

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология глобализации»

«Sociology of globalization»

**Уровень высшего образования:
бакалавриат**

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от _____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к профессиональному циклу вариативной части, 6 семестр.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин: «Классические теории социологии», «Зарубежная социология XX века», «Современная социология конца XX и начала XXI веков», «Экономика», «Политология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5)	Знать: - Код 31 (ОПК-5). требования, регулирующие профессиональную деятельность социолога, в том числе теоретические основы исследования глобализации как социологической категории, историю становления дисциплины «Социология глобализации», базовые категории социологической глобалистики Уметь: - Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем
способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7)	Знать: - Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии. Уметь: - Код У1 (ПК-7), использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для решения проблемы оптимизации управления обществом на основе социологических теорий глобализации.

4. Формат обучения: очная, очно-заочная.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е., в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся (32 часа – лекции, 32 часа – семинары) (очное

отделение); на очно-заочном отделении на контактную работу обучающихся с преподавателем отведено 54 академических часа (36 часов – лекции, 18 часов – семинары), 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Очное отделение:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.	10	2	2	4	6	
Тема 2. Предглобалистика и глобалистика.	22	6	6	12	10	
Тема 3. Основные проявления глобализации в экономике, политике, духовной жизни и других сферах общественной системы.	34	10	10	29	14	
Тема 4. Формирование глобального общества и его структуры: транснациональные классы. Эмпирический анализ транснациональных классов.	26	10	10	20	10	
Тема 5. Ведущие страны мира в процессах глобализации	8	2	2	4	4	
Тема 6. Перспективы развития глобального человечества в первой половине и середине XXI века	8	2	2	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет)						

Итого	108	32	32		44
--------------	-----	----	----	--	----

Очно-заочное отделение:

Наименование и краткое содержание разделов и дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.	10	2	1	3	7
Тема 2. Предглобалистика и глобалистика.	22	8	3	11	11
Тема 3. Основные проявления глобализации в экономике, политике, духовной жизни и других сферах общественной системы.	34	10	5	15	19
Тема 4. Формирование глобального общества и его структуры: транснациональные классы. Эмпирический анализ транснациональных классов.	26	8	5	13	13
Тема 5. Ведущие страны мира в процессах глобализации	8	4	1	5	3
Тема 6. Перспективы развития глобального человечества в первой половине и середине XXI века	8	4	1	5	3
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого	108	36	18	54	54

п/п	Раздел	Содержание (темы)
1	Тема 1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.	Цели и основные задачи курса «Социология глобализации» (ОП). Предмет ОП. Структура курса. Значение дисциплины «Социология глобализации» в подготовке современных специалистов. Глобализация и формирующееся глобальное общество как предмет изучения социологии и других социальных наук. Изучение глобализации как ведущий тренд наук об обществе. Специфика социологического подхода к проблемам глобализации. Глобалистика как междисциплинарная область научного знания. Возникновение глобалистики как симптом кризиса современной номенклатуры научных специальностей.
2	Тема 2. Предглобалистика и глобалистика.	Стадии становления единого человечества. Специфика интеграции человечества в Древности и в Средневековье. Своеобразие интеграции человечества в Новое время. Особенности Интеграции человечества в XX-XXI веках. Стадии развития интеграции человечества и развитие знания об интеграционных процессах. Предглобалистика как изучение становления единого человечества в XVIII-XX вв. Предглобалистика Н. Кондорсе, А. Сен-Симона, О. Конта, К. Маркса, Дж. Гобсона, В.И. Ленина, У. Ростоу, М. Маклюэна, Д. Харви и др. Концепции зависимости (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, Э. Фалетто, С. Амина, А.Г. Франка и др.). Мир-системный анализ И. Валлерстайна и его школы (Дж. Арриги, К. Чейз-данн и др.). Современная мир-система и ее основные особенности (капиталистический характер, социальное неравенство и социальные антагонизмы, структурность и т.д.). Циклическое развитие современной мир-системы: циклы Кондратьева и циклы борьбы за гегемонию. Мировые войны. Мировые революции. Геокультура и ее основные компоненты. Современный кризис мир-системы и перспективы ее развития. Достоинства и недостатки мир-системного анализа. Концепция мировой системы XIII века Дж Абу-Луход. Особенности модернизации Японии и Китая в концепции Ф. Моулдер. Мировые системы в истории в концепции Дж. Уилкинсона. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски. Концепция мировой системы Дж. Гольдстайна. Достоинства и недостатки структуралистского подхода к анализу мировых экономических и политических процессов. Возникновение социологии глобализации и глобалистики в 1990-х гг. Концепции глобализации и глобального общества Р. Робертсона, У. Бека, К. Омаэ, М. Уотерса, Э. Гидденса, Л. Скляра, Дж. Ритцера, У. Робинсона и др. Классификации концепций глобалистики: основные подходы к анализу глобализации и формирующегося глобального общества. Дискуссии о времени начала глобализации: Древность, Новое время или конец XX века? Глобализация в широком и узком смысле. Стадии развития глобализации. Скепсис по отношению к реальности глобализации: аргументы П. Хёста и Г. Томпсона против глобализации. Глобализация и цивилизационный подход.
3	Тема 3. Основные проявления глобализации в экономике,	Глобализация как многоуровневая и многосторонняя система проявлений (экономика, коммуникации, миграции населения, язык, политика и т.д.) Глобальная экономика. Индикаторы экономической глобализации. Транснациональные компании как ведущий субъект глобализации в сфере экономики. Развитие производительных сил в различных странах мира.

<p>политике, духовной жизни и других сферах общественной системы.</p>	<p>Использование робототехники как один из показателей передового характера экономики. Производительность труда и различия длительности рабочего времени в различных странах мира. Безработица в глобальном масштабе. Социально-экономическое неравенство в современном мире и в прошлом.</p> <p>Глобальные коммуникации. Транспортные коммуникации в современном мире. Морской транспорт. Авиационный транспорт. Тенденции развития авиационного транспорта. Интернет как средство коммуникации.</p> <p>Глобальные миграции населения. Причины международных миграций населения в современную эпоху. Экономические и трудовые миграции. Политическая эмиграция и беженцы. Обучение за рубежом. Страны, притягивающие иностранных студентов, и страны, направляющие своих студентов на учебу за рубеж. Туризм. Туристские сверхдержавы: страны, притягивающие международных туристов.</p> <p>Глобальный язык. Английский язык как глобальный язык. Причины превращения английского языка в глобальный язык. Взаимодействие английского и других языков в эпоху глобализации. Проблемы экологии языков. Парадигмы распространения языков Р. Филлипсона. Языки в Интернете: доминирование английского языка и наступление китайского языка. Википедия как показатель представленности ведущих языков мира в Интернете.</p> <p>Глобализация духовной жизни. Глобальный кинематограф. Кинематографические сверхдержавы современности. Наука и образование в условиях глобализации. Возникновение глобальной науки и глобализация образования. Рейтинги университетов мира. Великие научные и образовательные державы прошлого, настоящего и будущего. Взаимодействие религий в условиях глобализации. Перспективы возникновения глобальной религии.</p> <p>Глобальная политика. Вестфальский порядок и его закат. Международные правительственные и неправительственные политические организации. Ведущие субъекты глобальной политики. США и их союзники как субъект глобальной политики. Россия как субъект глобальной политики. Китай как субъект глобальной политики. Формирование транснационального государства. Частные военные компании. Войны как феномен глобальной политики. Терроризм.</p> <p>Глобальный образ жизни. Формирование глобального образа жизни. Компоненты глобального образа жизни. Факторы, влияющие на становление глобального образа жизни. Концепция макдональдизации Дж. Ритцера. Супермаркеты как храмы общества потребления. Случай китайских миллионеров: исследование образа жизни китайских богачей.</p> <p>Глобальное кулинарное пространство. Кулинария как отрасль общественного производства и ее особенности в современную эпоху. Тенденции развития питания в ведущих странах мира. Конкуренция национальных кухонь и их иерархия. Понятие кулинарного суверенитета. Влияние классовых и слоевых характеристик на пищу и питание. Причины различий влиятельности национальных кухонь. Эмпирические исследования в социологии пищи и питания.</p> <p>Туризм в современном мире. Природа и социальные функции туризма. Влияние туризма на формирование глобального общества. Индикаторы развития туризма. Туристическая конкурентоспособность ведущих стран мира.</p>
--	---

		<p>Эмпирическое исследование туристической привлекательности крупных городов мира: мегаполисы России, стран Европы и Латинской Америки.</p> <p>Глобальная преступность. Возникновение транснациональной преступности. Транснациональные преступные группировки в современном мире и их специализация.</p> <p>Урбанизация и возникновение городских агломераций. Глобальные города как результаты процессов становления глобального общества и генераторы импульсов глобализации. Концепции мировых и глобальных городов. Концепция глобального города С. Сассен. Критика идей С. Сассен со стороны Д. Харви: глобальные города против промышленных городов. Основные характеристики глобальных городов. Индекс глобальных городов Кёни. Индекс Группы по исследованию глобализации и мировых городов. Индекс глобальной силы городов. Рейтинг конкурентоспособности городов The Economist Intelligence Unit.</p>
4	<p>Тема</p> <p>4.</p> <p>Формирование глобального общества и его структуры: транснациональные классы. Эмпирический анализ транснациональных классов.</p>	<p>Возникновение и развитие концепции транснационального капиталистического класса. Концепции Л. Скляра, У. Робинсона, Дж. Харриса. Средства эмпирического анализа транснационального капиталистического класса. Структура транснационального капиталистического класса: миллиардеры, мультимиллионеры и миллионеры или крупнейшая буржуазия, крупная буржуазия, средняя буржуазия и мелкая буржуазия. Национальные фракции транснационального капиталистического класса: диалектика интеграции и различий интересов. Миллиардеры как высший слой транснационального капиталистического класса и комплексная характеристика этого слоя: численность, совокупное богатство, отраслевая специализация и т.д. Миллиардеры в разных странах мира: представленность разных стран мира в высшем слое транснационального капиталистического класса. Мультимиллионеры и миллионеры. Численность представителей крупнейшего, крупного, среднего и мелкого капитала в разных странах мира. Совокупная численность и богатством представителей национальных фракций транснационального капиталистического класса как индикатор их мощи. Половозрастные характеристики. Отраслевая специализация миллиардеров. Качество self-made. Образование и глобальный капиталистический класс. Либеральный космополитизм как ведущая характеристика образа жизни и менталитета представителей транснационального капиталистического класса. Случай турецких топ-менеджеров: исследование М. Сенера.</p> <p>Города миллиардеров и миллионеров. Особенности размещения представителей транснационального капиталистического класса в городах ведущих стран мира. Глобальные города как города размещения транснационального капиталистического класса. Глобальная мобильность представителей транснационального капиталистического класса.</p> <p>Национальные особенности высшего слоя транснационального капиталистического класса в разных странах. Отраслевая специализация миллиардеров ведущих стран мира. Олигархичность национальных фракций транснационального капиталистического класса и ее последствия для развития различных стран. Индикаторы олигархичности национальных фракций транснационального капиталистического класса. Прогнозирование будущего стран мира (США, Россия, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Италия и т.д.) на основе</p>

		<p>характеристик капиталистических классов этих стран.</p> <p>Транснациональное государство и другие структуры господства транснационального капиталистического класса.</p> <p>Частные военные компании, глобальные СМИ как инструмент транснационального капиталистического класса.</p> <p>Формирование транснационального класса наемных работников. Глобальный класс трудящихся (концепция И. Несса). Фракции транснационального пролетарского класса (концепция Дж. Струны). Разность уровня оплаты рабочей силы в разных странах и транснациональные миграции класса наемных работников.</p> <p>Природа антиглобалистского движения и его социальные основы. Противоречивость и разнородность антиглобализма как социального явления. Антиглобализм в странах Запада и антиглобализм в странах третьего мира: общее и различное. Антиглобализм и альтерглобализм.</p>
5	Тема 5. Ведущие страны мира в процессах глобализации.	<p>Основные характеристики развития США. Основные характеристики развития основных европейских стран.</p> <p>Основные характеристики развития Японии. Основные характеристики развития стран Латинской Америки.</p> <p>Основные характеристики развития стран Африка.</p> <p>Основные особенности социально-экономического и духовно-политического развития России после 1991 в контексте процессов глобализации. Противоречивое положение России в современной мировой капиталистической системе. Особенности российской фракции транснационального капиталистического класса: сырьевая ориентация, внутренние флуктуации, преимущественно столичное размещение. Сравнительный анализ характеристик российского капиталистического класса и капиталистических классов других стран. Российский капиталистический класс как часть транснационального капиталистического класса и их противоречивые отношения. Ослабление позиций российского капиталистического класса в результате экономического и политического кризиса 2014-2015 годов.</p> <p>Развитие современного Китая. Индустриальный, технологический и научно-образовательный прогресс Китая и его превращение во вторую сверхдержаву мира. Формирование китайского капиталистического класса и его характеристики (быстрый рост, структура, отраслевая специализация, территориальное размещение). Китайский капиталистический класс как часть транснационального капиталистического класса и их противоречивые отношения. Противоречивое взаимодействие партийно-государственной бюрократии и капиталистического класса. Коррупция в Китае и борьба с ней. Социально-классовая структура современного Китая. Классовая борьба в современном Китае. Дискуссии о государственных предприятиях. Основные противоречия общественного развития современного Китая и его перспективы.</p>
6	Тема Перспективы развития глобального человечества	<p>6. Демографические, экономические и социальные перспективы человечества и различных стран мира в XXI веке. Дальнейшее развитие урбанизации: превращение человечество в сообщество горожан. Изменение соотношения сил на мировой арене. Демографический трансформации Западной, Центральной и Восточной Европы и Японии. Демографический подъем Азии, Африки и Латинской Америки. Экономический подъем Азии (Китай, Индия, Индонезия и т.д.). Ослабление гегемонии США и ослабление Запада: причины и последствия. Демографические и</p>

<p>первой половине и середине XXI века.</p>	<p>экономические перспективы России.</p> <p>Исторические судьбы многополярности. Дискуссии о будущем мира: многополярный, двуполярный или однополярный мир? Многополярность во второй половине XIX и начале XX века. Первая мировая война как результат многополярного развития и как средство разрешения противоречий многополярности. Двуслойная многополярность после Первой мировой войны и возникновения СССР. Вторая мировая война как результат многополярности 1920-1930-х годов и средство разрешения противоречий многополярности периода 1920-1939. Усложнение соперничества держав: дополнение конкуренции идеологическим смыслом. Биполярность в 1945-1991: противостояние СССР и США. Однополярный мир в 1990-е и в 2000-е годы: господство США и их союзников. Ситуация полуполярности во втором десятилетии XXI века и перспективы новой биполярности в будущем: США и Китай как сверхдержавы.</p> <p>Роль войн в прошлом человечества и в современном глобальном развитии. Дискуссии о Третьей Мировой войне: уже идущая или возможная в будущем? Третья мировая или Первая глобальная война? Основные очертания глобального общества в середине XXI века: попытка анализа.</p>
--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Многообразие подходов к определению глобализации.
2. Глобалистика как междисциплинарная отрасль обществоведческого знания.
3. Дискуссии о времени начала глобализации.
4. Концепция прогресса и интеграции человечества Кондорсе.
5. Взгляды А. Сен-Симона и О. Конта на перспективу объединения человечества.
6. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на объединение человечества.
7. Концепция империализма Дж. Гобсона.
8. Концепция империализма В.И. Ленина.
9. Концепции модернизации и концепция стадий экономического роста У. Ростоу.
10. Концепция глобализации Р. Робертсона.
11. Концепция глобализации К. Омаэ.
12. Концепция глобализации М. Уотерса.

13. Концепция глобализации Э. Гидденса.
14. Концепция глобализации Дж. Ритцера.
15. Концепция глобализации Л. Скляра.
16. Концепция глобализации У. Бека.
17. Понятие глобальной экономики.
18. Основные индикаторы глобализации в сфере экономики.
19. Транснациональные компании как движущая сила глобальной экономики.
20. Ведущие страны мира в глобальной экономике и социальное экономическое неравенство.
21. Глобальные миграции: основные характеристики.
22. Феномен глобального языка. Взаимодействие английского языка и других языков.
23. Глобальная духовная жизнь: искусство, образование, наука и религия.
24. Основные субъекты глобальной политики и их характеристики.
25. Концепция глобальной политики Дж. Модельски.
26. Феномен глобального образа жизни.
27. Глобальное кулинарное пространство и конкуренция национальных кухонь.
28. Туризм как фактор формирования глобального общества.
29. Основные характеристики глобальных городов.
30. Концепция транснационального капиталистического класса Л. Скляра.
31. Концепция транснационального капиталистического класса У. Робинсона.
32. Исследования транснационального капиталистического класса в мировой социологической литературе.
33. Основные характеристики транснационального капиталистического класса.
34. Глобальный класс наемных работников и его исследование.
35. Ведущие страны мира в процессах глобализации.
36. Россия в процессах глобализации.
37. Китай в процессах глобализации.
38. Демографические перспективы ведущих стран мира.
39. Экономические перспективы ведущих стран мира.
40. Перспективы глобального общества в XXI веке.

Темы эссе, рефератов:

1. Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как междисциплинарная область знания.
2. Методология исследования глобализации: особенности эмпирического анализа и основные источники.
3. Основные проявления глобализации как многосторонняя система.

4. Экономическая глобализация: основные проявления и субъекты. Индикаторы экономической глобализации.
5. Политическая глобализация: основные проявления и субъекты.
6. Глобализация в сфере коммуникации.
7. Глобализация науки и образования.
8. Феномен глобального языка.
9. Основные концепции предглобалистики.
10. Концепции зависимости.
11. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
12. Концепция транснационального капиталистического класса.
13. Основные характеристики транснационального капиталистического класса.
14. Формирование транснационального пролетарского класса.
15. Антиглобализм и альтерглобализм: идеология и политика.
16. Россия в процессах глобализации: настоящее и будущее.
17. Китай в глобальном мире.
18. США в процессах глобализации.
19. Европа в процессах глобализации.
20. Демографические и экономические перспективы человечества.
21. Многополярный, двуполярный или однополярный мир?
22. Человечество в середине XXI века.

Темы для групповой работы:

1. Основные понятия социологической глобалистики.
2. Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.
3. Восприятие теории И. Валлерстайна в России.
4. Глобализация образования и науки.

Темы дискуссий:

1. Основные проблемы социологической глобалистики.
2. Взаимодействие языков в глобальном мире.
3. Глобальная мобильность бизнес-элит.
4. Глобальная социально-классовая структура.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Многообразие подходов к определению глобализации.
2. Социология глобализации и глобалистика.
3. Концепции предглобалистики XVIII-XIX веков.
4. Концепции предглобалистики XX века.
5. Концепции модернизации. Концепция стадий экономического роста У. Ростоу.
6. Концепции зависимости.
7. Мир-системный анализ И. Валлерстайна и его школы.
8. Основные концепции глобалистики.
9. Концепция глобализации Р. Робертсона.
10. Концепция глобализации М. Уотерса.
11. Концепция глобализации Э. Гидденса.
12. Концепция глобализации Дж. Ритцера.
13. Концепция глобализации Л. Скляра.
14. Концепция глобализации У. Бека.
15. Понятие глобальной экономики.
16. Транснациональные компании как движущая сила глобальной экономики.
17. Глобальные миграции: основные характеристики.
18. Феномен глобального языка. Взаимодействие английского языка и других языков.
19. Глобальная духовная жизнь: искусство, образование, наука и религия.
20. Основные субъекты глобальной политики и их характеристики.
21. Феномен глобального образа жизни.
22. Глобальное кулинарное пространство и конкуренция национальных кухонь.
23. Туризм как фактор формирования глобального общества.
24. Глобальные города и их основные характеристики.
25. Концепция транснационального капиталистического класса.
26. Основные характеристики транснационального капиталистического класса.
27. Понятие глобального класса трудящихся.
28. Ведущие страны мира в процессах глобализации.
29. Россия в процессах глобализации.
30. Китай в процессах глобализации.

31. США в процессах глобализации.
32. Демографические перспективы ведущих стран мира.
33. Экономические перспективы ведущих стран мира.
34. Перспективы глобального общества в XXI веке.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем научном языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе специализированную лексику, дает хорошие ответы на основной и дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Результаты обучения					
Знания Код 31 (ОПК-5). Регулирующие профессиональную деятельность социолога, в том числе теоретические основы исследования глобализации как социологической категории, историю становления дисциплины	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-6), подготовка докладов

«Социология глобализации», базовые категории социологической глобалистики					
Умения Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью определения и анализа социально-значимых проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе (темы 1-6)
Знания Код З1 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-6), подготовка докладов
Умения Код У1 (ПК-7) , использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для решения проблемы оптимизации управления обществом на основе социологических теорий глобализации.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе

8. Ресурсное обеспечение:

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бек У. Что такое глобализация? М., 2001. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20241834>
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001. [http://socioline.ru/files/5/48/vallerstain i. - analiz mirovyh sistem i situaciya v sovremennom mire - 2001.pdf](http://socioline.ru/files/5/48/vallerstain_i._-analiz_mirovyh_sistem_i_situaciya_v_sovremennom_mire_-_2001.pdf)
3. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: введение. М., 2007. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19660599>
4. Добренъков В.И., Рахманов А.Б. Социология глобализации. М.: Академический проект, 2014.
5. Козлов В.А., Коробкова Н.П. Миросистемная теория И. Валлерстайна: позиционирование, корни, генезис // Известия Алтайского университета. 2014. №4-2 (84). С. 279-283. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22954752>
6. Пилька М.Э., Слука Н.А. Глобальные города США как хабы зарубежных ТНК // Вестник МГИМО-университета. 2017. №6 (57). С. 196-206.С. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32340505>
7. Сассен С. Глобальный город: введение понятия // Глобальный город: теория и реальность. Под ред. Н.А. Слуки. М., 2007. <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>
8. Слука Н.А. Глобальные города // Электронная версия бюллетеня Население и общество. №343-344. 1-14 сентября 2008. <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/tema01.php>

б) дополнительная литература:

1. Рахманов А.Б. Глобальное кулинарное пространство и его эмпирическое исследование // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2016. №4. С. 115-127. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnoe-kulinarnoe-prostranstvo-i-ego-empiricheskoe-issledovanie>
2. Рахманов А.Б. Туризм и структура привлекательности городов Латинской Америки // Латинская Америка. 2018. №11. С. 74-91. <https://ras.jes.su/la/s207987840000712-2-1>
3. Слука Н.А. Глобальные города в современной архитектуре мироустройства // Региональные исследования. 2006. № 1(7). С. 5-21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=15609636>

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

№		Web-адрес
1.	Журнал «Социс. Социологические исследования»	http://www.nir.ru/socio/skipubl/socis.htm -
2.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»	http://www.vestnik.socio.msu.ru/
3.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека	http://www.nel.mns.ru/
6.	Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
7.	Статистическая служба Европейского союза	http://ec.europa.eu
8.	Демографический электронный журнал «Демоскоп Weekly»	http://demoscope.ru
9.	Электронная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова	http://www.nbmgu.ru/publicdb/

1.2. Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

- Рахманов А.Б., д. филос. наук, доцент
- Батуренко С.А., к. соц. наук, доцент
- Агапов П.В., к. соц. наук, доцент

11. Автор (авторы) программы.

- Рахманов А.Б., д. филос. наук, доцент