

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальные проблемы современных городов»
(Social Problems of Modern Cities)

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2019 года

Год (годы) приема на обучение: 2019.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр очной формы обучения или 9 семестр очно-заочной формы обучения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Общая социология», «Зарубежная социология XX века», «Современная социология XX-XXI веков».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ЗНАТЬ: актуальные социологические и др. научные теории, концепции, подходы в области урбанистики
ЗНАТЬ: классические и современные социологические теории и школы; новейшие достижения отечественной и зарубежной социологии
УМЕТЬ: анализировать профессиональную социальную информацию в области урбанистики
УМЕТЬ: применять классические и современные социологические теории, подходы, концепции к анализу социальной реальности городов
УМЕТЬ: анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью выявления и анализа социально-значимых проблем современных городов

4. Формат обучения: очная, очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, реферат и т.п.)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего		
Тема 1. Урбанистическая революция: причины и последствия.	12	2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 2. Социологический анализ процесса урбанизации: история и современность.	24	4	4	8	16	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 3. Социальные отношения в городах.	12	2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 4. Социальная структура современных городов.	24	4	4	8	16	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 5. Влияние миграции на развитие городов.	12	2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 6. Социальные последствия транспортных проблем.	12	2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Тема 7. Роль научно-технического прогресса в трансформации городского пространства.	12	2	2	4	8	устный опрос, дискуссия, доклады, эссе
Промежуточная аттестация (зачет)						
Итого	108		36		72	

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Урбанистическая революция: причины и последствия.	<p>Цели и основные задачи курса «Социальные проблемы современных городов»</p> <p>Структура курса. Значение дисциплины «Социальные проблемы современных городов» в подготовке современных социологов.</p> <p>Причины появления и расширения городов. Индустриализация и рост городов.</p> <p>Типология урбанизированных поселений. Модели зонирования городской территории.</p> <p>Основные черты урбанизации в современном мире. Особенности процесса урбанизации в развивающихся странах. Периферийная урбанизация. Сущность и последствия процесса субурбанизации.</p>
2	Тема 2. Социологический анализ процесса урбанизации: история и современность.	<p>Изучение города классиками европейской социологии: К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социология города в Чикагской школе.</p> <p>Социологические исследования Р. Парка и Э. Берджесса. Исследование городского образа жизни Л. Виртом.</p> <p>Критика городского планирования Л. Мамфордом и Дж. Джекобс. Анализ социального неравенства и социальной несправедливости Д. Харви, М. Кастельсом, С. Сассен. Глобальные города – основа новой «коннектографии».</p>
3	Тема 3. Социальные отношения в городах.	<p>Вытеснение первичных контактов вторичными в городской среде.</p> <p>Гетерогенность города. Анонимность и безразличие как характеристики социальных взаимодействий. Информационная перенасыщенность городской среды.</p> <p>Многообразие агентов социализации в городской среде. Особенности формирования и трансформации идентичности в городской среде.</p> <p>Формы социального контроля в городской среде. Основные источники социального напряжения и конфликтов в современных городах. Склонность к деструктивному поведению, агрессия, насилие как один из способов разрешения конфликтов. Моральный релятивизм и социальная индифферентность как характеристики городской среды.</p>
4	Тема 4. Социальная структура современных городов.	<p>Поляризация населения городов. Бедность и неравенство. Влияние поляризации на формирование различных зон внутри города. Джентрификация как одна из современных тенденций. Сегрегация: причины ее существования и основные виды.</p> <p>Проблемы занятости и безработицы в городе. Маргинальность как городское явление. Социальное неравенство и социальные конфликты в городах. Причины высокого уровня преступности в городах, насилие как способ разрешения конфликтов.</p>

		Бездомность как актуальная проблема для экономически развитых стран. Проблема существования трущоб и перспективы ее решения.
5	Тема 5. Влияние миграции на развитие городов.	Миграционные потоки как причина роста городов. Внутренняя и международная миграция. Причины миграции. Детерриоризация и ретерриторизация. Проблема регулирования миграции. Взаимодействие культур как фактор городского развития. Механизмы взаимной адаптации мигрантов и городского сообщества. Геттоизация городов. Миграционная ситуация в Европе. Мигранты как одна из наименее защищенных социальных групп. Социальные конфликты, возникающие в результате избыточной миграции.
6	Тема 6. Социальные последствия транспортных проблем.	Социальное значение транспортной системы города. Транспортная ситуация в различных городах мира: сравнительный анализ. Рейтинг TomTom. Возможные пути решения транспортных проблем: строительство новых дорог или ограничение движения личного автомобильного транспорта. Пример Барселоны. Сравнительный анализ транспортных систем Парижской и Московской агломераций.
7	Тема 7. Роль научно-технического прогресса в трансформации городского пространства.	Различные подходы к городскому планированию. Конструктивизм как отражение научного прогресса в городском пространстве. Негативные последствия распространения конструктивизма и проекты по их устранению. Программа реновации в Москве. Экологические проблемы современных городов: причины и пути решения. Проекты «умных городов» и возможности их реализации. Устойчивое развитие городских территорий.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

- Различные подходы к определению города: общая характеристика.
- Факторы и предпосылки урбанизации.
- Анализ процесса урбанизации в XX веке.
- Современный этап урбанизации.
- Основные характеристики городского образа жизни.

- Интеграция и конфликт в городском сообществе.
- Социально-психологическое воздействие большого города.
- Основные формы девиантного поведения в городах.
- Маргинальность городской среды: сущность, основания формирования, формы проявления и проблемы.
- Джентрификация: понятие и основания.
- Сущность, механизмы и агенты сегрегации.
- Социально-стратификационная структура современного российского города.
- Миграция – главная причина роста городов.
- Город как диалог культур.
- Гетто как объект социологического анализа. Городские субкультуры.
- Сравнительный анализ миграционной ситуации в США, Западной Европе и России.
- Транспорт в городах: история вопроса.
- Общественный и индивидуальный транспорт в городе.
- Транспортная система Московской агломерации.
- Генеральный план города. Эволюция подходов к планированию городов.
- Новое строительство в исторических центрах.
- Типы «информационного города»: Технополис, Наукоград, Технопарк.
- Экологические проблемы городов и возможности их решения.

Задания для самостоятельной работы:

- Подберите научную литературу, определите, какие науки изучают процесс урбанизации, в чем различие их подходов к этой проблеме. Результаты обсуждаются в форме круглого стола.
- Проведите сравнительный анализ урбанизации в США, Великобритании, Германии и России. Выделите критерии для сравнительного анализа и представьте результаты в виде таблицы для обсуждения на круглом столе.
- Подготовьтесь к дискуссии по теме «Факторы социальных изменений в городах: история и современность».
- Используя конкретные примеры, подготовьте доклад «Разделение труда между глобальными городами». Результаты представьте в виде сообщения с использованием компьютерных технологий.
- Подготовьте краткое эссе (не более 5000 знаков) «Концепции городского развития, оказавшие влияние на Москву».
- Подготовьте доклад «Особенности города как среды социализации личности».

- Напишите краткое эссе (не более 5000 знаков) «Причины социальных конфликтов в городской среде».
- В чем сущность процесса социального контроля в современном мегаполисе? большом городе? малом городе? Аргументируйте свой ответ, используя конкретные эмпирические данные. Подготовьтесь к дискуссии по данным вопросам.
- Проанализируйте социальные проблемы, характерные для российских городов. Результаты представьте в виде сообщения с использованием компьютерных технологий. Подготовьтесь к дискуссии по данным вопросам.
- Проведите сравнительный анализ социальной структуры в разных городах мира. Результаты представьте в виде таблицы и подготовьтесь к круглому столу по данной теме.
- Проанализируйте проблемы занятости населения и безработицы в мегаполисе; большом городе; малом городе (в одной из стран по своему выбору). Результаты представьте в виде таблицы и используйте материалы во время участия в круглом столе.
- Напишите краткое эссе (не более 5000 знаков) «Трудоустройство молодежи в городах мира: проблемы и пути решения».
- Используя конкретные примеры, подготовьте доклад «Социально-демографическая структура малых городов в России и за рубежом: сравнительный анализ».
- Проведите сравнительный анализ миграционной политики Германии, Швеции, Венгрии, Финляндии и России. Подготовьтесь к дискуссии по теме «Миграционная политика европейских стран».
- Подготовьте доклад «Модели адаптации мигрантов в городе». Аргументируйте свои тезисы, используя конкретные эмпирические данные.
- Подготовьте краткое эссе (не более 5000 знаков) на тему «Провинциальность городской среды».
- Подготовьте краткое эссе (не более 5000 знаков) «Города для людей или города для машин?»
- Подготовьте доклад «Решение транспортных проблем в Сингапуре». Результаты представьте в виде сообщения с использованием компьютерных технологий.
- Проанализируйте историю московского метрополитена, выделите основные этапы его развития. Подготовьтесь к дискуссии по данной теме.
- Подготовьте краткое эссе (не более 5000 знаков) «Инновационность городской среды».
- Используя конкретные примеры, подготовьте доклад «Особенности функционирования современного наукограда». Результаты представьте в виде сообщения с использованием компьютерных технологий.
- Опишите возможности здоровьесбережения в городах разного размера. Подготовьтесь к круглому столу по данной теме.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Марксизм и неомарксизм о сущности и роли городов.

2. Социокультурный подход к анализу города.
3. Изучение городских проблем Чикагской школой.
4. Подходы к определению города. Принципы типологии городов.
5. Процесс урбанизации: сущность, причины, основные этапы, современные тенденции.
6. Особенности урбанизации в СССР и России.
7. Тенденции развития городского планирования.
8. Проявления социального неравенства в городе.
9. Трущобизация: причины и возможности решения проблемы.
10. Миграция как одна из составляющих урбанизации.
11. Сегрегация в современном российском городе: актуальность и перспективы.
12. Проблемы эмпирического исследования и научного объяснения процесса джентрификации.
13. Источники социальной напряженности в городе.
14. Городская преступность: формы, динамика и направленность.
15. Городской образ жизни: понятие, сущностные характеристики, концепции.
16. Содержание и особенности формирования городской культуры.
17. Транспортные проблемы европейских, американских и российских городов.
18. Экологическая ситуация в различных городах мира.
19. Влияние технологий на развитие городов.
20. Мировые и глобальные города: сходство и различия.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вершинина И. А. Локализация мировой экономической системы в глобальных городах // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2017. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/289>
2. Вершинина И.А. Социальное неравенство в современных городах: перспективы урбанистической революции // Социология города. 2017. № 2. http://vgasu.ru/attachments/sg_2017_02.pdf
3. Вершинина И.А., Полякова Н.Л. Теоретические и методологические проблемы современной социологической урбанистики // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 4. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-problemy-sovremennoy-sotsiologicheskoy-urbanistiki>
4. Современная социология: ключевые направления и векторы развития / под общ. ред. Н. Г. Осиповой. М., 2018.
5. Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства. М., 2013.

б) дополнительная литература:

1. Бауман З. Город страхов, город надежд // Логос. 2008. № 3. http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/02.pdf
2. Борьба за горожанина: человеческий потенциал и городская среда / под ред. А. Высоковского. М., 2014. <https://mosurbanforum.ru/upload/iblock/4bd/4bd93c8685d59b151587cec777f6e23f.pdf>
3. Вершинина И. А. “Умные” города: перспективы появления и развития в России // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 2. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/182>
4. Вершинина И.А. Коннектография Парага Ханны: сети городов в XXI веке // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 44. http://journals.tsu.ru/uploads/import/1738/files/44_147.pdf
5. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Бразильская мозаика. Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Бразилия в зеркале современной урбанистики // Латинская Америка. 2018. № 7. <https://ras.jes.su/la/s0044748x0000024-5-1>
6. Вершинина И.А., Мартыненко Т.С. Неравенство в современном мире: обзор международных докладов // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2016. № 3. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/200>
7. Вершинина И.А., Полякова Н.Л. Москва: столица – глобальный город – агломерация // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2014. № 4. <https://vestnik.socio.msu.ru/jour/article/view/59>
8. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. М., 2005. http://inion.ru/site/assets/files/2505/2005_virt.pdf
9. Кляйненберг Э. Жизнь соло. Новая социальная реальность. М., 2014.
10. Ольденбург Р. Третье место. Кафе, кофейни, книжные магазины, бары, салоны красоты и другие места «тусовок» как фундамент сообщества. М., 2014.
11. Сассен С. Глобальные города: постиндустриальные производственные площадки // Прогнозис. 2005. № 1 (2). <http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/01/blog-post.html>

12. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность под ред. Н.А. Слуки. М., 2007.
13. Сеннет Р. Капитализм в большом городе: глобализация, гибкость и безразличие // Логос. 2008. № 3 (66).
http://www.intelros.ru/pdf/logos_03_2008/05.pdf
14. Шваб К. Четвертая промышленная революция. М., 2018.
15. Элларт К. Среда обитания: как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. М., 2019.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№	Web-адрес
1. Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5. Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7. Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8. Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru
9. Всемирная организация здравоохранения	http://who.org
10. Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Вершинина Инна Альфредовна, кандидат социологических наук, доцент

11. Автор (авторы) программы.

- Вершинина Инна Альфредовна, кандидат социологических наук, доцент

12. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.