Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. Г. Осипова/**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

 **‘Модели социально-экономической политики’**

**‘Models of socio-economic policy’**

**Уровень высшего образования:**

**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**«Социология политического менеджмента»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_ 2021 г.)

**Москва**

**2021**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) в редакции приказа МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109.

Год (годы) приема на обучение: 2021, 2022 гг

1. **Характеристика учебной дисциплины**

Модели социально-экономической политики - одна из важнейших составляющих теории и практики социологии политического менеджмента, соответствующая профессиональным компетенциям модуля «Социология политического менеджмента».

 Социологические доминанты политического менеджмента выступают важнейшим фактором анализа устойчивости взаимодействия власти и общества, выстраивания стратегий политических партий и движений, обуславливают электоральные мотивы и результирующие оценки населением действий властных структур.

В рамках настоящего курса социально-экономическая политика рассматривается как доминирующий элемент стратегий властей и политических партий в соответствии с их политическими платформами.

Данный курс включает в себя последовательное рассмотрение проблем управленческого структурирования и анализа государственных и партийных стратегий, дискуссий и альтернатив, представленных политическими партиями и общественными организациями в области социальной политики, качества государственного управления по удовлетворению потребностей человека и общества. Представлены методы оценки социально-экономической политики на макро и региональном уровне как критерия эффективности соответствующих политических акторов.

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса является формирование у МАГИСТРАНТОВ целостного представления о моделях и управлении социально-экономической политикой в контексте деятельности власти, политических партиЙ, гражданского общества. В программе артикулируются общетеоретические вопросы, универсальные и специфические проблемы социально-экономической политики в РФ. рассматриваются различные концептуальные подходы управленческих стратегий, что позволяет дать представление о генезисе данной научной проблемы. ключевое внимание уделяется проблемам практики и МЕТОДОВ определения результирующего влияние И политическоГО воздействиЯ власти и партий на различные социальные слои и группы общества.

**Задачи курса:**

* проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии в области моделирования социально-экономической политики;
* представить систему взглядов и аргументов различных политических сил общества на стратегии социально-экономического развития;
* ознакомить с имеющимися межпартийными, общественными дискуссиями, альтернативными предложениями экспертного сообщества;
* представить специфику социологических методов анализа результатов социальной политики.

**3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Профессиональные компетенции:**

способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8);

способность проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ, нормативных правовых актов, планов мероприятий, методических материалов (ПК - 15);

способность формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия (ПК - 17).

**Специальные профессиональные компетенции:**

Владение классическими и современными социологическими теориями, и методологическими подходами и исследовательскими методами как основой профессиональной деятельности в области политического менеджмента (СПК-1).

**4. Место дисциплины в структуре Основной образовательной программы**

# Дисциплина «СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОЛИТИКИ» относится к ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ блокА дисциплин ПО ВЫБОРУ. Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачЕТНЫХ едИНИЦЫ (72 академических часа). аттестация – зачет.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8);способность проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ, нормативных правовых актов, планов мероприятий, методических материалов (ПК - 15);\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_способность формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия (ПК - 17); | **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессеисследования социальных механизмов власти и влияния в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования. **УМЕТЬ**: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социально-экономической политики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **ЗНАТЬ:** принципы проектирования социальных программ, дорожных карт, социальных платформ политических партий и власти
* **УМЕТЬ:** анализировать риски и последствия для социальных практик разрабатываемых моделей социальной политики и их эффективность
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **ЗНАТЬ:** систему социально-экономических индикаторов долгосрочных и среднесрочных стратегий государства и политических партий, властных региональных структур. Объективные и субъективные оценки населения об удовлетворенности социальных потребностей и социального климата в обществе.
* **УМЕТЬ:** анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии социально-экономической динамики политических партий и общественных движений. На основе статистических и социологических данных оценивать эффективность действий власти, политических партий, гражданского общества
 |
| владение классическими и современными социологическими теориями, и методологическими подходами и исследовательскими методами как основой профессиональной деятельности в области политического менеджмента (СПК-1). | **ЗНАТЬ:** современные социальные теории и методологические подходы в области социальных изменений и социальной динамики, их воздействие на моделирование социальных процессов, адаптированных к политическому менеджменту**УМЕТЬ:** анализировать систему социально-экономической динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для задач политического менеджмента  |

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически**х часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**:

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, из которых 24 часа составляет контактная работа магистранта с преподавателем (занятия лекционно-семинарского типа), 48 часов составляет самостоятельная работа.

**7. Форма обучения – очная**

**8. Используемые образовательные технологии**

**А. Образовательные технологии.**

* Проведение лекционно-семинарских занятий проблемно-дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
* Использование междисциплинарного подхода с использованием ситуационного анализа;
* Использование творческих заданий (эссе) и докладов;

**Б. Научно-исследовательские технологии:**

* Инициация поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по проблемам дисциплины;
* Стимулирование работы магистров с материалами периодических изданий, интернет-источников, международных научных электронных баз для поиска информации о современной практике моделирования социально-экономических процессов и стратегий политических партий.

**9. Содержание дисциплины**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ТЕМАМ И ВИДАМ РАБОТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п |  Наименование тем и разделов |  ВСЕГО (часов) | Контактная работа (час.)Лекционно-практические занятия | Самостоятельнаяработа(часов) |
|  |  |  |  |  |
|  1. | Основные школы экономической теории и политики |  **12** | **4** |  **8** |
|  2. | Современные модели социальной политики |  **12**  | **4** |  **8** |
|  3. | Стратегии социально-экономической политики РФ |  **12** | **4** |  **8** |
| 4. | Социальные программы парламентских политических партий РФ |  **12** | **4** |  **8** |
| 5. | Модели оценки эффективности социальной политики |  **12** | **4** |  **8** |
|  6. | Методы оценки социально-политической деятельности в субъектах Федерации  |  **12** | **4** |  **8** |
|  |  **И Т О Г О:** |  **72** | **24** |  **48** |

 **Тема 1. Стратегическое управление и экономическая политика**

Концепция и структура стратегического управления. Методы стратегического управления в политическом менеджменте. SWOT анализ преимуществ и рисков. Анализ политической среды: намерения органов власти, групп лоббирования, уровень политической стабильности. Принципы построения управленческих стратегий. Структура современного государственного стратегического планирования: учет политических факторов. Переход от аристократического к демократическому долгосрочному планированию.

Классическая и неоклассическая экономическая теория: выводы для экономической политики. Социальная и историческая научные школы – экономика для человека. Кейнсианство и его эволюция: роль государства. Неокейнсианство. Институциолизм и современный неонституционализм (государство, социальные нормы, собственность и государство). Неолиберализм и монетаризм (минимизация роли государства, методы укрощения инфляции).

Экономико-математическое моделирование: факторы человеческого капитала и социальных институтов.

**Тема 2. Современные модели социальной политики**

Эволюция принципов и типов социальной политики Экономические и социально-политические критерии разграничения типов социальной политики. Принципы социального государства. Конституция РФ о формах социального государства. Политика социального рыночного хозяйства. Политика общества всеобщего благосостояния. Социальная политика в условиях кризиса социального государства. Социальная политика в условиях глобализации: приоритеты решения проблем неравенства, бедности, устойчивого развития

**Тема 3. Стратегии социально-экономической политики РФ**

Альтернативные концепции социально-экономической политики России (Столыпинский клуб, Комитет гражданских инициатив, группа Стратегия - 2020 и др. Совокупность долгосрочных программ социально-экономического развития России, разработанных властными структурами. Целевые ориентиры и параметры долгосрочного социального развития России. Отраслевые социальные программы в области формирования человеческого капитала. Центр и регионы: оптимизация функций в реализации социальной политики в рамках конституционного разграничения полномочий.

**Тема 4. Социальные программы парламентских политических партий РФ**

Программные положения и политические основания в области социальной политики ведущих политических партий.

Единая Россия: формирование социального государства и повышение **качество жизни.**

 КПРФ – поэтапная ликвидация эксплуатации человека человеком.

Справедливая Россия - борьба с неравенством, обеспечение благополучия семьи, развитие образования и здравоохранения.

ЛДПР - реализация интересов, потребностей и возможностей человека

Общее и особенное в социальных программах политических партий

**Тема 5. Модели оценки эффективности социальной политики**

Социологические методики статистического анализа социальной динамики. Основные экономические показатели социально-экономической динамики

Международные рейтинги социально-экономического развития. Параметры рейтингов как субституты моделирования социальной политики. Классификация существующих рейтингов.

Система индексов многофакторного анализа качества государственного управления.

Анализ методик и рейтингов, разрабатываемых под эгидой ООН, Всемирного экономического форума, Мирового банка. Деятельность международных рейтинговых агентств: оценка макро экономической политики.

**Тема 6. Методы оценки социально-политической деятельности в субъектах Федерации**

Основные методики и оценка социально-экономического развития региона по стандартам РФ. Рейтинг социального самочувствия регионов, его структура и методика расчета. Статистическая методика региональных оценок «Достойный труд»: дорожная карта социологических исследований. Социальный атлас российских регионов. Особенности методики и база оценок Рейтинга качества жизни регионов.

Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Оценка деятельности региональных властей государственными и общественными организациями.

**10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине.**

**А. Темы докладов, эссе и рефератов**

* Структура разработки управленческой стратегии
* Метод SWOT анализа
* Теоретические основания экономической политики
* Детерминированность экономической и социальной политики
* Сравнительный анализ типов социальной политики
* Основные принципы социального государства
* Социальное государство и гражданское общество
* Роль социально ориентированных НКО в реализации социальной политики
* Российский тип социальной политики
* Индикаторы долгосрочной социальной политики РФ
* Дискуссии о современной социальной политики России
* Платформы социальной политики парламентских политических партий: компаративный анализ
* Политическое воздействие на социальную политику государства
* Влияние современной геополитики на внутреннюю социальную политику
* Социологические методы мониторинга социальной политики регионов
* Структура международных рейтингов социально-экономической динамики
* Методика расчета индекса человеческого потенциала
* Новые подходы к анализу многомерной бедности
* Система индикаторов достойного труда
* Система оценки социо-политической деятельности региональных властей.

**Б. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).**

1. Определите принятые в менеджменте элементы разработки стратегии:

А. Анализ среды

Б. Определение миссии и целей

В. Оценка и контроль реализации стратегии

Г. Выбор стратегии

2. Назовите основные рецепты для экономической политики кейнсианской теории:

А. Борьба с инфляцией

Б. Протекционизм

В. Государственные инвестиции

Г. Развитие институтов гражданского общества

3. Определите универсальный критерий классификации типов социальной политики:

А. Бесплатное образование

Б. Уровень безработицы

В. Величина перераспределяемых доходов

Г. Доход на душу населения

4. Назовите универсальные принципы социального государства:

А. Равенство по отношению к распределению доходов

Б. Социальное страхование

В. Бесплатное здравоохранение

Г. Участие бизнеса в формировании социальных фондов

5. Государственный Прогноз социально-экономического развития на период до 2030 г. включает следующие целевые показатели социального развития:

А. Рост средней продолжительности предстоящей жизни

Б. Сокращение дифференциации населения по доходам

В. Сокращение бедности

Г. Создание социально ориентированных НКО

6. Укажите направления социально-экономической динамики, декларируемые Комитетом гражданских инициатив

А. Денежная эмиссия

Б. Увеличение пенсионного возраста

В. Развитие институтов гражданского общества

Г. Мобилизационная экономика

7. Определите программное положение партии Справедливая Россия:

А. Национализация промышленности

Б. Ликвидация эксплуатации человека человеком

В. Социальная безопасность

Г. Справедливость как базовая ценность

8. При определении уровня безработицы по методике Международной организации труда к категории безработных могут быть отнесены:

А. Студенты дневных отделений

Б. Домохозяйки

В. Пенсионеры

Г. Военнослужащие

9. В оценку рейтинга стран человеческого капитала входят:

А. Индекс образования

Б. Индекс здоровья

В. Индекс трудоустройства и занятости

Г. Индекс социальной мобильности

10. Структура рейтинга качества жизни регионов РФ:

А. Уровень экономического развития

Б. Объем доходов населения

В. Климатические условия

Г. Жилищные условия населения

11. Рейтинг губернаторов РФ учитывает

А. Обеспечение политической стабильности

Б. Аффелированность с бизнес структурами

В. Социальное самочувствие региона

Г. Медиа-составляющая деятельности

**В. ЗАДАЧИ.**

 **Модели простых задач.**

* В регионе занятое население составляет 4, 5 млн. человек, безработные – 500 тыс. человек, пенсионеры – 300 тыс. человек. Определите уровень безработицы в условном регионе.
* Стоимость продуктов питания в минимальной потребительской корзине условного региона составляет 3 тыс. руб. Рассчитайте общую стоимость прожиточного минимума.
* В отчетном году в условном государстве (регионе) ВВП (ВРП) составил 70 трлн условных единиц. При этом Валовое накопление составило 20 трлн., государственное потребление 10 трлн, чистый экспорт – 10 трлн. Рассчитайте потребительские расходы.

**В. Примерная тематика круглых столов**

* Влияние современных геополитических процессов на внутринациональную социальную политику
* Предвыборные программы партий: социально-экономические платформы
* Альтернативы социально-экономической динамики России
* Власть и общество: поиск социальной справедливости
* Структура социально-политического анализа деятельности власти: доверие власти или многофакторный анализ?
* Прогнозирование итогов выборов в зеркале социологических исследований
* Как измерить эффективность деятельности региональных властей?

**Г. Вопросы к зачету**

* Социальная политика как взаимодействие власти и общества
* Влияние политических факторов на социально-экономическую политику
* Управленческие методы разработки стратегий
* SWOT анализ политической среды
* Научные школы и типы экономической политики
* Противоречия современного государства: система власти и демократия
* Типы социальной политики.
* Принципы социального государства
* Стратегия долгосрочной социальной политики государства
* Полюсы альтернативных концепций социально=политического развития России
* Принципиальные различия социальных программ парламентских политических партий
* Принципы стратегического планирования социального развития
* Соотношение социальных программ партий и действий власти
* Воздействие власти на положение социальных и социально-демографических групп
* Гражданское общество и власть: диалог о социальной справедливости
* Структура основных социально-экономических международных рейтингов социальной динамики
* Социологические методы анализа социально-экономического развития
* Методика расчета основных международных рейтингов
* Применение методов международных рейтингов для оценки социально-политического развития регионов РФ
* Оценки международных рейтинговых агентств привлекательности субъектов РФ
* Модули оценки деятельности региональных властей
* Измерение эффективности работы губернаторов
* Социологические методы региональной оценки направления статистического наблюдения «Достойный труд»

 **11.** **Ресурсное обеспечение:**

**Основная литература**

# Указ президента российской федерации от 02 июля 2020 г. n 400. "О стратегии национальной безопасности российской федерации"

# указ президента российской федерации от 21 июля 2020 г. n 474 "О национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года"

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

1. Указ Президента РФ от 12.05.[2009 г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/2009_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) № 536 «Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации».

## Указ Президента РФ от 25 апреля 2019 г. № 193 “Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации”

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/>
2. Васильев В. П.*Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Юрайт москва, 2020. — 178 с.*
3. Васильев В. П. Формирование регулятивных функций социального государства // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. — 2018. — № 4. — С. 206–223.
4. Васильев В. П. Электронное правительство в цифровой реальности // Информационное общество. — 2019. — № 6. — С. 4–11.
5. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление, 3-е перераб. и доп. издание. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Холоденко Ю.А. Под ред В.П.Васильева. — Юрайт Москва, 2019.
6. Социальные изменения в условиях цифровой среды. Под ред. В.П.Васильева. М.: МАКС Пресс, 2020. – 240 с.
7. Менеджмент инноваций.Колл. авторов, под ред В.П.Васильева. — Дело и Скрвис Москва, 2018. — 416 с.
8. М. Мескон, М.Альберт, Ф. Хедруси. Основы менеджмента. 3-е издание. Пер. с англ. М., 2006г
9. Esping-Andersen, G. The Three Worlds of Welfare Capitalism / G. Esping-Andersen. –Cambridge : Polity Press, 1990.
10. Social Policy / Ed. by J. Baldock, N. Manning, S. Miller, S. Viskerstaff. New York: Oxford University Press. 2006, p. 45-70

**Дополнительная литература:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М., 2021.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. - М., 2021.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., 2021.
4. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/prognozy_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya/prognoz_socialno_ekonomicheskogo_razvitiya_rossiyskoy_federacii_na_period_do_2036_goda.html>
5. Российский статистический ежегодник. М.: Росстат, 2021
6. Программное обращение Партии Единая Россия. <http://er.ru/party/program/>
7. Программа Партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ. <http://www.spravedlivie.ru/i_programma_partii.htm>
8. Программа ЛДПР. <http://ldpr.ru/party/Program_LDPR/>
9. Программа КПРФ. <http://kprf.ru/party/program>
10. Рейтинги эффективности губернаторов ФоРГО. <http://civilfund.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.gks.ru/> - Росстат РФ

<http://www.gov.ru/main/page3.html> - Администрация Президента РФ

. <http://er.ru/party/program/> - сайт партии Единая Россия

 <http://www.spravedlivie.ru/i_programma_partii.htm> - сайт партии Справедливая Россия

 <http://ldpr.ru/party/Program_LDPR/> - сайт ЛДПР

 <http://kprf.ru/party/program> - сайт КПРФ

 <http://civilfund.ru/> - Фонд развития гражданского общества

 <http://vestnik.socio.msu.ru/> - журнал Вестник Московского университета, серия 18 социология и политология.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная научная библиотека

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал Социологические исследования

<http://deloros.ru/> - общероссийская общественная организация Деловая Россия

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы: **Point Power, Outlook.**

Описание материально-технической базы. **ПК и проектор**.

**12. Язык преподавания. Русский**

**13. Преподаватель. В.П.Васильев**

**Приложения**

**Фонды оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  | **Процедуры оценивания** |
| способность на основе социологической теории анализировать и интерпретировать социальную, демографическую, политическую, экономическую, культурную и естественнонаучную информацию для решения профессиональных задач (ПК - 8);**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессеисследования социальных механизмов власти и влияния в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования. **УМЕТЬ**: применять существующие концептуальные и эмпирические методы и процедуры при разработке и проведении исследований в предметном поле социально-экономической политикиспособность проводить социологическую экспертизу разработанных и принимаемых к реализации проектов социальных программ, нормативных правовых актов, планов мероприятий, методических материалов (ПК - 15);* **ЗНАТЬ:** принципы проектирования социальных программ, дорожных карт, социальных платформ политических партий и власти
* **УМЕТЬ:** анализировать риски и последствия для социальных практик разрабатываемых моделей социальной политики и их эффективность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_способность формировать, верифицировать и анализировать информационные массивы, обеспечивающие мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия (ПК - 17);* **ЗНАТЬ:** систему социально-экономических индикаторов долгосрочных и среднесрочных стратегий государства и политических партий, властных региональных структур. Объективные и субъективные оценки населения об удовлетворенности социальных потребностей и социального климата в обществе.
* **УМЕТЬ:** анализировать информацию о состоянии и тенденциях развития механизмов функционирования социально-экономической системы; в сравнительном анализе критически оценивать стратегии социально-экономической динамики политических партий и общественных движений. На основе статистических и социологических данных оценивать эффективность действий власти, политических партий, гражданского общества
 | **Устный опрос, тестирование (рубежное и итоговое), доклад, эссе, решение задач, круглый стол, зачет, разработанные как ФОС в основной части программы дисциплины используются для комплексной и всесторонней оценки полученных магистром профессиональных компетенций в результате освоения дисциплины** |
| владение классическими и современными социологическими теориями, и методологическими подходами и исследовательскими методами как основой профессиональной деятельности в области политического менеджмента (СПК-1).**ЗНАТЬ:** современные социальные теории и методологические подходы в области социальных изменений и социальной динамики, их воздействие на моделирование социальных процессов, адаптированных к политическому менеджменту**УМЕТЬ:** анализировать систему социально-экономической динамики методами социологии, статистики и интегрировать результаты для задач политического менеджмента |  |

**Критерии оценки самостоятельной работы.**

**А. Темы докладов, эссе и рефератов**

* Структура разработки управленческой стратегии
* Метод SWOT анализа
* Теоретические основания экономической политики
* Детерминированность экономической и социальной политики
* Сравнительный анализ типов социальной политики
* Основные принципы социального государства
* Социальное государство и гражданское общество
* Роль социально ориентированных НКО в реализации социальной политики
* Российский тип социальной политики
* Индикаторы долгосрочной социальной политики РФ
* Дискуссии о современной социальной политики России
* Платформы социальной политики парламентских политических партий: компаративный анализ
* Политическое воздействие на социальную политику государства
* Влияние современной геополитики на внутреннюю социальную политику
* Социологические методы мониторинга социальной политики регионов
* Структура международных рейтингов социально-экономической динамики
* Методика расчета индекса человеческого потенциала
* Новые подходы к анализу многомерной бедности
* Система индикаторов достойного труда
* Система оценки социо-политической деятельности региональных властей.

**Критерии оценки презентации доклада (сообщения):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Презентация доклада (сообщения)на семинаре | отлично | Магистрант активно занимался подготовкой презентации, в том числе с использованием оригинальной литературы, глубоко погружен в тему и может ответить на любой вопрос относительно ее содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес. Выступающим задают дополнительные уточняющие вопросы.  |
| Хорошо | Магистрант занимался подготовкой презентации, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно ее содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, содержит орфографические и стилистические ошибки и вызывает у присутствующих интерес.  |
| Удовлетворительно | Магистрант слабо занимался подготовкой презентации, плохо разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно ее содержания. Сама презентация логически плохо построена, содержит орфографические и стилистические ошибки, не вызывает у присутствующих интереса.  |
| Неудовлетворительно  | Магистрант не смог выступить с презентацией или она не отвечает никаким критериям качества. |

**Критерии оценки эссе, реферата:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эссе | отлично | Эссе написано в соответствие со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Магистрант показал глубокое погружение в тему, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на проблемы. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно, содержит разнообразные примеры из практики/теории, подтверждающие выводы.  |
| Хорошо | Эссе написано в соответствие со структурой, при написании использованы разнообразные источники. Магистрант показал недостаточно глубокое погружение в тему, в формулировке собственной точки зрения присутствуют отдельные недостатки. Эссе логически выстроено, стилистически грамотно.  |
| Удовлетворительно | Присутствует нарушение структуры эссе. Магистрант демонстрирует поверхностное знание и понимание темы; не сформулировал собственную точку зрения. Эссе содержит стилистические и орфографические ошибки. |
| Неудовлетворительно  | Эссе не раскрывает содержание проблемы и/или является плагиатом |

**Б. Проверочные тесты (рубежное и итоговое тестирование).**

1. Определите принятые в менеджменте элементы разработки стратегии:

А. Анализ среды

Б. Определение миссии и целей

В. Оценка и контроль реализации стратегии

Г. Выбор стратегии

2. Назовите основные рецепты для экономической политики кейнсианской теории:

А. Борьба с инфляцией

Б. Протекционизм

В. Государственные инвестиции

Г. Развитие институтов гражданского общества

3. Определите универсальный критерий классификации типов социальной политики:

А. Бесплатное образование

Б. Уровень безработицы

В. Величина перераспределяемых доходов

Г. Доход на душу населения

4. Назовите универсальные принципы социального государства:

А. Равенство по отношению к распределению доходов

Б. Социальное страхование

В. Бесплатное здравоохранение

Г. Участие бизнеса в формировании социальных фондов

5. Государственный Прогноз социально-экономического развития на период до 2030 г. включает следующие целевые показатели социального развития:

А. Рост средней продолжительности предстоящей жизни

Б. Сокращение дифференциации населения по доходам

В. Сокращение бедности

Г. Создание социально ориентированных НКО

6. Укажите направления социально-экономической динамики, декларируемые Комитетом гражданских инициатив

А. Денежная эмиссия

Б. Увеличение пенсионного возраста

В. Развитие институтов гражданского общества

Г. Мобилизационная экономика

7. Определите программное положение партии Справедливая Россия:

А. Национализация промышленности

Б. Ликвидация эксплуатации человека человеком

В. Социальная безопасность

Г. Справедливость как базовая ценность

8. При определении уровня безработицы по методике Международной организации труда к категории безработных могут быть отнесены:

А. Студенты дневных отделений

Б. Домохозяйки

В. Пенсионеры

Г. Военнослужащие

9. В оценку рейтинга стран человеческого капитала входят:

А. Индекс образования

Б. Индекс здоровья

В. Индекс трудоустройства и занятости

Г. Индекс социальной мобильности

10. Структура рейтинга качества жизни регионов РФ:

А. Уровень экономического развития

Б. Объем доходов населения

В. Климатические условия

Г. Жилищные условия населения

11. Рейтинг губернаторов РФ учитывает

А. Обеспечение политической стабильности

Б. Аффелированность с бизнес структурами

В. Социальное самочувствие региона

Г. Медиа-составляющая деятельности

**Критерии оценки тестов.**

Положительная оценка тестирования ставится при наличии 50% правильных ответов (частично верные ответы не учитываются как правильные)

**В. ЗАДАЧИ. Модели простых задач.**

* Налоговые сборы в регионе составляют 900 млрд. руб., DHG – 2 трлн.700 млрд. руб. Рассчитайте критериальную величину типа социальной политики и определите место региона в аналоговых сопоставлениях.
* В регионе занятое население составляет 4, 5 млн. человек, безработные – 500 тыс. человек, пенсионеры – 300 тыс. человек. Определите уровень безработицы в условном регионе.
* Стоимость продуктов питания в минимальной потребительской корзине условного региона составляет 4 тыс. руб. Рассчитайте общую стоимость прожиточного минимума.

**Критерии оценки задач.**

Зачитывается решение задачи с верным арифметическим ответом

**Г. Примерная тематика круглых столов**

* Влияние современных геополитических процессов на внутринациональную социальную политику
* Предвыборные программы партий: социально-экономические платформы
* Альтернативы социально-экономической динамики России
* Власть и общество: поиск социальной справедливости
* Что выберет медианный избиратель?
* Субституты социально-политического моделирования: доверие власти или многофакторный анализ?
* Прогнозирование мнений избирателей в зеркале социологических исследований
* Эффективность региональных властей

**Критерии выступлений на круглых столах**

Оценивается содержательная сторона участия в дискуссии (зачет, незачет).

**Г. Вопросы к зачету**

* Социальная политика как взаимодействие власти и общества
* Влияние политических факторов на социально-экономическую политику
* Управленческие методы разработки стратегий
* SWOT анализ политической среды
* Научные школы и типы экономической политики
* Противоречия современного государства: система власти и демократия
* Типы социальной политики.
* Принципы социального государства
* Стратегия долгосрочной социальной политики государства
* Полюсы альтернативных концепций социально=политического развития России
* Принципиальные различия социальных программ парламентских политических партий
* Принципы стратегического планирования социального развития
* Соотношение социальных программ партий и действий власти
* Воздействие власти на положение социальных и социально-демографических групп
* Гражданское общество и власть: диалог о социальной справедливости
* Структура основных социально-экономических международных рейтингов социальной динамики
* Социологические методы анализа социально-экономического развития
* Методика расчета основных международных рейтингов
* Применение методов международных рейтингов для оценки социально-политического развития регионов РФ
* Оценки международных рейтинговых агентств привлекательности субъектов РФ
* Модули оценки деятельности региональных властей
* Измерение эффективности работы губернаторов
* Социологические методы региональной оценки направления статистического наблюдения «Достойный труд»

**Критерии** **оценки ответов на зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответ на зачете | Зачтено  | Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Аспирант хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные вопросы. |
| Не зачтено  | В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Магистрант не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы. |