

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан социологического факультета,
профессор
_____ Н.Г.ОСИПОВА
«_____» _____ 2019г.

**Рабочая программа дисциплины
«Социология современных войн»**

" Sociology of modern wars "

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 «Социология»

Присваиваемая квалификация: "Бакалавр"

Форма обучения – очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании Ученого Совета факультета
(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва

2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень бакалавриата) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года.

Год (годы) приема на обучение: 2019_____

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла вариативной части изучается студентами в 3-ом семестре.
2. **Входные требования для освоения дисциплины,** предварительные условия освоения дисциплины: «Общая социология», Социология политики», «Этносоциология» «Социология международных отношений».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3)	Знать: Код З1 (ОПК-3) теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы исследования конфликтов и войн Уметь: Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач.
способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-4)	Знать: Код З1 (ОПК-4) Методы социологического анализа и обобщения профессиональной информации; Уметь: Код У1 (ОПК-4) обобщать и анализировать профессиональную (социальную, этносоциологическую, демографическую) информацию, для анализа современных войн и вооруженных конфликтов на основе социологических теорий.

4. Формат обучения: очная.

5. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятий лекционного типа (ЛК), 18 часов занятий семинарского типа (ПЗ)) и 36 часов самостоятельной работы (СР) обучающегося
В рамках данной дисциплины осуществляются следующие виды контроля:

- 1) текущий контроль – учет посещаемости лекций и семинаров, оценки за доклады, эссе, активную работу на семинарских занятиях, контрольные работы;
- 2) промежуточный контроль – внутрисеместровые аттестации (практические задания и контрольные работы);
- 3) итоговый контроль – зачет по всей программе курса в устной форме.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)			Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия (семинары)		
1	Война как объект и предмет социологического исследования и анализа	2	2	4	
2	Социально-философская и социологическая мысль о войне: основные школы и представители	4	2	8	Конспект работ, доклады, к
3	Книга К. Клаузевица «О войне» и ее роль в становлении современного знания о войне	2	2	8	конспект работы
3	«Социология войны» Н.Н. Головина и «полемология» Г. Бутуля	2	2	8	Конспект работ, доклады
5	Современная война: особенности, формы и законы	4	4	4	Аналитический кейс, доклады, презентации
6	Информационная война. Информация как оружие в борьбе между противоборствующими сторонами. Теоретические основы информационной борьбы.	4	4	4	Презентации, доклады
7	Стратегии безопасности России в XXI в. Государственно-политическая, военная, экономическая и культурная безопасность	4	2	4	Аналитическое эссе, доклады
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого	18	18	36	

Содержание дисциплины по разделам и темам (этапам) – аудиторная и самостоятельная работа:

Тема 1. Война как объект и предмет социологического исследования и анализа.

Понятия «объект» и «предмет» исследования в науке. Война как социальное явление. Специфика различных подходов к изучению войны. Война как предмет исследования истории, политики, экономики, социологии, философии.

Тема. 2. Социально-философская и социологическая мысль о войне: основные школы и представители.

Французская школа философии войны (Ж. де Шамбре, Р. Анри, Э. Оливье, Ланё, Лагоржет, Лавис, Летурно, Новиков, Рамбо и др.).

Немецкая школа (К. фон Клаузевиц, С.Р. Штейнметц).

Русская школа (Л.Н. Толстой, Е.Н. Трубецкой, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, В.С. Соловьев, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн и др.)

Тема 3. Книга К. Клаузевица «О войне» и ее роль в становлении современного знания о войне. Военно-философские и политические воззрения К. Клаузевица и их отражение в его книге. Роль военного насилия в войне, по взглядам автора. Влияние идей К. Клаузевица на развитие военно-политической мысли. Значение труда К. Клаузевица для современного научного знания о войне.

Тема 4. «Социология войны» Н.Н. Головина и «полемология» Г. Бутуля

«Философия войны» и «социология войны». Вклад Н.Н. Головина в создание «позитивной науки о войне». Институционализация социологии войны. Полемология - французская социология войны. Сравнительный анализ взглядов Н.Н. Головина и Г. Бутуля.

Тема 5. Современная война: особенности, формы и законы.

Феномен «холодной войны». Дистанционные и бесконтактные войны. Террористическая война. Партизанская война. Кибервойны. Войны в условиях глобализации и сетевого характера общества.

Тема 6. Информационная война. Информация как оружие в борьбе между противоборствующими сторонами. Теоретические основы информационной борьбы.

Теоретические основы информационной борьбы. «Бархатные», «оранжевые» и иные революции: методы и средства достижения стратегических целей.

Тема 7. Стратегии безопасности России в XXI в. Государственно-политическая, военная, экономическая и культурная безопасность. Подходы к анализу безопасности России. Картография угроз национальной безопасности России. Доктрина национальной безопасности России в XXI в.

В конце курса каждый студент предоставляет комплект учебных и научно-аналитических материалов:

1. Развернутые конспекты историко-социологической и современной литературы о войне;
2. Аналитический доклад о современном конфликте, войне или столкновении (противоборстве) в различных сферах современного общества с привлечением социально-статистических данных, документальной базы

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.1. Контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Семинарское занятие 1.

Война как объект и предмет исследования

Понятия «объект» и «предмет» исследования в науке.

Война как социальное явление. Специфика различных подходов к изучению войны.

Война как предмет исследования истории, политики, экономики, социологии, философии.

Семинарское занятие 2.

Теоретические и методологические основы различных наук в исследовании войны

Общие и специфические методы исследования феномена «война» различными науками.

Задачи исследования и применяемые методы.

Эволюция теоретических и методологических основ исследования. Трудности современного этапа.

Семинарское занятие 3.

Книга К. Клаузевица «О войне» и ее роль в становлении исследований о войне

Между Кантом и Макиавелли. Военно-философские идеи. Политические воззрения К. Клаузевица и их отражение в его книге.

Роль военного насилия в войне, по взглядам автора. Влияние идей К. Клаузевица на развитие военно-философской, и военно-политической мысли.

Оценка труда К. Клаузевица другими мыслителями. Судьба учения Клаузевица на родине и за ее пределами.

Семинарское занятие 4.

«Социология войны» Н.Н. Головина и «полемология» Г.Бутуля

Попытка заменить «философию войны» «социологией войны». Методологические установки. Представители направления. Вклад Н.Н. Головина в создание «позитивной науки о войне». Институционализация социологии войны. Полемология — французская социология войны. Отличие от социологии войны Н.Н. Головина. Философские аспекты учения Г. Бутуля.

Семинарское занятие 5.

Современная война: особенности и формы

Часть 1.

Идеалистические и материалистические подходы.

Причины возникновения войны, цели войны, смысл войны, типологизация войн, справедливые и несправедливые войны, война и политика, функции войны, последствия войны и т. д.

Часть 2.

Феномен «холодной войны».

Дистанционные и бесконтактные войны .

Террористическая война. Партизанская война. Кибервойны.

Войны в условиях глобализации и сетевого характера общества.

Семинарское занятие 6.

Информационная война

Гносеологические корни информационного противоборства.

Информация как оружие в борьбе между противоборствующими сторонами.

Теоретические основы информационной борьбы.

«Бархатные», «оранжевые» и иные революции: методы и средства достижения стратегических целей.

Семинарское занятие 7.

Безопасность России и современные войны

Подходы к анализу безопасности России.

Картография угроз национальной безопасности России.

Доктрина национальной безопасности России в XXI в.

Государственно-политическая безопасность России,

Военная, экономическая и культурная безопасность России

Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов и др.):

1. Французская школа философии войны (Ж. де Шамбре, Р. Анри, Э. Оливье, Ланё, Лагоржет, Лавис, Летурно, Новиков, Рамбо и др.).
2. Немецкая школа (К. фон Клаузевиц, С.Р. Штейнметц).
3. Русская школа (Л.Н. Толстой, Е.Н. Трубецкой, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, В.С. Соловьев, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн и др.)
4. Книга К. Клаузевица «О войне»
5. Влияние идей К. Клаузевица на развитие военно-политической мысли.
6. Значение труда К. Клаузевица для современного научного знания о войне.
7. «Социология войны» Н.Н. Головина

8. «Полемология» Г. Бутуля
9. Сравнительный анализ взглядов Н.Н. Головина и Г. Бутуля.
10. Современная война: особенности, формы и законы.
11. Феномен «холодной войны».
12. Советско-американское противостояние в XXI в.
13. Современный дистанционные и бесконтактные войны.
14. Современный терроризм: виды и формы
15. Террористическая война.
16. Партизанская война: история и современность
17. Кибервойны. Войны в условиях глобализации и сетевого характера общества.
18. Информационная война.
19. Теоретические основы информационной борьбы.
20. Информация как оружие в борьбе между противоборствующими сторонами.
21. Этнические конфликты на постсоветском пространстве
22. «Бархатные», «оранжевые» и иные революции: методы и средства достижения стратегических целей.
23. Подходы к анализу безопасности России.
24. Картография угроз национальной безопасности России.
25. Доктрина национальной безопасности России в XXI в.
26. Стратегии безопасности России в XXI в.
27. Государственно-политическая безопасность России,
28. Военная безопасность России
29. Экономическая безопасность России
30. Культурная безопасность России

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятия «объект» и «предмет» исследования в науке. Война как социальное явление
2. Французская школа философии войны (Ж. де Шамбре, Р. Анри и др.)
3. Немецкая школа (К. фон Клаузевиц, С.Р. Штейнметц).
4. Русская социальная мысли о войне (В.С. Соловьев, С.Л. Франк, В.Ф. Эрн и др.)
5. Книга К. Клаузевица «О войне»
6. «Социология войны» Н.Н. Головина
7. «Полемология» Г. Бутуля
8. Сравнительный анализ взглядов Н.Н. Головина и Г. Бутуля.
9. Современная война: особенности, формы и законы.
10. Феномен «холодной войны».
11. Типология и формы современных войн
12. Современный дистанционные и бесконтактные войны.
13. Террористическая война.
14. Кибервойны. Войны в условиях глобализации и сетевого характера общества.
15. Информационная война. Теоретические основы информационной борьбы.
16. Интернет пространство как поле современных войн
17. «Бархатные», «оранжевые» и иные революции: методы и средства достижения стратегических целей.
18. Геополитика и картография угроз национальной безопасности России.
19. Доктрина национальной безопасности России в XXI в.
20. Государственно-политическая безопасность России,
21. Военная безопасность России
22. Экономическая безопасность России
23. Культурная безопасность России
24. Стратегии безопасности России в XXI в.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	В и д ы оценочных средств
Результаты обучения					
Знание: Код З1 (ОПК-3) теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы исследования войны как социологической категории, историю становления социологии войн	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу (темы 1-3), контрольные вопросы.
Умение: Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	Устный опрос по контрольным вопросам (темы 5-7), подготовка докладов 10-17
Знание: Код З1 (ОПК-4) Методы (соответственно: социологические, статистические, демографические) анализа и обобщения профессиональной информации.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Отсутствие умений	Подготовка и написание докладов по темам 17-20. подготовка к дискуссии по темам практических занятий 5-7

Умение: Код У1 (ОПК-4) обобщать и анализировать профессиональную (социальную, политологическую и демографическую) информацию для анализа современных войн и конфликтов	Отсутстви е знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированны е систематические знания	Устный и письменный опрос по лекционному материалу. Доклады 26-30. Темы практически х занятий 6-7.
---	-----------------------	-------------------------	--	---	---

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные документы

Военная доктрина Российской Федерации (2014)

Стратегия национальной безопасности российской Федерации (2015)

Федеральный закон «О безопасности» (2010)

Концепция внешней политики Российской Федерации (2013)

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (2013)

Источник; <http://kremlin.ru> ; <http://government.ru>; <http://mil.ru/>; <http://www.scrf.gov.ru>.

Основная литература:

1. Головин Н.Н. Наука о войне. О социологическом изучении войны. - Париж: изд-во газ. «Сигнал», 1938 http://militera.lib.ru/science/golovin_nn04/index.html
2. Бастико Г. Будущая война: сокращенный перевод III тома труда «Эволюция военного искусства» / Гектор Бастико ; перевод с итальянского Я. Файвуш; с предисловием Б. М. Фельдмана. — Москва: Гос. воен. изд-во, 1934. <http://militera.lib.ru/science/1/all/b/n53015/index.html#books>
3. Калдор М. Новые и старые войны : организованное насилие в глобальную эпоху / Мэри Калдор ; пер. с англ. Алексея Апполонова, Максима Дондуковского ред. пер. Артем Смирнов, Владислав Софронов. — Москва : Изд-во Института Гайдара, 2015. <http://militera.lib.ru/science/1/all/k/n52109/index.html#books>
4. Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. СПб.: ООО «Издательство Полигон», 1999. http://militera.lib.ru/science/razin_ea/index.html
5. Снесарев А. Е. Философия войны / Андрей Снесарев. — М.: Ломоносовъ, 2013 http://militera.lib.ru/science/snesarev_ae02/index.html
6. Соловьев А.В. Французская школа полемологии: этапы становления // Вестник Московского
7. университета. Серия 12. Политические науки. 2006. № 3. С. 32-42.
8. Клаузевиц К. О войне. - М.: Госвоениздат, 1934. <http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html>

Дополнительная литература

1. *Гобозов И.А.* Война и политика // *Гобозов И.А.* Введение в философию истории. М., 1999. С. 243-250.
2. *Дугин А.Г.* Философия войны. М., 2004.
3. *Кант И.* К вечному миру. М., 1989.
4. *Макиавелли Н.* Государь. М., 1990.
5. *Моцелков Е.Н.* Методология политических исследований отечественный опыт второй половины XIX — начала XX в.) // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2008. № 6. С. 16-24.
6. *Образцов И.В.* Исследование войны как специфического социального процесса //
7. Социологические исследования. 1992. № 3. С. 135-139.
8. *Расторгуев С.П.* Философия информационной войны. М., 2002.
9. *Симонов К.В.* Глобальная энергетическая война. М., 2007.
10. Трактаты о военном искусстве. М.; СПб., 2003.
11. *Фрейд З.* Почему война? (письмо Эйнштейну) // Психоанализ, Религия. Культура. М., 1992.
12. *Фрейд З.* Размышления о войне и смерти // Архетип. 1995. № 2. С. 17-24.
13. *Энгельс Ф.* Избранные военные произведения. М., 1958.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

<http://www.socio.msu.ru/> - Сайт социологического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова;
<http://www.isras.ru/socis.html> - сайт журнала «Социологические исследования» (СОЦИС);
<https://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис. Политические исследования»
<http://www.vestnik.socio.msu.ru/> Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»
<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
<http://www.scrf.gov.ru/> - Совет Безопасности РФ
<http://militera.lib.ru> – интернет-портал «Военная литература»
<http://www.jourssa.ru/> - "Журнал социологии и социальной антропологии" (ЖССА);
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания: русский.

Преподаватель:

Агапов П.В. к.соц.н., доцент

Автор программы:

Агапов П.В. к.соц.н., доцент