Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/**

**«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственное регулирование социально-трудовых отношений»**

**«State regulation of social and labor relations »**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

«Государственное управление социальными процессами»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_\_ 2020 года.

Год (годы) приема на обучение: 2020

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: относится к профессиональному циклу вариативной части, 2 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия: дисциплина изучается после освоения магистрантами блока дисциплин базовой части учебного плана.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):**

|  |
| --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** |
| **ЗНАТЬ:**принципы проектирования социальных программ, дорожных карт, социальных платформ политических партий и власти (ПК-15);**ЗНАТЬ:**систему социально-экономических индикаторов долгосрочных и среднесрочных стратегий государства и политических партий, властных региональных структур. Объективные и субъективные оценки населения об удовлетворенности социальных потребностей и социального климата в обществе (ПК-17);**ЗНАТЬ:**современные социальные теории и методологические подходы в области социальных изменений и социальной динамики, их воздействие на моделирование социальных процессов, адаптированных к политическому менеджменту (СПК-1);**УМЕТЬ**:применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле государственного стратегического планирования(ПК-8);**УМЕТЬ:**анализировать риски и последствия для социальных практик разрабатываемых моделей социальной политики и их эффективность (ПК-15);**УМЕТЬ:**анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии социально-экономической динамики политических партий и общественных движений; оценивать эффективность действий власти, политических партий, гражданского общества аа основе статистических и социологических данных (ПК-17);**УМЕТЬ:**анализировать систему социально-экономической динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для задач политического менеджмента (СПК-1);**УМЕТЬ:**выявлять социальные эффекты и риски управленческих решений на макроуровне для оценки эффективности социальной политики в сфере труда и занятости (СПК-2);**УМЕТЬ:**планировать мероприятия по регулированию занятости и безработицы на основе теоретического анализа институтов государственного управления и комплексной диагностики социальных процессов в сфере труда и занятости (СПК-3);**ВЛАДЕТЬ:**навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования социальных механизмов власти и влияния в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования (ПК-8). |

**4. Форма обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе 32 аудиторных часа (16 часов лекций и 16 часов семинаров), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),****Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы**) | в том числе | **Форма текущего контроля****успеваемости** |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)****Виды контактной работы, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **часы**  |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | **Всего** |
| Тема 1. Рынок труда: структура и особенности функционирования | **18** | 2 | 2 | **4** | 9 | Устный опрос, доклады, эссе |
| Тема 2. Безработица: виды, формы и показатели. Социально-экономические последствия безработицы | **18** | 4 | 4 | **8** | 20 | устный опрос, доклады, тестирование |
| Тема 3. Роль государства в регулировании занятости: эволюция теории и практики | **18** | 2 | 2 | **4** | 9 | Устный опрос, доклады, эссе |
| Тема 4. Мобильность рынка труда | **18** | 2 | 2 | **4** | 9 | Устный опрос, доклады, эссе |
| Тема 5. Неформальность российского рынка труда | **18** | 4 | 4 | **8** | 20 | Круглый стол |
| Тема 6. Регулирование российского рынка труда | **18** | 2 | 2 | **4** | 9 | Устный опрос, доклады, эссе |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **108** | **32** | **76** |  |

# Тема 1. Рынок труда: структура и особенности функционирования

Воспроизводство и формирование трудовых ресурсов. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ.

Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы.

Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Функции государства в качестве субъекта рынка труда.

Виды, модели и типы рынка труда. Мобильность рабочей силы, внутренний рынок труда.

Модели рынка труда: американская, шведская, российская и др.

Основные характеристики первичного и вторичного рынка труда. Сегментация рынка труда по классификационным признакам. Гибкость рынка труда.

# Тема 2. Безработица: виды, формы и показатели. Социально-экономические последствия безработицы

Предпосылки безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая.

Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально – экономические последствия безработицы, инфляция и безработица.

Причины безработицы в научных школах экономической теории (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.).

# Тема 3. Роль государства в регулировании занятости: эволюция теории и практики

Занятость населения: полная, продуктивная, эффективная и социально полезная. Вторичная занятость. Макроэкономические и территориальные пропорции занятости.

Политика занятости на федеральном и региональном уровне.

Кейнсианская и неолиберальная политика занятости. Проблемы государственного регулирования рынка труда в постиндустриальном обществе.

Рынок труда в России и политика занятости на современном этапе. Баланс трудовых ресурсов. Прогноз баланса трудовых ресурсов на 2016-2018 годы. Направления деятельности правительства на рынке труда.

# Тема 4. Мобильность рынка труда

Мобильность на рынке труда. Мобильность работников и рабочих мест. Основные потоки на российском рынке труда: между состояниями формальной занятости, неформальной занятости, безработицы и неактивности. Внутренняя и внешняя мобильность.

Движение рабочих мест в российской экономике. Изменения в структуре рабочих мест в период 2000-2012 гг. Межсекторная реаллокация труда и рост агрегированной производительности труда в российской экономике.

# Тема 5. Неформальность российского рынка труда

Теоретические подходы к пониманию неформальности рынка труда. Дуализм на рынке труда. Механизмы попадания в сферу неформальной занятости. Причины, недостатки и преимущества существования неформальной занятости.

Альтернативные подходы МОТ к проблеме неформальности. Измерения неформальности в России. Динамика и структура неформального сектора РФ: 1999–2012 гг.

Межсекторная мобильность. Неформальность и оплата труда.

Самостоятельная занятость как механизм социальной амортизации. Самозанятость в информационной экономике и ее структура.

# Тема 6. Регулирование российского рынка труда

Методы, используемые государством для регулирования рынка труда. Институты российского рынка труда: трудовое законодательство, механизмы формирования цены труда, минимальный размер оплаты труда, политика службы занятости и пособие по безработице.

Влияние минимальной заработной платы на занятость: модель Стиглера, модель двухсекторного рынка Уэлша-Каннигэма, модель Ашенфельтера-Смита, модель нанимателя-монопсониста.

Параметры регулирования заработной платы: величина и структура МРОТ, прожиточный минимум, их соотношение между собой; порядок и периодичность индексации заработной платы; необлагаемый минимум заработной платы.

Охрана труда и специальная оценка его условий. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ. Структура органов государственного управления охраной труда.Федеральная инспекция труда (ФИТ).

Государственные и негосударственные структуры содействия занятости населения. Поддержка предпринимательства.

Концепция достойного труда МОТ. Развитие системы государственного регулирования заработной платы в зарубежных странах.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

**Темы докладов, эссе и рефератов**

1. Модели рынка труда (американская, японская, шведская, российская и др.)
2. Структура рынка труда. Основные элементы и субьекты рынка труда.
3. Теории занятости.
4. Политика занятости и социальные гарантии.
5. Причины безработицы в различных экономических концепциях.
6. Методы предупреждения и сокращения безработицы.
7. Особенности российского рынка труда
8. Миграционные процессы в России.
9. Особенности безработицы в России.
10. Проблемы формирования общего рынка труда стран СНГ.
11. Международная миграция рабочей силы и межгосударственное сотрудничество.
12. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования
13. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.
14. Безработица: понятие, показатели.
15. Социально-экономические последствия безработицы
16. Мобильность и регулирование рынка труда
17. Рынок труда в условиях глобализации
18. Способы регулирования рынка труда
19. Инструменты государственного регулирования
20. Методы государственного регулирования рынка труда.
21. Направления совершенствования деятельности Правительства РФ на рынке труда.
22. Структура социально-трудовых отношений. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений.
23. Миграция на постсоветском пространстве.
24. Рынок труда и безработица в экономической теории.
25. Рынок труда в постиндустриальном обществе
26. Факторы, влияющие на динамику безработных
27. Рынок труда в России
28. Теоретические основы рынка труда
29. Классификация рынков труда
30. Исторический опыт регулирования рынка труда
31. Программа занятости как механизм реализации на рынке труда
32. Основные задачи государственного регулирования на рынке труда
33. Предложение труда как объект государственного регулирования
34. Способы регулирования рынка труда
35. Инструменты государственного регулирования
36. Роль государства в регулировании рынка труда: эволюция теории и практики.
37. Особенности российского рынка труда.
38. Мобильность и регулирование рынка труда
39. Рынок труда в условиях глобализации.

**7.2. Примерные проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование)**

1. При подсчете уровня безработицы к безработным относят:

а) детей;

б) только людей, достигших 18 лет и старше;

в) людей, получающих пособие по безработице;

г) всех людей, не имеющих работы.

2. Если домохозяйка начинает искать работу, то уровень безработицы:

а) снижается;

б) повышается;

в) остается без изменений;

г) определенно сказать нельзя.

3. Если человек увольняется со старого места работы и ищет другую работу, то уровень безработицы:

а) повышается;

б) снижается;

в) остается без изменений;

г) определенно сказать нельзя.

4. Если человек выходит на пенсию, то уровень безработицы:

а) остается без изменений;

б) снижается;

в) повышается;

г) определенно сказать нельзя.

**5.** Человек, который надеется вскоре снова получить работу, относится к категории:

а) занятых;

б) неполно занятых;

в) безработных;

г) не включаемых в численность рабочей силы.

**6.** Человек, который не работает и занимается домашним хозяйством, относится к категории:

а) безработных;

б) не включаемых в численность рабочей силы;

в) занятых;

г) отчаявшихся найти работу.

**7**. Если человек болен и временно не может работать, то он относится к категории:

а) занятых;

б) безработных;

в) не включаемых в численность рабочей силы;

г) отчаявшихся найти работу.

**8.** Человек, который нашел работу, но еще не приступил к ней, относится к категории:

а) занятых;

б) безработных;

в) неполно занятых;

г) не включаемых в численность рабочей силы.

**9.** Человек, который не мог найти работу так долго, что прекратил её поиски, относится к категории:

а) не включаемых в численность рабочей силы;

б) безработных;

в) не включаемых в численность трудоспособною населения;

г) отчаявшихся найти работу.

**10.** Человек, который работает неполный рабочий день и активно ищет другую работу, но не может ее найти, относится к категории:

а) безработных;

б) не включаемых в численность рабочей силы;

в) занятых;

г) отчаявшихся найти работу.

**11.** Увольнение работника, работающего на трех работах по совместительству, с одного неосновного места работы приведет к:

а) уменьшению числа занятых;

б) увеличению числа безработных;

в) увеличению числа не включаемых в рабочую силу;

г) нет верного ответа.

**12**. В состав рабочей силы включается:

а) кондитер, вышедший на пенсию;

б) домохозяйка, работающая уборщицей на полставки;

в) учитель фехтования, отчаявшийся найти работу;

г) рэкетир, осужденный по статье Уголовного кодекса.

**13.** К категории безработных относится:

а) автомеханик, который больше не хочет работать;

б) машинистка, направленная службой занятости на курсы программистов;

в) не работающий из-за сильных морозов строитель;

г) все предыдущие ответы верны.

**14.** Естественный уровень безработицы:

а) представляет собой средний уровень безработицы, вокруг которого колеблется фактический уровень безработицы;

б) это уровень, который никогда не меняется;

в) отражает превращение индивидов из занятых в безработные;

г) все ответы верны.

**15.** Естественный уровень безработицы растет, если:

а) снижается минимальная ставка заработной платы;

б) увеличиваются размеры пособий по безработице;

в) создается система профессиональной переподготовки;

г) совершенствуется информация о наличии свободных рабочих мест.

**16.** Естественный уровень безработицы:

а) не меняется с течением времени;

б) сокращается при увеличении доли женщин на рынке труда;

в) увеличивается при увеличении продолжительности срока выплат пособий по безработице;

г) повышается при создании служб занятости.

**17.** Закон Оукена описывает соотношение между:

а) уровнем фактической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;

б) уровнем естественной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;

в) уровнем циклической безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального;

г) уровнем фрикционной безработицы и процентным отклонением фактического ВВП от потенциального.

**18**. Закон Оукена показывает отношение между:

а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;

б) процентным изменением номинального ВВП и изменением численности рабочей силы;

в) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением уровня безработицы;

г) абсолютном изменением реального ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП.

**19.** Какая из следующих видов государственной политики не сможет снизить уровень безработицы:

а) уменьшение размеров пособия по безработице;

б) создание служб занятости;

в) создание программ обучения и профессиональной подготовки рабочих;

г) повышение минимума заработной платы.

**20.** Выплата пособий по безработице:

а) позволяет дольше искать работу;

б) обеспечивает большую стабильность уровня занятости;

в) верно и а, и б;

г) неверно ни а, ни б.

**7.3. Примерная тематика круглых столов**

* Занятость и экономический рост в современной России;
* Неформальная занятость: зло или благо?;
* Самозанятость населения: экономическая и социальная составляющие.

**7.4. Вопросы к зачёту.**

1. Определение понятий: рынок труда, трудовые ресурсы, рабочая сила.
2. Функции рынка труда и его составные части
3. Структура рынка труда. Субъекты рынка труда
4. Состав трудовых ресурсов по классификации МОТ
5. Модели рынка труда
6. Двойственность рынка труда
7. Теории занятости
8. Сущность и структура занятости
9. Особенности занятости населения России
10. Политика занятости и социальные гарантии
11. Виды безработицы
12. Социально-экономические последствия безработицы
13. Методы предупреждения и сокращения безработицы
14. Государство на рынке труда
15. Методы государственного регулирования рынка труда
16. Функции государственных органов и территориальных служб занятости в РФ.
17. Мобильность на рынке труда и ее виды. Внутренняя и внешняя мобильность.
18. Неформальность на российском рынке труда: сущность понятия, плюсы и минусы.
19. Динамика и структура неформального сектора РФ.
20. Самозанятость в странах с переходной экономикой и ее структура.

**Критерии оценки ответов на зачете:**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено  | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено  | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

**8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации".
2. Мобильность и стабильность на российском рынке труда. ‑ М.: Издательский дом НИУ ВШЭ. ‑ 2017. – 470 с.
3. Российский рынок труда: тенденции, институты, структурные изменения / Под общ. ред.: В. Е. Гимпельсона, Р. И. Капелюшникова, С. Ю. Рощина. – М.: Изд. Дом НИУ ВШЭ. ‑ 2017. [Электронный ресурс]. ‑ Режим доступа: http://csr.ru/wp-content/uploads/2017/03/Doklad\_trud.pdf

**б) дополнительная литература**

1. В тени регулирования. Неформальность на российском рынке труда / Под ред. В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова. – М.: Изд.дом Высшей школы экономики. ‑ 2014. – 534 с.
2. Винокурова Е.И.Современные трансформации российского рынка труда в условиях экономической нестабильности // Вопросы управления*.* — 2017. — № 1. – С.
3. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд // Социологические исследования. 2011. ‑ Т. 12. ‑ № 2. – С. 49-79.
4. Гришина Е.Е., Казакова Ю.М., Ляшок В.Ю. Дифференциация заработной платы в России: региональный и профессиональный аспекты // Вопросы статистики. – 2016. ‑ № 11. – С. 45-52.
5. Зудина А.А. «Не работают и не учатся»: NEET-молодежь на рынке труда в России. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. – 21 с. [Электронный ресурс]. ‑ Режим доступа: https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/33/1498054294617aa94279d75404e7c2c1092363aa08/WP3\_2017\_02\_\_\_\_\_FINAL.pdf
6. Кекконен А.Л., Питухин Е.А., Сигова С.В. Прозрачная информационная среда рынка труда // Общественные науки и современность. ‑ 2016.  ‑ № 3. ‑ С. 64-74.
7. Кузнецова И.В. Неформальность российского рынка труда // Вестник московского университета. Серия 18. 2019. № 2. С. 116-132.
8. Ляшок В. Ю. Рынок труда: особенности национальной адаптации // Экономическое развитие России. 2016. Т. 23. № 3. С. 86-88.
9. Ляшок В. Ю., Рощин С. Ю. Молодые и пожилые работники на российском рынке труда: субституты или нет? – М. : Изд. дом Высшей школы экономики. ‑ 2016. ‑ 29 с. [Электронный ресурс]. ‑ Режим доступа: https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/32/1498060337b4aa2b6f19c706eaa59ed60dcdf41e8c/WP15\_2016\_04\_\_\_\_.pdf
10. Меркушева М.В. Гибкие формы занятости: особенности применения в современных условиях // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 5. – С. 419-438.
11. Мухина И.И., Синдяшкина Е.Н. Занятость и безработица: кризис или новые возможности // Социально-трудовые исследования. 2020. № 3(40). С. 56-68.
12. Попов А.В. Заработная плата как инструмент стимулирования трудовой деятельности // Социологические исследования. ‑ 2016. ‑ № 7. – С. 40-47.
13. Профессии на российском рынке труда / Отв. ред. Н. Т. Вишневская. — М.: Изд. дом ВШЭ. ‑ 2017. — 159, [1] с.
14. Российский рынок труда глазами молодых ученых / Под ред. Р.П. Колосовой. Сборник статей по материалам Пятого межвузовского круглого стола. «IX Фестиваль науки МГУ имени М. В. Ломоносова». — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. – 140 с. [Электронный ресурс]. ‑ Режим доступа: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=31403&p=attachment>
15. Семеньков А. В.Влияние циклических колебаний на российский рынок труда // Российский рынок труда глазами молодых ученых: Сборник избранных статей. — ТЕИС Москва, 2017. — С. 19–25.
16. Стребков Д.О., Шевчук А.В., Спирина М.О. Самостоятельная занятость на рынке удалённой работы: распространение инновационной трудовой практики // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. ‑ 2016. ‑ № 6. ‑ С. 89-106.
17. Сушко В.А. Российский рынок труда // Обозреватель – Observer. – 2016. ‑ № 6. – С. 82-97.
18. Сушко В. А. Динамика и тенденции развития российского рынка труда // Сборник материалов Международной научно-практической конференции Дыльновские чтения Социология XXI века: традиции и инновации. — Саратов: Саратовский ГУ. ‑ 2017. – С. 251-256. [Электронный ресурс]. ‑ Режим доступа: <http://www.sgu.ru/sites/default/files/conf/files/2017-06/dylnovskie_chteniya_2017_1.pdf>

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

* Интеллектуальная Система Тематического Исследования НАукометрических данных «ИСТИНА» МГУ имени М.В. Ломоносова
<https://istina.msu.ru/>
* Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>
* Cайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<http://www.rosmintrud.ru/>
* Официальные статистические данные Госкомстата РФ
<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/>
* Официальный сайт Международной организации труда
[http://www.ilo.ru](http://www.ilo.ru/)
* Департамент труда и занятости населения города Москвы
<http://trud.mos.ru/>
* Сайт «Российской газеты»
[http://www.rg.ru](http://www.rg.ru/)
* Сайт газеты «Труд»
[http://www.trud.ru](http://www.trud.ru/)
* Электронная версия газеты «Работа & зарплата»
<http://www.rabota-i-zarplata.ru/>
* Электронная версия журнала «Социально-трудовые исследования»
<https://www.vcot.info/magazine>
* Сайт журнала «Вопросы экономики»
[http://www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru/)
* Электронная версия журнала «Человек и труд»
<http://www.fleksagon.ru/?m=201405>
* Сайт журнала «Социологические исследования»
<http://www.isras.ru/socis.html>
* Сайт «Человеческие ресурсы»
[http://www.rhr.ru](http://www.rhr.ru/)
* Careerjet - поисковая система работы в России
<http://www.careerjet.ru>
* Сайт Рейтингового агентства "Моттон Пик" (Рейтинг кадровых агентств)
[http://vhre.ru/agentstva-moskvy.shtml#](http://vhre.ru/agentstva-moskvy.shtml)

**8.3. Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория должна быть оборудована микрофоном, доской и проектором. Аудитории для семинарских занятий должны быть оборудованы доской и проектором. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**9. Язык преподавания:**

русский.

**10.Преподаватель:**

Кузнецова И.В., канд.экон.наук, доцент кафедры экономической социологии и менеджмента социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

**11. Автор программы:**

Кузнецова И.В., канд.экон.наук, доцент кафедры экономической социологии и менеджмента социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.