

## Аннотация РПД «Современное естествознание».

Дисциплина «Современное естествознание» относится к обязательной части блока математической и общенаучной подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология и преподается студентам на первом году обучения в первом и втором семестрах. Для освоения дисциплины «Современное естествознание» необходим сформированный набор личностных, метапредметных и предметных компетенций, предусмотренный основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 кл.).

**Целью дисциплины** является знакомство студентов с основными этапами развития естественнонаучных картин мира, фундаментальными понятиями и принципами, с помощью которых описываются эти картины, а также демонстрация взаимосвязи естественных и социальных наук.

### Задачи дисциплины:

- формирование представлений о становлении современной естественнонаучной картины мира, ключевых научных достижений в области естествознания;
- обозначение основных принципов и методов научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени;
- ориентирование студентов на использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
<b>ОПК-6:</b> способность применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности (ОПК-6.Б)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Код 31 (ОПК-6)</b> общенаучные и математические методы, условия их применения для исследования социальных процессов и явлений.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Код У2 (ОПК-6)</b> применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности.</li></ul>
<b>УК-5:</b> Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Код 31 (УК-5)</b> содержание основных концепций, определяющих современную научную картину мира в естествознании.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Код У1 (УК-5)</b> анализировать этапы развития естествознания с учетом социокультурного и исторического контекста.</li><li>– <b>Код У2 (УК-5)</b> использовать основные концепции естествознания для решения профессиональных задач.</li></ul>

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе для очного отделения				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Наука как форма духовного освоения действительности	27	4	6	10	17	
Тема 2. История естествознания: традиции изучения природы	27	4	6	10	17	
Тема 3. Современная научная космология	18	2	4	6	12	
Тема 4. Феномен жизни. Единство и многообразие живой материи	23	2	6	8	15	
Тема 5. Мир как система. Системный подход в современной науке.	17	2	4	6	11	
Тема 6. Эволюционная парадигма в современной науке	23	2	6	8	15	
Тема 7. Взаимодействие природы и общества: экологический и демографический аспекты	17	2	4	6	11	
Тема 8. Происхождение человека. Представление об антропосоциогенезе в современном естествознании	23	2	6	8	15	
Тема 9. Междисциплинарный синтез в науках о человеке: социобиология и биополитика	28	4	6	10	18	
Тема 10. Генно-средовая парадигма в исследовании индивидуальности человека	34	4	8	12	22	
Тема 11. Биоэтический дискурс в современном естествознании	34	4	8	12	22	
Тема 12. Ценностные регулятивы развития новых технологий и направлений науки. Тренды науки в XXI в.	17	2	4	6	11	
Промежуточная аттестация (экзамен в 1 и 2 семестрах)						
<b>Итого</b>	<b>288</b>		<b>102</b>		<b>186</b>	

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе для очно-заочного отделения				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Наука как форма духовного освоения действительности	28	4	4	8	20	
Тема 2. История естествознания: традиции изучения природы	28	4	4	8	20	
Тема 3. Современная научная космология	24	2	2	4	20	
Тема 4. Феномен жизни. Единство и многообразие живой материи	18	2	2	4	14	
Тема 5. Мир как система. Системный подход в современной науке.	18	2	2	4	14	
Тема 6. Эволюционная парадигма в современной науке	18	2	2	4	14	
Тема 7. Взаимодействие природы и общества: экологический и демографический аспекты	18	2	2	4	14	
Тема 8. Происхождение человека. Представление об антропосоциогенезе в современном естествознании	20	2	2	4	16	
Тема 9. Междисциплинарный синтез в науках о человеке: социобиология и биополитика	32	4	4	8	24	
Тема 10. Генно-средовая парадигма в исследовании индивидуальности человека	32	4	4	8	24	
Тема 11. Биоэтический дискурс в современном естествознании	32	4	4	8	24	
Тема 12. Ценностные регулятивы развития новых технологий и направлений науки. Тренды науки в XXI в.	20	2	2	4	16	
Промежуточная аттестация (экзамен в 1 и 2 семестрах)						
<b>Итого</b>	<b>288</b>		<b>68</b>		<b>220</b>	