Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/**

**«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Структура и динамика современных обществ»**

**(“Structure and dynamics of modern societies)**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

«Государственное управление социальными процессами»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_\_ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019, 2020.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: относится к профессиональному блоку вариативной части, 2 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Стратегическое планирование социальных процессов», «Управление пространственным развитием», «Государственное регулирование демографических процессов».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| ЗНАТЬ: современные информационно-коммуникационные технологии в сфере профессиональной деятельности  ЗНАТЬ: возможности и ограничения применения современных информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач  ЗНАТЬ: классические и современные социологические теории, концепции, подходы  УМЕТЬ: использовать знания социологической теории, методологии и методов для исследования социальной структуры и динамики современных обществ  УМЕТЬ: выявлять проблемы социальной структуры современных обществ на основе современной социологической теории  УМЕТЬ: осуществлять консультирование по вопросам применения результатов анализа социальной структуры с опорой на научные достижения в области современной теоретической и эмпирической социологии  УМЕТЬ: использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования социальной структуры и динамики для формулирования управленческих предложений и рекомендаций  УМЕТЬ: применять основные методологические подходы к изучению широкого круга социальных проблем  УМЕТЬ: проектировать и проводить теоретические и эмпирические социологические исследования в целях дальнейшего познания современных обществ, социальных процессов, структур и институтов  ВЛАДЕТЬ: навыками работы со специализированным профессиональным оборудованием и программным обеспечением качественных и количественных социологических исследований |

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, из которых 14 часов приходится на лекции, 14 часов – на семинары, а также 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего**  **(часы**) | В том числе | | | | **Форма текущего контроля успеваемости**  *(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)* |
| **Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)**  **Виды контактной работы, часы** | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  **часы** |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | **Всего** |
| **Тема 1. Особенности обществ конца ХХ – начала XXI вв.** | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, эссе, доклад, групповое задание, круглый стол |
| **Тема 2. Традиционные виды социального неравенства в эпоху глобализации** | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, доклад, эссе |
| **Тема 3. Глобальное социальное неравенство и глобальная социальная стратификация** | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, доклад, участие в дискуссии |
| **Тема 4. Современные виды социального неравенства** | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, доклад, групповое задание |
| **Тема 5. Миграционные процессы в современных обществах** | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, доклад, групповое задание, эссе, круглый стол |
| **Тема 6. Социальная стратификация в современных обществах** | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, доклад, участие в дискуссии |
| **Тема 7. Социальная динамика и социальная структура современного российского общества** | **12** | 2 | 2 | **4** | 8 | Устный опрос, доклад, эссе, участие в дискуссии |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | | | |  |  |
| **Итого** | **72** | **28** | | | **44** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Раздел** | **Содержание (темы)** |
| **1** | **Тема 1. Особенности обществ конца ХХ – начала XXI вв.** | Глобализация – фундаментальный процесс современности. Основные подходы к анализу глобализации. Неолиберальный проект глобализации и его критика.  Проявления глобализации в экономике, политике, культуре, унификация стандартов образа жизни, формирование глобального космополитического общества, ключевыми центрами которого становятся глобальные города. Формирование новой «коннектографии» (П. Ханна). Глобальная институционализация жизненного мира и локализация глобальности (Р. Робертсон). Становление космополитического мировоззрения (У. Бек).  А. Турен: отделение социальной жизни от любой формы «общества» и государства-нации вследствие экономической глобализации; концентрация внимания на культурном акторе, его саморепрезентации и потребностях, которые во все возрастающей степени определяют социальную жизнь.  Дж. Урри: отсутствие единого глобального общества; существование «исключительных уровней» взаимозависимости; распространение непредсказуемых «ударных волн» из какой-то одной части по всей системе; существование на планете не только «обществ», но и могущественных «империй»; массовая мобильность людей, вещей и т.д.  Социальное неравенство как глобальная социальная проблема современных обществ. Новейшие социологические теории и методологические подходы к изучению социального неравенства в современных обществах (Г. Терборн, У. Робинсон, З. Бауман, Дж. Рифкин и др.). Традиционные и новейшие формы социального неравенства и способы их измерения. Источники статистических данных для анализа разных видов социального неравенства, возможности и ограничения их использования. Экономическое социальное неравенство, основанное на неравном обладании материальными ресурсами. Индексы, показатели и индикаторы богатства и бедности. Трансформация представлений о бедности в современной социологии. Проблемы доступа и социальной эксклюзии. |
| **2** | **Тема 2. Традиционные виды социального неравенства в эпоху глобализации** | Социальное неравенство, основанное на различиях (гендерное неравенство, расово-этническое, конфессиональное и т. д.). Расовое, гендерное неравенство, неравенство в доступе к образованию и здравоохранению в разных странах на основе данных эмпирических исследований. Борьба за социальную справедливость и социальная динамика обществ. Система показателей и индикаторов, позволяющая судить о масштабах традиционных видов социального неравенства в разных странах мира.  Критика одномерных подходов к анализу социального неравенства, современные представления о социальном неравенстве как комплексном явлении. |
| **3** | **Тема 3. Глобальное социальное неравенство и глобальная социальная стратификация** | Глобальное социальное неравенство, способы его измерения и масштабы. Социологический анализ проблем бедности и социального неравенства в эпоху глобализации. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства. Основные подходы к определению глобального социального неравенства (Б. Миланович и др.). Глобальная социальная справедливость. Глобальное социальное расслоение, основные подходы к изучению и измерению (Дж. Стиглиц, Э. Аткинсон и др.). Масштабы социальной поляризации в современном мире: 1% к 99%. |
| **4** | **Тема 4. Современные виды социального неравенства** | Новые виды социального неравенства («цифровой разрыв» и др.). Цифровое неравенство и способы его измерения. Уровни цифрового разрыва. Новейшие показатели изучения неравенства в мире.  Экологическое неравенство как глобальная проблема современности. Инвайронментальные проблемы (стихийные бедствия и экологические проблемы) как основа социальных изменений. Региональные особенности экологического неравенства. Инвайронментальный национализм Р. Лахмана. Источники данных и способы измерения экологического неравенства в эпоху глобализации. |
| **5** | **Тема 5. Миграционные процессы в современных обществах** | Структура народонаселения современных обществ и возможности вмешательства государства в демографические процессы: примеры Китая, Дании и др. стран мира. Старение населения и связанные с ним социально-экономические проблемы. Обратная корреляция доходов и уровня рождаемости: причины и последствия.  Масштабы миграции в современном мире. Основные виды миграции, механизм миграции. Влияние миграции на рост и развитие городов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты мигрантов. Внутрирегиональная миграция. Мигранты и беженцы в современном мире. Страны-доноры и страны-реципиенты: положительные и отрицательные последствия миграции. Анализ денежных переводов мигрантов.  Миграционная политика в США, Германии, Франции, Великобритании и т. д. Особенности миграционной ситуации в Европе. Причины кризиса мультикультурализма. Миграционные потоки на Ближнем Востоке. Исторические предпосылки нынешней ситуации. Страны Машрика и страны Магриба: сравнительный анализ.  Миграционная ситуация в современной России и ее особенности: причины и последствия. |
| **6** | **Тема 6. Социальная стратификация в современных обществах** | Пересмотр классических представлений о социальной структуре. Проблемы и ограничений классических подходов и теорий. Современные теории стратификации и их особенности (Д. Груски, Я.О. Джонсон, Р. Полак и др.). Солидарность и доверие как характеристики современных обществ. Специфика самоидентификации в современном мире. Современные концепции социальной мобильности (Дж. Урри, Э. Гидденс и др.). Сравнительные исследования социальной мобильности и ее особенностей в разных странах. |
| **7** | **Тема 7. Социальная динамика и социальная структура современного российского общества** | Анализ положения России и ее граждан в современном мире на основе данных последних эмпирических исследований. Основные подходы к изучению структуры современного российского общества. Влияние социальных процессов на социальную структуру. Проблема средних слоев. Масштабы социального неравенства в современной России и способы его измерения.  Проблема бедности и ее основные последствия для российского общества. Специфика гендерного, религиозного неравенства и неравенства идентичностей (положение национальных, сексуальных и других меньшинств в российском обществе). Реформы и другие способы снижения масштабов бедности и социального неравенства в современной России. Основные каналы социальной мобильности. Особенности социальной структуры российского общества на примере исследований российских ученых. |

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

**Контрольные вопросы:**

* Причины и последствия глобализации.
* Социальные последствия глобализации для современных обществ.
* Неолиберальный проект глобализации и его критика.
* Глобальные города – главные экономические центры в условиях новой «коннектографии».
* Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
* Современных подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
* Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
* Гендерное неравенство.
* Расово-этническое и конфессиональное социальное неравенство.
* Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
* Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
* Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.
* Основные причины миграции.
* Старение населения и его социально-экономические последствия.
* Направления трудовой миграции в современном мире.
* Основные стратегии адаптации мигрантов.
* Современные подходы к изучению социальной стратификации.
* Проблема самоидентификации в современных обществах.
* Современные концепции социальной мобильности.
* Сравнительные исследования мобильности: достоинства и ограничения.
* Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
* Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к его изучению.
* Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
* Пространственное неравенство в современной России.
* Основные теоретико-методологические подходы к изучению социальной структуры в современной России.
* Дискуссии о средних слоях.
* Масштабы бедности и неравенства в современной России: способы измерения.
* Специфика гендерного и других видов неравенства идентичностей в России.
* Неравенство доступа к качественному образованию и здравоохранению в современном российском обществе.
* Основные каналы и факторы социальной мобильности в современной России.

**Темы эссе:**

* Влияние глобализации на повседневную жизнь людей.
* Основные формы эксклюзии в современном российском обществе.
* Изменение социальной структуры какой-либо страны (по выбору) вследствие участия в миграционных процессах.
* Соотношение концепций социального неравенства и социальной стратификации в современной социологии.
* Специфика образования как канала социальной мобильности в российском обществе.

**Темы докладов:**

* Сравнительный анализ глобальных городов и их социальных проблем.
* Индексы и коэффициенты экономического неравенства: возможности и ограничения.
* Сравнительный анализ коэффициента Джини в разных странах.
* Сравнительный анализ индекса гендерного равенства и его динамики в разных странах мира.
* Социальные движения против традиционных видов социального неравенства: история и современность.
* Примеры инвайронментальных катастроф, произошедших в России, и обозначьте основные социальные последствия.
* Примеры действий национальных государств, согласующихся с концепцией инвайронментального национализма Р. Лахмана.
* Эффективные движения в борьбе за социальную справедливость в разных странах в начале XXI века.
* Социальная мобильность в США: мифы и реальность.

**Темы групповых заданий:**

* Рейтинги глобальных городов и место в них Москвы.
* Отражение проблемы социального неравенства в отечественных и зарубежных журналах по социологии за 2019 год.
* Сравнительный анализ индекса экологической эффективности в разных странах за последние 5 лет.
* Гетто как объект социологического анализа». Результаты оформляются в виде мультимедийной презентации.

**Темы дискуссий:**

* Гетто как объект социологического анализа.
* Сравнительный анализ индекса экологической эффективности в разных странах за последние 5 лет.
* Отражение проблемы социального неравенства в отечественных и зарубежных журналах по социологии за 2018 год.
* Проблемы социального неравенства в современном мире на примере выступления Дэна Ариели «Насколько справедливым мы хотим видеть мир?».
* Стратификационные процессы в современных обществах и их сравнительный анализ.
* Особенности социальной структуры российского общества.

**Темы круглых столов:**

* Проблема нелегальной миграции на примере фильма К. Лоуча «Это свободный мир!».
* Проблемы социального неравенства в современном мире на примере выступления Дэна Ариели «Насколько справедливым мы хотим видеть мир?».
* Негативные последствия глобализации: «Неолиберальная урбанизация» (Д. Харви); «Судный день для Партии с Уолл-стрит» (Д. Харви).

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Влияние глобализации на социальную структуру и динамику современных обществ: общая характеристика.
2. Неолиберальный проект глобализации и его критика.
3. Формирование глобального рынка труда: причины и последствия.
4. Основные тенденции развития городов в современном мире.
5. Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
6. Современных подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
7. Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
8. Одномерные и многомерные модели изучения социального неравенства.
9. Гендерное неравенство в современном мире.
10. Раса и этничность как факторы эксклюзии в современных обществах.
11. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства.
12. Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
13. Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
14. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.
15. Масштабы социального неравенства в современном мире. Проблема 1%.
16. Специфика разных видов социального неравенства и их динамика во второй половине ХХ в. в разных странах.
17. Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
18. Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к изучению.
19. Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
20. Влияние миграционных потоков на социальную структуру современных обществ.
21. Миграционная политика европейских стран: сравнительный анализ.
22. Миграционная ситуация в современной России.
23. Современные подходы к изучению социальной стратификации.
24. Масштабы бедности и неравенства в современной России: способы измерения.
25. Специфика гендерного и других видов неравенства идентичностей в России.
26. Основные каналы и факторы социальной мобильности в современной России.

**Критерии оценки ответов на зачете**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

**8. Ресурсное обеспечение:**

**8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200 |
| 1. Осипова Н. Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. №2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29 |
| 1. Полякова Н. Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. № 4. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/466 |
| 1. Полякова Н. Л. Социальное неравенство в социологических теориях второй половины XX в. Оформление конструктивистской перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 1. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/69 |
| 1. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018. |

**б) дополнительная литература:**

|  |
| --- |
| 1. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg\_2017\_02.pdf |
| 1. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289 |
| 1. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44\_147.pdf |
| 1. Добринская Д. Е., Мартыненко Т. С. Перспективы российского информационного общества: анализ цифрового разрыва // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Социология. 2019. Т. 19. № 1. https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rossiyskogo-informatsionnogo-obschestva-urovni-tsifrovogo-razryva |
| 1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М., 2000. https://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Polit/kastel/index.php |
| 1. Мартыненко Т. С. Глобальная социология Г. Терборна: теория социальных неравенств // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2015. Т. 1, № 29. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1170/files/391\_097.pdf |
| 1. Осипова Н. Г. Социальное неравенство в современном мире // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2019. № 4. С. 124–153. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/issue/view/27/showToc |
| 1. Осипова Н. Г., Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов // Социологические исследования. 2019. № 1. http://socis.isras.ru/article/7511 |
| 1. Осипова Н. Г. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2018. № 5-6. https://rucont.ru/file.ashx?guid=9ea303c9-16a6-4282-8590-109fbfbe678e |
| 1. Полякова Н. Л. Теории социального неравенства в социологии XX века. Трансформация классики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/52> |
| 1. Рахманов А. Б. Концепция транснационального капиталистического класса в западной социальной мысли конца ХХ и начала XXI веков (подходы Л. Скляра, У. Робинсона и Дж. Харриса) // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2015. № 2. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/90 |
| 1. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность под ред. Н.А. Слуки. М., 2007. |
| 1. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html |
| 1. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos\_03\_2008/05.pdf |
| 1. Сосунова И.А. Социально-экологическая напряженность: методология и методика оценка // Социологические исследования. 2005. №7. https://www.isras.ru/files/File/Socis/2005-7/sosunova.pdf |
| 1. Среднедоходные слои в России и Китае: положение, динамика, особенности мировоззрения / под ред. М.К. Горшкова. М., 2018. https://elibrary.ru/download/elibrary\_36270302\_51357705.pdf |
| 1. Терборн Г. Глобализация и неравенство: проблемы концептуализации и объяснения // Социологическое обозрение. 2005. Т. 4. № 1. https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-neravenstvo-problemy-kontseptualizatsii-i-obyasneniya |
| 1. Тихонова Н. Е. Социальная структура России: теории и реальность. М., 2014. |
| 1. Харви Д. Неолиберализм и реставрация классовой власти // Прогнозис. 2006. № 2 (6). С. 8-56. http://www.prognosis.ru/prog/summer\_2006.pdf |
| 1. Харви Д. Право на город // Логос. 2008. №3 (66). http://www.intelros.ru/pdf/logos\_03\_2008/04.pdf |
| 1. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2018. |
| 1. Эллард К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М., 2019. |
| 1. Lachmann R. Anti-Elite Protests and the Future Of Democracy. http://valdaiclub.com/a/valdai-papers/valdai-paper-59-anti-elite-protests-and-the-future/ |
| 1. Laurent E. Social-Ecology: Exploring the Missing Link in Sustainable Development // OFCE. Working Paper. March 2015. https://www.ofce.sciences-po.fr/pdf/dtravail/WP2015-06.pdf |

**Перечень информационных технологий**

**Интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Жур | **Web-адрес** |
|  | Журнал «Социс. Социологические исследования» | <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> |
|  | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» | <http://www.vestnik.socio.msu.ru/> |
|  | Российская государственная библиотека | <http://www.rsl.ru/> |
|  | Научная электронная библиотека | <http://www.elibrary.ru> |
|  | Национальная электронная библиотека | <http://www.nel.nns.ru/> |
|  | Федеральная служба государственной статистики РФ | <http://www.gks.ru> |
|  | Статистическая служба Европейского союза | http://[ec.europa.eu](http://ec.europa.eu/) |
| 1. Э | Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова  Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>  http://www.ecsocman.edu.ru |

**8.2. Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель (преподаватели).**

* Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук
* Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель, кандидат социологических наук

**11. Автор (авторы) программы.**

* Вершинина Инна Альфредовна, доцент, кандидат социологических наук
* Мартыненко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель, кандидат социологических наук

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.