

Автор: д.э.н., проф. Исправникова Н.Р.

**I. Название дисциплины** – Экономические основы социальных реформ в России

**II. Шифр дисциплины (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)**

**III. Цели и задачи дисциплины:**

**A. Цели дисциплины:** рассмотреть основные социальные механизмы, которые регулируют взаимосвязь экономики, политики и социальной системы в России, а также систему категорий, которые описывают эту взаимосвязь.

**Б. Задачи дисциплины:** раскрыть исторические цели социально-экономических реформ; определить механизмы взаимосвязи экономики и общества; рассмотреть основные направления предлагаемых стратегий политики модернизации; показать социальные перемены в сфере труда и занятости; определить основные условия формирования гражданского общества; рассмотреть проблемы преодоления коррупционных отношений.

**IV. Место дисциплины в структуре ООП:**

**A.** Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

— тип образовательного стандарта и вид учебного плана (ИМ – интегрированный магистр МГУ);

— направление подготовки – отделение «Социология», очная и заочная форма обучения;

— наименование учебного плана (в соответствии с утвержденным Перечнем ООП) – ИМ\_Социология направление 040100.62 «Социология», квалификация: магистр, соответствует ОС\_МГУ магистра по направлению 040100.62 «Социология»

**Б.** Информация о месте дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

— вариативная часть дисциплины по выбору (М2.В.ДВ);

— блок дисциплины – дисциплина по выбору;

— курс - второй;

— семестр – третий;

**В.** Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: общая социология, теория социального государства, социальная стратификация в современном обществе, экономическая социология, социология безопасности.

**Г.** Общая трудоемкость– 144 ак.ч.

**Д.** Форма промежуточная аттестации – дифференцированный зачет.

**V. Формы проведения занятий:**

**A.** Для дисциплин:

— форма занятий с указанием суммарной трудоемкости по каждой форме:

лекции - 40;

практические занятия(семинары)-40

лабораторная работа - 0;

самостоятельная работа - 64;

— формы текущего контроля: контрольные работы 2 раза в семестр

**VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам» а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак.часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Формы контроля
		<i>Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)</i>		<i>Самостоятельная работа</i>	
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (семинары) / Полевые работы</i>		

1	Исторические цели социально-экономических реформ в России	6	6	0	5	
2	Механизмы взаимосвязи экономики и общества	2	2	0	5	
3	Стратегия модернизации	4	4	0	5	
4	Экономика и социальная стратификация	2	2	0	5	
5	Государственная социальная политика и трансформация структуры российского общества	4	4	0	5	Контрольная работа в связи с промежуточной аттестацией студентов
6	Бизнес и гражданское общество	2	2	0	5	
7	Экономическая культура – социальная память в экономике	2	2	0	5	
8	Перемены в социально-экономическом поведении жителей России под влиянием реформ	2	2	0	5	
9	Социальные перемены в сфере труда и занятости	2	2	0	5	
10	Коррупция	6	6	0	5	
11	Социальная дезорганизация	2	2	0	4	
12	Гражданское общество как условие формирования цивилизованной экономики в России	2	2	0	5	
13	Уроки социально-экономических реформ в	4	4	0	5	Контрольная работа в связи с промежуточно

	России					й аттестацией студентов
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>дифференцированный зачет.</b>

## **VII. Содержание дисциплины по разделам и темам - аудиторная и самостоятельная работа:**

### **Тема 1. Исторические цели социально-экономических реформ в России**

Оценка экспертами результатов реформ. Социальные особенности и трудности рыночных преобразований в России. Этапы процесса реформирования – середина 1980-х годов – первое десятилетие 21 века: реформы Горбачева; либеральные реформы; залоговые аукционы; периферийный капитализм; Путинский этап трансформации экономики и общества; модернизация по Медведеву. Альтернативные стратегии развития России.

### **Тема 2. Механизмы взаимосвязи экономики и общества**

Микро- и макроуровень взаимосвязи экономики и общества. Человеческая личность как «клеточка» взаимосвязи экономики и общества – ее экономические и социальные роли. Социальный механизма взаимодействия экономики и общества в России.

### **Тема 3. Стратегия модернизации**

Два основных типа стратегии модернизации. Институциональные реформы. Создание современных политических и экономических институтов. Реформирование институтов социальной сферы.

### **Тема 4. Экономика и социальная стратификация**

«Прямые» и «обратные» связи между экономикой и стратификацией. Старые и новые социальные группы в современной России. Новая правящая элита: ее социальные качества и влияние на ход реформ. Изменение положения рабочих и сельского населения под влиянием реформ. Дефицит среднего класса. Размывание социального слоя интеллигенции.

### **Тема 5. Государственная социальная политика и трансформация структуры российского общества**

Взаимосвязь экономической и социальной политики российского государства. Функции и дисфункции. Каналы влияния экономической и социальной политики на состояние общества. Неопределенность стратегической цели российских реформ как причина дисфункции государства.

### **Тема 6. Бизнес и гражданское общество**

Основные черты взаимоотношения власти и бизнеса: прямое участие органов власти в формировании и обеспечении экспансии отдельных компаний и интегрированных бизнес групп; несвойственные рыночной экономике способы финансирования государственных нужд частным бизнесом; отсутствие у государства консолидированной позиции. Формальная, неформальная социальная ответственность бизнеса.

### **Тема 7. Экономическая культура – социальная память в экономике**

Социальная память и экономическая культура. Ценностные регуляторы экономической культуры и нормы экономического поведения. Функции экономической культуры – ее влияние на экономику и общество. Ценностный вакуум в современной России. Дефицит рыночной экономической культуры как фактор торможения рыночных процессов.

### **Тема 8. Перемены в социально-экономическом поведении жителей России под влиянием реформ**

Определение понятия «социально-экономическое поведение». Вербальное и невербальное поведение населения России. Поведенческая переориентация общества в период реформ. Новые модели поведения. Девиантное социально-экономическое поведение в переходной России. Различие моделей поведения разных социальных групп современного общества.

### **Тема 9. Социальные перемены в сфере труда и занятости**

Различие экономического и социологического подходов к сфере труда и занятости. Рынок труда: новые условия и новые трудности. Главные субъекты сферы труда и занятости. Новые места работы и новые трудовые статусы. Новые виды занятости и их влияние на общество.

## **Тема 10. Коррупция**

Два подхода к теневым процессам: экономический и социологический. Субъекты теневых процессов. Теневая социальная стратификация. Теневой потенциал российского общества. Теневые социальные рынки. Легитимная и криминальная теневизация. Социальный механизм коррупции в современном обществе.

## **Тема 11. Социальная дезорганизация**

Определение понятия «социальная дезорганизация». Проявление социальной дезорганизации на макро- и микроуровнях. Процессы дезорганизации на промышленных предприятиях.

## **Тема 12. Гражданское общество как условие формирования цивилизованной экономики в России**

Определение понятия «гражданское общество». Трудности становления гражданского общества и его причины. Дефицит гражданского самосознания общества как причины единовластия и бесконтрольности государства. Гражданское общество как фактор развития экономики. Перспективы формирования гражданского общества в России.

## **Тема 13. Уроки социально-экономических реформ в России**

Готовность общества к социально-экономическим и политическим инновациям. Модернизация социальной сферы. О возможности использования иностранных моделей проведения социально-экономических реформ. О роли потенциала гражданственности. Групповой эгоизм элиты. Ценностная интеграция общества.

### **VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины по видам компетенций:**

М-ОНК-1- способность анализировать и оценивать социально-экономические проблемы при решении социальных и профессиональных задач;

М-ОНК-2 - владение методологией научных исследований в профессиональной области;

М-ИК-2 - владение навыками использования программного обеспечения в научно-исследовательской и практической деятельности; использования ресурсов Интернет; владение основными методами и средствами поиска, хранения, преобразования и защиты информации;

М-СК-1 - способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;

М-СК-2 - способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения;

М-СК-3 - способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;

М-СК-4 - готовность руководствоваться в профессиональном поведении этическими и нравственными нормами научно-исследовательской и профессиональной деятельности, изложенными в кодексе социолога;

М-СК-5 - способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного и нравственного саморазвития и самосовершенствования.

### **IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:**

А. Образовательные технологии – рецензирование литературных источников, доклады на семинарах, проведение совместных исследований, представление (презентация) коллективных разработок;

Б. Научно-исследовательские технологии - обобщение результатов научных исследований российских и зарубежных ученых; группировка статистических данных по развитию экономических объектов;

В. Научно-производственные технологии – проведение «мозговой атаки» в целях выявления коллективной точки зрения на события, явления; обработка временных рядов с

целью выявления трендов.

**Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

**А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:** использовать свои экспериментальные расчеты по рассматриваемым вопросам, представлять при презентации своих разработок раздаточный материал на CD-дисках или других носителях.

**Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов; рефератов, презентаций и др. - по видам заданий):**

Объекты для выполнения самостоятельных работ:

А. Механизмы взаимосвязи экономики и общества;

Б. Экономика и социальная стратификация;

В. Бизнес и гражданское общество;

Г. Перемены в социально-экономическом поведении жителей России под влиянием реформ;

Д. Социальная дифференциация;

Ж. Уроки социально-экономических реформ в России.

**В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:**

1. Государственная социальная политика и трансформация структуры российского общества:

А) Взаимосвязь экономической и социальной политики в РФ;

Б) «Прямые» и «обратные» связи между экономикой и стратификацией;

В) Старые и новые социальные группы в современной России;

Г) Новая правящая элита: ее социальные качества и влияние на ход реформ;

Д) Дефицит среднего класса.

2. Уроки социально-экономических реформ в России:

А) Модернизация социальной сферы;

Б) Групповой эгоизм элиты;

В) Ценностная интеграция общества.

**XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

А. Основная литература – с выделением подразделов (по прилагаемой форме);

Б. Дополнительная литература – с выделением подразделов (по прилагаемой форме);

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы – с выделением подразделов;

№ п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год задания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала / сборника	Номер журнала
1	Верховин В.И.	Экономическая социология		Москва	КДУ	2009			
2	Гайдар Е., Чубайс А.	Экономические записки		Москва	Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН)	2008			

3	Гайдар Е.Т.	Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории		Москва	Дело	2005			
4	Ирхин Ю.В.	Гражданское общество в современной России: особенности, проблемы и тенденции развития		Москва		2009	Социолог ия власти		7
5	Рывки на Р.В.	Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: Курс лекций.		Москва	Издатель ский дом ГУ ВШЭ	2004			
6	Соколо ва Г.Н.	Уровень и качество жизни как факторы становления постиндустриаль ного общества		Москва		2011	Социолог ия власти		1

### Ресурсы Интернет

1. <http://www.vopreco.ru/>

### ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

А. Помещения – на одну-две группы;

Б. Оборудование – компьютерный класс.