Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

*Социологический факультет*

*Кафедра социологии государственного управления*

УТВЕРЖДАЮ

(указать должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальное государство**

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

 *(если дисциплина(модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*Методической комиссией факультета, на заседании кафедры и т.п.*

(протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дата)

Москва 2019

**СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО**

**Автор курса: кандидат экономических наук, доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета *Холоденко Ю. А.***

 **1.Характеристика учебной дисциплины**

 Важнейшей чертой современного этапа социально-экономического развития является изменение характера государства, превращение его в институт формирования нового социального порядка, ориентированного на повышение уровня и качества жизни населения, обеспечения и защиты основных социальных прав и свобод граждан. Социальное государство – государство нового цивилизационного типа, политика которого выступает позитивных социальных изменений. В этой связи представляется важным изучение теоретических аспектов формирования и функционирования социального государства, практических вопросов реализации им своих базовых функций.

 Социологический анализ проблем социального государства как социального института, его влияния на социальную структуру и систему социальной стратификации современного общества, преодоления социального неравенства, решения задач социального развития представляется актуальным и. социально значимым.

**2.Учебные цели и задачи дисциплины**

 **Целью дисциплины** является формирование у студентов целостного представления об основных теоретико-методологических подходах к исследованию социальных изменений в современном обществе и государстве, ознакомление с основными концепциями социального государства, принципами функционирования современного социального государства и его политики как фактора социальных изменений, обучение будущих социологов современным социальным практикам.

 **Задачи дисциплины:**

**-** рассмотреть теоретико-методологические основы формирования и функционирования социального государства;

- изучить наиболее значимые теории социального государства; определить сущность и базовые принципы социального государства;

- выявить направления воздействия социального государства на механизмы социальных изменений;

- выявить приоритеты социальной политики социального государства в решении социальных проблем современного общества.

**В результате решения задач изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные теории социального государства;

- основы функционирования современного социального государства;

-теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;

- принципы, цели и направления социальной политики государства;

- приоритеты социального развития Российской Федерации;

- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;

- особенности применения современных социальных практик.

**Уметь**:

- применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик;

- выявлять механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве

 - выявлять способы влияния социального государства на социальную структуру общества;

- выявлять приоритеты социальной политики российского государства с учетом международного опыта;

- определять направления социального развития российского общества в условиях становления российской модели социального государства.

- аргументированно оценивать эффективность реализации государственных социальных программ

**Владеть:**

- технологиями планирования и реализации проектов в сфере социальной политики.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**профессиональные компетенции:**

* способность применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций (ПК - 3);

- способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8);

 - способность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК - 11);

**4.Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла в рамках подготовки бакалавров по Самостоятельному образовательному стандарту МГУ «Интегрированный магистр». Изучается в 7-ом семестре дневного отделения и 10 семестре вечернего отделения. Дисциплина предполагает освоение студентами базовых курсов по теории и истории социологии, иных общесоциологических и управленческих дисциплин, изученных на предшествующих курсах.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|  -способность применять в профессиональной деятельности знания по теории и методологии социологии для решения теоретических и практических исследовательских задач, включая выявление социально значимых проблем, противоречий и проблемных ситуаций (ПК - 3); | **ЗНАТЬ:**- основные теории социального государства;- основы функционирования современного социального государства;- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;**УМЕТЬ:** - применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик;- анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества; |
| - способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную, духовно-религиозную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8); |  **ЗНАТЬ:**- принципы, цели и направления социальной политики государства;- приоритеты социального развития Российской Федерации; **УМЕТЬ:**- выявлять механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве;- выявлять приоритеты социальной политики российского государства с учетом международного опыта; |
|  - способность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук в работе с методическим инструментарием, нормативными документами, информационными материалами для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК - 11); |  **ЗНАТЬ:**- основные направления социологических исследований в области реализации социальной политики современного российского государства.- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;**УМЕТЬ**:- аргументированно оценивать эффективность реализации государственных социальных программ- определять направления социального развития российского общества в условиях становления российской модели социального государства**ВЛАДЕТЬ**: - технологиями планирования и реализации проектов в сфере социальной политики. -.  |

**6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых для студентов очного обучения 36 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа студента.; для очно – заочного обучения - 16 часов контактная работа с преподавателем (8 часов занятий лекционного типа и 8 часов занятий семинарского типа), 56 часов составляет самостоятельная работа студента.

**7. Формат обучения** – очное, очно-заочное.

**8.Используемые образовательные и научно-исследовательские технологии.**

**А. Образовательные технологии:**

* проведение лекционных занятий дискуссионного типа с использованием мультимедийных технологий;
* использование ситуационного анализа решения социальных проблем современным социальным государством;
* использование при проведении практических занятий круглых столов, общегрупповых дискуссий, развернутых бесед,
* использование творческих заданий (подготовка докладов с использованием презентаций, написание эссе и рефератов), разработка индивидуальных проектов.

 **Б. Научно-исследовательские технологии:**

* работа студентов с нормативно – правовыми актами, статистическими материалами при подготовке к занятиям;
* работа студентов с публикациями в научных журналах и периодических изданиях; интернет-источниками; научными электронными базами для поиска необходимой для подготовки к занятиям информации:
* поиск дополнительной информации для подготовки к общегрупповым дискуссиям и круглым столам по темам дисциплины.

**9. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий**

**Для студентов очной формы обучения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия: | общаятрудоемкость | аудиторные | Самостоятельная работа |
| всего | лекции | Практические занятия |
|  | **Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования социальной природы государства.** | **24** | **12** | **6** | **6** | **12** |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы исследования социального государства |  8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Принципы социального государства. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Типы социального государства. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
|  | **Раздел 2. Социальные практики в социальном государстве.** | **48** | **24** | **12** | **12** | **24** |
| 4. | Тема 4. Социоэкономические основы функционирования социального государства. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Стратификация общества в социальном государстве | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Качество и уровень жизни в социальном государстве | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Социальная защита населения в социальном государстве | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Социальная политика как фактор развития социального государства | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Социальное государства и инновационное развитие | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
|  |  | 72 | 36 | 18 | 18 | 36 |

**Для студентов очно-заочной формы обучения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия: | Общая трудоемкость | аудиторные | Самостоятельная работа. |
| всего | лекции | Практические занятия |
|  | **Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования социальной природы государства.** | **22** | **6** | **4** | **2** | **16** |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы исследования социального государства | 8 | 2 | 2 | -- | 6 |
| 2 | Тема 2. Принципы социального государства. | 6 | 2 | -- | 2 |  |
| 3 | Тема 3. Типы социального государства. | 8 | 2 | 2 | -- | 6 |
|  | **Раздел 2. Социальные практики в социальном государстве.** | **50** | **10** | **4** | **6** | **28** |
| 4 | Тема 4. Социоэкономические основы функционирования социального государства. | 8 | 2 | -- | 2 | 6 |
| 5 | Тема 5. Стратификация общества в социальном государстве | 8 | 2 | -- | 2 |  6  |
| 6 | Тема 6. Качество и уровень жизни в социальном государстве | 8 | 2  | 2 |  -- | 6  |
| 7 | Тема 7. Социальная защита населения в социальном государстве | 10 |  2  |  --  | 2 |  8  |
| 8 | Тема 8. Социальная политика как фактор развития социального государства | 8 | 2  | 2 | --  | 6  |
| 9 | Тема 9. Социальное государства и инновационное развитие | 8 | 2 |  ---  |  | 4 |
|  |  | 72 | 16 | 8 | 8 | 56 |

**10. Основное содержание курса.**

**Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования социальной природы государства.**

**Тема 1. Теоретические основы исследования социального государства.**

Государство как социальный институт организованного общества и институт власти. Легитимность власти. М. Вебер о типах легитимности. Государственная власть как форма обеспечения интеграции социальных систем и упорядочения социальных взаимодействий. Социальные функции государства.

Формы государства. Условия возникновения и развития социального государства. Социальное государство – новый цивилизационный тип национального государства.

Теоретические основы формирования социального государства. Трактовка государства как общества, организованного для достижения общих целей (Аристотель, Цицерон, Г.Гроций, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант). Теории социальной сущности государства (А. Сен-Симон, Ш. Фурье) и социальных факторов развития государства (К. Маркс). Дж. С. Милль – о социальной функции государства. Теории социального государства (Л. фон Штайн, А. Вагнер, Г. Геллер). Социальное рыночное хозяйство В. Ойкена, Х. Ламперта, А. Мюллера-Армака. Теория социального государства Л. Эрхарда.

Современные представления о социальном государстве. Понятие и сущность социального государства. Цели и задачи социального государства. Приоритеты социального государства. Механизмы гармонизации интересов социальных общностей и групп в социальном государстве.

**Тема 2. Принципы социального государства**

 Социальное государство как институт обеспечения социальных целей общества. Становление социального государства как системы. Критерии и системные качества социального государства. Доступность социальной поддержки для всех членов общества. Сглаживание социального неравенства. Государственное социальное обеспечение. Социальная защита, регулирование занятости и уровня жизни населения. Социальные обязательства социального государства. Государственные социальные стандарты и нормативы.

Основные принципы социального государства. Экономическая свобода и социальное выравнивание: гармонизация в условиях социального государства. Социальная справедливость и социальная солидарность: механизмы обеспечения в социальном государстве. Принцип взаимной ответственности государства, общества и личности.

Социальное государство и гражданское общество. Формирование гражданского общества как базовая функция социального государства. Гражданское общество как механизм регулирование отношений между личностью и властью. Роль институтов гражданского общества в защите интересов граждан и контроле над властью. Развитое гражданское общество – важнейший признак социального государства. Роль гражданского общества в развитии социального государства.

**Тема 3. Типы социального государства**

Этапы формирования и развития социального государства. Типы и виды социальных государств.

Либеральное социальное государство. Противоречие либеральной и социальной парадигмы. Система гражданских прав как основополагающий принцип социального государства. Либерализм и социальные функции государства. Концепция минимальных социальных стандартов. Государство социальных услуг.

Государство всеобщего благосостояния, его основные принципы. Типы государства всеобщего благосостояния: классификация Г.Эспинг-Андерсена.

Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели.

Основные принципы социально-демократического социального государства. «Шведский социализм». Политика социального благосостояния Г. и А. Мюрдалей. Социальная солидарность, социальное равенство.

Эволюция современного социального государства. Кризис традиционных моделей социального государства: причины и основные этапы (П. Розенваллон). Критика принципов социального государства представителями альтернативной социологии семьи (А. Карлсон).

**Раздел 2. Социальные практики в социальном государстве.**

**Тема 4. Социоэкономические основы функционирования социального государства.**

 Экономические детерминанты развития социальных функций государства. «Провалы» рынка и социальное государство. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Экономические ограничения социальной политики государства. Социальная экспертиза и социальный аудит.

Социальное рыночное хозяйство, его основные принципы и цели. Перераспределение доходов и социальное развитие. Издержки перераспределения. Показатели общественного благосостояния. Повышение общественного благосостояния. Функции общественного благосостояния и социальное государство.

Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Направления повышения эффективности социальных расходов. Страховые принципы финансового обеспечения социальных функций государства.

**Тема 5. Стратификация общества в социальном государстве**

Основные подходы к критериям стратификации в социальном государстве. Экономическая стратификация (размеры получаемых доходов, достигнутый уровень жизни, масштабы накопленной личной собственности и др.) Структура доходов. Собственность как критерий деления общества на классы.

Дифференциация доходов и социальное государство. Распределение населения по уровню доходов. Государственная политика выравнивания доходов в социальном государстве и ее формы.

Бедность как социальная категория и социальная проблема. Подходы к оценке бедности. Абсолютная и относительная бедность. Обездоленность. Преодоление бедности и обездоленности как основополагающий принцип и приоритет социального государства.

**Тема 6. Качество и уровень жизни в социальном государстве**

Уровень жизни как одна из важнейших социальных категорий. Соотношение понятий «уровень жизни» и «качество жизни». Структура качества жизни. Качество жизни и потребности людей. Индексы качества жизни.

Нормативный подход к изучению качества и уровня жизни. Прожиточный минимум. Минимальная «потребительская корзина». Коэффициенты дифференциации доходов населения. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Обобщающие показатели уровня жизни.

**Тема 7. Социальная защита населения в социальном государстве.**

Социальная защита населения как институт социального государства. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки. Социальная поддержка семьи в социальном государстве.

Социальное страхование – основа формирования социального государства. Функциональная структура социального страхования. Социальные риски. Социальное обслуживание.

 Социальная защита как фактор социальных изменений в социальном государстве. Становление системы социальной защиты населения в России.

**Тема 8. Социальная политика как фактор развития социального государства**

Сущность социальной политики социального государства. Принципы, цели и функции социальной политики. Уровни социальной политики. Государство как основной субъект социальной политики. Институциональные механизмы формирования и реализации социальной политики государства. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации.

 Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики.

**Тема 9. Социальное государства и инновационное развитие.**

«Экономика знаний» как социальный феномен. Инновации как фактор социальных изменений, экономического и социального развития. Инновации и конкурентоспособность. Влияние инновационной экономики на социальные отношения. Четвертая промышленная революция: социальные аспекты. Социальные факторы инновационного развития. Человеческий капитал и человеческий потенциал общества. Социальная политика государства в условиях формирования экономики инноваций. Инновации и социоэкономическая конкурентоспособность государства.

**11. Планы семинарских занятий.**

**Занятие 1. Тема 1. Теоретические основы исследования социального государства.**

***Цель семинарского занятия:*** рассмотреть основные теоретические подходы к исследованию социального государства.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1.Условия возникновения и развития социального государства.

2.Эволюция концепции социального государства.

3.Современные социологические представления о социальном государстве.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты: № 1,2,3,4; эссе № 11.

**Литература основная:** №1, 2, 4,6,8 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** № 1,6,10 из списка «Дополнительная литература».

**Занятие 2. Тема 2. Принципы социального государства.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Социальное государство как институт реализации социальных целей общества.
2. Социальная справедливость и социальная солидарность как базовые принципы социального государства.
3. Социальное государство и гражданское общество.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты: №5,6,7,8; эссе№2; практическое задание№4

**Литература основная:** № 1, 4,5,6,8 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** № 7,12,13,14 из списка «Дополнительная литература».

**Занятие 3. Тема 3. Типы социального государства.**

**Круглый стол. Российская модель социального государства.**

***Цель семинарского занятия:*** используя методы социологического анализа, выявить характерные черты и особенности российской модели социального государства.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Модели социального государства: типология Г. Эспин-Андерсена.

 2. Типы социального государства.

 3. Советская модель социального государства.

 4.Правовые основы Российского социального государства.

 5. Принципы и особенности российской модели социального государства.

6.Кризис традиционных моделей социального государства.

 7. Перспективы Российского социального государства.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты: № 9,10,11,12,13,14; эссе № 1,3,7.

**Литература основная:** № 2, 4,6,8 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** № 2,3,6,8,10 из списка «Дополнительная литература».

**Занятие 4. Тема 4. Социоэкономические основы функционирования социального государства.**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1.Экономические основы реализации социальных функций государства.

2.Принципы и цели социального рыночного хозяйства

3. Социальный бюджет государства.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовить реферат: №21; эссе № 5.6,13; практическое задание№1.

**Литература основная:** № 2, 4,6,8 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** № 2,12,17 из списка «Дополнительная литература».

**Занятие 5. Тема 5. Стратификация общества в социальном государстве.**

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Критерии стратификации в социальном государстве.

2. Дифференциация доходов и социальное государство. Механизмы перераспределения.

3. Социальное выравнивание: роль социальной политики государства.

**Задания для самостоятельной работы:**

Рефераты: № 15,16,18; практические задания№9, 10.

**Литература основная:** № 2, 4,6,7,8 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** №4,5,11,19 из списка «Дополнительная литература».

**Занятие 6. Тема 6. Качество и уровень жизни в социальном государстве**

***Цель семинарского занятия:*** рассмотреть показатели уровня и качества жизни.

**Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Качество жизни и социальное развитие.
2. Система показателей качества жизни.
3. Показатели уровня жизни.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовить реферат №25; эссе№14; практическое задание №5.

**Литература основная:** № 2, 3,4 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** № 2,14 из списка «Дополнительная литература».

**Занятие 7. Тема 7. Социальная защита населения в социальном государстве.**

**Круглый стол: Адресная социальная помощь: виды и целевые группы.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Институциональная основа социальной защиты населения в социальном государстве.
2. Объекты и субъекты социальной защиты населения.
3. Виды и формы социальной защиты в социальном государстве.
4. Социальная помощь как элемент системы социальной защиты.
5. Категориальная и адресная социальная помощь.
6. Целевые группы –объекты адресной социальной поддержки.
7. Эффективность адресной социальной помощи: социологическая оценка.
8. Становление адресной социальной защиты в РФ.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовить реферат №20; эссе № 9,10; практические задания № 2,3.

**Литература основная:** № 2,3,4,6 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** №2,12,13,17 из списка «Дополнительная литература».

**Занятие 8. Тема 8. Социальная политика как фактор развития социального государства.**

***Цель семинарского занятия:*** рассмотреть условия и принципы формирования и обеспечения социальных обязательств современного государства.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Цели и принципы социальной политики.
2. Основные направления социальной политики.
3. Федеральные и региональные социальные программы.
4. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты № 17,19,22; практические задания № 4,6,7.

**Литература основная:** № 2,3,4,6,8 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** № 2,3,13,16 из списка «Дополнительная литература».

**Занятие 9. Тема 9. Социальное государства и инновационное развитие.**

***Цель семинарского занятия:*** выявить роль социального государства как субъекта инновационных экономических преобразований.

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Инновации как фактор социальных изменений.
2. Цифровая революция: социальные вызовы.
3. Социальные факторы инновационного развития: роль социального государства.

**Задания для самостоятельной работы:**

Подготовить рефераты: № 23,24; эссе№1; практическое задание № 8.

**Литература основная:** № 4,6,8 из списка «Основная литература».

**Литература дополнительная:** №13,17 из списка «Дополнительная литература.

**12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**12.1. Темы докладов и рефератов.**

1.Условия возникновения и развития социального государства.

2.Социальные функции государства.

3.Цели и задачи социального государства.

4.Теория социального государства Л.Эрхарда.

5.Генезис и функции социального государства

6.Основные принципы социального государства

7.Социальная справедливость и социальная солидарность в социальном государстве.

8.Социальное государство и гражданское общество.

9.Типы и виды социального государства.

10.Либеральное социальное государство.

11.Шведская модель государства благосостояния.

12.Государство всеобщего благосостояния. Типология Г.Эспинг-Андерсена.

13.Государство всеобщего благосостояния в условиях глобализации.

14.Германская модель социального государства.

15.Перераспределение доходов и социальное развитие.

16.Функции общественного благосостояния и социальное государство.

17.Концепция российской модели социального государства,

18.Социальная стратификация в социальном государстве.

19.Государственная социальная политика и социальная структура общества.

20.Социальная защита населения как институт социального государства.

21.Социальный аудит как институт социального государства.

22.Принципы организации институтов социальной политики в социальном государстве.

23.Инновационное и социальное развитие: роль социального государства.

24.Социальные факторы инновационного развития.

25.Социальная политика государства как фактор формирования человеческого капитала.

**12.2. Темы эссе.**

1. Социальные проблемы четвертой промышленной революции

2.Концепция социальных прав личности.

3.Правовые основы российского социального государства.

4.Социальное страхование как основа государства всеобщего благосостояния.

5.Роль социального аудита в регулировании социальных отношений.

6.Власть и бизнес в социальном государстве.

7.Кризис современного социального государства.

8.Категориальная и адресная социальная защита.

9.Социальная экспертиза: технология и организация.

10.Социальная защита населения: гуманитарные критерии.

11.Социокультурные особенности реализации принципов социального государства.

12.Эффективность социальной политики: социологический анализ.

13.Социокультурные особенности рыночной экономики: В. Зомбарт и М. Вебер.

14.Человеческий капитал: механизмы формирования в социальном государстве.

**12.3. Проверочные тесты**

1. Назовите ученого, который ввел в научный оборот понятие «социальное государство».

а) Л. Эрхард

б) В. Ойткен

в) Л. фон Штайн

г) Г.Геллер

д) Ф. Бем

2. Какие типы государства всеобщего благосостояния выделил Г. Эспинг – Андерсен:

а) неолиберальный

б) патерналистский

в) социально-демократический

г) консервативно-корпоративистский

3. Назовите основные параметры неолиберальной модели государства благосостояния:

а) высокий уровень декоммодификации

б) слабая социальная стратификация

в) сильная социальная стратификация

г) вмешательство государства осуществляется в форме предоставления финансового обеспечения и регулирования рынка

д) государственное вмешательство осуществляется в форме прямого финансового обеспечения

4. Назовите признаки шведской модели социальной политики:

а) прогрессивное налогообложение

б) доминирование идей равенства и солидарности

в) приоритет государства в финансировании социальных услуг

г) оказание социальных услуг по остаточному принципу

д) невысокие социальные трансферты

5. В основе социальной политики государства, направленной на масштабное перераспределение в пользу бедных, лежит функция общественного благосостояния:

а) А. Смита

б) К. Эрроу

в) Дж. Роулса

г) Дж. Бентама

6. Назовите социальные функции государства:

а) борьба с безработицей

б) обеспечения здоровья нации

в) социальная защита нетрудоспособных

г) субсидирование сельского хозяйства

7. Определите признаки общественного блага:

а) доступность

б) неисключаемость при производстве

в) не соперничество при потреблении

г) регулируемость

8. Назовите ситуацию, при которой возникает «ловушка бедности».

а) чистый денежный доход безработного за счет перераспределения превышает чистый денежный доход индивида, имеющего работу

б) чистый денежный доход работающего индивида превышает доход безработного

в) дополнительный доход индивида в результате интенсификации труда меньше, чем его дополнительное налогообложение

г) все ответы неверны

9. Перераспределительная деятельность государства связана с:

а) предоставлением общественных благ

б) взиманием налогов

в) преодолением аллокаций

г) осуществлением денежных выплат

10. К потерям от государственного перераспределения доходов относятся:

а) административные издержки

б) экстерналии

в) ослабление стимулов к труду

г) монополия

**12.4. Примерная тематика круглых столов.**

1. Социальное государство в условиях глобализации.

2. Социальное иждивенчество: механизмы предотвращения и преодоления.

3.Пенсионная реформа: влияние на российский рынок труда.

4.Расчет прожиточного минимума в РФ и за рубежом.

5.Российская модель социального государства.

6.Адресная социальная помощь: виды и целевые группы.

**12.5. Практические задания по дисциплине «Социальное государство»:**

1. Рассмотреть принципы формирования социального бюджета РФ.

2.Проанализировать состояние пенсионного обеспечения в России и в странах ЕС.

3.Рассмотреть финансовые аспекты пенсионной реформы в РФ.

4.Рассмотреть организацию управления федеральными государственными социальными программами.

5.Проанализировать механизмы формирования человеческого капитала в конкретной организации.

6.Рассмотреть экономические, политические и социокультурные ограничения социальной политики государства.

1. Проанализировать институциональную структуру управления социальной политикой в РФ.
2. Проанализировать основные направления стратегии социального развития современного российского государства.
3. Проанализировать социальные практики российского государства в период социально-экономических трансформаций 90-х гг.
4. Провести социальную экспертизу возможностей регулирования минимального размера оплаты труда.

**12.6. Вопросы к зачету по курсу «Социальное государство».**

1.Государство как социальный институт организованного общества.

2.Социальные функции государства.

3.Теоретические основы формирования социального государства.

4.Цели и задачи социального государства.

5.Системные качества социального государства.

6.Базовые принципы социального государства.

7.Социальное государство и гражданское общество.

8.Типы социального государства.

9.Либеральное социальное государство.

10.Германская модель социального государства.

11.Базовые принципы социально-демократического социального государства.

12.Эволюция современного социального государства.

13.Социальная рыночная экономика: основные принципы и цели.

14.Финансовое обеспечение социальных функций государства.

15.Социальный бюджет государства: источники формирования, направления расходов.

16.Правовые основы социального государства.

17.Правовое регулирование социально-экономических прав личности в социальном государстве.

18.Международные институты регулирования социальных прав граждан.

19.Стратификация общества в социальном государстве.

20.Государственная политика выравнивания доходов поселения в социальном государстве.

21.Основные показатели социального развития.

22.Система показателей качества жизни.

23.Система социальной защиты населения.

24.Социальная защита населения в современной России.

25.Социальный аудит.

26.Принципы, цели и функции социальной политики государства.

27.Направления государственной социальной политики.

28.Государство как субъект социальной политики.

29.Социальные обязательства государства.

30.Приоритеты социального развития РФ.

31.Целевые ориентиры государственной социальной политики РФ.

32.Социальные факторы инновационного развития.

**13.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная учебная литература.**

1.Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис - Пресс, 2017. – 64 с.

2.Государственное и муниципальное управление / Под ред. В.П. Васильева – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 325 с.

3.Государственная и муниципальная социальная политика / Под ред. Волгина Н.А. – М.: КноРус, 2015. -1014 с.

 4.Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шулус А.А. Основы социального государства: учебник для вузов / Под общ.ред. Гриценко Н.Н., Шулус А. А. – М.: Изд. Дом АТиСО, 2016 – 440с.

5.Зомбарт В. Идеалы социальной политики / Пер. с нем. Теплова П.Ф. – СПб.: Знание, 1900. – 74 с.

6.Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2017. – 124 с.

7. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. – М.: Астрель, 2006. – 1176 с.

 8. Шарков Ф.И. Основы социального государства. Учебник для студентов вузов. – М.: Дашков и Ко, 2013. – 314 с.

**Дополнительная учебная литература.**

1. Андреева Е.Л., Захарова В.В., Ратнер А.В. Эволюция социального государства: теория и практика вопроса // Журнал экономической теории. – 2014. - № 3. – С. 66-73.

2. Ахинов Г. А., Калашников С. В. Социальная политика. Учебное пособие. – ИНФРА-М. Москва, 2016. – 272 с.

3. Васильев В. П. Целевые ориентиры социальной политики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2015. — № 3. — С. 134–144.

4. Васильев В.П. Направления макрорегулирования социальной стратификации // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2014. - №2. – С. 81-93.

 5.Бедность и бедные в современной России / Под ред. Горшкова М.К., Тихоновой Н.Е. – М.: Весь мир М., 2014. – 304 с.

 6.Васильев В.П. Влияние глобальных процессов на эволюцию социальных функций государства // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2015. - № 1. – С. 29-42 с.

7. Государство и НКО. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ. - 2015. - №3 (7). – 41 с.

8.Гидденс Э. Устроение общества: очерк теории структурации. – М.: Академический Проспект, 2009. – 525 с.

9. Козырева П.М., Назаров В.С., Бобков В.Н., Богомолова Т.Ю., Бурдяк А.Я., Гришина Е.Е., Егоров Е.В., Коваленко Е.А., Овчарова Л.Н., Разумов А.А., Смирнов С.Н., Шевяков А.Ю. Сокращение неравенства и преодоление бедности // Стратегия-2020: Новая модель роста - новая социальная политика: Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 года. В 2-х кн. Кн. 1 / Под науч. ред. Мау В. А., Кузьминова Я. И. - М.: Дело, 2013. - Гл. 12. - С. 359-386.

10. Коровяковская Н. Д., Холоденко Ю. А. Социальная политика Российского государства: глобальные вызовы // Труд и социальные отношения. — 2016. — № 3 (135). — С. 50–62.;

11. Парсонс Т. Система современных обществ. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 270 с.

12.Парсонс Т. О социальных системах / Под общ.ред. Чесноковой В.Ф. и Белановского С.А – М.: Академический Проспект, 2002. – 830 с.

13. Роик В.Д. Социальное страхование: экономика, финансы и управление. Учебное пособие. – М.: АТИСО, 2014. – 221 с.

14. Сафонова О.Д. Социально ориентированные некоммерческие организации как ресурс общественного сектора. // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. - 2015. - № 4. – С. 181-197.

15. Социальная политика. Учебник для бакалавров / Под ред. Холостовой Е.И., Климантовой Г.И. – М.: Юрайт, 2015. – 367 с.

16. Социальное служение и благотворительность. Учебное пособие для студентов. – М.: Перо, 2015. – 232 с.

17. Холоденко Ю.А. Модернизация социальной политики современного российского государства // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. – 2014. - № 4. - С. 99-108.

18. Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 383 с.

19. Шкаратан О. И. Социология неравенства. Теория и реальность. – М.: Изд. Дом НИУ ВШЭ, 2012. – 526 с.

# Интернет-ресурсы

# <http://www.socio.msu.ru/vestnik/> - Вестник МГУ серия 18 Социология и политология

<http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология”

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (Социс)

<http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – портал по социологии, экономике и менеджменту

 www.socionet.ru - портал по общественным наукам

[www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru) – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета

[www.soc.pu.ru/publications/jssa/](http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/) - журнал «Социология и социальная антропология»

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) –официальный сайт ВЦИОМ

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Росстата

[www.worldbank.org.ru/rus/group/](http://www.worldbank.org.ru/rus/group/) - сайт Всемирного Банка

[www.rags.ru/node/537](http://www.rags.ru/node/537) - журнал «Социология власти»

[www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru) – журнал «Социология управления»