|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДекан социологического факультета, МГУ имени М.В.Ломоносова, д.с.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Осипова (подпись)″\_\_\_\_″\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**ПРОГРАММА**

Подготовительные курсы (обществознание)

Москва – 2015

**1. Цель реализации программы**

Учебная программа подготовлена на основе общеуниверситетской программы вступительных испытаний по обществознанию на основе приказа …….

**Цель** дисциплины – подготовка слушателей подготовительных курсов к успешному прохождению дополнительного вступительного испытания по обществознанию при поступлении в МГУ имени М.В. Ломоносова.

В результате изучения дисциплины «Обществознание» слушатели подготовительных курсов должны:

**Знать:**

* основные этапы развития мировой общественной мысли;
* ключевые обществоведческие понятия;
* показатели, характеризующие общественные процессы;
* проблемы социального развития современного общества;
* базовые принципы функционирования экономической системы;
* принципы организации политической жизни современного общества;
* основы государства и права;
* компоненты духовной сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

**Уметь:**

* определять вклад основных научных школ, отдельных ученых и мыслителей прошлого в развитии обществознания;
* определять конкретно-исторические условия, влиявшие на общественную мысль на различных этапах общественного развития;
* применять теоретические знания для анализа реальных социальных процессов;
* сравнивать изученные социальные объекты;
* интерпретировать изученные социальные процессы и явления, приводя собственные примеры;
* давать оценку изученным социальным объектам и процессам.

**Владеть:**

* навыками анализа основных показателей, характеризующих общественный процесс;
* навыками использования теоретических знаний и умений при подготовке письменных ответов на вопросы из различных разделов обществознания.

**2. Формализованные результаты обучения**

В результате обучения слушатели должны:

* демонстрировать глубокие и систематические знания программного материала;
* свободно владеть концептуально-понятийным аппаратом и научной терминологией соответствующих разделов обществознания;
* приводить собственные примеры, поясняющие и изученные теоретические и социальные нормы на социальных фактах;
* излагать ответ на поставленный вопрос логически корректно и убедительно.

**3. Содержание программы**

**Учебно-тематический план**

**программы**

**«Подготовительные курсы «обществознание»**

Категория слушателей – учащиеся выпускных классов общеобразовательной школы.

Срок обучения – 52 часа.

Форма обучения – очно – заочная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Аудиторные занятия** | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** |
| 1. | **Раздел 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития** | 4 | 2 | 2 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 1.1. | Тема. Становление научного обществознания | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 1.2. | Тема. Направления развития общественной мыслив ХIX-XX веках | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 2. | **Раздел 2. Человек, общество, история** | 18 | 6 | 12 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 2.1. | Тема. Общество как развивающаяся система. Общественный прогресс | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 2.2. | Тема. Исторический процесс. Исторические типы общества. Глобализация и глобальные проблемы человечества | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 2.3. | Тема. Общество и личность | 2 |  | 2 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 2.4. | Тема. Деятельность как основа существования и развития общества | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 2.5. | Тема. Культура | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 3. | **Раздел 3. Экономическая жизнь общества** | 24 | 8 | 12 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 3.1. | Тема. Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 3.2. | Тема. Рынок: основы анализа спроса и предложения | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 3.3. | Тема. Типы рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 3.4. | Тема. Основные макроэкономические показатели | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 3.5. | Тема. Роль государства в современной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 3.6. | Тема. Международные взаимозависимости | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 4. | **Раздел 4. Политика и политическая система общества** | 10 | 4 | 8 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 4.1. | Тема. Политика и власть. Политические институты | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 4.2. | Тема. Политические системы | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 4.3. | Тема. Демократия и ее виды. Политические права и свободы | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 4.4. | Тема. Избирательные системы. Выборы в современной России | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 5. | **Раздел 5. Государство и право** | 20 | 8 | 12 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 5.1. | Тема. Государство: признаки и функции. Формы государства | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 5.2. | Тема. Основы современной российской государственности | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 5.3. | Тема. Система права. Основные отрасли российского права. Правотворчество | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 5.4. | Тема. Законность и правопорядок. Юридическая ответственность | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 6 | **Раздел 6. Социальная сфера жизни общества** | 16 | 6 | 10 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 6.1. | Тема. Социализация. Статусы и роли. Социальная структура общества | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 6.2. | Тема. Социальная стратификация и социальная мобильность | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 6.3. | Тема. Семья и ее роль в жизни общества | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 6.4. | Тема. Неравенство и бедность. Социальная политика государства | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 7. | **Раздел 7. Духовная жизнь общества** | 12 | 4 | 8 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 7.1. | Тема. Общественное сознание и его формы. Мировоззрение | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| 7.2. | Тема. Формы духовной жизни. Наука и ее роль в современном обществе | 2 | 1 | 1 | Тестирование, выполнение письменных заданий |
| **Итого:** | 52 | 42 | 78 |  |

**Тема 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития**

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

**Тема 2. Человек, общество, история**

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности. Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

 Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность. Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества.

Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления.

Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества. Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире. Глобализация и ее последствия. Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

**Тема 3.** **Экономическая жизнь общества**

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

 Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике. Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

 Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Международная экономическая интеграция. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система. Правовые аспекты экономики.

Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад. Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

**Тема 4. Политика и политическая система общества**

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества. Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

**Тема 5.** **Государство и право**

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Реализация права. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

**Тема 6. Социальная сфера жизни общества**

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт. Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

**Тема 7. Духовная жизнь общества**

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни. Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

 Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

 Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

**4. Материально-технические условия реализации программы**

Преподавание дисциплины «Обществознание» должно включать в себя следующие образовательные технологии:

* проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий
* использование интерактивных обучающихся технологий: дискуссий
* активное решение задач, тестирование, выполнение контрольных заданий

**5. Учебно-методическое обеспечение программы**

**Список литературы**

1. Автономов В.С. Экономика. – 2014.
2. Арбузкин А.М. Обществознание М. 2015
3. Кашанина Т.В., Кашанина А.В. Право. Учебник для 10-11 классов. 2011.
4. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М. 2015.
5. Словарь по обществознанию. Учебное пособие. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М. 2009.
6. Обществознание. 10 класс. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М. 2015.
7. Обществознание. 11 класс. Учебник. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского. – М. 2015.
8. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. М.Н. Марченко. – М. 2011.
9. Обществознание. 10 класс. Под ред. А.Ф. Никитина. – М. 2014.
10. Обществознание. Пособие для поступающих в МГУ. Под ред. Н.В. Агафоновой. – М. 2010.

**Интернет-ресурсы**

http://lib.socio.msu.ru/l/library - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

www.ecsocman.edu.ru – портал по социологии, экономике и менеджменту

www.socionet.ru - портал по общественным наукам

www.gks.ru – официальный сайт Росстата

www.worldbank.org.ru/rus/group/ - сайт Всемирного Банка

**6. Требования к результатам обучения**

Для текущего контроля за усвоением курса дисциплины предполагается использовать различные контрольно-измерительные материалы в письменной форме с последующим обсуждением итогов выполнения заданий.

Примерные варианты контрольно-измерительных материалов.

**Тесты**

1. Термин «экономика» изначально трактовался как:

1. «умение выгодно продать товар»
2. «правила эффективного руководства предприятием»
3. «законы управления домашним хозяйством»
4. «наука о преумножении государственного богатства»

2. Что имеют в виду экономисты, говоря о проблеме ограниченности ресурсов?

1. с ограниченностью ресурсов сталкиваются развивающиеся страны, экономически развитые страны смогли решить данную проблему
2. в любой экономике бывают периоды кризиса, когда существует ограниченность ресурсов
3. ограниченность ресурсов – проблема бедняков, а не состоятельных людей
4. производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности

3. Прибыль фирмы – это:

1. общая выручка минус ее издержки
2. суммарный доход фирмы
3. количество проданного фирмой товара, умноженное на его цену
4. равновесная цена минус издержки фирмы

4. Хозяйство какого известного литературного персонажа экономист может охарактеризовать термином «натуральное хозяйство»:

1. Робинзон Крузо (роман Д.Дефо «Робинзон Крузо»)
2. помещика Плюшкина (поэма Н.Гоголя «мертвые души»)
3. войска Е.Пугачева (роман А.Пушкина «капитанская дочка»)
4. принца Гамлета (поэма У.Шекспира «Гамлет»)

5. Экономисты скажут, что во время инфляции:

1. покупательная способность денег увеличивается
2. покупательная способность денег уменьшается
3. реальные доходы населения всегда уменьшаются
4. реальные доходы населения всегда увеличиваются

6. Выберите международную организацию, членом которой является Россия:

1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии
2. Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР)
3. Организация Северо-Атлантического Союза
4. Всемирная Торговая Организация

7. С точки зрения современной науки, человеческое общество представляет собой:

1. трудовой коллектив людей
2. коллектив мыслящих людей
3. самодостаточный коллектив людей
4. многомиллионный коллектив людей

8. Абсолютная безнравственность в политике характеризуется понятием:

1. волюнтаризм
2. фатализм
3. гегельянство
4. макиавеллизм

9. Выберите философское течение, представители которого указывали, что Россия должна теснее взаимодействовать с Европой, войти в европейскую жизнь в качестве полноправного участника:

1. альтруизм
2. евразийство
3. славянофильство
4. западничество

10. Принцип разделения властей подразумевает разделение власти между следующими органами государства

1. законодательными, экономическими и судебными
2. законодательными, исполнительными и печатными
3. законодательными, исполнительными и судебными
4. экономическими, законодательными и исполнительными

11. Одной из глобальных проблем человечества является проблема предотвращения новой мировой войны, которая может разгореться из любой «горячей точки», которые разбросаны по всему миру. Укажите верное сопоставление страна – «горячая точка», расположенная на ее территории:

1. Великобритания – Мальта
2. Италия – Страна Басков
3. Македония – Косово
4. Франция – о. Корсика

12. «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого как к цели и никогда бы не относился к нему только как к средству». Данная формулировка характеризует собой:

1. «трудовое общество» А.Смита
2. «категорический императив» И.Канта
3. «символ веры» М.Лютера
4. «эпоху коммунистического братства» К.Маркса

13. Укажите черту, которая принципиально отличает деятельность человека от поведения животных:

1. деятельность человека целесообразна (т.е. сообразуется с целью)
2. человек может использовать природные предметы в качестве орудий труда
3. человек способен изготовлять орудия труда с помощью своих естественных органов
4. деятельность человека не ограничивается приспособлением к окружающей среде, а сознательно преобразует ее

14. Согласно российскому законодательству:

1. официально признается только церковный брак
2. признается брак заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)
3. законным считается как гражданский брак (т.е. брак, оформленный через ЗАГС), так и церковный брак
4. признается только брак, зарегистрированный через официальную регистрацию при осуществлении религиозного обряда

15. В Индии поголовье крупного рогатого скота весьма велико, а потребление говядины на душу населения ничтожно. В данном случае на поведение индийцев решающее воздействие оказывают:

1. эстетические нормы
2. моральные нормы
3. религиозные нормы
4. правовые нормы

16. Среди субъектов Российской Федерации присутствуют:

1. автономные округа
2. провинции
3. губернии
4. федеральные округа

17. По мнению выдающегося социолога ХХ века П.Сорокина, «социальными лифтами», т.е. общественными институтами, способствующими вертикальной социальной мобильности граждан, являются (выберите полный и правильный вариант):

1.колхоз; 2.жилищный кооператив; 3.школа; 4.госпиталь; 5.армия; 6.церковь; 7.супермаркет

1. 3,5,6
2. 4,7
3. 2,4,5,6
4. 1,3,7

18. Способность и возможность индивида или группы лиц, влиять осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение других людей при помощи определенных средств, включая насилие и принуждение – это:

1. мораль
2. власть
3. политика
4. избирательное право

19. Выберите НЕВЕРНУЮ характеристику современной политико-правовой системы России:

1. Россия имеет республиканскую форму правления
2. Россия является государством федеративного типа
3. Государственной религией в России является православие
4. Парламентом России является Федеральное собрание Российской Федерации

20. Выделите понятие, которое является обобщающим для всех вариантов ответа на данный вопрос:

1. массовая культура
2. кич (от немецкого жаргонизма «халтура»)
3. искусство «антиусталости»
4. развлекательное искусство

21. Укажите ОШИБКУ в перечне государств с федеративной формой государственно устройства:

1. Мексика
2. Чили
3. Аргентина
4. США

22. Найдите ОШИБКУ в перечне признаков политического плюрализма:

1. отказ от диктатуры и насилия, разрешение конфликтов (противоречий) непременно в рамках закона
2. многопартийность
3. система политических сдержек и противовесов
4. подавление оппозиции исключительно мирными методам

23. Выберите понятие. которое является обобщающим для остальных приведенных терминов:

1. церковный обряд
2. социальная норма
3. древний обычай
4. национальная традиция

24. Ненадлежащее исполнение работником своих обязанностей порождает дисциплинарную ответственность и наложение дисциплинарных взысканий. К числу их видов НЕ относится:

1. административный штраф
2. выговор
3. замечание
4. увольнение

25. Известно, что субъектом (носителем) духовного производства способен быть сам народ. В этом случае результатом духовной деятельности может (могут) оказаться:

1. музыкальная симфония
2. сборник новелл
3. рецепты траволечения
4. учебник по философии

26. Укажите ОШИБКУ в перечне принципиальных характеристик тоталитарного политического режима:

1. ограничение роли выборных государственных органов и усиление роли исполнительных органов власти
2. сосредоточение значительных властных полномочий в руках главы государства или правительства
3. наличие государственной идеологии, отступление от которой и ее критика являются наказуемыми
4. распределение экономических благ между членами общества в зависимости от их потребностей

**Контрольные задания**

**Контрольное задание №1 (Философия, социология)**

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «революция»? Составьте 2 предложения, содержащих информацию о революции.
2. Раскройте на трех примерах вывод о том, что социальные условия влияют на характер и форму удовлетворения биологических потребностей человека.
3. Раскройте на трех примерах влияние духовной сферы человека на развитие общества.
4. Назовите три разновидности ролевых конфликтов и проиллюстрируйте каждый из них примером.

**Контрольное задание №2 (Экономика)**

1. Что такое «экономический цикл»?

Составьте три предложения, содержащих информацию об экономическом цикле.

1. Назовите три фактора экстенсивного и три фактора интенсивного экономического роста.

Каждый из факторов подтвердите примером.

1. Приведите три примера, характеризующих регулирующую функцию налоговой системы.

**Контрольное задание №3 (Комплексное)**

1. Назовите не менее четырех видов человеческой деятельности, каждый из них проиллюстрируйте примером.
2. Что такое «социальные нормы»? Назовите 3 вида социальных норм, приведите примеры их регулирующего воздействия на общество.
3. Что такое инфляция? Раскройте на трех примерах не менее трех негативных социально-экономических последствий инфляции.
4. Что такое «государственный протекционизм»? Приведите 2 аргумента в пользу протекционизма и 2 – против.

**Задачи**

1. Гражданин N 40% зарплаты тратит на продовольствие, 10 % - на услуги ЖКХ, 50% - на другие блага. К концу года цены на продовольствие выросли на 30%, на услуги ЖКХ – на 50%, на другие блага – на 10%, а зарплата N увеличилась на 20%. Посчитайте, на сколько изменились реальные доходы N за год.
2. В 2004 г. было продано 1.000.000 бутылок «Пепси» по цене 30 руб. за бутылку. При увеличении цены до 35 рублей было продано 900.000 бутылок. Посчитайте коэффициент прямой эластичности спроса.
3. Коэффициент эластичности спроса по цене на магнитофоны равен 1,3. При цене в 1000 руб. их было продано 500 штук. Сколько их было продано по цене 1500 руб.
4. Посчитайте ВВП по расходам если:

С = 300 Социальные трансферты = 100

I = 100 Экспорт = 200

G = 300 Импорт = 300, в т.ч. сырой нефти = 100

Гос. инвестиции = 100

1. Посчитайте уровень полной занятости населения, если:

Рабочая сила = 1.000.000

Количество безработных = 100.000

Безработица, вызванная экономическим спадом = 70.000

Скрытая безработица = 5%

Средняя продолжительность безработицы = 10 месяцев.

1. Посчитайте уровень безработицы, если численность населения = 5000, численность занятого населения – 3000, количество безработных – 500, пенсионеров - 400, домохозяек – 500
2. В стране N численность занятых составляет 30 млн. человек, из них 15% работаю неполный рабочий день. Численность населения страны составляет 45 млн. человек. Уровень безработицы достигнет 20%. Определите численность безработных.
3. Численность населения страны составляет 50 млн. человек, численность занятых – 31, 5 млн. человек, уровень безработицы равен 10%. Определите численность экономически неактивного населения.

**Примерные темы письменных ответов**

1. Политические учения Платона и Аристотеля.
2. Теория общественного договора.
3. Роль немецкой классической философии в развитии обществознания.
4. Социально-политические идеи французских просветителей.
5. Позитивизм и его роль в развитии общественной мысли.
6. Научное наследие М.Вебера.
7. Исторический процесс: основные научные подходы к исследованию.
8. Российская общественная мысль: славянофилы и западники.
9. К.Маркс и его вклад в развитие обществознания.
10. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.
11. Общество как целостная система.
12. Экономическая и социальная сферы жизни общества.
13. Политическая и социальная сферы жизни общества.
14. Экономическая и духовная сферы жизни общества.
15. Общество и природа.
16. Власть как социальное явление.
17. Глобализация и ее социально-экономические последствия.
18. Глобальные проблемы человечества.
19. Общественный прогресс: понятие и критерии.
20. Сферы общественной жизни.
21. Сущность и особенности элитарной культуры.
22. Сущность и особенность массовой культуры.
23. Сущность и особенности народной культуры.
24. Деятельность: понятие и структура.
25. Потребности и интересы в деятельности людей.
26. Науки о природе и науки об обществе: единство и различие.

**7. Составитель программы**

Холоденко Юрий Александрович – к.э.н., доцент кафедры социологии государственного управления социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова