

### Аннотация РПД «Социология языка»

Дисциплина входит в учебный план для подготовки бакалавров по направлению «Социология». Учебная дисциплина в сочетании с другими дисциплинами призвана обеспечить формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора, социологического мышления и практических навыков изучения социальных явлений. Программа дисциплины рассчитана на то, что студенты уже получили базовые знания по истории и теории социологии, изучили работы классиков социологии, а также овладели основными методами социального исследования. Дисциплина логически и содержательно-методически соотносится с прослушанными ранее дисциплинами по социологии коммуникации, социологии общественного мнения, этносоциологии, социологии глобализации, политологии, социологии международных отношений, социологии науки, социологии образования, социологии управления и рядом других социологических дисциплин, дополняя и обогащая их системой теоретико-методологических и практических знаний о языковых параметрах социального поведения.

**Цель:** исходя из того, что язык является конституирующей основой социальной деятельности, раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур и закономерности языкового поведения человека в обществе

**Задачи** дисциплины связаны с многопараметричностью ее предмета:

- обосновать становление социологии языка как специальной отрасли социологии;
- дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык-личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство;
- рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макропроцессов и микропроцессов;
- показать социальные функции языка в общественных отношениях людей, проанализировать механизмы языкового воздействия на человека и общество, показать значение социальной коммуникации для управления обществом;
- раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений, как ресурса поддержания идентичности;
- познакомить студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе;
- показать значимость коммуникативной компетентности личности для успешности ее социального функционирования.

Дисциплина «Социология языка» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору и изучается в 6 семестр д/о и в 9 семестр в/о.

#### Планируемые результаты обучения дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине
Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и	<b>Знать:</b> - Код 31 (ОПК-2) теоретические основы социологии языка

социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2)	<p>- <b>Код 32 (ОПК-2)</b> методы гуманитарных и социально-экономических наук.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- <b>Код У2 (ОПК-3)</b> использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач.</p>
способность и готовность использовать знание теорий и методов социальных и гуманитарных наук при осуществлении аналитической, экспертной, консалтинговой деятельности (ПК-6)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- <b>Код 31 (ПК-6)</b> основные теоретические положения и методы социальных и гуманитарных наук.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- <b>Код У1 (ПК-6)</b> реализовывать аналитическую, экспертную и консалтинговую деятельность с опорой на социогуманитарное знание.</p>
Способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- <b>Код 31 (ПК-7)</b> классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- <b>Код У1 (ПК-7)</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем.</p>

**Для студентов очной формы обучения:**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося (часы)	Объем темы (часы)
	Контактная работа (часы) из них				
	Занятия лекционные	Практические занятия	Всего		
Тема 1. Становление социологии языка как специальной отрасли социологии.	2	4	6	8	14
Тема 2. Язык как общественное явление. Языковая личность. Вторичная языковая личность.	2	2	4	6	10
Тема 3. Язык, мышление. Механизмы работы языка. Язык и культура.	4	2	6	6	12
Тема 4. Социальная стратификация	2	2	4	4	8

языка.					
Тема 5. Язык и общество. Языковое конструирование социальной реальности.	2	2	4	4	8
Тема 6. Язык и идеология. Языковая политика.	2	2	4	8	12
Тема 7. Принципы и методы исследований в социологии языка.	2	2	4	4	8
	16	16	32	40	72
Итоговый контроль — зачет.					
<b>Итого</b>					72

Для студентов очной-заочной формы обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося (часы)	Объем темы (часы)
	Контактная работа (часы) из них		Всего		
	Занятия лекционные	Практические занятия			
Тема 1. Становление социологии языка как специальной отрасли социологии.	2	4	6	6	12
Тема 2. Язык как общественное явление. Языковая личность. Вторичная языковая личность.	4	2	6	6	12
Тема 3. Язык, мышление. Механизмы работы языка. Язык и культура.	4	2	6	6	12
Тема 4. Социальная стратификация языка.	2	2	4	4	8
Тема 5. Язык и общество. Языковое конструирование социальной реальности.	2	2	4	4	8
Тема 6. Язык и идеология. Языковая политика.	2	4	6	6	12
Тема 7. Принципы и методы исследований в социологии языка.	2	2	4	4	8
	18	18	36	36	72
Итоговый контроль — зачет.					
<b>Итого</b>					72