

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная структура и социальные процессы»
«Social structure and social processes»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от_____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 7 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Общая социология», «Классические теории социологии», «Современная социология XX и XXI в.в.», «Демография», «Методология и методика социологического исследования», «Социальные технологии».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии для изучения социальной структуры и социальных процессов современного общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач при оценке динамики социальной структуры общества.
<p>способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии, определяющие особенности формирования социальной структуры и направленности социальных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем трансформации социальной структуры и социальных процессов в современном нестабильном и изменяющемся обществе.
<p>способность обосновать практическую целесообразность социологических исследований, их планирования и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код 31 (ПК-9) основы социологического обеспечения программ социального развития; методологическую и методическую организацию социологического исследования

реализации для разработки программ социального развития различного уровня (ПК-9).	<p style="text-align: center;"><i>социальной структуры и социальных процессов.</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Код У1 (ПК-9) обосновать целесообразность применения социологических исследований при разработке и реализации программ социального развития различного уровня для решения актуальных проблем современного общества в преодолении роста социального неравенства и социальной несправедливости.
---	--

4. Формат обучения: очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., всего 144 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Введение в социологию социальной структуры и социальных процессов.	16	2	2	4	12
Тема 2. Общество как особая социальная реальность.	16	2	2	4	12

Тема 3. Социальная структура и социальные процессы как объект и предмет социологического анализа.	16	2	2	4	12
Тема 4. Социальные институты как фактор изменения социальной структуры.	16	2	2	4	12
Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация.	16	2	2	4	12
Тема 6. Социальное неравенство как основной показатель социальной структуры.	16	2	2	4	12
Тема 7. Социальные процессы и динамика изменений социальной структуры.	16	2	2	4	12
Тема 8. Социальная мобильность и воспроизводство социальной структуры.	16	2	2	4	12
Тема 9. Эмпирические исследования социальной структуры и социальных процессов в зарубежной и отечественной социологии.	16	2	2	4	12
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	144		36		108

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Введение в социологию социальной структуры и социальных процессов.	Актуализация проблемы социальной структуры и социальных процессов в современном обществе (теоретические и практические аспекты). Краткий обзор учебно-научной (отечественной и зарубежной) литературы по проблемам социальной структуры и социальных процессов. Кризис мировой системы капитализма и глобальной социологии. Основные тренды процесса социальных изменений. К проблеме нового социологического мышления нового подхода в осмыслении понятий «актуальность», «современность», «знания», «проблема», «социология».

		<p>Концептуальные основания курса: структура, цели, задачи, методологические схемы и логика построения особенности предметной области научной дисциплины «Социальная структура и социальные процессы». Ее место в структуре социологического и социально-гуманитарного знания как специальной социологической и общесоциальной теории. Базовые категории курса: социальная реальность, социальная система, социальная структура, социальные процессы, социальные технологии, социальные институты, социальная стратификация, социальное неравенство, социальная мобильность, социальные группы, социальные общности, социальный потенциал и жизнеспособность общества.</p>
2	<p>Тема 2. Общество как особая социальная реальность.</p>	<p>Основные аспекты особенностей социальной реальности общества. Неоднозначность представлений о понятии общества и зарубежной и отечественной социологии (Д. Урри, П. Штомпка, Г. Зиммель и др.). Понятие системы и системных подходов к рассмотрению общества как особой социальной реальности: основные парадигмы и типы социологического анализа (системно-структурный, системно-функциональный и системно-динамический). Марксистская теория социально-экономической системы (базис и надстройка как основные подсистемы общества). Теория общества как социальной системы (Т. Парсонс, Д. Александер, Н. Луман). Соционормативная система общества (содержание, функции, основные виды социокультурных норм). К проблеме структуры социальной системы (теории интеракционизма и функционализма). Типы и иерархия социальных систем. И. Валлерстайн о системном видении мирового сообщества. К проблеме развития и стагнации социальной системы. К вопросу об «успешности» сложной системы.</p>
3	<p>Тема 3. Социальная структура и социальные процессы как объект и предмет социологического анализа.</p>	<p>Общее представление о социальной структуре (различные точки зрения, определения и подходы). Особенности социологической рефлексии (три аспекта изучения) социальной структуры. Отличительные свойства и признаки социальной структуры. Теории социальной структуры (структурализма, функционализма, структурного функционализма, интеракционизма и дифференциации). Современные представления</p>

		о социальной структуре (макро-, мезо-, микроструктуре) общества. Основные подструктуры и элементы (группы, общности, институты) социальной структуры. Социальная структура как качественная определенность общества. Ее различные концепты и элементы (статусы, действия, отношения, институты, порядки, группы, общности). Общая характеристика видов социальной структуры (профессиональная, социально-территориальная, социально-демографическая, социально-политическая, социально-классовая).
4	Тема 4. Социальные институты как фактор изменения социальной структуры.	Многозначность понятия «институт» (широкое и узкое). Эволюция представлений о содержании понятия «социальный институт» в зарубежной и отечественной социологии. Два направления в анализе социального института (функциональный и институциональный). Д. Норт о значимости институтов в структурировании социального порядка в обществе. Пять институциональных порядков современного общества (по Р. Миллсу). Институциональные признаки и функции. Особенности процесса институализации и развитие институтов. Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Механизмы социального контроля, его функции и структура. Насилие и социальный порядок. Институт как социальная организация. Возникновение, строение, функционирование, виды и типология социальных организаций. Понятие формальной и неформальной структуры социальной организации.
5	Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация.	Соотношение понятий «социальная структура» и «социальная стратификация». Социальная стратификация как матрица социальной структуры. Статусная теория М. Вебера. Этимология и многозначность термина «стратификация». Понятие и сущность социальной стратификации. Основания и факторы социальной стратификации (естественная и искусственная). Характер и функции социальной стратификации. К проблеме тенденций дестратификации (открытые и закрытые системы стратификации). Основные критерии стратификации. Модели стратификации (дихотомическая, многомерная, вариативная и др.). Типы и виды стратификации. К.

		<p>Маркс и М. Вебер как основоположники двух основных подходов в изучении социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. Специфика методов и принципов изучения социальной стратификации эмпирической социологией («классовая идентификация», «оценка репутации», объективная дифференциация). Современные теории, гипотезы и понимание социальной стратификации в зарубежной (Р. Дарендорф, Д. Трейман, П. Бурдьё, М. Кон, М. Хагоньян, У. Уорнер) и отечественной (О. Шкаратан, В. Радаев, М. Руткевич и др.) социологии. Четыре шкалы стратификации. Стратификация и ранжирование. Стратификационный профиль и профиль стратификации. Историческая типология стратификации (рабство, касты, сословия, классы) и ее основные параметры. Классическое и современное рабовладение. Особенности кастовой системы стратификации. Динамика классовой системы стратификации. Социальная стратификация разных обществ (развитых и развивающихся, информационных и постиндустриальных, демократических и авторитарных в условиях глобальных (социально-экономических, политических и культурных) изменений. Сравнительный анализ моделей стратификации российского общества (сословная, «советская», «постсоветская»).</p>
6	<p>Тема 6. Социальное неравенство как основной показатель социальной структуры.</p>	<p>Актуализация феномена неравенства в современном мире. Социальное неравенство как глобальная проблема человеческого сообщества. Неоднозначность и противоречия в понимании природы неравенства. Виды неравенства. Рефлексия как способ целостного рассмотрения феномена неравенства. Виды рефлексии (повседневная, философская, идеологическая и социологическая). Повседневная рефлексия неравенства. Естественные и социальные, внешние и внутренние различия людей. Философская рефлексия неравенства. Эволюция представлений о социальном неравенстве и равенстве в общественной мысли. Разные принципы миропонимания природного и социального неравенства в античной философии и древневосточных цивилизациях. Христианская трактовка социального неравенства (идея вечности общественного неравенства, паттерналистическая мораль и традиционализм как основа неравенства сословий друг над другом. Два направления философского</p>

		<p>осмысления неравенства в эпоху Нового времени (апологетическое и критическое). Рационализм новой религиозной трактовки неравенства (Д. Локк, Т. Гоббс). Представители утопического социализма о неравенстве как негативной сути буржуазного общества (Ж. Мелье, Г. Мабли). Основные положения классовой теории неравенства К. Маркса и М. Вебера. Теория нового класса А. Гоулднера, Э. Райта. Понятие креативного класса Р. Флориды. Роль среднего класса в обществе. Исторические типы среднего класса. Идеологическая рефлексия неравенства как сфера групповых интересов людей. П. Штомпка о соотношении трех типов идеологий (элитарной, эгалитарной и меритократической) и социального неравенства. Современные идеологии (неолиберализм и неоконсерватизм) и углубление социального неравенства между индивидами, обществами, группами. Соотношение понятий «элита общества», «социальная справедливость», «социальное неравенство», «социальное равенство». Социологическая рефлексия неравенства. Общая характеристика различных концептуальных подходов в изучении проблемы неравенства в зарубежной социологии (классической, неклассической, постклассической, постмодернистской). Особенности исследования социального неравенства в российской социологии. Ключевые категории социального неравенства. Факторы и институты социального неравенства. Социальные технологии в процессе воспроизводства форм социального неравенства. Три кластера стран, отличающихся уровнем и качеством социального неравенства. Проблема бедности и социального отчуждения. Формы социального неравенства в современном российском обществе.</p>
7	<p>Тема 7. Социальные процессы и динамика изменений социальной структуры.</p>	<p>Научная и практическая значимость изучения социальных процессов в современном обществе. Социальные процессы как выражение социальной динамики (изменения, развития) социальной структуры, социальной стратификации, социальных институтов, социального неравенства, социальных действий (взаимодействий) в обществе. Этимология и многогранность понятия «процесс». Процессуальность как особое свойство социальной реальности системы. Общая характеристика понятия «социальный процесс» в зарубежной (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, П.</p>

		<p>Сорокин, А. Уайтхед, П. Штомпка) и отечественной (В. Кемеров, Н. Лапин, С. Фролов) социологии. Основные содержательные (категориальные) признаки социального процесса. Соотношение понятий «социальный процесс» и: «социальное изменение», «социальное развитие», «социальная динамика», «социальное воспроизводство», «социальная трансформация», «социальные технологии» и др. Сравнительный анализ двух основных подходов (историко-генетического и структурно-функционального) в изучении социальных процессов. Структура и элементы социального процесса. Структура социального процесса П. Штомпки. Три формы социального процесса (объектная, субъектная, технологическая). Основные стадии развития социального процесса: институализация, стратификация, самовоспроизводство. Классификация основных социальных процессов (по Р. Парку и Э. Берджессу). Особенности динамики социального процесса. Параметры и типология социального процесса. Практический и когнитивный способы актуализации социальных процессов. Субъекты и источники социальных процессов. Социальные технологии и три вида направленности социальных процессов. Й. Терборн о социокультурной геологии (эволюции изменений) современного мира. Культура как фактор социальных изменений. Три уровня культурной травмы. Время как аспект социальных изменений. Социальные движения (протестность) и изменение социальных институтов власти. Цикличность социальных изменений. Особенность социальных процессов в современном российском обществе.</p>
8	<p>Тема 8. Социальная мобильность и воспроизводство социальной структуры.</p>	<p>Мобильность как ядро социальных жизненных процессов развития и изменения. Апории и проблемы мобильности. Мобильность как основа жизнеспособности современного общества (качественные и количественные критерии). Социальная мобильность и пять «движущих сил» жизнеспособности современного общества. Традиционное и современное представление о мобильности. «Метафора мобильности» Д. Урри. Понятие и сущность социальной мобильности. Характерные признаки социальной мобильности (перемещение, передвижения, изменения). Классификация мобильностей. К проблеме подвижности и неподвижности, закрытых</p>

		<p>и открытых обществ. Факторы и условия социальной мобильности. Мобильность и социальное воспроизводство. Типология социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящие и нисходящие мобильности (социальный подъем или падение). Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Межпоколенная и внутривозрастная мобильность. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Каналы, лифты и барьеры социальной мобильности. Механизмы инфильтрации («формула инфильтрации», «принцип Питера», «тестирование ситом»). Основные показатели социальной мобильности (количественные и качественные). Уровень, степень, скорость и интенсивность социальной мобильности. Общая характеристика экономической, политической, профессиональной и социокультурной мобильности. Особенности структурной мобильности. Концепции социальной мобильности. Классовая теория мобильности К. Маркса. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Мифы социальной мобильности П. Саундерса. П. Бергер о формах социальной мобильности. М. Липсет и Р. Бендикс о связи мобильности с развитием постиндустриального общества. П. Блау о связи мобильности с идеей социальной справедливости (Д. Голдторп). Соотношение понятия социальная мобильность с понятиями миграции и маргинализации. Миграция как вид социальной мобильности. Виды тенденции и исторические формы миграции. Социально-экономическая детерминанта миграции. Миграция как социальная технология. Специфика фаз миграционного перехода (В. Зелинский). Маргинальность как неопределенность самоидентификации групп и промежуточное положение в социальной структуре. Особенности процессов социальной мобильности и миграции в современном российском обществе.</p>
9	<p>Тема 9. Эмпирические исследования социальной структуры и социальных процессов в зарубежной и отечественной социологии.</p>	<p>Общая характеристика основных процедур исследования социальной структуры и социальных процессов. Анализ материалов государственной статистики. Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально-особенного</p>

		<p>в рассматриваемых процессах. Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой. Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке. Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами. Теоретический анализ эмпирической информации – завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных. Сравнительный анализ конкретных социологических исследований социальной стратификации, социальной структуры, социального неравенства, социальной мобильности зарубежными и отечественными социологами. Общая характеристика методики и процедур в исследованиях проблем социальной стратификации современного общества. Неоднозначный характер изменения концептуальных подходов в изучении социальной стратификации в России. Основные типы методологических подходов в изучении социальной стратификации современного российского общества. Построение модели стратификации российского общества по критериям уровня жизни. Методологические проблемы применения ресурсного подхода в стратификационных исследованиях.</p>
--	--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы

1. Актуализация проблемы социальной структуры и социальных процессов в теоретическом и практическом плане.
2. Особенности предметной области научной дисциплины «социальная структура и социальные процессы».
3. Общее представление о понятиях «социальная реальность», «пролегомены», «социальность», «рефлексия».
4. Общество как особая социальная реальность.
5. П. Штомпка о «деятельностном коэффициенте» и «среднем уровне» социальной реальности.
6. Г. Зиммель о социологии пространства.
7. Понятие системы и системного подхода.

8. Базовые характеристики социальной системы.
9. Особенности современного системного подхода в изучении общества.
10. Критерии жизнеспособности социальной системы.
11. Социальная структура и социальные статусы, роли. Статусная теория М. Вебера.
12. Типология социальных групп.
13. Социальная структура и социальные действия.
14. Три подхода в изучении социальной структуры.
15. Типы и виды социальной структуры общества.
16. Социально-территориальная структура общества.
17. Социально-демографическая структура общества.
18. Социально-политическая структура общества.
19. Социально-этническая структура общества.
20. Основные тенденции изменения и формирования социальной структуры современного российского общества.
21. Социальный институт как базовая категория в социологическом изучении социальной структуры.
22. Основные типы социальных институтов и их динамика.
23. Особенности институциональной социологии в изучении социальной структуры общества.
24. Пять институциональных порядков современного общества (по Р. Миллсу).
25. Понятие стратификации (типы и виды).
26. Общая характеристика теорий социальной стратификации.
27. Сравнительный анализ моделей стратификации российского общества.
28. Социальное неравенство как глобальная проблема.
29. Основные положения классовой теории неравенства К. Маркса и М. Вебера.
30. Идеологическая рефлексия неравенства.
31. Ключевые категории социального неравенства.
32. Формы социального неравенства в современном российском обществе.
33. Социальные процессы или выражение социальной динамики социальной структуры общества.
34. Понятие и сущность социального процесса.
35. Основные стадии развития социального процесса.
36. Концепции социальной мобильности.
37. Миграция как вид социальной мобильности.
38. Опыт социологического исследования проблем социальной структуры и социальных процессов.

Темы для эссе

1. «Позитивные и негативные тенденции в изменении социальных позиций в современной России».
2. «К проблеме структуры социальной системы».
3. Р. Мертон о социальной структуре и типах индивидуального приспособления.
4. Философская и социологическая рефлексия социальной структуры.
5. «Три вида социального порядка»;
6. «Пять институциональных порядков современного общества (по Р. Миллсу)»;
7. «Особенности динамики социальной стратификации в современном российском обществе»;
8. «Характер воздействия социальных технологий на процесс реформирования российского общества»;
9. «Жизнеспособность общества в контексте снижения/повышения уровня вертикальной и горизонтальной мобильности населения»;
10. «Мигранты как особая социальная группа».

Темы для докладов, рефератов

1. «Социальная структура как научное понятие и социальное явление»;
2. «Особенности предметной области учебной дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
3. «Современное общество как особая социальная реальность»;
4. «Виды и содержание социального пространства»;
5. «Типы и иерархия социальных систем».
6. «Типы и виды социальной структуры общества»;
7. «Основные тенденции изменения и формирования социальной структуры современного российского общества»;
8. «Основные типы социальных институтов и их динамика»;
9. «Особенности институциональной социологии в изучении социальной структуры общества»;
10. «Системные характеристики стратификации разных социумов»;
11. «Классические и современные теории социальной стратификации»;
12. «Проблемы социальной стратификации в развитых и развивающихся обществах»;
13. «Факторы и институты социального неравенства»;
14. «Эволюция представлений о социальном неравенстве и равенстве в общественной мысли (отечественной и зарубежной)»;
15. «Социальные процессы как выражения социальной динамики социальной структуры общества»;
16. «Основные научные подходы в изучении социальных процессов»;
17. «Историко-генетический и структурно-функциональный подход в изучении социальных процессов»;
18. «Концепции социальной мобильности»;
19. «Типология социальной мобильности»;
20. «Теория социальной мобильности П. Сорокина».

21. «Общая характеристика теорий социальной структуры (структурализма, функционализма, структурного функционализма, интеракционизма и дифференциации)»;
22. «Философская и социологическая рефлексия социальной структуры»;
23. «Особенности формирования социальной структуры современного российского общества»;
24. «Понятие и сущность социального института»;
25. «Институт как основа социального порядка»;
26. «Историческая типология социальной стратификации»;
27. «Динамика классово-системы стратификации»;
28. «Формы социального неравенства в современном российском обществе»;
29. «Социологическая рефлексия неравенства»;
30. «Понятие и сущность социального процесса»;
31. «Структура, элементы и основные стадии развития социального процесса»;
32. «Показатели социальной мобильности»;
33. «Миграция как вид социальной мобильности».
34. «Методология применения ресурсного подхода в стратификационных исследованиях»;
35. «Методология анализа социальной структуры через призму разных подходов (марксистского/неомарксистского, веберийского/неовеберийского)»;
36. «Методологическая и методическая организация социологического исследования социальной структуры и социальных процессов»;
37. «Теоретико-методологические принципы изучения социальной стратификации У. Уорнера».
38. «Основные методологические подходы к исследованию факторов стратификации»;
39. «Основные методы и процедуры социологического исследования социальной структуры и социальных процессов»;
40. «Общие и специфические закономерности изменения социальной стратификации в разных странах в условиях формирования нового социального пространства».

Темы групповых заданий

1. Определить качественные и количественные критерии жизнеспособности социальной системы современного общества и на этой основе разработать три уровня (высокий, средний, низкий) его жизнеспособности.
2. Вывести «деятельностный коэффициент» и «средний уровень» социальной реальности современного российского общества по методологии П. Штомпки.
3. Обозначить, какие социальные проблемы были актуальными для российского общества в разное историческое время (досоветское, советское, постсоветское)?
4. Новая и нормальная реальность современного российского общества)? Аргументировать свою позицию и дать общую характеристику трех аспектов социальной реальности: концептуальную, историко-типологическую, конструктивную.
5. Составить статусный портрет (позиции, роли) современной российской молодежи.

6. Согласно П. Штомпка существует несколько черт и 8 критериев для классификации социальных отношений. Сконструировать основные типы социальных отношений, которые характеризуют качественную определенность Вашей студенческой группы и современного российского общества.
7. Раскрыть основные функции социальных институтов в современном российском обществе через следующие позиции: воспроизводство, социализация, производство/ распределение, соблюдение порядка.
8. Согласны ли Вы с утверждением некоторых авторов, что современная Россия представляет собой яркий пример естественного государства, которое переходит из разряда зрелых к базисному или простому? Аргументировать свою позицию.
9. Провести сравнительный анализ различных исторических моделей стратификации российского общества: сословная, классовая, статусная (Результат оформляется в виде мультимедийной презентации).
10. Согласно американскому социологу Д. Гелбрэиту, неравенство как социальная проблема обрела значимость только в современное время благодаря целому ряду обстоятельств (рост цен на энергоносители, внедрение информационных технологий, обесценивания ряда прогрессий, образования и другие), что вызвало неравенство между разными обществами и людьми». Аргументируйте свою позицию по этой проблеме.
11. Согласно структуралистскому подходу неравенство вызвано различными социальными статусными позициями тех или иных групп людей, а согласно функционалистам – неравенство обусловлено личными успехами людей. Исходя из этого, смоделируйте профиль стратификации неравенства трех разных групп молодежи (высокая, средняя, низшая), имеющих неодинаковые возможности самореализации.
12. С точки зрения Й. Терборна, современное человеческое общество необходимо рассматривать с позиций социальной геологии как образованную отложениями разных социальных процессов различных социальных эпох. Он выделяет три наиболее важных слоя человеческой общественной формации:
13. цивилизация ускоренных культурных образований, оказывающих длительное воздействие своим языком, текстами, традициями и др.;
14. различного рода волны глобализации (транскультурные, трансгосударственные, трансконтинентальные);
15. мир модерна, который ознаменовал деление стран на развитые, развивающиеся и слабо развитые.
16. Исходя из этого составить схему из трех групп стран и выделить особенности направленности социальных процессов в каждой группе. Особо рассмотреть российское общество.
17. Какие факторы в истории российского государства приводили к активизации групповой мобильности и изменению социальной стратификации общества?

Практические задания

1. Сравнить два направления в структурно-функциональном подходе в анализе современной структуры российского общества: социальная структура как совокупность социальных институтов и групп и социальная структура как совокупность статусов и ролей.

2. Показать принципиальную разницу применения структуралистского и интеракционистского подхода в анализе социальной структуры общества.
3. Построить (графически) стратификационный профиль различных социальных групп современного российского общества, сравнить их качественных характеристик с использованием методологии одномерного и многомерного подходов к изучению социальной стратификации (Результат оформить в виде мультимедийной презентации).
4. Выделить новые аспекты социальной стратификации в современном российском обществе через призму методологических положений «теории элиты», «теории среднего класса», «теории креативного класса», «теории низших социальных слоев».
5. Показать динамику изменения статусного портрета в современном российском обществе за последние 20-25 лет с использованием различных положений в понимании статуса (стратификационного, функционального, нормативно-ролевого, интегративного).
6. Используя методологическую схему (два способа актуализации) – практическую (полное игнорирование, противодействие, адаптация, уход) и когнитивную (описание, объяснение, понимание, прогноз) – попытайтесь: во-первых, определить ценностные ориентации и стратегии поведения различных социальных групп в современном российском обществе (кто в большей степени аутист, конформист, протестующий и др.); во-вторых, обозначить (содержательно) основные научные процедуры изучения особенностей динамики социальных процессов (на примере стихийного движения «желтых жилетов» с декабря 2018 г. во Франции).
7. Какие факторы в истории российского государства приводили к активизации групповой мобильности и изменению социальной стратификации общества?»; «Сравните три признака экономического неравенства: доход, богатство, и заработную плату. Можно ли с их помощью выразить различия в уровне жизни разных социальных слоев общества?
8. В каких сферах общественной жизни социальная мобильность весьма распространена, а в каких она достаточно ограничена? Приведите примеры из жизни современного российского общества и советского прошлого»;
9. Как известно, социальная мобильность может повлечь за собой изменение социально-статусных позиций человека. Выделите, какой вид мобильности непосредственно с этим связан: горизонтальный, вертикальный, организованный, структурный и межклассовый. Приведите примеры по каждому виду мобильности в современном российском обществе.
10. Сравнительный анализ концептуальных положений в изучении социальной стратификации российского общества трех временных периодов (советского, постсоветского и современного).
11. Неовеберовская традиция классового анализа в исследованиях социальной стратификации является доминирующей в научном мире, но при этом в рамках данного подхода просматриваются заметные расхождения между национальными шкалами. Какие отличительные особенности в этом контексте имеют российская, британская и американская социологические школы?
12. Построить шкалу престижа профессий в современном российском обществе (исходя из своих наблюдений, опыта, знаний) и сравнить ее с уровнем оплаты, возможностями получения и уровнем востребованности.
13. Сравнительный анализ моделей социальной стратификации стран из разных групп (высших, средних и низших)». Аспирант по согласованию с преподавателем определяет методику изучения объектов своего изучения, выделяет основные факторы стратификации, проводит сравнительный анализ моделей социальной стратификации стран из разных групп. Результаты анализа оформляются в виде мультимедийной презентации.

Темы дискуссий

1. «Актуализация проблемы социальной структуры и успешность развития сложной системы».
2. «Особенности изменения социальной структуры современного российского общества в противоречивых условиях формирования нового геополитического пространства»;
3. «Особенности процессов социальной мобильности и миграции в современном обществе».
4. «Можно ли согласиться с мнением зарубежных социологов, что бедность не только зло, но и благо, ибо она - необходимый элемент укрепления социального порядка, очищающий общество от наименее приспособленных?»;
5. «Особенности динамики социальных процессов в современном российском обществе».
6. «Капитализм и социализм как две противоположные модели социального неравенства (равенства)».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету/экзамену

1. С какими понятиями ассоциируется и отождествляется феномен современности?
2. Основные тренды процесса социальных изменений современного общества.
3. Что является важнейшей чертой современности?
4. Какие основные подходы сложились в понимании проблемы социальной структуры и социальных процессов в отечественной и зарубежной научной литературе?
5. Основные аспекты социальной реальности современного общества.
6. Общество в контексте разных видов социального пространства.
7. Особенности системного подхода в анализе современного общества.
8. Показатели жизнеспособности общества.
9. Раскрыть сущностные основания социальной структуры.
10. Показать основные подходы (направления) в изучении социальной структуры.
11. Дать общую характеристику теорий социальной структуры общества.
12. Рассмотреть и сравнить основные «срезы» и элементы социальной структуры.
13. Социальный институт как базовая категория в социологическом изучении социальной структуры общества.
14. Особенности эволюции представлений о понятии «социальный институт» в отечественной и зарубежной социологии.
15. Специфика институционального и функционального подходов в анализе проблем социального института в современном обществе.
16. Характеристика социального института как структурной организации социального порядка.

17. Социальная стратификация как научная категория (понятие, сущность, критерии).
18. Системы (типы, виды, модели) социальной стратификации.
19. Общая характеристика теорий социальной стратификации.
20. Особенности социальной стратификации в современном обществе.
21. Функциональный и структуралистский подходы к стратификации.
22. Актуальность социального неравенства в современном мире.
23. Значимость рефлексии как способа целостного рассмотрения феномена неравенства.
24. Общая характеристика ключевых категорий, факторов и институтов социального неравенства.
25. Соотношение понятий «социальное неравенство» и «социальная несправедливость».
26. Теории социального неравенства.
27. Социальные процессы как выражение социальной динамики в обществе.
28. Общая характеристика понятия «социальный процесс» в зарубежной и отечественной социологии.
29. Специфика направленности социального процесса в развитых и развивающихся странах.
30. Показатели жизнеспособности общества.
31. Мобильность как ядро социальных жизненных процессов развития и изменения общества.
32. Понятие и сущность социальной мобильности.
33. Основные концептуальные положения теорий социальной мобильности.
34. Особенности «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности.
35. Практика использования процедур социологического исследования проблем социальной структуры и социальных процессов.
36. Основные методы социологического исследования социальной структуры и социальных процессов.
37. Сравнительный опыт социологического исследования актуальных проблем социальной структуры и социальных процессов в отечественной и зарубежной социологии.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания – Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии для изучения социальной структуры и социальных процессов современного общества.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-2), подготовка докладов
Умения – Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач при оценке динамики социальной структуры общества.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе
Знания – Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории;	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение	Опрос по лекционному материалу (темы 3-8), подготовка докладов

теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии, <i>определяющие особенности формирования социальной структуры и направленности социальных процессов.</i>			непринципиального характера)		
Умения – Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем <i>трансформации социальной структуры и социальных процессов в современном нестабильном и изменяющемся обществе.</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе, дискуссии
Знания – Код З1 (ПК-9) основы социологического обеспечения программ социального развития; <i>методологическую и</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов и эссе на заданную тему, подготовка проекта

<p><i>методическую организацию социологического исследования социальной структуры и социальных процессов.</i></p>			<p>характера)</p>		
<p>Умения – Код У1 (ПК-9) обосновать целесообразность применения социологических исследований при разработке и реализации программ социального развития различного уровня для решения актуальных проблем современного общества в преодолении роста социального неравенства и социальной несправедливости.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Выполнение групповых и практических заданий</p>

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бедность и бедные в современной России. М.: Весь Мир. 2014.
2. Викторов А.Ш. Институты неравенства в современном обществе // Вестник Московского Университета. Серия 18: Социология и политология. М.: Изд-во Московского университета. 2019. Т. 25. №1. С. 11-31.
3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник. М.: Кнорус. 2017.
4. Гидденс Э., Филипп С. Основные понятия социологии. М.: ВШЭ. 2018.
5. Добренков В.И. Социология. Учебник для студентов вузов. М.: ИНФРА-М. 2012.
6. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: Теория и реальность. М.: Новый Хронограф. Ин-т Социологии РАН. 2014.
7. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М.: Логос. 2010.

б) дополнительная литература:

1. Аберкромби Н.А., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. М.: Экономика. 2004.
2. Американская социологическая мысль: Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А.Шюц. М.: Изд-во Моск.ун-та. 1994.
3. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение / Пер. с англ. Н. В. Тюкиной. М.: URSS: ЛЕНАНД. 2018.
4. Вебер М. Избранное: Образ общества / Пер. с нем. М. И. Левиной, А. В. Михайлова, С. В. Карпушиной. М. СПб.: Центр гуманитар. Инициатив. 2013.
5. Викторов А.Ш. Поворот в сторону неравенства в мире. XXVIII Всемирный социологический конгресс. Иокогама -2014 // Социс №2. 2015.
6. Викторов А.Ш. Введение в социологию неравенства. М.: Канон+Реабилитация. 2015.
7. Гидденс Э. Социология. Учеб. /Пер.с англ.: А.В.Берков и др. М.: URSS. 2005.
8. Давыдов А.А. Методическое пособие по измерению структурной дисгармонии социальных систем. М.: ИСАН, 1990.
9. Двадцать пять лет социальных трансформаций в оценках и суждениях россиян: опыт социологического анализа / отв. ред. М.К. Горшков, В.В. Петухов. М.: Весь Мир. 2018.
10. Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология в 15 т. Т.15. Стратификация и мобильность. М.: Инфра. 2004. Разд. I, II, IV.
11. Добренков В.И. , Кравченко А.И. Фундаментальная социология в 15 т. Т.5. Социальная структура. М.: Инфра-М. 2004. Разд. I, II.
12. Коллинз Р. Макроистория: Очерки социологии большой длительности (методологические фрагменты книги) // Политическая концептуалогия. №2. М. 2017.
13. Личностно-ориентированная социология. М.: Академический проект. 2004.

14. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ. 2006.
15. Парсонс Т.А. Система современных обществ М.: Аспект Пресс. 1997.
16. Ролз Д. Теория справедливости / Пер. с англ. М.: URSS: ЛЕНАНД. 2017.
17. Смелзер Н. Социология. М.: Феникс. 1994.
18. Сорокин П. Социальная стратификация и мобильность // Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат. 1992.
19. Социальная структура и стратификация в условиях формирования гражданского общества в России. Кн.1. М. 1995.
20. Стиглиц Д. Цена неравенства. М.: Эксмо. 2015.
21. Терборн Й. Мир: Руководство для начинающих. М.: ВШЭ. 2017.
22. Тощенко Ж.Т. Прекариат: От протокласса к новому классу. М.: Наука. 2018.
23. Урри Д. Социология за пределами общества. Виды мобильности для XXI столетия. М.: ВШЭ. 2012.
24. Шкаратан О.И. Социология неравенства: теория и реальность. М.: ВШЭ 2012.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru
9.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.org
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/
11.	Фонд «Общественное мнение»	http://www.fom.ru

8.2.Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Викторов А.Ш., профессор

11. Автор (авторы) программы.

- Викторов А.Ш., профессор