного мегаполиса», 82,4 % - «Социальные технологии современного управления», 63,6 % - «Современные технологии социологических исследований», 40 % - «Социология личности».
3. При оценке отдельных элементов образовательного процесса обращает на себя внимание наличие неудовлетворенности условиями питания и удобством расписания (по 17,3 %), состоянием аудиторий (9,3 %).
4. При анализе формирования получаемых в ходе учебного процесса навыков и компетенций выявлена недостаточность формирования следующих навыков: способность обрабатывать и анализировать социологические данные (62,7 %), способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ (56 %), способность и умение пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации информации (54,7 %).

5. Характер взаимодействия с научным руководителем при работе над магистерской диссертацией был оценен позитивно. 62,7 % магистров оценили взаимодействие как продуктивное, 58,7 % указали на то, что научный руководитель отлично разбирается в теме диссертации, 50,7 % указали на то, что научный руководитель помогает в выборе литературы. Только 1,3 % магистров отметили, что не могут связаться с научным руководителем. Значительно хуже, чем в среднем оценено взаимодействие с научным руководителем на магистерской программе «Современные технологии социологических исследований»: только на этой программе каждый пятый студент (18,2 %) отметил, что научный руководитель уделяет недостаточно времени и около 10 % - что научный руководитель недостаточно компетентен в теме диссертации.
6. В оценках новизны получаемой в магистратуре информации, мнения магистров разделились. Так 14,7 % считают, что вся информация новая (в первую очередь так считают студенты, имеющие дипломы не по социологии). Треть студентов считает, что новой информации много, повторы уже известного встречаются редко. Так же треть отметила, что новая информация и повторение уже известного встречается одинаково часто. Остальные студенты (17,3 %) отметили, что новой информации крайне мало и повторы встречаются часто. Студенты, обучающиеся на разных магистерских программах, по-разному оценили количество новой информации. Наибольшая степень новизны отмечена обучающимися на программе «Коммуникативное пространство современного мегаполиса» (28,6 % считают, что вся информация новая), а наименьшее – на программе «Современные технологии социологических исследований» (54,5 % утверждают, что новой информации крайне мало и повторы уже изученного материала встречаются часто).

7. Общий уровень профессионализма профессорско-преподавательского состава оценен магистрами высоко – 8,3 балла из 10.
8. Средние оценки качества преподавания учебных дисциплин варьируются от 7,9 до 9,7. Оценка общих курсов осеннего семестра – 7,9, средние оценки учебных дисциплин по магистерским программам: 8,2 - «Социология личности», 8,4 - «Современные технологии социологических исследований», 9,2 - «Коммуникативное пространство современного мегаполиса», 9,5 - «Социальные технологии современного управления», 9,7 - «Социология политического менеджмента».
9. Оценки качества преподавания общих учебных дисциплин осеннего семестра варьируются от 8,5 (Методология и история науки – Мамедов А.К., Обрывалина О.А.) до 5,9 (Теоретические подходы к конструированию социологического исследования – Масленников Е.В.).
10. Оценки качества преподавания учебных дисциплин весеннего семестра варьируются от 9,9 (Социальные технологии в управлении обществом – Гавриленко О.В.) до 7,1 (Социология повседневности – Агапов П.В.).

ОБЩАЯ ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧЕНИЕМ В МАГИСТРАТУРЕ

Диаграмма 1. Степень разочарования от обучения в магистратуре факультета (в %).



Диаграмма 2. Степень соответствия получаемого образования имеющимся ожиданиям (в %).

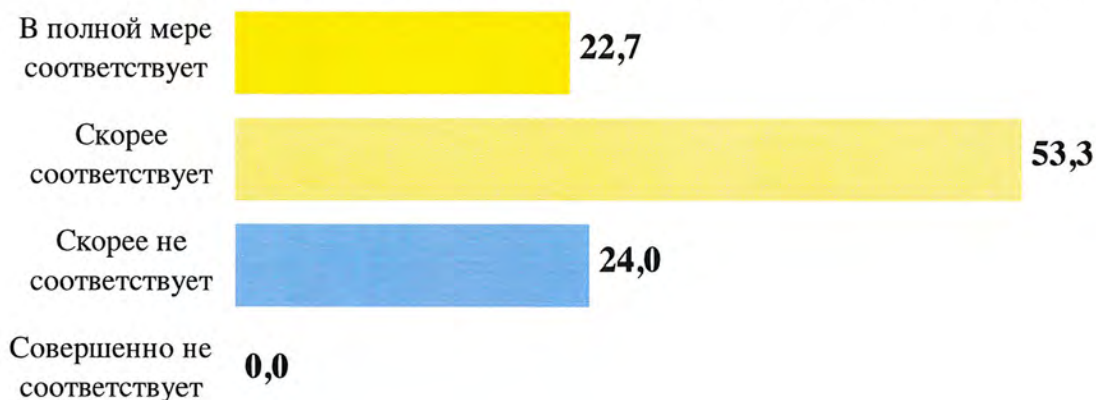


Диаграмма 3. Готовность рекомендовать другим поступать в магистратуру факультета (в %).

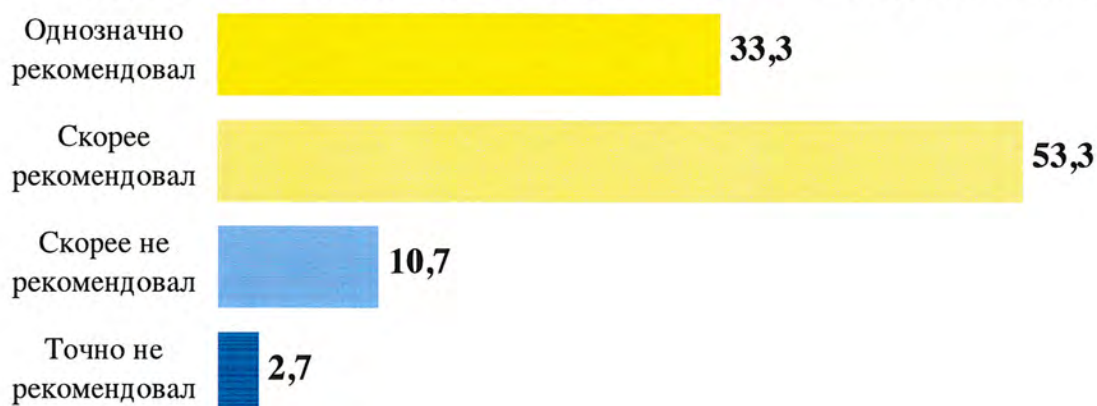


Диаграмма 4 Степень разочарования от обучения в магистратуре факультета среди различных групп обучающихся (в %).



Диаграмма 5. Общий уровень удовлетворенности выбранной магистерской программой (в %).

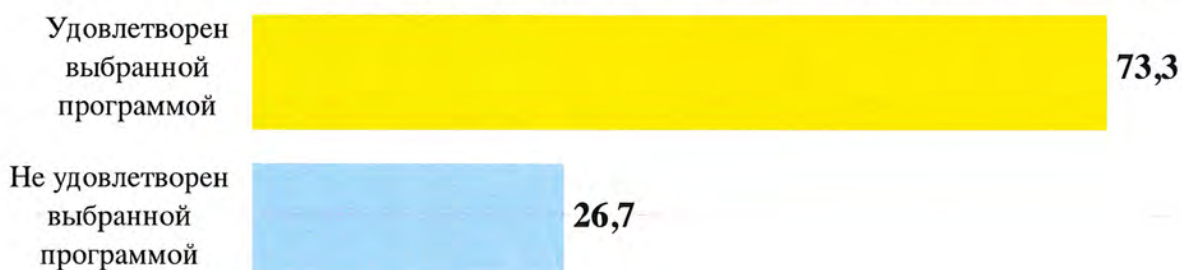


Диаграмма 6. Степень удовлетворенности выбранной магистерской программой (в %).



Диаграмма 7. Готовность рекомендовать выбранную программу другим при поступлении в магистратуру факультета (в %).

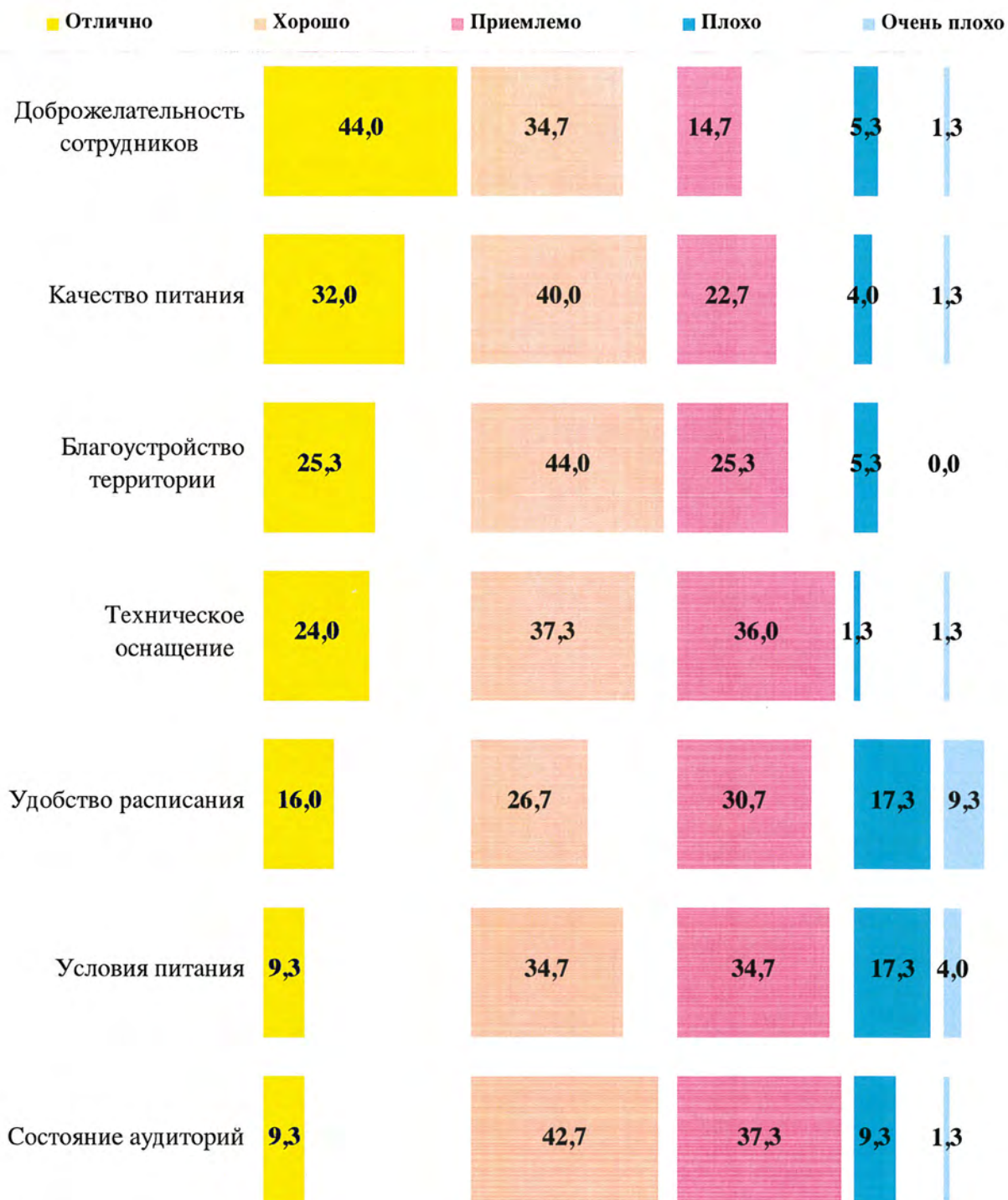


Диаграмма 8 Готовность рекомендовать выбранную программу в зависимости от того, на какой программе обучается студент (в %).



ОЦЕНКА ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Диаграмма 9. Оценка качества отдельных элементов учебного процесса (в %).



ОЦЕНКА ПОЛУЧАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Диаграмма 10. Оценка достаточности формирования получаемых в ходе учебного процесса навыков и компетенций (в %).

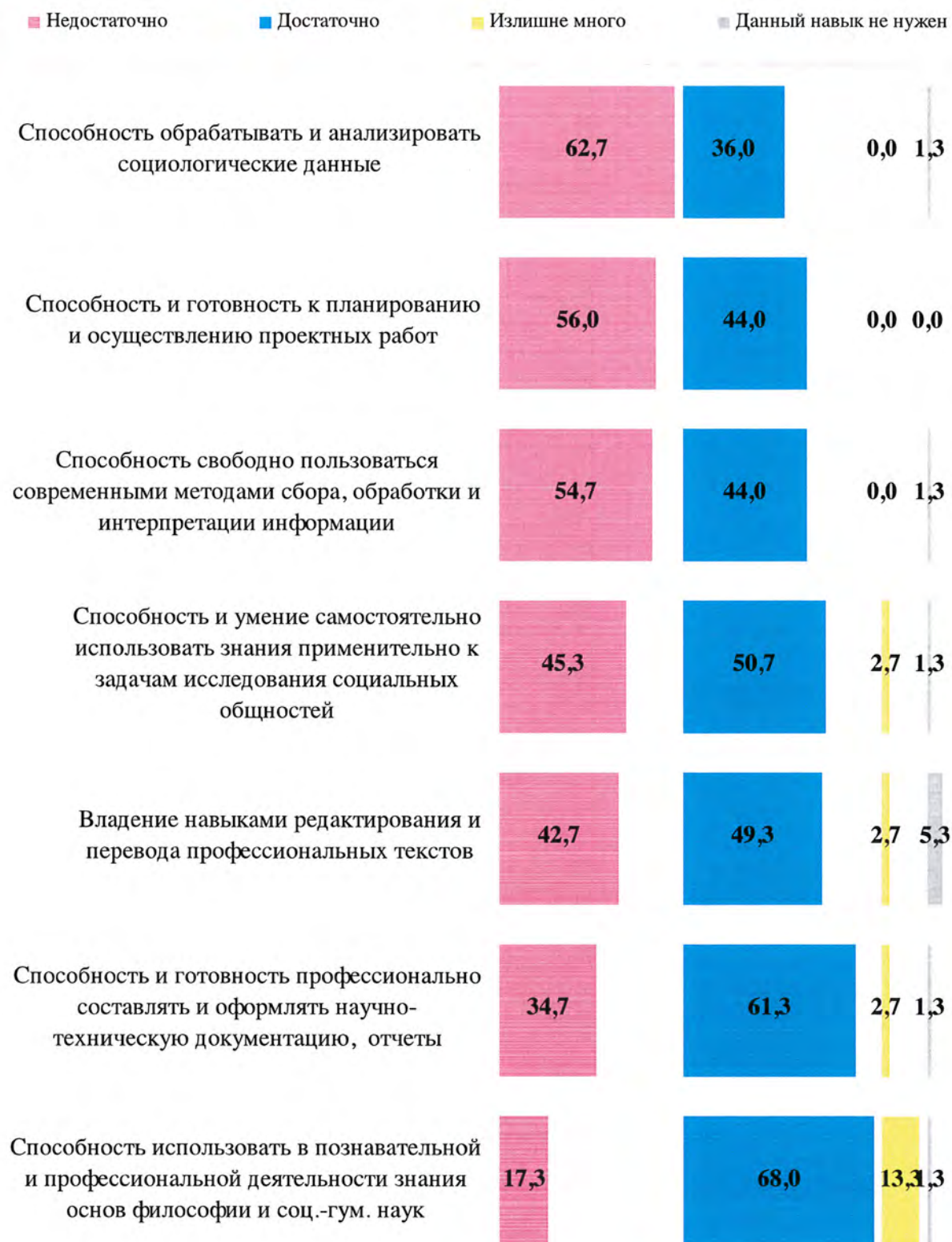


Диаграмма 11 Оценка достаточности получаемых в ходе учебного процесса компетенций среди обучающихся на различных программах магистратуры (в %).

Владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов



Диаграмма 12 Оценка достаточности формирования получаемых в ходе учебного процесса навыков и компетенций среди обучающихся на различных программах магистратуры (в %).

Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания основ философии и соц.-гум. наук



Диаграмма 13 Оценка достаточности формирования получаемых в ходе учебного процесса навыков и компетенций среди обучающихся на различных программах магистратуры (в %).

Способность и умение самостоятельно использовать знания применительно к задачам исследования социальных общностей



Диаграмма 14 Оценка достаточности формирования получаемых в ходе учебного процесса навыков и компетенций среди обучающихся на различных программах магистратуры (в %).

Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты

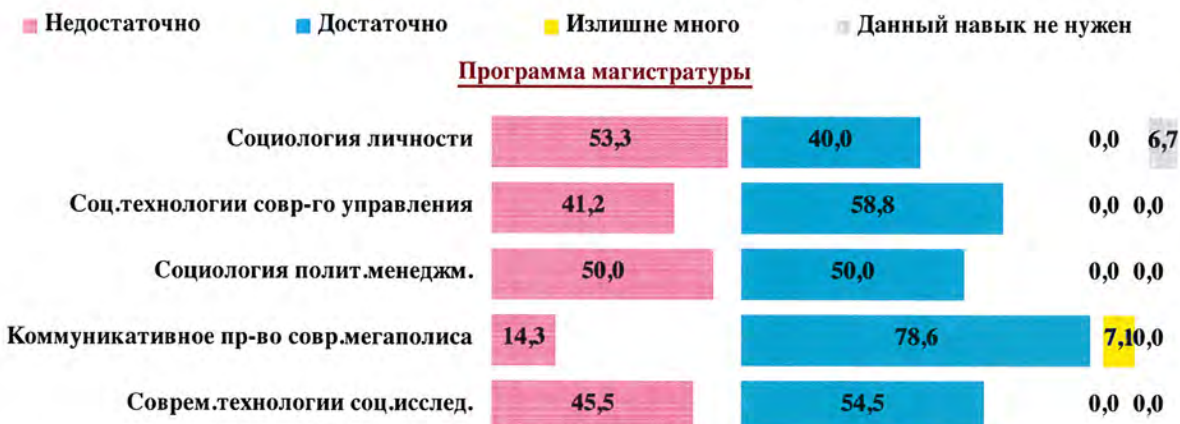


Диаграмма 15 Оценка достаточности формирования получаемых в ходе учебного процесса навыков и компетенций среди обучающихся на различных программах магистратуры (в %).

Способность обрабатывать и анализировать социологические данные



Диаграмма 16 Оценка достаточности формирования получаемых в ходе учебного процесса навыков и компетенций среди обучающихся на различных программах магистратуры (в %).

Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ



Диаграмма 17 Оценка достаточности формирования получаемых в ходе учебного процесса навыков и компетенций среди обучающихся на различных программах магистратуры (в %).

Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации информации



ОЦЕНКА ХАРАКТЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Диаграмма 18. Оценка характера взаимодействия с научным руководителем (в %).

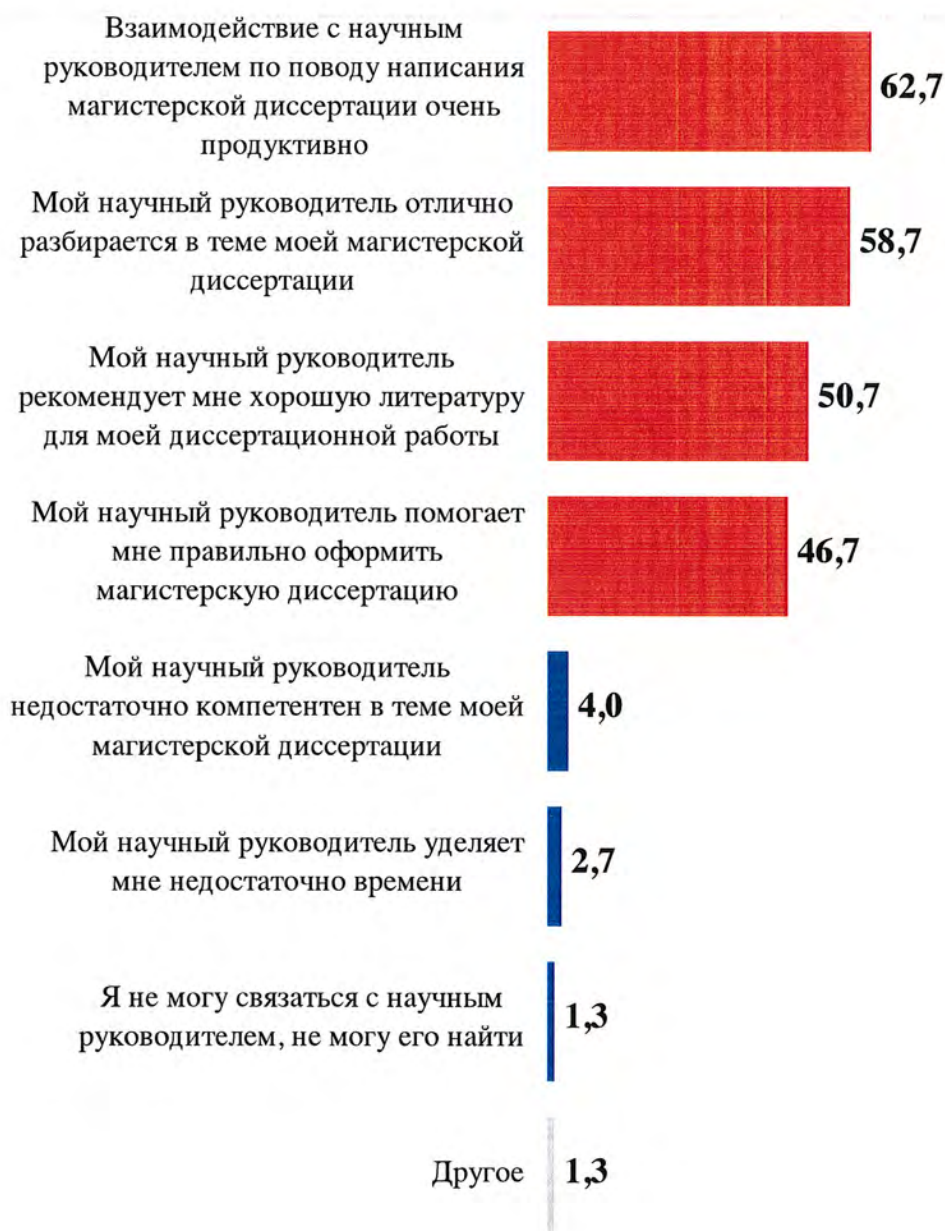
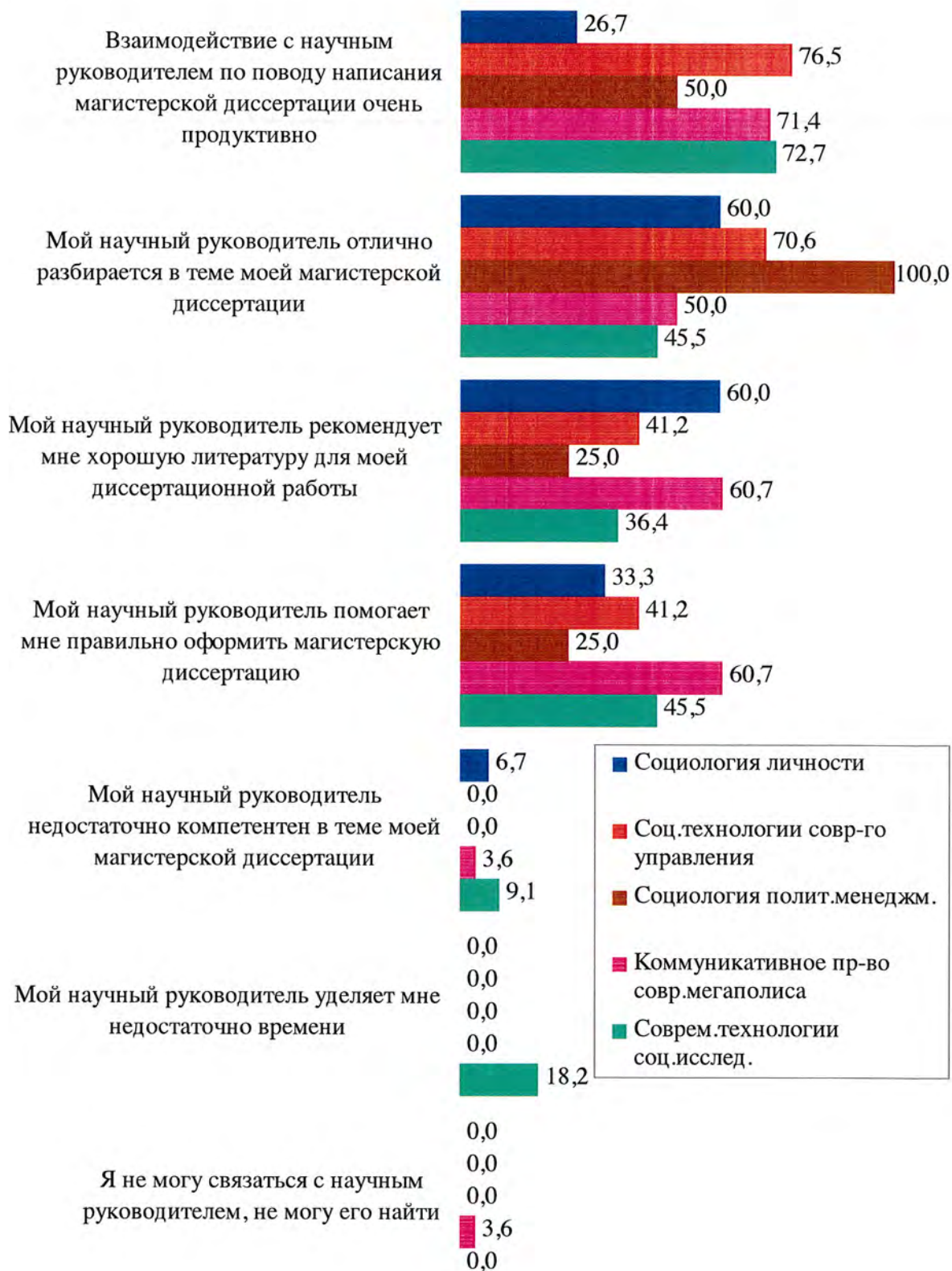


Диаграмма 19. Оценка характера взаимодействия с научным руководителем среди обучающихся на различных программах магистратуры (в %).



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ

Оценка новизны получаемой на занятиях информации

Диаграмма 20. Оценка новизны получаемой на занятиях информации (в %).

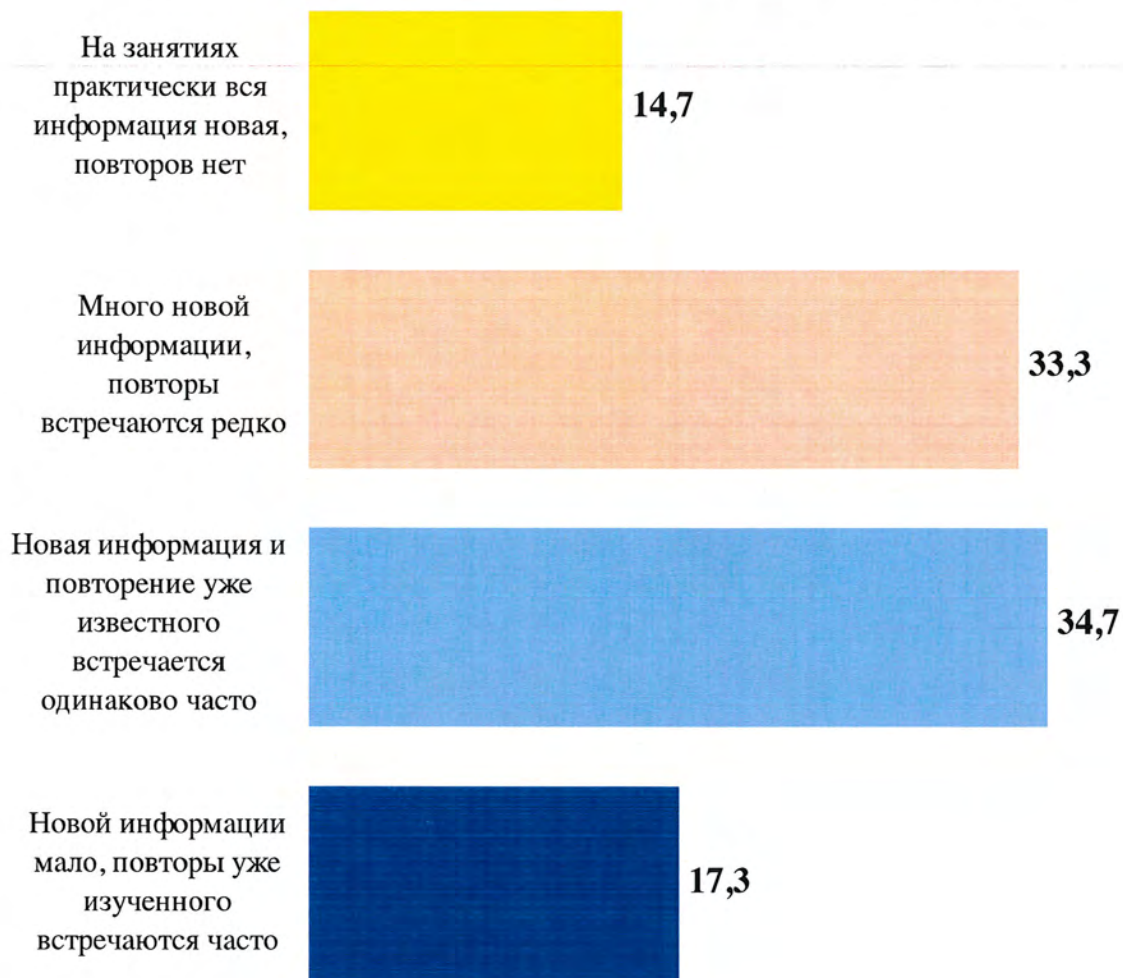


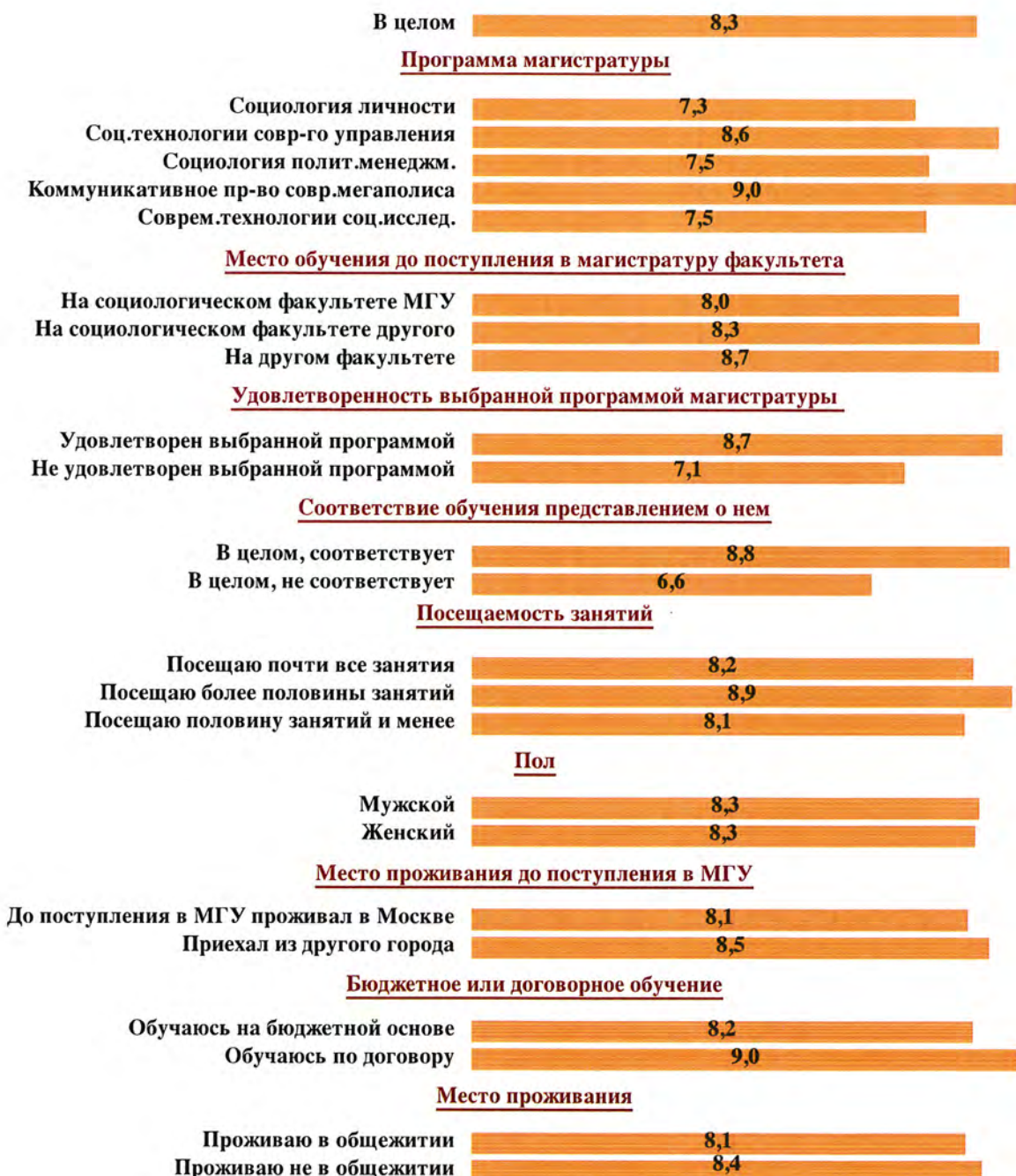
Диаграмма 21 Оценка качества и новизны получаемой на занятиях информации среди различных групп студентов (в %).



Оценка уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава

Диаграмма 22 Оценка уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава среди различных групп студентов (в %).

- Оценка уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава по 10-ти балльной шкале, где 1 - очень низкий, 10 - высокий уровень



Качество преподавания по оценкам студентов 1-го курса магистратуры

Диаграмма 23. Оценка качества преподавания учебных дисциплин по шкале от 1 до 10, где 1 - очень плохо, 10 - отлично.

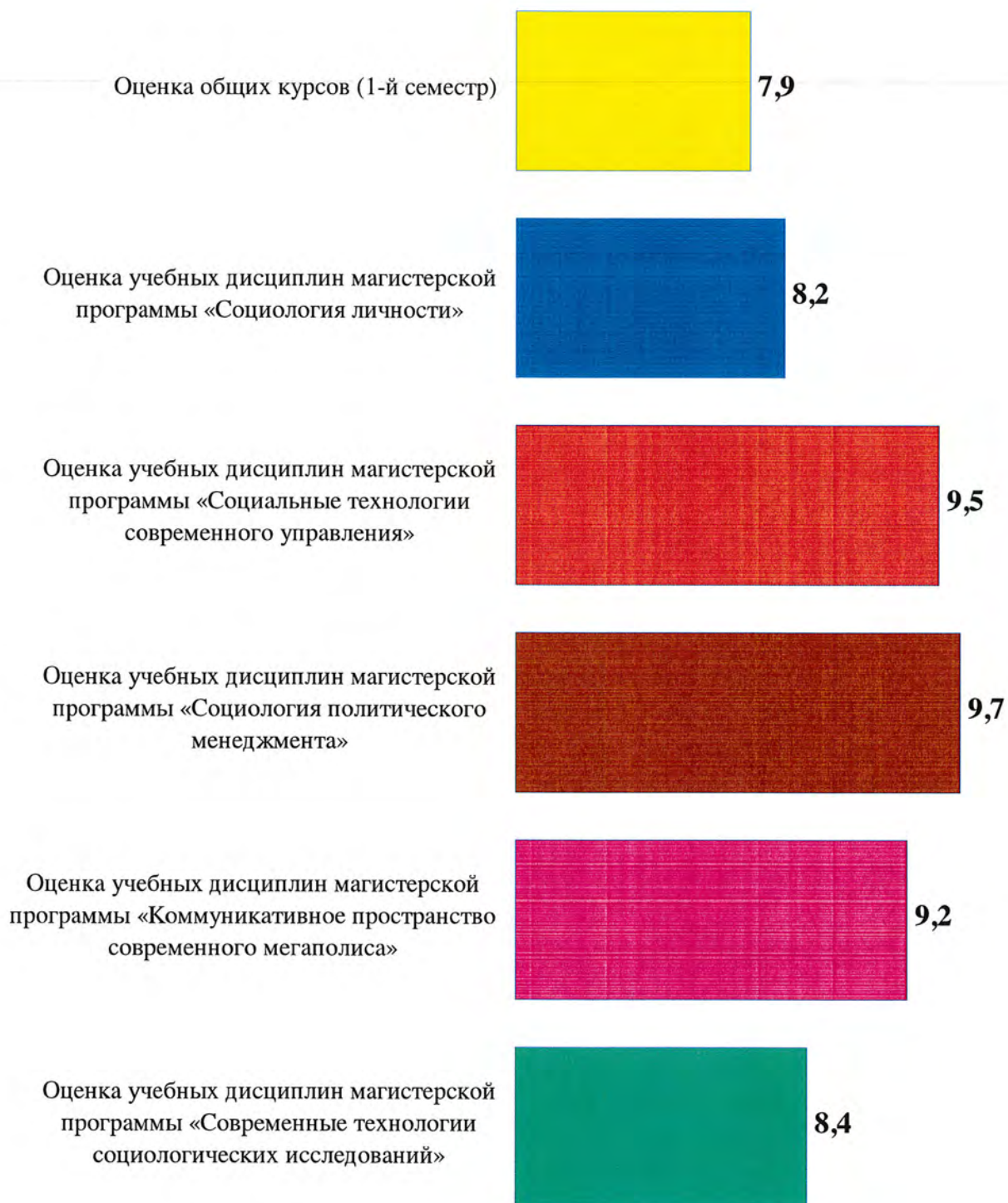


Диаграмма 24. Оценка качества преподавания учебных дисциплин в 1 семестре по шкале от 1 до 10, где 1 - очень плохо, 10 - отлично.

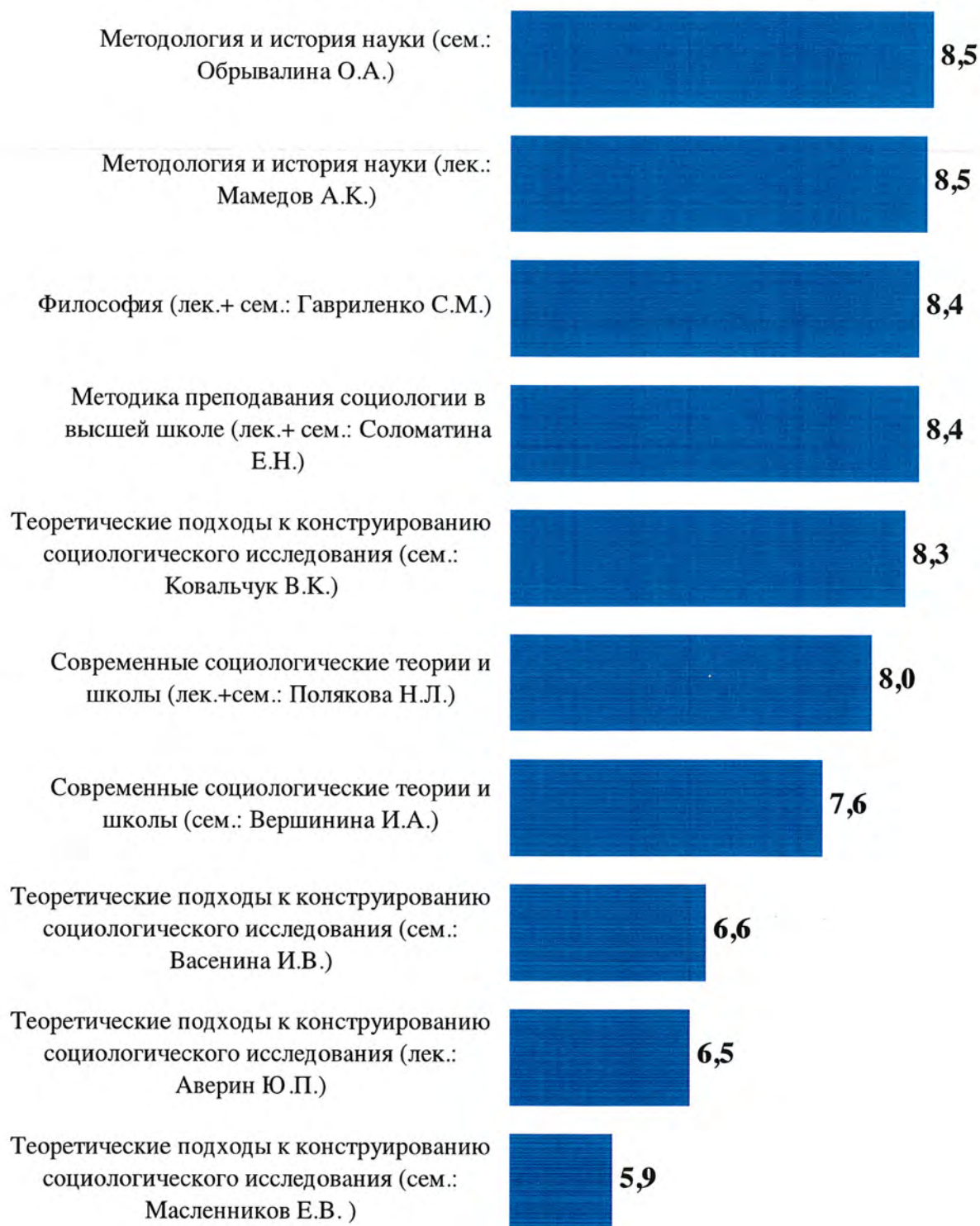


Диаграмма 25. Оценка качества преподавания учебных дисциплин 2-го семестра по шкале от 1 до 10, где 1 - очень плохо, 10 - отлично.



СТРУКТУРА ОПРОШЕННЫХ МАГИСТРОВ

Диаграмма 26. Число респондентов, принявших участие в самообследовании.

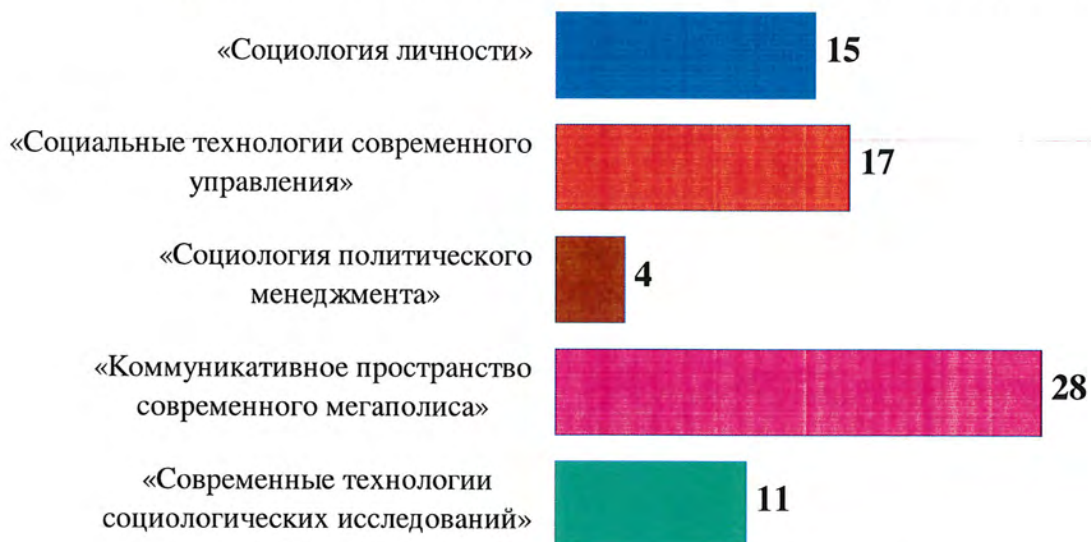


Диаграмма 27. Структура участников самообследования (в %).

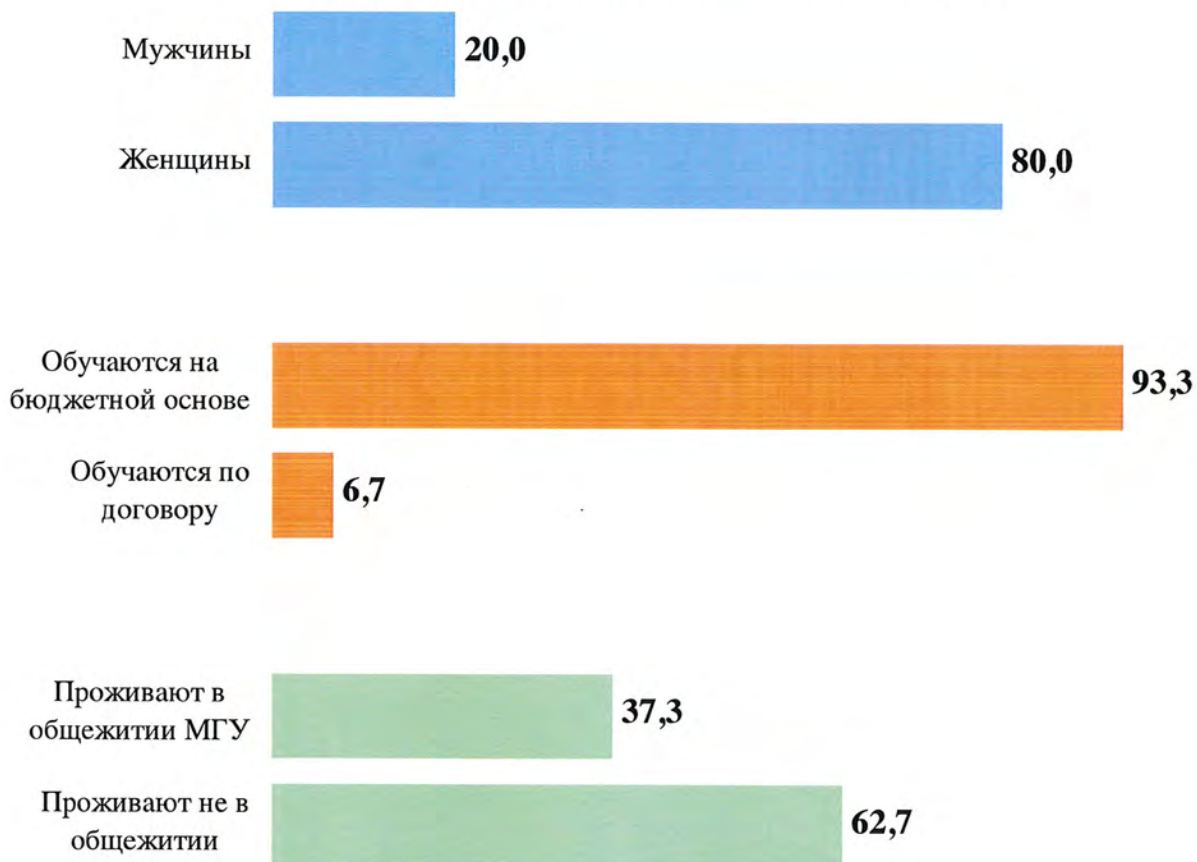


Диаграмма 28. Структура опрошенных магистров по интенсивности посещения ими занятий (в %).

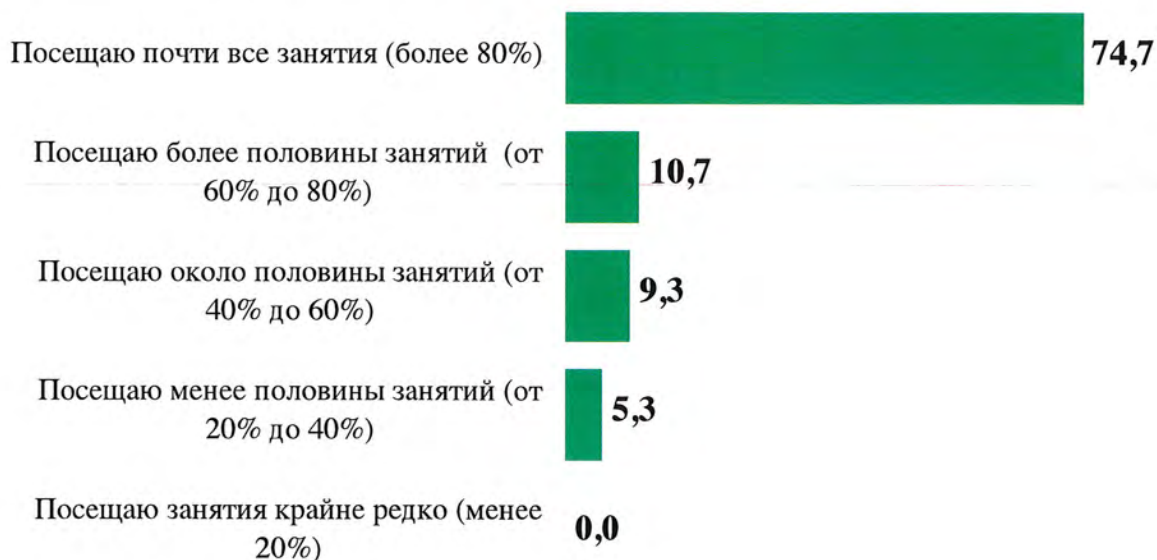


Диаграмма 29. Места обучения до поступления в магистратуру факультета (в %).

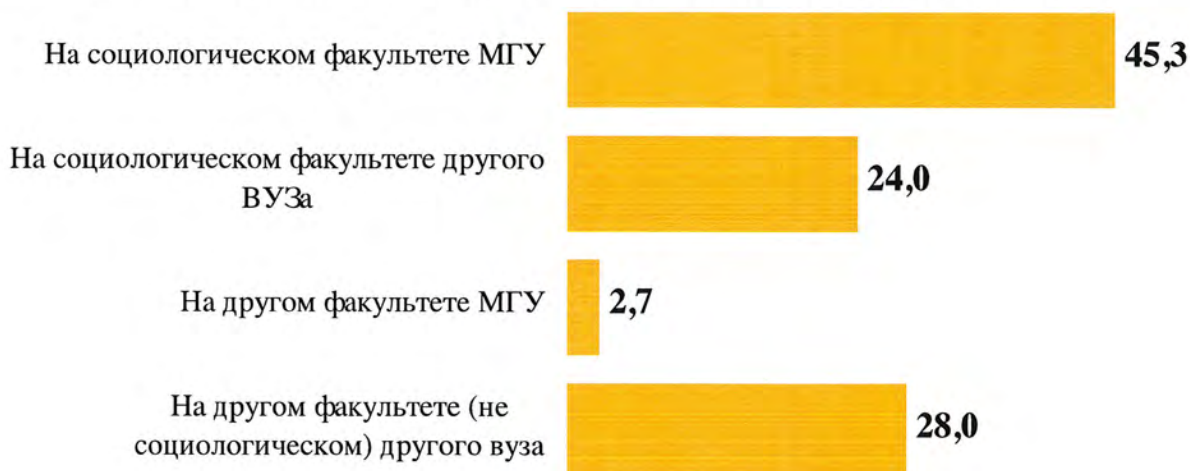
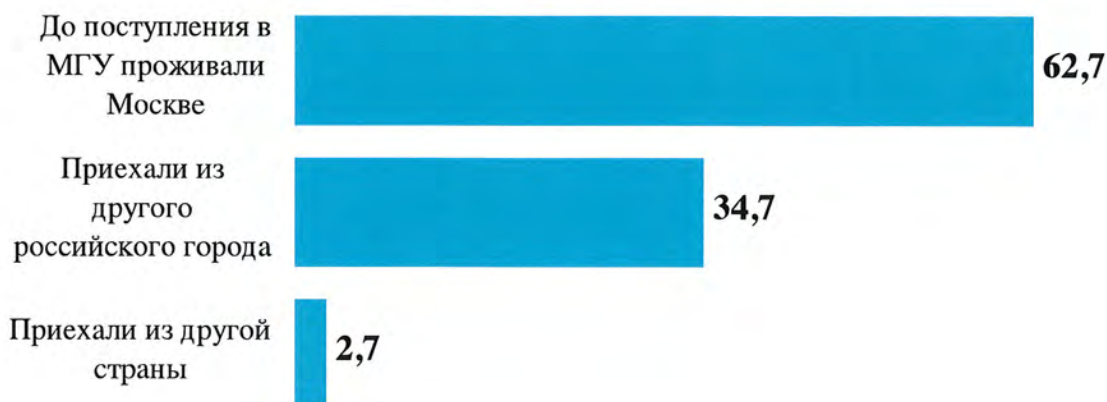


Диаграмма 30. Место жительства до поступления в МГУ (в %).



ПРИЛОЖЕНИЕ: РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

НА КАКОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?

	%	чел.
«Социология личности»	20,0	15
«Социальные технологии современного управления»	22,7	17
«Социология политического менеджмента»	5,3	4
«Коммуникативное пространство современного мегаполиса»	37,3	28
«Современные технологии социологических исследований»	14,7	11

УКАЖИТЕ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В МАГИСТРАТУРУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ

	%
На социологическом факультете МГУ	45,3
На социологическом факультете другого ВУЗа	24,0
На другом факультете МГУ	2,7
На другом факультете (не социологическом) другого вуза	28,0

ЕСЛИ БЫ ВАМ ПРЕДСТАВИЛАСЬ ВОЗМОЖНОСТЬ СНОВА ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ, ВЫ БЫ...?

	%
Снова хотел бы поступить в магистратуру социологического факультета	69,3
Хотел бы поступить в МГУ, но на другой факультет	22,7
Поступал бы в другой вуз	5,3
Другое	2,7

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ВЫБРАННОЙ ВАМИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММОЙ?

	%
Удовлетворен выбранной программой	73,3
Не удовлетворен выбранной программой	26,7

ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО УЧЕБА В МАГИСТРАТУРЕ СООТВЕТСТВУЕТ ВАШИМ ОЖИДАНИЯМ?

	%
В полной мере соответствует	22,7
Скорее соответствует	53,3
Скорее не соответствует	24,0
Совершенно не соответствует	0,0

РЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ДРУГИМ СТУДЕНТАМ ПОСТУПАТЬ В МАГИСТРАТУРУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ?

	%
Однозначно рекомендовал	33,3
Скорее рекомендовал	53,3
Скорее не рекомендовал	10,7
Точно не рекомендовал	2,7

РЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ ВЫ ПОСТУПАЮЩИМ В МАГИСТРАТУРУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТУ МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ, НА КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?

	%
Однозначно рекомендовал	52,0
Скорее рекомендовал	38,7
Скорее не рекомендовал	9,3
Точно не рекомендовал	0,0

КАКАЯ ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛУЧАЕМОЙ ВАМИ НА ЗАНЯТИЯХ, ЯВЛЯЕТСЯ НОВОЙ ДЛЯ ВАС

	%
На занятиях практически вся информация новая, повторов нет	14,7
Много новой информации, повторы встречаются редко	33,3
Новая информация и повторение уже известного встречается одинаково часто	34,7
Новый информации мало, повторы уже изученного встречаются часто	17,3

ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ СЛЕДУЮЩИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

	Очень плохо	Плохо	Приемлемо	Хорошо	Отлично
Доброжелательность сотрудников факультета	1,3	5,3	14,7	34,7	44,0
Качество питания	1,3	4,0	22,7	40,0	32,0
Благоустройство территории у факультета	0,0	5,3	25,3	44,0	25,3
Техническое оснащение учебного процесса (микрофоны, проекторы)	1,3	1,3	36,0	37,3	24,0
Удобство расписания занятий	9,3	17,3	30,7	26,7	16,0
Условия питания	4,0	17,3	34,7	34,7	9,3
Состояние аудиторий	1,3	9,3	37,3	42,7	9,3

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТНОШЕНИЯ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ:

	%
Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания магистерской диссертации очень продуктивно	62,7
Мой научный руководитель отлично разбирается в теме моей магистерской диссертации	58,7
Мой научный руководитель рекомендует мне хорошую литературу для моей диссертационной работы	50,7
Мой научный руководитель помогает мне правильно оформить магистерскую диссертацию	46,7
Мой научный руководитель недостаточно компетентен в теме моей магистерской диссертации	4,0
Мой научный руководитель уделяет мне недостаточно времени	2,7
Я не могу связаться с научным руководителем, не могу его найти	1,3
Другое	1,3

НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ НАВЫКАМ СЛЕДУЕТ УДЕЛИТЬ БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ? КАКИХ НАВЫКОВ ВАМ НЕДОСТАТОЧНО В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ, ЧЕМУ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ НАУЧИТЬСЯ В БОЛЬШЕЙ МЕРЕ?

	Недостаточно, необходимо увеличить	Достаточно	Излишне много, необходимо сократить	Данный навык не нужен
Способность обрабатывать и анализировать социологические данные	62,7	36,0	0,0	1,3
Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ	56,0	44,0	0,0	0,0
Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации информации	54,7	44,0	0,0	1,3
Способность и умение самостоятельно использовать знания применительно к задачам исследования социальных общностей	45,3	50,7	2,7	1,3
Владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	42,7	49,3	2,7	5,3
Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты	34,7	61,3	2,7	1,3
Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания основ философии и соц.-гум. наук	17,3	68,0	13,3	1,3

ОЦЕНИТЕ ПО 10-ТИ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА: (где 1 - очень низкий, 10 - высокий)?

	Средний балл
Средняя оценка уровня профессионализма профессорско-преподавательского состава	8,3

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАНИЯ: (ГДЕ 1 - ОЧЕНЬ ПЛОХО, 10 - ОТЛИЧНО)?

	Средний балл
Оценка общих курсов	7,9
Оценка программ курса «Социология личности»	8,2
Оценка программ курса «Социальные технологии современного управления»	9,5
Оценка программ курса «Социология политического менеджмента»	9,7
Оценка программ курса «Коммуникативное пространство современного мегаполиса»	9,2

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В ПРОШЛОМ СЕМЕСТРЕ: (ГДЕ 1 - ОЧЕНЬ ПЛОХО, 10 - ОТЛИЧНО)?

	Средний балл
Методология и история науки (сем.: Обрывалина О.А.)	8,5
Методология и история науки (лек.: Мамедов А.К.)	8,5
Философия (лек.+ сем.: Гавриленко С.М.)	8,4
Методика преподавания социологии в высшей школе (лек.+ сем.: Соломатина Е.Н.)	8,4
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (сем.: Ковальчук В.К.)	8,3
Современные социологические теории и школы (лек.+сем.: Полякова Н.Л.)	8,0
Современные социологические теории и школы (сем.: Вершинина И.А.)	7,6
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (сем.: Васенина И.В.)	6,6
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (лек.: Аверин Ю.П.)	6,5
Теоретические подходы к конструированию социологического исследования (сем.: Масленников Е.В.)	5,9

ОЦЕНИТЕ ПО 10-ТИ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ХОРОШО ПРЕПОДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КУРСЫ, ЧИТАЕМЫЕ В РАМКАХ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ "КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОГО МЕГАПОЛИСА": (ГДЕ 1 - ОЧЕНЬ ПЛОХО, 10 - ОТЛИЧНО)

	Средний балл
Современная теоретическая урбанистика (лек.+сем.: Вершинина И.А.)	9,7
Коммуникативистика медиатизированного общества (лек.+сем.: Чудновская И.Н.)	9,7
Социология культуры в городском пространстве (лек.+сем.: Мамедов А.К.)	9,0
Социология культуры в городском пространстве (лек.+сем.: Липатова М.Е.)	9,0
Социология культуры в городском пространстве (лек.+сем.: Коркия Э.Д.)	8,8

ОЦЕНИТЕ ПО 10-ТИ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ХОРОШО ПРЕПОДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КУРСЫ, ЧИТАЕМЫЕ В РАМКАХ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ": (ГДЕ 1 - ОЧЕНЬ ПЛОХО, 10 - ОТЛИЧНО)

	Средний балл
Информационные технологии в социологических исследованиях (сем.: Монахов Д.Н.)	9,6
Информационные технологии в социологических исследованиях (лек.: Прончев Г.Б.)	8,7
Технология теоретического и методического построения качественного социологического исследования (лек.+сем.: Масалков И.К.)	8,5
Технология построения выборочной совокупности и способы её реализации в социологическом исследовании (лек.+сем.: Васенина И.В.)	8,0
Технология социального измерения (лек.+сем.: Лонцов В.В.)	7,2

СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ЗАНЯТИЙ ВЫ ПОСЕЩАЕТЕ, УЧАСЬ В МАГИСТРАТУРЕ:?

	%
Посещаю почти все занятия (более 80%)	74,7
Посещаю более половины занятий (от 60% до 80%)	10,7
Посещаю около половины занятий (от 40% до 60%)	9,3
Посещаю менее половины занятий (от 20% до 40%)	5,3
Посещаю занятия крайне редко (менее 20%)	0,0

УКАЖИТЕ ВАШ ПОЛ

	%
Мужской	20,0
Женский	80,0

УКАЖИТЕ, ВЫ МОСКВИЧ ИЛИ ПРИЕХАЛИ УЧИТЬСЯ В МОСКВУ:

	%
Я и до поступления в МГУ проживал Москве	62,7
Приехал из другого российского города (укажите, из какого)	34,7
Приехал из другой страны (укажите, из какой)	2,7

ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ НА БЮДЖЕТНОЙ ИЛИ НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ?

	%
На бюджетной основе	93,3
На договорной основе	6,7

ЖИВЕТЕ ЛИ ВЫ В ОБЩЕЖИТИИ МГУ?

	%
Да	37,3
Нет	62,7