Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/**

**«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Метод социометрии в социологических исследованиях»**

**"Method of sociometry in sociological research"**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год (годы) приема на обучение: 2019, 2020, 2021

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: дисциплина входит в вариативную часть ОПОП и предлагается студентам в 8-м семестре для изучения в качестве дисциплины по выбору.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля).** Дисциплина логически связана с дисциплинами подготовки бакалавра как фундаментального (общая социология), так и прикладного характера (методология и методика социологического исследования, теория измерений, социальная статистика, анализ данных). Для освоения дисциплины будущий бакалавр должен обладать знаниями основ теоретической социологии, отраслевых социологических дисциплин, основ методологии и методики социологического исследования и умением использовать их при анализе социальных явлений.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| **ЗНАТЬ:**  теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы исследования малых групп, историю возникновения социометрии, структуру социометрических знаний как особой научной социологической дисциплины, связывающей теорию и практику работы с малыми группами, основные тенденции ее развития на современном этапе, наиболее известные методы и приемы социометрической диагностики малых групп.  **ЗНАТЬ:**  методысоциологического анализа и обобщенияпрофессиональной информации  **УМЕТЬ:**  теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач, технологии проведения социометрических исследований, обрабатывать и анализировать полученные результаты  **УМЕТЬ:**  обобщать и анализировать профессиональную информацию для решения проблемы улучшения и сохранения социально-психологического климата в малых группах, методы и приемы социометрической диагностики малых групп, социометрические методы анализа в изучении структур и характера взаимодействий в малых группах  **ВЛАДЕТЬ:**  навыками применения решения прикладных задач в сфере диагностики малых групп |

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 88 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),**  **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего**  **(часы**) | В том числе | | | | | | | |
| **Контактная работа  (работа во взаимодействии с преподавателем)**  **Виды контактной работы, часы** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  **часы** | **Форма текущего контроля успеваемости**  **(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)** |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | всего |  | |  | |
| **Тема 1.**  **Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Общие методы социометрии** | **19** | 2 | 2 | **4** | 15 | | Устный опрос, задания для практической работы | |
| **Тема 2.**  **Основные диагностические подходы в социометрии. Классификация диагностических методик изучения малых групп** | **19** | 2 | 2 | **4** | 15 | | Устный опрос, задания для практической работы | |
| **Тема 3.**  **Социометрическая процедура. Этапы социометрического исследования** | **19** | 2 | 2 | **4** | 15 | | Устный опрос, задания для практической работы | |
| **Тема 4.**  **Инструментарий социометрической процедуры** | **22** | 2 | 2 | **4** | 18 | | Устный опрос, задания для самостоятельной работы | |
| **Тема 5.**  **Анализ и представление социометрических данных** | **29** | 2 | 2 | **4** | 25 | | Защита индивидуальных и групповых проектов | |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | | | | |  |  |
| **Итого** | **108** | **20** | | | | **88** | **88** |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание (темы)** |
| **Тема 1.**  **Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Общие методы социометрии** | Цели и основные задачи курса «Базовые методы социометрии в социологии» (ОП). Предмет ОП. Структура курса. Значение дисциплины «Базовые методы социометрии в социологии» в подготовке современных специалистов.  Эволюция социометрических знаний. Характеристика предмета и объекта социометрии как научной социологической дисциплины, ее место в системе социологических и гуманитарных наук. Цель, задачи и функции социометрии в обществе. Становление социометрии как науки. Гносеологические и социальные источники формирования социометрии.  Якоб Леви Морено – родоначальник социометрии. Основы социометрической системы. Основные труды Морено. Влияние социометрии на другие отрасли социальных наук. Последователи Морено в западной социологии. Назначение социометрической процедуры. Законы социометрии по Морено. Социометрические тезисы. Основные правила социометрического теста Морено. Исследования, в которых в настоящее время применяются социометрические методы. Начало работы Морено в области систематической диагностики и анализа социального взаимодействия в малых группах (прежде всего, в ученических классах и рабочих группах). Специфика социометрии как совокупности диагностических методов, взаимодействия и приемов изучения конкретных взаимоотношений индивидов в пространстве и времени. Реализация общих методологических подходов и принципов в частных областях социометрической диагностики, связанных с различными сферами жизнедеятельности человека. Соответствие социометрических исследований запросам социальной практики. Области практического использования результатов социометрического исследования (образовательная, профессиональная, коммуникативная и др.). |
| **Тема 2.**  **Основные диагностические подходы в социометрии. Классификация диагностических методик изучения малых групп** | Понятие «диагностика». Характеристика основных диагностических подходов: объективного, субъективного, проективного. Специфика социометрического диагноза. Предмет и объекты социометрического диагноза.  Специфические условия использования диагностических средств, специфические диагностические задачи и методы, составляющие предмет социометрической диагностики (педагогической, профессиональной, спортивной и т. п.). Гностическая и преобразовательная функции социометрической диагностики. Основные возможности и проблемы социометрической диагностики: преимущественная направленность на диагностику “актуального развития” (Л. С. Выготский). Классификация диагностических методик в социометрии. Основания для классификации методов сбора эмпирической информации в социометрической науке. Типы социометрических методов (К.М. Гуревич, Е.М. Борисова). Формализованные (тесты, опрос, проективные методики) и слабо формализованные (наблюдение, интервью, фокус-методы, контент-анализ) методы сбора информации. Влияние личности исследователя на результаты исследования. |
| **Тема 3.**  **Социометрическая процедура. Этапы социометрического исследования** | Методологические требования к составлению программы социометрического исследования. Содержание этапа сбора данных. Проблема взаимовлияния «исследователь — члены малой группы». Содержание этапа переработки и интерпретации. Качественная и количественная оценка результатов социометрической диагностики.  Социометрические опросные процедуры. Требования к проведению социометрического опроса. Этапы социометрического опроса. Социометрический критерий и моделирование ситуации выбора. Формирование социометрических критериев, их виды и взаимосвязь с целью и задачами исследования.  Этические нормы, проблемы, правила проведения социометрического исследования. Развитие гуманистического отношения к испытуемым на всех этапах исследования. Социальные и этические требования к исследователю: необходимость достаточного уровня квалификации лиц, осуществляющих диагностику; обеспечение дозированности презентации результатов исследования; проблема анонимности и конфиденциальности в исследования. Специфика сообщения результатов социометрического исследования. |
| **Тема 4.**  **Инструментарий социометрической процедуры** | Социометрическая карточка. Структура карточки. Определение и виды социометрических карточек. Порядок составления социометрической карточки. Карточки с ранжированными критериями, ограниченными по количеству. Карточки, построенные в виде социометрической шкалы. Метод «кармашек». Основные условия для стандартизации предварительных условий социометрического спроса.  Определение социоматрицы. Понятие в отношениях между членами группы следующих терминов: «выбор», «отклонение», «опускание». Принцип построения социоматрицы.  Понятие и значение социометрических индексов. Их роль в проведение социометрического опроса. Виды социометрических индексов. Персональные (индивидуальные) и групповые (коллективные) индексы. Виды персональных социометрических статусов (ПСИ). Виды групповых индексов (ГСИ). Индекс эмоциональной экспансивности группы. Индекс взаимности. Индекс конфликтности в группе. Индекс референтности в группе. Индекс интегративности группы. Индекс объема взаимодействия в группе. Индекс интенсивности взаимодействия в группе. Формулы расчетов индексов. |
| **Тема 5.**  **Анализ и представление социометрических данных** | Виды и способы количественной обработки результатов социометрического опроса (табличный, графический и индексологический). Социограмма как графическое выражение математической обработки результатов, полученных с помощью социометрического теста при исследовании межличностных отношений в малых группах. Понятие социограммы. Правила составления социограмм.  Связи процедур анализа и интерпретации с задачами и гипотезой исследования. Логика и процедуры интерпретации, объяснения результатов исследования. Требования к составлению отчета по результатам исследования. Формы отчетности.  Профессиональные требования и этические принципы составления отчета и выработки рекомендаций по результатам социометрического исследования. |

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**7.1 Задания и материалы для текущего контроля**

**Планы семинарских занятий:**

**Тема 1. Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Общие методы социометрии.**

**Форма занятия:** дискуссия, обсуждение докладов

**Контрольные вопросы:**

1. Характеристика предмета и объекта социометрии как научной социологической дисциплины.

2. Место социометрии в системе социологических и гуманитарных наук.

3. Становление социометрии как науки.

4. Цели, методы и приемы социометрической методики.

5. Социодрама и психодрама. Смысл психодрамы по Я.Морено.

6. Типы данных и соответствующие им методы.

**Задания для самостоятельной работы**

Проведите дискуссию на предмет место социометрического метода в социальных науках. Роль социометрического метода при исследовании малых групп.

Подготовить доклад на тему «Возможности и ограничения социометрического метода». «Якоб Леви Морено – основоположник социометрического метода».

**Тема 2. Основные диагностические подходы в социометрии. Классификация диагностических методик изучения малых групп.**

**Форма занятия:** дискуссия, обсуждение докладов

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Понятие «диагностика». Характеристика основных диагностических подходов.

2. Специфические условия использования диагностических средств.

3. Классификация диагностических методик в социометрии.

**Задания для самостоятельной работы**

Проведите дискуссию о специфических условиях использования диагностических средств, специфических диагностических задачах и методах, составляющих предмет социометрической диагностики.

Подготовить доклад на тему «Классификация диагностических методик в социометрии. Основания для классификации методов сбора эмпирической информации в социометрической науке».

**Тема 3. Социометрическая процедура. Этапы социометрического исследования.**

**Форма занятия:** дискуссия, самостоятельная работа

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Содержание этапа сбора данных.

2. Проективные методы социометрической диагностики.

3. Социометрические опросные процедуры. Требования к проведению социометрического опроса.

**Задания для самостоятельной работы**

Проведите дискуссию о методологических требованиях к составлению программы социометрического исследования. Содержание этапа сбора данных. Этические нормы, проблемы, правила проведения социометрического исследования.

Подготовьте доклад на тему «Проективные методы социометрической диагностики».

**Тема 4. Инструментарий социометрической процедуры**

**Форма занятия:** практическое занятие

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Социометрическая карточка и правила ее составления.

2. Понятие и назначение социоматрицы.

3. Понятие и значение социометрических индексов.

**Задания для самостоятельной работы**

Обсудить социометрические критерии и правила их формулировки. В компьютерном классе составить социометрическую карточку. Определение социоматрицы. Понятие в отношениях между членами группы следующих терминов: «выбор», «отклонение», «опускание». Принцип построения социоматрицы. Основная задача матричного анализа. Понятие и значение социометрических индексов. Их роль в проведение социометрического опроса. Виды социометрических индексов. Персональные (индивидуальные) и групповые (коллективные) индексы.

**Тема 5. Анализ и представление социометрических данных**

**Форма занятия:** практическое занятие

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Первичный ввод и обработка данных в программу SociometryPro.

2. Возможности и ограничения использования программы.

3. Представление качественного отчета.

**Задания для самостоятельной работы**

В компьютерном классе научиться применять специальную программу SociometryPro для обработки социометрической информации. Анализ проводится после самостоятельно проведенного студентами социометрического опроса. Проанализировать необходимые профессиональные требования и этические принципы составления отчета и выработки рекомендаций по результатам социометрического исследования.

**7.1.2. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя (варианты)**

1. Практические занятия организованы соответственно по основным темам. В первой части упор на теорию. В последующих частях упор на прикладное самостоятельное исследование. Семинарские занятия в основной своей части направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного проведения социометрического исследования.

2.Студенты разбиваются на малые группы (3-4 человека) и самостоятельно проводят исследования социометрическим методом. Студенты под контролем преподавателя выбирают объект для проведения исследования. Затем они самостоятельно разрабатывают всю программу исследования (выдвигают социометрические критерии, составляют социометрическую карточку, проводят опрос в выбранной малой группе, строят социоматрицу, социограммы различных видов, рассчитывают социометрические индексы) и все полученные результаты представляют для защиты.

**Задания по темам, вынесенным на самостоятельное изучение**

**Тема 1. Социометрия как научная и прикладная дисциплина. Общие методы социометрии.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризовать предмет и объект социометрии как научной социологической дисциплины, ее место в системе социологических и гуманитарных наук.

2. Якоб Леви Морено – родоначальник социометрии. Основы социометрической системы. Основные труды Морено. Влияние социометрии на другие отрасли социальных наук.

3. Исследования, в которых в настоящее время применяются социометрические методы.

**Задания для самостоятельной работы:**

Написать эссе на тему: «Становление социометрии как науки. Гносеологические и

социальные источники формирования социометрии».

**Методические рекомендации:**

В ходе обсуждения цели, задач, возможностей социометрии в социальных науках представить прогноз на будущее о развитии и перспективах применения социометрических методик.

**Тема 2. Основные диагностические подходы в социометрии. Классификация диагностических методик изучения малых групп.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие «диагностика». Характеристика основных диагностических подходов: объективного, субъективного, проективного.

2. Специфика социометрического диагноза. Предмет и объекты социометрического диагноза.

3. Гностическая и преобразовательная функции социометрической диагностики.

**Задания для самостоятельной работы:**

Написать эссе на тему: «Основные возможности и проблемы социометрической диагностики».

Проанализировать исследования, проведенные в России и за рубежом с использованием социометрической методики и выявить «сильные» и «слабые» стороны.

**Методические рекомендации:**

В ходе обсуждения основных возможностей и проблем социометрической диагностики, рассмотреть основания для классификации методов сбора эмпирической информации в социометрической науке. Типы социометрических методов (К.М. Гуревич, Е.М. Борисова), а также влияние личности исследователя на результаты исследования.

**Тема 3. Социометрическая процедура. Этапы социометрического исследования.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем состоят методологические требования к составлению программы социометрического исследования.

2. Требования к проведению социометрического опроса. Этапы социометрического опроса. 3. Этические нормы, проблемы, правила проведения социометрического исследования. Развитие гуманистического отношения к испытуемым на всех этапах исследования.

**Задания для самостоятельной работы:**

Рассмотреть проективные методы социометрической диагностики. История возникновения проективных методов. Общая характеристика этих методов, их отличие от других социометрических методов. Классификация проективных методов.

**Методические рекомендации:**

Для закрепления учебного материала найти и проанализировать социометрические исследования, разобрать на примерах насколько соблюдались этические норм при проведении социометрического опроса. Провести дискуссию как нужно соблюдать правила проведения социометрического опроса во время исследований.

**Тема 4. Инструментарий социометрической процедуры.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. В чем заключается порядок составления социометрической карточки. Основные условия для стандартизации предварительных условий социометрического спроса.

2. Из каких этапов состоит процедура анализа социометрических данных.

**Задания для самостоятельной работы:**

Провести дискуссию на предмет соблюдения гуманистического отношения к испытуемым на всех этапах исследования. Социальные и этические требования к исследователю: необходимость достаточного уровня квалификации лиц, осуществляющих диагностику; обеспечение дозированности презентации результатов исследования; проблема анонимности и конфиденциальности в исследования. Специфика сообщения результатов социометрического исследования.

**Методические рекомендации:**

Для закрепления учебного материала студенты под контролем преподавателя разрабатывают программу социометрического исследования (выдвигают социометрические критерии, составляют социометрическую карточку, используя различные виды социометрических критериев (формальные, неформальные, коммуникативные, гностические).

**Тема 5. Анализ и представление социометрических данных.**

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Виды и способы количественной обработки результатов социометрического опроса (табличный, графический и индексологический).

2. Связи процедур анализа и интерпретации с задачами и гипотезой исследования. Логика и процедуры интерпретации, объяснения результатов исследования.

**Задания для самостоятельной работы:**

Рассмотреть на примерах, данных преподавателем и из исследований, проведенных различными компаниями, требования к составлению отчета по результатам исследования. Формы отчетности. Профессиональные требования и этические принципы составления отчета и выработки рекомендаций по результатам социометрического исследования.

**Методические рекомендации:**

Для закрепления учебного материала студенты под контролем преподавателя проводят опрос в выбранной малой группе, строят социоматрицу, социограммы различных видов, рассчитывают социометрические индексы).

Уметь использовать программу SociometryPro для анализа полученных данных при решении диагностических социометрических задач в изучении малой группы.

**Тематика дискуссий**

Дискуссии в курсе **«**Базовые методы социометрии в социологии**»** могут организовываться в следующих случаях: во-первых, выступать завершением отдельных тем учебного курса; во-вторых, являться следствием возникших на практических занятиях дискуссионных проблем, которые могут быть вынесены в качестве тем дискуссий для специального углубленного осмысления и анализа; в-третьих, если учебная группа обучающихся бакалавров составляет не менее 8-10 человек.

**Тематика дискуссий:**

1. Методические аспекты применения социометрического метода в социологических исследованиях
2. Этика поведения исследователя
3. Преимущества социометрического метода по сравнению с другими методами
4. Качественный анализ данных и написание отчета

**Примерная тематика для самостоятельной письменной работы (эссе) по дисциплине «Базовые методы социометрии в социологии»:**

1. Развитие социометрии в России и за рубежом
2. Якоб Леви Морено как основоположник метода социометрии
3. Социометрия как специфическая область социологического познания
4. Принципы и задачи социометрической диагностики.
5. Классификация социометрических методик.
6. Социальные и этические аспекты социометрической диагностики.
7. Вопросники как метод исследования малой группы.
8. Проективные методы исследования в малой группе.
9. Социометрические методы прогнозирования учебных достижений студенческой группы.
10. История возникновения и развития социометрии.
11. Социометрия и ее возможности в социологических исследованиях.
12. Социометрическая процедура: понятие и разновидности.
13. Феномен групповой сплоченности
14. Лидерство и руководство. Аутсайдер. Клики. Авторитетные лица. Стили лидерства и руководства

**Написание аналитических отчетов:**

Практические занятия организованы соответственно по основным темам. В первой части упор на теорию. В последующих частях упор на прикладные исследования. Семинарские занятия в основной своей части направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного проведения социометрического исследования.

Студенты самостоятельно проводят исследования социометрическим методом. Каждый студент индивидуально выбирает объект для проведения исследования. Затем они самостоятельно разрабатывают всю программу исследования (выдвигают социометрические критерии, составляют социометрическую карточку, проводят опрос в выбранной малой группе, строят социоматрицу, социограммы различных видов, рассчитывают социометрические индексы) и все полученные результаты представляют для защиты.

**Методические рекомендации по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устных опросов на практических занятиях в виде выполнения проектных заданий, в виде письменного теста, определяющего степень усвоения пройденного материала по ряду тем, подготовке докладов с последующей их презентацией и др. способов и приёмов.

Зачет ставится при условии активного участия студента в практических занятиях (выступление с докладом, изложение собственной точки зрения, участие в дискуссии, умение задавать вопросы выступающим и т.п.) и при условии проведенного исследования с использованием социометрического метода и представлением отчета.

Основные виды учебных занятий по дисциплине – лекционно-практические: обсуждение основных вопросов дисциплины, направленное на освоение ее теоретического содержания. Изучение дисциплины следует начать с поиска и подбора литературы. Для качественного и всестороннего изучения потребуются учебные пособия по методам социологических исследований, периодические издания (статьи в журналах), материалы научных конференций.

Знакомство с материалом каждой темы считается завершённым, когда обучаемым выделена совокупность смысловых структурных элементов материала, состоящая из:

Перечня основных понятий рассмотренного смыслового блока.

Списка тезисов анализируемого текста.

Перечня неясных вопросов, которые требуют пояснения преподавателя.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Охарактеризуйте предмет и объект социометрии как научной социологической дисциплины, ее место в системе социологических и гуманитарных наук.

2. В каких сферах общественной жизни обычно применяется социометрический метод?

3. Гносеологические и социальные источники формирования социометрии.

4. В чем заключается влияние социометрии на другие отрасли социальных наук?

5. Какой вклад внес в развитие социометрии Дж. Л. Морено?

6. В чем специфика социометрии как совокупности диагностических методов, взаимодействия и приемов изучения конкретных взаимоотношений индивидов в пространстве и времени?

7. Социодрама и психодрама. Смысл психодрамы по Я.Морено.

8. Определение «малой» группы.

9. Назовите виды «малых» групп.

10. Каково влияние социометрии на другие отрасли социальных наук?

11. Какова история становления метода социометрии?

12. Охарактеризуйте личностные особенности участников группового процесса.

13. В чем заключается сущность методологии социометрического метода Морено?

14. Назовите законы социометрии по Морено.

15. Назовите основные правила социометрического теста Морено.

16. Какие виды социальных отношений фиксируются и измеряются социометрическим

методом?

14. Назовите виды взаимоотношений в «малой» группе.

15. Процесс образования групп. Феномен группового давления

16. Характеристика основных диагностических подходов: объективного, субъективного,

проективного.

17. Назовите принципы, которым должны отвечать межличностные отношения в малых

группах.

18. Перечислите основные условия применения социометрического метода.

19. Охарактеризуйте основные фазы социометрического опроса.

20. Что такое социометрический критерий? Дайте определение и приведите примеры следующих социометрических критериев:

а) общие критерии; б) производственные критерии; в) непроизводственные критерии; г) прогностические критерии; д) отрицательные критерии; е) дихотомические критерии; ж) горизонтальные (двойные) критерии; з) иерархические (одинарные) критерии.

21. В чем заключаются основные методологические требования к составлению программы

социометрического исследования?

22. Особенности проективных методов социометрической диагностики.

23. Социометрическая карточка. Структура карточки.

24. Какие способы оформления социометрической карточки вы можете описать?

В чем их достоинства и недостатки?

25. Что такое социоматрица? В чем ее назначение?

26. Что такое социограмма? Какие существуют виды социограмм и их назначение?

27. Какова роль социометрических индексов при проведении социометрического опроса?

28. Назовите основные персональные социометрические индексы (ПСИ).

29. Назовите основные групповые социометрические индексы (ГСИ).

30. Каковы ограничения применения социометрического метода?

**Критерии** **оценки ответов на зачете:**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

|  |  |
| --- | --- |
| **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)** |  |

**8. Ресурсное обеспечение**

**8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учеб. для студентов вузов / Г. М. Андреева. М: Аспект-Пресс, 2012.

2. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие для студентов вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги

М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.

3. Морено Я.Л. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе. М., 2004.

4. Рабочая книга социолога, Отв. Редактор Осипов Г.В., М., Либроком, 2009.

5. Социология. Основы общей теории. Учебник для вузов / Отв.ред. академик РАН г.В. Осипов, действительный член РАЕН Л.Н.Москвичев. - М.: Норма, 2003 - 912 с.

6. Сушко В.А. Метод социометрии и анализ социальных сетей. Книжный Дом «Университет», 2017.

7. Тощенко Ж. Т. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов.-справ. / под ред. Ж.Т. Тощенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

**б) дополнительная литература:**

1. Давыдов А. А. Системная социология: Введение в анализ динамики социума. М.: ЛКИ, 2007.
2. Золотовицкий Р. Социометрия Я.Л. Морено: мера общения // Социологические исследования. 2002. № 4. С. 103-113. <https://www.isras.ru/files/File/Socis/2002-04/Zolotovitsky.pdf>.
3. Морено 3.Т. Психодрама: ролевая теория и концепция социального атома // Эволюция психотерапии. М.: Класс, 1998. Т. 3.
4. Морено Я. (1993) Театр импровизации. Красноярск: Фонд ментального здоровья, 1993.
5. Blatner, A. (2004). Issues on Sociometry. Elsewhere on this website: http://www.blatner.com/adam/papers.html Other papers on sociometry, too!
6. Moreno J.L. Who Shall Survive? A New Approach to the Problem of Human Interrelations. Washington, DC: Nervous and Mental Disease Publishing Co., 1934.
7. Moreno, J. L. (1937). Sociometry in relation to other social sciences. Sociometry, 1 (2), 206-219. (Reprinted in Sociometry, 13, 63-75 (1950).
8. Moreno, J. L. (1941). Foundations of sociometry. Sociometry, 4 (1), 15-35.
9. Journal of Group Psychotherapy, Psychodrama and Sociometry.
10. Journal of Group Psychotherapy, Psychodrama and Sociometry. <https://www.researchgate.net/journal/1545-3855_Journal_of_Group_Psychotherapy_Psychodrama_Sociometry>

**Перечень информационных технологий**

**Интернет-ресурсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Жур | **Web-адрес** |
|  | Журнал «Социс. Социологические исследования» | <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> - |
|  | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» | <http://www.vestnik.socio.msu.ru/> |
|  | Российская государственная библиотека | <http://www.rsl.ru/> |
|  | Научная электронная библиотека | <http://www.elibrary.ru> |
|  | Национальная электронная библиотека | <http://www.nel.nns.ru/> |
| 1. Э | Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова  7 | <http://www.nbmgu.ru/publicdb/> |

* 1. **Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office и Программа SociometryPro**.**

**9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель:** Сушко Валентина Афанасьевна, к.с.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

**11. Разработчик программы:** Сушко Валентина Афанасьевна, к.с.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.