**Магистерская дисциплина**

**«**[Технология теоретического и методического построения качественного социологического исследования](http://pop.gamma.ru/Session/16985-oAAWVs8gRRxoX1bCTwVq/MessagePart/Sent%2520Items/1625-02-B/%25D0%259C%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%2520%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25B0%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B3%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25BC%25D0%25B0%2520%25D0%25A2%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25B8%2520%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%2520%2520%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%258F%25D0%25B1%25D1%2580%25D1%258C%25202015.docx)**»**

**Преподаватель:** кандидат философских наук, доцент Масалков И.К.

Предлагаемая дисциплина как составная часть магистерской программы нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области методологии и методики социологических исследований, выработку понимания современных подходов к получению эмпирического знания и построения теорий на основе информации, получаемой мягкими методами о состоянии и развитии социальных явлений и процессов.

Особенность данной дисциплины состоит в том, что в ней раскрываются общие логика и теоретико-методологические и теоретико-методические принципы проведения эмпирических исследований с использованием методов погружения в индивидуальную и групповую субъективность, с их основными возможностями и логикой, видами, особенностями и ограничениями, что позволяет получать более глубокие знания о состояниях социальных явлений и процессов.

В рамках продавания данной дисциплины особое внимание уделяется работе с эмоциональным началом в нашей жизни, которое позволяет одерживать победы и в бизнесе, и в личной жизни. Восхождение собственными силами к мини-теориям составляет другую важную часть предлагаемой дисциплины.

Работа с практическими заданиями предполагает внеаудиторные полевые мини-исследования в различных социальных средах.

Успешное овладение данной магистерской дисциплиной позволит выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских и образовательных учреждениях высшего образования в качестве научных сотрудников и преподавателей социологических дисциплин; в исследовательских социологических центрах, в аналитических центрах институтов гражданского общества.

Знания, получаемые в рамках данной дисциплины, носят универсальный характер и применимы для исследования широкого круга социальных проблем. Магистерская дисциплина готовит обучающихся к решению ряда задач, имеющих существенное значение для успешного понимания и эмансипирования думающих слоев современного российского общества, различных сфер его жизнедеятельности. Это:

|  |  |
| --- | --- |
| * выявление насущных социальных проблем и факторов их формирования;
* понимание социологического исследования как критического анализа, просвещения и фактора изменение господствующих отношений в обществе (воздействие на человека со стороны общества, деспотических отношений экономической зависимости и т.д.);
* прогнозирование возникновения зон социального страдания и разработка необходимых мер по совладанию с ними;
 | * развития способностей исследователя, среди которых особое внимание уделяется способности к смене парадигмы мышления, разрушению собственных догматов и амбиций, выработку сначала желания, а потом и стремления к прогрессивному изменению своей личности;
* повышение требований к качествам личности социолога, который, помимо прочего, должен обладать также способностью оптимального поведения в различных ситуациях, в том числе и в условиях кризиса.
 |