

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая социология»

«Economic sociology»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу базовой части, 5 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин: «Философия», «Общая социология», «Экономика», «Классические теории социологии», «Социальная психология», «Методология и методика социологических исследований», «Социология труда и предпринимательства».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников
ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-10

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 32 (ОПК-2) методы гуманитарных и социально-экономических наук при исследовании проблем в области экономической социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У2 (ОПК-2) использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач в области экономической социологии.
способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы анализа социального взаимодействия экономической и социальной сферы общественной жизни общества, социального механизма развития экономики, историю становления дисциплины «Экономическая социология», базовые категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач.
способность разрабатывать основанные на социологических знаниях предложения и рекомендации по решению актуальных социальных проблем, в том числе повышения эффективности труда (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код 31 (ПК-8) современные методы повышения эффективности труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Код У1 (ПК-8) разрабатывать предложения и рекомендации по повышению эффективности труда
способность планировать и	Знать:

осуществлять маркетинг товаров и услуг (для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей) (ПК-10)	- Код 31 (ПК-10) основы формирования комплекса маркетинга
--	---

4. Формат обучения: очная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., всего 108, в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Дневное отделение.

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<i>Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической социологии</i>					
Тема 1. Предметная область, структура и функции экономической социологии.	6	2	2	4	2
Тема 2. Система категорий экономической социологии .	6	2	2	4	2
Тема 3. История, этапы развитие зарубежных и отечественных школ и направлений в экономической социологии.	6	2	2	4	2

Тема 4. Социальный механизм взаимодействия двух сфер жизнедеятельности общества – экономической и социальной. На примере экономической теории А.Смита	6	2	2	4	2
Тема № 5. Социальные институты: понятие, функции, типология социальных институтов	6	2	2	4	2
<i>2.Раздел Социологический анализ экономической жизни общества</i>					
<i>1.Социальные идеи экономической теории XIX в.</i>					
Тема № 6. Экономическая социология марксизма.	6	2	2	4	2
Тема № 7. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии (В. Рошер, Г. Шмоллер, К Бюхтер)	6	2	2	4	2
<i>2. Возникновение социологических теорий экономики</i>					
Тема 8. Социальная экономика: основные категории (Г. де Греф, М.Вебер)	6	2	2	4	2
Тема 9. Разделение труда с точки зрения социологии (Э.Дюркгейм)	6	2	2	4	2
Тема 10. Взаимосвязь экономики и религии (М.Вебер, Л.Брентано): воздействие религиозных факторов на мотивы и цели экономического поведения	6	2	2	4	2
Тема 11. Деньги как социальное явление (Г.Зиммель)	6	2	2	4	2
<i>3. Социальные идеи экономистов 20 в.</i>					
Тема 12. Социальная структура и роли в экономике капитализма (Т.Веблен)	6	2	2	4	2
Тема 13. Вернер Зомбарт: социологический портрет пролетариата, причины возникновения	6	2	2	4	2

социализма.					
Тема 14. Й. Шумпетер: экономических роль предпринимательства в социальной структуре капитализма	6	2	2	4	2
Тема 15. Политика и экономика (Дж.Кейнс, Самуэльсон).	6	2	2	4	2
Тема 16. Социологическая теория рыночной экономики (К. Поланьи). Рынок и свобода личности (Ф. Хайек)	6	2	2	4	2
Тема 17. Современные теории экономической социологии. Экономика и общество в теории структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Н. Смелсер). Социальная характеристика нового индустриального общества: институциональное направление в современной экономической теории (Дж. Гелбрейт). Экономическая социология 70-90 годов XX в. (Н.Смелсер, Д.Джонсон, А.Стичкомб, Р.Сведберг, А.Мартинелли, М. Морисима	6	2	2	4	2
<i>5. Маркетинг в структуре экономической социологии</i>		2	2	4	2
Тема 18. Методологические основы дисциплин: понятие, цели и задачи маркетинга. Функция управления маркетинговой деятельностью. Концепции управления маркетингом.					
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	108		72		36

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологии труда и предпринимательства

Тема 1. Предметная область, структура и функции экономической социологии

Экономическая социология как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект и предмет экономической социологии как общественное явление и процесс. Экономическая социология как элемент общей системы знания о взаимосвязи, социальном взаимодействии экономической и социальной сферах общественной жизни и социальном механизме взаимосвязи экономического и социального развития общества. Типы и направления исследований в экономической социологии

Уровни знания в структуре экономической социологии: метатеоретический, общетеоретический, частнотеоретический, эмпирический, прикладной.

Функции экономической социологии как совокупность научно-познавательных (открытие нового знания, прогнозирование и т.п.) и институциональных (практические рекомендации органам управления, подготовка кадров и образование) целей деятельности специалистов.

Тема 2. Система категории экономической социологии. Структура основных категорий экономической социологии: общенаучные, общесоциальные и специфические.

Общенаучные категории: *структура, функции, процесс, механизм, элемент, связь, устойчивость, изменчивость, развитие и др.* заимствованы из общей методологии. В экономической социологии они используются для описания экономической и социальной сфер, социального механизма развития экономики и частных социальных механизмов, для выделения и анализа специфических «подсистем» общества (таких, как социально-территориальная, социально-профессиональная, социально-управленческая и др.).

Общесоциальные категории, применяемые экономической социологией, заимствованы из других гуманитарных наук. В т.ч.: *экономики* (собственность, производительные силы, производственные отношения, средства производства, производство, распределение, обмен, потребление и т.д.), *философии* (общественное сознание, общественные отношения), социальной психологии (коллектив, личность, поведение, мотивация, идентификация, адаптация, конформизм, конфликтность, взаимодействие), общей социологии (социальная группа, социальная структура, социальная организация, социальная мобильность и социальная стратификация, социальный статус, социальная роль и социальный престиж), *социологии труда* (труд, социальное значение труда, отношение к труду, социально-трудовые отношения, простой процесс труда, содержание, характер, условия, организация труда, содержательность труда: мотивация, стимулирование, цели труда; трудовая деятельность и трудовое поведение: виды, формы, субъекты; социологические аспекты собственности, наемного труда и его отчуждения, профессиональная культура, социально-экономические механизмы регулирования труда, трудовая мобильность) и пр..

Специфические категории экономической социологии – это те, которые возникли внутри экономической социологии и отражают характерные именно для нее угол зрения и подход к общественной жизни. Главные из категорий этой группы – *социальный механизм развития экономики, частные социальные механизмы регулирования социально-экономических процессов, экономическое*

сознание, экономическое мышление, экономическая культура, экономический интерес, социально-экономический стереотип, экономическое поведение (демографическое, миграционно-мобильное, образовательно-квалификационное, управленческое, профессионально-трудовое, поведение в сфере распределения доходов, покупательское, потребительское и др.).

Тема 3 История, этапы развития зарубежных и отечественных школ и направлений в экономической социологии.

Первый этап – ранний. Начало истории экономической социологии относится к более раннему периоду - второй половина XVIII. Основные идеи о социальной природе экономической жизни появились до возникновения самой социологии (1842)¹ (если ее начало относить к работам Огюста Конта 1798-1857). Они принадлежали Адаму Смиту. Теория экономического либерализма А. Смита.

Второй этап связан с работами Маркса. Маркс первый предпринял попытку социологической перестройки теоретической экономики. Сумел объяснить причину социальных противоречий капитализма. Сами экономические процессы Маркс раскрыл с точки зрения социальной сущности, главное – попытался объяснить общий закон взаимодействия экономики и общества и роль трудовой деятельности в жизни человека и общества.

Развития экономико-социологических идей в социально-исторической школе политической экономии в Германии: В. Рошер, Г. Шмоллер, К Бюхтер.

Третий этап- конец 90-х годов XIX в и начало XX развития экономической социологии связан с собственно социологическим исследованием экономики. Эмиль Дюркгейм проанализировал с точки зрения социологии экономический процесс труда, Макс Вебер обратился к исследованию отношения религии к экономической деятельности, Георг Зиммель принялся за рассмотрение денег как социологической категории, Рудольф Штамлер показал единство экономики и права.

Торстен Веблен и Вернер Зомбарт создали теорию классово-структурной экономики, Дж. Майнард Кейнс, критикуя экономический либерализм, поставил под сомнение возможность саморегуляции рыночной экономики и подчеркнул роль политических средств в ее стабилизации, Карл Показал несостоятельность рыночной экономики в целом, а Фридрих Хайек, наоборот, связал использование рыночных механизмов с возможностью свободного развития личности и общества.

Четвертый этап. 50-60-е гг. Т. Парсонс, Н. Дж. Смелзер представили свой взгляд на предмет экономической социологии и ее методы и применившие методологию структурно-функционального анализа (1937, 1956) к исследованию проблем взаимосвязи экономики и общества.

Смелзером впервые было предложено краткое описание истории идей экономической социологии.

В 70-80-е годы интерес представляют работы Р. Сведберга, А. Стинчкомба, А. Мартинелли в области теории и истории экономической социологии.

¹- Учение об условиях существования общества (которое он также называет «социальной статикой») — в нем рассматривались социальные институты (семья, государство, церковь). Учение об изменении социальных систем (также, «социальная динамика») — ведущим выделяется представление об общественном прогрессе. Программа социального действия (или «социальная политика») — заключается главным образом в преобразовании «позитивной философии» в религию всего человечества.

Иммануил Валлерстайн (президент Международной ассоциации социологов до 1998 г), автор теории глобализации Внес особый вклад в развитие современной зарубежной экономической социологии. Он доказал, что излишняя концентрация капитала, в частности банковского, а также непомерно высокие банковские ставки неизменно ведут к сокращению потребностей в деньгах.

Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.)

Социальные аспекты теории воспроизводства, накопления и распределения (М.И. Туган Барановский, П.Б. Струве, В.И. Ленин).
Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.) Философия хозяйства (С.Н. Булгаков).
Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.). Общество и хозяйство (Н.Д. Кондратьев)

Этапы становления экономической социологии в России с начала 20-х годов. Периодизация Соколова Г.И.

Первый этап. 1920-е - середина 30-х гг В объяснении и прогнозировании исходов экономической ситуации огромную роль сыграли такие теоретики-экономисты, как *Н. И. Бухарин, А. А. Богданов, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов* и другие

Второй этап. До начала 80-х гг. характеризуется быстрым развертыванием в стране и республике разнообразных исследований, подавляющее большинство которых проводилось на "стыке" экономики и социологии. Это исследования трудовой мобильности (текучести, миграции, межотраслевых перемещений), отношения молодежи к труду и к профессии, социальных проблем деревни и города, бюджетов времени.

Третий этап с середины 80-х годов по настоящее время) — период оформления экономической социологии как науки о механизмах связи между экономикой и обществом (Т. И. Заславская, Н. М. Римашевская, Р. В. Рывкина, Л. Я. Косалс), а также науки об определенных формах экономического поведения человека в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг (В. И. Верховин, В. В. Радаев). Становлению этой науки способствовали изменение политической атмосферы в усвоение достижений социологической мысли других стран, социологизация экономической науки, теория организации управления и другие.

Важная черта этого этапа — институционализация экономической социологии.

Периодизация Силасте Г.Г.

1960-е гг. – исследования образа жизни, социального развития и социальной структуры общества, формирования общественного мнения.

1960-1980-е гг.- разработка таких частных социологических теорий, как социология труда, города, села, бюджетов времени, а также исследованиями структуры общества.

1970-1980-е гг - исследования социальных аспектов развития производства, условий труда и трудовых отношений. Сформировалось новое направление исследований – социальное планирование.

1980-конец XX века интенсивное развитие частных социологических теорий (социология управления, социология личности, социология организаций, и т.д.) и конкретных прикладных исследований, которые в конце 1990-х гг. интегрировались в крупное научное направление – экономическую социологию.

Начало XXI века. Создание фундамента современной экономической социологии.

Тема 4. Социальный механизм взаимодействия двух сфер жизнедеятельности общества – экономической и социальной. На примере экономической теории А.Смита (1723-1790), Д. Риккардо (1772-1823). **Социальные идеи экономической теории XIX в.**

Основные идеи экономической теории А.Смита, Д.Рикардо (в аспекте социального механизма взаимодействия двух сфер – экономической и социальной). Меркантилизм и государственное регулирование экономики. Причины, по которым экономическая политика государства тормозила развитие новых капиталистических отношений в эпоху меркантилизма. Физиократы об основах экономики и основных классах общества. Основные черты экономической политики и основные идеи экономической теории А.Смита: производство и труд как центральные виды деятельности общества, труд как всеобщая мера ценности товаров, социальная структура общества, природа действия человека в экономике, роль государства в экономике.

Теория трудовой стоимости Риккардо (потребленные основные средства производства, а также доход). Роль государства в экономике.

Тема № 5. Социальные институты: понятие, функции, типология социальных институтов

Понятие «социальный институт». 2. Типы социальных институтов: политические, экономические, социально-культурные, институт образования, институт религии, институт здравоохранения и социального обеспечения, наука, институт вооруженных сил, семья как специфический социальный институт 3. Функции социальных институтов.

Раздел 2. Социологический анализ экономической жизни общества

1. Социальные идеи экономической теории XIX в.

Тема № 6. Экономическая социология марксизма.

Социально-экономическая теория К.Маркса. Роль труда, производства в жизни человека и общества вообще и конкретной социальной форме труда – в условиях капитализма. Роль общественной формы организации труда как составной части социального механизма взаимодействия экономической и социальной сфер жизнедеятельности общества, и воспроизводства социальных отношений.

Социальное содержание теории стоимости Маркса.

Роль экономики в процессе общественного развития в теории Маркса. Взаимодействие базиса и надстройки. Роль производственных отношений (отношений собственности на средства производства) как фактора, определяющего развитие общественного строя, направления и темпы развития производительных сил. Роль экономики в общественном развитии.

Тема № 7. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии (В. Рошер, Г. Шмоллер, К Бюхтер)

В. Рошер о социальной обусловленности экономики. 1. Экономика как система социальных отношений: 7 сторон общественной жизни, обуславливающих функционирование экономики: язык, религия, искусство и пр. 2. В. Рошер об основах экономического действия. Стремление человека к справедливости, его ориентация на нравы и обычаи как основа экономического действия.

Г. Шмоллер **об этической обусловленности экономики**. 1. Обусловленность процесса труда, экономических действий, предпринимательства и конкуренции этическим порядком, нравами. (Таковыми как, *честность, порядочность, обязательность, аккуратность, верность слову и т.д.*) 2. Вопрос о справедливости в экономической жизни: роль культуры и религии, представление человека о справедливости как основа согласования экономических интересов («борьба экономических интересов хозяйствующих субъектов смягчается не из равновесием, а в следствии работы культуры, религии»). 3. Необходимость и целесообразность государственного вмешательства в экономические процессы для согласования формы хозяйства с этическими представлениями о справедливости, справедливости распределения, в решении проблемы богатства и бедности.

К. Бюхтер **об исторических формах хозяйствования**: особенности экономической деятельности домашнего, городского и народного типов хозяйствования. Роль государства в государственном регулировании экономики.

2. Возникновение социологических теорий экономики

Тема 8. Социальная экономика: основные категории (Г. де Греф, М.Вебер)

Гильом де Грефф о предмете социальной экономики. Сущность социальных отношений и роль экономики в жизнедеятельности общества. Роль производства и обращения в экономических отношениях. Предметное поле социальной экономики: сущность анализа взаимоотношения экономики с генетикой, эстетикой, коллективной психологией, этикой, правом, политикой. Методология социальной экономики: сущность позитивистского подхода.

М.Вебер (1864-1920). Методология социологии Вебера. Социологические категории экономического действия. Экономическое действие. Экономика. Связь общественных явлений и экономических действий. Обмен как важнейший вид экономического действия: роль обмена, денег (денежной организации хозяйства) в формировании рыночной системы.

Рыночная экономика: условия существования рыночной экономики. Предпринимательство: его роль в рыночной экономике. Особенности, характеристики экономической мотивация: влияние на мотивацию труда отношения собственности на средства производства. Разделение труда и классовая структура общества.

Тема 9. Разделение труда с точки зрения социологии (Э.Дюркгейм)

Методология исследования Дюркгейма: понятие социального факта, методы их исследования, типология социальных фактов. Социологическая теория разделения труда. Причины возникновения разделения труда в обществе. Причины возникновения противоречий капитализма и способы их преодоления.

Тема 10. Взаимосвязь экономики и религии (М.Вебер, Л.Брентано): воздействие религиозных факторов на мотивы и цели экономического поведения.

Л. Брентано о причинах, в силу которых раннее христианство сдерживало развитие экономической жизни. Роль государства в экономике: устранение социальной несправедливости свободной рыночной экономике.

М. Вебер о взаимосвязи экономики и религии – влияние протестантизма на формирование капиталистических экономических отношений. Роль лютеранства и кальвинизма в формировании духа капитализма, мотивов экономического поведения, отношении к труду и к богатству. Значение религии, трудовой этики в условиях господства капиталистического строя

Тема 11. Деньги как социальное явление (Г.Зиммель)

Методология Г. Зиммеля при исследовании денег как социального явления, основные проблемы анализа – проблемы ценности, обмена, денег и денежной культуры. Ценность как значимый для человека образ объекта. Обмен как социологический феномен. Социально-экономическое значение денег; символический характер денег. Особенности денежной культуры. Денежная культура как фактор изменения психологии человека. Воздействие денежной экономики на образ жизни людей.

3. Социальные идеи экономистов 20 в. Социальная структура и роли в экономике капитализма (Т.Веблен, В.Зомбарт, Й. Шумпетер)

Тема 12. Социальная структура и роли в экономике капитализма (Т.Веблен)

Т. Веблен о роли социальных институтов, имеющих наибольшее влияние на экономическую жизнь общества. Причины появления праздного класса: разделение труда, развитие технологий, появление собственности, возникающей в результате инстинкта соперничества, ее освящение правом, возникновение у собственности такой социальной функции, как подчеркивание превосходства владельца. Характеристики праздного класса: 1) демонстративная праздность, непроизводительное использование времени, 2) демонстративное потребление, 3) денежная культура (денежные каноны вкуса – стандарты потребления, представления о красоте и пр.), склонность к консерватизму и отвращение к переменам. Черты и место праздного класса в современном обществе: черты экономического человека (*агрессия, обман, необремененность сомнением и сочувствием пр.*), занятия и пр.; причины по которым праздный класс не подходит для современности.

Тема 13. Вернер Зомбарт (1863-1941): социологический портрет пролетариата, причины возникновения социализма.

Понятие «пролетариат». Характеристики пролетариата: 1) у него нет чувства родины, 2) пролетариат не имеет своих социальных корней, 3) для пролетариата изменяется, в отличие от других классов, характер труда и трудовых общностей, 4) у пролетария нет никакой собственности, а это означает, что нет ничего, чем бы он дорожил и за что бы держался.

Психика пролетариата; причины возникновения социализма.

Тема 14. Й. Шумпетер (1883-1950): экономическая роль предпринимательства в социальной структуре капитализма.

Методологические основы исследования роли предпринимательства: новый подход к определению производства. Функция предпринимателя в экономике (связана с развитием и воплощением новых комбинаций). Качества присущие предпринимателю: *инициатива, авторитет, дар предвидения, умение действовать решительно, брать на себя ответственность, идти в одиночку,*

добиваться поставленных целей. Что же движет предпринимателем? Каковы внутренние мотивы его деятельности? Предпринимательская деятельность как особая форма творчества и стремление к успеху. Роль предпринимателя в современном капиталистическом обществе.

Тема 15. Политика и экономика (Дж. Кейнс, Самуэльсон).

Основное значение учения Дж. Кейнса в области экономической социологии. На основе экономического анализа доказал необходимость соединения политики и экономики для обеспечения стабильного развития экономического благосостояния.

Дж. Кейнс о несоответствии классической теории реальной действительности в отношении спроса и предложения (цена на товары в условиях снижения спроса, уровень заработной платы работников, потребление товаров при росте доходов и снижении доходов).

Сущность экономической системы Дж. Кейнса, которая должна обеспечить полную занятость, благосостояние, справедливое распределение богатства и дохода. Какова сущность, меры государственной политики в регулировании экономики.

Самуэльсон о трех функциях правительства в рыночной экономике.

Тема 16. Социологическая теория рыночной экономики (К. Поланьи). Рынок и свобода личности (Ф. Хайек).

Социологическая теория рыночной экономики (К. Поланьи). Цель, которую ставил К. Поланьи при анализе тенденций социально-экономического развития стран Европы в первой половине XX в.

Как, согласно К. Поланьи, в отличие от А. Смита и К. Маркса образуется рынок; какова роль государства в этом? Негативные воздействия рынка на социальную организацию и социальные отношения. Сущность идеологического оправдания рыночной экономики. Как общество защищается от рыночной экономики? К. Поланьи о перспективах рыночной системы.

Рынок и свобода личности (Ф. Хайек)/

4. Современные теории экономической социологии

Тема 17. Современные теории экономической социологии

1. Экономика и общество в теории структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Н. Смелсер). Сущность социального действия? Что представляет собой общество как социальная система? Каковы основные функции социальной системы. Что представляют собой элементы социальной системы? Каковы функции экономики, политики, культуры, институтов социализации.

2. Социальная характеристика нового индустриального общества: институциональное направление в современной экономической теории (Дж. Гелбрейт)

3. Экономическая социология 70-90 годов XX в. (Н. Смелсер, Д. Джонсон, А. Стичкомб, Р. Сведберг, А. Мартинелли, М. Морисима)

5. Маркетинг в структуре экономической социологии

Тема 18. Методологические основы дисциплины: понятие, цели и задачи маркетинга. Функция управления маркетинговой деятельностью. Концепции управления маркетингом.

Понятие, цели, задачи маркетинга. Функция управления маркетинговой деятельностью: планирование маркетинга, организация информационного обеспечения, коммуникационное обеспечение управления маркетингом, контроль результатов маркетинговой деятельности. 2 Аналитическая функция: изучение рынка товара, потребителей, конкурентов, посредников, внутренней среды и пр.. 3. Производственно-сбытовая функция маркетинга: организация производства товара, организация материально-технического снабжения, управление качеством и конкурентоспособностью готовой продукцией. 4. Товародвижения и дистрибуции: организация системы товародвижения, проведение товарной политики, организация сервиса. Функции продвижения товара и рекламы - организация рекламной деятельности. Функция ценообразования. Концепции управления маркетингом: производственная, товарная, сбытовая, рыночная, социально-этическая, холистическая (целостная). Сущность концепции холистического (целостного) маркетинга: единство интегрированного маркетинга, социально-ответственного маркетинга, маркетинга взаимоотношений и внутреннего маркетинга.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.1.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической социологии

Семинар 1. Предметная область, структура и функции экономической социологии

Вопросы для обсуждения

1. Экономическая социология как отрасль социологического знания: общее и особенное.
2. Объект и предмет экономической социологии как общественное явление и процесс.
3. Экономическая социология как элемент общей системы знания о взаимосвязи, социальном взаимодействии экономической и социальной сферах общественной жизни и социальном механизме взаимосвязи экономического и социального развития общества.
4. Уровни знания в структуре экономической социологии: метатеоретический, общетеоретический, частнотеоретический, эмпирический, прикладной.
5. Функции экономической социологии как совокупность научно-познавательных (открытие нового знания, прогнозирование и т.п.) и институциональных (практические рекомендации органам управления, подготовка кадров и образование) целей деятельности специалистов.

Семинар 2. Система категории экономической социологии

Структура основных категорий экономической социологии: общенаучные, общесоциальные и специфические

1. Общенаучные категории: *структура, функции, процесс, механизм, элемент, связь, устойчивость, изменчивость, развитие и др.* заимствованы из общей методологии. Используются для описания экономической и социальной сфер, социального механизма развития экономики и частных социальных механизмов, для выделения и анализа специфических «подсистем» общества (таких, как социально-территориальная, социально-профессиональная, социально-управленческая и др.).
2. Общесоциальные категории, применяемые экономической социологией, заимствованные из других гуманитарных наук. В т.ч.: *экономики* (собственность, производительные силы, производственные отношения, средства производства, производство, распределение, обмен, потребление и т.д.), *философии* (общественное сознание, общественные отношения), социальной психологии (коллектив, личность, поведение, мотивация, идентификация, адаптация, конформизм, конфликтность, взаимодействие), общей социологии (социальная группа, социальная структура, социальная организация, социальная мобильность и социальная стратификация, социальный статус, социальная роль и социальный престиж), *социологии труда* (труд, социальное значение труда, отношение к труду, социально-трудовые отношения, простой процесс труда, содержание, характер, условия, организация труда, содержательность труда: мотивация, стимулирование, цели труда; трудовая деятельность и трудовое поведение: виды, формы, субъекты; социологические аспекты собственности, наемного труда и его отчуждения, профессиональная культура, социально-экономические механизмы регулирования труда, трудовая мобильность) и пр..
3. Специфические категории экономической социологии – это те, которые возникли внутри экономической социологии и отражают характерные именно для нее угол зрения и подход к общественной жизни. Главные из категорий этой группы – *социальный механизм развития экономики, частные социальные механизмы регулирования социально-экономических процессов, экономическое сознание, экономическое мышление, экономическая культура, экономический интерес, социально-экономический стереотип, экономическое поведение (демографическое, миграционно-мобильное, образовательно-квалификационное, управленческое, профессионально-трудовое, поведение в сфере распределения доходов, покупательское, потребительское и др.)*.

Семинар 3. История, этапы развитие зарубежных и отечественных школ экономической социологии

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности **первого** (вторая половина XVIII) – раннего этап развития экономической социологии. Основные идеи о социальной природе экономической жизни - Огюст Конт, Адам Смит (теория экономического либерализма А.Смита) и др.
2. Особенности второго этапа. Маркс: социологическая перестройки теоретической экономики: причины социальных противоречий капитализма, социальная сущность экономических процессов, попытка объяснить общий закон взаимодействия экономики и общества, роль трудовой деятельности в жизни человека и общества. Развитие экономико-социологических идей в социально-исторической школе политической экономии в Германии: В. Рошер, Г. Шмоллер, К Бюхтер.
3. Характерные черты третьего этапа - конец 90-х годов XIX в и начало XX развитие экономической социологии - социологические исследования экономики. Эмиль Дюркгейм социологический анализ экономического процесса труда, Макс Вебер об отношении

религии к экономической деятельности, Георг Зиммель о роли денег как социологической категории, Рудольф Штамлер о единстве экономики и права.. Торстен Веблен и Вернер Зомбарт о теории классовой структуры общества, Дж. Майнард Кейнс - критика экономического либерализма (поставил под сомнение возможность саморегуляции рыночной экономики и подчеркнул роль политических средств в ее стабилизации), Карл Полаanyi о несостоятельности рыночной экономики в целом, а Фридрих Хайек – об использовании рыночных механизмов с возможностью свободного развития личности и общества.

4. Особенности четвертого этапа. 50-69-е гг. Т. Парсонс, Н.Дж.Смелзер о предмете экономической социологии и ее методах - методология структурно-функционального анализа (1937, 1956), проблемы взаимосвязи экономики и общества. Смелзер - краткое описание истории идей экономической социологии (впервые).

В 70-80-е годы Р. Сведберг, А. Стинчкомб, А. Мартинелли разработки в области теории и истории экономической социологии.

Иммануил Валлерстайн (президент Международной ассоциации социологов до 1998 г), автор теории глобализации. Внес особый вклад в развитие современной зарубежной экономической социологии. Он доказал, что излишняя концентрация капитала, в частности банковского, а также непомерно высокие банковские ставки неизменно ведут к сокращению потребностей в деньгах.

Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.)

Вопросы для обсуждения

1. Социальные аспекты теории воспроизводства, накопления и распределения (М.И. Туган Барановский, П.Б. Струве, В.И. Ульянов). Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.) *Философия хозяйства* (С.Н. Булгаков). Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.). *Общество и хозяйство* (Н.Д. Кондратьев).
2. **Этапы становления экономической социологии в России с начала 20-х годов.** Периодизация Соколовой Г.И. Первый этап. 1920-е - середина 30-х гг . В объяснении и прогнозировании исходов экономической ситуации огромную роль сыграли такие теоретики-экономисты, как *Н. И. Бухарин, А. А. Богданов, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов* и другие Второй этап. До начала 80-х гг. характеризуется быстрым развертыванием в стране и республике разнообразных исследований, подавляющее большинство которых проводилось на "стыке" экономики и социологии. Это исследования трудовой мобильности (текучести, миграции, межотраслевых перемещений), отношения молодежи к труду и к профессии, социальных проблем деревни и города, бюджетов времени. Третий этап с середины 80-х годов по настоящее время) — период оформления экономической социологии как науки о механизмах связи между экономикой и обществом (Т. И. Заславская, Н. М. Римашевская, Р. В. Рывкина, Л. Я. Косалс), а также науки об определенных формах экономического поведения человека в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг (В. И. Верховин, В. В. Радаев). Становлению этой науки способствовали изменение политической атмосферы в усвоение достижений социологической мысли других стран, социологизация экономической науки, теория организации управления и другие изменения. *Важная черта этого этапа — институционализация экономической социологии.*
3. **Силасте Г.Г. - периодизация становления экономической социологии в России**

Семинар 4. Социального механизма взаимодействия двух сфер жизнедеятельности общества – экономической и социальной. На примере экономической теории А.Смита (1723-1790), Д. Риккардо (1772-1823). **Социальные идеи экономической теории XIX в.**

Вопросы для обсуждения.

1. **Основные идеи экономической теории А.Смита, Д. Риккардо** (в аспекте социального механизма взаимодействия двух сфер – экономической и социальной). Меркантилизм и государственное регулирование экономики. Причины, по которым экономическая политика государства тормозила развитие новых капиталистических отношений в эпоху меркантилизма.
2. Физиократы об основах экономики и основных классах общества.
3. Основные черты экономической политики и основные идеи экономической теории А.Смита: производство и труд как центральные виды деятельности общества, труд как всеобщая мера ценности товаров, социальная структура общества, природа действия человека в экономике.
4. Роль государства в экономике.
5. Теория трудовой стоимости Риккардо (потребленные основные средства производства, а также доход). Роль государства в экономике.

Семинар 5. Социальные институты: понятие, функции, типология социальных институтов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «социальный институт».
2. Типы социальных институтов: политические, экономические, социально-культурные, институт образования, институт религии, институт здравоохранения и социального обеспечения, наука, институт вооруженных сил, семья как специфический социальный институт.
3. Функции социальных институтов

Раздел 2. Социологический анализ экономической жизни общества

1. Социальные идеи экономической теории XIX в.

Семинар 6. Экономическая социология марксизма (К.Маркс) (1818-1883)

Вопросы для обсуждения

Социально-экономическая теория К.Маркса.

1. Роль труда, производства в жизни человека и общества вообще и конкретной социальной форме труда – в условиях капитализма.
2. Роль общественной формы организации труда как составной части социального механизма взаимодействия экономической и социальной сфер жизнедеятельности общества, и воспроизводства социальных отношений.
3. Социальное содержание теории стоимости Маркса.

4. Роль экономики в процессе общественного развития в теории Маркса. 1. Взаимодействие базиса и надстройки. 2. Роль производственных отношений (отношений собственности на средства производства) как фактора, определяющего развитие общественного строя, направления и темпы развития производительных сил. 3. Роль экономики в общественном развитии.

Семинар 7. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии (В. Рошер, Г. Шмоллер, К Бюхтер)

Вопросы для обсуждения

1. В. Рошер о социальной обусловленности экономики.
1. Экономика как система социальных отношений: 7 сторон общественной жизни, обуславливающих функционирование экономики: язык, религия, искусство и пр.
2. В. Рошер об основах экономического действия. Стремление человека к справедливости, его ориентация на нравы и обычаи как основа экономического действия.
2. Г. Шмоллер об этической обусловленности экономики.
1. Обусловленность процесса труда, экономических действий, предпринимательства и конкуренции этическим порядком, нравами. (Таковыми как, *честность, порядочность, обязательность, аккуратность, верность слову и т.д.*)
2. Вопрос о справедливости в экономической жизни: роль культуры и религии, представление человека о справедливости как основа согласования экономических интересов («борьба экономических интересов хозяйствующих субъектов смягчается не из равновесием, а в следствии работы культуры, религии»).
3. Необходимость и целесообразность государственного вмешательства в экономические процессы для согласования формы хозяйства с этическими представлениями о справедливости, справедливости распределения, в решении проблемы богатства и бедности.
3. К. Бюхтер об исторических формах хозяйствования: особенности экономической деятельности домашнего, городского и народного типов хозяйствования. Роль государства в государственном регулировании экономики.

2. Возникновение социологических теорий экономики

Семинар 8. Социальная экономика: основные категории (Г. де Греф, М.Вебер)

Вопросы для обсуждения.

1. Гильом де Грефф о предмете социальной экономики.
1. Сущность социальных отношений и роль экономики в жизнедеятельности общества. Роль производства и обращения в экономических отношениях.
2. Предметное поле социальной экономики: сущность анализа взаимоотношения экономики с генетикой, эстетикой, коллективной психологией, этикой, правом, политикой.
3. Методология социальной экономики: сущность позитивистского подхода.

2. М.Вебер (1864-1920)

1. Методология социологии Вебера.
2. Социологические категории экономического действия. Экономическое действие. Экономика. Связь общественных явлений и экономических действий. Обмен как важнейший вид экономического действия: роль обмена, денег (денежной организации хозяйства) в формировании рыночной системы.
3. Рыночная экономика: условия существования рыночной экономики.
4. Предпринимательство: его роль в рыночной экономике.
5. Особенности, характеристики экономической мотивация: влияние на мотивацию труда отношения собственности на средства производства.
6. Разделение труда и классовая структура общества.

Семинар 9. Разделение труда с точки зрения социологии (Э.Дюркгейм)

Вопросы для обсуждения.

1. Методология исследования Дюркгейма: понятие социального факта, методы их исследования, типология социальных фактов.
2. Социологическая теория разделения труда.
3. Причины возникновения разделения труда в обществе.
4. Причины возникновения противоречий капитализма и способы их преодоления.

Семинар 10. Взаимосвязь экономики и религии (М.Вебер, Л.Брентано): воздействие религиозных факторов на мотивы и цели экономического поведения.

Вопросы для обсуждения.

1. Л. Брентано о причинах, в силу которых раннее христианство сдерживало развитие экономической жизни. Роль государства в экономике: устранение социальной несправедливости свободной рыночной экономике.
2. М. Вебер о взаимосвязи экономики и религии – влияние протестантизма на формирование капиталистических экономических отношений. Роль лютеранства и кальвинизма в формировании духа капитализма, мотивов экономического поведения, отношении к труду и к богатству. Значение религии, трудовой этики в условиях господства капиталистического строя

Семинар 11. Деньги как социальное явление (Г.Зиммель)

Вопросы для обсуждения.

1. Методология Г. Зиммеля при исследовании денег как социального явления, основные проблемы анализа – проблемы ценности, обмена, денег и денежной культуры. Ценность как значимый для человека образ объекта.
2. Обмен как социологический феномен.
3. Социально-экономическое значение денег; символический характер денег.

4. Особенности денежной культуры. Денежная культура как фактор изменения психологии человека. Воздействие денежной экономики на образ жизни людей.

3. Социальные идеи экономистов 20 в.

Социальная структура и роли в экономике капитализма

(Т.Веблен, В.Зомбарт, Й. Шумпетер)

Семинар 12. Социальная структура и роли в экономике капитализма (Т.Веблен)

Вопросы для обсуждения.

Т. Веблен о роли социальных институтов, имеющих наибольшее влияние на экономическую жизнь общества.

1. Причины появления праздного класса: разделение труда, развитие технологий, появление собственности, возникающей в результате инстинкта соперничества, ее освящение правом, возникновение у собственности такой социальной функции, как подчеркивание превосходства владельца.
2. Характеристики праздного класса: 1) демонстративная праздность, непроизводительное использование времени, 2) демонстративное потребление, 3) денежная культура (денежные каноны вкуса – стандарты потребления, представления о красоте и пр.), склонность к консерватизму и отвращение к переменам.
3. Черты и место праздного класса в современном обществе: черты экономического человека (*агрессия, обман, необремененность сомнением и сочувствием пр.*), занятия и пр.; причины по которым праздный класс не подходит для современности.

Семинар 13. Вернер Зомбарт (1863-1941) социологический портрет пролетариата, причины возникновения социализма.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие «пролетариат».
2. Характеристики пролетариата: 1) у него нет чувства родины, 2) пролетариат не имеет своих социальных корней, 3) для пролетариата изменяется, в отличие от других классов, характер труда и трудовых общностей, 4) у пролетария нет никакой собственности, а это означает, что нет ничего, чем бы он дорожил и за что бы держался.
3. Психика пролетариата; причины возникновения социализма

Семинар 14. Й. Шумпетер (1883-1950): Экономическая роль предпринимательства в социальной структуре капитализма.

Вопросы для обсуждения.

1. Методологические основы исследования роли предпринимательства: новый подход к определению производства. Функция предпринимателя в экономике (связана с развитием и воплощением новых комбинаций).
2. Качества присущие предпринимателю: *инициатива, авторитет, дар предвидения, умение действовать решительно, брать на себя ответственность, идти в одиночку, добиваться поставленных целей*
3. Что же движет предпринимателем? Каковы внутренние мотивы его деятельности? Предпринимательская деятельность как особая форма творчества и стремление к успеху.

4. Роль предпринимательства в современном капиталистическом обществе.

Семинар 15. Политика и экономика (Дж. Кейнс, Самуэльсон).

Вопросы для обсуждения.

1. Основное значение учения Дж. Кейнса в области экономической социологии. На основе экономического анализа доказал необходимость соединения политики и экономики для обеспечения стабильного развития экономического благосостояния.
2. В чем, согласно Дж. Кейнса, состоит несоответствие классической теории реальной действительности в отношении спроса и предложения (цена на товары в условиях снижения спроса, уровень заработной платы работников, потребление товаров при росте доходов и снижении доходов).
3. В чем, как считал Дж. Кейнс, состоит сущность экономической системы, которая должна обеспечить полную занятость, благосостояние, справедливое распределение богатства и дохода. Какова сущность, меры государственной политики в регулировании экономики.
4. Самуэльсон о трех функциях правительства в рыночной экономике.

Семинар 16. Социологическая теория рыночной экономики (К. Поланьи). Рынок и свобода личности (Ф. Хайек)

Вопросы для обсуждения.

1. Социологическая теория рыночной экономики (К. Поланьи)
1. Цель, которую ставил К. Поланьи при анализе тенденций социально-экономического развития стран Европы в первой половине XX в.
2. Как согласно К. Поланьи образуется рынок в отличие от А. Смита и К. Маркса; роль государства.
3. Негативные воздействия рынка на социальную организацию и социальные отношения.
4. Сущность идеологического оправдания рыночной экономики.
5. Как общество защищается от рыночной экономики.
6. К. Поланьи о перспективах рыночной системы.
2. Рынок и свобода личности (Ф. Хайек)

4. Современные теории экономической социологии

Тема 17. Современные теории экономической социологии

Вопросы для обсуждения.

1. Экономика и общество в теории структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Н. Смелсер)
1. Сущность социального действия? Что представляет собой общество как социальная система? Каковы основные функции социальной системы.
2. Что представляют собой элементы социальной системы?
3. Каковы функции экономики, политики, культуры, институтов социализации.

2. Социальная характеристика нового индустриального общества: институциональное направление в современной экономической теории (Дж. Гелбрейт)

(Даны в качестве задания для самостоятельного изучения)

4. Экономическая социология 70-90 годов XX в. (Н.Смелсер, Д.Джонсон, А.Стичкомб, Р.Сведберг, А.Мартинелли, М. Морисима)

5. Маркетинг в структуре экономической социологии

Тема 18. Методологические основы дисциплины: понятие, цели и задачи маркетинга. Функция управления маркетинговой деятельностью. Концепции управления маркетингом.

1. Понятие, цели, задачи маркетинга.

2. Функция управления маркетинговой деятельностью: планирование маркетинга, организация информационного обеспечения, коммуникационное обеспечение управления маркетингом, контроль результатов маркетинговой деятельности. 2 Аналитическая функция: изучение рынка товара, потребителей, конкурентов, посредников, внутренней среды и пр.. 3. Производственно-сбытовая функция маркетинга: организация производства товара, организация материально-технического снабжения, управление качеством и конкурентоспособностью готовой продукцией. 4. Товародвижения и дистрибуции: организация системы товародвижения, проведение товарной политики, организация сервиса. Функции продвижения товара и рекламы - организация рекламной деятельности. Функция ценообразования.

3. Концепции управления маркетингом: производственная, товарная, сбытовая, рыночная, социально-этическая, холистическая (целостная).

4. Сущность концепции холистического (целостного) маркетинга: единство интегрированного маркетинга, социально-ответственного маркетинга, маркетинга взаимоотношений и внутреннего маркетинга.

7.1.2. Примерный перечень заданий для самостоятельной подготовки:

По разделу 1:

Задание: «Предметная область, структура и функции экономической социологии». Каждый студент изучает учебную литературу и представляет конспект с раскрытием содержания темы. Приводит доводы о необходимости междисциплинарного подхода в области экономической социологии.

Задание: «Предметная область, структура и функции экономической социологии». Каждый студент изучает учебную литературу и представляет конспект с раскрытием содержания темы, а также выполняет задание «Определить объем содержания понятий, отраженных в схеме 3.1. Т.И. Заславской «Структура социального механизма развития экономики»: «1. Хозяйственный механизм и система управления экономикой (партийного, государственного, хозяйственного)», «2. Социальная структура общества, социально-экономическое положение групп», «3. Результаты социально-экономического развития общества», «4. Деятельность и поведение социальных групп», «5. Культура». Должен ответить на вопрос; «Как с позиции формальной логики должна быть представлена Схема 3.1?»

Задание: «Основные категории, законы и принципы экономической социологии».

Студенты анализируют учебную литературу. На основе анализа выделяют определение категорий, раскрывают содержание понятий, приводят примеры, раскрывающие значение категорий, выделяют законы и принципы экономической социологии.

Задание: «Этапы развития отечественных школ и направлений в экономической социологии». Студенты анализируют учебную литературу. На основе анализа выделяют этапы становления и развития отечественных школ и направлений в экономической социологии».

По разделу 2.

Задание: Социально-психологические качества предпринимателя, особенности предпринимательской деятельности

Студенты на основе анализа литературы – работы М.Вебера «Мотивы социального действия», В.В. Радаева «Человек в роли предпринимателя» и пр. составляют психологический портрет предпринимателя. Изучая работу М.Вебера «Мотивы социального действия» студенты должны уяснить 4 типа социального действия, охарактеризовать их значения для эффективности работы руководителя, выделить тип, соответствующий типу предпринимательского поведения.

Из изучения работы В.В. Радаева «Человек в роли предпринимателя» студенты должны сделать выводы о генезисе развития идей о психологических качествах предпринимателя.

Важными источниками по теме являются также работы Н.Д. Кондратьева, В.И. Верховина и других исследователей, использование которых расширит понимание специфики предпринимательской деятельности.

Примерная тематика докладов по дисциплине.

1. Объект и предмет экономической социологии как общественное явление и процесс. Экономическая социология как отрасль социологического знания: общее и особенное.
2. Экономическая социология как элемент общей системы знания о взаимосвязи, социальном взаимодействии экономической и социальной сферах общественной жизни и социальном механизме взаимосвязи экономического и социального развития общества.
3. Уровни знания в структуре экономической социологии: метатеоретический, общетеоретический, частнотеоретический, эмпирический, прикладной.
4. Функции экономической социологии как совокупность научно-познавательных (открытие нового знания, прогнозирование и т.п.) и институциональных (практические рекомендации органам управления, подготовка кадров и образование) целей деятельности специалистов.
5. История, этапы развитие зарубежных и отечественных школ экономической социологии.
6. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.) Социальные аспекты теории воспроизводства, накопления и распределения (М.И. Туган Барановский, П.Б. Струве, В.И. Ульянов).
7. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.) Философия хозяйства (С.Н. Булгаков).

8. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.). Общество и хозяйство (Н.Д. Кондаратьев).
9. Этапы становления *экономической социологии* в России с начала 20-х годов.
10. Социального механизма взаимодействия двух сфер жизнедеятельности общества – экономической и социальной. На примере экономической теории А.Смита (1723-1790), Д. Риккардо (1772-1823).
11. Социальные институты: понятие, функции, типология социальных институтов.
12. Экономическая социология марксизма (К.Маркс) (1818-1883). Социальное содержание теории стоимости Маркса.
13. Роль экономики в процессе общественного развития в теории Маркса. 1.Взаимодействие базиса и надстройки. 2. Роль производственных отношений (отношений собственности на средства производства) как фактора, определяющего развитие общественного строя, направления и темпы развития производительных сил. 3. Роль экономики в общественном развитии.
14. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии (В. Рошер,)
15. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии Г. Шмоллер
16. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии К Бюхтер
17. Гильом де Грефф о предмете социальной экономики: сущность социальных отношений и роль экономики в жизнедеятельности общества. Роль производства и обращения в экономических отношениях.
18. Гильом де Грефф: предметное поле социальной экономики: сущность анализа взаимоотношения экономики с генетикой, эстетикой, коллективной психологией, этикой, правом, политикой. Сущность позитивистского подхода.
19. Методология социологии М.Вебера.
20. М.Вебера. Рыночная экономика: условия существования рыночной экономики. Предпринимательство: его роль в рыночной экономике.
21. М.Вебера. Особенности, характеристики экономической мотивация: влияние на мотивацию труда отношения собственности на средства производства.
22. М.Вебера. Разделение труда и классовая структура общества.
23. Разделение труда с точки зрения социологии Э.Дюркгейма
24. Взаимосвязь экономики и религии (М.Вебер, Л.Брентано): воздействие религиозных факторов на мотивы и цели экономического поведения.
25. Деньги как социальное явление (Г.Зиммель)
26. Социальная структура и роли в экономике капитализма (Т.Веблен). Причины появления праздного класса.
27. Т.Веблен. Характеристики праздного класса: 1) демонстративная праздность, непроизводительное использование времени, 2) демонстративное потребление, 3) денежная культура (денежные каноны вкуса – стандарты потребления, представления о красоте и пр.), склонность к консерватизму и отвращение к переменам. Место праздного класса в современном обществе:
28. Вернер Зомбарт социологический портрет пролетариата, причины возникновения социализма.

29. Й. Шумпетер: экономическая роль предпринимательства в социальной структуре капитализма. Методологические основы исследования роли предпринимательства: новый подход к определению производства. Функция предпринимателя в экономике.
30. Й. Шумпетер: Качества присущие предпринимателю: инициатива, авторитет, дар предвидения, умение действовать решительно, брать на себя ответственность, идти в одиночку, добиваться поставленных целей. Роль предпринимательства в современном капиталистическом обществе.
31. Политика и экономика (Дж.Кейнс). В чем, как считал Дж. Кейнс, состоит сущность экономической системы, которая должна обеспечить полную занятость, благосостояние, справедливое распределение богатства и дохода. Какова сущность, меры государственной политики в регулировании экономики.
32. Самуэльсон о трех функциях правительства в рыночной экономике.
33. Социологическая теория рыночной экономики К. Поланьи. Как согласно К. Поланьи образуется рынок (в отличие от А.Смита и К.Маркса), роль государства в рыночной экономике. Негативные воздействия рынка на социальную организацию и социальные отношения.
34. Социологическая теория рыночной экономики К. Поланьи: как общество защищается от рыночной экономики.
35. Рынок и свобода личности (Ф. Хайек)
36. Современные теории экономической социологии. Экономика и общество в теории структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Н. Смелсер): общество как социальная система, основные функции социальной системы, функции экономики, политики, культуры, институтов социализации.
37. Социальная характеристика нового индустриального общества: институциональное направление в современной экономической теории (Дж. Гелбрейт)
38. Экономическая социология 70-90 годов XX в. (Н.Смелсер, Д.Джонсон, А.Стичкомб, Р.Сведберг, А.Мартинелли, М. Морисима)
39. Понятие, цели, задачи маркетинга.
40. Функция управления маркетинговой деятельностью.
41. Концепции управления маркетингом.
42. Сущность концепции холистического (целостного) маркетинга: единство интегрированного маркетинга, социально-ответственного маркетинга, маркетинга взаимоотношений и внутреннего маркетинга.

Примерная тематика эссе, рефератов по дисциплине.

1. Экономическая социология как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект и предмет экономической социологии как общественное явление и процесс.
2. Экономическая социология как элемент общей системы знания о взаимосвязи, социальном взаимодействии экономической и социальной сферах общественной жизни и социальном механизме взаимосвязи экономического и социального развития общества.

3. Уровни знания в структуре экономической социологии: метатеоретический, общетеоретический, частнотеоретический, эмпирический, прикладной.
4. Функции экономической социологии как совокупность научно-познавательных (открытие нового знания, прогнозирование и т.п.) и институциональных (практические рекомендации органам управления, подготовка кадров и образование) целей деятельности специалистов.
5. История, этапы развитие зарубежных и отечественных школ экономической социологии.
6. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.) Социальные аспекты теории воспроизводства, накопления и распределения (М.И. Туган Барановский, П.Б. Струве, В.И. Ульянов). Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.) Философия хозяйства (С.Н. Булгаков). Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.). Общество и хозяйство (Н.Д. Кондаратьев).
7. Этапы становления *экономической социологии* в России с начала 20-х годов.
8. Социального механизма взаимодействия двух сфер жизнедеятельности общества – экономической и социальной. На примере экономической теории А.Смита (1723-1790), Д. Риккардо (1772-1823).
9. Социальные институты: понятие, функции, типология социальных институтов.
10. Экономическая социология марксизма (К.Маркс) (1818-1883). Социальное содержание теории стоимости Маркса.
11. Роль экономики в процессе общественного развития в теории Маркса. 1. Взаимодействие базиса и надстройки. 2. Роль производственных отношений (отношений собственности на средства производства) как фактора, определяющего развитие общественного строя, направления и темпы развития производительных сил. 3. Роль экономики в общественном развитии.
12. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии (В. Рошер,)
13. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии Г. Шмоллер
14. Социальная обусловленность экономики: историческая школа политической экономии К Бюхтер
15. Гильом де Грефф о предмете социальной экономики: сущность социальных отношений и роль экономики в жизнедеятельности общества. Роль производства и обращения в экономических отношениях.
16. Гильом де Грефф: предметное поле социальной экономики: сущность анализа взаимоотношения экономики с генетикой, эстетикой, коллективной психологией, этикой, правом, политикой. Сущность позитивистского подхода.
17. Методология социологии М.Вебера.
18. М.Вебера. Рыночная экономика: условия существования рыночной экономики. Предпринимательство: его роль в рыночной экономике.
19. М.Вебера. Особенности, характеристики экономической мотивация: влияние на мотивацию труда отношения собственности на средства производства.
20. М.Вебера. Разделение труда и классовая структура общества.
21. Разделение труда с точки зрения социологии Э.Дюркгейма 22. Взаимосвязь экономики и религии (М.Вебер, Л.Брентано): воздействие религиозных факторов на мотивы и цели экономического поведения. 23. Деньги как социальное явление (Г.Зиммель)
24. Социальная структура и роли в экономике капитализма (Т.Веблен). Причины появления праздного класса.

25. Т.Веблен. Характеристики праздного класса: 1) демонстративная праздность, непроизводительное использование времени, 2) демонстративное потребление, 3) денежная культура (денежные каноны вкуса – стандарты потребления, представления о красоте и пр.), склонность к консерватизму и отвращение к переменам. Место праздного класса в современном обществе:

26. Вернер Зомбарт социологический портрет пролетариата, причины возникновения социализма.

27. Й. Шумпетер: экономическая роль предпринимательства в социальной структуре капитализма. Методологические основы исследования роли предпринимательства: новый подход к определению производства. Функция предпринимателя в экономике.

28. Й. Шумпетер: Качества присущие предпринимателю: инициатива, авторитет, дар предвидения, умение действовать решительно, брать на себя ответственность, идти в одиночку, добиваться поставленных целей. Роль предпринимательства в современном капиталистическом обществе.

29. Политика и экономика (Дж.Кейнс). В чем, как считал Дж. Кейнс, состоит сущность экономической системы, которая должна обеспечить полную занятость, благосостояние, справедливое распределение богатства и дохода. Какова сущность, меры государственной политики в регулировании экономики.

30. Самуэльсон о трех функциях правительства в рыночной экономике.

31. Социологическая теория рыночной экономики К. Поланьи. Как согласно К. Поланьи образуется рынок (в отличие от А.Смита и К.Маркса), роль государства в рыночной экономике. Негативные воздействия рынка на социальную организацию и социальные отношения.

32. Социологическая теория рыночной экономики К. Поланьи: как общество защищается от рыночной экономики.

33. Рынок и свобода личности (Ф. Хайек)

34. Современные теории экономической социологии. Экономика и общество в теории структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Н. Смелсер): общество как социальная система, основные функции социальной системы, функции экономики, политики, культуры, институтов социализации.

35. Социальная характеристика нового индустриального общества: институциональное направление в современной экономической теории (Дж. Гелбрейт)

36. Экономическая социология 70-90 годов XX в. (Н.Смелсер, Д.Джонсон, А.Стичкомб, Р.Сведберг, А.Мартинелли, М. Морисима)

39. Понятие, цели, задачи маркетинга. Функция управления маркетинговой деятельностью.

41. Концепции управления маркетингом: особенности и отличительные черты.

42. Сущность концепции холистического (целостного) маркетинга: единство интегрированного маркетинга, социально-ответственного маркетинга, маркетинга взаимоотношений и внутреннего маркетинга.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения

1. Устный опрос (По всем разделам дисциплины). Преподаватель ставит студентам вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, степень его усвоения.

2. Семинар пресс-конференция «Политика и экономика (Дж.Кейнс, Самуэльсон). Меры государственной политики для создания стабильной экономики и устойчивого спроса». Семинар-пресс-конференция является одной из разновидностей семинара-обсуждения докладов. Студенты находят примеры использовавших мер государственной политики в управлении экономикой (в группах по 3-4 человека). Они всесторонне изучают проблему и выделяют докладчика для изложения тезисов. После первого доклада участники семинара задают вопросы, на которые отвечают докладчик и другие члены экспертной группы. Вопросы и ответы составляют центральную часть семинара. На основе вопросов и ответов разворачивается творческая дискуссия, итоги которой подводят сначала докладчик, а затем преподаватель. Аналогичным образом обсуждаются примеры, найденными другими группами. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения темы, оценивает работу экспертных групп, определяет задачи самостоятельной работы.

3. Дискуссия «Объект и предмет Экономической социологии».

На основе самостоятельной работы, предполагающей анализ учебной литературы, мнений российских и зарубежных социологов, управленцев студенту необходимо сформулировать и аргументировать свою точку зрения на следующие вопросы: в чем особенность подходов к определению объекта и предмета экономической социологии? Концепция дискуссии: студенты делятся на 2 части: одна половина презентует аргументы «за» позицию, согласно которой объектом экономической социологии является «взаимодействие двух основных сфер общественной жизни – экономической и социальной», другая – «против». Т.е. объектом экономической социологии является «экономическое поведение». Следующим этапом вырабатывается коллективная позиция по поставленным вопросам.

4. Дискуссия. «Методология М.Вебера. Типы социального действия».

Предварительно студенты в ходе самостоятельной работы проводят углубленный анализ типологии социального действия М.Вебера, подбирают статьи, примеры из практики поведения руководителей организаций и предпринимателей, касающиеся моделей типов социального действия М.Вебера. Вырабатывают и аргументируют свою позицию относительно эффективности действия того для обеспечения эффективности деятельности, а затем в ходе проведения семинара обмениваются точками зрения, критикуют аргументацию друг друга, вырабатывают консолидированную точку зрения по поставленному вопросу.

5. Дискуссия. «Социальная структура и роли в экономике капитализма (Т.Веблен)». «Характеристики праздного класса и оценка его роли в обществе».

Предварительно студенты в ходе самостоятельной работы подбирают статьи, примеры, отражающие характерные черты праздного класса, вырабатывают и аргументируют свою позицию по поставленному вопросу, а затем в ходе проведения семинара обмениваются точками зрения, критикуют аргументацию друг друга, вырабатывают консолидированную точку зрения по поставленному вопросу.

6. Кейс: «Причины социальных, социально-трудовых конфликтов в обществе»

В одной из телевизионных передач² 20 сентября 2015 на ведущем канала телевидения России телезрителям предлагалась мысль, что «немотивированные драки и нападения становятся результатом сезонных депрессий». На это утверждение можно было бы и не обращать

²Осеев А.А. Парадигмы конфликтологии как методологические основы комплексного анализа социальной природы и причин социальных конфликтов в условиях современных трансформаций. // Сборник X Международная научная конференция "Сорокинские чтения - 2016" . - М., Издательство Московского университета, 2016. URL: Парадигмы конфликтологии как методологические основы... istina.msu.ru>publications/article/19108100/(дата обращения: 01.12.2019).

особого внимание, если бы обсуждение велось в узком кругу без широкого вынесения вопроса на всю страну. Но среди авторов были специалисты из Минздрава России, научного центра психического здоровья РАМН и др.

Суть содержания передачи сводилась к тому, что истоком, причиной агрессии, агрессивного поведения является сама агрессивная природа человека. (*Социально-биологическая парадигма. – прим. авт.*) Справедливости ради следует отметить, что авторы материала указывают и на то, что проявление агрессии связано с накоплением факторов, вызывающих неудовлетворенность (*условиями жизнедеятельности*, о чем и говорит *социально-психологическая парадигма – прим. авт.*): например, «человек наступил в лужу, потом ему отдавили ногу в общественном транспорте, потом .. накричал на работе начальник». «В результате может пострадать ни в чем не виновный человек»³.

Вопрос для анализа. Используя теоретические и методические знания, полученные в ходе усвоения вопросов тем - «Экономическая социология марксизма (К.Маркс)», «Экономика и общество в теории структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Н. Смелсер)», студенты должны оценить: насколько верно утверждение специалистов из Минздрава России, научного центра психического здоровья РАМН о том, что причиной конфликтов, агрессии, агрессивного поведения является сама агрессивная природа человека?

7. Задание «Личностные качества предпринимателя»: Используя знания о моделях «экономического человека» А.Смита, М.Вебера, Й. Шумпетер, В.И. Верховина, В.В. Радаева и других авторов, студенты должны провести исследование по теме **«Личностные качества предпринимателя»**

Студенты выступают в роли консультанта. За основу анализа выбираются модели мотивов «экономического человека» в работах разных авторов. Задача студентов проанализировать существующие подходы и предложить методы измерения отмеченных моделей личностных качеств, оценить достоинства и недостатки. Результат оформляется в виде аналитической справки и мультимедийной презентации.

8. Задание «Экономическая роль предпринимательства в социальной структуре капитализма. Й. Шумпетер. Функции предпринимателя и роль предпринимательства в экономике».

Студенты выступают в роли консультанта. За основу анализа выбирается крупная компания (российская или зарубежная), занимающаяся предпринимательской деятельностью. Задача студентов проанализировать существующие функции предпринимательской деятельности, определить факторы, сдерживающие развитие предпринимательской активности. Необходимо учесть: предыдущий опыт, социально-экономическое положение в регионе, приоритетные направления социальной политики, опыт конкурентов. Результат оформляется в виде аналитической справки и мультимедийной презентации.

³ «Немотивированные драки и нападения становятся результатом сезонных депрессий». 21.45. Воскресенье, 20 сентября 2015. Раздел: «Новости». Осеев А.А. Парадигмы конфликтологии как методологические основы комплексного анализа социальной природы и причин социальных конфликтов в условиях современных трансформаций. // Сборник X Международная научная конференция "Сорокинские чтения - 2016" . - М., Издательство Московского университета, 2016. URL: Парадигмы конфликтологии как методологические основы... istina.msu.ru>publications/article/19108100/(дата обращения: 01.12.2019).

9. Задание: Социологическое исследование «Эффективность деятельности социальных институтов как показатель качества жизни населения России».

Студенты выступают в роли исследователей. Задача студентов разработать программу и инструментарий социологического исследования по проекту «Эффективность деятельности социальных институтов как показатель качества жизни населения России. На примере института здравоохранения и образования». Результат оформляется в виде структуры программы и анкеты социологического опроса.

7.2.2. Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическая социология как отрасль социологического знания: общее и особенное.
2. Объект и предмет экономической социологии как общественное явление и процесс.
3. Экономическая социология как элемент общей системы знания о взаимосвязи, социальном взаимодействии экономической и социальной сферах общественной жизни и социальном механизме взаимосвязи экономического и социального развития общества.
4. Уровни знания в структуре экономической социологии: метатеоретический, общетеоретический, частнотеоретический, эмпирический, прикладной.
5. Функции экономической социологии как совокупность научно-познавательных (открытие нового знания, прогнозирование и т.п.) и институциональных (практические рекомендации органам управления, подготовка кадров и образование) целей деятельности специалистов.
6. Этапы становления экономической социологии
7. Категории экономической социологии. Общонаучные, общесоциальные и специфические.
8. Основные идеи экономической теории А.Смита. (в аспекте социального механизма взаимодействия двух сфер – экономической и социальной). Меркантилизм и государственное регулирование экономики. Причины, по которым экономическая политика государства тормозила развитие новых капиталистических отношений в эпоху меркантилизма.
9. Физиократы об основах экономики и основных классах общества. Основные черты экономической политики и основные идеи экономической теории А.Смита: производство и труд как центральные виды деятельности общества, труд как всеобщая мера ценности товаров, социальная структура общества, природа действия человека в экономике,
10. Роль государства в экономике с позиции А.Смита.
11. Основные идеи экономической теории Д.Рикардо
12. Экономическая социология Марксизма.
13. Понятие «социальный институт.»
14. Типы социальных институтов: политические, экономические, социально-культурные, институт образования, институт религии, институт здравоохранения и социального обеспечения, наука, институт вооруженных сил, семья как специфический социальный институт.

15. Функции социальных институтов
16. В. Рошер о социальной обусловленности экономики. Экономика как система социальных отношений: 7 сторон общественной жизни, обуславливающих функционирование экономики: язык, религия, искусство и пр.
17. В. Рошер об основах экономического действия. Стремление человека к справедливости, его ориентация на нравы и обычаи как основа экономического действия.
18. Г. Шмоллер об этической обусловленности экономики. Обусловленность процесса труда, экономических действий, предпринимательства и конкуренции этическим порядком, нравами. (Таковыми как - *честность, порядочность, обязательность, аккуратность, верность слову и т.д.*)
19. Г. Шмоллер об этической обусловленности экономики. Вопрос о справедливости в экономической жизни: роль культуры и религии, представление человека о справедливости как основа согласования экономических интересов («борьба экономических интересов хозяйствующих субъектов смягчается не из равновесием, а в следствии работы культуры, религии»).
20. Г. Шмоллер об этической обусловленности экономики. Необходимость и целесообразность государственного вмешательства в экономические процессы для согласования формы хозяйства с этическими представлениями о справедливости, справедливости распределения, в решении проблемы богатства и бедности.
21. К. Бюхтер об исторических формах хозяйствования: особенности экономической деятельности домашнего, городского и народного типов хозяйствования. Роль государства в государственном регулировании экономики.
22. Гильом де Грефф о предмете социальной экономики. Сущность социальных отношений и роль экономики в жизнедеятельности общества. Роль производства и обращения в экономических отношениях.
23. Гильом де Грефф. Предметное поле социальной экономики: сущность анализа взаимоотношения экономики с генетикой, эстетикой, коллективной психологией, этикой, правом, политикой.
24. Гильом де Грефф. Методология социальной экономики: сущность позитивистского подхода.
25. Методология социологии М.Вебера.
26. Социологические категории экономического действия М.Вебер. Экономическое действие. Экономика. Связь общественных явлений и экономических действий. Обмен как важнейший вид экономического действия: роль обмена, денег (денежной организации хозяйства) в формировании рыночной системы.
27. М.Вебер. Рыночная экономика: условия существования рыночной экономики.
28. М.Вебер. Предпринимательство: его роль в рыночной экономике.
29. М.Вебер. Особенности, характеристики экономической мотивация: влияние на мотивацию труда отношения собственности на средства производства.
30. М.Вебера. Разделение труда и классовая структура общества.
31. Методология исследования Дюркгейма: понятие социального факта, методы их исследования, типология социальных фактов.
32. Социологическая теория разделения труда Э.Дюркгейма
33. Э.Дюркгейм. Причины возникновения разделения труда в обществе.

34. Э.Дюркгейм. Причины возникновения противоречий капитализма и способы их преодоления.
35. Л. Брентано о причинах, в силу которых раннее христианство сдерживало развитие экономической жизни. Роль государства в экономике: устранение социальной несправедливости свободной рыночной экономике.
36. М. Вебер о взаимосвязи экономики и религии – влияние протестантизма на формирование капиталистических экономических отношений. Роль лютеранства и кальвинизма в формировании духа капитализма, мотивов экономического поведения, отношении к труду и к богатству. Значение религии, трудовой этики в условиях господства капиталистического строя
37. Методология Г.Зиммеля при исследовании денег как социального явления, основные проблемы анализа – проблемы ценности, обмена, денег и денежной культуры. Ценность как значимый для человека образ объекта.
38. Г.Зиммель. Обмен как социологический феномен.
39. Г.Зиммель. Социально-экономическое значение денег; символический характер денег.
40. Г. Земель. Особенности денежной культуры. Денежная культура как фактор изменения психологии человека. Воздействие денежной экономики на образ жизни людей.
41. Т. Веблен о роли социальных институтов, имеющих наибольшее влияние на экономическую жизнь общества. Причины появления праздного класса: разделение труда, развитие технологий, появление собственности, возникающей в результате инстинкта соперничества, ее освящение правом, возникновение у собственности такой социальной функции, как подчеркивание превосходства владельца.
42. Т. Веблен. Характеристики праздного класса: 1) демонстративная праздность, непроизводительное использование времени, 2) демонстративное потребление, 3) денежная культура (денежные каноны вкуса – стандарты потребления, представления о красоте и пр.), склонность к консерватизму и отвращение к переменам. 3. Черты и место праздного класса в современном обществе: черты экономического человека (агрессия, обман, необремененность сомнением и сочувствием пр.), занятия и пр.; причины по которым праздный класс не подходит для современности.
43. Вернер Зомбарт. Понятие «пролетариат».
44. Вернер Зомбарт. Характеристики пролетариата: 1) у него нет чувства родины, 2) пролетариат не имеет своих социальных корней, 3) для пролетариата изменяется, в отличие от других классов, характер труда и трудовых общностей, 4) у пролетария нет никакой собственности, а это означает, что нет ничего, чем бы он дорожил и за что бы держался.
45. Вернер Зомбарт. Психика пролетариата; причины возникновения социализма
46. Й. Шумпетер. Методологические основы исследования роли предпринимательства: новый подход к определению производства. Функция предпринимателя в экономике (связана с развитием и воплощением новых комбинаций).
47. Й. Шумпетер. Качества присущие предпринимателю: инициатива, авторитет, дар предвидения, умение действовать решительно, брать на себя ответственность, идти в одиночку, добиваться поставленных целей
48. Й. Шумпетер. Что же движет предпринимателем? Каковы внутренние мотивы его деятельности? Предпринимательская деятельность как особая форма творчества и стремление к успеху.
49. Й. Шумпетер. Роль предпринимательства в современном капиталистическом обществе.

50. Основное значение учения Дж. Кейнса в области экономической социологии. На основе экономического анализа доказал необходимость соединения политики и экономики для обеспечения стабильного развития экономического благосостояния.
51. В чем по Кейнсу состоит несоответствие классической теории реальной действительности в отношении спроса и предложения (цена на товары в условиях снижения спроса, уровень заработной платы работников, потребление товаров при росте доходов и снижении доходов)?
52. В чем, по Кейнсу, состоит сущность экономической системы, которая должна обеспечить полную занятость, благосостояние, справедливое распределение богатства и дохода? Какова сущность, меры государственной политики в регулировании экономики?
53. Самуэльсон о трех функциях правительства в рыночной экономике.
54. Социологическая теория рыночной экономики К. Поланьи. Задачи в области экономической социологии, которые ставил перед собой К. Поланьи.
55. К. Поланьи. Как образуется рынок в отличие от А.Смита и К.Маркса; какова роль государства К. Поланьи.
56. К. Поланьи. Негативные воздействия рынка на социальную организацию и социальные отношения. К. Поланьи. Сущность идеологического оправдания рыночной экономики.
57. К. Поланьи. Как общество защищается от рыночной экономики?
58. К. Поланьи о перспектив рыночной системы экономики?
59. Рынок и свобода личности (Ф. Хайек)
60. Экономика и общество в теории структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Н. Смелсер). Сущность социального действия? Что представляет собой общество как социальная система? Каковы основные функции социальной системы?
61. Что представляют собой элементы социальной системы в Т. Парсонса?
62. Каковы функции экономики, политики, культуры, институтов социализации в теории структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Н. Смелсер)?
63. Социальная характеристика нового индустриального общества: институциональное направление в современной экономической теории (Дж. Гелбрейт).
64. Этапы развития экономической социологии по работе Веселова Ю.
65. Этапы развития отечественной экономической социологии по работе Силасте Г.Г.
66. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.). Социальные аспекты теории воспроизводства, накопления и распределения (М.И. Туган Барановский, П.Б. Струве, В.И. Ленин).
67. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.). Философия хозяйства (С.Н. Булгаков).
68. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (конец 19 в.- начала 20 в.). Общество и хозяйство (Н.Д. Кондратьев).
69. Понятие, цели, задачи маркетинга. Функция управления маркетинговой деятельностью.
70. Концепции управления маркетингом: особенности и отличительные черты.

71. Сущность концепции холистического (целостного) маркетинга: единство интегрированного, социально-ответственного маркетинга, маркетинга взаимоотношений и внутреннего маркетинга.

Критерии оценки ответов на зачете:

- Зачтено** Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
- Не зачтено** В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания - Код 32 (ОПК-2) методы гуманитарных и социально-экономических наук при исследовании проблем в области экономической социологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-5, а также углубленное изучение темы 6 - 17), подготовка докладов
Умения - Код У2 (ОПК-2) использовать основные теоретические положения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе, в

и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач в области экономической социологии.			неточности непринципиального характера)		т.ч., задания п.п.7.1.2.
Знания -Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы анализа социального взаимодействия экономической и социальной сферы общественной жизни общества, социального механизма развития экономики, историю становления дисциплины «Экономическая социология», базовые категории.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (базовые темы 1-5), подготовка докладов
Умения - Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе. В т.ч. задания п.п.7.1.2.

Знания - Код 31 (ПК-8) современные методы повышения эффективности труда	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания и т.п.
Умения - Код У1 (ПК-8) разрабатывать предложения и рекомендации по повышению эффективности труда	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Практические задания, кейсы, решение проблемной ситуации, проекты и т.п., в т.ч. п.п 7.2.1 и др.
Знания - Код 31 (ПК-10) основы формирования комплекса маркетинга	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы и контрольные работы, практические задания и т.п.(тема 18)

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Экономическая социология. Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайдено. — М.: Прогресс, 1990. — 808 с.— (Социологич.мысль Запада). URL: tower-libertas.ru>...Veber_-_Protestantskaya_etika...(дата обращения: 01.12.2019).
2. Веселов Ю.В.. Экономическая социология: история идей. С.- Петербург: Издательство С.- Петербургского университета, 1995. - 170 с. URL: Веселов Ю.В. - Экономическая социология: История... Platona.net>...veselov_ju...sociologija_istorija_idej...(дата обращения: 01.12.2019).

3. Избранное: **протестантская этика и дух капитализма** : [пер. с нем.]. / Макс **Вебер**. Составление Ю.Н. Давыдова, перевод с немецкого М.И. Левиной, А.Ф. Филиппова, П.П. Гайденко. - 2-е издание, дополненное и исправленное. - Сер. Книга света.– М., РОССПЭН. 2006. – 649 с. URL: Избранное: Протестантская этика и дух капитализма elibrary.ru
4. Козлова О.А. Основы маркетинга: Учебное пособие для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 38.03.06 «Торговое дело». – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016. – 122 с. URL: ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА nvsu.ru...Intellect/1807/Kozlova...Osnovi marketinga.....(дата обращения: 01.12.2019).
5. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 294 с.). – Нижний "Профессиональная наука", 2018 – Режим доступа marketing.pdf. Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. URL: Маркетинг scipro.ru»conf/marketing.pdf (дата обращения 5 декабря 2019 г.)
6. Осеев А.А. Парадигмы конфликтологии как методологические основы комплексного анализа социальной природы и причин социальных конфликтов в условиях современных трансформаций. // Сборник X Международная научная конференция "Сорокинские чтения - 2016" . - М., Издательство Московского университета, 2016. URL: Парадигмы конфликтологии как методологические основы... istina.msu.ru»publications/article/19108100/(дата обращения: 01.12.2019).
7. Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст]: учеб. пособие Р15 для вузов / В. В. Радаев ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 2-е изд. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. - 602, [6] с. - (Учебники Высшей школы экономики). — Выбор, библиогр.: с. 517—539. — Алф. указ.: с. 540-560. - Прил.: с. 561-602. URL: Радаев, В. В. Экономическая социология [Текст]: учеб. moodle.kstu.ru»mod/resource/view.php... (дата обращения: 01.12.2019).
8. Силласте, Г.Г. Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 480 с. : ил. (бакалавриат. Магистратура). URL: Экономическая социология: Учебное пособие...znanium.com»Электронно библиотечная система»Каталог»author/?id... (дата обращения: 01.12.2019).
9. Экономическая социология: учебное пособие, электронное издание сетевого распространения / под ред. В.И. Верховина. — М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. URL: Экономическая социология | BookOnLime bookonlime.ru»product/ekonomicheskaya-sociologiya (дата обращения: 01.12.2019).

б) дополнительная литература:

1. Журнал «Экономическая социология». Выпуски: 2016-2019 гг. . URL: Журнал "Экономическая социология" - содержание...elibrary.ru»contents.asp?id=34233686 (дата обращения: 01.12.2019).
2. Концепции управления маркетингом. URL: Концепции управления маркетингом studfile.net»preview/5317803/page:2/ (дата обращения: 01.12.2019).
3. Объект и предмет экономической социологии. URL: Объект, предмет, метод и задачи экономической...socialworkstud.ru»...ekonomicheskoy-socziologii...i... (дата обращения: 05.12.2019).
4. Осеев А.А. Социальная напряженность и социальные конфликты в российском обществе: предпосылки, стадии развития и индикаторы. // Социальная политика и социология. Междисциплинарный научно-практический журнал. Издательство РГСУ, № 4

- (105), Том 1. 2014. - С. 69-83. URL: Социальная напряженность и социальные конфликты... elibrary.ru» (дата обращения 2 декабря 2019 г.)
5. Осеев А.А. Социальное неравенство как фактор социальной напряженности. // «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология». № 2, 2014. - С.68-80. URL: Социальное неравенство как фактор социальной...vestnik.socio.msu.ru}jour/article/view/25 (дата обращения 2 декабря 2019 г.)
 6. Осеев А.А., Осеев А.А. Методологические основы исследования личностных качеств руководителей и отбора кандидатов на вакантные должности на государственную службу, персонала в сфере безопасности, руководителей промышленных предприятий. // «Вестник Московского университета. Серия № 18. Социология и политология». № 3, 2015. – С. 144-159. URL: Журнал "Вестник Московского университета. Серия 18..." elibrary.ru}contents.asp?id=34212220 (дата обращения: 01.12.2019).
 7. Осеев А.А., Осеев А.А. Эмпирические модели структуры личностных качеств руководителей: аффективный тип социального действия М.Вебера. (Результаты прикладных исследований. // «Вестник московского университета. Серия № 18. Социология и политология». 2016. № 2. - С.242-263. URL: <https://doi.org/10.24290/1029-3736-2016-22-2-242-263> (дата обращения: 01.12.2019).
 8. Parsons T. The social system. New York; The Free Press, 1951.

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.nns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Всемирная организация здравоохранения	http://who.org
9.	Экономическая социология (электронный журнал), сайт: http:// www.ecsoc.msses.ru	http:// www.ecsoc.msses.ru
10.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

1.2.Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

д.с.н., проф. Осеев А.А., к.с.н., доц. Маркеева А.В., к.псих.н., доц. Ксенофонтова Е.Г., к.с.н., доц. Юрасова М.В., к.э.н., доц. Зырянов В.В., к.э.н., доц. Кузнецова И.В., к.э.н., доц. Колодезникова И.В.

11. Автор (авторы) программы.

Осеев А.А.(ФИО), доцент (звание)