

Дисциплина «Русская социология о проблемах семьи, пола и любви (конец XIX – начало XX вв.)» посвящена рассмотрению проблематики социологии семьи, пола и гендерных отношений, альтруистической любви в русской классической социологии конца XIX – начала XX вв., выявлению актуальности и взаимосвязи теоретических разработок основных представителей русской социологии с современными тенденциями и процессами в указанных направлениях как в России, так и на мировом уровне.

Изучение данной дисциплины проводится в комплексе с изучением дисциплин общей социологии, истории русской социологии, социологии семьи и демографии, что позволяет студентам лучше понимать специфику социологической мысли в России, а также особенности российского национального менталитета, культуры и образ жизни.

Целью дисциплины является историческое изучение и социологический анализ семейно-брачного поведения населения, поло-ролевых взаимоотношений сквозь призму взглядов классиков русской социологии, а также в подкреплении мнениями современной социологии о существующих в обществе социокультурных особенностях и институциональных изменений. Основными задачами выступают: выявление основных вопросов семейной направленности в русской социологической мысли конца XIX – начала XX вв.; системный анализ учений главных школ, направлений и отдельных представителей русской социологической мысли по исследуемой проблематике; вычленение специфических черт русской социологической мысли; выработка концептуального представления о проблемном поле дисциплины; формирование у студентов целостного представления об основных теоретико-методологических подходах к исследованию социальных изменений, процессов модернизации общества, трансформации институтов семьи и брака, поло-ролевых отношений, освоение принципа сочетания социокультурной преемственности (традиции) с инновационными подходами к социологическому исследованию.

Учебная дисциплина в сочетании с другими дисциплинами призвана обеспечить формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора, социологического мышления и практических навыков изучения социальных явлений.