

Аннотация РПД «Социология языка»

Дисциплина входит в учебный план для подготовки бакалавров по направлению «Социология». Учебная дисциплина в сочетании с другими дисциплинами призвана обеспечить формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора, социологического мышления и практических навыков изучения социальных явлений. Программа дисциплины рассчитана на то, что студенты уже получили базовые знания по истории и теории социологии, изучили работы классиков социологии, а также овладели основными методами социального исследования. Дисциплина логически и содержательно-методически соотносится с прослушанными ранее дисциплинами по социологии коммуникации, социологии общественного мнения, этносоциологии, социологии глобализации, политологии, социологии международных отношений, социологии науки, социологии образования, социологии управления и рядом других социологических дисциплин, дополняя и обогащая их системой теоретико-методологических и практических знаний о языковых параметрах социального поведения.

Цель:

исходя из того, что язык является конституирующей основой социальной деятельности, раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур и закономерности языкового поведения человека в обществе

Задачи дисциплины связаны с многопараметричностью ее предмета:

- обосновать становление социологии языка как специальной отрасли социологии;
- дать теоретическое и методологическое обоснование взаимообусловленности социальных и языковых структур, рассматривая последовательно связи: язык-человек, язык-личность, язык-социальные группы, язык-этнос, нация, язык-государство;
- рассмотреть предмет с позиции диахронии и синхронии, макропроцессов и микропроцессов;
- показать социальные функции языка в общественных отношениях людей, проанализировать механизмы языкового воздействия на человека и общество, показать значение социальной коммуникации для управления обществом;
- раскрыть роль языка как диагностического средства изучения социальных явлений, как ресурса поддержания идентичности;
- познакомить студентов с прикладными аспектами функционирования языка в обществе;
- показать значимость коммуникативной компетентности личности для успешности ее социального функционирования.

Дисциплина «Социология языка» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору и изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п / п	Тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Всего	ЛК	ПЗ	СРС
Раздел I Социология языка в структуре научного знания. Язык и человек						
1	Понятийно-категориальный аппарат социологии	6	14	2	4	8

	языка. Становление социологии языка как специальной отрасли социологии					
2	Язык как общественное явление. Язык, мышление, культура	6	8	2	2	4
Раздел II. Социальная и функциональная дифференциация языка и общества. Язык и личность. Язык и социальные группы						
3	Межперсональное речевое взаимодействие. Языковая личность	6	6		2	4
4	Социальная стратификация и язык	6	10	4	2	4
Раздел III. Социально-языковые контакты и социальная идентичность. Язык, этнос, нация						
5	Развитие языка и развитие общества	6	2	2		
6	Взаимодействие языков и обществ. Социально-языковые контакты	6	2	2		
Раздел IV. Язык и государство						
7	Языковая ситуация. Языковая политика.	6	12	2	2	8
8	Язык и идеология. Языковое конструирование социальной реальности	6	12	2	2	8
Раздел V. Методология и методика исследований в социологии языка						
9	Принципы и методы исследований в социологии языка	6	6		2	4
	Итоговый контроль	6				
	Итого		72	16	16	40