

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Социологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(декан)

_____/Н.Г. Осипова/

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная стратификация в современном обществе»

"Social stratification in modern society"

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании Ученого Совета факультета

(протокол №__ от_____ 2019 г.)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности 39.03.01 «Социология» (программы бакалавриат) в редакции приказа МГУ от _____ 2016 года

Год (годы) приема на обучение: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к профессиональному циклу вариативной части, 8 семестр – для очного отделения, 10 семестр для очно-заочного отделения.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия освоения дисциплин:** «Общая социология», «Классические теории социологии», «Зарубежная социология XX века», «Современная социология XX и XXI веков».
3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с требуемыми компетенциями.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>способность применять знания теории и методологии социологии и навыки использования методов социологических исследований для решения профессиональных задач (ОПК-3)</p>	<p>Знать: Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы исследования социальной стратификации, историю становления социологической теории социальной стратификации, современные теории.</p> <p>Уметь: Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач.</p>
<p>способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе принципов социальной ответственности и научной объективности (ОПК-5)</p>	<p>Уметь: Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью определения и анализа социально значимых проблем, связанных с вопросами социальной стратификации, социальной мобильности в современном обществе</p>
<p>способность использовать социологические теории и методы исследования для изучения актуальных социальных проблем (ПК-7)</p>	<p>Знать: Код 31 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии.</p> <p>Уметь: Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем.</p>

4. **Формат обучения:** очная, очно-заочная.

5. **Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (10 — лекции, 10 — семинарские занятия), 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся. Для очно-заочного отделения 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, (16 — лекции, 32— семинарские занятия), 24 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. **Содержание дисциплины (модуля),** структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

Для очной формы обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной стратификации в истории классической социологии	9	1	1	2	7
Тема 2. Трансформация теоретического объяснения проблемы социальной стратификации в XX веке в западной социологии	10	1	2	3	7
Тема 3. Современные тенденции в исследовании социальной стратификации	10	2	1	3	7
Тема 4. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России	11	2	2	4	7

Тема 5. Возможности и методологические проблемы изучения социальной стратификации посредством градационного подхода (одномерной классификации)	7	-	1	1	6
Тема 6. Проблема средних классов в современном обществе	8	1	1	2	6
Тема 7. Исследование элит как особое направление изучения социальной стратификации	9	2	1	3	6
Тема 8. Андеркласс в системе стратификации современных обществ: проблема идентификации	8	1	1	2	6
Промежуточная аттестация: зачет					
Итого	72	10	10	20	52

Для очно-заочной формы обучения:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)			
		Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной стратификации в истории классической социологии	7	1	4	5	2
Тема 2. Трансформация теоретического объяснения проблемы социальной стратификации в XX веке в западной социологии	8	2	4	6	2
Тема 3. Современные тенденции в исследовании социальной стратификации	6	2	2	4	2

Тема 4. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России	12	2	6	8	4
Тема 5. Возможности и методологические проблемы изучения социальной стратификации посредством градационного подхода (одномерной классификации)	8	2	4	6	2
Тема 6. Проблема средних классов в современном обществе	9	1	4	5	4
Тема 7. Исследование элит как особое направление изучения социальной стратификации	12	4	4	8	4
Тема 8. Андеркласс в системе стратификации современных обществ: проблема идентификации	10	2	4	6	4
Промежуточная аттестация: зачет					
Итого	72	16	32	48	24

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретическое осмысление проблемы социальной стратификации в истории классической социологии

Учения о социальном неравенстве до возникновения социологии. Оформление понятия «класс» в рамках французской исторической мысли и политической философии XVII-XVIII века (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, Ф. Гизо, О. Тьери). Разработка понятия социального класса в политической экономии в конце XVIII века (А. Смит, Д. Рикардо). Возникновение классовых теорий социальной стратификации и их развитие в истории классического периода социологии: Огюст Конт, Герберт Спенсер. Классовая теория Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Возникновение стратификационно-статусных теорий, их развитие, трансформация в социологической мысли начала XX века: М. Вебер, П. Сорокин, У. Уорнер.

Тема 2. Трансформация теоретического объяснения проблемы социальной стратификации в середине XX века в западной социологии

Трансформация понятия «класс» в середине XX века. Марксистская теория классов с точки зрения ее трансформации в связи с возникновением неомарксистской критики и изменением природы обществ XX столетия. Социологическая дискуссия об эвристической ценности классовой теории общества. Пересмотр классических классовых теорий и оценка их адекватности при исследовании современных обществ. Создание теорий среднего класса, возникновение дискуссии о рабочем классе, его месте в структуре общества, его роли. Морис Цейтлин об изменении в сфере собственности и контроля. Гарри Браверман о деградации труда в XX столетии. Чарлз Райт Миллз: оформление новой социально-классовой и профессиональной структуры. Эрик Олин Райт: пересмотр критериев выделения класса в классовой теории.

Тема 3. Современные тенденции в исследовании социальной стратификации

Основные подходы к исследованию социальной стратификации, разработанные в западной социологии в конце XX — начале XXI века. Теории социальной стратификации в работах теоретиков постиндустриального общества. Критика теорий социальной стратификации позднего индустриального общества. Оформление новых методологических подходов в теориях конфликта социальной стратификации общества. Социальный конфликт, проблема эксплуатации власти и доминирования в работах Алана Турена и Ральфа Дарендорфа. Основные тенденции изменения систем стратификации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности Пьера Бурдьё. Рассматриваются изменения социальной стратификации и социальной мобильности современных обществ под влиянием факторов глобализации: Иммануил Валлерстайн, Ульрих Бек, Зигмунт Бауман.

Тема 4. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России

Основные теоретические и эмпирические исследования, посвященные изучению системы стратификации в отечественной социологии. Этапы изучения системы стратификации российского общества. Отечественные социологи, исследующие системы стратификации советского, постсоветского и современного российского общества: М.Н. Руткевич, Г.В. Осипов, Л.Н. Коган, Ю.В. Арутюнян, Т.И. Заславская, С.А. Кугель, Н.М. Римашевская, О.И. Шкаратан, В.В. Радаев, Л.А. Беляева, З.Т. Голенкова, М.Н. Горшков, Ю.А. Левада, Н.Е. Тихонова и др. Отражение в современной российской социологии сложных процессов трансформации, качественно изменивших систему социальной стратификации российского общества и социальный статус большинства её членов. Основные критерии построения современной социальной стратификации российского общества. Профили системы социальной стратификации. Динамика и тенденции изменения складывающихся систем социальной стратификации.

Тема 5. Возможности и методологические проблемы изучения социальной стратификации посредством градационного подхода (одномерной классификации)

Использование различных градационных подходов к исследованию системы социальной стратификации в современной социологии. Возможности эмпирических исследований и особенности одномерной классификации по шкале «богатые-бедные». Исследование бедности как одно из ведущих направлений изучения социальной стратификации в современном обществе. Определение понятий «богатые» и «бедные», трансформация данных понятий в соответствии с изменением современной социальной стратификации, основанных на реальном образе жизни. Основные классы российского общества по шкале «бедность-богатство». Факторы, обуславливающие принадлежность к разным классам данной шкалы. Современные эмпирические исследования бедности и богатства.

Тема 6. Проблема средних классов в современном обществе

На основании анализа современной социологической литературы рассматривается особое внимание к вопросу формирования среднего слоя или среднего класса в современных обществах. «Средний класс» в современной западной социологии: Дж. Голдторп. А. Гоулднер о двойственной структуре «нового среднего класса». Структурно-деятельностный подход к идентификации «среднего класса» Э.

Гидденса. Стиль жизни и потребительское поведение «среднего класса» в работах Ж. Бодрийяра. Факторы образования современного «среднего класса», поведенческие и ментальные характеристики данной социальной группы. Изучение среднего класса в современном российском обществе. Проблемы идентификации «среднего класса» в России. Трансформация определения «среднего класса» применительно к современному российскому обществу и его отличие от «среднего класса» в западном понимании. Анализируется возникновение и возможность существования современного «среднего класса» в России, его границы, численность и роль в современной системе социальной стратификации российского общества.

Тема 7. Исследование элит как особое направление изучения социальной стратификации

Возникновение теории элит в XIX веке: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Властный и меритократический подходы. Развитие теорий элит в XX веке: Х. Ортега-и-Гассет, Р.Ч. Миллз, Т. Веблен. Элита как «новый класс» в обществах советского типа: М. Джилас. Выделение элитных групп по формальным позициям, по репутации тех или иных групп в глазах населения и по оценкам экспертов, по участию в принятии наиболее важных решений, по степени влияния и управления общественным мнением. Исследование элиты в современном обществе, как одно из основных направлений изучения социальной структуры, об актуальных вопросах, решаемых отечественными элитологами: Г.К.Ашин, Ф.М.Бурлацкий, П.Гуревич, Ю.Ю. Фигатнер, А.Г. Здравомыслов, Л.А. Беляева, В.В. Радаев, О.И. Шкаратан, Т.И. Заславская, Н.Ю. Лапина, О.В. Крыштановская и др.

Тема 8. Андеркласс в системе стратификации современных обществ: проблема идентификации

Андеркласс как объект социологического исследования. Возникновение категории «андеркласс» и ее трансформация в современной социологии. О. Левис, Дж. Мирдал о необходимости изучения культуры бедности в 60-х годах XX века. П. Саундерс об идентификации андеркласса в обществе конца XX века. Депривация, социальная маргинальность, зависимость, субкультура фатализма как основные характерные черты, отличающие андеркласс. Андеркласс в классово-стратификационной структуре российского общества. Андеркласс и категория класса в современной отечественной социологии. Определение, основные характерные черты, специфика и структура, субкультура андеркласса в России.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы:

1. Классические классовые теории социальной стратификации.
2. Классические стратификационные и статусные теории социальной стратификации.

3. Характеристика классовой структуры новыми «теоретиками конфликта» во второй половине XX века.
4. Новые тенденции теоретических исследований систем социальной стратификации в современном общества.
5. Влияние глобализации на процессы социальной стратификации в исследованиях теоретиков глобализма.
6. Формирование транснациональных классов в современном обществе.
7. Бедность как глобальная проблема современности.
8. Средний класс России: социальные функции в условиях трансформации общества, перспективы развития.
9. Средний класс: роль среднего класса в современных обществах, глобальные тенденции.
10. Сравните социальную стратификацию и социальную мобильность в советском и современном российском обществе.

Темы эссе, рефератов:

1. Теория социальной стратификации А. Турена.
2. Теория социальной стратификации и жизненных шансов Р. Дарендорфа.
3. Исследования социальной стратификации П. Бурдьё: основные понятия.
4. Влияние глобализации на процессы социальной стратификации в исследованиях И. Валлерстайна.
5. Ульрих Бек о современном социальном неравенстве.
6. Бек У. об обществе риска в условиях глобализации.
7. Зигмунт Бауман: теория «войны за пространство».
8. Зигмунт Бауман о процессе «рестратификации» в мировом масштабе.
9. Современные представления о «новой глобальной элите».

Темы для докладов:

1. А. Сен-Симон о классовой структуре промышленного общества.
2. Классическая классовая теория К. Маркса в истории социологии.
3. Русские марксисты о классах: В.И. Ленин, Г.В. Плеханов.
4. Анализ социальной стратификации М. Вебера: основные понятия.
5. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина.
6. Модель социальной стратификации в исследованиях Л. Уорнера.
7. Возможности описания психологических особенностей социальных классов.

Темы для групповой работы и дискуссий:

1. Возникновение в западной социологии в середине XX века теорий среднего класса.
2. Дискуссии о рабочем классе, его месте в структуре общества, его роли в социальном развитии.
3. Социальная стратификация в советском обществе.
4. Социальная стратификация в современном российском обществе.
5. Социальные портреты представителей новых групп, составляющих социальную структуру современного российского общества (демографические, социально-экономические, адаптационные, психологические, поведенческие и др. характеристики).
6. Различные подходы к исследованию среднего класса в современном российском обществе. Особенности методологии выделения среднего класса.
7. Исторические типы среднего класса в России.
8. Исследование «старого» и «нового» среднего класса в западной и отечественной социологии.
9. Российский средний класс: условия формирования, структура, состав, границы, численность.

Написание аналитической записки по темам:

1. Место безработных в современной системе социальной стратификации российского общества. (Необходимо использовать данные статистики).
2. Социальные группы бедных в современной России (на основе анализа эмпирических исследований разных периодов).
3. Самые богатые в России: место в социальной структуре.

Практическое задание для самостоятельной работы 1.

Студентам необходимо найти и изучить эмпирические исследования, посвященные проблеме бедности и богатства в России и других странах (разные исследовательские центры), рассказать о них, как отличаются идентификации понятий в разных исследованиях, какая методология применялась и т.д. Провести сравнительный анализ.

В итоге необходимо понять, какие предметные области в проблеме богатства и бедности являются актуальными для изучения, специфику методологии исследования данных тем. Оформить в виде презентации.

Проблема сравнительных исследований в современной социологии (опыт изучения бедности, богатства, неравенства). Привести примеры конкретных исследований, кто из социологов в России и за рубежом занимается сравнительными исследованиями богатства и бедности. Оформить в виде презентации.

Практическое задание для самостоятельной работы 2.

Необходимо разделить на две группы. Одна группа проводит анализ основных подходов к исследованию социальной структуры в советский период, другая – на современном этапе:

- 1 . Основные теоретические подходы к исследованию социальной структуры советского общества.
- 2 . Основные теоретические подходы к исследованию социальной структуры современного российского общества.

Каждая группа проводит анализ теоретических и эмпирических разработок отдельных исследователей по следующим направлениям. Необходимо подготовить краткое описание:

- . Назвать авторов и теоретико-методологические подходы к исследованию системы социальной стратификации, период исследований.
- . Факторы, оказавшие влияние на изменение системы социальной стратификации в России в советский период и в 90-х гг.
- . Профиль стратификации: общая характеристика, перечисление выделяемых слоев, классов или другие элементы.
- . Критерии определения принадлежности индивида к классу (группе, слою и т.п.).
- . Специфика систем социальной стратификации в указанный период.
- . Описание динамики изменения социальной стратификации.
- . С какими проблемами столкнулись исследователи социальной структуры советского общества и в связи с изменениями социальной структуры современного российского общества?

Дискуссия после выступлений групп. Выводы.

Практическое задание для самостоятельной работы 3.

На основании анализа эмпирических исследований описать социальные портреты представителей новых групп, составляющих социальную структуру современного российского общества (демографические, социально-экономические, адаптационные, психологические, поведенческие и др. характеристики):

- 1) бизнес-группы: предприниматели, самозанятые, бизнес-менеджеры, полупредприниматели, менеджеры совладельцы, «классические» менеджеры;
- 2) элита, субэлита, правящая элита, олигархия, «новые русские»;
- 3) рабочий класс, когнитариат, интеллигенция, «массовая» интеллигенция;
- 4) «бомжи», социальное дно, андеркласс, криминальные слои;
- 5) креативный класс, прекариат и другие.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Классовые теории в истории классической социологии.
2. Возникновение и развитие стратификационных и статусных теорий (до середины XX века).
3. Анализ социального неравенства М. Вебера: основные понятия.
4. Исследование усложнения социальной стратификации и неравенства Ч.Р. Миллза.
5. Особенности трансформации социальной стратификации. Концепция Г. Брейвермана.
6. Изменение факторов оформления классов по Э.О. Райту.
7. Теория стратификации А. Турена и Р. Дарендорфа.
8. Исследования социальной стратификации П. Бурдьё: основные понятия.
9. Теоретики глобализма о новой социальной стратификации.
10. Исторические типы стратификации.
11. Основные подходы к исследованию социальной стратификации современного российского общества.
12. Основные направления научного интереса в области исследований социальной стратификации современного российского общества.
13. Социальная стратификация советского общества: исследователи, подходы, профили, критерии, основные черты и другие характеристики системы стратификации.
14. Профиль, критерии и основные черты социальной стратификации современного российского общества.
15. Исследование богатства и бедности в современной отечественной социологии.
16. Интеллигенция в системе социальной стратификации российского общества.
17. Место безработных в современной системе социальной стратификации российского общества.
18. «Новые бедные» и «новые богатые» в России: место в социальной структуре.
19. Определение категории «средний класс», исследование «старого» и «нового» среднего класса в западной и отечественной социологии.
20. Исторические типы среднего класса в России.
21. Различные подходы к исследованию среднего класса в современном российском обществе. Особенности методологии выделения среднего класса.
22. Роль среднего класса в современных обществах. Средний класс: глобальные тенденции.
23. Исследования элиты российскими социологами. Основные современные вопросы российской элитологии.
24. Современные условия формирования новых слоев в российском обществе.
25. Новые социальные слои в системе стратификации современного российского общества: качественные и количественные характеристики, идентификационные особенности.

26. Проблемы исследования социальной структуры рабочего класса.
27. Исследование возникновения и развития андеркласса в современном российском обществе: основные методологические подходы.
28. Характерные черты, особенности, субкультура современного андеркласса.
29. Социальное неравенство: гендерный аспект.
30. Социальная мобильность в советском, постсоветском и современном российском обществе.

Критерии оценки ответов на зачете:

Зачтено	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем русском языке. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, хорошо ориентируется в них, использует при ответе отдельную специализированную лексику, дает хорошие ответы на вопросы, а также на дополнительные вопросы.
Не зачтено	В ответе полностью отсутствует явная логика, он излагается на приемлемом русском языке. Студент не владеет в полной мере даже основными источниками и литературой, не ориентируется в них, при ответе не использует специализированную лексику, дает неудовлетворительные ответы на дополнительные и основные вопросы.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)					
Оценка Результаты обучения	2	3	4	5	Виды оценочных средств
Знания Код 31 (ОПК-3) теорию и методологию социологии, в том числе теоретические основы исследования социальной стратификации, историю становления	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания	Опрос по лекционному материалу (темы 1-4), подготовка докладов (1-6)

социологической теории социальной стратификации, современные теории.					
Умения Код У1 (ОПК-3) теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение	Написание и защита рефератов на заданную тему, написание эссе (1-11)
Умения Код У1 (ОПК-5) анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества, с целью определения и анализа социально значимых проблем, связанных с вопросами социальной стратификации, социальной мобильности в современном обществе.	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение	Написание аналитической записки по темам (1-3). Практическое задание для самостоятельной работы 3.
Знания Код З1 (ПК-7) классические и современные социологические теории; теоретические модели и методы исследования; новейшие тенденции в развитии социологии.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированные систематические знания	Устные и письменные опросы по контрольным вопросам (1-10)

<p>Умения Код У1 (ПК-7) использовать социологические знания, социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем.</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</p>	<p>Успешное и систематическое умение</p>	<p>Практические задания для самостоятельной работы 1-2. Контрольные задания для групповой работы и дискуссий (1- 9)</p>
---	--------------------------	---	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Батуренко С.А. Социологическая теория социальной стратификации и трансформационные процессы в современной России // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №3. С. 92-108. https://elibrary.ru/download/elibrary_28989496_76774575.pdf
2. Модернизация социальной структуры российского общества. М.: Институт социологии РАН, 2008. - 320 с. https://elibrary.ru/full_text.asp?id=19056847
3. Полякова Н. Л. XX век в социологических теориях общества. М.: Логос, 2004. – 378 с. - нет https://elibrary.ru/download/elibrary_32459787_19232308.pdf
4. Полякова Н. Л. Социальное неравенство в социологических теориях второй половины XX века.. Оформление конструктивистской перспективы // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2015. №1. https://elibrary.ru/download/elibrary_23373637_45651681.pdf
5. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. М.: Новый хронограф: Институт социологии РАН, 2014. - 408 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_21528125_72599770.pdf
6. Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство в современном мире и становление новых форм социального расслоения в России // Мир России. 2018. № 2. <https://mirros.hse.ru/article/view/7689/8535>
7. Шкаратан О.И., Карачаровский В.В., Гасюкова Е.Н. Прекариат: теория и эмпирический анализ (на материалах опросов в России 1994-2013) // Социологические исследования. 2015. № 12 (380). С. 99-110. https://elibrary.ru/download/elibrary_25246559_67412850.pdf

б) дополнительная литература:

1. Беляева Л.А. Доходное неравенство в российском обществе: социальные последствия и проблемы // Вестник института социологии. 2018. Т.9. №3 (26). С. 83-100. https://elibrary.ru/download/elibrary_36901395_13075845.pdf
2. Беляева Л.А. Россия и Европа: структура населения и социальное неравенство // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2010. №3 (97). С.18-49. https://elibrary.ru/download/elibrary_15548897_40349404.pdf
3. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. М.: Институт философии РАН, 1997. - 173 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_35054734_21895120.pdf
4. Горшков М.К. Некоторые методологические аспекты анализа среднего класса в России // Социологические исследования. 2000. №3. С.4-12. <https://www.isras.ru/files/File/Socis/03-2000/002.GORSHKOV.pdf>
5. Горшков М.К. Общественные неравенства как объект социологического анализа // Социологические исследования. 2014. №7 (363). С.20-31 https://elibrary.ru/download/elibrary_21948072_18457772.pdf
6. Руткевич М.Н. Трансформация социальной структуры российского общества // Социологические исследования. 2004. №12 (248). С.41-46. https://elibrary.ru/download/elibrary_17678111_23089883.pdf
7. Тихонова Н.Е. Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Экономическая социология. 2006. №3. Т.7. С. 11-26. https://www.hse.ru/data/2011/12/08/1208204932/ecsoc_t7_n3.pdf
8. Тихонова Н.Е. Феномен бедности в современной России // Социологические исследования. 2014. №1 (357). С.7-19. https://elibrary.ru/download/elibrary_21283624_35232522.pdf
9. Тихонова Н.Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости // Социологические исследования. 2014. №10 (366). С. 23-35. https://elibrary.ru/download/elibrary_22263677_19090859.pdf
10. Шкаратан О.И., Ястребов Г.А. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в СССР и современной России // Общественные науки и современность. 2011. №2. https://elibrary.ru/download/elibrary_15643888_30073068.pdf

Перечень информационных технологий

Интернет-ресурсы:

<http://www.socio.msu.ru> - «Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета;

<http://www.nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова;

<http://vestnik.spbu.ru/s12.html> — Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия 12. Социология;

<http://www.osu.ru/doc/1026/lang/0/cat/11/page/0> — Вестник Оренбургского государственного университета. Социология;

<http://www.isras.ru/socis.html> - «Социологические исследования»;

<http://www.inion.ru/index6.php>- Электронная библиотека ИНИОН РАН;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> — Научная электронная библиотека elibrary.ru;
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
<http://wciom.ru/> - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения);
<http://fom.ru/> - ФОМ (Фонд общественного мнения);
<http://www.levada.ru/> - Левада-центр (Аналитический центр Юрия Левады);
<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Описание материально-технического обеспечения:

Для проведения образовательного процесса требуется аудитория с трансформируемым пространством, оборудованная компьютером и проектором, необходимыми для демонстрации презентаций. Обязательное программное обеспечение – MS Office.

9. Язык преподавания.

Русский.

10. Преподаватель, преподаватели.

Батуренко Светлана Алексеевна, к.с.н., доцент

11. Автор (авторы) программы.

Батуренко Светлана Алексеевна, к.с.н., доцент