

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Социологический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**(декан)**

\_\_\_\_\_/Н.Г. Осипова/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социальная стратификация и социальные технологии»**

**«Social stratification and social technologies»**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

**Форма обучения:**

**Очная, очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от \_\_\_\_\_ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр. Дисциплина по выбору.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):** освоение дисциплин: «Общая социология», «Классические теории социологии», «Современная социология XX и XXI в.в.», «Демография», «Методология и методика социологического исследования», «Социальные технологии».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
<p>способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач <b>(ОПК-3)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ОПК-3)</b> теорию и методологию социологии для изучения исторических типов социальной стратификации и различных видов социальных технологий современного общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У1 (ОПК-3)</b> теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач при оценке изменения социальной стратификации общества.</li> </ul>
<p>способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем <b>(ПК-7)</b>.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ПК-7)</b> классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии; основания и критерии социальной стратификации в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код У1 (ПК-7)</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем; <i>графически выстраивать стратификационный профиль и профиль стратификации российского общества.</i></li> </ul>
<p>способность обосновать практическую целесообразность социологических исследований, их планирования и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Код 31 (ПК-9)</b> основы социологического обеспечения программ социального развития; <i>методологическую и методическую организацию социологического исследования</i></li> </ul>

реализации для разработки программ социального развития различного уровня (ПК-9).	<p style="text-align: center;"><i>социальной стратификации.</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– <b>Код У1 (ПК-9)</b> обосновать целесообразность применения социологических исследований при разработке и реализации программ социального развития различного уровня <i>и выбора социальных технологий.</i></p>
---	---

**4. Формат обучения:** очная

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., всего 108 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 – лекционных, 18 – семинарских), 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>			<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b>
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>			
		<b>Занятия лекционного типа*</b>	<b>Занятия семинарского типа*</b>	<b>Всего</b>	
<b>Раздел I. Введение в социологию социальной стратификации и социальных технологий.</b>					
<b>Тема 1. Особенности предметной области «Социальная стратификация и социальные технологии».</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

<b>Раздел II. Социальная стратификация и социальные технологии современного общества как объект и предмет социологического анализа.</b>					
<b>Тема 2. Социальная стратификация как качественная характеристика динамики развития современного общества.</b>	12	2	2	4	8
<b>Тема 3. Теории социальной стратификации.</b>	12	2	2	4	8
<b>Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация.</b>	12	2	2	4	8
<b>Тема 5. Социальное неравенство как показатель социальных технологий.</b>	12	2	2	4	8
<b>Тема 6. Социальные технологии и социальная мобильность.</b>	12	2	2	4	8
<b>Раздел III. Эмпирические исследования социальной стратификации и социальных технологий в зарубежной и отечественной социологии.</b>					
<b>Тема 7. Проблемы социальной стратификации и социальных технологий в развитых и развивающихся обществах.</b>	12	2	2	4	8
<b>Тема 8. Опыт социологического исследования проблем социальной стратификации и социальных технологий современного общества.</b>	12	2	2	4	8
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>					
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>

<b>п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание (темы)</b>
------------	---------------	--------------------------

1	<p><b>Раздел I. Введение в социологию социальной стратификации и социальных технологий.</b></p> <p><b>Тема 1. Особенности предметной области «Социальная стратификация и социальные технологии».</b></p>	<p>Актуализация проблемы социальной стратификации в современном (нестабильном и изменяющемся) обществе. Общая характеристика социальной стратификации как социального явления и научного понятия. Базовые категории учебной дисциплины. Общество как особая социальная реальность. Человеческое общество как социальное пространство. Понятие системы и системных подходов к рассмотрению общества как особой социальной реальности. К проблеме структуры социальной системы, ее развития и стагнации.</p>
2	<p><b>Раздел II. Социальная стратификация и социальные технологии современного общества как объект и предмет социологического анализа.</b></p> <p><b>Тема 2. Социальная стратификация как качественная характеристика динамики развития современного общества.</b></p>	<p>Социальная стратификация как ключевая категория социологического знания. Понятие, сущность функции социальной стратификации. Основные критерии и модели стратификации. Типы и виды стратификации. Социокультурная стратификация общества. Четыре шкалы стратификации. Стратификация и ранжирование. Историческая типология стратификации. Социальная стратификация разных обществ. Сравнительный анализ моделей стратификации российского общества.</p>
3	<p><b>Тема 3. Теории социальной стратификации.</b></p>	<p>Общая характеристика теорий и концептуальных подходов в изучении социальной стратификации. Одномерный и многомерный подход в исследовании социальной стратификации. Современные теории, гипотезы и новые аспекты в понимании социальной стратификации в зарубежной и отечественной социологии. Основные положения аналитического подхода к теории социальной стратификации Т. Парсонса и функционалистская методология социальной стратификации. Направленность изменений социальной стратификации в современном обществе. Новые измерения стратификации.</p>
4	<p><b>Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация.</b></p>	<p>Соотношение понятий «социальная структура» и «социальная стратификация». Социальная стратификация как матрица социальной структуры. Статусная теория М. Вебера. Социальная структура и социальные общности (группы). Социальная структура и социальные действия. Подходы в изучении социальной структуры. Общая характеристика теорий социальной структуры. Современные представления о социальной структуре общества. Социальный институт как базовая категория в</p>

		социологическом изучении социальной структуры и социальной стратификации.
5	<b>Тема 5. Социальное неравенство как показатель социальных технологий.</b>	Актуализация феномена неравенства в современном мире. Социальное неравенство как глобальная проблема человеческого сообщества. Неоднозначность и противоречия в понимании природы неравенства. Рефлексия как способ целостного рассмотрения феномена неравенства. Современные идеологемы и углубление социального неравенства между индивидами, группами, обществами. Общая характеристика различных концептуальных подходов в изучении проблемы неравенства в зарубежной и отечественной социологии. Социальные технологии в процессе воспроизводства форм социального неравенства. Факторы и институты социального неравенства.
6	<b>Тема 6. Социальные технологии и социальная мобильность.</b>	Мобильность как основа социальных жизненных процессов развития и изменения социальной стратификации. Современные тенденции социальной мобильности. Факторы, условия социальной мобильности и характер ее воздействия на социальную стратификацию. Концепции социальной мобильности. Типология социальной мобильности и ее основные показатели. Соотношение понятия социальная мобильность с понятиями миграции и маргинализации и нового переселения народов. Особенности процессов социальной мобильности и миграции в современном обществе.
7	<b>Раздел III. Эмпирические исследования социальной стратификации и социальных технологий в зарубежной и отечественной социологии.</b> <b>Тема 7. Проблемы социальной стратификации и социальных технологий в развитых и развивающихся обществах.</b>	Процесс глобальных изменений, формирования нового мирового порядка и социального пространства. Основные закономерности процесса социальной стратификации в развитых и развивающихся странах индустриального и постиндустриального типа. Общая характеристика развития и образования трех групп (кластеров) стран (высших, средних и низших). Сравнительный анализ моделей социальной стратификации стран разных кластеров. Специфические черты направленности изменения социальной дифференциации в высокоразвитых, среднеразвитых и низкоразвитых странах. Различные аспекты проблемы социальной стратификации в современном развитом обществе. Проблема социальной стратификации в среднеразвитых странах. Россия как среднеразвитая страна с

		высокой остротой социального неравенства. К проблеме перспектив и неоднозначной направленности процесса социальной стратификации в постсоветском обществе.
8	<b>Тема 8. Опыт социологического исследования проблем социальной стратификации и социальных технологий современного общества.</b>	Основные теоретико-методологические проблемы исследования социальной стратификации современного общества (зарубежный и отечественный опыт). Сравнительный анализ конкретных социологических исследований социальной стратификации, социальной структуры, социального неравенства, социальной мобильности зарубежными и отечественными социологами. Общая характеристика методики и процедур в исследованиях проблем социальной стратификации современного общества. Неоднозначный характер изменения концептуальных подходов в изучении социальной стратификации в России. Основные типы методологических подходов в изучении социальной стратификации современного российского общества. Построение модели стратификации российского общества по критериям уровня жизни. Методологические проблемы применения ресурсного подхода в стратификационных исследованиях.

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### ***Контрольные вопросы***

1. Особенности предметной области социальная стратификация и социальные технологии современного общества.
2. Понятие социальной реальности современного общества.
3. Базовые характеристики социальной системы.
4. Основные взаимосвязи между понятиями «социальная структура» и «социальная стратификация».
5. Основания и факторы социальной стратификации.
6. Основные критерии социальной стратификации.
7. Два основных подхода в изучении социальной стратификации.
8. Основные тренды социальной стратификации в современном обществе.
9. Ключевые понятия теории социальной стратификации.
10. Специфика эмпирической социологии в изучении социальной стратификации.
11. «Классовая теория» К. Маркса в исследовании социальной стратификации.
12. Социальное неравенство как показатель направленности социальных технологий.



13. Основные виды рефлексии неравенства.
14. Идеологическая рефлексия неравенства.
15. Основные концептуальные подходы в изучении проблемы неравенства.
16. Проблема социальной стратификации в современном американском обществе.
17. Американская сага о социальной стратификации У. Уорнера.
18. Особенности исследования стратификации и социальных технологий в советском и постсоветском обществе.
19. Технологии социального контроля современного общества.
20. Методологические проблемы применения ресурсного подхода в стратификационных исследованиях.

### ***Темы для докладов, рефератов***

1. «Социальная стратификация как научное понятие и социальное явление»;
2. «Особенности предметной области учебной дисциплины «Социальная стратификация и социальные технологии»;
3. «Современное общество и рефлексивная модернизация»;
4. «Виды и содержание социального пространства»;
5. «Типы и иерархия социальных систем»;
6. «Власть как основной критерий стратификации»;
7. «Системные характеристики стратификации разных социумов»;
8. «Теория социальной стратификации П. Сорокина»;
9. «Классические и современные теории социальной стратификации»;
10. «Философская и социологическая рефлексия социальной структуры»;
11. «Социально-классовая структура общества»;
12. «Социально-профессиональная структура общества»;
13. «Формы социального неравенства в современном российском обществе»;
14. «Социологическая рефлексия неравенства»;
15. «Эволюция представлений о социальном неравенстве и равенстве в общественной мысли (отечественной и зарубежной)»;
16. «Зарубежные и отечественные исследования социальной мобильности».
17. «Особенности эволюции научных представлений о социальной стратификации»;
18. «Понятие и сущность социальной стратификации»;
19. «Основные типы стратификационных систем»;
20. «Основные положения аналитического подхода к теории социальной стратификации»;
21. «Особенности функционального подхода к изучению социальной стратификации»;
22. «Социально-демографическая структура общества»;
23. «Этнонациональная структура современного общества»;

24. «Факторы и институты социального неравенства»;
25. «Основные типы социальной мобильности»;
26. «Факторы социальной мобильности»;
27. «Общие и специфические закономерности изменения социальной стратификации в разных странах в условиях формирования нового социального пространства»;
28. «Теоретико-методологические принципы изучения социальной стратификации У. Уорнера».
29. «Опыт социологического исследования проблем социальной стратификации в американской, британской восточно-европейской социологии»;
30. «Социальная стратификация в современном американском обществе»;
31. «Особенности моделей социальной стратификации в развитых и развивающихся обществах»;
32. «Особенности изучения социальной стратификации польского общества»;
33. «Особенности изучения социальной стратификации чешского общества»;
34. «Особенности социального изучения социальной стратификации в российском обществе (советском и современном)»;
35. «Опыт социологического исследования проблем социальной стратификации в советском обществе, российском обществе (девяностые годы XX века), современном российском обществе (с начала XXI века)».

### ***Групповые задания***

1. Провести сравнительный анализ различных исторических моделей стратификации российского общества: сословная, классовая, статусная (Результат оформляется в виде мультимедийной презентации).
2. «Согласно американскому социологу Д. Гелбрэйту, неравенство как социальная проблема обрела значимость только в современное время благодаря целому ряду обстоятельств (рост цен на энергоносители, внедрение информационных технологий, обесценивания ряда прогрессий, образования и другие), что вызвало неравенство между разными обществами и людьми». Аргументируйте свою позицию по этой проблеме;
3. «Согласно структуралистскому подходу неравенство вызвано различными социальными статусными позициями тех или иных групп людей, а согласно функционалистам – неравенство обусловлено личными успехами людей. Исходя из этого, смоделируйте профиль стратификации неравенства трех разных групп молодежи (высокая, средняя, низшая), имеющих неодинаковые возможности самореализации»;
4. Проведение сравнительного анализа факторов стратификации российского общества на основе данных исследования советских и современных отечественных социологов.
5. Проведение сравнительного анализа марксистского и вебериянского подходов в исследовании социальной стратификации и возможность их применения для изучения проблем социальной стратификации современного российского общества. Согласны ли Вы с утверждением российского социолога Н. Тихоновой, что концептуально вебериянская модель была создана для описания общества другого типа?

### **Темы дискуссий**

1. «Можно ли согласиться с мнением зарубежных социологов, что бедность не только зло, но и благо, ибо она - необходимый элемент укрепления социального порядка, очищающий общество от наименее приспособленных?»;
2. «Особенности динамики социальной стратификации в современном российском обществе»;
3. «Новые формы социальной стратификации и направленность социальных технологий в современном обществе».

### **Кейс для анализа**

«Социальное конструирование стратификационного профиля и принятие решения по изменению индивидуальной социальной позиции».

### **Развернутая беседа**

1. «Актуализация проблемы социальной стратификации и успешность развития сложной системы»;
2. «Особенности процессов социальной мобильности и миграции в современном обществе»;
3. «Общие и отличительные черты социальной стратификации разных обществ (развитых и развивающихся, индустриальных и постиндустриальных, демократических и авторитарных) в условиях глобальных изменений»;
4. «Позитивные и негативные тенденции в изменении социальных позиций в современной России».

### **Практические задания**

1. «Построить (графическое) стратификационный профиль различных социальных групп современного российского общества, сравнить их качественные характеристики с использованием методологии одномерного и многомерного подходов к изучению социальной стратификации (Результат оформить в виде мультимедийной презентации)»;
2. «Выделить новые аспекты социальной стратификации в современном российском обществе через призму методологических положений «теории элиты», «теории среднего класса», «теории креативного класса», «теории низших социальных слоев»; «Показать динамику изменения статусного портрета в современном российском обществе за последние 20-25 лет с использованием различных положений в понимании статуса (стратификационного, функционального, нормативно-ролевого, интегративного);
3. «Сравнить два направления в структурно-функциональном подходе к анализу современной структуры российского общества: социальная структура как совокупность социальных институтов и групп и социальная структура как совокупность статусов и ролей»;
4. «Показать принципиальную разницу применения структуралистского и интеракционистского подхода в анализе социальной структуры общества»;
5. «Какие факторы в истории российского государства приводили к активизации групповой мобильности и изменению социальной стратификации общества?»; «Сравните три признака экономического неравенства: доход, богатство, и заработную плату. Можно ли с их помощью выразить различия в уровне жизни разных социальных слоев общества?»;

6. «В каких сферах общественной жизни социальная мобильность весьма распространена, а в каких она достаточно ограничена? Привести примеры из жизни современного российского общества и советского прошлого»;
7. «Как известно, социальная мобильность может повлечь за собой изменение социально-статусных позиций человека. Выделите, какой вид мобильности непосредственно с этим связан: горизонтальный, вертикальный, организованный, структурный и межклассовый. Привести примеры по каждому виду мобильности в современном российском обществе».
8. «Сравнительный анализ концептуальных положений в изучении социальной стратификации российского общества трех временных периодов (советского, постсоветского и современного)».
9. «Неоэвберрианская традиция классового анализа в исследованиях социальной стратификации является доминирующей в научном мире, но при этом в рамках данного подхода просматриваются заметные расхождения между национальными шкалами. Какие отличительные особенности в этом контексте имеют российская, британская и американская социологические школы?».
10. Построить шкалу престижа профессий в современном российском обществе (исходя из своих наблюдений, опыта, знаний) и сравнить ее с уровнем оплаты, возможностями получения и уровнем востребованности.
11. «Сравнительный анализ моделей социальной стратификации стран из разных групп (высших, средних и низших)». Студент по согласованию с преподавателем определяет методику изучения объектов своего изучения, выделяет основные факторы стратификации, проводит сравнительный анализ моделей социальной стратификации стран из разных групп. Результаты анализа оформляются в виде мультимедийной презентации.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### **Вопросы для подготовки к зачету/экзамену**

1. Актуализация проблемы социальной стратификации и социальных технологий современного общества.
2. Соотношение понятий социальная стратификация и социальные технологии.
3. Различия в представлении о современном обществе в зарубежной и отечественной социологии.
4. Основные парадигмы системного подхода в изучении современного общества.
5. Сущностные основания социальной структуры общества.
6. Основные подходы (направления) в изучении социальной структуры общества.
7. Особенность современных представлений о социальной структуре общества.
8. Понятия «открытая» и «закрытая система» социальной стратификации.
9. Специфика классового подхода в понимании социальной стратификации.
10. Современные теории в понимании социальной стратификации в зарубежной и отечественной социологии.
11. Принципы функционализма в изучении социальной стратификации.
12. Теоретические и практические основы концепции статусной рассогласованности Г. Ленски.

13. Философская рефлексия неравенства.
14. Особенности социологической рефлексии неравенства.
15. Современные социальные технологии и процесс воспроизводства различных форм социального неравенства.
16. Роль социальной мобильности в изменение социальной стратификации современного общества.
17. Социальные технологии и характер направленности социальной мобильности.
18. Общая характеристика концепции социальной мобильности.
19. Основные показатели социальной мобильности.
20. Миграция как вид социальной мобильности.
21. Особенности изменения социальной стратификации в развитых и развивающихся странах.
22. Специфические черты направленности изменения социальной стратификации в странах с разным уровнем развития и различной остротой социального неравенства.
23. Особенности социологического подхода в изучении социальной стратификации в странах Восточной Европы.
24. Особенности неовевеберовского подхода в анализе социальной стратификации.
25. Неоднозначность характера концептуальных подходов в изучении социальной стратификации в России.
26. Основные типы методологических подходов в изучении социальной стратификации современного российского общества.

#### **Критерии оценки ответов на зачете:**

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

#### **Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>					<b>Виды оценочных средств</b>
Оценка	2	3	4	5	
/					

Результаты обучения					
<b>Знания</b> – Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии для изучения исторических типов социальной стратификации и различных видов социальных технологий современного общества.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (тема 1), подготовка докладов
<b>Умения</b> – Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач при оценке изменения социальной стратификации общества.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему
<b>Знания</b> – Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по лекционному материалу (темы 2-6), подготовка докладов, развернутая беседа, дискуссии

методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии; основания и критерии <i>социальной стратификации в современном обществе.</i>			характера)		
<b>Умения</b> – <b>Код У1 (ПК-7)</b> использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем; <i>графически выстраивать стратификационный профиль и профиль стратификации российского общества.</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, кейс, групповые задания
<b>Знания</b> – <b>Код З1 (ПК-9)</b> основы социологического обеспечения программ социального развития; <i>методологическую и методическую</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Опрос по лекционному материалу (темы 7- 8), написание и защита рефератов на заданную тему, дискуссии,

<p><i>организацию социологического исследования социальной стратификации.</i></p>					подготовка проекта
<p><b>Умения</b> – <b>Код У1 (ПК-9)</b> обосновать целесообразность применения социологических исследований при разработке и реализации программ социального развития различного уровня и выбора социальных технологий.</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Выполнение групповых и практических заданий



## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология. М.: Альфа-М : ИНФРА-М. 2015.
2. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология в 15 т. Т.15. Стратификация и мобильность. М.: Инфра. 2004. Разд. I, II, IV.
3. Оганян К.М. Социальные технологии. Учебное пособие. СПб.: Изд-во С.-Пб. ГЭУ. 2013.
4. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс. 1996.
5. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.
6. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос. 2010.

#### б) дополнительная литература:

1. Американская социологическая мысль: Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц. М.: Изд-во Моск.ун-та. 1994.
2. Анурин В.Ф. Динамическая социология. Учебное пособие для высш.шк. М.: Акад. Проект. 2003.
3. Бехманн Г. Современное общество М.: Логос. 2012.
4. Валлерстайн И. Структурный кризис в мир-системе: Куда мы идем? //Социальные и гуманитарные науки. Сер 11. Социология: РЖ РАН. ИНИОН. М. 2013.
5. Викторов А.Ш. Введение в социологию неравенства. М.: Канон+Реабилитация. 2015.
6. Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.
7. Голенкова З.Т. Динамика социоструктурной трансформации в России // Социс. 1999. № 10.
8. Голенкова З.Т. Избранные труды. М.: Новый хронограф. 2014.
9. Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа / отв. ред. М.К. Горшков, В.В. Петухов. М.: Весь Мир. 2018.
10. Добренков В.И., А.И. Кравченко Фундаментальная социология в 15 т. Т.5. Социальная структура. М.: Инфра-М. 2004. Разд. 1, 2.
11. Заславская Т.И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М.: Дело. 2004.
12. Ленски Г. Статусная кристаллизация: вертикальное измерение социального статуса // Социологический журнал. 2003. №4.
13. Луман Н. Реальность массмедиа / Пер. с нем. М.: Канон+. 2012.
14. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ. 2006.
15. Парсонс Т. Аналитический подход к теории социальной стратификации // Социальная стратификация. Вып. 1. М.: РАН. 1992.
16. Парсонс Т.А. Система современных обществ М.: Аспект Пресс. 1997.
17. Роулз Д. Теория справедливости. М.: Ленанд. 2017.

18. Смелзер Н. Социология. М.: Феникс. 1994.
19. Сорокин П. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат. 1992.
20. Урри Д. Социология за пределами общества. Виды мобильности для XXI столетия. М.: ВШЭ. 2012.
21. Шкаратан О.И. Социология неравенства: теория и реальность. М.: ВШЭ. 2012.
22. Шкаратан О.И., Ильин В.И., Социальная стратификация России и Восточной Европы. Сравнительный анализ. М.: ВШЭ. 2006.

### Перечень информационных технологий

#### Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	<a href="http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm">http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm</a> -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	<a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
3.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.nel.nns.ru/">http://www.nel.nns.ru/</a>
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
7.	Статистическая служба Европейского союза	<a href="http://ec.europa.eu">http://ec.europa.eu</a>
8.	Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>
9.	Всемирная организация здравоохранения	<a href="http://who.org">http://who.org</a>
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	<a href="http://www.nbmgu.ru/publicdb/">http://www.nbmgu.ru/publicdb/</a>
11.	Фонд «Общественное мнение»	<a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a>

#### 8.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

#### 9. Язык преподавания.

Русский.

#### 10. Преподаватель (преподаватели).

- Викторов А.Ш., профессор

**11. Автор (авторы) программы.**

- Викторов А.Ш., профессор