Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/**

**«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Структура и динамика современных обществ»**

**(“Structure and dynamics of modern societies”)**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

«Системный анализ государственного управления социальной динамикой»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11

сентября 2019 года № 1109.

Год (годы) приема на обучение: 2022.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**: относится к вариативной части, дисциплина по выбору, 3 семестр.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля),** предварительные условия (если есть): изучение данной дисциплины основывается на содержании таких курсов, как «Современные социологические теории и школы», «Стратегическое планирование социальной динамики», «Социальные факторы управления пространственным развитием», «Цифровые платформы как среда государственного управления».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции выпускников (коды)** | **Индикаторы (показатели) достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями** |
| **ПК-1** Способен определять теоретическую базу и методологию социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов | **ПК-1.1.**Определяет теоретико-методологическую базу социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов | **ЗНАТЬ:**классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы**УМЕТЬ:**оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач**УМЕТЬ:**осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования |
| **ПК-2** Способен разрабатывать программу социологического исследования, обосновывая выбор методов, адекватных поставленным задачам | **ПК-2.1.** Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам | **ЗНАТЬ:**Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей |
| **ПК-3** Способен интерпретировать социальную, экономическую, демографическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом | **ПК-3.1.** Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований | **УМЕТЬ:**анализировать и интерпретировать социальную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом**УМЕТЬ:**критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач |
| **ПК-6** Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания | **ПК-6.1.** Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания | **ВЛАДЕТЬ:** навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания. |
| **СПК-1** Способность осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики | **СПК-1.1.** Осуществляет социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики | **УМЕТЬ:**осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики с опорой на современные социологические теории |

**4. Формат обучения:** очная.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 28 академических часов, из которых 14 часов приходится на лекции, 14 часов – на семинары, а также 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),****Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)** | **Всего****(часы**) | В том числе | **Форма текущего контроля успеваемости***(опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)* |
| **Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)****Виды контактной работы, часы** | **Самостоятельная работа обучающегося,** **часы**  |
| Занятия лекционного типа\* | Занятия семинарского типа\* | **Всего** |
| **Тема 1. Основные социальные процессы современности** | **20** | 4 | 4 | **8** | 12 | Устный опрос, эссе, дискуссия, групповое задание, доклад |
| **Тема 2. Традиционные и современные виды социального неравенства**  | **30** | 6 | 6 | **12** | 18 | Устный опрос, доклады, эссе, дискуссия. |
| **Тема 3. Экологические факторы трансформации социальной структуры** | **10** | 2 | 2 | **4** | 6 | Устный опрос, групповое задание |
| **Тема 4. Демографические процессы в современных обществах и их влияние на социальную структуру** | **12** | 2 | 2 | **4** | 8 | Устный опрос, обсуждение рекомендованных работ, дискуссия. |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  |  |  |
| **Итого** | **72** | **28** | **44** |  |

**Тема 1. Основные социальные процессы современности.**

Общество как объект социологии: ключевые вехи и современная критика понятия (Э. Гидденс, Б. Латур, А. Турен, Дж. Рифкин и др.). Специфика рассмотрения социального пространства в современной социологии. Универсалистские, партикулярные и специальные теории. Концепции «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» мира (А. Сови, Мао Цзэдун, М. Кастельс и др.).

Глобализация – фундаментальный процесс современности. Основные подходы к анализу глобализации. Неолиберальный проект глобализации и его критика. Проявления глобализации в экономике, политике, культуре, унификация стандартов образа жизни, формирование глобального космополитического общества, ключевыми центрами которого становятся глобальные города. Формирование новой «коннектографии» (П. Ханна) и основные черты урбанизации в современном мире. Глобальная институционализация жизненного мира и локализация глобальности (Р. Робертсон). Становление космополитического мировоззрения (У. Бек).

**Тема 2. Традиционные и современные виды социального неравенства.**

Традиционные и новейшие формы социального неравенства и способы их измерения. Источники статистических данных для анализа разных видов социального неравенства, возможности и ограничения их использования. Экономическое социальное неравенство, основанное на неравном обладании материальными ресурсами. Индексы, показатели и индикаторы богатства и бедности. Трансформация представлений о бедности в современной социологии. Проблемы доступа и социальной эксклюзии.

Социальное неравенство, основанное на различиях (гендерное неравенство, расово-этническое, конфессиональное и т. д.). Расовое, гендерное неравенство, неравенство в доступе к образованию и здравоохранению в разных странах на основе данных эмпирических исследований. Борьба за социальную справедливость и социальная динамика обществ. Система показателей и индикаторов, позволяющая судить о масштабах традиционных видов социального неравенства в разных странах мира.

Критика одномерных подходов к анализу социального неравенства, современные представления о социальном неравенстве как комплексном явлении.

Глобальное социальное неравенство, способы его измерения и масштабы. Социологический анализ проблем бедности и социального неравенства в эпоху глобализации. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства. Основные подходы к определению глобального социального неравенства (Б. Миланович и др.). Глобальная социальная справедливость. Глобальное социальное расслоение, основные подходы к изучению и измерению (Дж. Стиглиц, Э. Аткинсон и др.). Масштабы социальной поляризации в современном мире: 1% к 99%.

Новые виды социального неравенства. Цифровое неравенство и способы его измерения. Уровни цифрового разрыва. Новейшие показатели изучения неравенства в мире. Социальное неравенство как глобальная социальная проблема современных обществ. Новейшие социологические теории и методологические подходы к изучению социального неравенства в современных обществах (Г. Терборн, У. Робинсон, З. Бауман, Дж. Рифкин и др.).

**Тема 3. Экологические факторы трансформации социальной структуры.**

Экологическое неравенство как глобальная проблема современности. Инвайронментальные проблемы (стихийные бедствия и экологические проблемы) как основа социальных изменений. Региональные особенности экологического неравенства. Инвайронментальный национализм Р. Лахмана. Источники данных и способы измерения экологического неравенства в эпоху глобализации. Экология и политика: «экологическая бедность» и экологические конфликты. Экология как фактор экономических изменений.

**Тема 4. Демографические процессы в современных обществах и их влияние на социальную структуру.**

Структура народонаселения современных обществ и возможности вмешательства государства в демографические процессы: примеры Китая, Дании и др. стран мира. Старение населения и связанные с ним социально-экономические проблемы. Обратная корреляция доходов и уровня рождаемости: причины и последствия.

Масштабы миграции в современном мире. Основные виды миграции, механизм миграции. Влияние миграции на рост и развитие городов. Регионы-доноры и регионы-реципиенты мигрантов. Внутрирегиональная миграция. Мигранты и беженцы в современном мире. Страны-доноры и страны-реципиенты.

Миграционная политика в США, Германии, Франции, Великобритании и т. д. Особенности миграционной ситуации в Европе. Причины кризиса мультикультурализма. Миграционные потоки на Ближнем Востоке. Исторические предпосылки нынешней ситуации. Страны Машрика и страны Магриба: сравнительный анализ.

Миграционная ситуация в современной России и ее особенности: причины и последствия.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Влияние глобализации на социальную структуру и динамику современных обществ: общая характеристика.
2. Неолиберальный проект глобализации и его критика.
3. Формирование глобального рынка труда: причины и последствия.
4. Основные тенденции развития городов в современном мире.
5. Социальное неравенство как глобальная проблема современности.
6. Современных подходы к изучению социального неравенства (Г. Терборн, У. Робинсон и др.).
7. Экономическое социальное неравенство и особенности его измерения: основные индексы, показатели и индикаторы.
8. Одномерные и многомерные модели изучения социального неравенства.
9. Гендерное неравенство в современном мире.
10. Раса и этничность как факторы эксклюзии в современных обществах.
11. Рыночный фундаментализм как источник глобального социального неравенства.
12. Основные подходы к определению глобального социального неравенства.
13. Измерение глобального социального неравенства: показатели и индикаторы.
14. Региональные и национальные особенности проблемы социального неравенства.
15. Масштабы социального неравенства в современном мире. Проблема 1%.
16. Специфика разных видов социального неравенства и их динамика во второй половине ХХ в. в разных странах.
17. Новейшие формы социального неравенства, причины их появления и способы измерения.
18. Цифровой разрыв как новая форма социального неравенства: уровни цифрового разрыва и подходы к изучению.
19. Экологическое неравенство как глобальная проблема современности.
20. Влияние миграционных потоков на социальную структуру современных обществ.
21. Миграционная политика европейских стран: сравнительный анализ.
22. Миграционная ситуация в современной России.

**Критерии оценки ответов на зачете**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено  | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы. |
| Не зачтено  | В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |

**Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)** |  |
| ОценкаРезультаты обучения  |   2 | 3 | 4 | 5 | **Виды оценочных средств** |
| **ПК-1.1.**Определяет теоретико-методологическую базу социологического исследования на основе актуальных концепций, теорий, моделей и подходов | **ЗНАТЬ:**классические и современные социологические концепции, теории, модели и подходы | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос по лекционному материалу |
| **УМЕТЬ:**оценивать возможности и ограничения классических и современных подходов и теорий для решения исследовательских и прикладных задач | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Задания для практической работы |
| **УМЕТЬ:**осуществлять выбор социологических теорий, концепции, теории, модели и подходы для решения задач социологического исследования | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Групповая работа  |
| **ПК-3.1.** Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований | **УМЕТЬ:**анализировать и интерпретировать социальную информацию в соответствии с выбранным концептуальным подходом | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Доклады |
| **УМЕТЬ:**критически оценивать поступающую информацию, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении исследовательских задач | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Устный опрос |
| **ПК-2.1.** Разработка инструментария социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам | **ЗНАТЬ:**Основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания | Опрос. Групповая работа |
| **ПК-6.1.** Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания | **ВЛАДЕТЬ:** навыками критического использования знаний социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам разработки проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания. | Отсутствие владения | В целом успешное, но не систематическое владение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое владений | Групповая работа, устный опрос |
| **СПК-1.1.** Осуществляет социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики | **УМЕТЬ:**осуществлять социоэкономический анализ социальных практик для выявления тенденций и проблем социальной динамики с опорой на современные социологические теории | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) | Успешное и систематическое умение | Устный опрос |

**8. Ресурсное обеспечение:**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**а) основная литература:**

1. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
2. Осипова Н. Г. Социальное неравенство в современном мире // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2019. № 4. С. 124–153. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/issue/view/27/showToc
3. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2021. https://dlib.rsl.ru/02000024280

**б) дополнительная литература:**

1. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289
2. Вершинина И. А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44\_147.pdf
3. Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. С. 74–91. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200/194
4. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg\_2017\_02.pdf
5. Добринская Д. Е., Мартыненко Т. С. Перспективы российского информационного общества: анализ цифрового разрыва // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Социология. 2019. Т. 19. № 1. https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rossiyskogo-informatsionnogo-obschestva-urovni-tsifrovogo-razryva
6. Доклад о миграции в мире 2020. Международная организация по миграции. https://publications.iom.int/system/files/pdf/final-wmr\_2020-ru.pdf
7. Коллиер П. Исход. Как миграция изменяет наш мир. М.: Издательство Института Гайдара, 2017.
8. Коллиер П. Будущее капитализма. М.: Издательство Института Гайдара, 2021.
9. Осеев А.А., Дудуева Ф.А. Особенность этносоциальных конфликтов на российском рынке труда: отношение к иммигрантам в России (на примере г. Москвы). Сравнительный анализ со странами Западной Европы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. № 4. С. 185-204. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/124
10. Осипова Н.Г. Неравенство в эпоху глобализации: сущность, институты, региональная специфика и динамика // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. №2. С.22-46. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/29
11. Осипова Н. Г., Вершинина И. А., Мартыненко Т. С. Неравенство и неопределенность: современные вызовы для городов // Социологические исследования. 2019. № 1. http://socis.isras.ru/article/7511
12. Полякова Н. Л. Оформление социального неравенства в практиках повседневности: историческая перспектива // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2018. № 4. С. 7–25. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/466
13. Сикевич З.В., Федорова А.А. Этнокультурная обусловленность виртуальных и “реальных” гендерных образов // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. № 3. С. 182-199. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/753
14. Среднедоходные слои в России и Китае: положение, динамика, особенности мировоззрения / под ред. М.К. Горшкова. М., 2018.
15. Стиглиц Дж. Великое разделение. Неравенство в обществе, или что делать оставшимся 99% населения? М., 2016. https://dlib.rsl.ru/01008556827
16. Хомякова К.Л. Концепция глобального города в современной социологии // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2020. № 2. С. 94-110. https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/696/383
17. Хомякова К.Л. Миграция в условиях глобализации: современные тенденции и социальные проблемы // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 456. С. 136–140. http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal\_page=archive&id=2000&article\_id=44958
18. Global Gender Gap Report 2021. World Economic Forum. https://www3.weforum.org/docs/WEF\_GGGR\_2021.pdf
19. Global Risks Report 2021. World Economic Forum. https://www3.weforum.org/docs/WEF\_The\_Global\_Risks\_Report\_2021.pdf
20. Squire V., Perkowski N., Dallal Stevens D., Vaughan-Williams N. Reclaiming migration Voices from Europe’s ‘migrant crises’. Manchester: Manchester University Press, 2021.
21. State of the Connected World 2020. World Economic Forum in collaboration with the Global Internet of Things Council and PwC. https://www3.weforum.org/docs/WEF\_The\_State\_of\_the\_Connected\_World\_2020.pdf

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Жур | **Web-адрес** |
|  | Журнал «Социс. Социологические исследования» | <http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm> |
|  | Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» | <http://www.vestnik.socio.msu.ru/> |
|  | Российская государственная библиотека | <http://www.rsl.ru/> |
|  | Научная электронная библиотека | <http://www.elibrary.ru> |
|  | Национальная электронная библиотека | <http://www.nel.nns.ru/> |
|  | Федеральная служба государственной статистики РФ | <http://www.gks.ru> |
|  | Статистическая служба Европейского союза | http://[ec.europa.eu](http://ec.europa.eu/)  |
| 1. Э
 | Электронная библиотека МГУ имени М.В.ЛомоносоваФедеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | <http://www.nbmgu.ru/publicdb/>http://www.ecsocman.edu.ru |
|  | ВЦИОМ | <https://wciom.ru/> |

**Описание материально-технического обеспечения:**

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

**9. Язык преподавания.**

Русский.

**10. Преподаватель (преподаватели).**

* Вершинина Инна Альфредовна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры современной социологии.
* Мартыненко Татьяна Сергеевна, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры современной социологии.

**11. Автор (авторы) программы.**

* Вершинина Инна Альфредовна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры современной социологии.
* Мартыненко Татьяна Сергеевна, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры современной социологии.

**12.** Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.