

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Автор (составитель):

д. полит. н., проф. Самсонова Т.Н.

1. Характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «Политическая социализация» является дисциплиной по выбору студентов в рамках направления подготовки 39.03.01 – «Социология» (уровень бакалавриата). Содержание курса нацелено на изложение концептуальных представлений о процессе политической социализации, изучение ее стадий, механизмов и моделей, анализ роли основных институтов и агентов социализации в условиях информационного общества. Освоение курса предполагает выработку у обучающихся навыков социологического исследования процесса политической социализации в современной России.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений о стадиях, механизмах, моделях, институтах и агентах политической социализации; исследование особенностей политической социализации и ресоциализации в современной России; анализ путей и средств формирования гражданской культуры, воспитания патриотизма в современном российском обществе; выработка у студентов навыков социологического исследования политической социализации, ее роли в формировании политической культуры, становлении гражданских качеств личности и воспитания патриотизма в современной России.

Задачи курса обусловлены необходимостью усвоения обучающимися следующих вопросов:

- основные концептуальные подходы к исследованию процесса политической социализации;
- этапы, механизмы и модели политической социализации;
- роль основных институтов и агентов политической социализации;
- особенности политической социализации и ресоциализации в современной России;
- механизмы формирования гражданской культуры, пути и средства воспитания патриотизма в российском обществе;
- методология и методики политико-социологического исследования процесса политической социализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Универсальная компетенция - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых

идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

3.2. Профессиональные компетенции:

- способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК-8);

- навыки использования знания теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-11);

- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач (ПК-18).

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Политическая социализация» относится к блоку дисциплин по выбору студентов профессионального цикла ОПП и направлена на дополнение профессиональных компетенций обучающихся по направлению подготовки «Социология».

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	ЗНАТЬ: основные современные теоретико-методологические основы изучения политической социализации, содержание дискуссий о роли институтов и агентов политической социализации, о перспективах разработки общезначимой теории политической социализации, новейшие тенденции в изучении политической социализации, в том числе междисциплинарные исследования

	<p>УМЕТЬ: отстаивать свою точку зрения, сформировавшуюся позицию по различным аспектам изучения процесса политической социализации, критически оценивать имеющиеся результаты исследований рассматриваемого феномена, применять теоретико-методологические подходы для самостоятельной разработки методического инструментария планирования, организации, проведения и мониторинга исследовательских проектов в проблемном поле дисциплины</p>
<p>Способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК-8)</p>	<p>ЗНАТЬ: современные информационные и политические технологии, социологические методы проектирования, аналитической и прогностической деятельности для анализа политической социализации, ее роли в формировании и воспроизводстве политической культуры, обеспечении стабильного функционирования политической системы, в формировании гражданской культуры и воспитания патриотизма в современной России</p> <p>УМЕТЬ: применять теоретико-методологические подходы при разработке инструментария планирования, организации и проведения социологических исследований процесса политической социализации, роли институтов и агентов социализации в обеспечении стабильного функционирования политической системы, в формировании гражданской культуры и воспитания патриотизма в современной России</p>
<p>Навыки использования знания теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-11)</p>	<p>ЗНАТЬ: теории и методы социальных и гуманитарных наук для работы с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами при осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в изучении политической социализации</p>

	УМЕТЬ: применять теории и методы социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности в изучении процесса политической социализации, особенностей ее осуществления в современной России
Способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач (ПК-18)	ЗНАТЬ: современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в исследовании политической социализации, роли институтов и агентов социализации
	УМЕТЬ: применять современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в исследовании политической социализации, роли её институтов и агентов, в изучении особенностей процесса политической социализации в современной России

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего 72 академические часа. Из них 36 часов – лекционно-практические занятия. Самостоятельная работа студента - 36 часов. Итоговый контроль – зачёт.

7. Форма обучения – очная.

8. Структура и содержание дисциплины «Политическая социализация»

8.1. Распределение часов по темам и видам занятий

Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебной работы	
		Лекционно-практические занятия	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий, подготовка докладов, эссе)
Тема 1. Объект и предмет курса «Политическая социализация»	4	2	2

Тема 2. Теоретико-методологические основы исследования политической социализации	8	4	4
Тема 3. Социологический анализ процесса политической социализации	9	4	5
Тема 4. Политологический подход к изучению политической социализации	7	4	3
Тема 5. Политико-психологический анализ процесса политической социализации	9	4	5
Тема 6. Механизмы и модели политической социализации	7	4	3
Тема 7. Этапы политической социализации	5	2	3
Тема 8. Факторы, институты и агенты политической социализации	8	4	4
Тема 9. Политическая социализация и ресоциализация в современной России	8	4	4
Тема 10. Политическая социализация молодежи в современной России	7	4	3
Итоговый контроль			зачет
Итого	72	36	36

8.2. Содержание учебной дисциплины «Политическая социализация»

Тема 1. Объект и предмет курса «Политическая социализация»

Объект и предметная область исследования политической социализации. Взаимобусловленность общей и политической социализации. Понятие и уровни политической социализации: общественно-политический, групповой, внутриличностный. Междисциплинарный характер изучения процесса политической социализации. Функции политической социализации.

Исторические и национальные особенности политической социализации. Особенности политической социализации в разных типах общества (стабильное, нестабильное, переходное). Политическая социализация как механизм формирования политической культуры. Влияние типа политической культуры на процесс политической социализации. Основные категории и понятия дисциплины.

Цель, задачи и логика курса.

Тема 2. Теоретико-методологические основы исследования политической социализации

Интеллектуальные истоки исследования политической социализации: концепция гражданского образования Ч.Э. Мерриам, изучение формирования политических установок (Т. Ньюкомб) и др. Научные проекты Д. Истона, Р. Хесса, Ф. Гринстайна. Становление в 1950-1960-е годы политической социализации как самостоятельной междисциплинарной области научных исследований.

Многообразие концептуальных подходов к исследованию политической социализации в различных направлениях и школах социологии, политологии, социальной и политической психологии. Субъект-объектный подход к исследованию социализации (Э. Дюркгейм, У. Джеймс, Т. Парсонс и др.). Социальная адаптация, культурная ассимиляция индивида как объекта социокультурного воздействия социума. Субъект-субъектный подход к исследованию процесса социализации (Ч.Х. Кули, У.И. Томас, Ф. Знанецкий, Дж. Г. Мид), его развитие в концепциях Н. Смелзера, Э. Фромма, В. Франкла и др. Концепции гендерной социализации (С. Бем, К. Гиллиган, Т. Парсонс). Социализация личности как процесс интериоризации культурно-нормативных стандартов в отношении традиционного мужского и женского поведения.

Социализация как дилемма индивидуализации и обобществления в условиях процессов глобализации (У. Бек). Перспективы создания общезначимой теории политической социализации.

Тема 3. Социологический анализ процесса политической социализации

Обусловленность процесса политической социализации влиянием общества и конкретно-исторических условий. Макросоциальные и макрополитические факторы социализации. Социализация как функция социальной системы, процесс обретения социальных статусов и усвоения социальных и политических ролей (Р. Мертон, Т. Парсонс). Интеракционистские концепции социализации (Г. Блумер, Дж. Г. Мид). Исследование процесса политической социализации в рамках концепции габитуса П. Бурдьё.

Теоретические и эмпирические методы социологии в исследовании процесса политической социализации. Исторический, сравнительный, структурно-функциональный методы. Корреляционный и факторный анализ. Сочетание количественных (массовый анкетный опрос, фокусированное интервью и др.) и качественных (глубинные и экспертные интервью, фокус-групповые исследования, контент-анализ, проективные тесты) методов. Лонгитюдные и кросс-культурные исследования политической социализации (Дж. Торни-Пурта, Р. Фарнен и др.). Показатели (уровень политических знаний, политическая идентичность, ценностные ориентации,

идеологические, партийно-политические и электоральные установки) и эмпирические индикаторы социологического анализа процесса политической социализации.

Тема 4. Политологический подход к изучению политической социализации

Институциональный и политико-культурный контекст осуществления политической социализации. Роль политических институтов и процессов, воздействие норм, ценностей и традиций политической культуры. Обоснование необходимости теоретических и прикладных исследований политической социализации (Ф. Гринстайн, Д. Истон).

Системный подход к изучению политической социализации (Д. Истон, Дж. Денис, Р. Хесс и др.). Разработка концепции «политической поддержки». Политическая социализация как процесс формирования политических ориентаций, гражданских качеств личности, роль политической социализации в воспроизводстве и обеспечении стабильности политической системы. Политическая социализация как инкультурация, освоение индивидом норм и ценностей политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба, М. Коул, Л. Пай и др.). Исследование политической социализации через изучение ролевых механизмов, выполнение гражданами определенных политических ролей (К. Дженнингс, У. Мур, Р. Найеми).

Тема 5. Политико-психологический анализ процесса политической социализации

Изучение внутриличностного уровня процесса политической социализации. Психоаналитические методы в исследовании политической социализации. Роль формируемых в детском возрасте бессознательных мотивов политического поведения личности (З. Фрейд, Г. Лассуэлл, Дж. Барбер). Компенсаторная теория А. Адлера.

Основные направления исследования политической социализации в когнитивной психологии: когнитивный потенциал и операциональный код, процесс формирования политических позиций и убеждений личности, стереотипность мышления (М. Розенберг, Д. Саймонтон, Н. Лейтес и др.).

Обоснование формирующей роли социального окружения в становлении личности, исследование политической социализации как адаптации человека к политической системе в рамках радикального бихевиоризма (Б. Скиннер, Р. Лейн, Р. Роуз, Д. Стоукс и др.). Интерпретация политической социализации как процесса «социального научения» представителями социального бихевиоризма (А. Бандура, Р. Уолтерс).

Представители гуманистической психологии об активной роли личности в формировании политического мышления. Учение А. Маслоу об иерархии потребностей. Базовые потребности как фундамент формирования политических установок личности. Социализация личности как ее самоактуализация (А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс). Изучение глубинных

личностных механизмов политической социализации, мотивирующей роли потребностей личности в процессе политической социализации (Р. Инглхарт, С. Реншон).

Тема 6. Механизмы и модели политической социализации

Механизм политической социализации: понятие и типология. Социальные, психологические и социально-психологические механизмы политической социализации. Классификация механизмов социализации В.А. Мудрика.

Обоснование в рамках политологических теорий гегемонии, конфликта, плюрализма моделей «вертикальной» политической социализации. Характерные черты гегемонистской, конфликтной, плюралистической и гармонической моделей политической социализации. Разработка в 1980-е годы «горизонтальной» модели механизма усвоения и ретрансляции политических ценностей и установок (Р. Мерельман). Обоснование роли активности личности, равенства и взаимодействия участников социализационного процесса. Интерактивная модель Ф. Васбурна. Модель политической социализации Г. Штайнкампа.

Тема 7. Этапы политической социализации

Понятия первичной и вторичной политической социализации. Представления о временных рамках процесса политической социализации. Понятия обратной социализации и ресоциализации.

Детство как этап политической социализации (учения З. Фрейда, А. Адлера, Г. Лассуэлла). Ж. Пиаже об основных стадиях становления мышления ребенка. Развитие его идей в трудах Л. Колберга, Дж. Брунера и др. Когнитивное и аффективное измерения детских политических образов. Дж. Адельсон о ступенях политической социализации в детско-юношеском возрасте. Разработка Д. Истоном и Дж. Денисом периодов политической социализации детей: политизация, персонализация, идеализация, институционализация. Учение Э. Эриксона о стадиях развития личности. Социально-психологические теории идентичности (Ж. Пиаже, Л. Колберг, Э. Эриксон). Стадии жизненного цикла в интерактивной модели Ф. Васбурна.

Политическая социализация как процесс формирования политических поколений (Н.А. Головин, Е.Б. Шестопал). Особенности политического самоопределения разных поколений, проблемы формирования их социальной и политической идентичности, поведенческих установок и стереотипов.

Тема 8. Факторы, институты и агенты политической социализации

Понятия факторов, институтов и агентов политической социализации. Объективные и субъективные, политические и неполитические факторы политической социализации. Институты и агенты политической социализации, их классификация, взаимодействие и взаимовлияние.

Изменение иерархии и роли агентов политической социализации в условиях информационного общества.

Целенаправленное и опосредованное воздействие государства на процесс политической социализации, разработка и осуществление национальной политики в области политического образования и воспитания граждан. Роль семьи в процессе социализации. Влияние различных моделей семейного воспитания на формирование политического профиля личности. Образовательная и воспитательная роль школы. Влияние групп сверстников, молодежных организаций в процессе политической социализации. Значение учебного, армейского и трудового коллективов. Политические партии и лидеры как агенты политической социализации. Религиозные аспекты политической социализации.

Роль культуры и искусства в формировании политических ценностей и убеждений. Специфика влияния современных средств массовой информации и коммуникации на процесс политической социализации. Интернет как специфическая социализирующая среда.

Тема 9. Политическая социализация и ресоциализация в современной России

Институциональные и социокультурные изменения в переходных обществах и их влияние на процесс политической социализации. Особенности политической социализации в условиях политической и социально-экономической трансформации и модернизации современного российского общества. Кризис советской идентичности и формирование новой гражданской и политической идентичности. Понятие гражданственности. Механизмы формирования гражданской культуры. Возрастающие роли этнических и региональных факторов в процессе политической социализации. Модели политической социализации в современной России.

Изменение иерархии и роли институтов и агентов политической социализации. Стратегии воспитания детей в современной российской семье, переход от традиционалистских моделей социализации к модернистским. Особенности политической социализации в школе. Школьные учебники как источник политических представлений и установок подрастающего поколения.

Дифференциация социальных и политических поколений в современной России. Ресоциализация представителей среднего и старшего поколения россиян. Поиски эффективной модели политической социализации.

Тема 10. Политическая социализация молодежи в современной России

Молодежь как социально-демографическая общность, объект и субъект политической социализации. Динамика ценностных ориентаций и установок российской молодежи. Проявления негативных позиций в социально-политических ориентациях, моделях поведения молодых людей.

Основные институты и агенты политической социализации молодежи в современном российском обществе. Государственная молодежная политика. Роль формальных и неформальных движений, молодежной субкультуры в процессе политической социализации. Интернет как относительно самостоятельный многофункциональный «механизм» политической социализации молодого поколения.

Цель и основные направления гражданского образования. Механизмы и способы формирования гражданской культуры. Программы патриотического воспитания. Толерантность как социокультурная норма и моральная ценность. Критерии успешности процесса политической социализации.

9. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Политическая социализация» предполагает применение совокупности образовательных технологий, обеспечивающих концептуальное усвоение обучающимися содержания курса. Это:

- 1) лекционно-практические занятия дискуссионного типа с использованием мультимедийных технологий, закрепляющих у обучающихся представление о содержании курса, усвоение основной и дополнительной литературы по темам;
- 2) интерактивные обучающие технологии (дискуссии по актуальным проблемам дисциплины);
- 3) творческие задания (доклады, эссе), направленные на освоение методологии исследования процесса политической социализации;
- 4) изучение новейших направлений в исследовании политической социализации, ее роли в функционировании политических систем, в воспроизводстве политической культуры.
- 5) инициирование поиска обучающимися дополнительной информации для подготовки к занятиям по темам дисциплины; стимулирование их работы с материалами периодических изданий и Интернет-источников, результатов социологических исследований и статистических данных, научных электронных баз данных.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

10.1. Вопросы для подготовки к зачёту

1. Объект и предметная область исследования политической социализации.
2. Понятие и функции политической социализации.
3. Исторические и национальные особенности процесса политической социализации.
4. Междисциплинарный характер исследования процесса политической социализации.

5. Субъект-объектный подход к исследованию политической социализации: основные идеи и представители.
6. Субъект-субъектный подход к исследованию политической социализации: сущность и представители.
7. Особенности политической социализации в разных типах общества (стабильное, нестабильное, переходное).
8. Механизмы политической социализации: понятие и типология.
9. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры.
10. Социологические методы исследования процесса политической социализации.
11. Лонгитюдные и кросс-культурные исследования процесса политической социализации.
12. Концепция «политической поддержки» (Д. Истон, Дж. Деннис, Р. Хесс).
13. Исследование процесса политической социализации в рамках концепции габитуса П. Бурдьё.
14. Детство как этап политической социализации (учения З. Фрейда, А. Адлера, Г. Лассуэлла).
15. Исследование политической социализации как процесса «социального научения» (А. Бандура, Р. Уолтерс).
16. Основные направления исследования политической социализации в когнитивной психологии.
17. Э. Эриксон о стадиях развития личности.
18. Факторы политической социализации.
19. Модель формирования человека и гражданина в гуманистической психологии.
20. Первичная и вторичная политическая социализация. Понятие ресоциализации.
21. Модели «вертикальной» политической социализации.
22. Модели «горизонтальной» политической социализации.
23. Разработка Д. Истоном и Дж. Деннисом периодов политической социализации в детском возрасте.
24. Роль семьи в процессе политической социализации.
25. Влияние моделей семейного воспитания на формирование политических представлений и мотивации будущего политического поведения.
26. Социально-психологические теории идентичности (Ж. Пиаже, Л. Колберг, Э. Эриксон).
27. Школа как институт политической социализации.
28. Школьные учебники как источник политических представлений и установок подрастающего поколения.
29. Академические и неакадемические факторы политической социализации в современной российской школе.
30. Динамика ценностных ориентаций и установок российской молодежи.

31. Влияние молодежной субкультуры на формирование политических представлений, ориентаций и установок современной российской молодежи.
32. Роль политических партий и общественных организаций в политической социализации граждан современной России.
33. Современные средства массовой информации и коммуникации как институт политической социализации.
34. Роль государства в разработке и осуществлении национальной политики в области политического воспитания и образования граждан в современной России.
35. Религиозные аспекты процесса политической социализации.
36. Региональные особенности процесса политической социализации в современной России.
37. Механизмы и каналы формирования гражданской культуры в современной России.
38. Понятие политического поколения. Дифференциация социальных и политических поколений в современной России.
39. Особенности ресоциализации среднего и старшего поколения россиян.
40. Интернет как многофункциональный «механизм» политической социализации молодого поколения.
41. Основные направления гражданского образования в современной России.
42. Патриотическое воспитание в современной России: направления и методы.

10.2. Планы практических занятий

Занятие 1. Теоретико-методологические основы исследования процесса политической социализации

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Политическая социализация: понятие, уровни и функции.
2. Исторические и национальные особенности процесса политической социализации.
3. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры.
4. Сущность и особенности субъект-объектного и субъект-субъектного подходов к исследованию политической социализации.
5. Интеракционистские концепции социализации (Г. Блумер, Дж. Г. Мид).
6. Перспективы создания общезначимой теории политической социализации.

Литература основная: 2-5, 9, 11, 12, 15, 16, 21-24.

Литература дополнительная: 4, 5-7, 12, 15, 20-22, 25.

Занятие 2. Социологический анализ процесса политической социализации

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Социологический анализ макросоциальных и макрополитических факторов политической социализации.
2. Концепция социализации в структурном функционализме Т. Парсонса.
3. Изучение процесса политической социализации в рамках концепции габитуса П. Бурдьё.
4. Сочетание количественных и качественных методов исследования политической социализации.
5. Кросс-культурные и лонгитюдные исследования процесса политической социализации.

Литература основная: 2-5, 9, 11, 14, 16, 21, 24.

Литература дополнительная: 4, 5, 8, 11, 13, 14, 16, 21, 28.

Занятие 3. Политологический подход к изучению процесса политической социализации

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Институциональный и политико-культурный контекст процесса политической социализации.
2. Соотношение теоретических и прикладных исследований политической социализации в рамках политической науки.
3. Системный подход к изучению политической социализации. Концепция «политической поддержки».
4. Исследование процесса политической социализации как инкультурации личности, освоение норм и ценностей политической культуры.

Литература основная: 1, 6-8, 15, 17, 20, 24.

Литература дополнительная: 3, 5-8, 12, 15, 17, 18, 25, 27, 29.

Занятие 4. Политико-психологический анализ процесса политической социализации

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Психоаналитический подход к исследованию политической социализации. Компенсаторная теория А. Адлера.
2. Основные направления исследования политической социализации с позиций когнитивной психологии.
3. Изучение процесса политической социализации в свете гуманистической психологии.
4. Социально-психологические теории идентичности (Ж. Пиаже, Л. Колберг, Э. Эриксон).

Литература основная: 6, 9, 15, 17, 22, 23, 25.

Литература дополнительная: 1, 2, 6, 7, 9, 11, 22, 23, 26.

Занятие 5. Механизмы, этапы и модели политической социализации

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Механизмы политической социализации: понятие и типология.
2. Этапы политической социализации.
3. Политическая социализация как процесс формирования политических поколений.
4. Характерные черты моделей «вертикальной» политической социализации.
5. Модели «горизонтальной» политической социализации (Р. Мерельман, Ф. Васбурн, Г. Штайнгамп).

Литература основная: 4-6, 10, 12, 14, 15, 23, 24.

Литература дополнительная: 3, 4, 7, 8, 12, 18, 22, 28-30, 32.

Занятие 6. Факторы, институты и агенты политической социализации

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Понятия факторов, институтов и агентов политической социализации.
2. Роль семьи в процессе политической социализации. Влияние моделей семейного воспитания на формирование политических представлений и мотивацию будущего политического поведения.
3. Школа как институт политической социализации.
4. Роль политических партий и общественных организаций в процессе политической социализации.
5. Информационная и образовательная роль средств массовой информации и коммуникации в политической социализации на рубеже XX-XXI веков.

Литература основная: 1, 3, 6, 7, 10, 12, 15, 18, 23.

Литература дополнительная: 6, 7, 10-12, 14, 19, 20, 24, 31.

Занятие 7. Политическая социализация и ресоциализация в современной России

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Особенности процесса политической социализации в условиях политических и социально-экономических трансформаций современного российского общества.
2. Политическая социализация в современной российской школе.
3. Школьные учебники как источник политических представлений и установок подрастающего поколения.

4. Роль политических партий и общественных организаций в политической социализации россиян.
5. Понятие политического поколения. Дифференциация социальных и политических поколений в современной России.
6. Основные модели политической социализации в современной России.

Литература основная: 6, 10, 13, 15, 17-20, 23.

Литература дополнительная: 3, 5-8, 13, 16, 19, 20, 26, 31.

Занятие 8. Политическая социализация молодежи в современной России

Вопросы для подготовки к занятию:

1. Динамика ценностных ориентаций и установок современной российской молодежи.
2. Изменение иерархии и роли институтов и агентов политической социализации молодого поколения россиян.
3. Формирование национально-гражданской идентичности российской молодежи.
4. Интернет как многофункциональный «механизм» политической социализации молодого поколения.
5. Основные направления гражданского образования и патриотического воспитания молодежи в современной России.

Литература основная: 6, 10, 15, 18-20, 24.

Литература дополнительная: 3, 6-8, 13, 16, 17, 19, 20, 26, 27.

11. Виды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

11.1. Темы докладов

1. Политическая социализация как механизм формирования политической культуры.
2. Сущность и преимущества субъект-субъектного подхода к исследованию политической социализации.
3. Исследование процесса политической социализации в рамках концепции габитуса П. Бурдьё.
4. Факторы политической социализации молодого поколения в современной России.
5. Модели политической социализации в современной России.
6. Академические и неакадемические факторы политической социализации в современной российской школе.
7. Региональные аспекты политической социализации в современной России.

8. Формирование национально-гражданской идентичности молодого поколения россиян.

11.2. Темы эссе

1. Исторические и национальные особенности процесса политической социализации.

2. Религиозные аспекты политической социализации.

3. Особенности политической социализации в обществах переходного типа.

4. Влияние молодежной субкультуры на формирование политических представлений и установок молодых россиян.

5. Сравнительный анализ процесса политической социализации в разных странах (на конкретных примерах).

6. Особенности политической социализации поколений в современной России: сравнительный анализ.

7. Интернет как «площадка» для политической социализации молодежи в современной России.

12. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

12.1. Литература

Основная литература

1. *Алмонд Г.* Гражданская культура: политические установки и демократии в пяти странах. М.: Мысль, 2014.
2. *Американская социологическая мысль: Тексты* / под ред. В.И. Добренкова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994.
3. *Артемьев Г.П.* Политическая социология. М.: Логос, 2003.
4. *Бурдьё П.* Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.
5. *Головин Н.А.* Теоретико-методологические основы исследования политической социализации. М.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2004.
6. *Зверев А.Л., Молчанова О.А.* Теория политической социализации в условиях трансформации политических систем // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопап. М.: Аспект Пресс, 2018.
7. *Инглхарт Р., Вельцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. М.: Новое издательство, 2011.
8. *Истон Д., Денис Дж.* Дети в политической системе: основа политической законности. Пер. с англ. Т.Н. Самсоновой, Н.В. Карповой // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2001. № 3.
9. *Ихиллов О.* Быть или не быть: политическая социализация в изменяющемся мире // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопап. М.: Аспект Пресс, 2018.
10. *Карпова Н.В.* Социология политической культуры современной России. М.: ООО НИЦ «Инженер», 2012.

11. *Мертон Р.К.* Социальная структура и аномия // Социологические исследования. 1992. №3, 4.
12. *Мудрик А.В.* Социализация человека. М.: Издательский центр «Академия», 2006.
13. *О чем мечтают россияне: идеал и реальность / под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой.* М.: Весь Мир, 2013.
14. *Парсонс Т.* Обучение социально-ролевым ожиданиям и механизмы социализации // *Парсонс Т.* О социальных системах /под общ. ред. В.Ф. Чесноковой и С.А. Белановского. М.: Академический проект, 2002.
15. *Политическая социализация российских граждан в период трансформации / под ред. Е.Б. Шестопаля.* М.: Новый хронограф, 2008.
16. *Политическая социология / под ред. Ж.Т. Тощенко.* М.: Изд-во Юрайт, 2012.
17. *Преснякова Л.А.* Теория политической социализации в условиях современной трансформации политических систем // Политические исследования. 2002. №2.
18. *Самсонова Т.Н.* Гражданское образование в условиях глобализации: проблемы и пути совершенствования // Кризис цивилизации в контексте политических процессов XXI века / под ред. А.И. Костина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2016.
19. *Самсонова Т.Н.* Становление гражданина-патриота // Вопросы социальной теории: Научный альманах. 2013–2014. Т. VII. Человек как субъект конструирования / под ред. Ю.М. Резника и М.В. Глостановой. М.: Изд-во Независимого института гражданского общества, 2015. Вып. 1-2. Том VII.
20. *Самсонова Т.Н., Титов В.В.* К вопросу о становлении национально-гражданской идентичности российской молодежи в условиях глобальных социокультурных трансформаций начала XXI века // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2017. №3.
21. *Смелзер Н.* Социология. М.: Феникс, 1994.
22. *Шестопаля Е.Б.* О состоянии современной теории политической социализации // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. 2013. №1.
23. *Шестопаля Е.Б.* Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2018.
24. *Щеглов И.А.* Политическая социализация: человек политический. М.: МАКС Пресс, 2009.
25. *Эрикссон Э.* Идентичность: юность и кризис. М.: Флинта, 2006.

Дополнительная литература

1. *Адлер А.* Наука жить. Киев: Port-Royal, 1997.
2. *Бандура А.* Теория социального научения. М.: Издательский центр «Академия», 2004.

3. *Бучкова А.И.* Политическая социализация молодежи в условиях модернизации политической системы России (факторы и агенты) // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2012. №2.
4. *Головин Н.А.* О проблеме общей теории политической социализации // Проблемы теоретической социологии / под ред. А.О. Бороноева. Вып. 5. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2005.
5. *Гражданское и политическое в российских общественных практиках* / под ред. С.В. Патрушева. М.:РОССПЭН, 2013.
6. *Евгеньева Т.В.* Роль исторической памяти в процессе политической социализации граждан России: политико-психологический анализ // Вестн. Томского ун-та. Сер. Философия. Социология. Политология. 2013. №3.
7. *Зверев А.Л.* Влияние событийного контекста на политическую социализацию российских граждан // Вестн. РГГУ. Сер. Политология. Социально-коммуникативные науки. 2008. №1.
8. *Касамара В.А., Сорокина А.А.* Политическое сознание подростков: благополучные школьники vs дети улиц // Политические исследования. 2009. №6.
9. *Маслоу А.* Психология бытия. М.: Рефл-бук - К.: «Веклер», 1997.
10. *Писманик М.Г.* Светская школа и религия // Социально-гуманитарные знания. 2000. №4.
11. *Преснякова Л.А.* Российские паттерны семейной социализации и их влияние на политические ориентации граждан // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2011.
12. *Пугачева Н.Б.* Теория и практика политической социализации личности. Ижевск: Изд-во ИжГСХ, 2000.
13. *Савинова Е.Н.* Политическая социализация личности: региональный опыт России. Орел: Изд-во ОРАГС, 2009.
14. *Самсонова Т.Н.* К вопросу о формировании гражданственности в современной России // Гражданское общество: теория и практика. Ежегодник. 2011. Выпуск 5 / под ред. Б.Г. Миронова и Ю.М. Резника. М.-Чебоксары, Чуваш. гос. пед. ун-т, НИГО, 2011.
15. *Самсонова Т.Н.* О гражданском воспитании в условиях институциональных изменений в современной России // Вест. Моск. ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2012. №2.
16. *Самсонова Т.Н.* Политическая социализация российской молодежи в условиях трансформации // Динамика социальной трансформации российского общества: региональные аспекты. Материалы Пятого Тюменского международного социологического форума. Тюмень: ТюмГУ, 2017.
17. *Собкин В.С.* Различие ценностных ориентаций в сфере политики у разных поколений старшеклассников // Социология образования. Труды по социологии образования. Т. XIII. Вып. XXII / под ред. В.С. Собкина. М.: АПО, 2009.

18. *Собкин В.С., Буреломова А.С.* Ценностные ориентации современного подростка // Социология образования. Труды по социологии образования. Т. XVI. Вып. XXVIII. М.: Институт социологии образования РАО, 2012.
19. *Суворова О.В.* Политическая социализация молодежи в современной России. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2004.
20. *Титов В.В.* Политика памяти и формирование национально-государственной идентичности: российский опыт и новые тенденции. М.: Типография «Ваш формат», 2017.
21. *Торни-Пурта Дж.* Политическая социализация подростков в изменяющемся контексте: международное исследование в духе Невитта Сэнфорда // Политическая психология: Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопал. М.: Аспект Пресс, 2007.
22. *Штайнкамп Г.* Социальная структура и личность: проблемы дифференциации и интеграции макро-, мезо- и микроуровней социального анализа // Проблемы теоретической социологии / под ред. А.О. Бороноева. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1996.
23. *Эриксон Э.* Детство и общество. СПб.: Ленато, Фонд «Университетская книга», 1996.
24. *Arthur J., Cremin H.* (eds.). *Debates in Citizenship Education.* London: Routledge, 2012.
25. *Arthur J., Davis I., Hahn C.* (eds.). *The Sage Handbook of Education for Citizenship and Democracy.* London: Sage, 2008.
26. *Citizens and Leaders in a Comparative Perspective.* Ed. by E.B. Shestopal. Moscow, Moscow State Univ. Press, 2013.
27. *Education and Civic Culture in Post-Communist Countries.* Ed. by S. Webber and I. Liikanen. London: Palgrave, 2001.
28. *Farnen R. et al* (eds.). *Democratization, Europeanization, and Globalization Trends: Cross-national Analysis of Authoritarianism, Socialization, Communications, Youth and Social Policy.* Peter Lang: Europáischer Verlag der Wissenschaften; 2005.
29. *Ichilov O.* *Political Learning and Citizenship Education under Conflict.* London: Routledge, 2004.
30. *Niemi R.G., Hepburn M.A.* *The Rebirth of Political Socialization // Perspectives on Political Science.* 1995. 24 (1).
31. *Samsonova T.N.* *Civic Education for the 21st Century: Russia and the USA // Politics, Culture and Socialization.* 2013. Vol. 4. №1.
32. *Sherrod L.R., Torney-Purta J., Flanagan C.* (eds.). *Handbook of Research on Civic Engagement in Youth.* New Jersey: John Wiley & sons, 2010.

12.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека

- <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
- <http://www.wciom.ru> – официальный сайт ВЦИОМ
- <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> - Социс. Социологические исследования
- <http://www.politstudies.ru/index.htm> - Полис. Политические исследования
- <http://www.vestnik.socio.msu.ru> – Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология
- <http://www.polit.msu.ru/vestnik> - Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политическая социализация»

Учебно-вспомогательные аудитории:

- учебные аудитории;
- специализированный кабинет;
- компьютерный класс;
- научно-методический центр.

14. Язык преподавания - русский.