Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

*Социологический факультет*

*Кафедра социологии государственного управления*

УТВЕРЖДАЮ

(указать должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная политика**

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*(если дисциплина(модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*Методической комиссией факультета, на заседании кафедры и т.п.*

(протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата)

Москва 2019

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Автор курса: зав. кафедрой социологии государственного управления социологического факультета, кандидат экономических наук, доцент *Васильев В.П.***

1. **Характеристика учебной дисциплины**

Социальная политика – дисциплина комплекса социологических дисциплин, входящая в ядро социологического знания как практическая социология. Направления, формы и методы социальной политики предопределены выводами фундаментальной социологии. Они корректируются субъектами политики исходя из особенностей этапа развития страны, ее традиций, а также институциональных возможностей.

Субъектами социальной политики являются семья, бизнес, государство. Их характеристика и роль в социальных процессах выявляются на основе социологического анализа с привлечением выводов других социально-гуманитарных дисциплинm прежде всего экономики, демографии, управления, политологии. Дана социоэкономическая характеристика современных институтов государственного управления и менеджмента организаций, направленных на устойчивое развитие общества.

Данный курс включает последовательное изложение теоретических оснований социальной политики, таких структурных элементов, как принципы социального государства, социальная защита и помощь населению, формы и методы сокращения бедности и социального неравенства, социальные проблемы занятости и безработицы, социальной экологии и демографии.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса**–формирование у студентов целостной системы знаний о теории и практике социальной политики, изучение взаимосвязей социально-экономических процессов и социальной политики. Анализ особенностей социальной политики в России, формирование комплекса знаний о целеполагании и методах реализации различных подсистем социальной политики.

**Задачи курса**

* сформировать понимание универсальных моделей социальной политики, их особенностей в различных странах и факторов, обуславливающих эти различия;
* проанализировать опыт реализации социальной политики в России, общественный запрос со стороны российского общества к модели социальной политики, оптимальной для России; представить современные формы и методы, индикаторы и критерии эффективности социальной политики на различных уровнях власти.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

-Системообразующие принципы экономического развития и их влияние на социальные процессы;

- Воздействие экономической динамики на реализацию целей социальной политики;

-Закономерности развития социальных процессов, социальных изменений и использовать эти знания при анализе мер социальной политики государства и бизнеса

-Основные макро социологические подходы к анализу смежных научных дисциплин и использовать их при анализе мер социальной политики.

**Уметь:**

-Применять полученные знания при анализе и реализации программ социальной политики

-Анализировать противоречивые процессы социальной динамики, возникающие проблемные вопросы социальной структуры общества и положения отдельных слоев общества

-Решать задачи разработки и анализа социальной политики использовать и обобщать информацию о комплексном воздействии на ее эффективность факторов, выходящих за предметное поле теоретической социологии

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**
   1. **Универсальная компетенция**

* способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6).
  1. **Профессиональные компетенции**
* способность применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций (ПК - 4);
* способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8).

1. **Место дисциплины «Социальная политика» в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная политика» относится к профессиональному циклу блока вариативных дисциплин учебного плана. Она является обязательной и изучается студентами на третьем курсе в VI семестре.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Планируемые результаты обучения** |
| способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6) | **ЗНАТЬ:**  -Системообразующие принципы экономического развития и их влияние на социальные процессы. Воздействие экономической динамики на реализацию целей социальной политики.  **УМЕТЬ:**  -Применять полученные знания при анализе и реализации программ социальной политики |
| способность применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций (ПК – 4) | **ЗНАТЬ:**  -Закономерности развития социальных процессов, социальных изменений и использовать эти знания при анализе мер социальной политики государства и бизнеса  **УМЕТЬ:**  -Анализировать противоречивые процессы социальной динамики, возникающие проблемные вопросы социальной структуры общества и положения отдельных слоев общества |
| способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, и ественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8) | **ЗНАТЬ:**  -Основные макро социологические подходы к анализу смежных научных дисциплин и использовать их при анализе мер социальной политики.  **УМЕТЬ:**  -Решать задачи разработки и анализа социальной политики использовать и обобщать информацию о комплексном воздействии на ее эффективность факторов, выходящих за предметное поле теоретической социологии |

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**:

Учебная дисциплина «Социальная политика» имеет объем 3 зачетных единицы – 108 часов: очная форма обучения – лекции 36 часов, семинарские занятия 36 часов, самостоятельная работа 36 часов; очно-заочная форма обучения – лекции 18 часов, семинарские занятия 18 часов, самостоятельная работа 72 часа.

**7.Форма обучения –** очная, очно – заочная.

**8. Используемые образовательные технологии.**

**8.1. Образовательные технологии:**

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий;

- использование при проведении практических занятий групповых дискуссий, круглых столов;

- выполнение практических заданий, направленные на освоение навыков анализа экономических и социальных процессов.

**8.2. Научно-исследовательские технологии:**

Работа студентов с статистическими материалами при подготовке к семинарским занятиям по темам дисциплины;

− работа студентов с материалами периодических изданий; интернет-источниками; научными электронными базами для поиска информации, необходимой для подготовки к занятиям.

**9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

**Для студентов очной формы обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел дисциплины** | **Всего** | **Лекции** | **Семинары** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Предмет и функции социальной политики | **6** | **2** | **2** | **2** |
| 2 | Субъекты социальной политики | **12** | **4** | **4** | **4** |
| 3 | Алгоритмы стратегического планирования социальной политики | **6** | **2** | **2** | **2** |
| 4 | Бюджетно-налоговые институты социальной политики | **12** | **4** | **4** | **4** |
| 5 | Формирование человеческого капитала | **6** | **2** | **2** | **2** |
| 6 | Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии | **12** | **4** | **4** | **4** |
| 7 | Социальная защита населения | **12** | **4** | **4** | **4** |
| 8 | Регулирование социально-трудовых отношений | **6** | **2** | **2** | **2** |
| 9 | Политика пространственного развития | **6** | **2** | **2** | **2** |
| 10 | Политика устойчивого развития | **12** | **4** | **4** | **4** |
| 11 | Корпоративная социальная политика | **6** | **2** | **2** | **2** |
| 12 | Критерии оценки социальной политики | **12** | **4** | **4** | **4** |
|  | **ИТОГО** | **108** | **36** | **36** | **36** |

**Для студентов очно-заочной формы обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел дисциплины** | **Всего** | **Лекции** | **Семинары** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Предмет и функции социальной политики | **6** | **1** | **1** | **4** |
| 2 | Субъекты социальной политики | **12** | **1** | **1** | **8** |
| 3 | Алгоритмы стратегического планирования социальной политики | **6** | **1** | **1** | **4** |
| 4 | Бюджетно-налоговые институты социальной политики | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 5 | Формирование человеческого капитала | **6** | **1** | **1** | **4** |
| 6 | Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 7 | Социальная защита населения | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 8 | Регулирование социально-трудовых отношений | **6** | **1** | **2** | **4** |
| 9 | Политика пространственного развития | **6** | **2** | **1** | **4** |
| 10 | Политика устойчивого развития | **12** | **2** | **2** | **8** |
| 11 | Корпоративная социальная политика | **6** | **2** | **1** | **4** |
| 12 | Критерии оценки социальной политики | **12** | **1** | **2** | **8** |
|  | **ИТОГО** | **108** | **18** | **18** | **72** |

**10. Основное содержание курса.**

**Тема 1. Предмет и функции социальной политики.**

Социальная политика в системе социологического знания. Социологическая теория и практическая социология. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики. Социальная политика в координатах социально-гуманитарных наук.

Социальные проблемы современного общества как предмет социальной политики. Индикаторы устойчивого развития.

Основания для типологии социальной политики. Характеристика отдельных типов социальной политики. Классификация типов социальной политики Эспинг-Андерсена. Социал-демократическая, консервативная, либеральная модели социальной политики. Эволюция типов социальной политики России в период трансформации общества

Социальная стратегия современной России. Формирование целей социальной политики. Национальные цели и задачи социальной политики РФ.

**Тема 2. Субъекты социальной политики.**

Признаки субъекта социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Социальное содержание государства и власти. Социальные функции государства. Структура органов управления социальной политикой.

Функции и основные характеристики социального государства. Основные этапы развития социального государства. Масштаб государства в перераспределительных процессах. Измерение доли государства в социально-экономических процессах. Сравнительный анализ стран мира. Кризис современного социального государства: причины и механизмы преодоления.

Разграничение функций федеральных и региональных органов власти в области социальной политики. Неравномерность развития регионов России и региональные особенности социальной политики.

Муниципальная власть как субъект социальной политики. Компетенции местного самоуправления в сфере социальной политики.

Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и благотворительных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.

Крупный и малый бизнес как субъекты социальной политики. Публичные компании.

**Тема 3. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики**

Система стратегического планирования. Формы стратегического планирования. Социальные процессы в структуре стратегического планирования. Стратегии социального развития. Структура стратегий. Принципы прогнозирования социальной динамики. Долгосрочные прогнозы и целеполагание социального развития. Методика составления прогноза. Консенсус – прогнозы.

Разработка национальных программ. Структура программ. Участие регионов и бизнес-структур в разработке и реализации национальных программ развития.

Отраслевые программы социального развития. Формирование целей. Финансирование программ: источники и механизмы.

Критерии эффективности национальных программ

**Тема 4. Бюджетно-налоговые институты социальной политики**

Структура и социальные функции консолидированного бюджета. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Бюджетирование социальной политики и отраслей формирования человеческого капитала.

Бюджетный федерализм. Разграничение функций федерального и региональных бюджетов в области социального развития. Критерии разграничения и трансферы.

Задачи Фонда национального благосостояния. Принципы его формирования и расходования. Дискуссия о канализации нефтегазовых доходов. Финансирование дефицита Пенсионного фонда.

Бюджеты внебюджетных социальных фондов. Принципы формирования, переход к страховой основе.

Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства. Социальные регуляторы налоговой системы. Социальная функция налогов. Реализация принципа социальной справедливости в налоговой системе. Социальные налоговые вычеты. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

**Тема 5. Формирование человеческого капитала**

Основные черты теории человеческого капитала. Свойства человеческого капитала. Структура человеческого капитала. Человеческий капитал и индивидуальное развитие. Человеческий потенциал и человеческий капитал. Роль человеческого капитала в социально-экономической динамике. Методы измерения человеческого капитала в социологии. Человеческий капитал и экономический рост.

Развитие образования как условие повышения качества человеческого капитала. Доступность образования как социальная проблема.

Общая характеристика видов образования и места России среди других стран мира по показателям образованности населения и развития образовательной сферы. Национальная программа «Образование»

Система здравоохранения Российской Федерации. Место России среди других стран мира по показателям здоровья населения и развития системы здравоохранения. Сущность страховой и солидарной модели организации здравоохранения. Национальная программа «Здравоохранение».

Основные задачи долгосрочной социальной политики в сфере формирования человеческого капитала.

**Тема 6. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии**

Социальный капитал общества и основные факторы его формирования. Социальное неравенство и способы его измерения. Неравенство по доходам и способы его измерения – индекс Джини, коэффициент фондов, децильный коэффициент. Факторы дифференциации по доходам. Нормальное и избыточное неравенство. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства. Сокращение избыточных неравенств и проблема социального капитала общества.

Экономическая бедность. Бедность и теория эксклюзии. Абсолютная и относительная бедность. Критерии отнесения к категории бедных. Измерение бедности. «Потребительская корзина», «черта бедности» и прожиточный минимум. Ситуационная и хроническая бедность. Глубина бедности и дефицит ресурсов. Формы социальной поддержки бедного населения. Программа снижения бедности в РФ

Понятие социальной эксклюзии. Бедность и эксклюзия. Факторы, повышающие риски эксклюзии. Масштабы эксклюзии в российском обществе.

**Тема 7. Социальная защита населения.**

Социальная защита населения как институт социального государства. Структура системы социальной защиты населения. Социальная помощь и социальное страхование.

Социальные гарантии государства. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки.

Социальное страхование в системы социальной защиты. Объекты социальной защиты Функциональная структура социального страхования. Виды социального страхования. Механизмы страховых платежей. Особенности страховых платежей индивидуальными предпринимателями и самозанятыми.

Пенсионная система России. Уровни и виды пенсионной системы. Особенности страховой и накопительной структуры пенсий. Реформа пенсионной системы и ее целевые ориентиры.

**Тема 8. Занятость и социально-трудовые отношения: политика государства.**  
 Структура и динамика экономически активного населения. Занятость и спрос на труд. Пути увеличения занятости: региональные различия. Создание высокопроизводительных рабочих мест. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. Особенности безработицы в России и государственные меры по ее сокращению. Роль и функции государственных служб занятости. Пассивные и активные программы занятости. Частные агентства по трудоустройству. Государственные гарантии в сфере трудовых отношений. Формы государственного регулирования оплаты и условий труда. Социальное партнерство: содержание, структура, функции.

**Тема 9. Политика пространственного развития**

Пространственное развитие как новый подход к выравниванию дифференциации социального развития регионов. Причины неравенства регионального развития и управление его сглаживанием. Государственная программа пространственного развития. Инфраструктура пространственного развития.

Целеполагание при разработке региональной социальной политики. Динамика ВРП. Структура органов власти регионов, осуществляющих региональную социальную политику. Федеральные субсидии и субвенции для реализации региональных программ социального развития. Региональные социальные фонды.

Организация и управление адресной поддержкой населения. Региональный прожиточный минимум и региональный МРОТ. Региональная политика регулирования цен общефедеральных и локальных естественных монополий. Политика сокращения рисков «очаговой» безработицы и экологических угроз. Методы мониторинга пространственного развития.

**Тема 10. Политика устойчивого развития**

Устойчивое развитие как новая парадигма социальной динамики. Благосостояние – бедность – экология как цели социального развития. Устойчивое развитие и экономический рост. Программа устойчивого развития ООН: цели и индикаторы. Новые критерии социального развития.

Современные факторы ухудшения среды обитания человека. Глобализация проблем окружающей среды. Доклады Римского клуба 70-х гг. XX века: пределы роста, новый международный порядок. Структурирования глобальных проблем человечества. Международная координация работ по защите окружающей среды.

Направления природоохранной деятельности. Противоречия Киотского и Парижского протоколов.

Непротиворечивый окружающей среде экономический рост. Новые технологические решения: нанотехнологии, биотехнологии, цифровые технологии и bigdata.

Адаптация Национальных целей развития РФ к направлениям устойчивого развития. Государственная программа «Экология». Система показателей экологической устойчивости РФ. Проблема экологически опасных рабочих мест. Значение стандарта ISO 14001. Методология и структура стандарта. Практика использования в РФ.

Демографические параметры устойчивого развития. Депопуляция населения. Противоречия политики расширенного воспроизводства населения. Увеличение рождаемости и смертности населения как направления демографической политики. Детская смертность – направления сокращения.

Демографические прогнозы, их построение и ориентиры для социальной политики. Сокращение трудоспособного населения и привлечение мигрантов.

**Тема 11. Корпоративная социальная политика.**

Корпоративная социальная политика как фактор роста нематериальных активов. Виды корпоративной социальной ответственности. Социальная отчетность публичных компаний. Мотивы и противоречия добровольной социальной ответственности бизнеса. Учет интересов стейхолдеров.

Глобальный Договор по социальной ответственности: основания и структура. Комплекс международных документов в области социальной ответственности. Комплекс стандартов ISO. Социальная Хартия российского бизнеса.

Стандарт социальной отчетности ISO 2600. Методика и структура стандарта. Социальные отчеты публичных компаний, их структура, порядок разработки.

Взаимосвязь социальной и инновационной политики компаний. Современные виды инновационной деятельности и их социальные риски. Мотивы и риски инновационной деятельности. Рост нефинансовых активов компаний как источник устойчивости компаний.

**Тема 12. Критерии оценки социальной политики.**

Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни. Международные рейтинги и индексы: системы ценностей и оценок. Структура и методика расчета Индекса человече человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Объективные и субъективные критерии Индекса счастья. Производные индексы.

Система индексов социо-экономической оценки государства, качества государственного управления. Социальные компоненты рейтинга «Doing Berenice»

Качество жизни в оценках социологических опросов РФ. Методы оценки социального развития регионов РФ. Методика оценки деятельности губернаторов. Система показателей «Достойный труд».

**11.Планы семинарских занятий.**

**Тема 1. Предмет и функции социальной политики.**

1. Социальная политика в структуре социологического знания.

2. Социальные проблемы современного общества как объект социальной политики.

3. Социальная стратегия современной России.

**Литература основная:** № 1, 2, 10, 12 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 2, 4 из списка «Дополнительная **литература»**

**Тема 2. Субъекты социальной политики.**

**Занятие 1.**

1. Признаки и характеристики субъектов социальной политики.

2. Государство как субъект социальной политики.

3. Функции и основные характеристики социального государства.

**Занятие 2.**

1. Институциональная классификация организаций.

2. Критерии классификации малого бизнеса. Формы социальной ответственности.

3. Российские корпорации как субъекты социальной политики.

**Литература основная:** № 1, 5, 9, 13 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 1, 6, из списка «Дополнительная литература»

**Тема 3. Алгоритмы стратегического планирования социальной политики**

1. Система стратегического планирования
2. Разработка социальных прогнозов и стратегий развития
3. Формирование национальных и отраслевых программ социального развития

**Литература основная:** № 2, 3, 5, 12

**Литература дополнительна**: № 3, 5

**Тема 4. Бюджетно-налоговые институты социальной политики**

**Занятие 1.**

1. Структура и социальные функции консолидированного бюджета

2. Социальный бюджет государства и источники его формирования.

3. Факторы формирования и прогноза федерального бюджета

**Занятие 2**

1. Социальные функции налоговой системы

2. Особенности социально значимых налогов

3. Бюджетный федерализм в решении задач социальной политики.

**Литература основная:** № 5, 6 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 1 из списка «Дополнительная литература»

**Тема 5. Формирование человеческого капитала.**

**Занятие 1**

1. Человеческий капитал как научная категория. Структура человеческого капитала
2. Социальный контекст реформирования образования в РФ. Национальная программа «Здравоохранение»
3. Задачи и индикаторы Национальной программы «Здравоохранение»

**Литература основная:** № 1, 2, 7, 13 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 3, 5 из списка «Дополнительная литература»

**Тема 6. Методы сокращения неравенства, бедности и эксклюзии**

**Занятие 1. Круглый стол. Как сократить социальное неравенство?**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Факторы формирования социального неравенства.

2. Социальное неравенство и способы его измерения.

3. Стимулирование вертикальной мобильности и формирования среднего класса

4. Цифровое неравенство.

**Занятие 2**

1. Бедность и эксклюзия как социальное явление
2. Критерии и показатели бедности

3. Направления сокращения бедности.

**Литература основная:** № 1, 2, 6, 9, 11 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 2, 7 из списка «Дополнительная литература»

**Тема 7. Социальная защита населения.**

**Занятие 1.**

1. Принципы социального государства
2. Границы и формы социальной защиты населения
3. Категориальная и адресная помощь населению

**Занятие 2.**

1. Механизм функционирования внебюджетных социальных фондов
2. Механизм и виды пенсионного обеспечения
3. Особенности социального страхования индивидуальных предпринимателей и самозанятых

**Литература основная:** № 1, 5, 6, 13 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 1, 3 из списка «Дополнительная литература»

**Тема 8. Занятость и социально-трудовые отношения: политика государства.**

1. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы.

2. Государственное регулирование рынка труда

3. Программа статистического наблюдения «Достойный труд»

**Литература основная:** № 1, 6, 13 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 3, 5 из списка «Дополнительная литература»

**Тема 9. Политика пространственного развития**

1. Объект и методы формирования пространственного развития
2. Региональное неравенство: методы выравнивания
3. Программа «Пространственное развитие РФ»: структура, задачи, индикаторы.

**Литература основная:** № 6, 9, 13 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 3, 7 из списка «Дополнительная литература»

**Тема 10. Политика устойчивого развития**

**Занятие 1. Круглый стол. Экономический рост или устойчивое развитие?**

**Вопросы для обсуждения.**

1. Устойчивое развитие как новая парадигма социальной динамики

2.Факторы устойчивого развития.

3.Структура целей устойчивого роста

4.Формирование показателей устойчивого роста

**Занятие 2**

1. Демографическая политика
2. Экологическая политика
3. Структура стандарта ISO 1400

**Литература основная:** № 2, 4, 7, 8, 13 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 3, 7

**Тема 11. Корпоративная социальная политика.**

21.Виды социальной ответственности бизнеса.

32.Принципы добровольной социальной ответственности бизнеса.

43.Методология и структура стандарта ISO 2600.

**Литература основная:** № 6, 14 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 1, 7 из списка «Дополнительная литература»

**Тема 10. Социальная политика и инновационное развитие.**

1. Социальные предпосылки и последствия инновационного пути экономического роста.

2. «Экономика знаний» как социальный феномен.

3. Социальная политика как фактор инновационного развития.

4. Новые формы занятости в условиях инновационного развития.

**Литература основная:** № 3, 5 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 13 из списка «Дополнительная литература»

**Тема 11. Критерии оценки социальной политики.**

**Занятие 1**

1. Объективные и субъективные оценки качества жизни.

2. Ценности и показатели международных индексов качества жизни и благополучия.

3. Синтетические показатели социального развития

**Занятие 2**

1. Показатели качества государственного управления
2. Критерии и показатели реализации региональной социальной политики РФ
3. Критерии оценки деятельности губернаторов по реализации региональной социальной политики

**Литература основная:** № 5, 7 из списка «Основная литература»

**Литература дополнительная:** № 9

**12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**12.1 Темы докладов, эссе и рефератов**

1. Социальная политика в структуре социологического знания
2. Новые направления социальной политики в РФ
3. Эволюция социального государства
4. Государство и бизнес: мера социальной ответственности
5. Формы регулирования социальных отношений финансовыми институтами
6. Социальные функции государственного бюджета
7. Налоговое регулирование социальных отношений
8. Механизмы государственных внебюджетных социальных фондов
9. Феномен человеческого капитала и задачи социальной политики
10. В поисках среднего класса
11. Границы социального неравенства
12. Многомерная бедность: сигналы для государства
13. Как сократить безработицу?
14. Причины бедности и эксклюзии
15. Социальные проблемы пенсионной реформы в РФ
16. Формы добровольной социальной ответственности бизнеса
17. Пределы роста в современных условиях
18. Социальные последствия инновационной деятельности
19. Кто поддерживает слой инноваторов?
20. Международные рейтинги качества жизни как индикатор задач для социальной политики
21. Критерии эффективности социальной политики государства
22. Вектор долгосрочной социальной политики РФ
    1. **Проверочные тесты**

1. П. Сорокин относил социальную политику к:

1. Теоретической социологии

2. Социальной генетике

3. Практической социологии

4. Социальной механике

2. К сферам социальной политики относятся:

1. Здравоохранение

2. Социальное страхование

3. Сокращение безработицы

4. Образование

3. Определите основные целевые показатели социальной политики РФ до 2024 года:

1. Уровень бедности 6-7%

2. Доля среднего класса 48-52%

3. Коэффициент дифференциации по доходам 8%

4. Продолжительность предстоящей жизни 74 года

4. Основными типами социальной политики являются:

1. Монетарная

2. Либеральная

3. Социал-демократическая

4. Конформистская

5. Определите признаки государства:

1. Наличие специальных систем органов и учреждений

2. Наличие Конституции

3. Система принудительного сбора налогов

4. Федеративное устройство

6. Провалами государства являются:

1. Ограниченность информации при принятии решений

2. Несовершенство политического процесса

3. Ограниченность контроля над бюрократией

4. Внешние эффекты

7. Роль государства в социально-экономических процессах определяется:

1. Долей перераспределяемого ВВП

2. Долей государственной собственности

3. Долей среднего класса

4. Долей занятых в госсекторе

8. Назовите социально-экономические функции государства:

1. Обеспечение прав частной собственности

2. Производство общественных благ

3. Перераспределение денежных доходов населения

4. Снижение налогов

9. К малым предприятиям относятся структуры с численностью:

1. До 10 человек

2. До 100 человек

3. До 250 человек

4. До 525 человек

10. Внебюджетными социальными фондами являются:

1. Пенсионный фонд

2. Фонд занятости

3. Фонд обязательного медицинского страхования

4. Фонд социального страхования

11. Величина государственного бюджета зависит от параметров:

1. ВВП

2. Мировых цен на нефть

3. Инфляции

4. Индекса Доу-Джонса

12. Назовите примерные величины ВВП и Федерального бюджета России в трлн. руб.:

1. 100 и 5

2. 100 и 15

3. 50 и 50

4. 175 и 75

13. Определите функциональную цель Фонда национального благосостояния:

1. Финансирование дефицита бюджета

2. Выплата внешнего долга

3. Дотации пенсионному фонду

4. Дотации территориальным фондам обязательного медицинского страхования

14. Назовите действующие в РФ налоги:

1. НДС

2. Налог на доходы физических лиц

3. Налог с продаж

4. Налог на роскошь

15. В упрощенную систему налогообложения входят:

1. Налог на сельхозпроизводителей

2. Налог на игорный бизнес

3. Налог на вмененный доход

4. Налог на банковские депозиты

16. Определите виды налоговых вычетов по НДФЛ:

1. Профессиональные

2. Стандартные

3. Имущественные

4. Социальные

17. Основными видами кредитов для частных лиц в РФ являются:

1. Автокредиты

2. Потребительские кредиты

3. Жилищные кредиты

4. Кредиты по ставке рефинансирования

18. В структуру человеческого капитала входят:

1. Этика семейных отношений

2. Знания человека

3. Здоровье человека

4. Корпоративная ответственность

19. Авторами теории человеческого капитала являются:

1. К. Маркс

2. Г. Беккер

3. Т. Шульц

4. М. Вебер

20. Индекс развития человеческого потенциала состоит из:

1. Индекса счастья

2. Индекса ожидаемой продолжительности жизни

3. Индекса образования

4. Индекса ВВП на душу населения

21. Направления политики в области образования

1. Эффективный контракт с преподавателями

2. Введение трехуровневой системы высшего профессионального образования

3. Обязательное согласование программ учебных дисциплин с работодателем

4. Государственное распределение выпускников университетов

22. Определите социальные факторы, влияющие на долгосрочную политику РФ в области здравоохранения:

1. Сокращение населения в трудоспособном возрасте

2. Увеличение населения старше трудоспособного возраста

3. Переход на летнее время

4. Снижение детской смертности

23. По уровню ИЧР Россия относится к странам:

1. Очень высокого уровня

2. Высокого уровня

3. Среднего уровня

4. Низкого уровня

24. Основными структурными элементами прогноза до 2030 г. по разделу «Развитие человеческого капитала» являются:

1. Развитие рынка труда

2. Развитие образования

3. Развитие здравоохранения

4. Охрана окружающей среды

25. Определите структуру социального капитала:

1. Доверие

2. Социальная сплоченность

3. Гражданская идентичность

4. Этническая толерантность

26.Денежные доходы населения состоят из:

1. Оплаты труда

2. Доходов от собственности

3. Доходов от предпринимательской деятельности

4. Доходов от социальных выплат

27. Экономическое неравенство измеряется:

1. Кривой Лоренца

2. Коэффициентом Джини

3. Потребительской корзиной

4. ВВП на душу населения

28. В центре внимания политики уменьшения социальной эксклюзии находятся:

1. Поддержка доходов

2. Снижение дискриминации на рынке труда

3. Обеспечение доступности образования

4. Снижение пенсионного возраста

29. Величина прожиточного минимума в РФ в настоящее время примерно составляет:

1. 4000 руб.

2. 10000 руб.

3. 15000 руб.

4. 31000 руб.

30. Прожиточный минимум рассчитывается по следующим социально демографическим группам:

1. Дети

2. Пенсионеры

3. Трудоспособные

4. Безработные

31. К экономически активному населению относятся:

1. Безработные

2. Занятые

3. Курьеры

4. Сотрудники служб занятости

32. В РФ есть работающие с оплатой труда меньше, чем:

1. МРОТ

2. Прожиточный минимум

3. Два прожиточных минимума

4. Два МРОТ

33. Проблемными видами безработицы в РФ являются:

1. Молодежная

2. Женская

3. Очаговая

4. Детская

34. Определение величины безработицы по методологии МОТ предполагает следующие параметры:

1. Готовность приступить к работе в течение обследуемой недели

2. Постановка на учет в службу занятости

3. Заниматься поиском работы в течение последних четырех недель

4. Иметь в семье не менее двух детей

35. Формами государственной поддержки занятости являются:

1. Программы подготовки и переподготовки рабочей силы

2. Налоговые льготы

3. Снижение ставок по кредитам

4. Трудоустройство безработных

36. Направлениями государственного регулирования рынка труда являются:

1. Регулирование МРОТ

2. Регулирование найма и увольнений

3. Регулирование режима труда и отдыха

4. Регулирование отношений социального партнерства

37. Назовите виды социальной ответственности бизнеса:

1. Правовая

2. Экономическая

3.Профсоюзная

4. Добровольная социальная

38. Элементами подхода П. Друкера к анализу социальной ответственности выступают:

1. Этические обязательства перед стейхолдерами

2. Величина благотворительности

3. Влияние общественной среды на достижение целей компании

4. Приоритет экологической политики

39. Назовите принципы Глобального договора:

1. Права человека

2. Трудовые отношения

3. Охрана окружающей среды

4. Противодействие коррупции

40. Определите разделы ISO 2600:

1. Права человека

2. Трудовые практики

3. Окружающая среда

4. Участие в жизни сообществ

41. Назовите авторов докладов Римского клуба

1. Д. Медоуз

2.Ян Тинберген

3. П. Сорокин

4. И.Валлерстайн

42. Киотский протокол регулирует международные отношения в области:

1. Радиационной безопасности

2. Генной инженерии

3. Парниковых выбросов

4. Новых видов энергии

43.Назовите автора теории «созидательного разрушения»:

1. Д. Белл

2. Й.Шумпетер

3. К. Маркс

4. В. Парето

44.Формирующийся в настоящее время будущий технологический уклад основан на:

1. Биотехнологиях

2. Сланцевой революции

3. Нанотехнологиях

4. Социальных сетях

**12.3. Примерная тематика круглых столов**

* Экономический рост или устойчивое развитие?
* Как сократить социальное неравенство?
* Как сократить бедность в два раза?
* Что добавить к политике повышения рождаемости?
* Адресная или категориальная помощь населению?

**12.4. Вопросы к зачету**

1. Структура социальной политики
2. Основные модели социальной политики
3. Социальная стратегия современной России
4. Социальное содержание и функции государства
5. Принципы социального государства
6. Региональные особенности социальной политики в РФ
7. Роль российского бизнеса в решении социальных проблем
8. Социальные расходы бюджета
9. Критерии эффективности социальной политики

10. Социальные функции налоговой системы

11. Социальные ресурсы кредитно-денежной системы

12. Теория человеческого капитала

13. Способы измерения человеческого капитала

1. Политика в области образования и здравоохранения
2. Социальный капитал как фактор общественной динамики
3. Политика сглаживания социального неравенства
4. Политика сокращения бедности
5. Особенности занятости в РФ
6. Направления снижения безработицы
7. Социальное регулирование рынка труда
8. Формы социальной ответственности бизнеса
9. Институционализация КСО
10. Стандарт ISO 2600
11. Институт социальной защиты населения
12. Механизмы социального страхования
13. Пенсионная реформа
14. Доклады римского клуба в области экологической политики
15. Направления политики устойчивого развития
16. Экологические стандарты
17. Теория инноваций Й. Шумпетера
18. Нелинейность общественного развития и теория технологических укладов
19. Социальные последствия инновационной деятельности: вектор социальной политики

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная учебная литература.**

Конституция Российской Федерации. - М., 2018

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». <http://www.kremlin.ru/acts/news>

# Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011.
2. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. Учебник, 3-е издание. - М. Юрайт, 2017
3. Государственное и муниципальное управление. Учебник, под.ред. В.П. Васильева. - М.: Юрайт, 2019.
4. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2018 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2018
5. Залунин В.И. Социальная экология. Учебник, 2-е. издание. - М.: Юрайт 2018
6. Зубаревич Н.В. [Регионы России: неравенство, кризис, модернизация](http://www.socpol.ru/publications/pdf/Regions_2010.pdf)— М.: Независимый институт социальной политики, 2010.
7. Маргулян Я.А. Основы социального государства. Учебник, 2-е издание. -М.: Юрайт, 2018
8. Общая социология. Основы современной социологической теории: учебное пособие для вузов, под общей редакцией Н.Г.Осиповой. - М.: Канон+ РООИ "Реабилитация", 2017
9. Основы государственного и муниципального управления. Учебник, под редакцией Г.А.Меньшиковой, Н.А.Пруеля. -М.: Юрайт, 2018
10. Социальная политика. Учебник, 2-е издание, под ред. Е.И.Холостовой, Г.И.Климантовой. М.: Юрайт, 2018
11. Социальная политика государства и бизнеса. Учебник, под ред. О.А.Канаевой. – М.: Юрайт, 2018

**Дополнительная учебная литература:**

1. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2009.
2. Гидденс Э. Социология. Учебник. – М.: Едиториал УРСС, 2005.
3. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х / Под ред. Т.М.Малевой. – М.: НИСП, 2007
4. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. - М.: ВШЭ, 2004.
5. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / Т.М. Малева, Л.Н. Овчарова, А.Я.Бурдяк, Н.В. Зубаревич, А.И. Пишняк, Д.О. Попова, О.В. Синявская / под ред. Т.М. Малевой, Л.Н. Овчаровой – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010.
6. Социальное рыночное хозяйство: концепции, практический опыт и перспективны применения в России / под ред. Р.М. Нуреева. – М.: ТЕИС, 2008.
7. Социальные неравенства и социальная политика в современной России. Под ред. М.К.Горшкова и Н.Е.Тихоновой. - М., Наука, 2008.

**Интернет - ресурсы**

* http://kremlin.ru/— Президент РФ
* http://www.duma.ru/ — Федеральное собрание РФ
* http://goverment.ru/ — Правительство РФ
* https://rosmintrud.ru/— Министерство труда и социальной защиты РФ
* http://www.cbr.ru/ — Центральный банк РФ
* http://www.gks.ru/ — Росстат РФ
* http://www.gov.ru/ — официальная Россия
* http://municipalrussia.ru/ — Муниципальная Россия
* [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) –официальный сайт ВЦИОМ
* <http://www.globalcompact.ru/> — российская сеть Глобального договора ООН о социальной ответственности