

## **Методические рекомендации по реализации балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов**

1. Балльно-рейтинговая система является элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов. Система обеспечивает:

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего, рубежного и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения;
- формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;
- развитие у студентов способностей к самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование студентов к освоению образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов их учебной работы.

2. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения студентов осуществляется в ходе текущего, рубежного контроля освоения учебных модулей и итогового контроля (промежуточной аттестации) освоения дисциплин.

3. Индивидуальный рейтинг студента по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных студентом в ходе контроля освоения дисциплины в течение семестра в соответствии с программой дисциплины.

4. Студенты должны быть ознакомлены с сущностью и порядком реализации балльно-рейтинговой системы по дисциплине в течение первой недели семестра.

5. Для организации текущего контроля по дисциплине выделяются основные темы (разделы), подлежащие контролю (контрольные точки), и разрабатываются правила формирования рейтинговой оценки.

6. При формировании рейтинговой оценки по дисциплине, как правило, учитываются:

- посещение лекционных занятий;
- посещение практических занятий;
- освоение тем, разделов дисциплины;
- активность студента на ПЗ;
- дополнительные (премиальные) баллы.

Суммарный (общий) балл распределяется между всеми контролируемыми видами занятий и заданий; определяется относительный вклад каждого вида занятия и каждого задания по каждому контролируемому разделу (теме) в баллах.

Устанавливаются четкие критерии оценки по каждому виду занятия и задания.

## **7. Виды и формы контроля результатов обучения студентов**

7.1 Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (компетенций) по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль по разделам дисциплины;
- промежуточный контроль (зачет или экзамен) по дисциплине.

**7.2. Текущий контроль** - это непрерывно осуществляемое “отслеживание” уровня формирования компетенций (усвоение знаний, формирование навыков и умений, развитие личностных качеств студента) за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- проекты;
- кейс-стади и т.п.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях (выполнение заданий может быть частью самостоятельной работы студента).

Варианты оценки заданий текущей аттестации:

традиционно неудовлетворительная оценка = 0-4 балла,

традиционная оценка «удовл» = 5-6 баллов,

традиционная оценка «хор» = 7-8 баллов,

традиционная оценка «отл» = 9-10 баллов.

**7.3. Рубежный контроль (аттестация)** осуществляется дважды в семестр (на 6-й и 12-й неделях). Желательно, чтобы он подводил итоги усвоения материала по определенным разделам дисциплины. Рубежный контроль также может быть использован для возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование;
- контрольная работа;
- защита проекта;
- прием отчетной документации;

- прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов и др.

7.4. По усмотрению преподавателя рубежный контроль может специально не проводиться (например, в форме контрольной работы или тестирования), а формироваться из набранных студентом баллов за прошедший период обучения (в частности, за 5 недель).

7.5. За успешное выполнение студентами творческих (поисковых) работ, углубляющих знания по данной дисциплине, начисляются дополнительные (премиальные) аттестационные баллы. Премиальные баллы не учитываются в сумме баллов текущего контроля и в сумме не превышают 20 баллов. Набранные премиальные баллы суммируются с другими при подведении итогов работы студента по дисциплине.

Задания для выполнения творческих (поисковых) работ выдаются преподавателем по собственному усмотрению и являются факультативными (необязательными). Виды творческих работ:

- аналитические разработки;
- исследовательские работы;
- рефераты;
- творческие задания и др.

7.6. Оценки текущего и рубежного контроля фиксируются в специальном оценочном листе. Оценочный лист не заменяет традиционную ведомость.

7.7. **Промежуточный контроль по дисциплине** – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (письменный);
- экзамен устный;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- зачет и др.

Примечание 1: промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения дисциплины.

8. Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, составляет 100 баллов.

Из 100 баллов на текущий и рубежный контроль отводится 70 баллов, на итоговый (промежуточный) контроль - 30 баллов.

60 баллов могут быть распределены следующим образом:

Рубежный контроль:

Аттестация 1 – 5 баллов

Аттестация 2 – 5 баллов

Текущий контроль: 60 баллов.

Примеры распределения баллов текущего контроля.

Пример 1.

Посещение лекций=8.

Посещение практических занятий=8.

Выполнение заданий=36

Активность на практических занятиях=8.

Пример 2.

Письменное выполнение домашнего задания по теме - 0,5 балла.

Устный ответ по заданию на семинаре -0,5 балла.

За активное участие в дискуссиях, правильные ответы на вопросы и т.д. студент может дополнительно получить еще 1 балл.

Посещение ПЗ - 0,5 балла.

Проверка посещения лекций через проверку конспектов лекций – всего 6 баллов.

**9.** Минимальная сумма баллов, которая еще позволяет зачесть студенту освоение дисциплины на удовлетворительном уровне, составляет **51 балл.**

**10.** Минимальная сумма баллов, необходимая студенту для допуска к зачету (экзамену) составляет **30 баллов.**

**11.** Максимальная оценка на экзамене - **30 баллов.**

Примечание: если студент допущен к экзамену, то условием его успешной сдачи является набор **не менее 10 баллов.**

### **Таблица 1. Шкала перевода традиционных оценок в 100-балльную**

| 5-ти балльная система | Рейтинговая оценка |
|-----------------------|--------------------|
| «Отлично»             | 86-100             |
| «Хорошо»              | 70-85              |
| «Удовлетворительно»   | 51-69              |
| «Неудовлетворительно» | Менее 51           |

### **12. Организация учебного процесса в рамках балльно-рейтинговой системы**

12.1. Студенты, не набравшие баллы по текущему и рубежному контролю, могут по разрешению преподавателя добирать их, выполняя дополнительные задания.

12.2. Студенты, которые по уважительным причинам не смогли набрать необходимое число баллов по текущему и рубежному контролю, могут по согласованию с преподавателем отработать задолженности в установленные преподавателем сроки.

12.3. Если того требует специфика содержания и структуры учебной дисциплины, преподаватель в праве установить в качестве требования сдачи зачета/экзамена выполнение определенных блоков необходимых (обязательных) заданий. При условии не выполнения хотя одного из этих блоков заданий студент не допускается к сдаче зачета/экзамена.

12.4. При условии, если студент набрал **менее 30 баллов** за работу в семестре, он не допускается к зачету/экзамену. При сдаче зачета/экзамена ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Требуется пересдача. Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы баллов по текущей и рубежной аттестации по дисциплине, считаются не аттестованными.

12.5. Студенты, набравшие в ходе текущей и рубежной аттестации 51 и более баллов, **могут получить зачет автоматически** по данной дисциплине.

12.6. Студенты, набравшие в ходе текущей и рубежной аттестации сумму баллов в интервале **от 51 до 69** и выполнившие все обязательные виды запланированных учебных заданий, по решению преподавателя могут без сдачи экзамена получить оценку по дисциплине **“удовлетворительно”**. Для получения более высокой оценки, студенты должны сдать экзамен.

12.7. Студенты, набравшие в ходе текущей и рубежной аттестации **от 70 баллов** и выполнившие все виды запланированных учебных заданий, по решению преподавателя могут без сдачи экзамена получить оценку по дисциплине **“хорошо”**. Для получения оценки **“отлично”**, студенты должны сдать экзамен.

12.8. Повышение набранных баллов осуществляется на экзамене.

12.9. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентом по итогам текущего и рубежного контроля, выполнения творческих поисковых работ, посещаемости аудиторных занятий суммируются с баллами, полученными на итоговой аттестации (экзамене) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине.

#### **12.10.Порядок добора баллов и пересдач:**

12.10.1. После подведения итогов текущей работы студентов в семестре и выставления рейтинга студенту по дисциплине данная информация доводится до сведения студентов на последнем занятии.

12.10.2. До начала экзаменационной сессии студент по усмотрению преподавателя может добрать баллы до минимальной суммы необходимой для допуска к зачету/экзамену (**30 баллов**).

12.12.3. Добор рейтинговых баллов осуществляется следующим образом:

а) добор рейтинговых баллов проходит в форме, установленной ведущим дисциплину преподавателем;

б) для каждого студента допускается двукратная попытка добора рейтинговых баллов.

в) при проведении добора баллов используются понижающие коэффициенты на любое задание, данное преподавателем - минус 2 балла при первой попытке добора, минус 3 балла при второй попытке добора (исключение составляют те случаи, когда добор баллов осуществляется студентом в связи с его длительной болезнью во время семестра).

12.12.4. Неявка студента без уважительной причины на зачет/экзамен в день его проведения по расписанию, означает неудовлетворительную оценку (незачет) и процесс последующей сдачи этого экзамена приравнивается к пересдаче.

### **13. Основные функции преподавателя при реализации балльно-рейтинговой системы**

- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;
- формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания) и оценивания учебных достижений студентов (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.);
- организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
  - заносят баллы, набранные студентами, в специальную таблицу;
  - анализируют различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми и вносят необходимую коррекцию в учебный процесс;
  - контактируют с кураторами групп по вопросам повышения качества учебы, дисциплины, организации индивидуального обучения;
  - организуют при необходимости работу по отработке и добору баллов студентами;
  - принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

| В какое время         | название   | форма контроля  | баллы                               |
|-----------------------|--|---|-------------------------------------|
| В течение семестра    | <b>Текущий контроль</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• письменный опрос;</li> <li>• тестирование (письменное или компьютерное);</li> <li>• контрольные работы;</li> <li>• проверка индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;</li> <li>• дискуссии, тренинги, круглые столы;</li> <li>• различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);</li> <li>• собеседование;</li> <li>• проекты;</li> <li>• кейс-стади и т.п.</li> </ul> | Максимальное количество баллов - 70 |
| на 6-й и 12-й неделях | <b>Рубежный контроль</b><br>( может не проводиться)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирование (в том числе компьютерное);</li> <li>• собеседование;</li> <li>• контрольная работа;</li> <li>• защита проекта;</li> <li>• прием отчетной документации;</li> <li>• прием индивидуальных домашних заданий, рефератов и отчетов и др.</li> </ul>  | Максимальное количество баллов - 10 |
| В конце семестра      | <b>Творческие (поисковые) работы.</b><br>Не учитываются в сумме баллов текущего контроля.<br><b>Добор баллов.</b><br>Студенты, не набравшие баллы по текущему и рубежному контролю, могут по разрешению преподавателя добирать их, выполняя дополнительные задания | Студенты могут по разрешению преподавателя добирать баллы текущего и рубежного контроля, выполняя дополнительные задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитические разработки;</li> <li>• исследовательские работы;</li> <li>• рефераты;</li> <li>• творческие задания и др.</li> </ul>   | Максимальное количество баллов - 20 |
| В сессию              | <b>Промежуточный контроль</b><br>Если студент набрал менее 30 баллов за работу в семестре, он не допускается к зачету/экзамену   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• экзамен (письменный);</li> <li>• экзамен устный;</li> <li>• тестирование (в том числе компьютерное);</li> <li>• зачет;</li> <li>• дифференцированный зачет</li> </ul>  | Максимальное количество баллов - 30 |

| <b>5-ТИ БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА</b> | <b>РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА</b> | <b>Возможность получения «автомата»</b> |
|------------------------------|---------------------------|---|
| «Отлично»                    | 86-100                    | нет                                     |
| «Хорошо»                     | 70-85                     | да                                      |
| «Удовлетворительно»          | 51-69                     | да                                      |
| «Неудовлетворительно»        | Менее 51                  | нет                                     |



|  | 1 нед.    |   | 2 нед.    |         | 3 нед.    |         | 4 нед.    |         | 5 нед.    |         | 6 нед.    |              | 7 нед.  |           | 8 нед.  |           | 9 нед.  |           | 10 нед. |           | 11 нед. |           | 12 нед.      |           | 13 нед. |           | 14 нед. |           | 15 нед. |           | 16 нед. |           | Активность на ПЗ | Посещение ЛК | Зачет<br>Или<br>Экз. |         |
|--|-----------|---|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|--------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|------------------|--------------|----------------------|---------|
|  | посещение |   | посещение | задание | посещение | задание | посещение | задание | посещение | задание | посещение | Аттестация 1 | задание | посещение | задание | посещение | задание | посещение | задание | посещение | задание | посещение | Аттестация 2 | посещение | задание | посещение | Задание | посещение | задание | посещение | задание | посещение |                  |              |                      | задание |
| <b>ФИО студента</b><br><br>Количество баллов | 1         | - | 1         | 4       | 1         | 4       | 1         | -       | 1         | 4       | 1         | 10           | 4       | 1         | -       | 1         | 4       | 1         | 1       | -         | 1       | 10        | 1            | -         | 1       | 5         | 1       | -         | 1       | 5         | 1       | -         | 6                | 8            | 20                   |         |
| 1.   |           |   |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |         |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |           |         |           |         |           |         |           |         |           |                  |              |                      |         |
| 2.   |           |   |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |         |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |           |         |           |         |           |         |           |         |           |                  |              |                      |         |
| 3.   |           |   |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |         |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |           |         |           |         |           |         |           |         |           |                  |              |                      |         |
| 4.   |           |   |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |         |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |           |         |           |         |           |         |           |         |           |                  |              |                      |         |
| 5.   |           |   |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |         |           |         |           |         |           |         |           |         |           |              |           |         |           |         |           |         |           |         |           |                  |              |                      |         |